DESCRIPTION DES COURS D'ÉTUDES DE CYCLES SUPÉRIEURS

ACT7201 Analyse des programmes de sécurité financière II

Conception, législation et imposition des principaux programmes volontaires de sécurité financière offerts par les compagnies d'assurance au Canada et aux États-Unis. Sélection des risques, administration et mise en marché des produits d'assurance-vie et d'assurance-maladie individuelle. Analyse de l'imposition des compagnies d'assurance au Canada et aux États-Unis.

ACT7210 Formation avancée reliée à la pratique actuarielle I

Principes et techniques complexes utilisés pour déterminer la tarification des polices individuelles et collectives d'assurance-vie, d'accident-maladie et de rente. Notions reliées à la préparation des états financiers des compagnies d'assurance-vie : différences entre les principes comptables généraux et ceux des compagnies d'assurance, relations entre les différents rapports financiers et description des formulaires des états financiers prescrits pour l'assurance-vie et l'accident-maladie. Méthodes appliquées utilisées pour déterminer les réserves actuarielles des états financiers statutaires, analyse de l'impact des réserves actuarielles sur les états financiers.

ACT7211 Formation avancée reliée à la pratique actuarielle II

Principes et méthodes d'évaluation et de provisionnement des régimes de retraite. Méthodes actuarielles pour déterminer les coûts des régimes, hypothèses actuarielles et analyse des profits et pertes.
Séance d'exercice de deux heures.

ACT7220 Actuariat et finance I

Analyse des caractéristiques des divers types de véhicules d'investissements utilisés pour provisionner les programmes de sécurité financière. Récentes innovations financières, fonctionnement des marchés financiers canadiens et américains. Analyse des valeurs mobilières, théorie des marchés de capitaux, processus décisionnel basé sur la contrainte risque/rendement et établissement des objectifs d'un portefeuille.

ACT7221 Actuariat et finance II

Mesures et modèles macro-économiques, inflation, monnaie, politiques, monétaires et fiscales, déficits, productivité et croissance à long terme. Gestion des titres à revenus fixes : structure temporelle des taux d'intérêt, volatilité des prix, taux d'intérêt stochastiques, immunisation et allocation des actifs. États financiers, ratios financiers, pro forma, analyse du seuil de rentabilité, coût du capital et gestion de la croissance.

ACT7230 Actuariat et gestion des actifs et des passifs

Outils et techniques de gestion de l'actif et du passif, conception générale, tarification et évaluation des produits. Objectifs des investisseurs institutionnels, contrôle et équilibrage d'un portefeuille, courbes de rendement des risques de défauts d'actifs. Options, modèles d'options, analyse des écarts ajustés des options, contrats à termes, conventions d'échange de taux d'intérêts, taux d'intérêt stochastiques et gestion de portefeuille.

ACT7359 Évaluation des régimes de retraite au Canada

Analyse de la théorie et application des mathématiques de l'évaluation des régimes de retraite. Cotisation d'exercice, charges à payer, équivalences actuarielles, analyse des gains et pertes actuariels par source.

ADM6020 Stratégies en affaires électroniques

Cours relevant de la TÉLUQ
Acquérir des connaissances et des habiletés en ce qui a trait à l'intégration d'Internet et des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) dans la réflexion et les activités stratégiques de l'entreprise. Approfondir les concepts relatifs à la stratégie Internet, explorer les différents modèles d'affaires électroniques et mettre en application les connaissances et les principes acquis. Être en mesure de comprendre et de justifier le choix de modèles d'affaires électroniques, d'exposer une vision d'ensemble des activités de l'entreprise en vue d'y intégrer les activités de commerce électronique, de comprendre la configuration de la chaîne des valeurs et l'effet des activités Internet sur celle-ci et d'élaborer un plan stratégique pour le développement des affaires électroniques dans une entreprise.Application des concepts de stratégie d'entreprise aux affaires électroniques. Approfondissement du concept de chaîne des valeurs et analyse des conséquences des processus d'affaires électroniques. Typologie des modèles d'affaires et particularités des modèles dans l'environnement Internet. Démarche d'élaboration d'une stratégie d'affaires électroniques : analyse de l'environnement, reconnaissance et appréciation des opportunités et des risques, élaboration d'un plan d'affaires.

ADM7001 Gestion de projets plurimédias 1

Ce cours favorise l'acquisition d'habiletés nécessaires au travail en équipe réelle et virtuelle. Il permet donc l'introduction, dans le milieu de l'éducation, de moyens modernes de travail en équipe. Il tente de répondre aux difficultés soulevées par l'existence de communautés virtuelles, tant sur le plan de la planification et du suivi des travaux, que sur le plan de la gestion des communications et des compétences au sein de l'équipe.
Ce cours offre aux participants la possibilité d'expérimenter la gestion stratégique d'un groupe de travail de collaboration dans un contexte de communautique. Il permet l'expérimentation des fonctions et des techniques relatives à l'animation d'un tel groupe.

ADM7002 Gestion de projets plurimédias 2

Ce cours favorise l'acquisition d'habiletés nécessaires au travail en équipe réelle et virtuelle. Il permet donc l'introduction, dans le milieu de l'éducation, de moyens modernes de travail en équipe. Il tente de répondre aux difficultés soulevées par l'existence de communautés virtuelles, tant sur le plan de la planification et du suivi des travaux, que sur le plan de la gestion des communications et des compétences au sein de l'équipe. Ce cours offre aux participants la possibilité d'expérimenter la gestion stratégique d'un groupe de travail de collaboration dans un contexte de communautique. Il permet l'expérimentation des fonctions et des techniques relatives à l'animation d'un tel groupe.

ADM7128 Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)

Ce séminaire vise à permettre aux étudiants d'être capables de délimiter le domaine d'étude de la psychologie industrielle et organisationnelle (I/O), de comprendre comment il s'est développé et quels sont ses liens avec des champs d'études connexes, de connaître les principales théories et positions contemporaines importantes en la matière, de développer une vision globale et intégrée, et de faire des liens entre théorie et pratique professionnelle. À cette fin, les thèmes suivants seront traités : Délimitation du domaine d'étude de la psychologie I/O. Historique de la psychologie I/O; fondements et rapports avec les théories des organisations et la psychologie individuelle et sociale. Liens avec des domaines d'étude connexes : comportement organisationnel et gestion du personnel. Apports de la psychologie I/O à l'étude d'extrants individuels et organisationnels, notamment le rendement, la satisfaction et la santé. Apports de la psychologie I/O à l'étude du comportement dans les organisations : fonctionnement des individus dans les organisations (différences individuelles, attitudes et comportements, apprentissage, motivation, etc.) et rapports entre individus dans les organisations (nature et fonctionnement des groupes, leadership et pouvoir, conflits, culture et climat, etc.). Apports de la psychologie I/O à la gestion du personnel : analyse des postes de travail, dotation (sélection, promotion, etc.) et formation du personnel, évaluation du rendement, etc. Défis que posent à la psychologie I/O divers changements tels que les nouvelles technologies et les nouvelles formes d'organisation du travail, les mutations dans le marché de l'emploi et la mondialisation de l'économie.

ADM7701 Systèmes et technologies d'information pour le marketing

Comment les systèmes d'information peuvent supporter la fonction marketing dans l'entreprise; notamment, gestion de produits et de leur cycle, gestion des clients actuels et potentiels, gestion des activités de ventes, de commercialisation, d'études et de suivi de marchés; relation avec le développement de produits-services à fort contenu en information dans les domaines suivants : systèmes de réservation de voyages; services bancaires spécialisés; assurances; échange électronique de données; autres liens électroniques avec clients et fournisseurs; gestion de l'interface entre la commercialisation et les systèmes d'information.

ADM7702 Systèmes et technologies d'information pour la production de biens

Rappel des fonctions principales de production et de support à la production de biens; activités de planification et de contrôle de la production et des inventaires et exigences spécifiques en matière d'information;

systèmes de gestion manufacturière; systèmes MRP, MRP II et autres; systèmes et technologies de CAO/DAO et de robotique; caractéristiques fonctionnelles, organisationnelles, financières et économiques de ces systèmes et technologies.

ADM7707 Analyse de l'industrie de l'information

La production de matériel; la production et la distribution de logiciel; la consultation, la commercialisation d'informations brutes et traitées, les chaînes de valeur propres à cette industrie; les forces en présence dans ce secteur industriel en Amérique du Nord et ailleurs.

ADM7708 Innovation, recherche et développement dans le domaine de l'information

Caractéristiques générales des processus d'innovation, de recherche et de développement et leurs particularités dans les domaines des technologies et des systèmes d'information. Acquisition de la valeur commerciale. Rôle des normes et de la normalisation.

ADM8000 Le management américain

Ce cours vise essentiellement à donner aux participants une culture et une connaissance commune sur les fondements, l'esprit, les principales écoles de pensée et les grandes voies actuelles touchant au monde de la gestion des affaires, «à l'américaine». Trois grands blocs pourraient constituer le contenu de ce cours. Les fondements de la pensée managériale américaine : de l'éthique protestante (M. Weber) à l'entrepreneurship (Schumpeter) en passant par la théorie de l'entreprise (T. Veblen) et la démocratie en Amérique (A. de Tocqueville). Les grandes écoles de pensée : le paradigme fonctionnaliste, l'économisme et le pragmatisme; depuis F. Taylor jusqu'à H. Simon via H. Fayol et E. Mayo. Les voies et tendances actuelles : le néopragmatisme et le néo-empirisme; des courants tels que ceux de H. Mintzberg, W. Ouchi et Peters Waterman.

ADM8100 L'intégrité en recherche (1 cr.)

Sensibiliser les étudiants aux principales questions relatives à l'intégrité en recherche. Le séminaire porte essentiellement sur la notion d'inconduite en recherche et sur les différents types d'inconduite qu'on rencontre chez les chercheurs, qu'ils renvoient à des comportements clairement frauduleux ou encore à des accrocs à l'éthique scientifique. L'inconduite chez les évaluateurs et chez d'autres intervenants, comme les rédacteurs en chef de revues savantes, fera également l'objet de discussions. Les causes de l'inconduite en recherche de même que les solutions à y apporter seront aussi discutées de façon approfondie. Le règlement de l'UQAM sur les infractions de nature académique sera présenté, ainsi que le code de déontologie de l'Academy of Management. Cours hors-programme.
Condition d'accès : Ce cours d'appoint s'adresse prioritairement aux étudiants nouvellement admis dans le programme de doctorat en administration.

ADM9001 Introduction à la gestion des ressources humaines dans le secteur des sciences biologiques (1 cr.)

Ce cours vise à fournir à des professionnels et cadres du secteur des sciences biologiques (environnement, biotechnologie, biopharmacologie), une introduction à la gestion des ressources humaines. Une présentation des diverses activités composant la gestion des ressources humaines et de ses particularités dans le secteur des sciences biologiques précédera une étude des thèmes spécifiques suivants : la sélection du personnel, la motivation au travail et la gestion du rendement. Les techniques d'enseignement utilisées (exposé, lectures, exercices, discussions en groupe) viseront la compréhension de certains fondements : toutefois, elles auront principalement pour objectif la pratique d'habiletés, ce cours se voulant d'abord à portée pratique.

ADM9002 Gestion des ressources humaines dans le secteur des sciences (1 cr.)

Ce cours vise à fournir aux futurs professionnels et cadres du secteur scientifique une introduction à la gestion des ressources humaines du point de vue organisationnel et individuel. L'objectif fondamental est de permettre à de futurs professionnels du secteur des sciences d'avoir un aperçu des principales théories en gestion des ressources humaines (GRH) mais toujours en les rattachant aux pratiques en GRH en milieu scientifique. Cours structuré en vue de permettre des discussions centrées sur les principales activités en gestion des ressources humaines : rémunération, recrutement, sélection, formation, évaluation et relations du travail dans une perspective systémique, soit en tenant compte du contexte des interventions.

ADM9100 Séminaire sur les fondements de la pensée administrative

Ce séminaire porte sur différentes questions d'ordre épistémologique associées à la constitution de la pensée administrative. Les traditions de recherche que sont l'objectivisme, le subjectivisme et l'interactionnisme, de même que les perspectives réductionniste, systémique, contingente et cognitiviste sont distinguées à partir de travaux généralement considérés comme des classiques. Dans ce séminaire, le processus de construction d'un texte destiné à une revue savante fait l'objet d'une attention particulière. Finalement, l'utilité des connaissances, l'importance de la rhétorique et l'intégrité en recherche sont des thèmes discutés de façon approfondie.

ADM9200 Méthodologie de la recherche en administration

Conception de la recherche en général, méthodologies de la recherche en méthodes quantitatives, en sciences du comportement et en économie, méthodologies généralement utilisées en administration : recherches expérimentales, études en laboratoires, techniques d'observation, etc.

ADM9201 Méthodes de recherche en gestion

Le cours a pour objectif principal d'initier les étudiants aux diverses méthodologies de recherche utilisées dans les différents domaines de la gestion. À cet égard, le cours se veut multidisciplinaire tant par les sujets qui y sont abordés que par les divers contextes dans lesquels ces sujets seront présentés. Bien que la plupart des méthodologies, qu'elles soient qualitatives ou quantitatives, y soient abordées, aucune ne sera présentée de façon exhaustive. Il est donc conseillé à l'étudiant qui désire parfaire ses connaissances pour une approche méthodologique en particulier de suivre un cours additionnel en cette matière. L'étudiant sera appelé à réfléchir sur les façons dont l'étude d'un sujet de recherche peur être abordé. En plus, l'utilisation de trois logiciels développés pour résoudre des problèmes méthodologiques sera abordée. Ces trois logiciels sont ATLAS Ti (méthodes qualitatives), Trial Run-SPSS (expérimentation) et Methoologist's Tool Chest-Sage (système expert en methodologie).

ADM9330 Management dans les pays en voie de développement

Ce séminaire porte sur la planification et le management du développement particulièrement dans les pays dits en voie de développement. Le cours examine de façon approfondie les enjeux fondamentaux du progrès et du développement tant du point de vue de ce qui conduit les hommes et les femmes que de celui de l'organisation et de la gouvernance des groupes. Les thèmes abordés vont des objectifs et stratégies du développement à leur mise en pratique. L'interdisciplinarité caractérise le cours, s'appuyant sur des disciplines comme les sciences de l'économie et du management, la biologie, la psychologie, la psychanalyse, l'anthropologie, la philosophie et d'autres approches.

ADM9401 Recherche évaluative : Méthodes et théories appliquées à la gestion des ressources humaines

Ce cours vise à développer des capacités analytiques chez les étudiants dans le domaine de la recherche évaluative appliquée à des interventions organisationnelles relatives à la gestion des ressources humaines. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait connaître les principales approches développées dans le domaine de l'évaluation; situer ces approches dans les grands débats actuels du champ; connaître les différents types d'évaluation leur portée et leurs limites; diagnostiquer les différents besoins d'information des mandants concernant une intervention et les traduire sous forme de questions de recherche évaluative; justifier la pertinence scientifique et sociale d'une recherche évaluative; avoir la capacité de conceptualiser le modèle logique de l'intervention et de définir le modèle théorique sous-jacent; connaître les approches et les méthodes spécifiques à chaque type d'évaluation; être capable de proposer un protocole de recherche évaluative d'une intervention; être en mesure de développer une approche permettant d'optimiser les retombées de l'évaluation.

ADM9900 Méthodes pédagogiques

Ce séminaire a pour but d'approfondir les diverses méthodes utilisées pour l'enseignement des sciences de la gestion (étude de cas, etc.) et à étudier les théories relatives à l'apprentissage appliquées au domaine de l'administration.

ADM991X Séminaire thématique en économie de l'entreprise

Séminaire à contenu variable portant sur l'économie de l'entreprise

ADM9921 Séminaire sur les théories en systèmes d'information

Ce séminaire permet aux étudiants d'approfondir les classiques dans le domaine tout en suscitant une réflexion scientifique sur la nature et l'évolution des connaissances.

ADM9922 Séminaire sur la recherche en systèmes d'information

Ce séminaire permet d'étudier et de confronter les différents courants méthodologiques dans le domaine. L'objectif est de permettre à l'étudiant d'améliorer ses connaissances, ses aptitudes face aux exigences de la recherche.

ADM992C Séminaire sur les technologies informationnelles d'aide à la prise de décision dans les organisations

Ce séminaire est une présentation critique de l'état des connaissances et de la recherche sur le plan des organisations : aides décisionnelles (DSS, systèmes experts, systèmes d`aide aux dirigeants); réseaux à base neuroniques; techniques de simulation par ordinateur. Revue historique et théorique de la prise de décision dans les organisations et de l`idée de support ou d`aide à la décision. Caractéristiques des cinq principales technologies utilisées. Tendances de la recherche. Enjeu conceptuel de la notion d`intégration.

ADM992X Séminaire thématique en systèmes d'information

Séminaire à contenu variable portant sur les systèmes d'information.

ADM9931 Séminaire sur les théories en stratégie de gestion

Activité de même type que ADM9921.

ADM9932 Séminaire sur la recherche en stratégie de gestion

Ce séminaire permet d'étudier et de confronter les différents courants méthodologiques dans le domaine. L'objectif est de permettre à l'étudiant d'améliorer ses connaissances, ses aptitudes face aux exigences de la recherche.

ADM9934 Théories et recherches en gestion de projet : perspectives organisationnelles

Ce cours porte sur la gestion de projet organisationnelle, la gestion d'une organisation qui réalise ses objectifs stratégiques par la poursuite de projet. Le cours vise à permettre à des personnes ayant déjà une bonne connaissance du domaine de la gestion de projet de faire le point sur les développements récents dans le domaine et d'élaborer une problématique de recherche.

ADM9935 Gestion de projet d'innovation

Le cours vise à familiariser les étudiants de façon complète et systémique avec les courants de recherche sur la gestion des projets d'innovation. À partir de la problématique spécifique des projets d'innovation (ou de tout projet avec un certain degré de nouveauté), le cours est organisé par thèmes qui reflètent les différents problèmes auxquels ces projets sont confrontés durant leur cycle de vie. Un effort a été fait pour distinguer le plus possible, par sa problématique et par le bassin de lectures proposées, ce cours des autres cours en gestion de la technologie offerts au programme (qui se concentrent principalement sur les aspects stratégiques ou supra organisationnels, tels que l'évolution des marchés, les systèmes nationaux d'innovation etc.)

ADM993X Séminaire thématique en stratégie de gestion

Séminaire à contenu variable portant sur la stratégie de gestion.

ADM993Z Gestion des connaissances : fondements, théories et approches

Ce cours aborde la gestion des connaissances sous trois axes pour mieux saisir les transformations et enjeux qu'implique une telle gestion. Le premier traite des fondements de la gestion des connaissances, ses origines, son rôle et son rapport avec les concepts de valeur et de capital. Le second présente une vue d'ensemble de différentes approches dans ce domaine et le troisième introduit des sujets «phares» qui mettent en relief les enjeux de la gestion des connaissances.

ADM9941 Séminaire sur les théories en comportement organisationnel

Activité de même type que ADM9921.

ADM9942 Séminaire sur les recherches en comportement organisationnel

Activité de même type que ADM9922.

ADM994X Séminaire thématique en comportement organisationnel

Séminaire à contenu variable portant sur le comportement organisationnel.

ADM9951 Séminaire sur les théories en gestion des opérations

Activité de même type que ADM9921.

ADM9952 Séminaire sur la recherche en gestion des opérations

Activité de même type que ADM9922.

ADM995X Séminaire thématique en gestion des opérations

Séminaire à contenu variable portant sur la gestion des opérations

ADM9961 Séminaire sur les théories en marketing

Ce séminaire permet aux étudiants d'approfondir les classiques dans le domaine tout en suscitant une réflexion scientifique sur la nature et l'évolution des connaissances.

ADM9962 Séminaire sur la recherche en marketing

Activité de même type que ADM9922.

ADM996X Séminaire thématique en marketing

Séminaire à contenu variable portant sur le marketing.

ADM9971 Séminaire sur les théories en finance

Activité de même type que ADM9921.

ADM9972 Séminaire sur la recherche en finance

Activité de même type que ADM9922.

ADM997X Séminaire thématique en finance

Séminaire à contenu variable portant sur la finance

ADM9981 Séminaire I

ADM9982 Séminaire II

ADM9995 Lectures dirigées

Cette activité doit amener l'étudiant à couvrir systématiquement la documentation spécialisée associée à un champ de recherche donné. L'étudiant peut également utiliser cette activité pour explorer un aspect particulier de sa problématique de recherche si aucun autre cours ne permet de le faire. Modalités : Les lectures suggérées doivent être supervisées par un professeur appartenant au corps professoral de l'une ou l'autre des quatre universités participant au programme du doctorat conjoint en administration.

ADM9999 Examen de synthèse (9 cr.)

L'examen de synthèse du doctorat en administration s'articule autour de trois questions que le comité de phase II adresse à l'étudiant. Chaque membre du comité formule une question et le directeur de thèse s'assure de la pertinence, de la cohérence et de l'intégration de chacune des questions, en regard des intérêts de recherche de l'étudiant. Ces questions exigent de l'étudiant qu'il effectue une synthèse mais aussi qu'il s'approprie et intègre les contenus théorique, analytique et méthodologique auxquels il aura été confronté durant sa scolarité. De plus, ces questions sont orientées vers les intérêts de recherche de l'étudiant de manière à s'assurer que les contenus soient ultérieurement utiles à la thèse. Modalités : Les questions sont déposées auprès de la direction du programme qui s'assure de faire le suivi auprès de l'étudiant et des membres du comité de phase II, responsable de l'évaluation des activités du bloc synthèse. Elles sont transmises à l'étudiant au plus tard deux semaines après la fin de sa scolarité. L'étudiant dispose alors d'un maximum de seize semaines pour transmettre les réponses écrites aux questions à son comité de phase II qui doit les évaluer dans les quatre semaines suivant leur réception. Si les réponses sont jugées satisfaisantes, l'étudiant est convoqué pour une soutenance orale dans un délai de deux semaines.

AGU7001 Analyse sociologique urbaine

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Éléments de sociologie urbaine : la relation entre la structure sociale et la structure spatiale, la dichotomie production-consommation de l'espace urbain, la ville comme réseau d'échanges économiques et sociaux. Les différents courants en sociologie urbaine seront abordés, depuis l'écologie humaine et l'étude sociographique des unités de voisinage jusqu'aux analyses structurales de la production de l'espace et des mouvements sociaux urbains.

AGU7002 Analyse spatiale et planification urbaine

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Cours portant à la fois sur la perception, la représentation et l'organisation de l'espace. Bases épistémologiques de la connaissance de l'environnement. Perception de l'espace en urbanisme (Kevin Lynch), en géographie (J.K. Wright), en anthropologie, en sociologie (Anselm Strauss) et en psychologie (Piaget). Concepts économiques de structuration et de polarisation de l'espace. Concept de densité. Représentation cartographique de l'espace. Représentation de l'espace comme champ de luttes sociales. L'espace comme écosystème. Organisation de l'espace et planification. Utilisation du sol et zonage. Lotissement. Plans des équipements et plans directeurs. Les voies de communications comme éléments structurants.

AGU7005 Analyse et gestion des services publics locaux

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Ce cours est centré sur l'évaluation des services publics locaux. L'évaluation implique à la fois l'analyse des phénomènes et la mise en forme de résultats pertinents pour les agents impliqués dans une décision. Dans un premier temps, aborder les problèmes méthodologiques liés à la mesure et à l'évaluation des services publics locaux, découlant de leur place dans la production des biens collectifs. Dans un second temps, procéder à l'évaluation effective des services offerts et de leurs effets, de leur production, de leur fourniture, dans des municipalités du Québec. Dans un dernier temps, resituer les problèmes de gestion des services publics locaux dans l'évolution de l'ensemble du secteur public, en insistant sur les facteurs structurels, tant au niveau économique que sociopolitique qui conditionnent cette évolution.

AGU7007 Prévision et prospective en milieu urbain

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Analyse multidisciplinaire du futur urbain. Initiation à certaines méthodes de la prévision et de la prospective. Modèles empiriques de prévision : analyse des séries temporelles et recherche des tendances lourdes de l'évolution et prévision à court et à moyen termes; cette analyse et cette recherche se feront à partir des méthodes suivantes : les indices, la moyenne mobile simple et

double, le lissage exponentiel, etc. La décomposition des séries temporelles à l'aide du cœfficient saisonnier, de la perception empirique du cycle et des mouvements irréguliers. Modèles mathématiques de prévision : extrapolation graphique, régressions simples et multiples, principes généraux de l'analyse économétrique appliquée à l'étude du futur urbain. Modèles prospectifs : les concepts clés de la prospective et les méthodes de base : scénarios, Delphi, approches psychosociologiques, indicateurs sociaux, etc. Choix d'une méthode de prévision et/ou de prospective en vue d'éclairer et de faciliter la prise de décision, l'intervention et la planification à court, à moyen et à long termes dans le domaine urbain.

ASC7375 Éducation interculturelle

Ce cours vise à préparer les responsables scolaires qui œuvrent auprès de clientèles multiculturelles à une meilleure connaissance des principaux groupes ethniques et de leur place dans la société québécoise dans le but de leur permettre une meilleure compréhension des phénomènes et comportements spécifiques de cette population. Formation des maîtres à l'éducation interculturelle : stratégies et techniques pour une mise en application d'une éducation interculturelle à l'école; études critiques de publication sur le sujet.

ASS7001 Approches éducatives et systémiques des élèves avec un TED

Définition, principes éducatifs, fonctions, et contenu des plans de services, des plans d'intervention et des plans de transition dans un contexte scolaire. Description des principaux réseaux de services pour les élèves avec un TED. Évaluation des besoins éducatifs de l'élève. Connaissance des outils d'évaluation fonctionnelle. Lien entre l'évaluation, les objectifs du plan d'intervention et les activités éducatives proposées. Rôles des différents intervenants, de la famille et de l'élève.

ASS7002 Besoins éducatifs et troubles globaux et sévères du développement chez les élèves handicapés

L'objectif de ce cours est de connaître et comprendre les caractéristiques et les besoins éducatifs des élèves avec différents troubles envahissants du développement
Description des manifestations comportementales des troubles globaux et sévères du développement chez les élèves avec un trouble envahissant du développement (Autisme, Asperger, Rett, etc.), ou un retard mental moyen à sévère. Présentation des fondements conceptuels, éventuellement bio-psychosociaux, supportant actuellement ces diagnostics et définitions. Description des besoins éducatifs et scolaires spécifiques à ce type d'élève handicapé. Description des principaux moyens d'évaluation et d'intervention permettant d'identifier les besoins éducatifs et scolaires liés à ces handicaps.

ASS7003 Enseignement individualisé structuré selon le modèle TEACCH

L'objectif de ce cours est de planifier et structurer l'enseignement individualisé auprès des élèves ayant des limitations fonctionnelles importantes. Description de l'enseignement structuré et individualisé selon les prescriptions du modèle TEACCH de l'Université de la Caroline du Nord. (Treatment and Education of Autistic and other Communication Disabled Children). Exposés théoriques et pratiques sur les grands thèmes suivants : Organisation de l'environnement (classe, locaux et autres aires spécifiques). Organisation et structure de la tâche en travail autonome. Structure du temps via un horaire individualisé. Individualisation du ou des modes de communication appropriés à chaque élève. Apprentissage des habiletés sociales dans des contextes de jeux et de loisirs.
Préalable(s) : ASS7001 Approches éducatives et systémiques des élèves avec un TED; ASS7002 Besoins éducatifs et troubles globaux et sévères du développement chez les élèves handicapés ou ASS7041 Caractéristiques des élèves avec incapacités intellectuelles sévères; ASS7042 Programmes éducatifs adaptés, individualisation de l'enseignement et évaluation des apprentissages des élèves avec incapacités intellectuelles sévères

ASS7004 Enseignement individualisé : habiletés sociales et loisirs

L'objectif de ce cours est de planifier et structurer l'enseignement individualisé auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement Reconnaître «le handicap social» chez l'élève présentant un TED. Utiliser des stratégies d'intervention tel que : scénarios sociaux, conversations en bande dessinée, etc. La sexualité chez les adolescents avec TED. Évaluation et adaptation des loisirs, seul, à deux et en groupe.

ASS7005 Enseignement individualisé : communication

L'objectif de ce cours est de planifier et structurer l'enseignement individualisé auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement. Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance des principes de base (fonctions, formes et contextes), le développement de la capacité d'évaluer la communication au niveau réceptif et expressif d'une personne présentant un TED, et l'acquisition d'une connaissance des différentes stratégies efficaces d'enseignement de la communication adaptées à l'élève. Un historique des différents outils de communication sera présenté pendant le cours.
Préalable(s) : ASS7001 Approches éducatives et systémiques des élèves avec un TED; ASS7002 Besoins éducatifs et troubles globaux et sévères du développement chez les élèves handicapés; ASS7003 Enseignement individualisé structuré selon le modèle TEACCH; ASS7008 Atelier; ASS7007 Classe ordinaire et intégration des élèves avec un TED; ASS7006 Psychopédagogie béhaviorale et analyse fonctionnelle multimodale

ASS7006 Psychopédagogie béhaviorale et analyse fonctionnelle multimodale

L'objectif de ce cours est de planifier et structurer l'enseignement individualisé auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement. Les caractéristiques de base de l'analyse appliquée du comportement en milieu scolaire : apprentissage par renforcement, techniques d'interventions positives, discrimination, imitation, façonnement, distribution sélective de l'attention, extinction, généralisation et maintien des acquis. Présentation de programmes comportementaux auprès des enfants d'âge préscolaire et ayant un TED : leur poursuite en milieu scolaire.
Préalable(s) : ASS7001 Approches éducatives et systémiques des élèves avec un TED; ASS7002 Besoins éducatifs et troubles globaux et sévères du développement chez les élèves handicapés; ASS7003 Enseignement individualisé structuré selon le modèle TEACCH; ASS7008 Atelier

ASS7007 Classe ordinaire et intégration des élèves avec un TED

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'analyser les modèles courants d'intégration, de saisir les rôles, tâches et fonctions des principaux acteurs de l'intégration et du maintien en classe ordinaire d'élèves avec des troubles envahissants du développement. Étude des principaux concepts reliés à celui de l'intégration. Connaissance des conditions de réussite de l'intégration. Bref rappel du mouvement, politiques actuelles et état des recherches. Étude des principaux modèles d'organisation des services scolaires qui prennent en compte la problématique des enfants avec des troubles envahissants du développement. Étude des principales composantes organisationnelles. Contribution à l'élaboration d'un plan d'enseignement individualisé.
Préalable(s) : ASS7001 Approches éducatives et systémiques des élèves avec un TED; ASS7002 Besoins éducatifs et troubles globaux et sévères du développement chez les élèves handicapés; ASS7003 Enseignement individualisé structuré selon le modèle TEACCH; ASS7008 Atelier

ASS7008 Atelier

Appliquer, sous supervision, les principes de l'enseignement structuré et individualisé selon le modèle TEACCH. Développer sa capacité à travailler en collaboration avec les différents intervenants œuvrant dans la classe. Favoriser l'implication des parents. Atelier donné sur le terrain.
Préalable(s) : ASS7001 Approches éducatives et systémiques des élèves avec un TED; ASS7002 Besoins éducatifs et troubles globaux et sévères du développement chez les élèves handicapés; ASS7003 Enseignement individualisé structuré selon le modèle TEACCH

ASS7009 Activité synthèse (6 cr.)

L'objectif de ce cours est d'appliquer les différentes techniques d'enseignement individualisé structuré. Observation, planification, mise en œuvre, réajustement et évaluation sous supervision de 3 compétences (Communication, socialisation et ordre méthodologique). Mise en application des différentes techniques d'enseignement individualisé structuré apprises dans les cours. Utilisation de l'analyse multimodale. Rapport d'intervention tenant compte des éléments du DESS en intervention éducative en TED. Atelier donné sur le terrain.
Préalable(s) : ASS7001 Approches éducatives et systémiques des élèves avec un TED; ASS7002 Besoins éducatifs et troubles globaux et sévères du développement chez les élèves handicapés; ASS7003 Enseignement individualisé structuré selon le modèle TEACCH; ASS7004 Enseignement individualisé : habiletés sociales et loisirs; ASS7005 Enseignement individualisé : communication; ASS7006 Psychopédagogie béhaviorale et analyse fonctionnelle multimodale; ASS7007 Classe ordinaire et intégration des élèves avec un TED; ASS7008 Atelier

ASS7010 Gestion de l'intégration des EHDAA

Ce cours vise l'appropriation de la gestion des services offerts en classe ordinaire aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation scolaire ou sociale. Équilibre à rechercher entre l'intégration dans le milieu le plus normal possible et la spécialisation des services. Modèles de services novateurs et données scientifiques sur leur efficacité. Analyse coûts-bénéfices de l'intégration en classe ordinaire et des options complémentaires.

ASS7011 Intégration scolaire des élèves à risque ou en difficulté

Ce cours vise à acquérir des connaissances et à développer des compétences relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves identifiés à risque ou présentant des difficultés d'apprentissage. Perspectives contemporaines sur l'intégration en classe ordinaire des élèves en difficulté d'apprentissage, notamment sur la distinction entre les aspects moraux et pédagogiques de la question, sur la nécessité de faire réaliser des progrès aux élèves et sur la capacité de la classe ordinaire à répondre à leurs besoins. Examen critique de la pertinence des stratégies pédagogiques (ex. : tutorat par les pairs) et des modèles de services (ex. : co-enseignement) proposés à partir des données scientifiques disponibles et des

expériences professionnelles des étudiants.
Condition d'accès : Ce cours s'adresse principalement aux enseignants de l'enseignement préscolaire et primaire.

ASS7012 Enseignement adapté aux difficultés en mathématiques

Ce cours vise à développer et approfondir les connaissances relatives à l'intervention auprès d'élèves en difficultés d'apprentissage en mathématiques. Approfondissement de la problématique liée aux difficultés d'apprentissage en mathématiques au primaire dans une perspective systémique. Analyse du contenu mathématique de situations d'enseignement/apprentissage aux trois cycles de l'ordre primaire. Élaboration de stratégies orthodidactiques pour adapter l'enseignement aux élèves en difficulté et intégrés en classe ordinaire Analyse didactique d'interventions menées par les étudiants dans leur milieu de pratique.
Condition d'accès : Ce cours s'adresse principalement aux enseignants de l'enseignement préscolaire et primaire en classe ordinaire

ASS7013 Enseignement adapté aux difficultés en lecture-écriture

Ce cours vise à développer et approfondir les connaissances relatives à l'intervention auprès d'élèves en difficultés d'apprentissage en lecture-écriture. Approfondissement des techniques d'observation d'enfants identifiés à risque ou en difficulté d'apprentissage en lecture et en écriture et intégrés en classe ordinaire. Étude des habitudes de lecture et écriture de l'enfant et de sa famille. Étude approfondie de différents modèles et de plusieurs techniques d'évaluation et d'intervention en lecture et en écriture dans la classe ordinaire. Construction, pour l'enseignant, d'une démarche intégrée à sa propre pédagogie. Analyse et interprétation des résultats. Étude de cas d'élèves en difficulté d'apprentissage en lecture et en écriture à partir des expériences professionnelles des étudiants et discussions au sujet des démarches pédagogiques préconisées.
Condition d'accès : Ce cours s'adresse principalement aux enseignants de l'enseignement préscolaire et primaire en classe ordinaire

ASS7014 Intervention adaptée aux difficultés comportementales en classe ordinaire

Ce cours vise à acquérir des connaissances relatives aux problèmes de comportement et des compétences pour intervenir auprès des enfants en difficultés d'adaptation. Étude des programmes de prévention et d'intervention, en milieu scolaire, destinés aux enseignants en classe ordinaire. Analyse des stratégies d'interventions adaptées aux élèves en difficulté comportementale et mises en œuvre par les étudiants dans leur milieu de pratique au regard des données de la recherche. Développement d'habiletés pratiques telles l'observation, le dépistage des difficultés comportementales en classe et l'analyse critique des stratégies d'intervention auprès des élèves à risque ou en difficulté et intégrés en classe ordinaire.
Condition d'accès : Ce cours s'adresse principalement aux enseignants de l'enseignement préscolaire et primaire en classe ordinaire.

ASS7015 Prise en charge du développement professionnel

Ce cours vise à acquérir des connaissances et à développer des compétences relatives à la prise en charge de son développement professionnel et à s'initier à la recherche en adaptation scolaire et sociale.
Contexte québécois et rôle des enseignants au regard de l'intégration scolaire et de la différenciation pédagogique; problèmes rencontrés par les étudiants dans leur pratique professionnelle. Nécessité du développement professionnel : nature, genèse, fonctions. Modalités individuelles : autorégulation de l'apprentissage, Webfolio et plan de développement professionnel. Modalités collectives : communautés d'apprentissage et participation à un forum. Contribution de la recherche au développement professionnel : utilisation de recherches existantes, recherche dans des sites Web, dans des bases de données. Élaboration d'un projet de type recherche «exploratoire» ou «d'utilisation» des données de la recherche (en mathématiques, en lecture-écriture ou en adaptation sociale) visant à l'adaptation de l'enseignement ou de l'intervention éducative. Réalisation et analyse de l'impact du projet. Diffusion auprès des pairs du projet d'enseignement ou d'intervention adapté en classe ordinaire. Synthèse collective. Ce cours peut être pris en charge par plus d'un professeur selon la nature des projets des étudiants.
Condition d'accès : Ce cours s'adresse principalement aux enseignants de l'enseignement préscolaire et primaire en classe ordinaire.
Préalable(s) : ASS7011 Intégration scolaire des élèves à risque ou en difficulté; ASS7012 Enseignement adapté aux difficultés en mathématiques; ASS7013 Enseignement adapté aux difficultés en lecture-écriture; ASS7014 Intervention adaptée aux difficultés comportementales en classe ordinaire

ASS7020 Prévention à l'école primaire

Distinction entre les concepts de prévention universelle et de prévention ciblée. Importance de l'intelligence émotionnelle dans la prévention. Rôles des enseignants dans la prévention. Étude de l'approche d'intervention préventive multidimensionnelle. Observation et analyse des attitudes des enfants ainsi que des pratiques et attitudes éducatives visant à prévenir des difficultés d'adaptation et d'apprentissage. Utilisation de la vidéoformation pour observer et analyser, dans un objectif de prévention universelle, les pratiques éducatives et attitudes des enseignants inscrits au cours. L'approche pédagogique nécessite que chaque étudiant soit filmé par un moniteur lors de la réalisation de travaux pratiques sous forme de laboratoire en milieu scolaire afin de pouvoir effectuer une analyse réflexive sur leurs pratiques et attitudes éducatives.

ASS7021 Prévention et concertation enseignant-parents à l'école primaire

Distinction entre les concepts de collaboration, coopération, concertation et partenariat. Principes de base et conditions favorisant la prévention universelle et la concertation avec les parents. Rôles des parents dans la prévention. Observation et analyse des interactions enseignant-parent-enfant afin d'identifier les attitudes et pratiques éducatives favorisant la prévention de l'inadaptation et le renforcement des capacités d'adaptation personnelle, scolaire et sociale des enfants. Démarche de recherche-action pour réaliser un projet d'intervention préventive avec les parents : observation et analyse de la démarche de prévention et de concertation en utilisant des séquences vidéo filmées lors de la réalisation du projet. L'approche pédagogique nécessite que chaque étudiant soit filmé par un moniteur lors de la réalisation de travaux pratiques sous forme de laboratoire en milieu scolaire afin de pouvoir effectuer une analyse réflexive sur leurs attitudes et interactions avec les parents..
Préalable(s) : ASS7020 Prévention à l'école primaire

ASS7022 Projet d'expérimentation d'un programme de prévention et de concertation enseignant-parents

Étude d'un programme de prévention universelle et de concertation enseignant-parents : fondements théoriques, objectifs et contenu. Connaissance des principes d'animation et développement d'habiletés d'animation favorisant une démarche de prévention universelle en concertation avec les parents. Expérimentation et évaluation du programme en milieu scolaire. Rapport synthèse et perspectives d'avenir.
L'approche pédagogique nécessite que chaque étudiant soit filmé par un moniteur lors de la réalisation de travaux pratiques sous forme de laboratoire en milieu scolaire afin de pouvoir effectuer une analyse réflexive sur leurs habiletés d'animation et leurs interactions avec les parents.
Préalable(s) : ASS7021 Prévention et concertation enseignant-parents à l'école primaire

ASS7030 Difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques 1

Le cours a pour objectif de maîtriser les savoirs mathématiques qui portent sur la numération et les structures additives ainsi que sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage qui y sont liées. Les savoirs mathématiques étudiés sont : le nombre et la suite numérique, le système de numération positionnelle et décimale, les structures additives et la résolution de problèmes additifs. Les angles d'analyse sont : situations d'enseignement, conduites d'élèves, interactions didactiques, erreurs et difficultés récurrentes ainsi que moyens didactiques pour adapter les situations d'enseignement aux élèves en difficultés d'apprentissage. Une problématique sur la progression du savoir qui tient compte à la fois de l'articulation enseignement/apprentissage et de l'intégration des connaissances se présente en toile de fond.

ASS7031 Difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques 2

L'objectif du cours est de maîtriser les savoirs mathématiques qui portent sur les structures multiplicatives et les rationnels ainsi que sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage qui y sont liées. Les savoirs mathématiques étudiés sont : les structures multiplicatives, la résolution de problèmes multiplicatifs, les nombres rationnels et leurs interprétations, les opérations sur les rationnels. Les angles d'analyse sont : situations d'enseignement, conduites d'élèves, interactions didactiques, erreurs et difficultés récurrentes ainsi que moyens didactiques pour adapter les situations d'enseignement aux élèves en difficultés d'apprentissage. Une problématique sur la progression du savoir qui tient compte à la fois de l'articulation enseignement/apprentissage et de l'intégration des connaissances se présente en toile de fond.

ASS7032 Difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques 3

Ce cours vise à développer et à approfondir les fondements relatifs à l'intervention orthodidactique auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage en mathématiques. Approfondissement de la problématique liée aux difficultés d'apprentissage en mathématiques dans une perspective systémique. Phénomènes didactiques spécifiques à l'adaptation scolaire. Propositions orthodidactiques pour l'évaluation et l'intervention en mathématiques. Approfondissement de l'analyse didactique des savoirs mathématiques aux trois cycles de l'ordre primaire.

ASS7041 Caractéristiques des élèves avec incapacités intellectuelles sévères

Approfondir la connaissance des caractéristiques au plan moteur, sensoriel, langagier, cognitif et émotionnel des élèves avec des incapacités intellectuelles sévères et adapter les interventions éducatives à ces caractéristiques. Connaître la terminologie médicale et certains éléments de physiologie et neurologie afin de faciliter la consultation des dossiers médicaux et la participation aux rencontres transdisciplinaires en vue de planifier l'enseignement pour chaque élève ayant des incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte des besoins de santé, des limites physiologiques et des troubles de santé mentale des

élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères lors d'interventions éducatives. Être sensibilisé aux aspects éthique, historique et culturel et aux droits des personnes avec des incapacités intellectuelles sévères. Définitions, étiologie et caractéristiques. Développement normal et atypique au plan moteur, sensoriel, langagier, cognitif et émotionnel. Éléments de physiologie et de neurologie. Soins de santé physique, médication, premiers soins, appareils orthopédiques et terminologie médicale en lien avec les caractéristiques des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées. Limites physiologiques et grilles d'observation de la douleur. Santé mentale et impact sur l'intervention éducative. Éthique, dignité et qualité de vie (ex. : mesures de contention, stérilisation, euthanasie). Exposés - Travaux en équipe - Travaux d'application pratique en situation de classe.

ASS7042 Programmes éducatifs adaptés, individualisation de l'enseignement et évaluation des apprentissages des élèves avec incapacités intellectuelles sévères

Savoir utiliser les programmes éducatifs adaptés, individualiser l'enseignement et évaluer les apprentissages des élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Planifier, structurer et réaliser des interventions éducatives adaptées aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte de l'impact de la dimension émotionnelle sur l'apprentissage des élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte des besoins de santé, des limites physiologiques et des troubles de santé mentale des élèves avec incapacités intellectuelles sévères lors des interventions éducatives. Connaissance et application des programmes éducatifs adaptés aux élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées : contenus et liens avec les programmes généraux. Évaluation des acquis et des besoins des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères. Choix des habiletés prioritaires et individualisation de l'enseignement. Suivi des apprentissages : observation, dossier de réalisations, bulletin, listes de vérification et autres instruments de mesure. Exposés - Travaux en équipe - Travaux d'application pratique en situation de classe

ASS7043 Planification des interventions éducatives auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères

Planifier, structurer et réaliser des interventions éducatives adaptées aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte de l'impact de la dimension émotionnelle sur l'apprentissage des élèves avec incapacités intellectuelles sévères. S'habiliter à travailler en partenariat avec les parents ainsi qu'en équipe transdisciplinaire pour l'élaboration des plans de services, d'intervention et de transition en précisant le rôle de l'enseignant et de chacune des personnes gravitant autour de l'élève avec incapacités intellectuelles sévères. Favoriser l'inclusion et la participation sociale des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères. Liens entre l'identification des besoins et les objectifs du plan d'intervention. Impact de l'interférence émotionnelle sur les capacités d'apprentissage. Planification de situations d'enseignement-apprentissage. Rôles des intervenants et des parents et participation de l'élève. Stratégies de communication et de partenariat en équipe transdisciplinaire. Fonctions et contenu des plans d'intervention, des plans de services et des plans de transition dans un contexte scolaire. Description des principaux services scolaires et communautaires pour les élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées.Exposés - Travaux en équipe - Travaux d'application pratique en situation de classe

ASS7044 Gestion des comportements des élèves avec incapacités intellectuelles sévères en milieu scolaire

Connaître et expérimenter des approches et techniques utilisées pour la gestion des comportements et pour l'enseignement individualisé aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte des besoins de santé, des limites physiologiques et des troubles de santé mentale des élèves avec incapacités intellectuelles sévères lors des interventions éducatives. Être sensibilisé aux aspects éthique, historique et culturel et aux droits des personnes avec incapacités intellectuelles sévères. Principes de base de l'analyse appliquée du comportement (ABA), enseignement systématique, enseignement par essais distincts, stratégies de maintien et de généralisation, utilisation du renforcement. Gestion des comportements et approche positive. Analyse fonctionnelle du comportement des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées. Santé physique, santé mentale et troubles du comportement (automutilation, agressions, pica, etc.). Mesures de contention. Techniques non aversives. L'approche pédagogique nécessite que chaque étudiant soit filmé lors de la réalisation de travaux pratiques en milieu scolaire afin de pouvoir effectuer une analyse réflexive sur leurs pratiques et attitudes éducatives auprès des élèves auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères.

ASS7045 Approches pédagogiques spécialisées pour les élèves avec incapacités intellectuelles sévères

Connaître et expérimenter des approches pédagogiques spécialisées pour des élèves avec incapacités intellectuelles sévères (pédagogie fonctionnelle et sociale, pédagogie par projet, approche communautaire, approche positive, ergonomie cognitive, etc.). Connaître et expérimenter des stratégies d'enseignement de la communication, des contenus disciplinaires et des habiletés sociales, stratégies adaptées aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte de l'impact de la dimension émotionnelle sur l'apprentissage des élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Favoriser l'inclusion et la participation sociale des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères. Approche fonctionnelle et sociale : techniques et adaptations fonctionnelles liées à l'apprentissage de l'autonomie alimentaire et vestimentaire, l'hygiène, les loisirs, la gestion de l'argent et l'utilisation de la technologie. Approche communautaire, programme d'éducation intégrée à la communauté et stratégies d'enseignement. Pédagogie par projet. Principes et activités favorisant l'inclusion et la participation sociale des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées. Programmes d'enseignement des habiletés sociales, vie affective et sexualité. Enseignement individualisé et de groupe. Matériel didactique spécialisé. Exposés - Travaux en équipe - Travaux d'application pratique en situation de classe.

ASS7046 Séminaire thématique lié aux besoins sensoriels et moteurs des élèves avec incapacités intellectuelles sévères

Connaître et utiliser les principes et techniques de réadaptation intégrés à l'enseignement aux élèves avec des incapacités intellectuelles sévères (stimulation sensorielle, positionnement, déplacement, etc.). Tenir compte des besoins de santé, des limites physiologiques et des troubles de santé mentale des élèves avec incapacités intellectuelles sévères lors des interventions éducatives. Programmes éducatifs adaptés aux besoins sensoriels et moteurs des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées. Sensibilisation aux principes et techniques d'intervention utilisés par les professionnels de la physiothérapie et de l'ergothérapie et mis en application par les enseignants : techniques de positionnement et de déplacements, programmes de stimulation sensorielle, intégration neurosensorielle. Sensibilisation aux approches et activités de musicothérapie, zoothérapie, art-thérapie. Exposés - Travaux en équipe - Travaux d'application pratique en situation de classe.

ASS7047 Stratégies d'enseignement de la communication adaptée aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères

Connaître et expérimenter des stratégies d'enseignement de la communication, des contenus disciplinaires et des habiletés sociales, stratégies adaptées aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte de l'impact de la dimension émotionnelle sur l'apprentissage des élèves avec des incapacités intellectuelles sévères. Planifier, structurer et réaliser des interventions éducatives adaptées aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Connaissance des principes de base de la communication : fonctions, formes et contextes. Modes de communication au niveau réceptif et expressif des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées. Systèmes augmentatifs et alternatifs de communication. Utilisation des aides techniques. Stratégies d'enseignement visant la communication fonctionnelle des élèves. Programmes d'enseignement de la communication orale et écrite (PECS, VPL, ABC boum, HWT, etc.). Exposés - Travaux en équipe - Travaux d'application pratique en situation de classe.

ASS7048 Stage 1 : Intégration des compétences en enseignement aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères

Savoir utiliser les programmes éducatifs adaptés, individualiser l'enseignement et évaluer les apprentissages des élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte de l'impact de la dimension émotionnelle sur l'apprentissage des élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte des besoins de santé, des limites physiologiques et des troubles de santé mentale des élèves avec incapacités intellectuelles sévères lors des interventions éducatives. Planifier, structurer et réaliser des interventions éducatives adaptées aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères. S'habiliter à travailler en partenariat avec les parents ainsi qu'en équipe transdisciplinaire. Favoriser l'inclusion et la participation sociale des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères. Application sous supervision des principes de l'enseignement individualisé et de groupe en lien avec l'évaluation des besoins des élèves d'un groupe classe. Mise en application des programmes éducatifs pour les élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées. Planification et application de situations d'enseignement-apprentissage dans le domaine de la communication. Travail en collaboration ou en partenariat avec la famille et avec les divers intervenants œuvrant dans la classe. Planification et présentation de l'horaire de classe en fonction des besoins de chacun des élèves et des habiletés prioritaires à développer. Rapport d'intervention. L'approche pédagogique nécessite que chaque étudiant soit filmé par un moniteur lors de la réalisation de situations d'enseignement-apprentissage en milieu scolaire afin de pouvoir effectuer une analyse réflexive sur leurs pratiques et attitudes éducatives auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères.

Condition d'accès : Dans le programme court en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères : avoir réussi 9 crédits. Dans le DESS en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères : avoir réussi 21 crédits.

ASS7049 Stage 2 : Intégration des compétences en enseignement aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères

Connaître et expérimenter des approches pédagogiques spécialisées pour des élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte de l'impact de la dimension émotionnelle sur l'apprentissage des élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte des besoins de santé, des limites physiologiques et des troubles de santé mentale des élèves avec incapacités intellectuelles sévères lors des interventions éducatives. Planifier, structurer et réaliser des interventions éducatives adaptées aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères. S'habiliter à travailler en partenariat avec les parents ainsi qu'en équipe transdisciplinaire pour l'élaboration des plans de services, d'intervention et de transition en précisant le rôle de l'enseignant et de chacune des personnes gravitant autour de l'élève avec incapacités intellectuelles sévères. Favoriser l'inclusion et la participation sociale des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères. Application sous supervision des principes de l'enseignement individualisé et de groupe en lien avec l'évaluation des besoins des élèves d'un groupe classe. Mise en application de différentes stratégies et techniques d'enseignement. Utilisation de l'analyse appliquée du comportement et de l'analyse fonctionnelle du comportement. Planification et application de situations d'enseignement-apprentissage favorisant l'inclusion sociale en tenant compte des trois domaines suivants : communication, socialisation et motricité. Travail en collaboration ou en partenariat avec la famille et avec les divers intervenants œuvrant à l'école et dans la communauté. Planification et présentation de l'horaire de classe en fonction des besoins de chacun des élèves et des habiletés prioritaires à développer. Rapport d'intervention. L'approche pédagogique nécessite que chaque étudiant soit filmé par un moniteur lors de la réalisation de situations d'enseignement-apprentissage en milieu scolaire afin de pouvoir effectuer une analyse réflexive sur leurs pratiques et attitudes éducatives auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères.
Condition d'accès : Dans le DESS en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères : avoir réussi 21 crédits
Préalable(s) : ASS7048 Stage 1 : Intégration des compétences en enseignement aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères

ASS7050 Problématiques en orthodidactiques des mathématiques au primaire

Approfondissement d'outils théoriques utiles à la compréhension des difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques au primaire et à l'élaboration de stratégies d'intervention appropriées. Différentes thématiques sur l'évaluation et l'intervention orthodidactiques sont traitées. Repères orthodidactiques pour l'identification et l'interprétation des conduites mathématiques d'élèves en difficultés d'apprentissage ainsi que pour l'intervention auprès de ces élèves. Distinction dyscalculie /difficultés d'apprentissage. Approfondissement des contenus didactiques sur les contenus mathématiques couverts au primaire. Le savoir mathématique à enseigner/apprendre est central dans la lecture critique et l'étude des stratégies d'évaluation et d'intervention efficaces.

ASS7051 Séminaire en orthodidactique des mathématiques (6 cr.)

Étude avancée des spécificités de l'enseignement/apprentissage des mathématiques en adaptation scolaire (morcellement et surinvestissement de savoirs, conduites atypiques, etc.), des concepts et des moyens nécessaires à la résolution de problèmes d'enseignement des mathématiques auprès d'élèves en difficulté. Élaboration d'un projet de recherche/intervention d'enseignement d'un contenu mathématique adapté à des élèves en difficulté. Analyse du contenu mathématique à enseigner, des pratiques mathématiques à développer, du travail mathématique engagé par les élèves en difficulté et de l'enseignant, des interactions didactiques enseignant/élèves en difficulté comme fils conducteurs du projet mené par chacun des étudiants.
Préalable(s) : ASS7050 Problématiques en orthodidactiques des mathématiques au primaire

ASS7052 Problématique orthodidactique de la transition primaire/secondaire en mathématiques

Étude des institutions primaire et secondaire en adaptation scolaire du point de vue des transformations qui caractérisent le passage d'une institution à l'autre : transformations d'objets mathématiques, de pratiques et de contrats didactiques. Phénomènes didactiques inhérents au changement d'institution. La position des élèves dits «faibles» dans les classes régulières de la nouvelle institution. Analyse des interactions didactiques en classes d'adaptation scolaire au sein des ruptures et articulations qui impliquent le changement des pratiques arithmétiques aux pratiques algébriques et le passage de la validation empirique à la validation intellectuelle dans les différents domaines spécifiques (arithmétique, algébrique, géométrique). Les élèves faibles des classes régulières face à ces ruptures et articulations. La construction d'outils didactiques pour la gestion des transformations mentionnées.
Préalable(s) : ASS7051 Séminaire en orthodidactique des mathématiques (6 cr.)

ASS7053 Problématiques en orthodidactique des mathématiques au secondaire

Étude avancée des problématiques en orthodidactique des mathématiques concernant l'ordre secondaire, dans le contexte particulier de la relation orthopédagogique. Modalités d'évaluation et d'intervention spécifiques à l'enseignement des mathématiques auprès d'élèves en difficultés d'apprentissage. Analyse didactique des contenus mathématiques du secondaire : algèbre, géométrie, probabilités et statistiques.

ASS7114 Problèmes de comportement en classe ordinaire à l'école secondaire

L'objectif principal est de préparer les étudiants à intervenir adéquatement auprès des jeunes ayant des problèmes de comportement en classe ordinaire au secondaire. Pour ce faire, ils devront apprendre à distinguer les difficultés comportementales des problèmes de discipline ou encore des spécificités du développement à l'adolescence. De plus, il s'agit de développer des habiletés d'intervention autant dans la sphère de l'évaluation des besoins, de la coordination des interventions, de mise à l'essai d'interventions efficaces que des stratégies de soutien pédagogique aux élèves (adaptation de l'enseignement, regroupement hétérogène des élèves, approches coopératives, etc.) en contexte de classe ordinaire au secondaire.

ASS7302 Intégration de la personne en difficulté d'adaptation

Principes d'intégration de la personne en difficulté en milieu familial, scolaire et communautaire. Analyse critique des modèles et des programmes d'intégration scolaire de la personne en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation. Ce cours a pour but principal de permettre à l'étudiant : d'analyser et de critiquer les principes, les modèles et les programmes d'intégration; d'élaborer un programme à partir des possibilités et des besoins de la personne en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation.

ASS7311 Stratégies d'enseignement et adaptation scolaire

Analyse des principes sous-jacents à l'enseignement individualisé. Les approches suivantes seront analysées et illustrées d'exemples concrets; pédagogie différenciée, enseignement modulaire, enseignement stratégique, apprentissage autonome, apprentissage réciproque, apprentissage de précision, et autres approches actuelles destinées à favoriser la réussite des apprentissages d'un sujet ou d'un sous-groupe de sujets. L'accent sera mis sur la spécificité de l'intervention pédagogique auprès de clientèles en difficulté d'apprentissage et d'adaptation ainsi que sur ses conditions de réalisation. Étude critique d'expériences et de recherches conduites en milieu scolaire.

ASS7312 La prévention primaire en éducation

Distinction entre les concepts de prévention primaire, secondaire et tertiaire. Connaissance des principes fondamentaux de la prévention primaire et analyse critique de recherches récentes dans le domaine. Définition du rôle préventif de la famille et identification des options éducatives qui visent le partenariat avec les parents et l'apprentissage dans la réciprocité à partir d'une approche transdisciplinaire. Étude des modèles d'éducation parentale. Études d'expériences et de modèles d'intervention précoce pour les enfants de zéro à cinq ans. Étude de programmes d'intervention préventive en milieu scolaire. Expérimentation en milieu familial, scolaire, communautaire ou dans le secteur des affaires sociales d'une approche de prévention primaire visant à aider l'enfant à se prémunir contre des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage. Analyse de stratégies visant à prévenir l'abandon scolaire.

ASS7318 L'individu en situation d'échec

Apprentissage, développement et adaptation scolaire : étude de l'échec et de la situation d'échec sous divers angles. L'échec scolaire et sa signification. Analyse de situations pédagogiques particulières : troubles d'apprentissage, débilité, instabilité. L'échec et l'enseignant. Le dépassement de l'échec.

ASS7504 Développement affectif et intervention pédagogique

Le dynamisme affectif, source de modèles et d'innovations pédagogiques (C. Rogers, Bruno Bettelheim, Thomas Gordon, Eric Berne et Thomas A. Harris). Analyse critique de ces courants de pensée considérés du point de vue du développement de l'objectivité et des implications pédagogiques qui en découlent. Le dynamisme affectif; source de l'avènement des valeurs. La carence dans les dynamismes affectifs, source de crises dans l'intervention pédagogique.

ASS7515 Succès et échec à l'école : concepts et réalités

Étude et analyse des problématiques liées au décrochage et à la réussite scolaire. Examen de théories et de concepts liés à ces problématiques. Analyse de résultats de recherches et d'interventions expérimentées en milieu éducatif.

ASS7540 Mésopédagogie et écologie communautaire

Historique et définition de la mésopédagogie. Approches communautaires : modèles, méthodologie. Identification des besoins et des ressources. Utilisation des ressources communautaires et familiales pour une intervention mésopédagogique dans un projet socioscolaire, dans le respect de l'équilibre de l'environnement.

ASS7933 Éducation à la mort

L'éducation à la mort par l'intégration des défis existentiels corporels, relationnels et métaphysiques. Préparation à la formation des aidants naturels dans les domaines de la mort, du deuil et d'autres pertes.

ASS7940 Intervention éducative en milieu familial

Compte tenu de l'importance du rôle de la famille dans l'éducation de l'enfant, ce cours a comme objectif d'identifier les options éducatives, les modèles théoriques et conceptuels qui visent le partage du savoir avec les parents et l'apprentissage dans la réciprocité à partir d'une approche transdisciplinaire de la réalité familiale. Par des exposés, des discussions et des groupes de travail, l'étudiant approfondit la thématique liée à l'intervention éducative en milieu familial, à l'éducation familiale et aux rôles et aux habiletés éducatives des parents. Analyse critique de contenus de recherche. Étude critique de modèles et de programmes d'intervention.

ASS7941 Élaboration de modèles mésopédagogiques

Analyse de projets se référant aux modèles mésopédagogiques et aux approches de recherche s'inspirant de l'écologie humaine et sociale en éducation. Soutien méthodologique à la réalisation de projets de recherche des étudiants dont la thématique de recherche est liée aux principes de l'intervention mésopédagogique ou de l'écologie sociale et humaine en éducation.

ASS7946 Éducation à la mort selon les âges

Le thème de la mort en relation avec l'enfant, l'adolescent et l'adulte : analyse des représentations socioculturelles de la mort et incidences sur la relation à la mort. Le développement du concept de la mort, les dimensions cognitive, émotionnelle et existentielle, fondements de l'approche éducative. Les principes de l'éducation à la relation avec la mort et leur application en soins palliatifs. Le rôle pédagogique de la mort pour la vie.

ASS8001 Pratique orthopédagogique et recherche

Ce cours aborde la pratique orthopédagogique en lien avec la recherche. Ce cours introduit l'étudiant au programme de maîtrise en orthopédagogie. Il aborde la pratique orthopédagogique dans une perspective de développement professionnel. L'étudiant apprend à alimenter sa pratique professionnelle tout au long de sa carrière grâce aux connaissances issues de la recherche, tout en respectant les dimensions éthiques de la profession. Étude de diverses conceptions de la recherche et types généraux de recherche. Présentation des étapes de réalisation de chacune des phases d'une démarche de recherche. Méthodologie et analyse de données quantitatives et qualitatives en éducation. Compréhension et analyse critique d'articles scientifiques en éducation et sur l'enseignement, avec un accent sur la recherche touchant l'orthopédagogie. Présentation et recherches liées à l'orthopédagogie. Éthique et code de déontologie de la profession de l'orthopédagogie.

ASS800X Activité de synthèse : difficultés d'apprentissage en lecture-écriture ou en mathématiques (6 cr.)

L'activité de synthèse vise à permettre à l'étudiant de réaliser une étude de cas relative aux difficultés d'apprentissage en lecture-écriture ou en mathématiques. Cette étude de cas, tout en tenant compte des aspects éthiques, socioculturels, organisationnels et administratifs, comportera une évaluation de la situation de l'élève dans son contexte, ainsi qu'un plan d'intervention adapté à son profil de connaissances en lecture-écriture ou en mathématiques. L'étude devra porter sur l'un de ces deux volets, tout en considérant l'autre volet. Elle visera l'élaboration d'une perspective intégrée des difficultés d'apprentissage rencontrées par un élève. Le plan d'intervention pourra être mené en collaboration avec l'enseignant et, si besoin est, avec les autres intervenants scolaires. L'étudiant devra connaître les responsabilités inhérentes à son rôle en tant qu'orthopédagogue. En ce qui a trait à l'intervention proprement dite, l'étudiant devra fonder celle-ci sur les éléments traités dans les cours du programme. Il devra être en mesure de justifier son intervention auprès des parents et des intervenants concernés. Il devra notamment planifier, élaborer ou adapter ses interventions sur la base d'une analyse didactique des contenus qui font l'objet de l'enseignement et de l'apprentissage. Sur la base d'une évaluation continue des choix didactiques effectués et des apprentissages réalisés par l'élève, les interventions orthopédagogiques devront tenir compte et s'adapter aux conduites de l'élève et aux résultats obtenus. De plus, Il devra également assurer le suivi des apprentissages réalisés par l'élève. Enfin, l'étudiant sera invité à établir un plan de développement professionnel.
Condition d'accès : Avoir réussi 36 crédits du programme avec une moyenne d'au moins 2,7/4,3

ASS8010 Évaluation et intervention en orthopédagogie de la lecture et de l'écriture I

Ce cours vise l'approfondissement de démarches d'évaluation et d'intervention en orthopédagogie de la lecture/écriture d'élèves du préscolaire jusqu'en sixième année en tenant compte du contexte scolaire et familial. Fonctions et rôle de l'orthopédagogue en partenariat avec les enseignants, les parents et les autres professionnels œuvrant en milieu scolaire. Compréhension et évaluation des facteurs de risque et de protection liés à l'environnement scolaire et à la littératie familiale des élèves à risque et en difficulté du préscolaire jusqu'à la sixième année. Interventions auprès des enseignants et des parents afin d'assurer une compréhension adéquate de l'évaluation et de l'intervention orthopédagogiques. Interventions pertinentes selon les différents profils de lecteurs/scripteurs à risque et en difficulté. Analyse des liens entre othodidactique et didactique de la lecture et de l'écriture, et appui aux enseignants. Pistes d'intervention et de suivi à l'intention des enseignants et des parents.

ASS8011 Évaluation et intervention en orthopédagogie de la lecture et de l'écriture II

Analyse de modèles d'interventions en orthopédagogie de la lecture et de l'écriture et de programmes de prévention auprès d'élèves à risque et des théories ou positions épistémologiques qui les sous-tendent. Proposition d'interventions orthodidactiques en lecture et en écriture en individuel et en petits groupes en fonction de certains profils d'élèves en difficulté. Adaptation d'interventions pédagogiques en grand groupe et appui aux enseignants.
Préalable(s) : ASS8010 Évaluation et intervention en orthopédagogie de la lecture et de l'écriture I

ASS8020 Séminaire sur les difficultés en lecture et en écriture d'adolescents ayant des parcours scolaires atypiques

Ce cours vise l'approfondissement de démarches d'évaluation et d'intervention orthopédagogiques s'adressant à des adolescents ayant des profils scolaires atypiques. Évaluation du profil de lecteur et de scripteur d'adolescents ayant des parcours scolaires atypiques. Identification de leurs forces et faiblesses au moyen d'instruments d'évaluation appropriés. Investigations au plan du rapport à l'écrit : opinions et attitudes à l'égard de l'écrit, représentations de l'écrit et de son apprentissage, engagement. Étude des difficultés relatives à la compréhension en lecture et au processus d'écriture. Prise en compte des dimensions personnelles, affectives, sociales, cognitives et métacognitives dans l'intervention orthodidactique. Démonstration et appropriation d'approches novatrices tenant compte de ces dimensions. Interventions axées sur les difficultés de compréhension et de rédaction en individuel et en petits groupes. Appui aux enseignants de classes spéciales et de français du secondaire.
Préalable(s) : ASS8010 Évaluation et intervention en orthopédagogie de la lecture et de l'écriture I

ASS831X Séminaire thématique sur les difficultés d'adaptation sociale

Ce séminaire, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des théories, problématiques et orientations de la recherche portant sur un thème particulier relatif à l'intervention éducative auprès des personnes en difficulté d'adaptation sociale. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne et il doit être approuvé par le comité de programme.

ASS833X Séminaire thématique sur les difficultés d'apprentissage

Ce séminaire, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des théories, problématiques et orientations de la recherche portant sur un thème particulier relatif à l'intervention éducative auprès des personnes présentant des difficultés d'apprentissage. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne et il doit être approuvé par le comité de programme.

ASS834X Séminaire thématique sur la déficience intellectuelle et les polyhandicaps

Ce séminaire, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des théories, problématiques et orientations de la recherche portant sur un thème particulier relatif à l'intervention éducative auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle ou d'autres handicaps physiques et/ou sensoriels. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne et il doit être approuvé par le comité de programme.

ASS890X Séminaire thématique en éducation communautaire ou mésopédagogie

Ce séminaire, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des théories, problématiques et orientations de la recherche portant sur un thème particulier relatif au domaine de l'éducation relative à l'environnement, de l'éducation en matière de santé, de l'éducation internationale, de l'éducation en milieu familial ou de l'éducation auprès des personnes âgées. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne et il doit être approuvé par le comité de programme.

ATO8000 Séminaire de recherche en ATO

Cours relevant du Centre A.T.O.
Le séminaire de recherche en ATO est un séminaire thématique dont le thème annuel est défini en étroite relation avec les activités de recherche spécialisées du Centre. Sous la direction d'un ou de deux chercheurs du Centre, il permet, autant aux étudiants en formation qu'aux chercheurs actifs, d'acquérir des connaissances nouvelles, de faire progresser des hypothèses de travail et de débattre les questions importantes du domaine de l'analyse de textes par ordinateur.

ATO8100 Séminaire en Cognition et Technologie de l'Information I

Cours relevant du Centre A.T.O.
Ce séminaire thématique voit son thème annuel défini en étroite relation avec les activités de recherche spécialisées du Centre. Sous la direction d'un ou de deux chercheurs du Centre, il permet, autant aux étudiants en formation

qu'aux chercheurs actifs, d'acquérir des connaissances nouvelles, de faire progresser des hypothèses de travail et de débattre les questions importantes du domaine de la Cognition et des technologies de l'Information.

ATO8200 Séminaire en Cognition et Technologie de l'Information II

Cours relevant du Centre A.T.O.
Ce séminaire thématique en Cognition et Technologie de l'Information comporte les mêmes objectifs que ATO8100 et permet de poursuivre les activités amorcées dans ce premier cours.

AVM7001 Séminaire de projet d'intervention

Initiation aux méthodes de la recherche appliquée et à l'approche méthodologique du projet. Aperçu des étapes d'élaboration du projet en rapport avec les besoins relatifs à une pratique professionnelle : problématiser, documenter, réaliser, évaluer, rétroagir et communiquer. Initiation aux techniques d'observation et de documentation, à la collecte et au traitement des données, au résumé de lecture et au travail de synthèse. Encadrement du projet d'intervention éducative de l'étudiant, analyse des besoins du milieu et élaboration d'un plan d'intervention.

AVM7502 Forum d'interventions éducatives

Séminaire d'échanges entre les étudiants et des invités de divers milieux d'interventions éducatives permettant de faire le lien entre les acquis théoriques et la pratique éducative. Ce forum permet de faire état de l'avancement des travaux de réflexion et d'intervention éducative de l'étudiant. Préparation et participation de l'étudiant à cet événement. Présentation orale et écrite du projet d'intervention éducative.

AVM7505 Intervention éducative dirigée

Réalisation du projet d'intervention dans un milieu de travail sous la supervision d'un tuteur choisi en accord avec le comité de programme. Bilan écrit de l'intervention.

AVM7510 Rédaction et diffusion d'un rapport de projet (6 cr.)

Évaluation et rétroaction du projet d'intervention éducative. Rédaction d'un rapport d'activités liées à la réalisation du projet. Ce rapport peut prendre diverses formes : compte rendu d'une communication à un colloque, congrès ou autre rencontre de nature professionnelle, texte soumis à une publication, document didactique, visuel, audiovisuel ou informatisé accompagné d'un guide écrit.

AVM8010 Méthodologie de la recherche

Définition et rôle de la recherche en enseignement des arts visuels et médiatiques et en création. Planification des étapes de recherche qui mènent à la rédaction du mémoire ou du texte d'accompagnement : problématique, état de la question, cadre théorique, approches méthodologiques, analyse et synthèse. Liens avec la démarche artistique. Préparation d'un avant-projet.

AVM802X Dimension esthétique, pratiques et problématiques actuelles en art

Ce séminaire à contenu variable a pour objectif d'ouvrir un espace de réflexion sur la pratique artistique selon différentes théories et problématiques pertinentes aux thèmes développés tels que : la création en arts visuels; l'évolution de la notion d'art et des théories esthétiques; les rapports qu'entretiennent les pratiques artistiques actuelles avec l'histoire et la société; les effets de l'interpénétration de l'esthétique et de l'éthique dans la société contemporaine. Selon la thématique développée il est possible de mener une expérimentation en atelier ou de type intervention en arts visuels ou médiatiques. Le contenu du cours est soumis à l'approbation du sous-comité de programme.

AVM803X Art, subjectivité et identité

Ce séminaire à contenu variable a pour objectif d'ouvrir un espace de réflexion sur la pratique artistique selon différentes théories et problématiques pertinentes aux thèmes développés tels que : la création artistique dans sa relation à la notion de sujet; les liens complexes que tisse l'activité artistique entre l'individu, la société et l'histoire; la parole subjective dont l'activité artistique est investie et les dialogues qu'elle engage; les diverses approches du processus de création; les conditions d'émergence de l'œuvre d'art et de son appréciation subjective en relation à l'individu, à l'objet et à l'expérience; l'intersubjectivité et l'identité dans un contexte de société contemporaine. Selon la thématique développée il est possible de mener une expérimentation en atelier ou de type intervention en arts visuels ou médiatiques. Le contenu du cours est soumis à l'approbation du sous-comité de programme.

AVM804X Art, médias, technologie et culture

Ce séminaire à contenu variable a pour objectif d'ouvrir un espace de réflexion sur la pratique artistique selon différentes théories et problématiques pertinentes aux thèmes développés tels que : les questions d'ordre épistémologique, social et culturel des diverses pratiques artistiques confrontées à l'usage et à la culture médiatique; les changements produits par les médias et la technologie sur les pratiques artistiques et scientifiques, sur les aménagements sociaux et les représentations du monde. Selon la thématique développée il est possible de mener une expérimentation en atelier ou de type intervention en arts visuels ou médiatiques. Le contenu du cours est soumis à l'approbation du sous-comité du programme. (Séminaire ouvert à l'ensemble de la communauté universitaire).

AVM805X Espace social et politique de l'art

Ce séminaire à contenu variable a pour objectif d'ouvrir un espace de réflexion sur la pratique artistique selon différentes théories et problématiques pertinentes aux thèmes développés tels que : la fonction de l'art et de l'artiste dans les différents types de société; la validation, la reconnaissance et la légitimation de l'œuvre; l'art public; les relations de la pratique artistique avec les institutions; les relations entre les forces de changement et d'inertie dans le champ social et politique de l'art; la diffusion et la réception de l'œuvre d'art, l'analyse historique des divers engagements de la pratique artistique. Selon la thématique développée, il est possible de mener une expérimentation en atelier ou de type intervention en arts visuels ou médiatiques. Le contenu est soumis à l'approbation du sous-comité de programme.

AVM806X Fondements de l'enseignement des arts et enjeux actuels

Séminaire sur l'histoire des théories artistiques, esthétiques, psychologiques et pédagogiques concernant l'enseignement des arts en Europe, aux États-Unis et dans les différents systèmes scolaires. Analyse critique de la théorie et impact sur les enjeux actuels en enseignement artistique, compte tenu des dimensions sociales, politiques et culturelles du milieu. Survol des différents axes de recherche et d'intervention en éducation artistique.

AVM8101 Séminaire de création : rapports de la pratique à la théorie

Inventaire et analyse de la production artistique de l'étudiant et rapports avec les pratiques en arts visuels et médiatiques et la pensée artistique contemporaine. Identification de ses intérêts de recherche. Présentation orale et écrite de l'étudiant au professeur responsable du séminaire et au groupe-cours. Cette activité est reliée aux «Ateliers de création I et II».

AVM8111 Atelier de création I

Création et recherche en arts visuels et médiatiques. Présentation et réalisation d'une œuvre reliée au projet de recherche-création de l'étudiant, dans une ou plusieurs disciplines de son choix. Analyse de sa pratique artistique et rapports avec l'importance de la multidisciplinarité dans la pensée artistique contemporaine.

AVM8112 Atelier de création II

Création et recherche en arts visuels et médiatiques. Présentation et réalisation d'une œuvre reliée au projet de recherche-création de l'étudiant, dans une ou plusieurs disciplines de son choix. Contextualisation de sa pratique artistique dans le champ de l'art contemporain. Confrontation de la production de l'étudiant à l'opinion et à la critique d'intervenants actifs dans le milieu des arts visuels, (artistes, théoriciens de l'art, commissaires, directeurs de galerie).

AVM8115 Atelier projet de création

Recherche et création en arts visuels et médiatiques. Cet atelier, donné de façon intensive à l'été, vise l'élaboration et la mise en forme de l'œuvre ou de l'intervention artistique permettant de mettre en place les éléments constitutifs du mémoire-création de l'étudiant. Confrontation de la production de l'étudiant à la critique d'intervenants actifs dans le milieu des arts visuels (artistes, théoriciens de l'art, commissaires, directeurs de galerie). Cet atelier sera donné par un professeur ou une équipe de deux professeurs, en collaboration avec les directeurs de recherche disponibles.

AVM8120 Stage de création

Stage de formation et de production en milieu de création artistique. Cette activité peut être individuelle ou réunir un groupe d'étudiants autour de problématiques actuelles en art. Réalisation d'une œuvre en relation avec le projet de création de l'étudiant. Rédaction d'un rapport de stage (entre 5 et 10 pages) qui doit faire état des activités de création artistique de l'étudiant et d'une réflexion théorique sur son travail. Le stage comporte 150 heures (sous réserve de l'approbation du lieu de stage par le sous-comité de programme).

AVM8220 Stage de recherche ou de diffusion

(Lieu de stage sujet à l'approbation du sous-comité de programme). Stage dans un laboratoire de recherche ou dans un lieu de diffusion de l'art. Cette activité doit être en relation avec le projet de recherche ou de recherche-création de l'étudiant et comporte des travaux d'atelier préparatoires à la réalisation de l'œuvre ou à l'intervention artistique. Ce stage permet à l'étudiant de s'insérer dans un groupe de recherche et d'acquérir des connaissances dans son champ d'étude ou de créer des liens avec le milieu des arts visuels, et d'expérimenter des stratégies de diffusion tout en contextualisant sa propre pratique par rapport aux problématiques actuelles et aux enjeux social et politique de l'art. Rédaction d'un rapport de stage (entre 10 et 20 pages) qui doit faire état des activités de recherche ou de diffusion auxquelles l'étudiant a participé et d'une mise en contexte théorique relative à son projet de recherche-création. Cette activité est sous la responsabilité du directeur de recherche et comporte 150 heures de travail. Des travaux d'atelier préparatoires à la réalisation de l'œuvre ou de l'intervention artistique sont exigés.

AVM8221 Travaux dirigés I

Cette activité de recherche, sous la responsabilité du directeur de recherche, comporte des travaux d'atelier complémentaires à la réalisation de l'œuvre ou à l'intervention artistique.

AVM8222 Travaux dirigés II

Cette activité de recherche, sous la responsabilité du directeur de recherche, comporte des travaux d'atelier complémentaires à la réalisation de l'œuvre ou à l'intervention artistique. L'étudiant devra rédiger un texte (10 pages) préparatoire au mémoire-création faisant état de l'intention et de la mise en contexte de l'œuvre ou de l'intervention.
Préalable(s) : AVM8221 Travaux dirigés I

AVM8301 Forum recherche-création

Cette activité de recherche comporte des travaux d'atelier préparatoires à la réalisation de l'œuvre ou à l'intervention artistique. Une présentation orale du projet de l'étudiant a lieu dans le cadre du forum de recherche-création. Cet événement s'adresse aux étudiants de maîtrise et leur permet de faire état de l'avancement des travaux de réflexion et de création.

AVM8410 Séminaire de lecture

Cette activité, donnée sous la responsabilité du directeur de recherche, permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en éducation artistique et d'enrichir les fondements théoriques et méthodologiques de sa recherche. Un programme de lecture est établi en fonction des intérêts de recherche de l'étudiant et de la problématique générale de son projet de mémoire. Des comptes rendus critiques sont exigés et peuvent faire l'objet d'une publication ou d'une présentation dans un colloque.

AVM8501 Enseignement des arts et modèles d'intervention

Examen critique des objectifs et modèles d'intervention éducative de l'art dans divers milieux : préscolaires, scolaires, collégiaux, universitaires, spéciaux, communautaires, familiaux, à vocation culturelle et autres. Étude des implications didactiques et curriculaires; inventaire des méthodes d'intervention, développement des divers modes de représentation; survol des théories de l'apprentissage (apport de la psychologie cognitive, des approches constructivistes, pragmatiques, de l'analyse sémiologique, etc.). État de la question aux plans théorique et pratique.

AVM8601 Séminaire de création en éducation : rapports théorie/pratique

Mise en relation de la pratique et des intérêts de recherche en éducation. Inventaire et analyse de la démarche et de la production artistique de l'étudiant et rapports avec les pratiques en arts visuels et médiatiques et la pensée artistique contemporaine. Présentation orale et écrite de l'étudiant au groupe-cours.

AVM8605 Atelier de création en éducation

Recherche et création en arts visuels et médiatiques. Présentation et réalisation d'une œuvre reliée au projet de recherche de l'étudiant, dans une ou plusieurs disciplines de son choix. Analyse de sa pratique artistique et mise en perspective des composantes de son processus de création en rapport avec la transdisciplinarité dans la pensée éducative et artistique contemporaine (lien avec le projet de recherche ou d'intervention en éducation).

AVM8610 Stage de recherche en éducation

Choix d'un milieu d'intervention. Initiation à l'action analytique et interventionniste dans le milieu de travail. Préparation d'un sujet d'expérimentation. Rédaction d'un rapport de stage (10 pages). Encadrement et supervision par le directeur de recherche.

AVM8611 Travail de recherche en éducation I

Élaboration de la recherche en vue de la rédaction du mémoire à l'intérieur du cadre fourni par la scolarité. Encadrement et supervision par le directeur de recherche qui détermine le mode d'évaluation qui convient à la progression de la recherche qu'il accepte de diriger. Rédaction d'un rapport lié aux étapes de la recherche.

AVM8612 Travail de recherche en éducation II

Poursuite de la recherche en vue de la rédaction du mémoire à l'intérieur du cadre fourni par la scolarité. Encadrement et supervision par le directeur de recherche qui détermine le mode d'évaluation qui convient à la progression de la recherche qu'il accepte de diriger. Rédaction d'un rapport lié aux étapes de la recherche.
Préalable(s) : AVM8611 Travail de recherche en éducation I ou AVM8610 Stage de recherche en éducation

AVM8630 Projet de recherche

Élaboration d'un plan de recherche qui comporte : formulation de la problématique, choix des références théoriques, approches méthodologiques, description du projet, bibliographie sélective, calendrier du travail de recherche. Approbation par un comité formé du directeur de recherche, du codirecteur s'il y a lieu et de deux professeurs du département.

BCM7550 Sujets de pointe en génomique

La Génomique est devenue dans les dernières années une thématique phare en biochimie. Elle a donné naissance à de nombreuses approches de biochimie/biologie quantitative visant à comprendre le fonctionnement des systèmes biologiques dans leur intégralité, de pouvoir prévoir leur comportement lorsque soumis à des altérations génétiques, et de pouvoir modifier et rééquilibrer les systèmes biologiques dysfonctionnels. Ces nouvelles approches recouvrant la génomique, la biologie des systèmes et la biologie synthétique laissent espérer le développement de thérapies plus personnalisées. Lobjectif de ce cours est de donner aux étudiants gradués en biochimie une vision pointue de ces approches les ancrant ainsi dans une dynamique scientifique résolument novatrice. Le cours porte sur les thématiques suivantes : séquençage des génomes et ORFéomes; transcriptomes, interactomes et autres «omes» (métabolomes, phénomes, etc.); biologie des systèmes ou génomique intégrative; biologie synthétique et retombées thérapeutiques potentielles. Le cours comprend des présentations faites par les étudiants.
Préalables : Aucun préalable dans le cadre de la maîtrise ou du doctorat n'est requis. Cependant, les étudiants doivent avoir réussi, dans le cadre de leur baccalauréat, un cours de génétique BIO4020 (ou l'équivalent), ainsi qu'un cours de biologie moléculaire BIO6963 (ou l'équivalent).

BCM9001 Méthodes expérimentales en biochimie

L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les méthodologies expérimentales de pointe en biochimie et en biologie moléculaire. Ce cours présente des méthodes majeures comme : la mutagénèse dirigée, la réaction en chaîne de la polymérase (PCR), la cytométrie de flux, la synthèse des peptides, les sondes fluorescentes en microscopie confocale, les méthodes immunologiques et l'analyse densitométrique. Une étude détaillée de différentes approches expérimentales est effectuée. Ce cours comprend quelques séances de travaux pratiques.

BCM9002 Formation aux bonnes pratiques de laboratoire (BPL)

Ce cours présente l'essentiel de la norme relative aux Bonnes Pratiques de Laboratoire (BPL) qui a pour but d'assurer la qualité et l'intégrité des données obtenues lors d'études expérimentales en biochimie ou domaine connexe. Comme la conformité aux BPL est de plus en plus exigée, une formation dans ce domaine représente un atout, en particulier pour les candidats qui orientent leur carrière vers le milieu industriel. Le cours couvre les chapitres suivants : Organisation et personnel; Service d'assurance de la qualité; Santé et hygiène personnelle; Locaux; Appareils, fournitures, réactifs et échantillons; Soins aux animaux; Modes opératoires normalisés; Protocole; Conduite; Rapport final d'étude; Archives; Normes de sécurité en matière de risques biologiques.

BCM9003 Séminaire avancé en biochimie I

Cette activité amène les étudiants à approfondir leurs connaissances générales en biochimie, à suivre régulièrement la littérature, à suivre les développements majeurs dans les connaissances en biochimie, à maîtriser les outils de communication scientifique et à développer un sens critique par des interactions avec les pairs.
Cette activité consiste en une réunion aux deux semaines de tous les étudiants du programme pendant les trimestres d'automne et d'hiver. De plus, au cours de cette activité, chaque étudiant présente une fois par année l'avancement de son travail de recherche devant l'ensemble des étudiants du programme. Cette activité est évaluée selon la notation succès ou échec.

BCM9004 Séminaire avancé en biochimie II

Cette activité amène les étudiants à approfondir leurs connaissances générales en biochimie, à suivre régulièrement la littérature, à suivre les développements majeurs dans les connaissances en biochimie, à maîtriser les outils de communication scientifique et à développer un sens critique par des interactions avec les pairs.
Cette activité consiste en une réunion aux deux semaines de tous les étudiants du programme pendant les trimestres d'automne et d'hiver. De plus, au cours de cette activité, chaque étudiant présente une fois par année l'avancement de son travail de recherche devant l'ensemble des étudiants du programme. Cette activité est évaluée selon la notation succès ou échec.

BCM9005 Séminaire avancé en biochimie III

Cette activité amène les étudiants à approfondir leurs connaissances générales en biochimie, à suivre régulièrement la littérature, à suivre les développements majeurs dans les connaissances en biochimie, à maîtriser les outils de communication scientifique et à développer un sens critique par des interactions avec les pairs.
Cette activité consiste en une réunion aux deux semaines de tous les étudiants du programme pendant les trimestres d'automne et d'hiver. De plus, au cours de cette activité, chaque étudiant présente une fois par année l'avancement de son travail de recherche devant l'ensemble des étudiants du programme. Cette activité est évaluée selon la notation succès ou échec.

BCM9006 Projet de thèse

Cette activité a comme objectif de permettre à l'étudiant de définir clairement : sa problématique de recherche appuyée sur une revue de littérature récente et exhaustive; ses hypothèses et objectifs spécifiques de recherche; la méthodologie appropriée pour répondre aux objectifs; la portée des résultats attendus. Au cours de la première année de son programme de doctorat, l'étudiant est appelé à élaborer son projet de recherche et à le présenter sous forme de demande de subvention en utilisant le formulaire de demande de subvention

de recherche du Conseil de Recherches en Sciences Naturelles et en Génie du Canada (CRSNG). Le projet doit également être défendu oralement devant l'ensemble des professeurs du programme. Le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme nomme, en plus du directeur de recherche, trois professeurs accrédités au programme qui sont chargés d'évaluer le travail écrit ainsi que la performance orale. Le résultat de l'évaluation du comité de professeurs sera succès ou échec pour chaque composante de l'activité. En cas d'une performance insatisfaisante à l'une ou l'autre des composantes, l'étudiant a droit de reprise une fois. La reprise ne peut avoir lieu plus tard que six mois après la première tentative.

BCM9007 Thèse (72 cr.)

L'étudiant réalise son travail de recherche au laboratoire. Rédaction d'articles et de thèse. Selon l'avancement de ses travaux, l'étudiant rédige ses résultats de recherche au fur et à mesure sous forme d'articles qui sont soumis à des revues pour lesquelles il y a évaluation par les pairs. À l'issue de son travail de recherche, l'étudiant rédige sa thèse. Celle-ci peut être de format traditionnel ou être sous forme d'articles publiés ou acceptés dans des revues avec comité de lecture ou de manuscrits soumis. Dans ce dernier cas, l'étudiant est tenu d'ajouter une introduction de même qu'une discussion générales pour l'ensemble du matériel produit. Il doit aussi inclure un texte de présentation de chaque article ou manuscrit de façon à décrire clairement les liens entre chaque pièce du travail. Dans le cas où il s'agit d'articles à auteurs multiples, l'étudiant doit indiquer de manière claire quelle a été sa contribution spécifique. L'étudiant défend sa thèse oralement. La rédaction d'articles dans des revues de calibre reconnu sera spécialement favorisée dans le but de former le mieux possible les étudiants aux processus d'évaluation par les pairs et de les préparer à la poursuite de leur carrière en recherche, en assurant la compétitivité de leur dossier.

BIA7495 Enseignement et apprentissage par problèmes en science de la vie

Ce cours permettra d'apprendre la méthode pédagogique apprentissage par problèmes (APP) comme stratégie d'enseignement et de la pratiquer dans le domaine de l'univers du vivant. Des concepts et des méthodes du domaine des sciences de la vie seront appliqués à un projet d'intégration de l'enseignement de la science et de la technologie au secondaire. Conception de scénarios pédagogiques intégrant les sciences entre elles d'une part et avec la technologie d'autre part. Relations STSE (science, technologie, société et environnement). Des situations d'apprentissage seront réalisées sur le terrain.
Préalable(s) : DID8540 Didactique
de l'enseignement intégré de la science
et de la technologie au secondaire

BIF7000 Introduction à la bio-informatique

Étude des algorithmes, techniques et ressources logicielles appliqués aux séquences en biologie moléculaire (structures primaires de l'ADN et des protéines). Comparaison et alignements (simples et multiples) de séquences (ADN, protéines). Applications à la recherche dans les bases de données. Principaux outils de recherche existants et disponibles en ligne. Ressources en biologie sur le Web, dont les grandes bases de données. Problèmes d'assemblage d'ADN en contigs. Biopuces. Cartes du génome. Réarrangements de gènes. Prédiction et annotation des gènes. Comparaison de génomes.

BIF7001 Bio-informatique avancée

Étude des algorithmes, techniques et ressources logicielles appliquées aux structures en biologie moléculaire (arbres de phylogénie, structures tridimentionnelles, agglomérats moléculaires). Construction des arbres de phylogénie. Prédiction de la structure secondaire de l'ARN et algorithmes de repliement. Comparaison des structures secondaires de l'ARN. Structures des protéines (secondaire, tertiaire, quaternaire). Classification des protéines. Interactions entre protéines. Visualisation des protéines. Simulation des voies de régulation. Ordinateurs biologiques.

BIF7002 Séminaire interdisciplinaire de bio-informatique

Ce séminaire vise à favoriser le rapprochement des étudiants et professeurs des disciplines de biologie, biochimie, mathématiques et informatique. Les étudiants seront amenés à s'intéresser à la littérature scientifique des disciplines constitutives de la bio-informatique, peu importe leur spécialité. Ils devront montrer qu'ils peuvent comprendre l'idée générale et un certain nombre de points importants d'un article ou d'une conférence, que l'article porte sur une découverte en biologie moléculaire, en informatique ou en bioinformatique.

BIF7003 Activité de synthèse et d'intégration en bio-informatique (6 cr.)

Cette activité, obligatoirement suivie à la fin du programme, est un projet individuel (stage) ou de groupe (mini-projet de recherche) dans lequel l'ensemble des connaissances acquises en bio-informatique peut être appliqué. La durée et la nature du projet ainsi que la composition de l'équipe doivent être approuvées par la direction du DESS. Le projet peut être effectuée en collaboration avec une organisation publique ou privée œuvrant en bio-informatique ou démontrant des besoins en la matière. Les étudiants doivent faire une présentation publique portant sur le projet et élaborer un rapport écrit. Deux types de projet sont identifiés :
A) Mini-projet de recherche : Cette option s'adresse à des étudiants qui envisagent de poursuivre leurs études en s'orientant davantage vers la recherche. Le travail doit être fait en groupe par une équipe intégrant des étudiants provenant des deux profils d'entrée ou l'étudiant (projet individuel) doit intégrer une équipe de recherche multidisciplinaire.
ou
B) Stage : L'étudiant doit occuper un poste de stagiaire dans un département de bio-informatique ou l'équivalent au sein d'une entreprise, d'un laboratoire ou d'un organisme gouvernemental. Le stage devra solliciter les compétences développées lors de la formation spécifique en bio-informatique, c'est-à-dire des tâches pour lesquelles la formation disciplinaire de base de l'étudiant n'était pas suffisante. Dans les deux cas, A ou B, l'étudiant doit être en mesure d'utiliser les outils et connaissances acquis lors des activités de formation du programme. L'activité en question devra regrouper un ensemble d'activités assez variées (pour rejoindre la majorité des objectifs spécifiques du programme), tout en permettant l'approfondissement d'un sujet particulier de la bio-informatique. Cette activité sera dispensée en collaboration par les départements d'informatique et de sciences biologiques. Elle sera supervisée par un professeur, sous forme de tutorat.

BIO7001 Principes de toxicologie-écotoxicologie

Ce cours traite des éléments fondamentaux de la toxicologie. Ampleur et importance de la toxicologie. Évaluation toxicologique. Notions de dose-réponse et transformations mathématiques (probabilité, unités probits, tendances centrales, seuil, extrapolations à faible dose). Modulation des effets par des facteurs chimiques, physiques et biologiques. L'impact de la pollution sur la qualité de l'environnement. Effets des substances toxiques sur les populations et les communautés (végétales et animales). Principales classes de substances toxiques. Étude de cas spécifiques de la contamination des écosystèmes (DDT, BPC, dioxines, furannes, mercure, ozone et précipitations acides). Évaluation quantitative des émissions industrielles, agricoles et urbaines. Répartition, transformation et devenir des contaminants dans l'environnement (notions de bilan massique, bioaccumulation et persistance). Approches expérimentales permettant de démontrer les relations de cause à effet dans l'environnement. La surveillance de l'environnement : espèces sentinelles, biomarqueurs, bioindicateurs, bicœssais et évaluation de l'exposition. Remarque : Ce cours constitue la porte d'entrée du DESS en toxicologie de l'environnement. La matière enseignée dans ce cours présume une connaissance des notions élémentaires en écologie : une formation minimale dans ce domaine pourra donc être exigée. Les candidats acceptés sur la base d'une expérience pertinente et qui demandent que ce cours leur soit crédité devront démontrer leurs connaissances au moyen d'un test.

BIO7002 Toxicologie cellulaire et organes cibles

Ce cours traite en profondeur des effets toxiques chez les végétaux et les animaux au niveau des cellules et des organes. Intégration de notions de physiologie cellulaire, de pathologie et de biochimie afin de comprendre les dysfonctions. Toxicodynamique : modes d'action des substances toxiques au niveau des principaux organes et systèmes susceptibles d'être atteints. Manifestations de la toxicité : mutagénèse, cancérogenèse, tératogenèse, immunotoxicité. Liaison à haute affinité, activation et blocage de récepteurs, déséquilibres des voies biochimiques, transport membranaire et signalisation cellulaire. Toxicocinétique : absorption, distribution, métabolisme, excrétion des substances toxiques, modèles de compartiments (modèle toxicocinétique à base physiologique). Ce cours comprend des travaux pratiques. Ce cours sera dispensé en alternance entre les départements de chimie et sciences biologiques. Remarque : La matière enseignée dans ce cours présume une connaissance des notions élémentaires en systèmes physiologiques, physiologie cellulaire et des voies biochimiques, donc des cours déjà complétés en physiologie et biochimie pourront être exigés.

BIO7100 Épidémiologie

Étude de l'occurrence des atteintes à la santé dans le cadre de leurs relations avec l'environnement. Origine et définition de l'épidémiologie. Mesures de l'occurrence des atteintes. Cueillette des données. Typologie des études (expérimentales, descriptives, cohortes, cas-témoins, etc) : leurs buts, les avantages et inconvénients. Les différents types de biais, leurs impacts sur l'interprétation des résultats. Analyses des données, contrôle des facteurs de confusion, évaluation des interactions entre les variables. Interprétation des données, exploration des associations entre variables (associations fortuites, artéfactuelles, causales). Notions de causes suffisantes et nécessaires. Établissement de la causalité dans un contexte de modèle environnemental multicausal.

BIO7212 Biologie cellulaire et génétique

Concepts essentiels de chimie organique. Introduction à la biologie cellulaire. Structure et fonction de la cellule. La fonction génétique : le noyau et les acides nucléiques. Reproduction cellulaire : mitose et méiose. Spécialisation cellulaire. Expression génétique. Fonctionnement des gènes chez les procaryotes et les eucaryotes. Lois de Mendel régissant la ségrégation et l'assortiment des caractères. Mutation et répartition du matériel génétique. Recombinaison. Évolution classique et génétique des populations. Ce cours comprend des travaux pratiques.

BIO7213 Biochimie et biologie moléculaire

Aperçu de la biochimie au niveau cellulaire. Les protéines : structure, propriétés et fonctions. Introduction à l'enzymologie. Structure des acides nucléiques. Réplication et transcription. Étude des fonctions cellulaires au niveau moléculaire. Structure et complexité du génome. Contrôle de l'expression génétique chez les procaryotes. Clonage moléculaire. Méthodes de caractérisation et d'analyse des acides nucléiques.
Ce cours comprend des travaux pratiques.

BIO7214 Génomique et protéomique

Approfondissement de l'étude des fonctions cellulaires au niveau moléculaire. Biologie moléculaire de l'ADN. Recombinaison et plasticité du génome, aspects évolutifs. Génomique : état actuel et perspectives futures. Phylogénie moléculaire. Biotechnologies. Utilisation des banques de données de gènes et de protéines. Analyse et comparaison de séquences. Modélisation moléculaire. Pharmacogénomique et pharmacoprotéomique.
Ce cours comprend des travaux pratiques.
Préalable(s) : BIO7212 Biologie cellulaire et génétique; BIO7213 Biochimie et biologie moléculaire

BIO7900 Activité de synthèse en toxicologie de l'environnement (6 cr.)

Cette activité, normalement suivie à la fin du programme, est un projet individuel ou de groupe dans lequel l'ensemble des connaissances acquises en toxicologie de l'environnement peut être appliqué. La nature du projet est déterminée par la direction du DESS et effectuée en collaboration avec des laboratoires de recherche, de l'industrie privée ou du gouvernement. La durée peut varier en fonction des intérêts des étudiants et de la nature du projet. Les étudiants doivent présenter un séminaire portant sur le projet et élaborer un rapport par écrit. Deux types de projet sont identifiés :
A) Recherche expérimentale, laboratoire ou terrain : Cette option s'adresse à des étudiants qui envisagent de poursuivre leurs études en s'orientant davantage vers la recherche. Ici, il y a un lien possible avec les maîtrises en biologie, chimie ou environnement.
ou
B) Étude de cas : L'étudiant fait l'évaluation critique d'une situation environnementale pour laquelle on dispose déjà de données expérimentales (ce qui n'est pas le cas en «A»).
Dans les deux cas, A ou B, l'étudiant doit être en mesure de faire le point sur une problématique environnementale en se servant des outils acquis pendant son cheminement. À cette base s'ajoutent la revue de littérature, la comparaison avec des études similaires et des recommandations quant au développement futur de la situation environnementale présentée.
Cette activité sera dispensée en alternance entre les départements de chimie et sciences biologiques.

BIO8071 Séminaires de recherche

Étude des méthodes de préparation et de présentation d'un exposé sur des résultats de recherche en sciences biologiques. Choix et ordonnancement des contenus en fonction de l'auditoire. Préparation et utilisation des illustrations : choix du support, choix des modes graphiques, critères de confection d'images, méthodes de confection des images par microordinateur, insertion de l'image dans l'exposé. Les conditions optimales de prestation sur les plans sonore, visuel et comportemental. Mise en pratique : présentation d'un exposé sur ses résultats de recherche, par chacun des étudiants inscrits, devant un public d'étudiants, de professeurs et de chercheurs en sciences biologiques.

BIO8092 Traitement des données biologiques

Élaboration de modèles d'explication des phénomènes biologiques. Définition d'hypothèses de travail. Techniques de sondage et plans d'expérience en biologie. Choix de tests statistiques et d'estimateurs. Analyses de variance et de covariance. Régression et corrélation. Méthodes de groupement. Analyses en espace réduit. Analyses de séries chronologiques. Ce cours comprend des travaux pratiques impliquant l'utilisation du logiciel SAS. Remarque : La matière enseignée dans ce cours présume une connaissance des notions élémentaires en statistiques, donc un cours déjà complété en biométrie ou une introduction aux statistiques pourra être exigé.

BIO8190 Écologie végétale

Étude des problèmes, hypothèses et théories en écologie végétale aux niveaux des populations et des communautés végétales. Les sujets traités seront choisis en fonction des intérêts de recherche des étudiants participants.

BIO8281 Chapitres choisis en physiologie animale

Recherches contemporaines en physiologie animale. Régulation adrénergique du métabolisme périphérique tel que l'activité du système nerveux autonome, la pression sanguine et le phénomène d'engraissement. Transport placentaire des diverses substances telles que le calcium, les phosphates et les acides gras et leurs conséquences sur la croissance fœtale. Régulation cellulaire du tissu adipeux par l'adénosine, les prostaglandines et les récepteurs adrénergiques. Sécrétion des hormones sexuelles et activité du métabolisme du tissu périphérique. Transport axonal, neurotransmetteurs et métabolisme musculaire. Métabolisme des lipides membranaires et sensibilité tissulaire. Certains sujets traités seront choisis en fonction des intérêts de recherche des étudiants inscrits.

BIO8291 Immunologie

Revue de la littérature récente en immunologie. Étude des mécanismes cellulaires et moléculaires des réponses immunitaires : naturelle, à médiation humorale et à médiation cellulaire. Examen des facteurs de l'environnement pouvant compromettre l'intégrité du système immunitaire et leurs conséquences biologiques. Ce cours comporte un volet sur les principes et la pratique des techniques immunologiques de pointe couramment utilisées en recherche.

BIO8321 Aspects moléculaires de la croissance des végétaux

Mécanismes cellulaires et moléculaires impliqués dans la régulation de la croissance et du développement des végétaux. Étude approfondie des données récentes sur les bases moléculaires de l'action de différents facteurs physiologiques et hormonaux qui régularisent l'activité métabolique et l'expression génétique des différents processus biologiques. Aspects moléculaires du phénomène d'adaptation à différents agents de stress chez les végétaux tels que le froid, la sécheresse, la chaleur et la salinité. Certains sujets traités seront choisis en fonction des intérêts de recherche des étudiants inscrits.

BIO8340 Chapitres choisis en biologie de l'environnement

Étude des problèmes d'environnement en relation avec la biologie et en fonction des recherches poursuivies au département.

BIO8360 Lutte biologique

Historique et bases écologiques de la lutte biologique. Biologie des organismes prédateurs, parasites et pathogènes. Méthodologie : prospection, introduction et acclimatation. Conservation, augmentation et évaluation de l'efficacité des ennemis naturels. Lutte biologique contre les ravageurs des forêts et des cultures, contre les mauvaises herbes, contre les vecteurs d'importance médicale et vétérinaire et contre les mammifères. La lutte biologique en tant que composante de la lutte intégrée.

BIO8501 Méthodologie en biologie

Exposé de la démarche méthodologique et scientifique en sciences biologiques. Définition de la problématique, examen de l'état des connaissances, définition des hypothèses de travail, choix de la méthodologie (approche, population, variables, méthodes de mesure, plan d'expérience), collecte des données, comparaisons des résultats et analyses statistiques, interprétation, conclusions. Ce cours donne lieu à un rapport écrit qui sera déposé avant la troisième inscription au programme et qui fera l'objet d'une présentation orale.
Ce cours d'une durée d'une année est évalué selon la notation succès-échec.

BIO8571 Méthodologie ergonomique

Étude et utilisation des méthodes d'analyse ergonomique. Diagnostic : analyse de la demande, entretiens. Analyse des accidents et des problèmes de santé, élaboration de questionnaires. Analyse du travail et de ses modalités d'exécution : activités gestuelles, modes opératoires, incidents, dysfonctionnements, prises d'information, directions des regards, postures, etc. Choix des variables descriptives et des critères de validation. Procédures de verbalisation et modes d'analyse. Analyse des communications. Enregistrement des données d'observation et choix des logiciels de traitement. Évaluation des grilles d'analyse préconçues.

BIO860X Séminaire thématique en écologie

Cours à contenu variable portant sur l'écologie. Ce cours permettra aux étudiants de faire le point sur un aspect particulier du domaine visé.

BIO861X Séminaire thématique en physiologie cellulaire

Cours à contenu variable portant sur la physiologie cellulaire. Ce cours permettra aux étudiants de faire le point sur un aspect particulier du domaine visé.

BIO862X Séminaire thématique en toxicologie

Cours à contenu variable portant sur la toxicologie. Ce cours permettra aux étudiants de faire le point sur un aspect particulier du domaine visé.

BIO863X Séminaire thématique en biotechnologie

Cours à contenu variable portant sur la biotechnologie. Ce cours permettra aux étudiants de faire le point sur un aspect particulier du domaine visé.

BIO8810 Ergonomie de l'activité physique

Le cours vise l'acquisition intégrée des connaissances ergonomiques pertinentes à la compréhension de la composante physique des activités de travail dans une perspective de santé et de sécurité au travail.
Ces connaissances issues en particulier de la physiologie, de la biomécanique, de l'anthropométrie et de l'ingénierie sont présentées dans une perspective d'analyse sur le terrain et de conception des postes de travail. Le travail musculaire : processus, contraintes, limites dans le travail musculaire local et général : application aux gestes et postures de l'activité professionnelle. Manutention : éléments d'anatomie et de biomécanique,

en particulier quant au dos : modes de chargement de la colonne, facteurs de risque et pathologie, normes et recommandations. Travail des membres supérieurs : caractérisation, facteurs de risque, pathologie, design des outils manuels. Posture et occupation : (travail assis et debout) concepts de base, facteurs de risque, évaluation et recommandations : anthropométrie appliquée à la conception des postes.

BIO8821 Ergonomie sensorielle de la communication

Problématique de l'information et de la communication dans l'activité de travail. Ergophysiologie visuelle : structure et fonction du système oculo-visuel, notions d'optique physiologique; le phénomène lumineux; métrologie des ambiances lumineuses; le travail visuel : réglages oculaires et exploration visuelle; contraintes de la visibilité des tâches et des affichages; principes de conception des affichages; notions d'éclairagisme; la fatigue visuelle : mesure, étiologie, prévention; protection oculaire et vision. Ergophysiologie auditive : anatomo-physiologie du système auditif; sonométrie; mécanismes, capacités et limites de l'émission vocale chez l'humain; détectabilité et compréhensibilité de la voix et des signaux sonores, en particulier dans le bruit; design des signaux avertisseurs; protection auditive et audition. Ergophysiologie du toucher : anatomo-physiologie du sens du toucher; capacités et limites du système; utilisation du toucher passif et actif dans les tâches d'inspection, dans la reconnaissance des formes.

BIO8830 Ergonométrie

Familiarisation avec les méthodes et techniques de mesure utilisées dans les études de terrain en ergonomie. Mesure des facteurs environnementaux : instrumentation, protocoles de mesure pour l'évaluation des ambiances sonores, visuelles et thermiques. Étude de l'activité de l'opérateur : possibilités et limites de l'observation directe et médiatisée (utilisation de la vidéo, du microordinateur de terrain), de la mesure instrumentée et de l'évaluation qualitative (questionnaires); dynamométrie, anthropométrie, caractérisation des postures et de l'activité gestuelle, mesure de paramètres physiologiques et de la fatigue.

BIO8840 Aménagement du travail

L'ergonomie dans l'aménagement du travail. Nature et rôle d'une approche systémique dans l'aménagement du travail et du poste. Rôle des facteurs populationnels dans l'aménagement : prise en compte de la variabilité induite par l'âge, le sexe, la fatigue, les handicaps. Rôle des facteurs organisationnels dans l'aménagement : structure et fonctionnement des entreprises et des associations syndicales; impact de l'organisation du travail, et en particulier de l'organisation temporelle (horaires, pauses, etc.), sur l'activité; cadre juridique et organisationnel de la santé et de la sécurité au travail. L'aménagement physique du poste : principes de base. Ergonomie participative et rôle des partenaires dans l'aménagement : opérateurs, designers, architectes, ingénieurs industriels, gestionnaires. Ce cours fait appel à des exposés par le corps professoral et à des conférences par des spécialistes invités.

BIO8850 Sujets de pointe en écologie

Présentation de concepts écologiques de pointe par des professeurs en écologie; discussion d'articles pertinents aux thèmes choisis.

BIO8860 Ergonomie de l'activité mentale

Importance et rôle de l'étude de l'activité mentale au travail; aperçu historique. Ergonomie et activité mentale : charge de travail, erreur humaine et fiabilité, compétence. Les processus mentaux dans le travail : perception, attention, mémoire, représentation, traitement de l'information, processus de décision. L'apprentissage. L'activité mentale dans les tâches manuelles, sensorielles, et dans les systèmes complexes. Communications dans les activités collectives de travail. Les méthodes d'observation, de verbalisation, de simulation et d'expérimentation dans l'analyse de l'activité mentale du travail.

BIO8870 Étude ergonomique (12 cr.)

Étude ergonomique d'un problème vécu dans un lieu de travail. Chaque étudiant inscrit doit mener une étude complète, depuis l'identification d'un problème pertinent, l'élaboration d'un plan d'analyse, la prise de données, l'analyse des résultats, l'élaboration de propositions d'amélioration à la présentation d'un rapport d'étude devant le groupe-cours de même qu'aux parties concernées. L'étude s'étale sur deux trimestres consécutifs d'une même année académique. Elle est dirigée et encadrée par une équipe de professeurs lors de rencontres hebdomadaires du groupe des étudiants inscrits, qui servent à la présentation d'exposés méthodologiques et au cours desquelles chaque projet en cours est périodiquement révisé.

BIO8901 Biotechnologies appliquées à l'amélioration des végétaux

Étude des différentes méthodes utilisées en biotechnologie végétale pour l'amélioration des plantes. Fusion de protoplastes pour la formation d'hybrides somatiques, comparaison du croisement sexué avec l'hybridation somatique du point de vue de l'hérédité des gènes nucléaires et cytoplasmiques. Incompatibilité génétique chez les plantes supérieures, techniques de culture *in vitro* permettant de résoudre ce problème. Production et utilisation de plantes haploïdes, transfert direct d'organites. Transfert d'ADN par : coculture de tissus avec *Agrobacterium*, microinjection et électroporation. Expression des gènes transférés. Exemples d'applications : fixation de l'azote moléculaire, résistance aux virus, insectes et champignons. Cours intensif sous forme de travaux pratiques.

BIO8921 Manipulations génétiques

Étude et pratique des diverses techniques utilisées en biologie moléculaire. Purification d'ADN, clonage, sélection de transformants, préparation de plasmides, cartographie de sites de restriction. Analyse de gènes par transfert de Southern, sonde et hybridation moléculaires. Séquençage d'ADN par les méthodes enzymatique et chimique. Cours intensif sous forme de travaux pratiques.

BIO8930 Chapitres choisis en virologie

Sujets touchant les divers aspects de l'expression génétique des virus animaux et végétaux en fonction des intérêts de recherche des étudiants participants. Les principaux thèmes abordés seront : le rôle des virus comme vecteurs génétiques; la dynamique du génome viral et de son expression phénotypique; la pathogénicité virale et sa modulation par des facteurs environnementaux.

BIO8950 Chapitres choisis en toxicologie

Sujets de toxicologie s'adressant à des étudiants faisant des recherches dans différents domaines reliés à la toxicologie. Les principaux thèmes abordés seront : actions de toxiques (e.g. pesticides, métaux lourds) sur les organismes terrestres ou aquatiques; développements récents dans les méthodes et techniques analytiques utilisées en toxicologie.

BIO8970 Chapitres choisis en biologie moléculaire

Différents thèmes de biologie moléculaire appliqués à des systèmes vivants seront abordés : transcription, réplication, réparation et recombinaison de l'ADN. Structure des gènes. Régulation de l'expression génétique. Protéines transformantes et cancer. Manipulations génétiques. Biologie moléculaire du développement. Différenciation. Mutagénèse. Maladies et thérapies génétiques.

BIO9000 Projet de thèse

Cette activité permet à l'étudiant de définir et de limiter de façon concrète et opérationnelle son projet de thèse. Le projet de thèse doit être conforme aux objectifs du programme et se situer dans le cadre des champs de spécialisation du programme. Il doit comporter un énoncé de la problématique, des objectifs, des hypothèses de travail, des méthodes, des résultats attendus, de l'échéancier et du budget si nécessaire. Le projet de thèse est présenté par écrit sous forme de demande de subvention, puis débattu en public durant un séminaire départemental. Il devra être complété durant le deuxième trimestre après l'inscription initiale de l'étudiant.

BIO9010 Examen de synthèse (6 cr.)

L'examen de synthèse a pour but d'évaluer la capacité de synthèse du candidat et de s'assurer qu'il connaît bien la problématique et le contenu scientifique des recherches effectuées dans sa discipline mais aussi dans le pôle de recherche où il évolue. Dans le cadre de cette activité, le candidat approfondit un thème qui ne fait pas directement partie de son sujet de thèse, mais qui peut lui être complémentaire. L'examen de synthèse donne lieu à un rapport écrit qui sera soutenu devant jury au plus tard à la fin du quatrième trimestre.

BIO9020 Séminaire

Le séminaire permet à l'étudiant de présenter devant un public d'étudiants, de professeurs et de chercheurs en sciences biologiques les résultats de l'ensemble de son travail de recherche. Pour ce faire, l'étudiant est amené à utiliser les méthodes de préparation et de présentation d'un exposé sur les résultats de recherche en sciences biologiques. Une attention particulière est apportée à la préparation et à l'utilisation des illustrations ainsi qu'à la prestation. Une période propice à la présentation de ce séminaire est après que le candidat ait complété ses analyses et avant qu'il commence la rédaction de sa thèse.

CAR7110 Théorie avancée du traitement de l'information

Ce cours vise à habiliter l'étudiant à utiliser les variables de la théorie du traitement de l'information dans ces contextes de transmission d'informations et à analyser des programmes dans cette même perspective. Approfondissement des cadres conceptuels, la mesure des variables de l'environnement. Relations entre capacités du traitement de l'information, intelligence, aptitude et orientation congruente. Analyse critique des modèles actuels et leurs limites. Voies de recherche.

CAR7120 Développement vocationnel avancé

Ce cours vise à rendre un intervenant capable d'analyser le développement vocationnel d'une personne, d'évaluer les apprentissages réalisés et de les mettre en relation avec le plan de carrière envisagé. Analyse des concepts de maturité vocationnelle et d'identité du moi. Étude des théories, du système de concepts de soi et de la formation de l'identité du moi. Étude de la formation des intérêts, des valeurs et des buts vocationnels en tant que variables du processus d'orientation. Mesure et évaluation des acquis en termes de capacités, d'habiletés et d'attitudes. Analyse critique des modèles de «prise de décision»,

de motivation. Analyse des problèmes d'actualisation du plan de carrière et leur relation avec le symptôme d'épuisement professionnel. Analyse de cas.

CAR7300 Évaluation individuelle, sélection et carriérologie

Ce cours vise l'acquisition des habiletés nécessaires pour procéder à l'évaluation des personnes dans la perspective d'élaboration d'un plan de carrière et à la sélection des ressources humaines pour satisfaire les besoins immédiats d'une entreprise ou dans un contexte de développement organisationnel. Étude théorique des limites de la mesure normative ainsi que de l'utilisation et de l'interprétation des mesures individuelles et collectives. Analyse du concept de potentiel. Réflexion critique sur sa mesure. Nouvelles approches. Applications à la pratique de l'orientation, à l'élaboration de plans de carrière individuels et au développement du personnel dans l'entreprise.

CAR7490 Éthique professionnelle en carriérologie et en orientation

Les objectifs de ce cours sont les suivants : présenter un échantillon des problèmes éthiques actuels les plus souvent rencontrés dans le domaine de la relation d'aide et du counseling; informer et sensibiliser les étudiants aux attentes et principes éthiques et à leurs applications dans les différents codes et règlements dans les professions d'aide; faire état des procédés que chaque professionnel peut mettre en branle pour s'assurer de respecter le code de déontologie de sa profession; permettre aux étudiants d'apprendre à résoudre des dilemmes éthiques à partir de mises en situations où il y a infraction au code de déontologie de la profession. Fondements de l'éthique en carriérologie. Objet et méthode de l'éthique. Étude des attentes et des principes sous-tendant les codes de déontologie dans le domaine de la relation d'aide (par exemple en orientation, en carriérologie, en consultation, en counseling, en psychothérapie). Enjeux éthiques et formation. Étude des dilemmes éthiques confrontant les professionnels de la relation d'aide dans leur pratique. Étude de problématiques spécifiques telles la compétence, la référence, la confidentialité, l'intimité sexuelle, l'argent, la publicité, la gestion de données de recherche, les rapports avec les collègues, etc. L'information et la prévention comme moyens d'éviter les problèmes éthiques. Les liens et sources de support et de réhabilitation dans le cas d'entorses au code de déontologie de sa profession. Présentation des règlements et du code de déontologie de la CPCCOQ ainsi que du code de déontologie de l'American Psychological Association (APA).

CAR7500 Mesure et évaluation en carriérologie : practicum

Théorie des tests. Analyse critique des instruments de mesure touchant les intérêts, les valeurs, la personnalité, le développement et les capacités dont l'intelligence, sous les aspects d'administration, de correction et d'interprétation dans une perspective de carrière. Rédaction de rapports d'évaluation. Éthique professionnelle. Pratique supervisée relative à des objectifs de choix vocationnel, de sélection de personnel et d'affectation des ressources humaines, dans un contexte de planification de la carrière.
Préalable(s) : CAR7300 Évaluation individuelle, sélection et carriérologie

CAR7640 Conception et élaboration d'un plan de carrière

Approches conceptuelles et méthodes d'élaboration d'un plan de carrière, compte tenu, d'une part, du développement vocationnel et des aspirations professionnelles des gens et, d'autres part, de l'utilisation optimale du potentiel humain en vue de son actualisation dans un monde de travail productif. Études des fondements théoriques d'ordre éducatif, économique et vocationnel de la carrière. Processus de développement de la carrière. Coordination d'objectifs de développement de la personne, d'économie des ressources humaines et de productivité. Intégration de la formation et de l'orientation des jeunes et des adultes dans un plan de carrière cohérent. Incidences environnementales. Méthode d'évaluation des plans de carrière.

CAR7660 Éducation à l'entrepreneurship

Ce cours vise l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires pour entreprendre l'analyse du phénomène entrepreneurship et la critique des interventions éducatives mises de l'avant pour favoriser le développement de l'entrepreneurship chez les jeunes. Étude des fondements des composantes et des déterminants de l'entrepreneurship. Analyse fonctionnelle des facteurs éducatifs sur le développement de l'entrepreneurship. Étude critique des programmes d'intervention conçus à des fins d'éducation de l'entrepreneurship. Maîtrise des techniques de mesure et d'évaluation appliquées aux interventions entrepreneuriales. Recherche appliquée à la solution de certains problèmes.

CAR7700 Théories et techniques avancées de counseling individuel en carriérologie

Ce cours fournit un cadre de référence théorique pour justifier le recours à une approche privilégiée et l'utilisation de techniques appropriées en counseling individuel. Fondements théoriques de la relation d'aide. Étude des fondements éducatifs et psychologiques du changement en counseling individuel. Étude critique des approches privilégiées en counseling individuel, à partir des recherches et études approfondies des techniques appropriées. Identification des problèmes et choix judicieux d'une technique d'intervention efficace.

CAR7710 Théories et techniques avancées de counseling de groupe en carriérologie

Ce cours fournit un cadre de référence théorique pour justifier le recours à une approche privilégiée et l'utilisation de techniques appropriées en counseling de groupe. Étude des fondements éducatifs et psychologiques de changement en counseling de groupe. Étude critique des approches privilégiées en counseling de groupe, à partir des recherches et études approfondies de techniques appropriées à la spécificité de différents groupes. Analyse comparative des approches en sciences humaines et application à des besoins de croissance personnelle et de développement vocationnel.

CAR7720 Counseling et relation d'aide avec la personne du troisième âge

Étude des crises auxquelles doit faire face la personne du troisième âge : perte de santé, deuils, diminution de revenu, etc. Initiation des intervenants à cette réalité. Développement des méthodes d'évaluation et proposition de modèles d'intervention rapides et efficaces. Conscientisation de ses possibilités et limites comme personne aidante. Développement des attitudes et des habiletés propres à la relation d'aide auprès des personnes du troisième âge. Conditions de base (empathie, respect, etc.), obstacles et techniques adaptées aux personnes âgées. Exercices et applications.

CAR7730 Practicum en intervention individuelle

Ce cours vise à assurer chez les futurs intervenants la maîtrise des techniques de la relation d'aide individuelle et leur utilisation appropriée en fonction des besoins du client et des phases du processus. Analyse des besoins d'aide de clients réels. Plan d'intervention. Entrevues d'aide supervisées. Activités de rétroaction.
Préalable(s) : CAR7700 Théories et techniques avancées de counseling individuel en carriérologie

CAR7740 Practicum en intervention de groupe

Ce cours vise à assurer chez les futurs intervenants la maîtrise des techniques d'intervention en groupe et leur utilisation appropriée en fonction de la nature du goupe (groupe-famille, groupe-classe, groupe-tâche) et des besoins identifiés. Analyse des besoins de groupes réels. Plan d'intervention. Interventions supervisées sur des groupes. Activités de rétroaction.
Préalable(s) : CAR7710 Théories et techniques avancées de counseling de groupe en carriérologie

CAR8900 Stage avancé et rapport de stage (9 cr.)

Activités professionnelles structurées et supervisées de 400 heures permettant de développer des habiletés professionnelles spécifiques à la pratique de la carriérologie et du counseling d'orientation. L'évaluation du stage sera effectuée sur la base du compte rendu de stage de l'étudiant et du rapport du professionnel répondant du milieu de stage.

CAR8910 Rapport d'activités dirigées (6 cr.)

Ces activités s'insèrent à l'intérieur du programme personnel que chaque étudiant aura mis au point en collaboration avec son directeur de recherche. Elles ont pour objectifs de permettre à l'étudiant de faire la synthèse d'éléments théoriques ou méthodologiques du domaine de la carriérologie. Elles peuvent prendre plusieurs formes dont : 1) l'étude d'une problématique spécifique à la carriérologie à travers une recension et une analyse de la documentation scientifique; 2) l'identification d'un problème vécu par le milieu et la conception de solutions appropriées appuyés sur des assises théoriques pertinentes.

CHI7002 Toxicologie cellulaire et organes cibles

Ce cours traite en profondeur des effets toxiques chez les végétaux et les animaux au niveau des cellules et des organes. Intégration de notions de physiologie cellulaire, de pathologie et de biochimie afin de comprendre les dysfonctions. Toxicodynamique : modes d'action des substances toxiques au niveau des principaux organes et systèmes susceptibles d'être atteints. Manifestations de la toxicité : mutagénèse, cancérogenèse, tératogenèse, immunotoxicité. Liaison à haute affinité, activation et blocage de récepteurs, déséquilibres des voies biochimiques, transport membranaire et signalisation cellulaire. Toxicocinétique : absorption, distribution, métabolisme, excrétion des substances toxiques, modèles de compartiments (modèle toxicocinétique à base physiologique). Ce cours comprend des travaux pratiques. Ce cours sera dispensé en alternance entre les départements de chimie et sciences biologiques.
Remarque : La matière enseignée dans ce cours présume une connaissance des notions élémentaires en systèmes physiologiques, physiologie cellulaire et des voies biochimiques, donc des cours déjà complétés en physiologie et biochimie pourront être exigés.

CHI7020 Pesticides

L'objectif principal du cours est d'étudier les caractéristiques chimiques fondamentales des plus importants agents organiques non naturels que l'on rencontre dans l'environnement, notamment les pesticides. Un inventaire sommaire des principaux types de polluants organiques sera dressé. Pour ces substances, on établira les corrélations entre composition et structure chimique et stabilité chimique et biologique. Les insecticides, les fongicides et les herbicides seront étudiés quant à leur composition, modes de synthèse,

stabilité et techniques d'analyse. La portée économique et écologique de ces produits sera évaluée. Par une étude critique des principaux travaux dans ce domaine, on étudiera les pesticides de dernière génération tels que les phéromones et les hormones juvéniles. Pour chacun des points traités, on identifiera les axes de recherche et on évaluera les perspectives d'avenir.

CHI7100 Analyse de traces

Ce cours discute en détail des méthodes employées pour analyser qualitativement et quantitativement de très faibles quantités de produits. Etude des méthodes d'analyse de détection et de détermination de traces. Méthodes classiques et instrumentales. Application à la détermination des polluants de l'atmosphère et de l'eau et à l'analyse de matériaux de haute pureté.

CHI7101 Analyse de traces par méthodes instrumentales

Ce cours porte sur la méthodologie d'analyses chimiques utilisées pour la détermination de substances à l'état de traces. Examen des possibilités d'analyse qualitative et quantitative de très faibles quantités de substances. Étude critique des méthodes instrumentales d'analyse, de détection et d'évaluations de traces. Sensibilité, précision de la méthode et fiabilité des résultats. Contrôle de qualité et validation des résultats. Applications à la détermination des traces d'analytes contenus dans diverses matrices environnementales ou biologiques. Prélèvement et conservation des échantillons. Préparation de l'échantillon et élimination des interférences : solubilisation, digestion, dérivation, extraction, concentration. Traitement des résultats. Remarque : La matière enseignée dans ce cours présume une connaissance des notions élémentaires en analyses des substances toxiques, donc un cours déjà complété en chimie analytique pourra être exigé.

CHI7124 Procédés chimiques industriels

Ce cours, donné par des spécialistes actifs dans l'industrie chimique, porte sur les caractéristiques fondamentales des procédés de transformation employés dans l'industrie. Production et contrôle de la qualité de procédés industriels locaux. Contrôle statistique de la production, brevets et aspects financiers; rôle de l'industrie chimique dans l'économie.

CHI7140 Méthodes d'analyses avancées en biochimie

Ce cours présente les aspects théoriques des nouvelles techniques séparatives et analytiques de biochimie. Les étudiants pourront se familiariser avec le fonctionnement d'appareils modernes et à l'utilisation des récentes techniques d'analyses avancées en biochimie. Ex. : BIAcore (interaction moléculaire), électrophorèse en deux dimensions, analyses densitométrique et autoradiographique, synthétiseur et séquenceur de peptides, HPLC couplée à la fluorescence, ELISA, etc.

CHI7160 Chimie physique des polymères

L'aspect «appliqué» des polymères sera étudié en profondeur. Propriétés de l'état solide et de l'état fondu, principalement des polymères. Rhéologie des polymères. Corrélation entre structure moléculaire et propriétés physiques. Application à quelques techniques de caractérisation. Notions d'extruction et de moulage de matières plastiques. Notions sur les propriétés des composites.

CHI7180 Méthodes d'analyses spectroscopiques avancées

Introduction à la théorie des lasers. Étude de différents facteurs limitatifs des méthodes spectroscopiques et de diverses solutions possibles comme, par exemple, les transformées de Fourier, la modulation et la détection multi-canale. Familiarisation avec la théorie et la pratique de la RMN avancée comme RMN 2D, méthodes COSY, NŒSY et HETCORR. L'ensemble des méthodes d'analyses spectroscopiques sera appliqué aux domaines de la cinétique, de la détermination de structure et de la détection ultra-sensible.

CHI7200 Bibliographie et séminaires

Ce cours a plusieurs vocations dont celle d'initier les étudiants à donner des séminaires de qualité. Les étudiants auront à présenter une affiche selon un format acceptable dans les congrès scientifiques et une conférence publique sur l'ensemble des résultats obtenus dans leur travail de recherche. Ce cours demandera une recherche bibliographique importante.

CHI7210 Sujets de pointe en chimie inorganique

Ce cours portera sur des sujets de pointe dans le domaine de la chimie inorganique. Les sujets traités seront choisis en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leurs applications. D'une année à l'autre, le contenu pourra varier.

CHI7300 Sujets de pointe en chimie organique avec mécanismes réactionnels

Ce cours portera sur des sujets de pointe dans le domaine de la chimie organique et inclura aussi les mécanismes réactionnels. Les sujets traités seront choisis en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leurs applications. D'une année à l'autre, le contenu pourra varier.

CHI7301 Transport de masse en électrochimie

Ce cours est principalement destiné aux diplômés en sciences chimiques et aux ingénieurs de disciplines autres que chimique et métallurgique. Rappel d'éléments de mathématiques (vecteurs, développement en série, système de coordonnées et transformée de Laplace) illustré par des exemples de réactions électrochimiques et de phénomènes de transport, quantité du mouvement, masse et chaleur, analyse dimensionnelle et nombres adimensionnels. Équation du transport électrochimique, rôle des électrolytes de support et répartition du courant, étude des cœfficients globaux et application à la convection naturelle, extraction du zinc et effet du bullage.

CHI7321 Structure et propriété des métaux

Ce cours de spécialisation amène l'étudiant à une meilleure compréhension de l'état solide et en montre l'importance industrielle. Propriétés physiques et mécaniques des métaux en fonction de leur structure électronique et des perfections du réseau cristallin. Étude détaillée de quelques diagrammes d'équilibre. Diffusion dans les métaux. Cinétique de changements de phases.

CHI7400 Sujets de pointe en chimie physique

Ce cours portera sur des sujets de pointe dans le domaine de la chimie physique. Les sujets traités seront choisis en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leurs applications. D'une année à l'autre, le contenu pourra varier.

CHI7402 Cinétique des réactions d'électrodes

Mécanismes des réactions électrochimiques multi-étapes et théorie concernant la détermination de l'étape déterminante ou des étapes agissantes d'une façon simultanée sur le contrôle de la cinétique de la réaction. Spectroscopie d'impédance : aspects physiques de la technique, relation entre l'impédance, le module, la permittivité et l'admittance. Résolution des mécanismes multi-étapes à l'aide des constantes de vitesse des réactions déduites des spectres d'impédance. Impédance de Warburg : théorie pertinente à l'impédance lorsque la réaction électrochimique est contrôlée par un phénomène de diffusion. Application de la technique d'impédance, notamment aux mécanismes des réactions électrodiques du fer et de l'hydrogène.

CHI7412 Problèmes spéciaux d'électrochimie

Ce cours est destiné à offrir, et de manière ponctuelle, un renouvellement des connaissances. Les sujets traités peuvent résulter des recherches récentes des professeurs, de nouveaux domaines de recherche à envisager ou de toutes nouvelles activités scientifiques souhaitables dans le domaine de l'électrochimie. Ce cours permet, en particulier, de favoriser les échanges d'idées de manière efficace, en invitant des personnalités extérieures de premier plan à apporter leurs idées. Il permet aussi des cours-séminaires à forte participation des étudiants.

CHI7421 Génie électrochimique et électrolyse industrielle

Théories avancées de l'électrolyse industrielle. Calcul des rendements et des énergies spécifiques dans les cellules d'électrolyse. Étude des bilans énergétiques et de matières pour des systèmes électrolytiques spécifiques. Théorie des électrolytes de support. Exemples détaillés d'électrométallurgie ou d'électroproduction chimique. Recherche et développement d'alternatives technologiques industrielles. Exemples de recherche et de développement pour améliorer les rendements d'énergie. Rôle d'inhibiteurs. Étude des courants périodiques inverses. Étude des équations de transport de masse et application à la répartition du courant électrique; détermination des cœfficients de transfert globaux et usage des nombres adimensionnels. Exemples d'applications.

CHI7442 Corrosion et prévention

Mécanismes réactionnels contrôlés par transfert de charge, détermination des mécanismes de corrosion (dégagement H_2 et dissolution du fer), production H_2, mécanismes contrôlés par diffusion, surtension de diffusion, chronopotentiométrie, chronoampérométrie, détermination des cœfficients de diffusion. Théorie de la passivation en milieux aqueux et dans les sels fondus, les trois modes de passivation des aciers, alliage Inox, inhibiteurs, passivation, anodisation et protection anodique, conception de systèmes de protection cathodique. Équilibre calcocarbonique, diagramme de Poirier, indice de Langelier et corrosion.

CHI7452 Méthodes instrumentales électrochimiques

Votammétrie cyclique à balayage, macroélectrodes, microélectrodes, chronoampérométrie, chronocoulométrie, électrode tournante à disque et anneau, spectroélectrochimie, spectroscopie d'impédance, méthodes impulsionnelles, balance à cristal de quartz, analyse de surface. Théorie et pratique au laboratoire.

CHI7461 Énergie électrochimique

Conversion électrochimique : principes, thermodynamique et cinétique des piles et accumulateurs, électrocatalyse, applications. Conversion photoélectrochimique : semi-conducteur, électrodes semi-conductrices, jonction semi-conducteur/électrolyte, photœffets, cellules regénératives (photovoltaïques), photoélectrolyse, électrolyse

photoassistée, photocatalyse, cellules photogalvaniques, photocorrosion, application des électrolytes polymères, modification chimique d'électrodes. Économie basée sur l'hydrogène : production électrochimique de l'hydrogène, applications. Systèmes électrochromiques. Discussion sur des sujets de recherche récents.

CHI7482 Projet I

Travaux de synthèse en électrochimie appliquée effectués sous la direction d'un professeur. Le projet peut être fait en collaboration avec l'industrie et doit recevoir l'approbation préalable du responsable du programme. Un avant-projet doit être soumis dès le début du travail et un rapport final ainsi qu'un exposé doivent être présentés à la fin du trimestre.

CHI7492 Projet II

Ce cours pratique a pour but de permettre à certains étudiants de développer davantage les travaux entrepris dans leur premier projet, en vue d'approfondir leur formation.

CHI7499 Instrumentation et analyse

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. Étude des principales méthodes analytiques utilisées pour mesurer des traces d'éléments et de polluants chimiques. Absorption atomique, fluorométrie, spectrographie d'émission, fluorescence des rayons X, spectrométrie de masse et chromatographie en phase gazeuse. Analyse des radiations en général : rayons gamma, rayons X, rayons infra rouges, particules alpha et bêta, protons, neutrons. Analyse du spectre acoustique : fréquence et intensité. Analyse des vibrations. Analyse des poussières atmosphériques.

CHI7500 Sujets de pointe en biochimie

Ce cours portera sur des sujets de pointe dans le domaine de la biochimie. Les sujets traités seront choisis en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leurs applications. D'une année à l'autre, le contenu pourra varier.

CHI7501 Thermodynamique avancée des électrolytes

Application de la thermodynamique à l'étude des électrolytes en solution. Notions générales de thermodynamique classique et de thermodynamique statistique. Ionisation et interactions ioniques. Propriétés thermodynamiques d'électrolytes en solutions aqueuses. Modèle du réseau appliqué aux phénomènes d'absorption et aux mélanges métalliques. Processus irréversibles en solutions d'électrolytes forts. La non-stœchiométrie.

CHI7520 Principes d'enzymologie appliquée

Étude des principes de base de l'ingénierie des protéines et de leurs micrœnvironnements, utilisés pour stabiliser la structure et l'activité des enzymes. Aspects cinétiques des enzymes en milieux biphasiques miscible, immiscible et micellaire, en solvants organiques et en fluides supercritiques. Introduction au génie enzymatique (bioréacteurs, contraintes diffusionnelles, efficacité, productivité, etc.) et survol des technologies servant à stabiliser les enzymes. Des exemples d'applications accompagneront les aspects théoriques présentés dans ce cours.

CHI7540 Biochimie de la transduction des signaux cellulaires

Les mécanismes moléculaires par lesquels les cellules maintiennent leur homéostasie restent encore inexpliqués. Les signaux (hormones, facteurs de croissance) qui atteignent la membrane cellulaire sont traduits en une réponse cellulaire spécifique, qui correspond à l'expression du phénoype. Quand ces mécanismes de régulation se dérèglent, les cellules perdent leur spécialisation et le contrôle physiologique est grandement perturbé. Ces situations de dérèglement seront envisagées pour un ensemble de maladies les plus répandues : hypertension, cancer, hypercholestérolémie, diabète et fibrose kystique.

CHI7560 Toxicologie de l'environnement

Ce cours traite de l'importance de la toxicologie dans la protection de la santé humaine et celle des organismes des écosystèmes vis-à-vis des contaminants de l'environnement. Il présente les concepts de la toxicologie classique, qui étudie la réponse d'organismes individuels, et l'utilisation des données expérimentales et épidémiologiques dans l'évaluation du risque à la santé humaine. Le cours développe les concepts propres à l'étude des effets des toxiques dans les écosystèmes où l'impact sur des populations d'organismes doit être considéré. Il discute de l'évaluation du risque écologique posé par les toxiques environnementaux.

CHI7599 Chimie-physique de l'atmosphère

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. Réactions chimiques dans l'atmosphère : réactions photochimiques, l'ozone, les radicaux libres, cinétique des principaux phénomènes. Les particules : tailles, formes, volumes et poids; leurs distributions. Absorption des gaz à la surface des particules. Interaction de la lumière avec les particules. Taux de chute et diffusion moléculaire. Électrification. Évaporation et condensation des gouttelettes.

CHI7600 Sujets de pointe en chimie

Ce cours portera sur des sujets de pointe dans le domaine de la chimie. Les matières à l'étude pourront être choisies en chimie analytique, en chimie inorganique et organique, en chimie physique, etc. Les sujets traités seront étudiés en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leurs applications. D'une année à l'autre, le contenu du cours pourra varier.

CHI7699 Chimie des eaux naturelles

Principes d'équilibres chimiques appliqués aux systèmes aqueux. Les équilibres acide-base, le Ph et le pouvoir tampon. Analyse des systèmes calco-carboniques des eaux naturelles. Solubilité des solides et équilibres de solubilité. Réactions d'oxydo-réduction et de complexation dans les eaux. Identification et analyse des paramètres de caractérisation chimique des eaux. Étude comparative d'eaux naturelles non perturbées avec des eaux soumises à une pollution industrielle, urbaine ou autre.

CHI7730 Chimie organique appliquée

Ce cours a pour but d'approfondir quelques aspects spécialisés de la chimie organique, surtout au niveau des synthèses industrielles. Étude des principales synthèses organiques industrielles : polymères, colorants, additifs alimentaires, etc. Étude détaillée de la chimie pharmaceutique : modification moléculaire et «drug design».

CHI7750 Biochimie analytique et industrielle

Étude du rôle des systèmes enzymatiques et des cellules dans les secteurs de pointe de la biochimie appliquée. Aspects modernes de biochimie analytique (biosondes, méthodes immunœnzymatiques) reliés aux domaines biomédical, pharmaceutique, alimentaire et de l'environnement. Progrès récents dans la biochimie préparative (ultrafiltration, chromatographie d'affinité) et industrielle. Biocatalyse et procédés industriels à base de microorganismes. Nouvelles formes thérapeutiques.

CHI7800 Sujets choisis en sciences et techniques de l'eau et de l'énergie

Étude de concepts et de techniques utilisés dans les domaines de l'eau et de l'énergie en relation avec leurs répercussions sur l'environnement. Les sujets traités seront choisis en fonction des étudiants inscrits. Exemples de sujets pouvant être traités : modifications du cycle hydrologique par intervention humaine, influence de la production d'énergie à partir de sources non conventionnelles sur l'environnement (liste non exhaustive).

CHI7810 Sujets de pointe en chimie de l'eau

Ce cours portera sur des sujets de pointe dans le domaine de la chimie de l'eau. Les sujets traités seront choisis en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leurs applications. D'une année à l'autre, le contenu pourra varier.

CHI7820 Gestion des eaux de ruissellement urbaines

Étude approfondie de différentes techniques de gestion des eaux de ruissellement urbaines. Influence de l'urbanisation sur la quantité et la qualité des eaux de ruissellement. Impacts des rejets d'eaux de ruissellement sur le milieu récepteur : cas des réseaux pluviaux et unitaires. Faiblesses des méthodes de gestion traditionnelles. Méthodes de gestion en émergence pour les réseaux existants et les nouveaux réseaux. État d'avancement de la recherche. Utilisation de logiciels existants lors des travaux pratiques.

CHI7840 Chimie et qualité de l'eau

Application de la chimie à la caractérisation et à l'évolution naturelle ou artificielle de la qualité de l'eau. Paramètres de qualité pertinente suivant la nature de l'échantillon d'eau. Cycles biogéochimiques naturels des principaux éléments et leur influence sur la qualité de l'eau. Évolution de la qualité en milieu naturel. Influence des activités anthropiques. Théorie des procédés visant à modifier la qualité de l'eau par voie physico-chimique.

CHI7855 Biotechnologie de l'épuration

Étude des concepts et des aspects techniques des traitements biologiques des eaux usées et des boues. Principes des bioréacteurs : modèles de croissance des microorganismes; détermination des constantes. Procédés de traitement : épuration secondaire et tertiaire; digestions aérobie et anaérobie. Valorisation des déchets. Étude expérimentale des principaux procédés.

CHI7900 Activité de synthèse en toxicologie de l'environnement (6 cr.)

Cette activité, normalement suivie à la fin du programme, est un projet individuel ou de groupe dans lequel l'ensemble des connaissances acquises en toxicologie de l'environnement peut être appliqué. La nature du projet est déterminée par la direction du DESS et effectuée en collaboration avec des laboratoires de recherche, de l'industrie privée ou du gouvernement. La durée peut varier en fonction des intérêts des étudiants et de la nature du projet. Les étudiants doivent présenter un séminaire portant sur le projet et élaborer un rapport par écrit. Deux types de projet sont identifiés :

A) Recherche expérimentale, laboratoire ou terrain : Cette option s'adresse à des étudiants qui envisagent de poursuivre leurs études en s'orientant davantage vers la recherche. Ici, il y a un lien possible avec les maîtrises en biologie, chimie ou environnement.

ou
B) Étude de cas : L'étudiant fait l'évaluation critique d'une situation environnementale pour laquelle on dispose déjà de données expérimentales (ce qui n'est pas le cas en «A»).
Dans les deux cas, A ou B, l'étudiant doit être en mesure de faire le point sur une problématique environnementale en se servant des outils acquis pendant son cheminement. À cette base s'ajoutent la revue de littérature, la comparaison avec des études similaires et des recommandations quant au développement futur de la situation environnementale présentée.
Cette activité sera dispensée en alternance entre les départements de chimie et sciences biologiques.

CHI8100 Capteurs et biocapteurs

Ce cours vise à exposer les étudiants au domaine des capteurs et biocapteurs, leur conception, fabrication et utilisations.
Méthodes de transduction impliquées dans la détection et l'amplification de capteurs chimiques et biocapteurs. Conception des capteurs polymériques, enzymatiques et potentiométriques, leur caractérisation et miniaturisation. Utilisation de capteurs dans différentes techniques analytiques, en électrochimie et aux spectroscopies de fluorescence et Raman. Discussion d'applications récentes de capteurs et biocapteurs dans les domaines de l'environnement, des matériaux et de la biologie.

CHI8110 Sujet de pointe en chimie analytique et physique

Ce cours permet d'offrir de nouveaux sujets spécialisés de la chimie analytique et physique. Les étudiants peuvent ainsi bénéficier de l'expertise apportée par nos professeurs ainsi que des professeurs invités. Ce cours portera sur des sujets de pointe dans les domaines de la chimie physique et/ou analytique. Les sujets traités seront étudiés en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leurs applications. D'une année à l'autre, le contenu du cours pourra varier. Quinze séances de trois heures en classe.

CHI8120 Spectrométrie de masse

Ce cours vise à exposer les étudiants au domaine de la spectrométrie de masse. Introduction : généralités et définitions, méthodes d'ionisation (EI, CI, ESI, APCI, MALDI), les analyseurs de masse (quadripôles, temps de vol, trappe d'ions, FT-MS), concept de l'énergie interne des ions et la fragmentation, analyse de spectres de masse, la spectrométrie de masse tandem (MS/MS), couplage aux techniques de séparation (ex. chromatographie liquide), applications modernes (environnemental, pharmaceutique, incluant métabolisme, analyse des peptides et des protéines). Quinze séances de trois heures en classe.

CHI8300 Chimie combinatoire - Synthèse organique sur phase solide

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir de nouvelles connaissances en chimie combinatoire et en phase solide reliées aux domaines de la chimie médicinale et le criblage moléculaire. Les stratégies et avantages de la chimie combinatoire et de la synthèse organique en phase solide seront discutés. Des exemples de synthèses de familles d'antibiotiques dans le contexte des études destructure-activité et de la chimie médicinale seront illustrés. La synthèse peptidique et les synthèses de molécules hautement diversifiées (DOS) seront présentées comme éléments de références.
Préalable(s) : CHI7300 Sujets de pointe en chimie organique avec mécanismes réactionnels

CHI8301 Chimie thérapeutique avancée

Les objectifs du cours sont d'approfondir les connaissances des grandes classes de composés physiologiquement actifs. Appliquer les concepts acquis en chimie organique, médicinale et computationnelle. Chimie médicinale et règles de Lipinski formeront la base de ce cours. Initiation aux méthodes de visualisation et docking en 3D avec les logiciels de pointes. Des exemples de synthèses académiques et industrielles d'antibiotiques communs seront présentés. Réactions et mécanismes réactionnels importants utilisés dans l'industrie pharmaceutique, séparation et préparation d'énantiomères. Chimie hétérocyclique. Agents antiviraux, anticancéreux et antibactériens.
Préalable(s) : CHI7300 Sujets de pointe en chimie organique avec mécanismes réactionnels

CHI8302 Synthèse stéréosélective et produits naturels

Ce cours a pour but d'approfondir quelques aspects spécialisés de la chimie organique, surtout ceux impliquant des processus asymétriques. Appliquer les concepts de base en chimie organique pour effectuer la synthèse de produits naturels. Méthodes de pointe en synthèses asymétrique et stéréosélective. Applications à la synthèse des produits naturels. Manipulation régio- et stéréosélective des groupes fonctionnels et formation de liaisons carbone-carbone. Réactions d'aldolisation diastéréo- et énantiosélectives. Méthodologie et stratégie en synthèse de molécules organiques d'intérêts divers. Synthèse de composés alicycliques, de terpènes, de stéroïdes, d'alcaloïdes, d'antibiotiques et autres.
Préalable(s) : CHI7300 Sujets de pointe en chimie organique avec mécanismes réactionnels

CHI8303 Synthèse de polymères et dendrimères fonctionnels (2 cr.)

Les objectifs du cours sont d'acquérir des connaissances avancées sur la synthèse, la composition, la structure et les propriétés des macromolécules. L'aspect appliqué des polymères sera étudié en profondeur. Méthodes de polymérisation cationique, anionique et radicalaire. Polymérisation catalytique avec métallocènes et par métathèses d'ouverture de cycle (ROMP). Initiation à la chimie et stratégie de synthèse demacromolécules unimoléculaires telles que les dendrimères. Applications et utilisations des macromolécules organiques. Nanocapsules, biopolymères et nanomatériaux pour ciblages de médicaments. Polymérisation par addition-fragmentation réversible (RAFT).
Préalable(s) : CHI7300 Sujets de pointe en chimie organique avec mécanismes réactionnels

CHI8304 Synthèse des glucides et applications biologiques

Ce cours vise à appliquer des notions acquises en chimie organique et en biochimie afin de pouvoir approfondir les aspects modernes de la chimie des hydrates de carbone. Études des processus de reconnaissance de glucides par des biomolécules. Synthèse des glucides, nomenclature, conformation, effet anoère et contrôle stéréoélectronique, groupes protecteurs multifonctionnels. Les méthodes récentes de synthèses d'oligosaccharides seront discutées et comparées. Plusieurs mécanismes réactionnels typiques de la chimie des glucides seront présentés. Les synthèses d'antibiotiques comportant des glucides seront utilisées afin d'illustrer les principales stratégies. Les mécanismes d'action des glycohydrolases et glycosyltransférases seront exposés de même que la synthèse d'inhibiteurs.
Préalable(s) : CHI7300 Sujets de pointe en chimie organique avec mécanismes réactionnels

CHI8305 Chimie organométallique et catalyse

Ce cours a pour but d'acquérir des notions spécialisées en chimie organique impliquant des processus catalysés par des métaux de transition. Appliquer des notions acquises en chimie organique et chimie de coordination. Catalyse homogène et hétérogène. Optimisation de ligands chiraux. Chimie de surface. Réactions organiques catalysées par les organométalliques chiraux et achiraux. Couplage au palladium : Heck, Suzuki, Stille, Sonogashira, etc. Complexes organométalliques. Métathèses, hydroxylations et époxydations asymétriques. D'une année à l'autre, le contenu pourra varier.
Préalable(s) : CHI7300 Sujets de pointe en chimie organique avec mécanismes réactionnels

CHI8400 Caractérisation des matériaux

Les matériaux synthétisés par des chimistes jouent un rôle de plus de plus important dans différentes sphères d'activités. Ce cours a comme objectif de fournir aux étudiants une formation en termes de méthodes de caractérisation qui leurs seront utiles lors de leurs études et aussi sur le marché du travail. Principales méthodes de caractérisation de matériaux inorganiques, organiques et composites. Méthodes de caractérisation de surface, particules et films : IR, Raman, XPS, UPS, sondes balayantes (AFM, STM), TEM, MEB, ellipsométrie, diffusion de la lumière, plasmon de surface. Méthodes de caractérisation du solide : XRD, RMN. Résonance de spin électronique, Fluorescence X, UV-vis, conductivité, TGA, DSC, propriétés mécaniques.

CHI8600 Étude spectroscopique des systèmes biologiques

L'objectif de cours est de présenter les méthodes spectroscopiques récentes qui permettent l'étude directe de phénomènes biologiques. Les étudiants pourront utiliser ces compétences dans l'étude de processus biologiques et biochimiques. Étude des systèmes et des processus biologiques par spectroscopie de fluorescence, IR, Raman, électrochimie et résonance magnétique nucléaire. Application à l'étude des protéines transmembranaires impliquées en photosynthèse, dans le transport ionique, et la toxicologie.

CHI8899 Techniques de lutte contre la pollution de l'eau

Étude des principales techniques de lutte contre la pollution de l'eau. Actions avant et après le rejet. Réduction du volume des rejets. Réduction de la charge des rejets. Actions sur le milieu récepteur. Aspects économiques.

CHI8999 Séminaire

Ce cours a comme objectif de permettre aux étudiants d'acquérir de nouvelles connaissances dans des domaines reliés ou connexes à leur sujet de recherche. Il vise également à approfondir les connaissances sur un sujet particulier par le biais d'une présentation. Pour ce cours, les étudiants devront assister à dix séminaires de recherche et soumettre un résumé d'au maximum deux pages de la présentation. Ces séminaires pourront être des séminaires départementaux, de centre de recherche et de congrès (ex. : conférence, plénière). De plus, les étudiants devront effectuer une présentation sur un des thèmes discutés lors des séminaires. Les étudiants devront pousser plus loin les aspects théoriques et démontrer une implication personnelle en reliant les résultats présentés lors du séminaire ciblé à d 'autres résultats récemment dans la littérature. L'étudiant s'inscrit à ce cours pour un trimestre mais il aura deux trimestres pour assister aux dix séminaires et rencontrer les exigences du cours.

CHI9000 Examen doctoral (5 cr.)

Cette activité a pour but de permettre à l'étudiant de démontrer ses connaissances générales en chimie, sa connaissance approfondie du domaine de recherche dans lequel il se spécialise et de définir clairement son sujet de recherche. Cette activité devra être complétée et réussie lors du deuxième trimestre. L'étudiant présente un document écrit d'au plus dix pages, qui expose son sujet de recherche avec le contexte général, la problématique, une revue de la littérature récente, les objectifs de travail,

une section expérimentale ainsi que les résultats obtenus depuis le début de ses travaux. Ce document doit être soumis aux membres du jury au moins deux semaines avant la présentation orale. Cette activité est évaluée selon la notation succès ou échec

CHI9001 Séminaire de recherche (1 cr.)

Ce séminaire a comme objectif de permettre à l'étudiant de démonter le niveau de progression de son projet de recherche. De plus, l'étudiant doit assister à la série de séminaires départementaux présentés par les conférenciers invités. L'étudiant présente un séminaire de recherche sur les travaux de recherche qu'il a réalisés depuis le début de sa thèse. Ce séminaire doit avoir lieu avant la fin du sixième semestre ou la neuvième dans le cas d'un passage accéléré au doctorat. De plus, l'évaluation de ce cours est basée sur la présentation orale, les réponses aux questions et une contribution régulière aux activités du séminaire. Cette activité est évaluée selon la notation succès ou échec.

CHI9002 Proposition de recherche (2 cr.)

Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant de démontrer qu'il peut proposer un projet de recherche dans un domaine différent de son projet de thèse. Au cours du septième trimestre, l'étudiant est appelé à élaborer sa proposition de recherche et à la présenter sous forme d'une demande de subvention en utilisant le formulaire de demande de subvention du Conseil de Recherches en Sciences Naturelles et en Génie du Canada (CRSNG). La proposition doit contenir les éléments suivants : La problématique de la recherche appuyée sur une revue de la littérature; les hypothèses et objectifs spécifiques de la recherche proposée; la méthodologie appropriée pour répondre aux objectifs; la portée des résultats attendus; un échéancier; une gestion de projet. Cette activité est évaluée selon la notation succès ou échec.

CHI9100 Méthodologie de l'analyse chimique

Étude et évaluation critique des éléments de méthodologie de l'analyse chimique. Prélèvement et conservation des échantillons. Préparation de l'échantillon pour l'analyse : solubilisation, digestion, extraction, concentration. Sensibilité et précision des méthodes d'analyse des constituants majeurs et des constituants mineurs. Facteurs limitant la précision : nature des échantillons, interférence, effets de matrice. Contrôle de qualité.

CHI9560 Concepts de toxicologie de l'environnement

Examen des interactions entre les contaminants de l'environnement et les organismes vivants, en particulier l'humain. Les systèmes suivants seront considérés :les pesticides dans les agro-écosystèmes, les aliments et leurs additifs, les polluants atmosphériques et aquatiques. L'emploi des bioœssais pour la détection des effets biologiques des agents de l'environnement sera discuté. Quelques études de cas traitant de l'impact du déversement d'importantes quantités de toxiques dans l'environnement seront présentés.

CHI9800 Modélisation des eaux de surface

Application des concepts généraux de la modélisation au cas particulier des eaux de surface, dans un but de protection de l'environnement. Aspects hydrauliques : écoulement à surface libre, régime permanent, régime transitoire. Aspects qualité de l'eau : l'équation d'advection-diffusion. Évolution des paramètres de qualité de l'eau dans le temps et dans l'espace. Applications à l'eutrophisation, à la pollution par des effluents urbains, agricoles, etc.

CHI9899 Les indices environnementaux

Définition d'un indice environnemental. Nomenclature des indices. Structure et propriétés des indices. Critères de choix d'un indice pour une situation donnée. Utilisation des indices suivant leur structure. Avantages et inconvénients des indices. Applications de divers indices : indices biotiques, indices de diversité, indices d'aménagement, indices de planification, indices de potentiel, indices d'impact, indices de qualité de l'eau, indices de qualité de l'air, etc.

CIR8000 Séminaire sur connaissance, représentation et apprentissage

Cours relevant du CIRADE

Ce séminaire interdisciplinaire de recherche constitue une initiation à des problématiques et questions de recherche actuelles en éducation. Il vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes posés par la représentation des connaissances dans différents domaines en éducation, et au rôle fondamental que joue la représentation dans la construction de connaissances. La notion de représentation renvoie à plusieurs sens qui seront envisagés à l'intérieur du séminaire : représentation externe renvoyant à une certaine organisation de nature symbolique (schémas, symboles, diagrammes, etc.), représentation interne s'identifiant à divers degrés à la notion de concept. Les étudiants seront confrontés à des thèmes et questions soulevés par des chercheurs du centre et des conférenciers invités extérieurs au centre. La présentation de ces recherches, et les débats qui les suivront, viendront contribuer à enrichir la réflexion sur le rôle et la portée de la représentation dans l'apprentissage. Les étudiants seront appelés à produire un travail synthèse sur l'ensemble des présentations, ainsi qu'une analyse critique les amenant à examiner plus en profondeur quelques-unes des questions traitées à l'intérieur du séminaire. Cette analyse critique nécessitera un examen de la littérature existante. Ce séminaire s'étend sur toute l'année.

CIR8010 Méthodologies observationnelles, recherche interdisciplinaire et éducation

Cours relevant du CIRADE

Ce cours a pour but principal de sensibiliser l'étudiant aux problèmes méthodologiques liés à l'utilisation de la démarche d'observation scientifique dans des recherches en éducation et de susciter leur réflexion critique. Il a aussi pour objectifs spécifiques de permettre à l'étudiant : de reconnaître les méthodes d'observation comme instruments d'investigation de choix dans le domaine de la recherche en éducation; de faire une mise à jour et un examen critique des connaissances sur leur utilisation dans des investigations portant sur l'action motrice ou pédagogique dans le contexte social de la situation éducative; d'apporter des solutions méthodologiques à l'étude des problèmes qui apparaissent en milieu éducatif. Réflexion sur l'observation comme processus de représentation de la réalité, ses contraintes et ses limites. Concepts et théories en rapport avec les méthodologies observationnelles dans des recherches interdisciplinaires à travers des perspectives expérimentales, écologiques, éthologiques et participantes. Étude critique de ces méthodologies dans leurs rapports avec l'analyse de l'action motrice, de la corporéité, de l'action pédagogique, de l'apprentissage, des diverses formes de communication et en particulier des aspects non verbaux des interactions sociales intervenant dans une situation éducative. Bilan des contributions : techniques d'enregistrement (observation in vivo et différée) unités et systèmes d'observation, discussion des caractéristiques psychométriques et édumétriques en rapport avec le processus de représentation visé, suivant le champ d'application : psychomoteur, sociomoteur cognitif et affectif dans différents milieux éducatifs. Aux réflexions méthodologiques nécessaires à la clarification du choix d'une méthode s'ajoutera une confrontation systématique à des questions et situations proposées par différents chercheurs. Cette forme d'expérimentation permettra aux étudiants de parvenir à une illustration opérationnelle des modes d'application et de leur incidence dans le champ de l'éducation.

CIR9000 Interdisciplinarité et représentations sociales

Cours relevant du CIRADE

Ce séminaire constitue une mise au point et un approfondissement des questions théoriques et méthodologiques qui sont impliquées par le champ des représentations sociales suivant les différentes disciplines de sciences humaines et sociales. Il sera aussi tenu compte des contributions de cette théorisation pour aborder les grandes questions interdisciplinaires que sont celles se rapportant à l'environnement, la santé, le multiculturalisme, les rapports sociaux de sexe et les grandes orientations de l'éducation. Ce séminaire vise, à travers des textes révélateurs sur les savoirs scientifiques et de sens commun, à développer une réflexion interdisciplinaire et à approfondir le cadre épistémologique des démarches entreprises et des débats actuels qui ont lieu dans les disciplines à propos des représentations sociales. Il vise aussi, après avoir sensibilisé les étudiants à ces questions fondamentales, à examiner les différentes perspectives théoriques qui ont cours dans le champ des représentations sociales (structuralisme, ethnographie, etc.). Les distinctions entre les courants de la cognition sociale et celui des représentations sociales feront également l'objet d'une examen critique approfondi. Les étudiants seront confrontés à ces thèmes au cours de séances de discussion, de présentations, d'ateliers, de conférences, de débats, etc., qui leur permettront d'aborder les différentes disciplines autant que les différents points de vue. Ils seront aussi appelés à développer un travail synthèse (à partir des activités du cours et des examens de la littérature) en lien avec leur préoccupation de recherche dans une perspective interdisciplinaire. De plus, chaque étudiant produira une analyse critique portant sur les activités réalisées au sein du séminaire qui s'insérera dans la production collective finale du séminaire. Ce séminaire s'étend sur toute l'année ou peut se donner sur un semestre.

CIR9005 Recherche collaborative en éducation

Cours relevant du CIRADE

Ce cours s'adresse à des étudiants chercheurs qui veulent s'initier à l'approche collaborative de recherche en éducation, c'est-à-dire une recherche qui suppose un processus de coconstruction entre des chercheurs et des praticiens, dans le cadre d'un projet d'investigation commun lié au développement de la pratique. Le cours se propose : d'examiner les débats idéologiques et les questionnements épistémologiques autour de l'idée de faire de la recherche «avec» plutôt que «sur» les praticiens; de clarifier le concept et de le distinguer de concepts satellites, tels ceux de recherche-action, de partenariat de recherche et d'analyse réflexive; d'analyser les enjeux sous-jacents à l'approche à travers le témoignage et l'examen de recherches en cours ou déjà réalisées; et de faire en sorte que chaque étudiant en arrive à se situer, comme chercheur en devenir, par rapport à l'approche ici concernée.

COM7003 Développement et validation des composantes communautiques et multimédiatiques du projet plurimédia I

Ce cours conduit le participant à passer du concept à la réalisation de scénario découpé et de maquettes du projet plurimédia conçu au cours précédent. C'est l'occasion de se familiariser avec les composantes communautiques rendues disponibles par les TIC : la réalisation du scénario découpé et de maquettes, qui donnent forme au concept,

passe par la sélection, l'analyse des médias et l'utilisation des outils communautiques aux fins de l'apprentissage. Ce cours permet de soumettre aux utilisateurs ciblés, dans le cadre d'un projet multimédia, le scénario découpé et les maquettes, étapes menant à la production d'un prototype fonctionnel; ce qui implique la participation et la collaboration de plusieurs catégories d'intervenants : utilisateurs, enseignants, informaticiens et techniciens. Il permet également d'expérimenter l'évaluation des différents moyens communautiques, technologiques et médiatiques.
Préalable(s) : COM7031 Communautique : fondements et réflexion critique; COM7032 Communautique : atelier d'application

COM7004 Développement et validation des composantes communautiques et multimédiatiques du projet plurimédia II

Ce cours incite le participant à se mettre à niveau dans l'utilisation des logiciels de production multimédia par la réalisation des composantes essentielles à la production du prototype du projet multimédia : le scénario découpé et les maquettes. C'est ici l'occasion d'amorcer les expériences de communication avec les outils communautiques dans le but de développer une communauté virtuelle, composante communautique essentielle au projet plurimédia. Ce cours permet d'expérimenter ces fragments du prototype que sont les maquettes, de vivre des expériences de communication intergroupale, d'exercer son esprit critique en évaluant la portée et la qualité de la communication suscitée au moyen des outils communautiques et des composantes multimédiatiques interactives.
Préalable(s) : COM7031 Communautique : fondements et réflexion critique; COM7032 Communautique : atelier d'application

COM7016 Approches psychosociologiques en communication

Ce cours présente différentes approches psychosociologiques en communication tant au plan des apports théoriques que pratiques. Ces derniers sont mis en relation avec des problématiques de communication sociale auprès des individus, des groupes et des organisations. Le cours aborde, entre autres, l'interactionnisme symbolique, la socioanalyse et le changement organisationnel. Les apports de la sociologie clinique, de la science-action et de la psychodynamique du travail permettent également de réfléchir sur les pratiques de communication au travail. En plus d'acquérir une connaissance des diverses approches psychosociologiques traditionnelles et récentes relatives à la communication, ce cours permet d'approfondir au moins un modèle spécifique de l'une des approches étudiées, d'appliquer ce modèle à un phénomène social choisi et de réfléchir d'une manière critique à l'apport de ces approches en communication dans les débats sur la société contemporaine. Ce cours se donne sous forme de séminaire.
Préalable(s) : FCM7000 Études en communication : aspects épistémologiques, méthodologiques et critiques

COM7017 Approches sémiotiques en communication

Ce cours analyse les processus communicationnels à travers les outils théoriques et méthodologiques proposés par les approches sémiotiques. Les concepts théoriques sont présentés et corroborés par des applications concernant des «corpus» diversifiés (communications verbales, visuelles, gestuelles, sonores, spatiales, etc.). S'inspirant des développements de la sémiologie générale et des sémiotiques appliquées, l'analyse des messages intègre les points de vue de la «destination» (production, émission, visées, stratégies), de la «réception» (décodification, interprétation, rétroaction, etc.) et des «contextes» (conversationnel, institutionnel, pédagogique, médiatique, muséologique, etc.). Ce cours se donne sous forme de séminaire.
Préalable(s) : FCM7000 Études en communication : aspects épistémologiques, méthodologiques et critiques

COM7018 Approches anthropologiques en communication

À partir notamment du concept de culture, ce cours vise à élaborer une perspective anthropologique en communication. Qu'il s'agisse d'interaction, d'analyse ou d'intervention, ce cours initie aux grandes articulations théoriques qui contribuent à l'interprétation tant des objets de communication qu'aux significations mouvantes de l'acte même de communiquer. Les registres de l'interaction interpersonnelle, groupale, intra et interculturelle sont étudiés à l'aide de l'anthropologie post-structuraliste, symbolique et politique, comme de l'interactionnisme symbolique. Seront signalés les liens avec les anthropologies économique et psychanalytique. Enfin, munis de ces grandes orientations qui font la spécificité de l'approche anthropologique, les étudiants effectuent un tour d'horizon sommaire de l'épistémologie issue du terrain ethnographique, laquelle a inspiré un nombre considérable de stratégies qualitatives depuis près d'un siècle et de postures de traduction de réalités locales et d'écriture en recherche. Ce cours se donne sous forme de séminaire.
Préalable(s) : FCM7000 Études en communication : aspects épistémologiques, méthodologiques et critiques

COM7031 Communautique : fondements et réflexion critique

Ce cours offre aux participants l'occasion d'acquérir, de consolider et d'intégrer les principaux concepts associés à la communautique : la médiatisation des contenus, le plurimédia, les formes de communication médiatisées. Cette intégration des éléments de théorie passe par la construction de réseaux notionnels. Elle peut également passer par l'exploration de sites pédagogiques et la schématisation de leur structure organisationnelle, de leur architecture. Elle permet la création de *champs du monde* à travers la technique de la cartographie conceptuelle (concept mapping et cartes cognitives).

COM7032 Communautique : atelier d'application

Ce cours offre aux participants l'occasion d'acquérir, de consolider et d'intégrer les principaux concepts associés à la communautique : la médiatisation des contenus, le plurimédia, les formes de communication médiatisées. Cette intégration des éléments de théorie passe par la construction de réseaux notionnels. Elle peut également passer par l'exploration de sites pédagogiques et la schématisation de leur structure organisationnelle, de leur architecture. Elle permet la création de *champs du monde* à travers la technique de la cartographie conceptuelle (concept mapping et cartes cognitives).

COM7501 Fondements de la communication scientifique

Ce cours vise à développer une compréhension globale et critique des principaux modèles et cadres de référence épistémologiques de la communication scientifique. Le cours s'articulera à partir d'une réflexion sur les enjeux communicationnels, culturels, économiques, éthiques, environnementaux, politiques, sociaux et scientifiques.
Le cours s'amorce par une réflexion critique sur les concepts de sciences, de sciences de la nature, de sciences humaines et sur les processus de production et de construction des savoirs. Il se poursuit par un examen des différentes définitions et finalités proposées de la communication scientifique et par la mise en confrontation des principaux cadres de référence sur lesquels s'appuient les recherches et les pratiques en communication scientifique. Il aborde notamment les notions de diffusion, de médiation, de transfert et d'appropriation des connaissances et de vulgarisation. Il y sera aussi question du rôle et de la contribution de la communication scientifique dans les débats sociaux, dans les changements de comportements, de normes, de lois, de politiques sociales, etc.

COM7502 Acteurs, lieux et pratiques de la communication scientifique

Ce cours vise à développer une meilleure connaissance des acteurs, lieux et pratiques de la communication scientifique, de leurs apports et rôles respectifs et des relations qu'ils entretiennent. Le cours posera un regard critique sur les rôles et fonctions dévolus aux principaux acteurs (acteurs médiatiques, chercheurs, communicateurs scientifiques, décideurs politiques, groupes de pression, publics, relationnistes, membres d'ONG, etc.) ou lieux (centres scientifiques, événements, fictions, illustrations, Internet et autres TIC, magazines spécialisés, médias de masse, musées, réseaux sociaux, etc.). Le cours examinera notamment les rapports de pouvoir entre ces acteurs et lieux de la communication scientifique. Le cours questionnera également les pratiques (vulgarisation scientifique, recherche participative, communication des risques, consultation publique, réseautage, etc.) de communication scientifique et leurs objectifs (économiques, politiques, sanitaires, sociaux, etc.). Les pratiques seront analysées en lien avec les principaux modèles et cadres de référence de la communication scientifique. Les analyses viseront à dégager les rapports entre les principaux acteurs et lieux ainsi que l'articulation des divers enjeux présents dans la conception, l'organisation, la promotion ou l'animation d'activités de communication scientifique.

COM7503 Analyse de la vulgarisation scientifique

Ce cours vise à développer une compréhension globale et critique des principales pratiques de vulgarisation scientifique eu égard à leur inscription contextuelle dans une problématique de communication scientifique. Le cours s'articulera à partir d'une réflexion sur les principaux défis qui se présentent à qui veut adapter ses connaissances scientifiques à une diffusion publique. Le cours s'amorce par une réflexion critique sur les défis qui se présentent au chercheur ou au professionnel qui veut faire de la vulgarisation scientifique : défi épistémologique représenté par la différence de perspective du regard porté sur la connaissance, défi culturel dû à l'adaptation à l'univers médiatique et extérieur à la science, défi fonctionnel qui découle de l'adaptation à des contraintes temporelles et spatiales diamétralement opposées. Il se poursuit par des études de cas portant d'une part sur l'organisation et la planification du travail de vulgarisation, d'autre part sur le processus d'élaboration des messages et finalement sur l'analyse des résultats.

COM7504 Activité de synthèse en communication scientifique

Ce cours vise l'intégration des acquis du programme dans la réalisation ou l'analyse d'un projet de communication scientifique. Le projet mettra en contexte la communication scientifique en regard d'une problématique donnée impliquant des acteurs spécifiques. Il permettra d'expérimenter l'une ou l'autre des étapes de la production d'une activité de communication scientifique : identification des enjeux, conception, planification, mise en œuvre, ou évaluation. Une analyse critique du projet réalisé complétera la démarche. Le projet peut aussi donner lieu au développement d'une problématique de recherche en communication scientifique pouvant s'insérer dans un projet de maîtrise en communication. Cette activité peut prendre la forme d'un stage.
Préalable(s) : Avoir réussi au moins 6 crédits du programme.

COM7516 Communications, productions culturelles et mort

Ce cours a comme objectif d'analyser le thème de la mort de plus en plus présent à travers certains produits culturels véhiculant les visions du monde contemporaines : cinéma, mass média, performances artistiques multidisciplinaires, etc. À partir d'extraits de ces productions, est analysée l'évolution des rapports à la mort. Y sont dégagées des constantes et des particularités culturelles (comme la violence banalisée, l'épidémie du Sida, les conduites à risques, les modèles de belle mort, etc.). Du coup est analysée l'influence de ces produits sur les pratiques, le vécu et les représentations de la mort, telles qu'on peut les observer quotidiennement. Enfin, ce cours met l'accent sur les possibilités et les usages de ces produits culturels dans l'intervention institutionnelle et thérapeutique.

COM7525 Communication internationale et développement

Les problématiques liées aux communications internationales et au développement : étude critique de l'utilisation des systèmes de communication dans le processus de développement, analyse de cas de transferts de technologie et transformation des modèles régionaux de développement. Identité nationale et communication interculturelle. Débat autour du nouvel ordre mondial de l'information.

COM7606 Étude des réseaux humains de communication

Ce cours présente une vue d'ensemble de l'étude des réseaux humains de communication. Sont abordés l'origine et l'évolution des réseaux, de même que leurs développements contemporains, sous deux aspects. Le premier concerne la définition des concepts de base dont les caractéristiques attributionnelles et structurelles des nœuds, caractéristiques des liens et les caractéristiques de la structure du réseau. Le second se consacre à l'étude des réseaux humains de communication en lien avec la diffusion, le soutien social, la santé, le capital social des groupes et des individus, les phénomènes organisationnels, les mouvements sociaux ou les TIC. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM7611 Communication interpersonnelle

Ce cours offre une introduction aux principaux paradigmes de la communication interpersonnelle. Il vise l'appropriation et l'approfondissement de modèles théoriques, de méthodes d'analyse de communication et de stratégies pour comprendre la dynamique relationnelle et agir sur elles. Cette dynamique relationnelle renvoie à différentes situations de communication interpersonnelle, quotidiennes ou autres. Enfin, le cours permet d'analyser les enjeux de la communication interpersonnelle selon divers contextes. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM7624 Anthropologie de la mort

Comme pour tout autre aspect de la vie personnelle et collective, les représentations, les pratiques et les conduites émotives reliées à la mort se situent dans une dynamique de rapports multiples. Ce cours analyse cette dynamique en la fondant dans les rapports existant entre la mort et les cultures. À partir des grands universaux, il étudie la société québécoise et les sociétés occidentales contemporaines, en les confrontant avec les conceptions archaïques de la mort, des rituels et des institutions funéraires, de même qu'avec les conceptions des grandes civilisations (Mésopotamie, Égypte, Grèce, Rome, Incas, Aztèques, civilisations amérindiennes, histoire de la mort en occident).

COM7625 Pouvoir dans les groupes restreints et les organisations

Définitions et modèles sociologiques et psychosociologiques du pouvoir, de l'influence et du leadership. Stratégies communicationnelles d'exercice du pouvoir dans les systèmes sociaux (organisations, réseaux, groupes restreints, dyades). Différences sexuelles dans les stratégies communicationnelles et dans la place occupée dans les structures formelles et informelles de pouvoir.

COM7626 Le mentorat : conception, modèles de référence et applications

Ce cours permettra à l'étudiant de comprendre le mentorat comme une forme d'accompagnement professionnel parmi d'autres dans la dynamique communicationnelle et suscitera une réflexion sur la résurgence du mentorat à notre époque. Le mentorat conçu comme une forme d'accompagnement professionnel. L'accompagnement professionnel. Postulat : l'apprentissage tout au cours de la vie. La spécificité du mentorat comparé au tutorat, au coaching, à la supervision, etc. Origine et étymologie des mots mentor, mentoré et mentorat. Le mentor comme figure transitionnelle. Le mentorat comme modalité communicationnelle, comme relation et comme programme formel. Résurgence du mentorat : lieux et sens. Le mentorat professionnel : buts et fonctions de cette relation; sortes de mentorat : formel ou informel, de vie ou de carrière; processus et phases du mentorat (divers modèles); rôles : mentoré, mentor et coordonnateur; bénéfices pour le mentoré, le mentor et le milieu. Champs d'application : éducation, affaires, santé; organisations, institutions et communautés. Valeurs sous-jacentes au mentorat : volontariat, confidentialité, etc. La transmission intergénérationnelle et le mentorat. Le mentorat et la culture organisationnelle (continuité et renouveau). Le mentorat au service du développement des individus et du progrès de l'organisation. Principes éthiques.

COM7627 Le mentorat et le développement de la vie adulte

Ce cours permettra à l'étudiant d'arrimer le mentorat au développement psychosocial de l'adulte, aux grandes transitions de la vie adulte et aux étapes de développement de la carrière en s'appuyant sur le postulat du développement et de l'apprentissage tout au long de la vie adulte. L'étudiant sera invité à analyser ses expériences de mentoré et de mentor potentiel en contexte communicationnel, et à évaluer leur signification dans son parcours personnel et professionnel.
Les étapes de développement de l'adulte, la transformation chez l'adulte, les transitions de vie et les zones de vie. Le mentor comme figure significative dans une vie. Mentorat de carrière et mentorat de vie. Le développement professionnel et les étapes du développement de carrière Le mentoré et la formation de l'identité : les quatre tâches développementales de D.J. Levinson), Rêve de vie et projet de vie. Le mentor et la générativité (Erik H. Erikson), Le mentorat et les périodes de transition : consolidation de l'identité professionnelle, modélisation de rôle. Le modèle de la liminalité et la (re) construction de l'identité professionnelle.
Le sens et la spécificité du mentorat en fonction des stades de développement de la carrière. Les enjeux de la transmission intergénérationnelle. Le mentorat et les histoires de vie. La formation continue dans les organisations et le mentorat.

COM7628 Mentorat et communication interpersonnelle

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les habiletés en matière de communication interpersonnelle permettant d'exercer adéquatement les rôles de mentor, de mentoré ou de coordonnateur de programme de mentorat, en tenant compte des rôles, des phases de la relation et des fonctions du mentorat. L'étudiant sera amené à faire une réflexion et une analyse méta-communicationnelle du mentorat et de ses propres savoir-être et savoir-faire. Habiletés communicationnelles requises en fonction des rôles (mentor, mentoré et coordonnateur de programme), de la dynamique et des phases de la relation mentorale (initier, développer et mettre fin à la relation mentorale) et des fonctions du mentor (défi, soutien, projet et partage). Attitudes et savoir-être : écouter activement, créer un climat de confiance, se centrer sur la personne ou sur le problème, aider le mentoré à se responsabiliser, à clarifier son projet et à trouver ses propres solutions. Techniques et savoir-faire; notamment, quand, comment et à quelles fins poser des questions, clarifier le contenu, faire du reflet, faire une synthèse de ce qui a été dit, solliciter le point de vue du mentoré, donner des conseils, suggérer des solutions, donner son avis, valider, confronter de manière utile, donner du feedback constructif. Comment écouter, quoi écouter, comment réagir ou quelle intervention faire, et ce, dans différents contextes : face à face, cybermentorat.
Pouvoir et affection dans la relation mentorale : intimité, confidentialité, respect, autorité, leadership et influence. Écueils relationnels à éviter : jumelage inadéquat, violation des frontières, incompétence, expertise du mentor non pertinente, conflit.

COM7629 Pratiques mentorales : conception et évaluation de programmes de mentorat

Ce cours présentera les programmes de mentorat comme une stratégie d'intervention, fournira les outils en vue de développer du mentorat de qualité et favorisera une réflexion critique sur les pratiques mentorales. Les approches de cybermentorat qui intègrent l'usage de la technologie seront présentées. L'étudiant sera appelé à concevoir ou à évaluer l'ensemble d'un projet de programme de mentorat. La conception d'un programme de mentorat comme stratégie d'intervention. Les étapes de mise en place d'un projet de programme de mentorat. Conception, implantation et coordination d'un programme de mentorat en fonction des objectifs fixés, recrutement des participants, mentors et mentorés, jumelage et formation des dyades, choix du mentor, implication du milieu, promotion du projet, modalités technologiques. Mentorat en présence et cybermentorat. Coordination d'un programme de mentorat : accompagnement des dyades, formation des mentors, relais avec l'institution, confidentialité, gestion de conflit. Respect de l'éthique et des valeurs du mentorat. Evaluation d'un programme de mentorat : pertinence, fonctionnement, effets et satisfaction. Stratégies et méthodes d'évaluation : exemples. Réflexion critique sur les pratiques mentorales; place dans un marché du travail en mouvance, rôle dans la gestion des ressources humaines, apparente facilité, effets, coûts, limites. Le mentorat cross-gender. Le mentorat au féminin. Le mentorat et la diversité culturelle. Problèmes éthiques reliés à des pratiques mentorales. Mythes sur le mentorat.

COM7631 Communication organisationnelle

Ce cours vise à analyser l'émergence, l'évolution et les principaux constituants de cette nouvelle approche devenue récemment un domaine émergent. Il développe une compréhension de ce qui constitue l'essentiel des fondements théoriques sur lesquels se base la communication organisationnelle. Il analyse des conceptions de la communication organisationnelle dans les théories classiques de l'organisation : théories humanistes, stucturo-fonctionnalistes, managériales et à l'autonomisation ainsi que la radicalisation du concept de communication organisationnelle dans les théories récentes : approches constructivistes, culturalistes, langagières et postmodernistes. Il présente les concepts clés et implications méthodologiques de la communication organisationnelle de même que les

influences des nouvelles technologies de communication sur les rapports entre pouvoir, structure et environnement. Enfin, il souligne les développements récents et tendances prévisibles du champ de la recherche en communication organisationnelle. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM7632 Communication et pouvoir dans les organisations

Ce cours a pour objectif de présenter une perspective communicationnelle du pouvoir et de ses principales dimensions dans les groupes et les organisations. Le cours offre des modèles du pouvoir dans les groupes et les organisations s'inscrivant dans des perspectives épistémologiques différentes. Il clarifie des aspects structurels, émotifs et comportementaux du pouvoir, en mettant en relief des rapports de pouvoir, d'autorité et de leadership. Il étudie le rôle des perceptions, des représentations dans les rapports de pouvoir, de même que les stratégies d'influence, les statuts, rôles et normes, dans les rapports interpersonnels, groupaux et organisationnels. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM7633 Communication et enjeux relationnels au travail

Ce cours permet de situer les différents enjeux qui minent les relations humaines au travail. Les questionnements sur le sens du travail, son incidence sur les processus identitaires et les dynamiques relationnelles sont placés dans le contexte des transformations récentes du travail. Les thématiques des agressions quotidiennes qui rendent le travail destructeur, de la violence organisationnelle, du harcèlement psychologique, de la souffrance et des crises relationnelles sont abordées dans une perspective interdisciplinaire où la communication, en tant que discipline et objet, occupe une place centrale. Ce cours vise également à développer des moyens d'action axés sur l'intervention et la prévention en milieu de travail. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM7634 Communication et interventions en milieux de travail

Ce cours aborde les différentes démarches d'intervention où la dynamique communicationnelle joue un rôle majeur auprès des individus (ex. «coaching», mentorat), des groupes (ex. consolidation d'équipe) au sein des organisations (ex. planification stratégique) ou en relation avec des publics externes à l'organisation (ex. plan de communication). Il favorise l'appropriation et l'analyse des démarches associées à la communication et à des interventions de résolution de problèmes, de formation, d'évaluation, de concertation ou d'innovation. Il permet ainsi d'acquérir une connaissance des diverses démarches traditionnelles et récentes relatives à l'intervention en milieux de travail, d'approfondir au moins une démarche appliquée à une problématique choisie, en abordant toutes les étapes d'un processus d'intervention, et de faire une analyse critique de la démarche explorée. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM7635 Communication et éthique appliquée

Ce cours analyse les principaux courants contemporains, les modèles et concepts éthiques pertinents aux différents domaines en communication. Dès lors, il favorise une analyse critique de cas dans différents champs où la communication exerce une présence prépondérante : médias, journalisme, relations publiques et sociales, communication organisationnelle, communication internationale, etc. Par une réflexion sur les enjeux de l'éthique appliquée, il permet une critique des usages et mésusages de la communication dans les sociétés contemporaines. Sont également abordés les recherches et développements récents en éthique des communications. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM7701 Communication en gestion des risques majeurs

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances globales pouvant s'appliquer à toute situation touchant la sécurité civile, la gestion de crise ou de sinistre en vue d'en maîtriser les modes de communication. Le cours permettra d'acquérir une connaissance générale des différentes situations reliées à la sécurité des populations, tant du point de vue des entreprises que des organismes publics et parapublics. Les connaissances de base en gestion de crise ou de sinistres seront également abordées sous l'angle de leur dynamique, de leur cycle d'évolution et leurs répercussions. Principes fondamentaux de la gestion des communications et de la coordination des équipes de travail en gestion des risques majeurs et en situation de crises : aptitudes nécessaires à la gestion des processus d'intervention; méthodes d'analyse des déterminants et des enjeux, des risques, des défaillances et de la fragilisation des systèmes. Audit communicationnel préventif et développement d'une culture du risque dans une perspective de sécurité des populations. Identification des cycles de vie des crises, des modes de comportements et détermination des stratégies de communication avec les acteurs internes, la population, les décideurs politiques, les groupes de pression sociopolitiques, les experts et les médias.

COM7814 Communication, prévention/promotion et protection de la santé

Ce cours porte sur l'appropriation des diverses dimensions de la communication pour la santé et sur le développement récent et de plus en plus reconnu d'un champ spécifique à la communication pour la santé. Ce cours vise les objectifs suivants : se familiariser avec les fondements épistémologiques, théoriques et méthodologiques de la communication dans le domaine de la santé; acquérir une vision générale des différents courants en prévention/promotion et protection de la santé publique (santé mentale, santé au travail, santé environnementale, etc.); situer la place et le rôle des communications dans les diverses activités de ces champs d'intervention; développer une capacité d'analyse critique des diverses pratiques de communication en santé publique. Il vise également l'acquisition des différents courants en prévention/promotion et protection de la santé. Ce cours se donne sous la forme de séminaires.

COM7815 Communication organisationnelle et santé

Ce cours présente les approches théoriques et les méthodes d'analyse de la communication organisationnelle en relation avec des problématiques de santé au sein des organisations. Le cours aborde entre autres les différentes dimensions de la communication organisationnelle et ses effets sur la santé des travailleurs. Par exemple, le langage au travail, la culture et l'individu dans l'organisation, le pouvoir, l'innovation et le changement. Il permet ainsi à l'étudiant d'acquérir une vue d'ensemble des diverses problématiques relatives à la santé au travail dans différents contextes organisationnels; d'approfondir les connaissances théoriques de la communication, ses méthodes d'analyse et d'intervention auprès des individus et des groupes au sein des organisations; et de développer différentes stratégies communicationnelles tenant compte des problématiques de la santé au travail. Ce cours se donne sous la forme de séminaires.

COM7816 Communication interpersonnelle dans les milieux de la santé

À partir de l'identification des principaux paradigmes de la communication interpersonnelle, le cours approfondit certains modèles théoriques et méthodes d'analyse de communication plus pertinents pour comprendre et agir sur la dynamique relationnelle dans différentes situations de communication en santé. Le cours vise ainsi les objectifs suivants : identifier les principaux paradigmes de la communication interpersonnelle; approfondir certains modèles conceptuels de la dynamique relationnelle; réfléchir et analyser les stratégies de communication utilisées lors de communications de travail; dégager de sa pratique les stratégies de communication généralement utilisées; développer une compétence à corriger la communication en cours d'action. Ce cours se donne sous la forme de séminaires et utilise des études de cas.

COM8110 Recherches féministes en communication

Analyse communicationnelle du féminisme, en tentant de voir la variété et l'interdépendance des apports de la psychologie sociale, de l'anthropologie, de l'écologie, de la sémiologie, de l'histoire et de la politique. Un ou plusieurs de ces points de vue disciplinaires peuvent faire l'objet d'une étude plus approfondie, dans la mesure où le lien avec l'approche communicationnelle sert de référent majeur.

COM8115 Aspects symboliques de la communication

Ce cours traite des organisations de la culture et de la communication symbolique et a pour objectif d'apprendre à faire l'analyse critique des stratégies et pratiques culturelles, symboliques et mythiques marquant les rapports humains dans les groupes et les organisations. Il analyse la culture des ensembles organisés à partir d'approches symboliques de la communication et aborde les thèmes suivants : mythes, archétypes, imaginaire, processus identitaire, rites et rituels, etc. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM8120 Communication et ethnicité

Analyse et compréhension des phénomènes communicationnels d'interethnicité dans les sociétés modernes. Étude des diverses cultures et des pratiques communicationnelles différenciées au sein des différentes communautés culturelles. Analyse du contexte historique et des conditions économiques, politiques et culturelles permettant de comprendre les phénomènes d'interethnicité et d'interculturalité principalement au Québec, mais aussi dans d'autres pays. Le développement des communautés ethniques minoritaires à Montréal et au Québec. Repérage et analyse des principales stratégies communicationnelles mises au point par les individus et les communautés.

COM8121 Communication, interculturalité et pluralisme ethnique

Ce cours fournit les outils conceptuels et théoriques pour l'analyse et la compréhension des phénomènes communicationnels en contexte de pluralisme ethnique et culturel. Il met l'accent sur les enjeux communicationnels de la gestion du pluralisme ethnique, de la rencontre interculturelle et des stratégies d'identification collective et individuelle. Ce cours aborde aussi la diversité des pratiques communicationnelles par le biais d'études de cas. Une attention particulière est accordée à la compréhension des phénomènes de pluralisme ethnique et culturel au Québec, au Canada, en France et plus généralement dans les Amériques. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM8122 Séminaire d'anthropologie sur des objets communicationnels

Ce séminaire permet de valider les entendements théoriques et leurs complémentarités au travers de leur «mise à l'épreuve» dans l'exploration de thèmes aux facettes autant anthropologiques que

communicationnelles, aussi bien «classiques» que post ou surmodernes. Ainsi sont mises au jour les liens entre les règles qui structurent la vie des cultures et celles qui prévalent dans les multiples modalités des communications contemporaines : rite et mythe; apparents et implicites; don et contre-don dans la quotidienneté; problématiques de l'absence de limite et du tabou; fascination pour le double; cannibalisme (métaphorique); violence fondatrice et violence mortifère; habitats et écologie; nouvelles filiations et modalités de la mémoire; rapports sociaux de sexe; l'image dans le temps et l'espace. L'examen de ces thèmes se fait de manière cyclique. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM8123 Identité et altérité en terrains

Ce cours vise à explorer la question interdisciplinaire de l'identité et de l'altérité, autant en termes macroscopiques (origines et mouvances des réclamations identitaires et discours à leur propos) que microscopiques (dont la confrontation identitaire du chercheur ou recherchiste avec l'altérité de son «objet»). Il vise également à approfondir les stratégies de recherche, techniques et habiletés inhérentes à la démarche de terrain, telles que balisées par l'anthropologie et en relais avec les apprentissages effectués. En combinant ces deux objectifs dans une pédagogie de laboratoire, ce séminaire permet à l'étudiant autant de se rompre concrètement aux enjeux du travail d'immersion de terrain (dans son caractère minimal, sur 40 heures) que de documenter la teneur de l'identité/altérité pour des groupes contemporains. De la sorte, sont revisitées les théories sur l'identité/altérité et sont consolidés les questionnements et découvertes de la démarche critique et autocritique fondant toute recherche soucieuse de ses fondements et de la justesse de sa portée. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

COM8145 Communication et relations publiques

Approfondissement des notions reliées aux relations publiques, attention spéciale accordée à la communication organisationnelle. Études des approches européennes et américaines des relations publiques, intra et inter organisationnelles. Réflexion sur les paradigmes qui sous-tendent l'exercice des relations publiques dans l'appareil gouvernemental, les ONG, les entreprises et les OSBL. Idéologie, éthique et déontologie au regard du discours organisationnnel dans l'espace public. Analyse et évaluation stratégique des effets systémiques des relations publiques sur l'exercice du pouvoir et les prises de décision dans les organisations. Approfondissement de certaines approches telles : veille, vigie et balisage, en fonction des enjeux sociopolitiques, économiques, culturels et managériaux des interventions de relations publiques dans notre société.

COM9111 Les industries culturelles

Analyse des relations entre des processus de marchandisation, d'industrialisation et création culturelle dans les formations sociales contemporaines. Le séminaire pourra porter sur un ou plusieurs secteurs des industries culturelles : cinéma, télévision, édition, musique, etc. L'approche analytique pourra aborder des thèmes tels que les caractéristiques des cycles spécifiques de marchandisation, l'organisation du travail et des marchés, la spécificité symbolique et culturelle de produits des industries culturelles, les relations entre l'innovation technologique et la forme culturelle.

COM9121 Communication et performance

Analyse du discours en tant que performance. Ces types de performances pourront varier de la communication interpersonnelle au discours public. Les approches théoriques pourront inclure, entre autres, l'ethnométhodologie, l'analyse conversationnelle, la rhétorique et les «performance studies».

COM9123 Discours et représentation

Analyse du discours en tant que système de représentation. La structuration des connaissances et de l'identité à travers les signes. Des approches tant cognitives et psychologiques que sociales et culturelles pourront être abordées.

COM9124 Analyse du discours social

Analyse du discours en tant que médiation du social. Les thèmes abordés pourront varier du lien pouvoir/savoir au rapport discours/institution en passant par l'organisation de la culture à travers les pratiques symboliques.

COM9180 Communication et développement

Historique des différents paradigmes concernant la communication et le développement. Analyse critique des perspectives théoriques proposées, au Sud comme au Nord. Institutions, politiques et programmes canadiens et étrangers. Rôle des instances internationales. Globalisation et développement. Pour les études de cas, l'accent pourra être mis sur une région spécifique du monde.

COM9181 Mondialisation des communications

L'émergence d'un système de communication mondial, abordée selon ses diverses facettes : les flux internationaux de l'information, la circulation des produits communicationnels, les enjeux de communication tels que reflétés dans les ententes et les débats internationaux, le rôle des médias et les problématiques du développement culturel, de la démocratisation et des diverses résistances à la mondialisation.

COM9182 Identités et échanges culturels

Dans le contexte des forces globalisantes de la communication électronique, de l'information et des marchés propres à la mondialisation, les frontières géopolitiques classiques sont devenues poreuses et pénétrables. Ce séminaire met l'accent sur les identités hybrides en émergence et négociées à partir des engagements interculturels et des communications transnationales du début du XXIe siècle. Il repose sur des textes théoriques, des études de cas et des ressources audiovisuelles visant à combler les fossés culturels et politiques.

COM9183 Communication, conflits et paix

Ce séminaire examine les différents modes grâce auxquels les discours de guerre, de conflit et de paix se construisent et comment ces discours sont relayés par les médias de masse et autres formes de communication technologiquement médiatisée. Plus particulièrement, il cherche à comprendre comment les définitions dominantes et les catégories incontestées des connaissances sociales liées aux enjeux de la paix et des conflits sont reproduites à l'intersection des propriétés inhérentes aux différents modes de communication et des formations discursives plus larges. Quel est le rôle des médias dans notre compréhension de la guerre et des conflits? En quoi l'Internet contribue-t-il à promouvoir tant les conflits que la paix? Comment la paix est-elle représentée comme un état final désirable? Pour qui bâtit-on la paix? Quelles sont les actions favorisées ou encouragées au nom de la paix?

COM9190 Théories de communication organisationnelle

Ce séminaire passera en revue et étudiera en juxtaposition les principales approches aux études organisationnelles et les façons dont celles-ci abordent les enjeux liés à la communication. Les paradigmes considérés pourraient comprendre la gestion scientifique, les relations humaines, la cybernétique, l'économie politique, la prise de décision rationnelle, les études culturelles, le féminisme et le postmodernisme. On s'efforcera d'étudier comment ces diverses approches ont émergé historiquement en regard des structures changeantes du pouvoir, des inégalités et des changements technologiques. Seront également abordées des problématiques telles que la nature de la bureaucratie, de la domination et de la résistance, la communication systématiquement déformée, ainsi que les relations publiques ou la communication externe.

COM9191 Communication, interactions et discours dans les organisations

Revue et analyse des problématisations discursives et interactionnistes de l'organisation et des collectifs, tant sous l'angle de l'action communicationnelle - c'est-à-dire des interactions et conversations en contexte institutionnel - que sous l'angle du texte - des structures interprétatives, normatives et politiques stabilisées qui transcendent et conditionnent l'action communicationnelle. Accent sur les enjeux épistémologiques et méthodologiques des conceptions du discours inhérentes aux approches abordées.

COM9192 Organisation et réseaux de communication

Étude et analyse des réseaux de communication selon une perspective constructiviste et en regard des deux grandes traditions de l'étude des réseaux sociaux (anthropologique et structurelle). Le séminaire traitera des réseaux de communication en fonction des thèmes explorés par les chercheurs du domaine tels que la diffusion, le soutien et le capital social, les phénomènes organisationnels, les mouvements sociaux ou les TIC. Seront abordés aussi les aspects méthodologiques de l'étude des réseaux de communication, de leur émergence et de leur transformation.

COM9193 Culture organisationnelle

Ce séminaire repose sur l'analyse culturelle comme mode de compréhension de la vie organisationnelle. Il fera ainsi appel à une grande diversité d'approches notamment l'analyse conversationnelle, l'ethnographie, l'ethnométhodologie, l'intereactionnisme symbolique, la théorie de la mise en action et la sociolinguistique. On s'attardera particulièrement à certains aspects des organisations tels que les normes, les rituels, le folklore, les traditions, les idéaux communs, les idéologies, les symboles communs, les valeurs de base et l'interaction.

COM9194 Communication et changement dans les organisations

Ce séminaire correspond à un questionnement important dans les organisations tant au niveau théorique que pratique. Il met l'accent sur des problématiques d'innovation ou de transformations dans un cadre organisationnel avec des approches diverses (fonctionnalistes, critique, post-moderne, constructiviste, interprétative). Cette perspective est pertinente aussi bien pour l'analyse du changement dans les organisations culturelles ou de développement que dans les entreprises privées, publiques ou caritatives.

COM9195 Technologie et organisations

Analyse et critique des différentes approches théoriques qui rendent compte du rapport technologies-organisation. Réflexion communicationnelle sur les phénomènes associés à la présence des technologies d'information et de communication dans les organisations.

COM9211 Théories culturelles en études de communication

Ce séminaire familiarise l'étudiant avec les études culturelles et leur inextricable relation avec le développement du domaine de la communication. La première moitié s'appuie sur des lectures essentielles relatives aux approches marxistes de la culture et les études culturelles britanniques ainsi que leurs variantes états-uniennes et canadiennes. Le séminaire s'attarde ensuite sur la spécificité nationale et conceptuelle de la «tradition des études culturelles». Les sujets traités sont notamment les politiques culturelles et de la représentation, les enjeux de l'identité, la résistance, l'hégémonie et l'idéologie.

COM9220 Stratégies et styles de communication

Ce séminaire aborde les stratégies et styles de communication comme activité symbolique intentionnelle. La communication est analysée en tant que pratique qui répond à des situations et à des contextes tout en les transformant. L'accent est mis sur la forme, la manière et les conséquences de telles pratiques, ainsi que sur les paradigmes majeurs qui influencent les différentes approches de l'étude du discours et des messages médiatisés.

COM9221 Discours du corps

Les théoriciens critiques ont identifié le corps comme lieu de discours multiples et concurrentiels. Ce séminaire portera sur la manière dont différents corps sont construits dans les médias et comment cette construction, tout à la fois, contraint l'expression de l'identité et lui fournit à la fois la latitude pour se réaliser. Le contexte entourant les aspects historique et contemporain qui contribuent à l'expression et à la catégorisation de ces identités constitue un domaine central de questionnement.

CSP9210 Histoire et historiographie des médias et de la culture

Ce séminaire porte sur les technologies de communication et les médias d'une perspective comparative et historique. L'accent est mis sur les thèmes du temps, de l'espace, du lieu et du pouvoir, de même que sur la reconfiguration de ces derniers en regard des médias et de la communication. Les étudiants sont encouragés à réfléchir à la manière dont ils peuvent aborder la recherche sur l'histoire des médias dans le cadre de leur travail de thèse. Ainsi, les enjeux historiographiques seront soulevés tout au long du séminaire, et la considération méthodologique sera accordée aux sources documentaires et aux archives.

DAN7000 Fondements esthétiques de la danse

Danse et théories esthétiques. Étude des discours qui sous-tendent la pratique chorégraphique contemporaine et de l'évolution et de la transformation du corps dansant.

DAN7050 Étude générale des discours sur le corps

Ce cours vise la connaissance de grands courants de pensée philosophique, anthropologique, phénoménologique qui ont pris le corps comme objet d'étude et dont les concepts sont pertinents à la compréhension contemporaine du corps en mouvement.

DAN7100 Théorie et observation du mouvement

Fondements théoriques de l'analyse du mouvement. Observation et description du mouvement. Développement et utilisation d'outils d'analyse structurelle et qualitative.

DAN7221 Atelier-création

Laboratoire chorégraphique centré sur une expérimentation de divers processus de création. Développement d'outils d'observation et d'analyse de la matière et de la manière chorégraphiques. Par la réalisation de courts projets, présentés et commentés, l'étudiant sera amené à préciser une démarche de création et une esthétique personnelles et à les situer par rapport à ses contemporains.

DAN7311 Théories de danse éducative

Évolution des théories et philosophies à la source des programmes de danse scolaire depuis le début du XX^{e} siècle à nos jours. Analyse critique des théories contemporaines. Intégration de l'éducation artistique, esthétique et culturelle à la classe de danse. Significations de la classe de danse pour les élèves.

DAN7315 Pratiques réflexives

La notion de démarche réflexive. Niveaux et objets de réflexion. Inscription dans les pratiques pédagogiques et artistiques de la danse et des pratiques du mouvement. Concepts, outils descripteurs et analyse de pratiques et situations réelles : observation, analyse, interprétation.

DAN7400 Perspectives historiques en danse

Investigation de l'histoire chorégraphique. Théories de recherche historique appliquées à la danse. Cadres d'interprétation : ethnographique, esthétique, sociopolitique, autre. Identification des sources primaires et secondaires. Recherche et prélèvement de données : «mémoires» de la danse, écrits publics ou privés, documents visuels et sonores, témoignages de vie. Classement et analyse des données d'après les méthodes d'approches privilégiées.

DAN7450 Analyse et critique de la représentation chorégraphique

Identification du contexte de production de l'œuvre, de sa place dans le continuum de la danse, des modes de représentation privilégiés, du rapport aux autres arts de la scène. Identification des systèmes signifiants à l'œuvre dans le chorégraphique et étude de leurs rapports.

DAN750X Séminaire ou atelier thématique

Cours à contenu variable se référant à un ou plusieurs champs théoriques et pratiques du programme. Ce type de séminaire ou d'atelier portera sur la réflexion collective et l'étude approfondie d'un phénomène particulier relié à la danse. Un seul thème sera abordé d'après une approche philosophique, critique, analytique, pédagogique ou pratique. Exemples de thèmes envisagés dans ce cours s'adressant à l'aspect interprétation-création-pratiques somatiques : atelier de création transdisciplinaire; technochorégraphie. Exemples de thèmes envisagés dans ce cours s'adressant à l'aspect enseignement : les pratiques évaluatives. Exemples de thèmes envisagés dans ce cours s'adressant à l'aspect théorie : pratiques du mouvement et féminisme; l'image masculine en danse; danse et théâtralité; danse et politique. Ce cours peut être suivi d'un laboratoire de 3 heures/semaine.

DAN7631 L'effort et la forme

Cours théorico-pratique qui présente les concepts de l'effort et de la forme (Laban Effort/Shape) développés par Rudolf Laban et Warren Lamb et les outils de notation s'y référant. Sur le plan pratique, ce cours vise à rendre l'étudiant apte à différencier les sensations kinesthésiques et les qualités dynamiques et expressives associées aux concepts théoriques à travers un travail d'expérimentation individuel et en groupe. Sur le plan théorique, ce cours permettra à l'étudiant d'intégrer ces concepts à l'observation du mouvement.

DAN7632 L'espace

Cours théorico-pratique qui présente les concepts de l'espace (Space Harmony) développés par Laban et les outils de notation s'y référant. Sur le plan pratique, ce cours vise à rendre l'étudiant capable de reconnaître les différentes formes géométriques créées par le corps en mouvement dans sa kinesphère et dans l'espace en général. L'étude des gammes corporelles développées par Laban se fera par un travail d'expérimentation individuel et en groupe. Sur le plan théorique, ce cours vise à interrelier les concepts de l'effort, de la forme et de l'espace afin d'amener l'étudiant à intégrer la théorie à la pratique.

DAN7810 Fondements théoriques de l'éducation somatique

Ce cours vise à développer une réflexion théorique sur le domaine de l'éducation somatique au-delà des méthodes spécifiques. Définition de l'éducation somatique, identification des différents courants, similitudes et différences entre les méthodes, étude des pratiques pédagogiques, examen des différents milieux d'application, réflexion sur les enjeux sociopolitiques au regard du développement de la profession, réflexion sur l'éthique de la profession, définition des concepts clefs de l'éducation somatique (autorégulation, apprentissage, conscience du corps, etc.).

DAN7820 Fonctionnement sensori-moteur et éducation somatique

Étude des mécanismes d'action des composantes du mouvement. Étude des théories de l'anatomie fonctionnelle qui sous-tendent les différentes méthodes d'éducation somatique. Présentation d'étude de cas et exercice d'application dans son milieu professionnel.

DAN7830 Perspectives de l'éducation somatique sur le développement moteur

Théories et application des pédagogies de l'éducation somatique à l'évolution du mouvement dans une perspective phylogénétique et ontogénique. Mise en situation expérientielle et observation de cas concrets.

DAN784X Éducation somatique 1

Cours à contenu variable. Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'expérimenter et de parfaire ses connaissances d'une ou deux méthodes d'éducation somatique (Alexander, Feldenkrais, Body-Mind Centering, Bartenieff, antigymnastique, approche globale du corps par l'antigymnastique, gymnastique holistique, etc.). L'étudiant est également invité à porter un regard critique sur l'application de ces méthodes dans différents milieux d'intervention (sportif, artistique, thérapeutique, éducatif, etc.).

Sur le plan théorique, au terme du cours, l'étudiant devrait être en mesure de situer les approches dans leur contexte historique, de dégager les fondements théoriques et pédagogiques propres à chaque méthode, et d'approfondir son savoir des structures et fonctions du corps dans leurs dimensions objectives et subjectives. Sur le plan pratique, au terme du cours, l'étudiant devrait avoir développé sa conscience

corporelle, raffiné son sens kinesthésique et modulé son organisation corporelle en vue d'une optimisation fonctionnelle.

DAN785X Éducation somatique 2

Cours à contenu variable. Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'expérimenter et de parfaire ses connaissances d'une ou deux méthodes d'éducation somatique (Alexander, Feldenkrais, Body-Mind Centering, Bartenieff, antigymnastique, approche globale du corps par l'antigymnastique, gymnastique holistique, etc.). L'étudiant est également invité à porter un regard critique sur l'application de ces méthodes dans différents milieux d'intervention (sportif, artistique, thérapeutique, éducatif, etc.). Sur le plan théorique, au terme du cours, l'étudiant devrait être en mesure de situer les approches dans leur contexte historique, de dégager les fondements théoriques et pédagogiques propres à chaque méthode, et d'approfondir son savoir des structures et fonctions du corps dans leurs dimensions objectives et subjectives. Sur le plan pratique, au terme du cours, l'étudiant devrait avoir développé sa conscience corporelle, raffiné son sens kinesthésique et modulé son organisation corporelle en vue d'une optimisation fonctionnelle.

DAN786X Éducation somatique 3

Cours à contenu variable. Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'expérimenter et de parfaire ses connaissances d'une ou deux méthodes d'éducation somatique (Alexander, Feldenkrais, Body-Mind Centering, Bartenieff, antigymnastique, approche globale du corps par l'antigymnastique, gymnastique holistique, etc.). L'étudiant est également invité à porter un regard critique sur l'application de ces méthodes dans différents milieux d'intervention (sportif, artistique, thérapeutique, éducatif, etc.). Sur le plan théorique, au terme du cours, l'étudiant devrait être en mesure de situer les approches dans leur contexte historique, de dégager les fondements théoriques et pédagogiques propres à chaque méthode, et d'approfondir son savoir des structures et fonctions du corps dans leurs dimensions objectives et subjectives. Sur le plan pratique, au terme du cours, l'étudiant devrait avoir développé sa conscience corporelle, raffiné son sens kinesthésique et modulé son organisation corporelle en vue d'une optimisation fonctionnelle.

DAN7971 Projet d'intégration (6 cr.)

Interface des concepts abordés et des outils développés à l'intérieur du DESS. Liens entre théorie et pratique. Élaboration écrite d'un travail final de synthèse présentant une application d'un ou de plusieurs aspects développés durant la scolarité et faisant l'objet d'une présentation devant les pairs. Pour l'option en création dans le DESS en danse : réalisation et présentation d'une étude chorégraphique accompagnée d'un travail écrit de réflexion. Cette activité est suivie vers la fin de la scolarité.

DAN8001 Séminaire d'initiation à la recherche

Ce cours s'échelonne sur deux trimestres. Il a pour but d'exposer l'étudiant à diverses méthodologies de recherche ou de création en danse, et de favoriser l'acquisition de connaissances, attitudes et habiletés pouvant les appuyer. Il comporte deux parties. La première est consacrée à la recherche et la création. Y sont abordés : les sources du savoir, les démarches de recherche et de création, les grands paradigmes de recherche et les méthodologies propres aux principaux champs d'étude de la danse. La seconde comporte l'amorce d'un projet individuel de recherche ou de création, pouvant devenir l'objet du mémoire de fin d'étude. Elle couvre la formulation de la question de recherche, l'élaboration d'un programme de lecture, l'analyse critique de la littérature et enfin l'élaboration de la problématique.

DAN8005 Séminaire d'intégration

Activité individuelle réalisée à la fin de la scolarité sous la supervision du directeur de recherche et soumise à une entente d'évaluation. 1) Mémoire de recherche : Élaboration du projet du mémoire : problématique détaillée, inventaires des sources théoriques, bibliographie, plan détaillé du mémoire, calendrier du travail de rédaction. Présentation orale devant les pairs et rapport écrit. 2) Mémoire de création : Développement du projet de création : élaboration précise de la problématique, identification des besoins en ressources humaines et matérielles. Une fois ces étapes approuvées par le directeur de recherche et sous sa supervision, l'étudiant prend en main l'organisation de ses ateliers d'expérimentation. Présentation devant les pairs et rapport écrit.
Préalable(s) : DAN8001 Séminaire d'initiation à la recherche

DAN8015 Mémoire de création (21 cr.)

À partir d'une problématique artistique clairement identifiée au départ et en accord avec la direction de recherche, réaliser un essai chorégraphique, vidéographique, technochorégraphique ou une étude en interprétation. Le mémoire doit faire état d'une réflexion analytique et critique soulevée par la production de l'étudiant et mise en rapport avec les pratiques actuelles en danse ou celles qui prévalent dans le domaine couvert par son étude. Un texte doit être soumis aux membres du jury, un mois avant la présentation du travail artistique, de façon à bien contextualiser la production au regard de la problématique annoncée.

DAN8020 Mémoire de recherche (21 cr.)

À partir d'une problématique de recherche portant sur des phénomènes reliés à la création, à l'interprétation, à l'histoire, à l'esthétique, à l'enseignement de la danse, ou à tout autre thème défini en accord avec la direction de recherche, réaliser un mémoire faisant état de la démarche de recherche et des résultats.

DCM7010 Fondements du management et applications à la pratique administrative

Les objectifs du cours sont les suivants : introduire l'étudiant aux principales approches théoriques en administration; souligner les origines et les contributions fondamentales; développer chez l'étudiant la connaissance des approches récentes en gestion des organisations ainsi que de leur cadre; aider l'étudiant à situer les divers domaines dans une perspective de philosophie de la connaissance et dans son champ d'études; stimuler chez le participant une prise de position en regard des différentes approches qui lui sont proposées; distinguer les voies nouvelles qui se dessinent pour le futur en management; et permettre d'appliquer les perspectives théoriques à des cas concrets.

DCM7100 Fondements théoriques et méthodologiques de l'intervention en conseil en management

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant est amené à expliquer les fondements théoriques de l'intervention en conseil de gestion, à développer les habiletés de recherche nécessaires au travail du consultant, à connaître et appliquer les principes de la communication orale et écrite efficace, à analyser les variables associées à la pose de diagnostic et à la création d'un plan d'action et à connaître les approches d'intervention appropriées au contexte de consultation. Rôles et mandats du consultant. Projet de consultation et processus d'intervention. Méthodologie de la cueillette de données et validité des instruments de mesure. Pose de diagnostic. Principes de communication efficace. Normes d'implantation et de suivi d'un plan d'action. Dimensions éthiques et déontologiques. Les habiletés liées à la communication orale efficace seront approfondies dans le cadre d'activités d'encadrement, en dehors de la plage horaire du cours.

DCM7101 Processus d'intervention conseil en management

Ce cours vise à approfondir avec les étudiants l'ensemble des différents modèles d'intervention conseil en gestion. Les activités visent à habiliter et à familiariser les étudiants à la nature de la consultation en management, aux objectifs de l'intervention conseil, aux rôles du conseiller en management et aux compétences requises. Théories de l'intervention et processus d'intervention, comparaison des différents modèles et des conditions de leur réussite. Typologie des différents rôles et compétences pertinentes. Valeurs et éthique du conseiller.

DCM7102 Communications interpersonnelles-organisationnelles

Ce cours vise à maximiser les capacités de l'étudiant à être à l'aise dans tous les aspects de la communication organisationnelle. En premier lieu, il sera appelé à apprendre et à développer tous les aspects de la communication organisationnelle. Il maîtrisera les modèles existants de rédaction de rapport et développera ses capacités de communicateur et de présentateur. Le dernier volet permettra à l'étudiant de développer des stratégies de communication pour l'ensemble de l'organisation. Communications interpersonnelles-organisationnelles; présentation; rédaction de rapport.

DCM7103 Organisation et gestion d'une société conseil

Ce cours vise à familiariser les étudiants aux principaux défis organisationnels, logistiques, éthiques et juridiques liés à la gestion d'une société conseil. Ces aspects seront couverts grâce à une pédagogie active et directe où différents gestionnaires seront amenés à présenter leurs expériences dans ce domaine et les principaux problèmes qu'ils ont eu à surmonter.

DCM7104 Analyse et résolution de problèmes

Le travail de consultant consiste dans la plupart des cas à être capable, à partir de situations complexes, de résoudre des problématiques qui font l'objet de la demande du client. Le conseiller doit donc être habilité à utiliser les principales techniques de résolution de problèmes (Pareto, Delphi, PSP). Il apprendra également à utiliser ces modèles dans divers contextes de groupe, de collectivité ou d'organisation.

DCM7105 Négociation et gestion de conflits

À l'aide de présentations théoriques et d'exercices de groupe, l'étudiant développe une grille d'analyse lui permettant de mieux comprendre les phénomènes de conflits dans les organisations et acquiert les habiletés lui permettant d'intervenir adéquatement comme responsable d'une équipe ou d'un groupe de travail. L'étudiant apprend à mieux se connaître comme intervenant et à composer avec des situations mettant en cause des relations de conflit, de pouvoir et de compétition intergroupe. Il apprend les divers modes d'intervention dans les situations conflictuelles comme la négociation ainsi que la médiation interpersonnelle.

DCM7121 Méthodes de recherche et d'intervention en sciences de la gestion

Ce cours vise à habiliter l'étudiant à maîtriser les différentes étapes du processus de recherche : comme l'énoncé du problème, la définition des hypothèses, des indicateurs et échelles de mesure. L'étudiant sera également habilité à développer des instruments de mesures fiables et valides par questionnaire, entrevue individuelle ou de groupe.

DCM7122 Conseil en gestion internationale

La mondialisation de l'économie intensifiera la présence des entreprises québécoises et canadiennes aux quatre coins du monde. Dans cette nouvelle conjoncture, le conseiller en management devra acquérir de nouvelles habiletés et de nouvelles compétences pour exceller dans ce nouvel environnement. Il devra être en mesure de découvrir les différences de paradigmes existant entre son milieu habituel et les nouvelles cultures dans lesquelles il est appelé à intervenir. L'apprentissage de modèles d'analyse appropriés lui permettra d'adapter ses connaissances et de choisir les techniques d'intervention ajustées à ces divers milieux. Des cas concrets d'intervention dans diverses cultures serviront de point de départ à ces apprentissages.

DCM7131 Marketing de services

Ce cours permettra à l'étudiant d'approfondir les principes et opérations de marketing, à développer son esprit de discernement et de le préparer à prendre des décisions bénéfiques à la société et aux organisations offrant des services avec ou sans but lucratif. À la fin du cours, l'étudiant devrait connaître les éléments des théories de comportement du consommateur de services et de la recherche. Enfin, il devrait avoir une connaissance théorique et opérationnelle des variables du marketing-mix des services. Concept d'échange et de marketing. Publics et marchés, nature de la méthode de marketing, analyse du marché, système d'information, segmentation et positionnement, programme : service, prix et/ou bénéfice, distribution et communication. Administration du programme.

DCM7141 L'informatique appliquée au conseiller en management

Les systèmes d'information se développent de façon exponentielle. Dans cette perspective, il est important que le conseiller soit capable d'utiliser les réseaux tels que les autoroutes électroniques, les logiciels en gestion de projet. L'étudiant sera habilité à utiliser divers logiciels de présentation et les logiciels d'analyse de données.

DCM7155 Gestion de projets et des équipes de projets

Ce cours est axé sur les développements d'attitudes, d'aptitudes, et d'habiletés particulièrement utiles pour la gestion de la consultation. Ces habiletés, attitudes et aptitudes sont principalement liées aux capacités de négociation, de communication, de gestion, de construction et d'établissement du pouvoir ainsi que de gestion du temps.

DCM7161 Dynamique des groupes et des relations interpersonnelles

Ce cours vise à aider l'étudiant à élargir sa conscience des phénomènes de groupe et des processus de groupe, au moyen d'expériences naturelles. Durant ces expériences, chaque étudiant sera appelé à prendre conscience de sa manière d'être dans un groupe et de sa façon d'être dans une relation interpersonnelle. L'étudiant prendra connaissance des différents modèles théoriques de fonctionnement des petits groupes issus des sciences humaines et apprendra comment les utiliser. Ce cours est donné sous forme intensive hors campus selon la formule sorties sur le terrain et entraîne des frais d'hébergement, de subsistance et de transport exclusivement à la charge de l'étudiant.

DCM7162 Atelier de formation à l'animation et à l'observation dans les groupes de travail

Développement d'habiletés à l'animation, à la participation et à l'observation dans un groupe de travail. Conditions pour un travail de groupe efficace : définition d'objectifs, choix des méthodes de travail, modes d'intervention de l'animateur. Développement d'habiletés à l'observation des groupes restreints au moyen de grilles diverses. Ce cours est donné sous forme intensive hors campus selon la formule sorties sur le terrain et entraîne des frais d'hébergement, de subsistance et de transport exclusivement à la charge de l'étudiant.

DCM7163 Gestion du changement et de la complexité organisationnelle

Ce cours vise à habiliter l'étudiant à utiliser des modèles diagnostiques complexes, à apprendre les théories des organisations dont sont issus les modèles diagnostiques courants, à identifier les principaux enjeux liés au changement organisationnel et à élaborer les programmes de gestion du changement qui tiennent compte de la complexité organisationnelle et de sa réalité politique. Les principaux modèles et théories seront appliqués à des cas concrets et vécus, qui permettront d'en apprécier les principaux facteurs de contingence et d'application. Principales théories des organisations et de gestion du changement, modèles diagnostiques pertinents, modèles d'organisation dynamique.

DCM7164 Développement professionnel du consultant

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'inscrire le cycle - action, réflexion, apprentissage - dans sa pratique quotidienne; d'identifier des objectifs de développement professionnel; de développer un savoir-être et un savoir-agir à l'aide d'une démarche misant sur la créativité et la rétroaction par les pairs. Guidé par l'enseignant et suivant une approche basée sur le codéveloppement, l'étudiant sera amené à expliciter une situation-problème liée à une démarche d'actualisation de son cheminement professionnel. Des activités individuelles et de groupe sont proposées pour mettre en valeur la connaissance de soi, les principes d'autorégulation des apprentissages, l'engagement personnel et professionnel, l'écoute active et le partage de son savoir lié à l'expérience. L'ouverture sur soi et sur les autres sera explorée par la tenue d'un journal de bord, la complétion du questionnaire MBTI (Myers Briggs Type Indicator) et l'analyse des préférences cérébrales de Ned Herman. Modalités : Le groupe-cours se réunit pendant quatre heures toutes les trois semaines sur une période de un an (soit 45 heures contact étalées sur deux trimestres (hiver-automne). L'étudiant pourra être invité à participer à une activité hors classe de jumelage avec un gestionnaire-mentor et convié à des rencontres avec des gestionnaires des secteurs privés et publics.
Condition d'accès : Avoir participé aux activités DCM7161 Dynamique des groupes et des relations interpersonnelles et DCM7162 Atelier de formation à l'animation et à l'observation dans les groupes de travail, prévues au premier semestre (automne)
Préalable(s) : DCM7161 Dynamique des groupes et des relations interpersonnelles; DCM7162 Atelier de formation à l'animation et à l'observation dans les groupes de travail

DCM7200 Séminaire d'intégration : consultation et mondialisation

À la fin de cours, l'étudiant sera en mesure d'analyser les enjeux économiques, culturels et politiques liés à la gestion des entreprises en contexte international; de faire une démarche réflexive sur le travail de consultation, basée sur l'observation de la prise de décision managériale en situation réelle; de développer un cadre de référence sur l'agir du consultant tenant compte de la globalisation des échanges. Les dirigeants d'entreprise doivent dorénavant composer avec un contexte d'affaires où la mondialisation se retrouve en toile de fond et s'accompagne de nouvelles structures économiques, sociales et politiques. Ce cours propose une série d'activités de réflexion et d'analyse sur les réalités mouvantes du travail de consultation en management. Une démarche-action plaçant l'étudiant en situation d'observation active permettra de faire émerger les enjeux liés à l'internationalisation des échanges. Des visites d'entreprises à l'étranger serviront de cadre référent pour permettre à l'étudiant de faire une synthèse entre les propositions de modèles théoriques et les réalités culturelles, sociopolitiques et économiques qui guident l'action de ces entreprises. Conférences et rencontres avec des professeurs-experts mettront en exergue les défis qu'impose la mondialisation sur l'univers professionnel du consultant. Modalités : Formation initiale de 8 heures offerte en salle de classe. Séjour de 5 jours à l'étranger incluant conférences, visites d'entreprises et échanges culturels. Une session synthèse y sera organisée en collaboration avec une université étrangère. Séminaire de 3 heures en salle de classe afin de faire l'intégration des apprentissages.
Condition d'accès : Avoir cumulé un minimum de 18 crédits avant de pouvoir s'inscrire à ce cours. Présenter un dossier attestant de ses expériences de travail et de son intérêt pour ce cours.

DCM7601 Tutorat (hors programme)

Ce cours a comme objectif de donner à l'étudiant accès à une personne d'expérience et au réseau de l'activité conseil. L'étudiant rencontre une fois par mois une personne d'expérience, membre du secteur conseil en management de l'Ordre des administrateurs agréés Adm. A., CMC, pour parler de ses apprentissages, de ses interrogations relativement au rôle de conseiller ou par rapport à toute autre question pertinente au domaine. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

DCM7602 Stage de fin d'études (hors programme)

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de s'initier à une démarche concrète de conseiller en management au sein d'un véritable milieu professionnel sous la conduite d'un conseiller du secteur conseil en management de l'Ordre des administrateurs agréés Adm. A., CMC. Pendant trois (3) mois à temps complet, l'étudiant met à profit ses connaissances et développe ses habiletés dans un contexte opérationnel. Il acquiert ainsi une première expérience de travail dans un champ d'expertise. L'évaluation du travail effectué est fonction de l'évolution des rapports consignant les apprentissages de l'étudiant et les activités professionnelles réalisées. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

DCM7603 Tutorat en conseil en management

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant est amené à approfondir ses apprentissages sur le plan des acquis théoriques en relation avec un professeur œuvrant dans le programme de conseil en management qui aura accepté de faire un encadrement individuel. Les contenus de cours faisant l'objet des apprentissages seront définis dans un document explicitant le sujet abordé ainsi que les modalités d'encadrement et d'évaluation. Les sujets varieront en fonction du mandat des étudiants et devront recevoir l'approbation de la direction du programme.

DCM7604 Stage en conseil en management

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant est amené à mettre en œuvre, de façon concrète en milieu professionnel, l'ensemble de ses savoirs acquis en cours de programme. Pendant trois mois à temps complet, l'étudiant met à profit ses connaissances et développe ses habiletés dans un contexte opérationnel. Le travail effectué sera présenté sous forme de deux rapports : un rapport d'apprentissage et un rapport de mandat des activités professionnelles réalisées dans le cadre du stage.

DCM7611 Synthèse I : communication organisationnelle

Dans le cadre de ce cours et via une démarche individuelle et d'équipe, l'étudiant est amené à comprendre les

principes de la communication interpersonnelle et organisationnelle, à maîtriser différents modèles de rédaction et de présentation orale ainsi qu'à développer des stratégies de communication en contexte de consultation à partir d'un choix méthodologique approprié. Comprenant une révision des théories générales de la communication, ce cours synthèse s'appuie sur une recherche terrain, la production d'un rapport écrit de consultation et la présentation orale des résultats obtenus. Théories générales de la communication. Composantes de la communication et particularités organisationnelles. Pratiques de communication verbale et non verbale. Entretiens face à face et communication dans les groupes. Outils diagnostics et travail du consultant. Processus de contextualisation des approches théoriques et méthodologiques. Démarche du consultant et politiques fonctionnelles et administratives de l'entreprise. Démarche d'intégration sous forme de coaching individuel. Dimensions éthiques du travail de consultation.
Recherche terrain
Condition d'accès : Avoir réussi au moins six cours du DESS ou de la maîtrise en administration des affaires (MBA) en conseil en management.

DCM7612 Synthèse II : changement organisationnel

Dans le cadre de ce cours, le participant est amené à approfondir les théories des organisations et du développement organisationnel, à identifier les principaux enjeux du changement organisationnel et à développer des programmes pour sa gestion. S'appuyant sur une recherche terrain, la production d'un rapport écrit de consultation et une présentation orale des résultats de la recherche, ce cours synthèse met l'accent sur les dimensions méthodologiques de la pose du diagnostic et les modalités de l'intervention du consultant en entreprise. À la fin du cours, le participant sera en mesure d'élaborer un véritable programme de gestion du changement en suivant une démarche méthodologique appropriée. Synthèse des principales théories des organisations et du changement organisationnel. Implications pratiques. Modèles diagnostiques. Conduite du processus de changement. Outils diagnostiques et travail du consultant. Démarche du consultant, politiques fonctionnelles et administratives de l'entreprise et relations professionnelles en contexte de changement. Processus de contextualisation des approches théoriques et méthodologiques. Choix méthodologiques appropriés à l'enquête terrain. Démarche d'intégration sous forme de coaching individuel. Dimensions éthiques du travail de consultation. Rencontres en classe et recherche terrain
Condition d'accès : Avoir réussi au moins six cours du DESS ou de la maîtrise en administration des affaires (MBA) en conseil en management.

DDL8010 Projet de mémoire

Le candidat doit préparer un projet de mémoire au plus tard au trimestre qui suit la fin de sa scolarité. Ce projet doit faire état de la problématique, du bien-fondé de l'hypothèse à vérifier ou des objectifs visés, du cadre théorique ou de la méthodologie envisagés, accompagnés d'une bibliographie pertinente. Le directeur du mémoire est responsable de la supervision de ce projet qui sera présenté oralement dans le cadre d'un séminaire semestriel regroupant les étudiants inscrits à cette activité et les membres devant faire partie du comité d'évaluation du mémoire. Une version de ce projet devra également être déposée sous la forme d'un texte de 20 à 25 pages. Une fois que le projet de mémoire de l'étudiant aura été présenté publiquement en séminaire et sous forme écrite aux examinateurs, ces derniers lui attribueront chacun une note qui sera transmise au sous-comité de programme. Le sous-comité de programme attribuera la note finale en conséquence. La mention sera accordée selon la notation succès-échec.
Condition d'accès : Être un étudiant inscrit au programme de maîtrise en didactique des langues.
Préalable(s) : Avoir complété 30 crédits du programme de maîtrise

DES7000 Études préparatoires

Cet atelier vise à encadrer les étudiants dans la définition du sujet ou du projet qu'ils développeront dans le cadre de leur rapport d'études ou de leur stage. Il est orienté vers l'exploration des références théoriques, historiques et/ou techniques et des ressources documentaires et autres nécessaires au choix de leur activité de synthèse, à la connaissance de son contexte de réalisation ainsi qu'à l'établissement d'un plan de travail.
Condition d'accès : Avoir réussi 9 crédits dans le programme.

DES7002 Rapport d'études (6 cr.)

Le rapport d'études qui s'élabore sous la direction d'un tuteur peut prendre l'une ou l'autre des formes suivantes : un inventaire de l'œuvre bâti d'un architecte moderne ou du patrimoine moderne d'une ville ou d'une région; un rapport d'évaluation patrimoniale et/ou de caractérisation d'un édifice, d'un ensemble bâti, d'un intérieur moderne; un programme d'intervention en vue de la sauvegarde d'un édifice d'un ensemble bâti ou encore d'un intérieur moderne; un projet de design visant à la restauration ou la modification d'un édifice, d'un ensemble bâti ou encore d'un intérieur moderne; un essai synthétisant une réflexion théorique sur un aspect de la sauvegarde de l'architecture moderne.
Préalable(s) : DES7000 Études préparatoires

DES7003 Stage en patrimoine moderne (6 cr.)

Cette activité permet à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique dans les domaines de la documentation, de l'évaluation, de la gestion, de la conservation ou de la mise en valeur du patrimoine moderne. Le stage se fait au sein d'une administration publique, d'une agence privée ou encore au sein d'une association en patrimoine et il est encadré à la fois par un superviseur et un enseignant. Le travail effectué est consigné dans un rapport de stage.
Préalable(s) : DES7000 Études préparatoires

DES7010 Design d'événements : histoire et pratiques

Ce cours introduit au design d'événements comme forme spécialisée de la pratique et de la réflexion en design, depuis ses premières manifestations au XIX^{e} siècle avec les expositions universelles, à la confirmation des pratiques du design et de l'architecture éphémères au XX^{e} siècle. Description de cas exemplaires, précision des principales idées et positions. Étude de projets à partir des notions de contexte (social, culturel, politique) et de temporalité courte, considération de la fonction sémiotique du projet d'événements, et observation des types d'usage des technologies dans le projet. Le cours vise à poser les critères de reconnaissance du design d'événements.

DES7014 La notion d'événement dans les cas de projets de design

Ce séminaire vise à considérer les dimensions logique, éthique et esthétique du projet en design par l'étude générale de la notion d'événement. Le séminaire permet de se doter de définitions de l'événement et d'un cadre de réflexion issus de différentes disciplines - de la sémiotique, de la philosophie, de la sociologie, de l'anthropologie et/ou des théories de la communication. La notion d'événement est elle-même confrontée à ses limites d'anti-événement et de pseudo-événement. Le cours vise enfin à développer les capacités de critique et à l'égard de la pratique du design d'événements.

DES7020 Méthodes de projet en design

Séminaire qui a pour objet les méthodes de projet en design. Étude de différentes approches dans le but d'en tirer des observations générales permettant une compréhension du processus de conception et de réalisation du projet en design. Le cours favorise l'étude des démarches rigoureuses et réflexives présentées sous la forme de lectures et de conférences.

DES7025 Design et intégration multimédiatique

Ce séminaire vise à comprendre les manières d'utiliser un ou plusieurs outils d'expression - croquis, schéma, plan, maquette, photographie, vidéographie, typographie, images numériques - dans le travail d'expérimentation et de représentation d'un projet en design d'événements. Analyse d'exemples de dispositifs événementiels tirés des pratiques contemporaines en design d'exposition, d'événements urbains ou d'espaces scéniques. Présentations de projets exemplaires par l'entremise de textes, de documents audiovisuels ou de présentations par des designers ou artistes invités. Critique des propositions d'intégration multimédiatique, de la cohérence et de la pertinence sociale et culturelle des projets.

DES7026 Design, événement et imaginaire

En se fondant sur la forme du récit classique, ce séminaire vise à développer une compréhension des différentes formes de narration et d'expression de l'imaginaire en œuvre dans un dispositif événementiel. Il favorise l'intégration des savoirs relatifs à la réception et à l'évaluation des projets et initie une réflexion critique sur les notions de récit, de fiction et d'imaginaire culturel fondée sur l'examen de certaines conceptions qu'elles présupposent ou qu'on leur attribue. Les exercices visent la maîtrise de l'écriture narrative et la mise en séquence d'événements dans l'espace et le temps.

DES7027 Design d'événements et pratiques sémiotiques

Ce cours a pour objet l'étude de théories, de méthodes ou de problématiques sémiotiques appliquées aux pratiques du design d'événements. Il vise le développement du jugement, de l'esprit critique et des capacités d'interprétation. Étude des signes et représentations textuelles, visuelles et spatiales d'objets ou d'espaces produits en design. Distinction entre fonction d'usage et fonction sémiotique en design. Le cours présente une logique du signe qui, du point de vue de la production, permet de distinguer le projet comme possibilité, le projet comme réalité et le projet comme consensus.

DES7028 Production d'une exposition/ d'un événement

Activité d'atelier qui vise à mettre à l'épreuve les outils de recherche, d'analyse,de conception et de mise en forme propres au projet d'événement. Levée de fonds et mise en place d'une stratégie publicitaire en vue de la production et de la diffusion de l'exposition/de l'événement. Sous la direction d'un enseignant qui soumet un projet d'exposition/d'événement, expérimentation du travail en équipe de production, distribution des tâches, organisation du travail et logistique technique. Production d'un catalogue et/ou d'une documentation pertinente. L'exercice doit prendre en considération toutes les étapes de la production incluant la construction et une évaluation du résultat. L'atelier de 3 heures/semaine est suivi d'un laboratoire de 3 heures/semaine.

DES7029 Design international : événements

Études des tendances actuelles en design d'événements par le biais d'un atelier, d'un séminaire intensif ou d'un voyage à l'étranger. Cette activité vise à introduire

l'étudiant à la démarche du projet telle que pratiquée par des praticiens de renommée; elle vise aussi à permettre à l'étudiant de se familiariser avec la pratique du design au plan international. L'atelier ou séminaire de 3 heures/semaine qui peut être suivi d'un laboratoire de 3 heures/semaine.

DES702X Séminaire ou atelier thématique : événement

Séminaire ou atelier dont le contenu est variable et qui permet, par le biais d'un thème ou du rapprochement entre plusieurs thèmes, d'aborder des problématiques pertinentes à la réflexion et aux pratiques actuelles en design d'événements : éphémère et permanence; parcours et récit; design et fiction; événement et interdisciplinarité; la ville spectacle; les stratégies de renouvellement, de récupération, de recyclage et de réutilisation; etc. Ce cours, dont la finalité est un travail d'analyse, une critique et/ou un projet de création, permet d'aborder des questions qui sont peu ou qui ne sont pas développées dans le cadre d'autres cours. Cet atelier ou séminaire de 3 heures/semaine peut être suivi d'un laboratoire de 3 heures par semaine.

DES7041 Micro-projet de design d'événements : événement urbain (1 cr.)

Activité d'atelier qui a pour objectifs l'exploration à partir de différents matériaux et médiums, la conception, la mise en forme et la communication d'un projet de design pour un événement culturel, politique, sportif, etc., dans un environnement urbain. Développement d'un projet de design d'événements selon unecommande posée par l'enseignant à l'ensemble des étudiants. L'atelier de 3 heures/semaine est suivi d'un laboratoire de 3 heures/semaine.

DES7042 Micro-projet de design d'événements : exposition (1 cr.)

Activité d'atelier qui a pour objectifs l'exploration à partir de différents matériaux et médiums, la conception, la mise en forme et la communication d'un projet de design d'exposition pour un musée, une galerie, un centre d'interprétation, pour une exposition hors les murs, etc. Développement d'un projet de design d'événements selon une commande posée par l'enseignant à l'ensemble des étudiants. L'atelier de 3 heures/semaine est suivi d'un laboratoire de 3 heures/semaine.

DES7043 Micro-projet de design d'événements : espace scénique (1 cr.)

Activité d'atelier qui a pour objectifs l'exploration à partir de différents matériaux et médiums, la conception, la mise en forme et la communication d'un projet de design d'espace scénique (espace intérieur ou espace extérieur) pour un spectacle de théâtre, de danse, de musique ou autre. Développement d'un projet de design d'événements selon une même commande posée par l'enseignant à l'ensemble des étudiants. L'atelier de 3 heures/semaine est suivi d'un laboratoire de 3 heures/semaine.

DES7044 Projet de design d'événements

Activité d'atelier qui permet la réalisation d'un projet de design d'événements en fonction d'une problématique, d'objectifs, du choix d'un site et d'un programme posés par l'étudiant. Usage de différents matériaux, médiums et formes de représentation dans le contexte de la conception, de la mise en forme et de la réalisation d'un projet de design. Résolution des détails techniques, fabrication de maquettes, de prototypes, etc. Présentation et/ou diffusion publique du projet. L'atelier est suivi conjointement au séminaire DES7052 *Travail de synthèse II*. L'atelier de 3 heures/semaine est suivi d'un laboratoire de 3 heures/semaine.

Préalable(s) : DES7041 Micro-projet de design d'événements : événement urbain (1 cr.); DES7042 Micro-projet de design d'événements : exposition (1 cr.); DES7043 Micro-projet de design d'événements : espace scénique (1 cr.)

DES7045 Stage en design d'événements

Planification conjointe (par l'étudiant, l'enseignant et le superviseur de stage) d'une activité de stage qui vise à mettre à l'épreuve les compétences pratiques acquises par l'étudiant, la capacité de communiquer ses idées dans le contexte d'un projet, de critiquer et d'intégrer la critique. Collaboration à un travail d'équipe selon les responsabilités qui lui sont attribuées au sein d'un projet de design d'événements. Intégration dans le milieu de la production d'événements, à Montréal ou ailleurs. Stage effectué principalement durant la période estivale, d'une durée d'un mois à temps complet (ou de 150 heures réparties autrement). Activité individualisée, suivi sous forme de tutorat. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.
Préalable(s) : DES7044 Projet de design d'événements

DES7051 Travail de synthèse I

Définition de la problématique et du programme du projet. Rencontres hebdomadaires où l'étudiant présente l'état de sa recherche en vue d'identifier les objectifs, le public cible, les précédents, le type d'événement, le programme d'activités, le ou les sites d'intervention, etc. Mise en place d'un plan de travail et d'une méthode de projet intégrant une réflexion critique. Rédaction d'un rapport-synthèse et présentation du projet devant un jury. Le séminaire de 3 heures/semaine est suivi d'un laboratoire de 3 heures/semaine.

DES7052 Travail de synthèse II

Validation de la problématique, du programme et de la mise en forme du projet. Rencontres hebdomadaires où l'étudiant présente l'état d'avancement du projet; il détermine les médiums aptes à représenter le projet, précise les ressources nécessaires et partenaires potentiels et entreprend les démarches en vue de la production du projet de design d'événements. Mise en place d'un plan de travail et d'une méthode de projet intégrant une réflexion critique. Rédaction d'un rapport-synthèse et présentation du projet devant un jury. Le séminaire de 3 heures/semaine est suivi d'un laboratoire de 3 heures/semaine. Le séminaire est suivi conjointement au cours d'atelier DES7044 *Projet de design d'événement*.
Préalable(s) : DES7051 Travail de synthèse I

DES7101 Architecture et construction modernes

Étude historique et critique des discours sur la matérialité et la tectonique architecturales. Analyse des objets et des processus de la modernisation constructive : nouveaux matériaux et systèmes constructifs; industrialisation et préfabrication; réseaux techniques et chantiers. Examen des dualités constitutives de l'architecture et de la construction modernes : tradition/innovation, artisanat/industrie; usine/chantier; régionalisme/internationalisme.

DES7102 Théories de la conservation et de l'architecture moderne

Étude historique et critique des théories et de la doctrine de la conservation architecturale aux XIX^{e} et XX^{e} siècles. Examen des convergences et des divergences entre les théories de la conservation et les théories de l'architecture moderne. Mise en évidence de leurs justifications idéologiques et de leurs fondements philosophiques. Analyse critique des notions de conservation, restauration, rénovation, modification et démolition. Étude des principaux auteurs qui ont pensé et promu les notions d'architecture moderne, de monument historique, de patrimoine urbain et de patrimoine architectural moderne, tant sur la scène internationale que locale.

DES7103 Stratégies de sauvegarde

Étude des cadres institutionnels, législatifs et réglementaires existants en matière de conservation du patrimoine architectural au Québec, au Canada et au niveau international. Examen des initiatives en faveur du patrimoine moderne. Organisé de manière thématique et faisant appel à la contribution de professionnels et de gestionnaires, ce cours examine les procédures et les méthodes qui sont mises en œuvre en vue de protéger, de conserver et de mettre en valeur les édifices et les ensembles construits envisagés comme valeurs historiques et contemporaines.

DES7104 Études patrimoniales : méthodologies

Introduction aux méthodologies de l'histoire de l'architecture et des études patrimoniales considérées dans la perspective de leur application en vue de connaître et de protéger le patrimoine moderne. Basé sur un examen approfondi des étapes que constituent la documentation, l'analyse et la synthèse, ce cours vise à favoriser l'acquisition des savoirs et des habiletés nécessaires à toute démarche de recherche et d'intervention dans le domaine.

DES7203 Techniques de conservation

Examen du vieillissement des matériaux de construction et des systèmes techniques mis en œuvre dans l'architecture moderne. Introduction aux moyens techniques disponibles en vue d'entretenir et de réparer les structures, les composants et les finitions architecturaux. Ce cours est basé sur des études de cas et délivré sous la forme de conférences données par des spécialistes.

DES7204 Formes et figures de l'architecture moderne

Étude historique et critique des notions et des concepts développés par les historiens afin de cerner la spécificité de l'architecture moderne : fonctionnalisme, style international, espace-temps, composition décentrée, transparence réelle et virtuelle, langage moderne de l'architecture, modèles architecturaux et urbains, dénaturalisation, etc. Mise en perspective méthodologique.

DES7205 Actualité du patrimoine moderne : pratique et théorie

Ce séminaire est axé sur l'exploration des problèmes et des enjeux liés à la sauvegarde de l'architecture moderne. Il peut prendre la forme d'une étude de cas liée à l'actualité du patrimoine et s'orienter vers l'évaluation, la conservation et/ou la mise en valeur d'un bâtiment ou d'un ensemble urbain moderne ou, encore, il peut être centré sur l'exploration d'une question théorique ou sur l'examen de problèmes pratiques.

DES730X Architecture et patrimoine modernes hors Québec (voyage d'études)

Voyage d'études hors Québec axé sur la visite d'édifices et d'ensembles urbains modernes et la rencontre de représentants de groupes et d'organismes ainsi que de professionnels œuvrant à la protection et à la sauvegarde de l'architecture moderne. Il a pour but l'étude *in situ* de projets significatifs en regard des méthodes de gestion, des techniques de préservation et de restauration ainsi que des enjeux spécifiques à la sauvegarde de l'architecture moderne. Il implique la rédaction d'un rapport de voyage.

DES7510 Méthodologie de design d'équipements et véhicules de transport

Ce cours contextualise différentes approches méthodologiques couramment employées dans les bureaux d'études (notamment l'ingénierie simultanée), ainsi que les approches méthodologiques propres au processus de résolution de problèmes de design. L'emphase est mise sur une approche de conception centrée sur les utilisateurs (*user's centred design*); démarche itérative intégrant leur participation au sein du processus et en meilleure adéquation avec le processus cognitif des concepteurs. Ce cours aborde la connaissance des enjeux socio-organisationnels; Stratégie d'intervention; Étude d'impact, de faisabilité, cahier des charges, plans de détails; Contexte économique, identification du marché et des utilisateurs; Planification des ressources, des échéanciers, des différentes étapes du projet.

DES7520 Composants humains, anthropométrie et activités des utilisateurs

Vu l'importance des enjeux liés à la santé et à la sécurité des personnes, le cours aborde l'acte de conception en mettant l'accent sur l'utilisateur. Description des caractéristiques des utilisateurs dans l'industrie du transport. Que ce soit à partir de données issues de laboratoires ou encore issues d'analyses de terrain, le cours présente l'ensemble des techniques scientifiques utiles afin de connaître avec précision les caractéristiques physiologiques et psychologiques des utilisateurs. Le cours présente des méthodes d'enquête afin de documenter des problématiques complexes de confort à court et à long terme. Il présente les méthodes optimales d'utilisation de mannequins anthropométriques virtuels lors du développement de formes ainsi que les autres techniques de recueil de données anthropométriques.

DES7530 Normes et sécurité dans les transports

Présenter les principes guidant la sécurité dans les transports. Ce cours apporte des connaissances sur les différentes sources de réglementation en matière de transport et de gestion des flux (critères en matière de signalisation, gestion de la circulation - individus, foules et véhicules, manipulation de matières dangereuses, etc). Mise en perspective des fondements et approches d'analyse de l'erreur humaine et de la fiabilité opérationnelle. Une emphase est portée sur le modèle de résolution de problème de Rasmussen. Notions de sécurité et variabilité circonstancielle et de marge de manœuvre. La prévention des incidents et des accidents dans des situations dynamiques. Présentation des modèles de l'arbre des causes comme point de départ à la conception. Utilité et limite des tests d'impact. Catastrophes naturelles et industrielles : les enseignements qu'on peut en tirer. Vandalisme et résistance aux changements.

DES7535 Design d'interface et d'affichage

Ce cours présente les concepts de base en matière d'interface et de conception des affichages. L'étudiant se familiarise avec les notions sur l'information, le processus de communication en transport et le traitement de l'information. Les modalités de la conception des affichages statiques et dynamiques (morphologie, dimension, densité et propriété optique). Lisibilité, mouvement et bruit dans les affichages. Propriétés des différentes formes de signalisation. Présentation des technologies d'affichage. Notions de base en signalétique et théorie des signaux. L'affichage iconographique : les aspects culturels et les consensus. Affichage et éclairagisme : la notion de contraste. Notion d'orientation et de repérage dans l'espace. L'aménagement spatial des affichages. Principe de conception des tableaux de bord et des commandes.

DES7540 Procédés, matériaux et énergie dans les transports

À travers l'histoire des transports, ce cours présente le rôle joué par l'innovation technologique dans l'amélioration globale de la mobilité des personnes et des biens. Le point est fait sur les impacts environnementaux liés à la combustion d'énergie fossile. Le cours présente des alternatives possibles, moins coûteuses sur le plan énergétique ou environnemental à travers la présentation de recherches ou d'essais de prototypes sur les énergies de remplacement. Le cours présente les impacts d'une conception raisonnée d'équipements de transport sur l'optimisation des procédés de fabrication et d'assemblage.

DES755X Séminaires thématiques I

Ce cours vise l'acquisition de connaissances d'une part sur des thèmes d'actualité touchant le design, le transport et la mobilité, d'autre part, sur la problématique développée par l'étudiant à travers son projet de design (DES7570). L'étudiant est amené à approfondir ses réflexions et à développer son esprit critique et de synthèse en participant à des recherches bibliographiques ciblées, conférences, congrès ou séminaires, puis à présenter des résultats partiels de sa recherche.

DES7560 Outils de conception des projets en transport

Présenter à l'étudiant les outils disponibles pour la bonne conduite d'un projet de design d'équipements ou de véhicules à travers une approche de conception centrée sur l'utilisateur :

- Pour documenter (banques de données, veille technologique, recherche de normes, analyse de l'existant, méthodes d'enquêtes sur le terrain, «focus group», techniques d'observations et de verbalisations, recherche de situations de références, dynamométrie);
- Pour mettre en forme (technique d'idéation, remue-méninges, schématisation, rendu, dessin technique, maquette formelle, logiciels de CAO/FAO);
- Pour valider (méthodes de simulations sur le terrain, simulations en laboratoire et essais, échantillonnage type et significatif, prototypage opérationnel, prototypage rapide et synthèse numérique, prototypes de présérie, moules à cavités expérimentales en aluminium, moules en matériaux composites).

DES7565 Développement formel

Ce cours vise à étudier les notions qui participent au développement formel d'équipements ou de véhicules de transport. Il apporte des connaissances sur les principes de l'analyse subjective du confort. Les matériaux et les textures : l'impact sur le plan sensoriel. L'esthétisme : la perception des formes et des couleurs. Les mécanismes facilitant l'appropriation d'un équipement. Notions d'aérodynamisme et d'hydrodynamisme des formes : dispositifs de soufflerie, test de fumée et strioscopie. La miniaturisation : ses avantages et ses contraintes. Forme, texture et préhension. Notion d'usure et de durabilité. Les maquettes volumétriques comme support au développement formel d'un équipement.

DES756X Séminaires thématiques II

Ce cours poursuit la logique du cours «Séminaires thématiques I». Les étudiants participant à des échanges avec d'autres universités doivent obligatoirement s'inscrire aux deux séminaires : DES755X et DES756X.

DES7570 Projet de design-stage (9 cr.)

Ce cours vise à mettre en application, dans le cadre d'un projet de design d'équipements en transport, l'ensemble des connaissances vues dans les différents cours. La problématique de l'intervention est proposée par une entreprise avec laquelle l'étudiant sera invité à réaliser le projet. Lors de rencontres hebdomadaires, l'étudiant présente au groupe l'état d'avancement de ses travaux et réflexions. Les différents projets sont analysés collectivement par les professeurs et les étudiants. Le cours vise à amener l'étudiant à identifier convenablement le contexte du projet, notamment ses objectifs, ses limites et son cadre socio-organisationnel. L'étudiant apprend également à élaborer une stratégie de conduite de projet pertinente conduisant à des solutions crédibles. L'étudiant doit être en mesure d'élaborer les détails techniques du projet, puis de fabriquer une maquette ou un prototype opérationnel.

DES7575 Stage à l'étranger

Ce cours vise à favoriser une expérience internationale en matière de design en transport. L'étudiant aborde les notions de macro-design : source d'informations favorisant l'organisation du tissu industriel, collaboration et partenariat à l'étranger, banque de données étrangères, aspects socio-organisationnels d'entreprises étrangères. L'étudiant est également amené à un rapport de stage.

DES7900 Événement et patrimoine

Séminaire qui aborde des problématiques communes au design d'événements et à la conservation du patrimoine. Examen des questions posées par la temporalité et la dimension symbolique des productions culturelles bâties ou autres : rapport entre l'éphémère et le durable; l'événement, l'histoire et l'actualité; l'imaginaire, la mémoire et la commomération; l'expression et l'identité culturelle; l'événement comme outil de mise en valeur d'objets patrimoniaux; etc.

DIC8001 Analyse, modélisation et conception de systèmes informatiques

Ce cours s'adresse aux étudiants admis sous conditions qui doivent mettre à niveau leurs connaissances en informatique; il fait partie de la suite DIC8001, DIC8002 et DIC8003. Le cours a pour objectif l'acquisition des méthodes et concepts fondamentaux de l'analyse, de la conception et de la réalisation de systèmes informatiques. L'accent sera mis sur un paradigme de programmation moderne (e.g. la programmation par objets et XML). Des séances de laboratoire sont comprises pour toutes les parties du cours. Le cours et les travaux à réaliser seront adaptés en fonction de la composition du groupe et de l'orientation des projets de recherche des étudiants, en privilégiant une approche d'enseignement par problèmes. Note : cours d'appoint, hors programme pour les étudiants du doctorat en informatique cognitive.

DIC8002 Implantation de systèmes informatiques (2 cr.)

Ce cours s'adresse aux étudiants admis sous conditions qui doivent mettre à niveau leurs connaissances en informatique; il fait partie de la suite DIC8001, DIC8002 et DIC8003. Le cours a pour objectif d'étudier l'implantation de systèmes informatiques au moyen de structures de données statiques et dynamiques, et de leurs algorithmes de traitement, ainsi que la vérification et validation de systèmes. Le cours privilégie une approche d'enseignement par problèmes et on utilisera un paradigme récent (e.g. langage orienté objet et XML) pour la programmation et la validation de systèmes pertinents. Des séances de laboratoire sont comprises pour toutes les parties du cours. Le cours et les travaux à réaliser seront adaptés en fonction de la composition du groupe et de l'orientation des projets de recherche des étudiants. Note : cours d'appoint, hors programme pour les étudiants au doctorat en informatique cognitive.

DIC8003 Paradigmes fondamentaux de programmation

Ce cours s'adresse aux étudiants admis sous conditions qui doivent mettre à niveau leurs connaissances en informatique; il fait partie de la suite DIC8001. DIC8002 et DIC8003. Le cours a pour objectif d'explorer les principaux paradigmes de programmation et leurs domaines d'application. Seront privilégiés la programmation fonctionnelle (e.g. Lisp), la programmation logique (e.g. Prolog), et leur application à la réalisation de prototypes. Des séances de laboratoire sont comprises pour toutes les parties du cours. Le cours et les travaux à réaliser seront adaptés en fonction de la composition du groupe et de l'orientation des projets de recherche des étudiants, en privilégiant une approche d'enseignement par problèmes. Note : cours d'appoint, hors programme pour les étudiants du doctorat en informatique cognitive.

DIC8101 Sciences cognitives (Fondements)

Ce cours s'adresse aux étudiants admis sous conditions qui doivent mettre à niveau leurs connaissances en sciences cognitives; il fait partie de la suite DIC8101, DIC8102 et DIC8103. Le cours couvre les fondements des principaux concepts et méthodes classiques des sciences cognitives (psychologie, intelligence artificielle, anthropologie, neurosciences, philosophie, etc.) sous l'angle des théories computationnelles de l'information. Le cours est réalisé sous la forme d'exposés, de séminaires et de lectures ciblées. Note : cours d'appoint, hors programme pour les étudiants du doctorat en informatique cognitive.

DIC8102 Nouvelles tendances en sciences cognitives

Ce cours s'adresse aux étudiants admis sous conditions qui doivent mettre à niveau leurs connaissances en sciences cognitives; il fait partie de la suite DIC8101, DIC8102 et DIC8103. Le cours fournit une introduction aux nouvelles tendances et objets de recherche qui animent aujourd'hui les sciences cognitives. Il sert de passerelle à l'étudiant pour commencer à explorer de manière plus spécifique et approfondie sa propre thématique cognitive de recherche. Le cours est réalisé sous la forme d'exposés, de lectures dirigées et d'un tutorat par les professeurs. Note : cours d'appoint, hors programme pour les étudiants au doctorat en informatique cognitive.

DIC8103 Les dimensions cognitives d'un projet en informatique cognitive (2 cr.)

Ce cours s'adresse aux étudiants admis sous conditions qui doivent mettre à niveau leurs connaissances en sciences cognitives; il fait partie de la suite DIC8101, DIC8102 et DIC8103. Grâce à une présentation détaillée des objectifs et méthodes mis en jeu, le cours permet à l'étudiant de rédiger un premier rapport sur la dimension cognitive de son projet de recherche. Le cours se présente sous la forme d'un suivi personnalisé et d'un tutorat régulier avec le professeur, le tout sous forme d'un séminaire de recherche avec présentation publique de la dimension cognitive du projet de thèse de chaque étudiant. Note : cours d'appoint, hors programme pour les étudiants au doctorat en informatique cognitive.

DIC9000 Séminaire d'introduction aux sciences cognitives

Le contenu de ce cours est déterminé par le comité de programme en fonction des exigences de formation des étudiants inscrits et des propositions du corps professoral. Ce cours doit aborder deux des thèmes décrits ci-dessous, faire un synthèse de la matière abordée et mettre en évidence les aspects importants. Il peut être assuré par une équipe de 2 professeurs en sciences humaines.
Thème : Cognition et traitement de l'information. Étude de la cognition dans la perspective des théories du traitement de l'information. Parallèle entre le fonctionnement d'un ordinateur et la cognition. Notions de «plan», de mémoire à court terme, de réseau sémantique, de traitement de l'information séquentiel et parallèle, etc. Applications au raisonnement humain.
Thème : Fondements théoriques de la représentation des connaissances. Thème : Linguistique. Les aspects relatifs à la description linguistique et à la théorie linguistique basés sur les principales théories linguistiques (GB, GPSG, LFG, HPSG) et sur les plans de la phonologie, de la syntaxe, de la sémantique et de la pragmatique.
Thème : Cognition, apprentissage et enseignement. Amener l'étudiant à réfléchir à l'apprentissage et à l'enseignement du point de vue des sciences cognitives et à en évaluer les implications didactiques. Concepts et résultats concernant l'apprentissage en psychologie cognitive, en intelligence artificielle, en linguistique et en épistémologie. Revue des théories de l'apprentissage et des théories de l'enseignement. Caractérisation des stratégies pédagogiques d'un point de vue cognitif. Examen d'une taxonomie des connaissances; typologies des domaines de connaissances; caractérisation des tâches cognitives : acquisition, planification, communication, recherche et traitement de l'information; conséquences sur l'intégration des technologies informatiques dans l'apprentissage. Métaconnaissances, habiletés et stratégies cognitives; apport des technologies informatiques au développement des processus cognitifs de haut niveau. Application des sciences cognitives à l'analyse des environnements d'apprentissage et de transactions de formation.

DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

Ce cours a pour objectifs d'analyser les diverses théories de la représentation des connaissances sous l'angle des approches symboliques et connexionnistes et d'illustrer les principales contributions du domaine des sciences humaines au développement d'applications informatiques. Il vise également à alimenter la réflexion sur l'interaction humaine, l'apprentissage et la cognition. Le cours tentera d'apporter les réponses actuelles aux questions suivantes : Comment représenter les connaissances à des fins de traitement de l'information? Comment constituer une architecture cognitive de manière à favoriser l'apprentissage et à réaliser des comportements intelligents? La représentation : fondements des théories de la représentation des connaissances, représentations symboliques vs connexionnistes, représentations incarnées, évolutives, etc. Architectures cognitives : les différents types d'architectures (modulaires, générales, distribuées, etc.), les différents composantes d'une architecture : niveaux cognitifs (perception, action, émotion, conscience, normes, évaluation, etc.), systèmes cognitifs (agent, multi-agents), systèmes dynamiques (émergence, autopœisis).

DIC9200 Stage de recherche

Cette activité doit permettre à l'étudiant d'élargir son horizon et de diversifier sa formation principalement sur le plan des techniques (informatiques ou cognitives). Elle doit aussi lui permettre de mieux connaître l'équipe et le laboratoire d'accueil. Le contenu de cette activité sera proposé par les directeurs de recherche. Elle prend la forme d'un stage de recherche en laboratoire qui n'est pas nécessairement supervisé par ces derniers mais doit être approuvé par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. D'une durée de quatre à douze mois, le stage peut être effectué dans un laboratoire de recherche industriel avec l'accord des directeurs et sous la supervision d'un professeur accrédité. Pour obtenir l'approbation du stage, l'étudiant présente un projet approuvé par son directeur de thèse. À la fin du stage, un rapport de stage ayant obtenu l'approbation du superviseur de stage est déposé au Sous-comité pour fin d'évaluation. La notation du stage est : S (succès) ou E (échec).
Préalable(s) : DIC9250 Génie cognitif

DIC9225 Groupe de recherche

Cette activité a pour but de former à la recherche interdisciplinaire en équipe dans l'un des champs propres au programme. Elle vise plus particulièrement à former de manière concrète, par l'immersion de l'étudiant au sein d'un groupe de recherche interdisciplinaire dûment constitué et reconnu par des pairs, aux exigences théoriques et méthodologiques inhérentes à un processus de recherche : initiation à la préparation de demandes de subvention, à la rédaction d'articles scientifiques, à la revue par les pairs, à la présentation de travaux de recherche, etc. La nature de l'apprentissage sera précisément définie dans chaque groupe par un contrat de formation. Le principal critère de la performance du travail final sera son caractère publiable. Seront désignés comme groupes de recherche interdisciplinaire, ceux qui auront présenté au comité de programme un plan de travail prévoyant l'intégration des étudiants dans une recherche en cours.
Condition d'accès : DIC9150

DIC9250 Génie cognitif

Ce cours a pour objectif d'instrumenter les étudiants au plan du choix des méthodes et outils pour la représentation et le traitement des connaissances. Il passe en revue les approches de spécification, de conception et développement en identifiant leur principaux contextes d'application et les résultats attendus de chaque type de technologie. Spécificité du génie cognitif, caractérisation de la connaissance et des tâches cognitives, acquisition, élicitation, modélisation, prototypage et codage des connaissances. Modèles et techniques d'apprentissage automatique. Techniques de validation et vérification de systèmes cognitifs. Applications à divers domaines : diagnostic, classification, planification, conception, formation, etc. Réalisation en petits groupes interdisciplinaires de prototypes d'application.
Préalable(s) : DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

DIC9270 Séminaire en informatique cognitive (1 cr.)

Il s'agit d'une activité organisée annuellement et portant sur une thématique de recherche. Un programme comportant environ 20 conférences données par des chercheurs locaux et étrangers sera proposé aux étudiants et chercheurs du programme. La participation des étudiants inscrits est obligatoire lors de la première année de la scolarité. La note de cours est S (succès) ou E (échec).

DIC9271 Séminaire en informatique cognitive (1 cr.)

Il s'agit d'une activité organisée annuellement et portant sur une thématique de recherche. Un programme comportant environ 20 conférences données par des chercheurs locaux et étrangers sera proposé aux étudiants et chercheurs du programme. La participation des étudiants inscrits est obligatoire lors de la deuxième année de la scolarité. La note de cours est S (succès) ou E (échec).

DIC9300 Perception, cognition et intelligence artificielle

Reconnaissance de forme et systèmes experts : systèmes cybernétiques basés sur les modèles issus de la psychologie de la perception, de l'apprentissage, de la motricité et de la cognition. Modèles parallèles de mémoire associative et traitement par réseaux neuroniques.
Préalable(s) : DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

DIC9305 Logique, informatique et sciences cognitives

Le cours vise à faire le lien entre informatique cognitive et sciences cognitives par le biais de la logique. Étude syntaxique et sémantique des logiques non classiques pertinentes pour l'informatique cognitive : logique modale, logique déontique, logique temporelle et topologique, logique du savoir et de la croyance, logique polyvalente, logique intuitionniste, logique floue, théorie des possibilités, logique paraconsistante, logique des défauts, logique non monotone, etc. Étude des liens entre logique et sciences cognitives : la place du raisonnement logique dans l'activité cognitive humaine, les erreurs logiques humaines, compétence logique et procédures logiques dans l'esprit humain, l'apprentissage de la logique, de la logique spontanée à la logique formelle. Étude des liens entre logique et informatique cognitive : logique du dialogue homme-machine, logique des agents intelligents, modélisation et simulation des connaissances et des inférences dans les programmes-experts.
Préalable(s) : DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

DIC9310 Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuroniques

Comparaison des approches neuroniques avec l'approche symbolique classique en intelligence artificielle. Les neurones biologiques : les tissus excitables et les récepteurs sensoriels; la génération et la propagation de potentiels d'action dans les neurones; le cortex cérébral et les fonctions de haut niveau. Les réseaux de neurones artificiels : les types d'architecture, les règles de transmission et les règles d'apprentissage; le perceptron; les modèles hebbiens; les modèles associatifs; les modèles compétitifs; les modèles basés sur la minimisation d'erreur. Des exemples d'applications seront donnés pour chaque type de réseau.
Préalable(s) : DIC9250 Génie cognitif

DIC9315 Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes

Réseaux de neurones spécialisés (cellulaires, à bases radiales, à délais); réseaux bayesiens; chaînes de Markov cachées; systèmes à logique floue; systèmes neuro-flous; algorithmes génétiques; apprentissage symbolique, induction d'arborescence de décision et de règles, autres approches de l'apprentissage symbolique. Utilisation pour l'extraction de la connaissance et la fouille de données. Des exemples d'applications seront présentés en reconnaissance vocale, traitement de la langue, régression non linéaire et en classification.
Préalable(s) : DIC9250 Génie cognitif

DIC9320 Psycholinguistique et traitement des langues naturelles

Systèmes de représentation et de traitement des langues naturelles : traitement et reconnaissance de la parole. Grammaires et théories de parsage syntaxique. Représentation et traitement sémantique : réseaux sémantiques et graphes conceptuels. Pragmatique et communication homme-machine. Apprentissage des langues naturelles et modèles connexionnistes.
Préalable(s) : DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

DIC9330 Design pédagogique et modélisation cognitive

Amener l'étudiant à intégrer l'informatique cognitive aux méthodes classiques de design pédagogique. Survol des processus de design pédagogique et rôle de la modélisation cognitive. Méthodes et outils d'analyse cognitive de la tâche, modélisation des connaissances et spécification des besoins de formation. Conception du devis pédagogique : modèle des connaissances et formulation des objectifs d'apprentissage, principes pour le choix d'une stratégie et des tactiques pédagogiques, sélection des médias et des méthodes d'évaluation des apprentissages, définition des activités et des outils d'apprentissage. Modélisation cognitive et réalisation de systèmes de formation.
Préalable(s) : DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

DIC9340 Environnements d'apprentissage à base de connaissances

Amener l'étudiant à intégrer l'informatique cognitive aux méthodes classiques de design pédagogique. Problématique de la construction des connaissances et du conseil pédagogique, modèle mental de l'apprenant, types de connaissances et processus cognitifs à l'œuvre dans l'apprentissage. Revue des catégories d'environnements informatisés et d'apprentissage à base de connaissances : micro-ondes, systèmes conseillers, tutoriels intelligents. Analyse de divers logiciels du point de vue des connaissances et des processus cognitifs qu'ils contiennent ou favorisent. Architecture d'un environnement d'apprentissage à base de connaissances; rôle et interrelations des différents composantes : guide d'activité et interface usager, bases de connaissances et accès aux informations, outils de visualisation et de traitement, fonction de travail coopératif, modèle de l'apprenant, fonction conseiller ou tutorielle. Construction en équipe du prototype d'un environnement de formation simple.
Préalable(s) : DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

DIC9350 Vision et analyse d'images

Méthodes cognitivement plausibles d'analyse d'images inspirées du système visuel humain. Modélisation des processus visuels humains à l'aide de l'architecture cognitive SOAR. L'attention visuelle : ses aspects cognitifs et son rôle en tant que processus computationnel. Systèmes de vision artificielle à base de connaissances et de réseaux neuroniques.
Préalable(s) : DIC9250 Génie cognitif

DIC9360 Communications verbales

Production de la parole humaine : descriptions acoustiques et de l'articulation; modèles de production de la parole; perception de la parole; traitement numérique du signal de la parole; «vocoders» (formant, à prédiction linéaire, cepstral); reconnaissance automatique de la parole par ordinateur; synthèse de la parole basée sur l'application de règles; reconnaissance/vérification du parleur.
Préalable(s) : DIC9250 Génie cognitif

DIC9370 Reconnaissance des formes

Base mathématique pour la reconnaissance des formes, méthodes syntaxiques et statistiques, applications en reconnaissance de la parole et reconnaissance de caractères.
Préalable(s) : DIC9250 Génie cognitif

DIC938X Sujet spécial en informatique cognitive

L'objectif est d'offrir aux étudiants des cours à contenus variables et variés sur des sujets très actuels dans le domaine de l'informatique cognitive. Chaque fois d'un cours est offert, le contenu est nouveau et proposé par un professeur à partir de son domaine de recherche. Ce cours peut être offert sur un thème pour une durée de 45 heures ou sur deux ou trois thèmes en fractionnant différemment le temps.
Préalable(s) : DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

DIC9400 Examen de synthèse

Cet examen correspond à la première partie de l'examen prédoctoral. Il porte sur un ensemble de connaissances générales dans le domaine de l'Informatique cognitive acquises par l'étudiant avant et au terme de sa scolarité dans le programme. À la suite de son inscription à l'activité, le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme constitue un jury d'examen formé de cinq professeurs accrédités au programme, soit un en Informatique et un en Sciences humaines, les directeur et codirecteur de thèse de l'étudiant et un membre désigné du Sous-comité à titre de président. Chaque membre du jury dispose d'un droit de vote. Une liste de questions associées à des lectures intégrant l'Intelligence artificielle et une discipline des sciences humaines est alors transmise à l'étudiant pour fin de préparation de l'examen. L'étudiant dispose d'un délai de trois mois pour préparer et déposer une réponse écrite à ces questions. Par la suite, une rencontre avec le jury d'examen est convoquée. L'étudiant y fait la présentation orale de ses réponses et répond aux questions des membres du jury. Une note supérieure ou égale à B- est exigée pour réussir cet examen. Un étudiant qui échoue à cette épreuve ne peut se présenter qu'une seule autre fois et ce, dans un délai d'un an.

DIC9401 Examen général

Cet examen général des connaissances arrive au terme de la scolarité de doctorat. Il a pour but de vérifier que l'étudiant : possède des connaissances étendues et approfondies dans le domaine qui correspond à son profil de base; qu'il maîtrise suffisamment son domaine complémentaire; qu'il a reçu une formation adéquate et réalisé l'intégration des connaissances en informatique cognitive dans son domaine. Un jury d'examen est constitué de cinq professeurs accrédités au programme, soit deux en Informatique et deux en Sciences humaines, et un membre désigné du Sous-comité d'évaluation et d'admission à titre de président. L'étudiant obtient un délai de 3 mois pour soumettre son texte écrit. Une note supérieure ou égale à B- est exigée pour réussir cet examen. Un étudiant qui échoue à cette épreuve ne peut se présenter qu'une seule autre fois et ce, dans un délai d'un an.
Condition d'accès : La scolarité doit être complétée; une exception peut être faite à cette règle dans le cas du stage DIC9200.

DIC9410 Présentation du projet de recherche

Cet examen, qui correspond à la seconde partie de l'examen prédoctoral, consiste en la présentation du projet de recherche devant un jury multidisciplinaire nommé par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Les membres de ce jury, à l'exclusion des directeurs de recherche, sont au nombre de trois. Ils sont choisis parmi les professeurs accrédités au programme. Le jury comporte au moins un membre informaticien. La présentation est accompagnée d'un document écrit décrivant la problématique du sujet et donnant des indications méthodologiques. La réussite à cette deuxième partie atteste de la qualité du programme de recherche choisi. Le jury peut décider à la majorité des voix (les directeurs ne comptant que pour une voix) d'accepter le projet tel quel, avec des révisions mineures, avec des révisions majeures ou refuser le projet. Ce refus entraîne l'exclusion du programme. Dans le cas de révisions majeures le candidat doit se soumettre de nouveau à cette épreuve dans un délai d'au moins 3 mois et n'excédant pas 6 mois.

DIC9411 Projet de thèse

Cet examen consiste en la présentation du projet de recherche devant un jury multidisciplinaire nommé par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Les membres de ce jury, incluant les directeurs de recherche, sont au nombre de cinq. Ils sont choisis parmi les professeurs accrédités au programme. Le jury comporte un professeur

informaticien et un en sciences humaines ainsi qu'un membre désigné du Sous-comité à titre de président . La présentation est accompagnée d'un document écrit décrivant la problématique du sujet et donnant des indications méthodologiques. La réussite de cet examen atteste de la qualité du programme de recherche choisi. Le jury peut décider à la majorité des voix (les directeurs ne comptant que pour une voix) d'accepter le projet tel quel, avec des révisions mineures, avec des révisions majeures ou refuser le projet. Ce refus entraîne l'exclusion du programme. Dans le cas de révisions majeures, le candidat doit se soumettre de nouveau à cette épreuve dans un délai de 3 à 6 mois.
Condition d'accès : L'étudiant dispose d'une année au maximum après son inscription au DIC9401 pour s'inscrire à cette activité.
Préalable(s) : DIC9401 Examen général

DIC9500 Thèse (67 cr.)

La thèse présente la synthèse des travaux de recherche de l'étudiant. Elle doit comporter un caractère inédit et constituer un apport original à l'avancement des connaissances dans le domaine de l'informatique cognitive. Elle doit être soutenue publiquement devant un jury formé selon les règlements de l'université.

DID7210 Modèles d'enseignement

Théorie formelle concernant les modèles d'enseignement. Variables d'une situation d'apprentissage. Types d'apprentissage. Typologie des modèles d'enseignement : centrés sur le traitement de l'information; sur l'interaction sociale; sur le développement de la personne et sur la modification du comportement. Développement de modèles d'enseignement en réponse à des situations d'apprentissage données. Ce cours a pour but principal de permettre à l'étudiant : d'analyser adéquatement une situation d'apprentissage; de développer son habileté de synthèse par la détermination d'un modèle interreliant les variables essentielles de la situation.

DID7230 Les théories et enjeux en didactique et curriculum

Distinction des disciplines éducationnelles Didactique et Curriculum. Principales théories et modèles contemporains en ces domaines. Aspects théoriques et empiriques structurant les disciplines. Discussion critique sur les principaux enjeux de la didactique contemporaine mettant en lumière différentes avenues de recherche. Application à la pratique scolaire dans une optique d'analyse réflexive.

DID7250 Nature des objectifs et organisation des contenus

Différents niveaux d'objectifs et de formulation d'objectifs en éducation. Rôle des objectifs dans la planification curriculaire. Arguments pour l'inclusion de contenus particuliers dans le curriculum selon diverses perspectives : nature des objectifs, opinions sur la nature de la société et de la culture, théories épistémologiques et nature des enfants.

DID7270 Diagnostic éducationnel et intervention pédagogique

État de la question du domaine du diagnostic éducationnel. Réseau de concepts affiliés au diagnostic éducationnel dans le cadre global de l'éducation. Historique dans une perspective interprétative et critique. Problématiques globale et spécifiques. Tendances lourdes et axes de développement. Approches théoriques et pratiques. Incidences sur la pratique scolaire dans une optique d'analyse réflexive. Exploration de diverses avenues de recherche et d'intervention.

DID7291 Curriculum et didactique de l'éducation préscolaire

L'enfant et sa place dans la société. Analyse critique des différents modèles éducatifs dans les milieux familial, garderie et préscolaire. Complémentarité des rôles. Facteurs qui influencent le développement de l'enfant. Activités préparatoires aux apprentissages formels de lecture, de l'écriture et des mathématiques. Relation entre les notions théoriques et la référence aux divers programmes.

DID7600 Stratégies d'enseignement au collège et à l'université

Ce cours d'orientation pratique vise à présenter diverses stratégies d'enseignement applicables dans le contexte postsecondaire. On y présente successivement la démarche didactique dans l'enseignement, soit la préparation d'un plan de cours, la mesure et l'évaluation, les styles d'enseignement, l'approche par objectifs et l'approche par compétences, l'encadrement des étudiants. On y explore des approches diversifiées de l'enseignement : l'enseignement stratégique; l'exposé magistral; l'enseignement interactif; l'enseignement réciproque; le tutorat; les séminaires; le travail d'équipe; l'approche par problèmes; la méthode des cas; l'apprentissage coopératif. Descriptions de chaque approche et mises en situation par une période de résolution de problèmes favorisant la compréhension et le transfert des connaissances par les étudiants.

DID7670 Séminaire sur la réussite et la persévérance en enseignement supérieur

Ce séminaire permet à l'étudiant de se sensibiliser à la réalité de l'enseignement supérieur et de réfléchir à ce qui concourt à la réussite des étudiants et à leur obtention du diplôme : État de la recherche sur la réussite, la persévérance et les taux d'obtention des diplômes aux niveaux collégial et universitaire; modèles théoriques explicatifs au postsecondaire; facteurs associés et problèmes reliés chez les étudiants tels que les caractéristiques personnelles, familiales et économiques, la pratique du travail rémunéré, les résultats scolaires antérieurs, l'engagement social et l'engagement dans les études; responsabilités des enseignants et des institutions; caractéristiques des clientèles des programmes; outils et processus d'analyse du phénomène au postsecondaire; politiques actuelles axées sur la réussite dans les cégeps et les universités; mesures d'aide à la réussite mises en place par les établissements au postsecondaire : identification, analyse critique et résultats obtenus; recherches évaluatives sur les mesures d'aide. Planification de mesures d'aide à la réussite en fonction des caractéristiques des étudiants, des enseignants, de son programme et de l'établissement postsecondaire, expérimentation et analyse critique.

DID7680 Séminaire sur l'intégration des apprentissages et l'encadrement des étudiants dans l'enseignement supérieur

L'intégration des apprentissages est essentielle dans la démarche d'apprentissage. Ce cours vise à explorer le concept d'intégration et ses modes d'application : définition du concept, distinction avec le concept de transfert, modes d'intégration de l'apprentissage tels que les schémas de concepts, le projet d'équipe, le projet de recherche, l'intervention planifiée, l'épreuve-synthèse, le stage et, à l'université particulièrement, le mémoire de maîtrise et la thèse de doctorat. Ces modes d'intégration nécessitent un encadrement suivi. Dans ce contexte, l'encadrement exige des attitudes, des comportements et des techniques favorisant une relation interpersonnelle positive dans l'esprit d'une organisation apprenante : définition et caractéristiques de l'encadrement et d'une organisation apprenante; principes de base; avantages et limites; démarche de développement et stratégies pédagogiques; gestion de l'organisation apprenante; observation d'une classe selon une grille précise et évaluation; la pratique réflexive dans ce contexte; exemples d'applications dans des domaines différents.

DID7690 Les étudiantes, les étudiants et l'apprentissage au post-secondaire

Ce cours à contenu théorique est centré sur la clientèle étudiante, sur le milieu et sur les nouveaux paradigmes en apprentissage, soit le constructivisme et le cognitivisme. Le cours comprend donc les éléments suivants : besoins et caractéristiques psychosociales et culturelles des clientèles collégiales et universitaires; caractéristiques des structures institutionnelles et des ressources disponibles dans les institutions d'enseignement supérieur; théories de l'apprentissage; stratégies et styles d'apprentissage; théories de la motivation et applications pratiques.

DID7695 La pratique réflexive dans la pédagogie en enseignement supérieur

La situation didactique, considérée dans la perspective des trois pôles interreliés de l'agent, du sujet et de l'objet, constitue le terrain sur lequel s'exerce la pratique réflexive dans le cadre de ce cours. À travers l'exploration de chacun des trois pôles et des tâches de l'enseignant au cégep et à l'université, ce cours permet à l'étudiant de réfléchir sur ses conceptions, de comprendre leur influence sur les pratiques, d'expérimenter une démarche réflexive systématique propre à l'entraîner à des ajustements successifs rendus nécessaires par la prise en compte des événements surgis en cours d'action. Dans cette perspective, les recherches portant sur les liens entre les conceptions et les pratiques enseignantes sont abordées, ainsi que les théories reliées à la pratique réflexive et à la science-action. La réflexion avant, pendant et après l'action est analysée et mise en pratique dans un environnement contextualisé au moyen de techniques utiles qui sont tour à tour présentées, appliquées, critiquées et adaptées à la situation d'enseignement. Enfin, la dimension de l'insertion dans l'enseignement supérieur permet à l'étudiant de réfléchir sur les étapes de son parcours professionnel à venir.
Préalable(s) : DID7600 Stratégies d'enseignement au collège et à l'université

DID7800 Créativité et éducation

La créativité en éducation. Personnalité créatrice. Développement d'activités divergentes. Relation pédagogique; activités de développement créateur personnel; activités de développement créateur par le groupe. Exposés et analyses critiques.

DID7830 Approches curriculaires en éducation dans une perspective planétaire

Étude critique des principales approches curriculaires en éducation dans une perspective planétaire développées au Canada et aux États-Unis, et sur différents continents. Caractéristiques liées aux différents niveaux de formation : primaire, secondaire et collégial. Étude comparée de projets expérimentaux dans le domaine. Insistance sur la dimension de l'éducation à l'engagement communautaire.

DID7900 Didactique interdisciplinaire et intégration des apprentissages

Analyse de projets pédagogiques interdisciplinaires. Comparaison entre ces approches en mettant l'accent sur l'organisation de l'enseignement et la gestion de la classe, sur le rôle et les apprentissages des disciplines, sur l'évaluation des apprentissages. Analyse critique de recherche sur des approches pédagogiques de projet.

DID7960 Apprentissage et développement chez la personne du troisième âge

Étude des relations entre l'apprentissage, le développement et le vieillissement. Étude des motivations et des comportements des personnes âgées en situation d'apprentissage. Réflexion sur la connaissance de leur connaissance ou métacognition comme instrument de l'acquisition de la sagesse. Buts de l'apprentissage au troisième âge : science ou sagesse. Théories de l'apprentissage en gérontagogie : Jones, Bromley, Babin et autres. Éducation et autonomie chez les personnes du troisième âge.

DID828X Séminaire thématique en didactique

Ce séminaire, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des théories, problématiques et orientations de la recherche portant sur un thème particulier relatif au domaine de la didactique appliquée (e.g. nouvelles technologies de l'information et de la communication) ou de la didactique des disciplines (e.g. didactique des sciences). Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne et il doit être approuvé par le comité de programme.

DID829X Séminaire thématique en études curriculaires

Ce séminaire, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des théories, problématiques et orientations de la recherche portant sur un thème particulier relatif au domaine du curriculum. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne et il doit être approuvé par le comité de programme.

DID8530 Éducation relative à l'environnement : théories et pratiques

Ce cours a pour objectifs de clarifier la pertinence environnementale, sociale et éducationnelle de l'éducation relative à l'environnement (ERE), d'en caractériser diverses conceptions et pratiques et d'acquérir des outils de design pédagogique de façon à favoriser la conception d'interventions pertinentes. Observations sur l'histoire et sur les enjeux actuels de l'ERE. Réflexions sur le rôle de cette dimension de l'éducation fondamentale à l'égard du développement de sociétés responsables. Analyse des principaux concepts de base, dont environnement, éducation et développement. Exploration de la diversité des théories et des pratiques de l'ERE en milieu d'éducation formelle et non formelle. Analyse critique d'approches, de stratégies et de modèles d'intervention. Clarification, confrontation et enrichissement des fondements et des choix pédagogiques qui caractérisent sa propre pratique et/ou qui détermineront ses propres interventions dans un contexte particulier.

DID8531 Éducation relative à l'environnement : l'intervention

Ce cours a pour buts de s'exercer à la conception, à la planification, à la mise en œuvre et à l'évaluation d'un projet en éducation relative à l'environnement (ERE), en vue de développer un regard analytique et critique sur l'intervention et de poursuivre le développement d'une théorie praxique de l'ERE. Projet d'action éducative, conception de programme ou de matériel, étude de cas critique ou autres types de projet. Repérage et exploration critique de structures et de ressources susceptibles d'appuyer, d'inspirer ou d'enrichir l'intervention en ERE. Exploration des différents principes, enjeux et stratégies liés à l'animation, à la communication et au partenariat en ERE. Clarification du rôle de l'évaluation au cœur de l'intervention. Clarification des liens entre la recherche, l'intervention et la formation : l'importance de l'intégration d'une dimension réflexive à l'action éducative. Les activités de ce cours sont réparties sur deux trimestres consécutifs de façon à permettre le développement optimal du projet.
Préalable(s) : DID8530 Éducation relative à l'environnement : théories et pratiques

DID8540 Didactique de l'enseignement intégré de la science et de la technologie au secondaire

Entretenir une réflexion sur les réalités du renouveau pédagogique que la réforme éducative québécoise propose à ses professionnels. Implications historiques et pédagogiques de la réforme. Intégration des sciences entre elles et avec la technologie. Compétences. Démarches scientifique et technologique. Conception et élaboration, en équipe, d'une situation d'apprentissage conforme au programme de science et technologie de l'école secondaire et dans laquelle sont mises en évidence les démarches scientifique et technologique. Les situations d'apprentissage privilégieront des thèmes ou des problématiques reliées au domaine de l'univers matériel.

DID8541 L'enseignement de la science et de la technologie au secondaire dans une approche intégrée (1 cr.)

Historique et analyse de la réforme du curriculum de l'école secondaire. L'approche par compétences. Les concepts de compétence, compétence disciplinaire, compétence transversale et domaine général de formation. Application de ces concepts dans l'enseignement de la science et de la technologie intégrées. Diverses approches d'intégration dans l'enseignement de la science et de la technologie. Les démarches scientifiques et technologiques.

DID8542 Didactique de l'intégration de l'enseignement de la science et de la technologie au secondaire (2 cr.)

Implications pédagogiques de la réforme. Intégration des sciences entre elles et avec la technologie. Démarches scientifique et technologique. Conception et élaboration, en équipe, d'une situation d'apprentissage conforme au programme de science et technologie de l'école secondaire et dans lesquelles sont mises en évidence les démarches scientifique et technologique. Les situations d'apprentissage privilégieront des thèmes ou des problématiques reliés au domaine de l'univers matériel.
Préalable(s) : DID8541 L'enseignement de la science et de la technologie au secondaire dans une approche intégrée (1 cr.)

DID8543 Enseignement et apprentissage par projets en science et technologie au secondaire

Initiation à l'enseignement et l'apprentissage par projets comme stratégie d'enseignement. Approche pédagogique interdisciplinaire. Organisation de la classe. Utilisation des TIC. Conception et élaboration d'un scénario pédagogique intégrant les sciences et technologies, au moyen d'une application multimédia ou autrement. Les situations d'apprentissage se réaliseront en utilisant une démarche de projets en petits groupes, dont les thèmes ou les problématiques seront reliés au domaine de l'univers de la Terre et de l'Espace. Considérations éthiques dans les relations entre la science, la technologie et la société. Retour sur les apprentissages réalisés dans le programme et synthèse de la formation.
Condition d'accès : Avoir complété tous les autres cours du programme.

DID869X Séminaire thématique en enseignement supérieur

Ce séminaire, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des théories, problématiques et orientations de la recherche portant sur un thème particulier relatif au domaine de l'enseignement supérieur. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne et doit être approuvé par le comité de programme.

DID8925 Formation au mentorat professionnel

Ce cours vise à comprendre les principes et les rôles joués par le nouveau professionnel appelé *mentor*. Il amènera l'étudiant à développer des compétences, des habiletés et des stratégies pour l'accompagnement professionnel. Par conséquent, l'accent sera mis sur la pratique en permettant de se questionner sur l'intérêt et la motivation des mentorés, le climat de confiance, l'aisance, la démystification des peurs, la façon de s'y retrouver dans la masse d'informations professionnelles, les stratégies appropriées pour prendre sa place, pour questionner, échanger, guider, établir des liens et promouvoir la pensée critique. Des échanges s'organiseront autour de l'approche socioconstructiviste, des stratégies et, surtout, des rôles dévolus au mentor à différents niveaux dans le développement professionnel des mentorés, conduisant le mentor à la découverte de son style.
Condition d'accès : Détenir un diplôme de premier cycle universitaire ou l'équivalent.

DID9650 Formation à l'enseignement universitaire

Ce cours à orientation pratique est destiné aux étudiants du 3e cycle qui veulent s'initier à la pédagogie dans l'enseignement supérieur. Il se divise en trois parties de 15 heures dont chacune comporte l'utilisation de stratégies pédagogiques interactives et participatives. La première partie explore les caractéristiques des étudiants et leurs besoins, ainsi que le contexte de l'enseignement supérieur, la planification du plan de cours et de la leçon ainsi que l'enseignement magistral interactif incluant le questionnement. La deuxième partie introduit des notions de gestion de classe, d'évaluation des apprentissages, de gestion des groupes de travail, puis examine des fondements de théories cognitives associées à quelques stratégies d'enseignement. La troisième partie porte sur la didactique de divers types de disciplines et sur la communication dans l'enseignement. Cette activité est évaluée par une note littérale.

DID9666 Initiation à l'enseignement au postsecondaire (1 cr.)

Ce cours à orientation pratique est destiné aux étudiants de 2e et 3e cycles qui ne sont pas en éducation et qui veulent s'initier à certains des concepts et habiletés professionnelles reliées à l'enseignement. Les principaux concepts examinés comprennent la construction et le transfert des connaissances selon le modèle cognitiviste, la pratique réflexive, la motivation scolaire, l'enseignement et l'animation efficaces. Les habiletés professionnelles concernent la conception et la rédaction d'un plan de cours avec des objectifs de compétences, la production de mesures d'évaluation, les stratégies d'enseignement et plus particulièrement l'approche par problèmes et l'exposé magistral. Des lectures préparatoires, complétées d'un travail de synthèse, sont proposées avant la première rencontre, et un travail d'application concrète suit la fin du cours.

DME9000 Séminaire de doctorat : l'orientation

À ce séminaire, dirigé par un professeur assisté de collègues de disciplines différentes, l'étudiant doit présenter son projet de recherche. La problématique, les éléments du cadre théorique et la faisabilité méthodologique sont plus particulièrement discutés. Le

comité de recherche de l'étudiant qui fait sa présentation assiste à celle-ci et prend part aux débats relatifs au projet concerné. Les professeurs et les étudiants profitent de ces présentations pour situer l'étude des problèmes en éducation dans une vision élargie, rendue possible par l'apport des différentes disciplines. Tous les étudiants inscrits à cette activité sont tenus d'assister à l'exposé de leurs collègues.

DME9001 Séminaire de doctorat : la synthèse

À ce séminaire, dirigé par un professeur assisté de collègues de disciplines différentes, l'étudiant présente l'énoncé de son problème, les approches qu'il privilégie et les méthodes qu'il retient pour le résoudre. Le comité de recherche de l'étudiant qui fait sa présentation assiste à celle-ci et prend part aux débats relatifs au projet concerné. Les professeurs et les étudiants profitent de ces présentations pour approfondir divers aspects méthodologiques et procéder à l'évaluation critique des aspects méthodologiques pertinents aux projets exposés. Tous les étudiants inscrits à cette activité sont tenus d'assister à l'exposé de leurs collègues.

DME9005 Recherche en éducation

Ce cours a pour buts de permettre à l'étudiant d'acquérir une vision globale de la problématique et des préoccupations majeures actuelles de la recherche en éducation; de s'initier à différentes approches ou méthodologies de recherche dans ce domaine; d'appliquer une méthode d'analyse conceptuelle dans le cadre de la structuration de son projet de recherche.

DME9010 Lecture dirigée I (6 cr.)

Cette activité est individualisée. Chaque étudiant soumet à son comité de recherche un programme de lecture, en fonction de son projet de recherche, dans une approche interdisciplinaire.

DME9011 Lecture dirigée II

Complément à l'activité DME9010 Lecture dirigée I.

DME903X Séminaire thématique sur des problématiques contemporaines en éducation

Ce séminaire à contenu ouvert offre aux étudiants l'occasion d'explorer, puis d'approfondir, une problématique importante (ex. : l'apport du socioconstructivisme en éducation; la déconcentration des pouvoirs et des responsabilités des écoles et l'effet sur la dynamique scolaire; l'intégration des nouvelles technologies dans l'enseignement/apprentissage; l'abandon scolaire et le rapport des garçons avec l'école; l'état de la formation aux sciences dans les écoles du québec; le rapprochement du secteur privé avec la formation à tous les ordres d'enseignement; etc.) qui marque le développement contemporain de l'éducation comme champ d'étude et d'intervention, qui en influence les politiques, les actions, les décisions et les recherches. La présentation des concepts de pointe et les discussions d'articles pertinents ont pour objectifs de faire le point sur des aspects particuliers et une maîtrise approfondie des éléments les plus significatifs, dont les courants et les orientations, de la problématique choisie. Chaque séminaire de trois crédits doit s'adresser à au moins une et au plus trois problématiques. Le contenu variable est déterminé avant les inscriptions.

DME905X Séminaire thématique sur une approche contemporaine de recherche en éducation

Ce séminaire à contenu ouvert offre aux étudiants l'occasion d'explorer, puis d'approfondir, une voie ou approche type qui marque le développement contemporain de la recherche en éducation. Chaque séminaire de trois crédits doit s'adresser à une voie instrumentale particulière (ex. : les méthodologies observationnelles) ou à une approche type (ex. : collaborative; développement; évaluative; etc.), présenter notamment les débats idéologiques ainsi que les questionnements épistémologiques et les concepts fondamentaux qui caractérisent cette approche, faire place importante aux témoignages et analyses d'expériences de recherche selon cette approche, situer cette approche selon ses rapports à d'autres approches, dans divers contextes dont ceux des projets de recherche des étudiants, ainsi que dans le développement scientifique et professionnel de l'éducation. Le contenu variable est déterminé avant les inscriptions.

DME9100 Stage de recherche I

DME9200 Stage de recherche II

Les stages de recherche sont des périodes de travaux de recherche réalisés par l'étudiant dans un ou des milieux de recherche, c'est-à-dire des lieux où œuvrent des chercheurs reconnus à ce titre par le comité de programme, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'université (groupes, équipes, laboratoires, centres, organismes, instituts de recherche). Le responsable du milieu d'accueil doit être détenteur d'un doctorat et ne peut être membre du comité de recherche de l'étudiant. L'objet du stage (nature, objectifs) doit participer du domaine de l'éducation. Le thème du stage peut être relié au domaine de recherche de l'étudiant mais ne peut porter sur son sujet spécifique de recherche. Les stages de recherche ont pour but de procurer à l'étudiant un complément de formation à la recherche : ils constituent pour l'étudiant une occasion de se décentrer de sa propre recherche pour se situer dans un réseau d'activités de recherche en interaction avec les membres d'une équipe de recherche. L'étudiant doit participer activement à la réalisation d'une partie de la recherche poursuivie par le milieu de stage. Le projet de stage doit être approuvé par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Chaque stage équivaut à 135 heures et est distribué dans le temps conformément aux besoins de l'étudiant, aux exigences du milieu de stage et au programme de l'étudiant.

DME9300 Atelier de recherche (9 cr.)

Dans l'atelier de recherche sous la responsabilité du comité de recherche, l'étudiant doit terminer le relevé de la documentation appropriée à son sujet de thèse, établir la problématique de manière satisfaisante et énoncer définitivement son hypothèse de recherche. L'étudiant ne peut s'inscrire à l'atelier de recherche qu'après avoir terminé avec succès la scolarité et les stages, à l'exception du deuxième temps du séminaire de doctorat DME9001 réservé à la synthèse. L'évaluation de cette activité est faite lors d'un examen oral par un jury composé du comité de recherche de l'étudiant et d'un autre professeur. Le jury devra s'assurer que l'étudiant a terminé la phase préparatoire à sa recherche de manière suffisante pour aborder celle-ci dans le respect des objectifs scientifiques du programme. Cette activité sera évaluée par la notation succès-échec.

DME9400 Projet doctoral (9 cr.)

Cette activité comporte deux parties, l'une écrite, l'autre orale et est évaluée (par la notation succès-échec) par un jury composé du comité de recherche de l'étudiant et d'un autre professeur. l'étudiant doit, dans un premier temps, produire un projet de thèse comprenant les chapitres de sa thèse relatifs à la problématique, au cadre conceptuel ou théorique et au devis méthodologique. Si ce projet est accepté par le jury, il est suivi d'un examen oral en deux volets, l'un portant sur le projet de thèse proprement dit et l'autre sur les connaissances théoriques et méthodologiques démontrées par l'étudiant dans le domaine de recherche dans lequel s'inscrit la thèse. Condition d'accès : L'étudiant ne peut s'inscrire à cette activité qu'après avoir terminé avec succès la scolarité et les stages, à l'exception du séminaire de doctorat DME9001 qui peut être suivi en concomitance.

DSA7010 Fondements théoriques de la gestion des risques majeurs

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'identifier et de mesurer les risques majeurs, d'en estimer les coûts, de connaître les méthodes permettant de les réduire ainsi que les étapes de la mise en œuvre d'un plan de gestion des crises qui en résultent. Distinction entre les risques résultant des changements climatiques et des problèmes environnementaux, les risques technologiques et biotechnologiques et leurs effets sur la santé publique. Notions d'événements, de causes et de conséquences. Mesures des risques : probabilité, impact, gravité. Présentation des processus fondamentaux en gestion des risques : identification, évaluation des coûts économiques et sociaux des risques et de leur réduction, organisation d'un plan de gestion des risques majeurs. Fondements de la théorie de la décision. Présentation des outils en matière de prévention et de gestion des risques et de leur application à des situations concrètes. Risques majeurs et gouvernance. Risques majeurs et développement durable. Considérations d'ordre éthique.

DSA7020 Aide à la décision et outils de gestion des risques majeurs

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances théoriques et pratiques des méthodes d'aide à la décision utilisée dans la gestion des risques majeurs. Autant les aspects technico-scientifiques que les aspects administratifs du sujet seront considérés. Risques majeurs : identification, analyse, prévention et gestion. Fondements de la théorie de la décision et présentation de différents outils utilisés dans la gestion des risques majeurs. Information et renseignement : sources et utilisation des données dans la prise de décisions et dans les choix politiques. Importance de l'intelligence stratégique dans les différents types d'organisations des secteurs privé et public. Considérations d'ordre éthique et légal. Prise en compte des perceptions des communautés concernées : information, sensibilisation et éducation. Applications des outils d'aide à la décision à la réduction des risques d'occurence des catastrophes et de leurs effets (prévention vs mitigation), aux plans d'urgence et à la gestion des situations de crise ou d'après-crise. Problèmes particuliers posés par des alertes précoces (formes de l'information, médias de transmission, capacité de réaction). Recours à une approche multidisciplinaire pour la création de cellules de veille appliquées à l'identification, la prévention, l'évaluation et la gestion des risques majeurs.
Préalable(s) : DSA7010 Fondements théoriques de la gestion des risques majeurs

DSR8400 Processus et méthodologie mixte de la recherche

Acquérir les connaissances et développer les habiletés nécessaires au travail professionnel ou académique dans les domaines de la stratégie, de la responsabilité sociale, du développement durable de la gouvernance, de l'immobilier ou d'autres disciplines de gestion. L'étudiant sera introduit à plusieurs types de méthodologie, de même qu'aux enjeux de validité de chacune, et il aura l'occasion d'approfondir ses connaissances sur les méthodes qu'il envisage utiliser. Le cours portera une emphase particulière sur les stratégies de recherche mixtes, c'est-à-dire qui font appel à plusieurs sources de données et qui combinent les analyses qualitatives et quantitatives. À la fin du cours, l'étudiant devra être en mesure d'élaborer un devis de recherche cohérent en fonction d'un mandat professionnel particulier ou d'un projet de recherche (par exemple, un mémoire). Il devra connaître les principes et étapes de réalisation d'un mandat d'analyse pour une organisation ou projet de recherche.

DSR8401 Stratégie de gestion

Ce cours est destiné aux étudiants qui souhaitent connaître les fondements de base de la discipline stratégique et/ou apprendre et améliorer le métier de consultant en analyse stratégique d'entreprise. Études cognitive et clinique de la stratégie de l'entreprise. Analyse de la structure économique de diverses industries; définition de la ou des tendances produits-marchés; planification stratégique; définition de la stratégie et des risques. À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de rassembler l'information pertinente pour effectuer un diagnostic stratégique et proposer des solutions réalistes appuyées par des éléments théoriques. Ils devront aussi être en mesure de présenter leur analyse sous forme de rapport.
Modalités : Méthodes pédagogique : discussion de cas, jeu d'entreprise, «Carnegie Management Game», cours professés.

DSR8402 Contexte socioéconomique de l'entreprise

Développer chez l'étudiant une compréhension intégrée des relations entre les organisations et leur contexte socioéconomique. Acquérir des connaissances sur les approches de gestion et développer des habiletés pour gérer en contexte d'incertitude. Examen des relations entre l'entreprise et le cadre socioéconomique dans lequel elle s'insère. Cadre juridique et constitutionnel; contrôle de l'entreprise par l'état; justice et équité; problèmes linguistiques; politique anti-trust; responsabilité sociale des dirigeants; le gouvernement de l'entreprise.
Modalités : Méthode pédagogique : discussion de cas, études des législations récentes, cours professés, conférences.

DSR8403 Stratégies d'organisations et responsabilités sociales et environnementales : du local à l'international

Développer chez l'étudiant une compréhension intégrée des relations entre les organisations et leur milieu (institutionnel, social, environnemental), tant au niveau local qu'international. Plus particulièrement, l'étudiant aura l'occasion de mieux connaître : comment les enjeux passent du local à l'international et inversement; les principes de gestion socialement et environnementalement responsables des entreprises; les stratégies d'intervention et de changement d'organisations de divers types (ONG, gouvernements, entrepreneurs sociaux, etc.) sur l'industrie et le commerce. Acquérir des connaissances sur les approches de gestion et développer des habiletés pour gérer en contexte d'incertitude. Le contenu de ce cours touche principalement à la transformation des organisations, entreprises et industrie vers des pratiques de responsabilité sociale et environnementale. À l'issue de ce cours, l'étudiant devrait plus particulièrement : (1) être sensibilisé aux implications des principes du développement durable en matière de gestion et d'orientation stratégique des organisations; (2) savoir identifier les différents types d'organisations (entreprises privées, publiques, institutions internationales, ONG, associations industrielles) et analyser leur rôle et leurs stratégies d'actions en matière de développement durable; (3) savoir effectuer un diagnostic stratégique et organisationnel averti et choisir des options stratégiques et des stratégies organisationnelles claires, de même que développer un plan d'intervention dans une organisation en vue du développement de pratiques qui prennent compte des dimensions environnementales et sociales; (4) avoir développé des habiletés critiques face aux phénomènes contemporains, tels que la triple reddition de compte ou les mouvements de certification; (5) avoir développé des habiletés pour analyser un enjeu et le traduire en langage approprié pour différents auditoires (par exemple, gestionnaires, salariés, fournisseurs, groupes de pression, autres organisations) de même que d'en tirer des principes d'action stratégique.

DSR8404 Design, implantation et suivi d'un modèle d'affaires

Développer des compétences novatrices en design d'un modèle d'affaires. Pour chacune des séances sont formulés des objectifs reliés à l'acquisition de compétences cognitives, techniques et comportementales. Modalités : Cet objectif sera atteint en greffant les bénéfices des instruments du Web 2.0 à ceux reconnus de l'enseignement présentiel.

DSR8405 Stratégie de changement radical

Comprendre et diriger le changement dans les entreprises. Ce cours porte sur les stratégies organisationnelles du changement radical et offre aux étudiants un modèle conceptuel original de l'organisation et du changement radical dans les organisations complexes. Le contenu du cours porter sur les thèmes suivants : un examen comparatif du concept de la culture dans l'anthropologie et la stratégie de gestion; le modèle multifactoriel de l'organisation, les fondements théoriques du concept de la culture organisationnelle ainsi que le rôle qu'elle joue dans la performance stratégique des organisations; les théories de changement radical dans la sociologie, les sciences politiques et la gestion stratégique; un modèle et des méthodes de recherche et d'intervention pour comprendre, élaborer et gérer des stratégies organisationnelles du changement radical dans les organisations complexes.

DSR8406 Gouvernance et gestion des risques fiduciaires et sociaux, éthiques et environnementaux

Objectifs : Associer concrètement les concepts de responsabilité sociale et de développement durable à des outils de prise de décision et de gestion des risques pouvant permettre d'améliorer la gouvernance des organisations du secteur privé comme du secteur public. Contenu : Ce cours présente le cadre légal et réglementaire du système financier canadien : pouvoirs et caractéristiques des institutions financières; les systèmes de paiement; organismes de contrôle et de surveillance; analyse comparative avec les autres types de système. Les structures des entreprises et problèmes de régie : théorie des actionnaires et théorie des partenaires; intervention des allocateurs de capitaux; responsabilité juridique et sociale des entreprises. L'éthique, droit et déontologie : responsabilité fiduciaire, devoir de prudence, délit d'initié, conflit d'intérêt; contrôle et surveillance des institutions financières; éthique financière et innovation.

DSR8407 Management international : stratégie, innovation, cultures et écosystèmes

À la fin de ce cours l'étudiant sera capable de comprendre et de relever les défis du management international en termes d'innovation et de gestion de la diversité culturelle dans les nouveaux écosystèmes d'affaires mondialisés. Ce cours se fonde sur une vision éco-systémique de long terme qui tient compte à la fois des dimensions économiques et socioculturelles dans un contexte international. Le cours définit le management culturel à partir de différents travaux anthropologiques sur le concept de la «culture», illustre la complexité de la gestion dans le contexte des réseaux ouverts et interdépendants et se base sur diverses études de cas pour comprendre la dynamique résultant des jeux stratégiques des organisations dans un contexte d'échanges économiques mondialisés. Plusieurs concepts seront abordés, tels que les différences culturelles, l'innovation, la co-opétition, les grappes industrielles.

DSR8408 Gestion intégrée des risques et des crises (GIR)

Ce cours vise à former les étudiants de deuxième et troisième cycle à la *gestion intégrée des risques* (GIR ou ERM, «Enterprise-Wide Risk Management») et à les familiariser aux concepts, théories, méthodes et outils d'identification, de cartographie, d'évaluation et de gestion des risques. Plus précisément, le cours vise à les préparer à gérer le *risque d'affaires* global, provenant de l'activité de l'entreprise, des spécificités de son industrie, et des changements qui surviennent dans le contexte international. Le rôle de la gestion intégrée des risques dans le cadre de la planification stratégique de l'entreprise. Typologies des risques et des crises. Méthodes et outils pratiques pour cartographier les risques corporatifs et tracer le profil de risque d'une entreprise, de son industrie, de son secteur, d'un pays ou d'un marché étranger. Théories et méthodes pour l'analyse des risques corporatifs : approche déterministe et approche probabiliste. Techniques et outils pour la prévention et la gestion des risques. La perception des risques et de la culture de risque de l'entreprise. La gestion des crises corporatives (rappel de produits défectueux; accident industriel; crise d'image; autres). Modalités : Enseignement magistral, simulations, études de cas.
Conditions d'accès : L'étudiant doit avoir complété 3 crédits dans le cadre du programme.

DSR8409 Développement durable, économie de l'environnement et gestion environnementale

L'objectif du cours est de démystifier le concept de développement durable en analysant ses implications en termes de modernisation écologique de l'économie et de gestion environnementale. À la fin du cours, l'étudiant saura définir le développement durable et interpréter les positions des différents acteurs sociaux quant aux pistes de modernisation écologique de l'économie. Il maîtrisera également les outils à la disposition de l'entreprise pour gérer son impact sur l'environnement.

DSR8410 Performer dans une économie internationale

- Fournir les cadres théoriques et outils de réflexion et d'analyse pour la prise de décision concernant les investissements directs à l'étrangers, les fusions et les acquisitions internationales, les alliances stratégiques et l'investissement à capital de risque, les délocalisations et l'approvisionnement et la distribution à l'échelle mondiale.
- Sensibiliser les étudiants aux opportunités d'affaires et/ou de recherche, suite à la création des blocs économiques régionaux (l'ALENA, l'Union Européenne, le MERCOSUR et autres et des autres blocs économiques en Asie, en Amérique Latine, en Afrique et ailleurs.

Objectifs :
- Développer chez l'étudiant les habiletés d'analyse et de décision concernant les opportunités et la capacité d'une entreprise de se lancer sur un marché étranger.
- Développer chez l'étudiant les capacités nécessaires pour identifier et/ou prévoir les meilleures stratégies d'exportation et/ou d'investissement des entreprises canadiennes et québécoises face aux marchés régionaux.
- Développer chez l'étudiant la capacité de simuler et exécuter une stratégie de pénétration d'un marché extérieur en tenant compte des particularités de financement et des marchés propres aux activités internationales.

Ce cours est construit de façon à bien comprendre les particularités de l'évolution de l'entreprise dans un contexte de mondialisation. Parmi les thèmes couverts mentionnons :
- le cycle d'internationalisation;
- les défis de la délocalisation et de la distribution à l'échelle mondiale;
- l'aspect financier de l'exportation;
- analyse des interactions stratégiques entre différents blocs : mondialisation vs régionalisme vs État-Nation.

Modalités : La pédagogie de ce cours consiste en une combinaison de cours magistraux, de présentations vidéo, de présentations de lectures par les étudiants, d'analyse

de cas concrets d'entreprises, de simulations, ainsi que de discussions et débats.
Préalable(s) : DSA5100 Stratégie de gestion ou un cours de stratégie de niveau similaire dans une autre institution; pour des étudiants avec un baccalauréat dans un autre domaine que l'administration, avoir réussi un cours de marketing, de finance et de comptabilité.

DSR8491 Stage de recherche

L'objectif de ce cours est de développer par une activité pratique dans une unité de recherche universitaire, des compétences de recherche en stratégie et en responsabilité sociale et environnementale d'entreprise. L'étudiant sera introduit à des techniques de recherche appropriées dans un domaine d'intérêt pour lui. Un mandat spécifique doit être réalisé pour l'unité de recherche ou le chercheur qui reçoit l'étudiant. Ce mandat doit être lié aux champs de la gestion stratégique ou de la responsabilité sociale et environnementale des entreprises (ou du développement durable), que ce soit dans un contexte national ou international. Modalités : Le stage, d'une durée minimale de 105 heures (au moins trois semaines), peut être rémunéré ou non, selon l'entente conclue avec le milieu d'accueil. L'étudiant devra produire un rapport de recherche ou autrement répondre aux exigences convenues a priori avec le milieu d'accueil et le directeur de recherche. Lorsque possible, l'étudiant pourra suivre ce stage à l'étranger.
Préalable(s) : DSR8400 Processus et méthodologie mixte de la recherche ou autre cours de méthodologie de niveau maîtrise.

DST801 Initiation à l'univers technologique

Cours relevant de l'É.T.S.
Nature et domaines de la technologie. Relations sciences et technologie. La fabrication des objets techniques. Historique et Évolution et rapport avec l'économie. Démarche d'analyse d'un objet technique : ses composantes, sa structure, ses fonctions, son fonctionnement en lien avec les savoirs scientifiques, ses impacts sociaux, économiques et environnementaux. La valeur, la science et la technologie. Visites industrielles ou de laboratoires dans le but de stimuler l'intérêt pour la conception et la réalisation d'objets techniques.
Préalable(s) : DID8540 Didactique de l'enseignement intégré de la science et de la technologie au secondaire

DST802 Projet technologique

Cours relevant de l'É.T.S.
Identification d'une situation problème comportant des aspects scientifiques et technologiques. Recherche de solutions scientifiques et technologiques. Conception d'un projet de fabrication d'un objet : plan, cahier de charges, prototype, etc. Utilisation des technologies informatiques (CA0, FAO). Analyse des impacts environnementaux. Bilan d'identification des apprentissages réalisés.
Préalable(s) : DST801 Initiation à l'univers technologique

ECO7001 Microéconomie avancée

Étude explicative et normative de la production, de la distribution, de la consommation et des institutions qui s'y rattachent. Théories de la valeur. Structures de marche. Décisions publiques et décentralisation. La prise en compte du temps et de l'incertain. Concepts d'équilibre et de déséquilibre.

ECO7011 Macroéconomie avancée

Étude approfondie des théories et politiques macroéconomiques en économie fermée et ouverte. Aspects statiques et dynamiques de la détermination de la production réelle et des prix. État des débats sur la gestion macroéconomique. Contrainte de financement des gouvernements. Inflation et chômage.

ECO7015 Économie publique

Étude systématique des choix publics. Analyse des surplus. Externalités, rendement croissant et biens publics. Critères de choix des investissements publics. Tarification publique. Équité et efficacité dans la taxation. L'incidence des dépenses de l'État et de la taxation.

ECO7020 Séminaire de recherche

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'ensemble des activités de recherche, aux principales étapes que comporte normalement toute recherche scientifique ainsi qu'au processus du choix d'une méthodologie. Il vise également à guider l'étudiant dans la définition de son projet de mémoire qu'il devra présenter dans le cadre du séminaire.

ECO7036 Économétrie I

Revue du modèle linéaire général de régression; méthodes des moindres carrés généralistes et du maximum de vraisemblance; conséquences, diagnostic et correction de problèmes tels la multicolinéarité, les erreurs de spécification, l'autocorrélation des résidus, les régresseurs stochastiques et les erreurs dans les variables; modèles à retards échelonnés et modèles autorégressifs. Identification et estimation des modèles à équations simultanées; méthodes d'estimation à information limitée et à information complète. Évaluation de modèles économétriques appliqués.

ECO7901 Éléments d'analyse économique et histoire

Cours ayant pour objectif d'initier à certains éléments d'analyse économique ayant une pertinence pour les études historiques. Il vise à initier sommairement aux grands courants de la pensé économique depuis les mercantilistes, à approfondir quelques concepts clés de l'analyse économique moderne (par exemple : les politiques économiques, les crises, l'inflation), à initier brièvement à quelques outils de mesure utilisés en histoire économique et à développer une attitude critique à l'égard de ces courants et instruments. Le travail comprendra des exposés du professeur, des lectures de textes, la participation aux séminaires de mise en commun et de discussions, et la rédaction de travaux personnels.

ECO7902 Économie américaine

À partir de la connaissance de la structure et des politiques économiques américaines, étudier et analyser leur évolution en soulignant les relations entre l'économique et les autres champs de l'activité humaine. En s'attardant particulièrement à la transformation de la structure économique américaine et aux problèmes engendrés par les disparités régionales, le cours vise à cerner, entre autres, les thèmes suivants : la main-d'œuvre : productivité, chômage, syndicalisation, répartition des revenus. Les firmes : industrielles, commerciales et financières, les multinationales, les échanges internationaux, les changements technologiques, l'investissement. L'État : son rôle, les relations et responsabilités des divers paliers de gouvernement, la réglementation, les politiques sectorielles, le développement régional.

ECO7910 Économie du développement

La mesure du sous-développement : problèmes de concepts et de mesure; la structure socioéconomique des pays sous-développés : l'étude du sous-développement : diverses avenues. Les théories de la croissance et du développement : les classiques : Marx, Schumpeter; les théories keynésiennes : Harrod, Domar, Hansen, etc. : critique. Les théories historiques : le contexte historique; les étapes de la croissance économique. Les théories du sous-développement : le déterminisme géographique; le déterminisme culturel; le rôle du commerce extérieur; le dualisme économique et le sous-emploi : interaction du secteur moderne et du secteur traditionnel; le rôle de l'agriculture; le rôle du capital : développement «équilibré» et «déséquilibré»; critique.

ECO8000 Économie du travail

Étude de l'économie du marché du travail, tant dans ses aspects théoriques, empiriques que de politiques économiques. Analyse de la participation et de l'offre de travail : impact de la fiscalité et des programmes de transfert, aspects intertemporels de l'allocation du temps, évolution cyclique. Analyse dynamique des comportements sur le marché du travail. Analyses non walrasiennes du marché du travail : comportements en présence de rationnement quantitatif, modèles hédonistes et modèles de contrats. Théorie de l'investissement en capital humain et politiques de formation de la main-d'œuvre. Impact des changements technologiques. Analyse économique de la discrimination salariale et occupationnelle.

ECO8005 Économie publique

Théories, définitions et rôle de l'État. Analyse économique des biens publics, des externalités et des droits de propriété. Sécurité du revenu et assurances sociales. Étude systématique des choix collectifs et des critères de justice économique. Efficacité, réglementation, bureaucratie et secteur public. Choix sociaux stratégiques. Analyse économique de l'équité, de l'efficacité et des incitations des prélèvements fiscaux. Théorie de la taxation. Modèles et aspects de l'incidence fiscale. Aspects théoriques et empiriques de la fiscalité des personnes, des sociétés, des biens et du patrimoine.

ECO8010 Analyse avantage-coût

Théorie et pratique de l'analyse avantages-coûts comme support à la prise de décision en matière d'investissements privés et publics, de programmes sociaux, de tarification, de taxation, de réglementation et de projets de développement. Étude de cas tels que : politiques et gestion de l'environnement, gestion des ressources naturelles non renouvelables, évaluation de programmes sociaux, programme de modernisation industrielle.

ECO8021 Finances internationales

Analyse théorique et empirique des finances internationales. Déterminants et dynamique de la balance des paiements et des taux de change; efficience du marché des changes; attaques spéculatives et crises de la balance des paiements; intervention optimale sur le marché des actifs; transmission internationale de l'inflation et des cycles économiques; coordination internationale des politiques de stabilisation; système monétaire international.

ECO8025 Économie du développement

Mesure et concepts du sous-développement. Étude des principales théories du développement et du sous-développement. Rôle des transferts technologiques, de la démographie et de la politique commerciale dans le développement économique. Impact de la libéralisation des marchés financiers. Problème de l'endettement. Études de cas.

ECO8035 Histoire de la pensée économique

Étude approfondie de certaines œuvres marquantes dans l'histoire de la pensée économique, représentatives de divers courants qui s'y sont manifestés : mercantilisme, physiocratie, économie politique classique, théories marxiste, néo-classique, keynésienne et néo-ricardienne.

ECO8051 Commerce international

Étude approfondie des théories du commerce international, des théories de la politique commerciale et de leurs applications. Libéralisation bilatérale et multilatérale des échanges; théorie des choix commerciaux stratégiques. Zone de libre-échange, union douanière et marché commun. Évaluation de la politique commerciale canadienne.

ECO8056 Économie industrielle

Théories du comportement de la firme en situation de concurrence et d'information imparfaites et leurs applications. Structures de marché, politiques d'établissement des prix, choix et différenciation des produits, intégration verticale et horizontale, productivité, recherche et développement et adoption de nouvelles technologies. Réglementation et politique de concurrence. Études empiriques.

ECO8061 Cycle et politiques économiques

Étude des développements récents en macroéconomie. Approches d'équilibre général à la théorie du cycle économique; approche par les contrats de prix et de salaire; sources et propagation dynamique des fluctuations économiques; formation des attentes. Étude empirique de l'évolution dynamique de la production, du chômage et de l'inflation dans les pays industriels.

ECO8066 Économie financière

Équilibre des marchés financiers domestiques et internationaux; structures des taux d'intérêt. Évaluation des actifs financiers : modèle d'équilibre des actifs financiers, modèle d'évaluation par arbitrage, modèle d'évaluation des actifs fondé sur la consommation. Diversification du portefeuille. Marché des options; marché à terme; efficience des marchés; bulles spéculatives. Théorème de la séparation. Impacts de la fiscalité.

ECO8070 Cours de lectures dirigées

Permettre d'approfondir certains aspects particuliers des champs d'intérêt prévus au programme. L'étudiant devra faire la preuve que le sujet proposé n'est pas couvert dans l'un ou l'autre des cours du programme.

ECO8071 Économie des ressources naturelles et de l'environnement

Application de la théorie du capital et des méthodes d'analyse dynamiques à l'économie des ressources naturelles et de l'environnement. Critères de gestion optimale dans le cas des ressources renouvelables, épuisables ou non, et des ressources non renouvelables. Analyses de cas, en fonction de l'intérêt des participants : pêches et forêts, mines, pollution, conservation de l'eau, etc. Étude de thèmes particuliers : taxation des activités polluantes, ressources naturelles et développement durable, évaluation des rentes de ressources et applications à la comptabilité nationale «verte». commerce et développement des économies à forte intensité en ressources, etc.

ECO8086 Applications de modèles économiques

Ce cours vise à donner une formation concrète dans l'application de certaines techniques d'analyse économique et implique l'utilisation de logiciels informatiques. Les applications peuvent concerner la simulation, la prévision et l'analyse de politiques à partir de modèles d'équilibre général, de modèles intersectoriels et de modèles économétriques.

ECO8510 Économie du droit et de la réglementation

Introduction à l'analyse économique du droit et des organisations légales. Les traditions juridiques : droit civil et *common law*. Théorie économique de la propriété : définition et maintien des droits de propriétés, propriété privée et publique, restrictions à l'usage de la propriété. Les contrats : exécution, vérifiabilité, incitations, aléa moral et antisélection. La responsabilité civile : dommages, règles de responsabilité, compensations. Les procédures légales : poursuite, règlements hors-cours, appels. Théorie de la réglementation : information, amendes et dissuasion. Analyse économique de la criminalité : coûts de détection, effet des sanctions, incarcération.

ECO8520 Microéconomie du risque et de la finance

Ce cours présente une synthèse de l'analyse microéconomique des risques financiers et non financiers. Les thèmes de base incluent la modélisation des comportements face au risque, l'allocation des ressources en environnement incertain, le concept de partage efficace des risques. Les applications portent notamment sur l'analyse des marchés et instruments financiers pour l'échange des risques, les fondements de la finance corporative et la structure du capital (coûts de faillite, demande d'assurance des entreprises, etc.), les modèles d'évaluation et de gestion des risques (VaR), l'analyse microéconomique des contrats financiers optimaux (dette, dette et options, etc.) et la théorie de l'agence.

ECO8530 Investissement et risque

Analyse des projets d'investissement et autres décisions irréversibles en contexte incertain. Le cours insiste sur l'importance du choix des dates des décisions irréversibles. On recourt notamment à la méthode des options réelles pour déterminer les prix critiques et évaluer l'option d'investir. L'étudiant se familiarise avec les méthodologies issues de la finance (méthode des actifs contingents par exemple) ou celles qui s'appliquent lorsque les conditions de validité du CAPM ne sont pas réunies (Programmation dynamique). On expérimente avec l'utilisation pratique des méthodologies présentées, programmation dynamique, approximation numérique des équations de Black et Scholes, approximations binomiales des processus stochastiques en temps continu par exemple. On illustre également l'application des techniques présentées dans des contextes aussi variés que les décisions de lutte contre le changement climatique ou les décisions de R et D.

ECO8600 Fondements économétriques de la finance

L'objectif du cours est de présenter les outils économétriques essentiels au gestionnaire de portefeuille, à l'analyste financier et au spécialiste de la finance corporative. La première partie du cours est consacrée à l'étude du modèle de régression linéaire, des estimateurs pertinents dans ce contexte, des conventions statistiques qui les sous-tendent, des tests d'inadéquation statistique et des solutions aux problèmes qui peuvent être rencontrés. La deuxième partie concerne la modélisation des séries univariées : leur identification, leur estimation, les tests d'inadéquation appliqués à ces modèles et leur usage pour fins de prévision. La troisième partie s'articule autour des concepts associés à la modélisation de la volatilité en finance. Cours avec séances de laboratoire.

ECO8601 Fondements macroéconomiques de la finance

Étude approfondie des concepts macroéconomiques constituant les fondements de la prise de décision dans le secteur financier. Les thèmes abordés concernent entre autres l'importance, la nature et le rôle des anticipations dans les décisions économiques, la détermination des taux d'intérêt en économie fermée et en économie ouverte, la détermination du taux d'inflation, le rôle et les effets de la politique monétaire, le gouvernement dans l'économie et la politique budgétaire. Études de cas. Cours avec séances de laboratoire.

ECO8602 Fondements microéconomiques de la finance

Étude approfondie des concepts de la microéconomie constituant les fondements de la prise de décision dans le secteur financier. Ce cours est divisé en quatre grands volets. La théorie de la demande et les décisions dans l'incertain : les préférences, les contraintes, les effets revenu et substitution, les probabilités, le risque et la dominance stochastique. Les coûts de production et la structure de marché : les coûts fixes et les différentes structures de marché. Les stratégies d'entreprises et la concurrence imparfaite : stratégies de prix, discrimination des prix, théorie des jeux, collusion et barrières à l'entrée. Allocation des risques et asymétries d'information : allocation efficace, partage efficace des risques, l'assurance, les marchés financiers, aléa moral, principal agent et applications. Cours avec séances de laboratoire.

ECO8620 Économétrie de la finance et applications

Ce cours vise à intégrer, approfondir et appliquer certains thèmes abordés dans les cours ECO8600 *Fondements économétriques de la finance* et MAT8510 *Calcul stochastique appliqué*. Maximum de vraisemblance. Modèles linéaires multivariés. Modèles à facteurs. Modèles ARCH-GARCH multivariés. Méthode des moments généralisés. Méthodes simulées d'estimation. Réseaux de neurones. Méthodes non paramétriques. Techniques quantitatives appliquées aux microstructures de marché. Cours avec séances de laboratoire.
Préalable(s) : ECO8600 Fondements économétriques de la finance; MAT8510 Calcul stochastique appliqué

ECO9001 Microéconomie avancée II

Étude approfondie de certains aspects de la théorie microéconomique particulièrement utiles pour la formation d'un bon chercheur en microéconomie et dans les domaines connexes. Analyse microéconomique des problèmes associés à l'incertain et à l'information. Comportements dans l'incertain. Mesures du risque et de l'aversion pour le risque. Structure d'information, valeur de l'information et effets d'irréversibilité. Allocation des ressources et équilibre général dans l'incertain : la théorie des marchés contingents et les systèmes incomplets de marchés. Asymétries d'information en équilibre partiel : modèles de prospection sur les prix et les qualités; transmission d'information par les prix. Asymétries d'information et échange : antisélection, risque moral et signaling. Applications diverses : marchés de l'assurance, du travail, du crédit, etc.

ECO9011 Macroéconomie avancée II

Étude approfondie de la théorie macroéconomique moderne avec une emphase sur les modèles formels de l'analyse macroéconomique dynamique. Les thèmes abordés concernent entre autres les modèles d'équilibre du cycle économique, les modèles avec rigidités nominales, les modèles macroéconomiques d'économie ouverte, les politiques fiscales et monétaires et les microfondements de la macroéconomie.

ECO9015 Méthodes d'analyse dynamique

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les méthodes mathématiques appliquées à l'analyse économique et en particulier avec les méthodes d'optimisation dynamique. Les sujets couverts comprennent la solution et la stabilité de systèmes d'équations différentielles (déterministes et stochastiques), la théorie de la commande optimale et la programmation dynamique.

ECO9035 Microéconométrie

Ce cours traite des techniques économétriques utilisées dans la recherche sur le comportement de petites

unités économiques (individus, ménages et firmes). La première partie du cours est consacrée à la théorie des grands nombres et aux propriétés asymptotiques des estimateurs fondés sur le principe d'optimisation. Le reste du cours vise à étudier les modèles économiques et les techniques d'estimation correspondantes : par exemple, les modèles avec terme d'erreur composé (effets fixes et effets aléatoires); les modèles non linéaires (une ou plusieurs équations) et les tests d'hypothèses qui leur sont particuliers; les modèles avec variable dépendante qualitative ou censurée; les modèles de durée. Dans chaque cas, nous examinerons la possibilité d'estimer les modèles avec des techniques semi ou non paramétriques.

ECO9036 Macroéconométrie

Ce cours avancé traite de problèmes et de techniques spécifiques d'estimation et d'inférence en macroéconométrie : par exemple, tests de spécification des modèles, méthodes univariées et multivariées des séries chronologiques stationnaires, tests de non-stationarité et de cointégration, modèles d'ajustement dynamiques, méthodes des moments généralisés, et des moments simulés, techniques de simulation numérique. Les illustrations et applications sont choisies parmi les questions à la frontière des débats actuels en macroéconomie réelle, monétaire et financière.

ECO9100 Séminaire de recherche doctorale

Le séminaire vise à fournir un encadrement pédagogique soutenu des activités de recherche des étudiants en vue d'une réalisation rapide et efficace de la thèse. L'étudiant participe aux activités du séminaire à partir du moment où il réussit ses examens de synthèse de microéconomie et de macroéconomie jusqu'au dépôt final de la thèse. Le séminaire a pour objet l'élaboration, la présentation et l'étude en collectif des projets de thèse sous la supervision d'une équipe de professeurs-chercheurs. Dans les six mois qui suivent la réussite de son examen de spécialité, l'étudiant doit présenter son projet de thèse dans le cadre de ce séminaire. Par la suite, au moins une fois l'an, jusqu'au dépôt final, le candidat doit faire une présentation où il fait état de l'avancement de ses recherches. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

ECO9200 Sujets en économie des ressources naturelles et de l'environnement

Cours à contenu variable abordant divers thèmes de recherche actuels en économie des ressources naturelles de l'environnement.

ECO9210 Sujets en économie financière

Cours à contenu variable abordant divers thèmes de recherche actuels en économie financière.

ECO9220 Sujets en économie publique

Cours à contenu variable abordant divers thèmes de recherche actuels en économie publique.

ECO9230 Sujets en macroéconomie

Cours à contenu variable abordant divers thèmes de recherche actuels en théorie macroéconomique.

ECO9240 Sujets en histoire et philosophie de la pensée économique

Cours à contenu variable abordant divers thèmes de recherche actuels en histoire et philosophie de la pensée économique

ECO930X Sujets en théorie économique ou économétrie

Cours à contenu variable abordant divers thèmes de recherche actuels dans un domaine particulier de la théorie économique ou de l'économétrie.

EDM7011 Théories avancées en communication : approches sociopolitiques

Prenant pour objet l'analyse des discours et des pratiques qui accompagnent le développement des technologies de l'information et de la communication, ce cours propose d'introduire aux différentes approches sociopolitiques permettant l'analyse des idéologies sous-jacentes à ces discours, d'identifier les groupes qui les supportent et les intérêts qu'ils défendent. Mise à jour des fondements, de la logique et des thèmes privilégiés par ces positions. La confrontation des discours fondés sur la rationalité technique et ceux qui s'articulent davantage sur la dynamique des besoins sociaux, les enjeux nationaux et internationaux.

EDM7019 Approches sociopolitiques en communication

Prenant pour objet l'analyse des discours et des pratiques qui accompagnent le développement des technologies de l'information et de la communication, ce cours propose d'introduire aux différentes approches sociopolitiques permettant l'analyse des idéologies sous-jacentes à ces discours, d'identifier les groupes qui les supportent et les intérêts qu'ils défendent. Il permet une mise à jour des fondements, de la logique et des thèmes privilégiés par ces positions et s'attarde à la confrontation des discours fondés sur la rationalité technique et ceux qui s'articulent davantage sur la dynamique des besoins sociaux, les enjeux nationaux et internationaux. Ce cours se donne sous forme de séminaire.
Préalable(s) : FCM7000 Études en communication : aspects épistémologiques, méthodologiques et critiques

EDM7020 Approches théoriques en communication médiatique

Ce cours offre une introduction historique et critique aux principales traditions de recherche ayant influencé la constitution et l'articulation des principaux modèles d'analyse de la communication en rapport avec l'usage des médias et des technologies de communication au sens large. Il aborde entre autres les approches qui ont historiquement influencé la formation des concepts en communication en provenance des sciences humaines, de la cybernétique et des sciences de l'information et de la communication. Il présente à cet effet certaines écoles de pensée (Francfort, Columbia, Birmingham, Chicago, Palo Alto, etc.) qui ont donné naissance aux grands courants de recherche contemporains concernant la communication et les médias. Il se penche enfin sur certains objets d'étude en situant les positions théoriques et méthodologiques des principaux modèles qui les étudient : la communication de masse, la communication médiatisée par ordinateur, la réception médiatique, les usages des technologies, les interactions entre culture, pouvoir et communication. Ce cours se donne sous forme de séminaire.
Préalable(s) : FCM7000 Études en communication : aspects épistémologiques, méthodologiques et critiques

EDM7021 Théories du cinéma

Ce cours offre une introduction historique et critique aux principales traditions de recherche ayant influencé la constitution et l'articulation des théories classiques et contemporaines sur le phénomène cinématographique ainsi qu'aux nombreux débats qu'elles ont suscités. Considérant le fait cinématographique comme phénomène de communication, le cinéma est à la fois forme matricielle des médias de représentation et lieu complexe d'influences et d'interactions culturelles; cela présuppose un regard global et pluridisciplinaire sur les différents discours qu'il a engendrés afin de rendre justice de cette complexité. Les théories classiques du cinéma seront articulées, entre autres, à partir des trois perspectives de la production et de la conception de l'œuvre (i.e. de la narratologie aux théories du réalisme), de la diffusion (i.e. de la remédiation aux théories de l'interactivité) et de la réception (i.e. du cognitivisme à la sémio-pragmatique). Une attention particulière sera également portée aux théories élaborées par les cinéastes à même leurs écrits. Ces différents courants théoriques seront abordés à travers une lecture des textes théoriques fondateurs des études cinématographiques et des nouvelles tendances. Un corpus d'œuvres cinématographiques en lien avec la démarche pédagogique du cours sera proposé.

EDM7106 Méthodologie de la recherche-production en multimédia interactif (6 cr.)

Dans le cadre de cet atelier-séminaire de 6 crédits, l'étudiant sera amené à faire le point sur les différentes démarches ou approches reliées au travail de conception puis de réalisation d'un prototype sur la base de son projet de mémoire-production. Dans un premier temps et à partir d'éléments de réflexion théoriques (notions de perception, cognition, schématique, cybernétique, etc.) et métaphysiques (notions de temps, espace, simulation, représentation, etc.), le processus de conception est abordé sous l'angle de la découverte (heuristique) par l'utilisation de technologies de l'intelligence (banque de données, architexte, thésaurus). Dans un deuxième temps, la réalisation du prototype est abordée par la mise en place d'un processus de production spécifique au type de projet (méthodologie de la matérialisation) : scénarisation, saisie et production d'environnements visuels, sonores et textuels; constitution de la métaphore; maquettage; iconisation; édition et programmation; interfaçage. Par la suite, une évaluation du prototype doit être faite par des groupes tests d'usagers.

EDM7108 Méthodologie et stratégies de recherche en cinéma et images en mouvement

Ce cours introduit les différentes méthodologies, récentes et traditionnelles, qui ont présidé à l'étude, l'analyse et la critique d'œuvres cinématographiques. Il présente les fondements épistémologiques de ces différentes approches ainsi que le contexte historique et culturel où elles sont nées. Il invite l'étudiant à porter un méta-regard critique sur ces différentes écoles de pensée et à dégager les forces et les limites de chacune d'entre elles. Le cours vise également à aider l'étudiant à s'approprier les principales étapes du processus de recherche et de structuration du mémoire, en relation avec l'un des trois axes structurants du profil : production, diffusion, réception.

EDM7109 Stratégies de recherche-création

Ce cours vise à faire la synthèse des différentes démarches ou approches de conception et de réalisation qui conduisent à la mise en œuvre d'une maquette empirique du projet de mémoire-création. Le cours fournit un encadrement des différentes étapes du travail de réalisation, soit la scénarisation, de la planification logistique, de la saisie d'éléments médiatiques, de leur traitement et de leur intégration. L'étudiant est aussi appelé à développer un discours critique sur son projet afin d'en faire ressortir la pertinence, l'innovation et les applications potentielles. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

EDM7110 Séminaire de recherche-création sur l'image

Ce cours propose une analyse du rôle de l'image et de son fonctionnement sous ses multiples facettes : image fixe, image en mouvement, image captée, image de synthèse, image 2D, image 3D, image dynamiquement constituée, etc. Il fait une étude critique des principaux aspects de l'expression visuelle et de la représentation (la monstration d'un référent, d'une idée) en regard des enjeux soulevés par les technologies numériques, sans toutefois exclure les techniques de production traditionnelles. En plus d'acquérir des savoirs théoriques et pratiques applicables à la matérialisation et à la mise en forme d'un projet de mémoire-création, l'étudiant développe un esprit critique envers les aspects visuels de sa production en consolidant ses choix conceptuels et esthétiques. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

EDM7111 Séminaire de recherche-création sur le son

Ce cours d'information, d'écoute et de création sonore porte sur les principaux langages musicaux et mouvements de création sonore du 20e et 21e siècles, en particulier ceux qui se sont développés au contact d'autres arts (cinéma, vidéo, théâtre, danse) ou formes de communication. Il porte aussi de façon très générale sur la notion de «son en tant que média», avec ses particularités propres. Les théories passées et actuelles sont questionnées en tentant d'élaborer progressivement une rhétorique spécifique à la création sonore. Il présente une histoire des technologies de l'expression sonore, avec emphase sur l'électricité comme facteur d'influence sur les langages, les méthodes de création ainsi que les moyens de diffusion et d'écoute. L'ordinateur est présenté comme «centre de création sonore autonome» supportant aussi bien les fonctions de traitement et génération (synthèse et échantillonnage) que celles de composition et de diffusion. Au niveau de la création, l'étudiant appliquera les connaissances acquises dans des exercices, ainsi que dans un projet personnel qui lui donnent la maîtrise à la fois du contenu sonore et de l'outil technique. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

EDM7112 Séminaire de recherche-création sur l'interactivité

Ce cours présente les aspects théoriques, formels et méthodologiques de l'interactivité entendue comme dialogue entre la création médiatique et son public. Parmi les aspects théoriques, on retrouve les notions d'ergonomie (la facilité d'usage), de convivialité (la facilité d'apprentissage) et de métaphorisation (la représentation des dimensions spatiotemporelles et matérielles de l'univers de référence). Parmi les aspects formels, on retrouve les codes linguistiques, iconiques et sonores et les stratégies dialogiques. Les aspects méthodologiques sont de deux ordres : l'adaptation de la scénarisation aux publics-cibles en tenant compte des processus cognitifs (perception, traitement et mémorisation de l'information), de leur culture, de leurs motivations (échelles de valeurs) et de leurs besoins (profils des utilisateurs) d'une part et, d'autre part, les notions algorithmiques permettant la réalisation du scénario envisagé, telles l'itérativité, la récursivité, les différentes structures conditionnelles, etc. Des stratégies avancées, issues de l'intelligence artificielle et de la vie artificielle, sont aussi présentées. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

EDM7301 Séminaire de recherche-production sur l'image

Analyse des principaux courants de production visuelle du début du siècle à nos jours, en soulignant les rapports entre eux. Étude critique des diverses approches de la représentation en s'attardant particulièrement à l'image documentaire en photographie et au cinéma, à l'émergence et au développement du reportage ainsi que du photo-journalisme. Au niveau de la production l'étudiant réalise des travaux photographiques et infographiques tout en les situant par rapport aux différents thèmes abordés dans ce séminaire.

EDM7302 Séminaire de recherche-production sur le son

Cours d'information, d'écoute et de production sonore portant sur les principaux langages musicaux du XXe siècle, en particulier ceux qui se sont développés au contact d'autres arts (cinéma, vidéo, théâtre, danse) ou formes de communication. Histoire de l'enregistrement sonore, avec emphase sur l'électricité comme facteur d'influence sur les langages, les méthodes de création et les moyens de diffusion et d'écoute. Présentation de l'ordinateur comme «centre musical autonome» supportant aussi bien les fonctions de synthèse et d'échantillonnage que celles de composition et de diffusion. Au niveau de la production, l'étudiant devra appliquer les connaissances acquises dans des exercices qui lui donneront la maîtrise à la fois du contenu sonore et de l'outil technique.

EDM7303 Séminaire de recherche-production sur l'interactivité

Alors que la communication entre les personnes et les systèmes mécaniques ou informatiques est confinée à un dispositif physique appelé «interface», la participation des utilisateurs aux créations multimédiatiques est intimement intégrée à la démarche de création. Ce cours présente les aspects théoriques, formels et méthodologiques de l'interactivité entendue comme dialogue entre la création multimédiatique et son «usager». Parmi les aspects théoriques, on retrouve les notion d'ergonomie (la facilité d'usage), de convivialité (la facilité d'apprentissage) et de métaphorisation (la représentation des dimensions spatiotemporelles et matérielles de l'univers de référence). Parmi les aspects formels, on retrouve les codes linguistiques, iconiques et sonores et les stratégies interactionnelles. Les aspects méthodologiques sont de deux ordres : l'adaptation de la scénarisation aux publics-cibles en tenant compte des processus cognitifs (perception, traitement et mémorisation de l'information), de leur culture, de leurs motivations (échelles de valeurs) et de leurs besoins (profils des utilisateurs) d'une part et, d'autre part, les notions algorithmiques permettant la réalisation du scénario envisagé, telles l'intérativité, la récursivité, les différentes structures conditionnelles, etc.

EDM7505 Nouvelles technologies de communication et société

Étude et analyse des relations systémiques (influences mutuelles) entre des technologies de communication, telles que télématique et informatique et les sociétés desservies. Examen des problématiques engendrées par ces relations tant au niveau individuel qu'organisationnel ou collectif. Étude de tentatives d'appropriation collective de ces nouveaux moyens de communication, des rapports État-Citoyens dans des dynamiques de centralisation ou de régionalisation. Tout en privilégiant des problématiques d'actualité (telles que : adaptation aux besoins des usagers ou transformation des organisations), des perspectives historiques et prospectives sont développées.

EDM7506 Communication, science, culture et médias

Quelques regards (positiviste, marxiste, constructiviste, critique) sur la tradition, la modernité et la post-modernité. Examen des rapports entre communication et science, science et culture, culture et communication. Les problèmes et les moyens de la vulgarisation scientifique, les problèmes et les moyens de la diffusion-reproduction culturelle. Examen critique des interactions entre théories scientifiques, idéologies politiques, dogmes culturels, religieux ou linguistiques et la communication de masse dans le monde, et plus particulièrement au Canada et au Québec. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

EDM7507 Politiques des communications et contexte économique

Application de modèles, méthodes et techniques d'analyse des politiques («policy analysis») des communications et plus particulièrement, celles du Canada et du Québec de 1920 à nos jours. Un accent particulier est mis sur les politiques et les projets qui font l'objet de débats publics tels que l'avenir de la radio-télévision publique ou les diverses politiques de défense de l'identité culturelle face à l'internationalisation des marchés de communications. Examen de quelques stratégies et formes organisationnelles : concurrence classique, innovations technologiques, déréglementation, effets de système, lois antitrust, lobbying.

EDM7508 Technologies de communication et société

Ce cours propose l'examen de diverses postures et orientations méthodologiques pour penser la problématique générale de l'évolution des interactions entre technologies et sociétés : déterminisme technique, constructivisme social et théorie de l'acteur-réseau. Une attention particulière est accordée à la conception des dispositifs techniques d'information et de communication, à la diffusion des innovations ainsi qu'à l'adoption et à l'usage des objets communicationnels. En référence aux travaux de sciences sociales du domaine, une exploration de différents modèles d'analyse possibles sera présentée afin de saisir les relations entre technologies de communication et société. Le cours aborde les thèmes suivants : les interactions humains-machines et le design des interfaces; la coordination entre conception et utilisation des objets techniques; la co-construction des innovations sociotechniques; les significations d'usage dans le contexte des pratiques quotidiennes et des représentations de la technique; l'appropriation sociale des TIC; les usages collectifs des réseaux numériques; les technologies de communication à l'épreuve des rapports sociaux de genre; la dimension politique des technologies numériques et les enjeux sociaux de la «virtualisation» des rapports de communication. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

EDM7701 Connaissance du répertoire de musique de film avant 1950

Ce cours a pour objectif général de développer chez les futurs compositeurs de musique de film une culture cinématographique, à partir du visionnement d'un corpus de films du cinéma international d'avant 1950 sélectionnés pour leur pertinence en regard de la formation historique, esthétique et critique des étudiants. L'acquisition d'une connaissance élargie du répertoire musical associé au cinéma permettra ainsi aux futurs compositeurs : de reconnaître les tendances marquantes de l'histoire des musiques de film au cours de la période concernée; d'établir leur propre éventail de modèles et de références artistiques, tant sur le plan des langages que sur celui des techniques d'écriture et des méthodes d'élaboration des musiques de film; de porter un regard éclairé et critique sur les différents types de rapports d'ordre narratif, agogique, fonctionnel et esthétique à établir entre le tout et les parties d'un film, d'une part, et sa musique, d'autre part.

EDM7702 Connaissance du répertoire de musique de film après 1950

Ce cours a pour objectif général de développer chez les futurs compositeurs de musique de film une culture cinématographique, à partir du visionnement d'un corpus de films du cinéma international d'après 1950 sélectionnés pour leur pertinence en regard de la formation historique, esthétique et critique des étudiants. L'acquisition d'une connaissance élargie du répertoire musical associé au cinéma permettra ainsi aux futurs compositeurs : de reconnaître les tendances marquantes de l'histoire des musiques de film au cours de la période concernée; d'établir leur propre éventail de modèles et de références artistiques, tant sur le plan des langages que sur celui des

techniques d'écriture et des méthodes d'élaboration des musiques de film; de porter un regard éclairé et critique sur les différents types de rapports d'ordre narratif, agogique, fonctionnel et esthétique à établir entre le tout et les parties d'un film, d'une part, et sa musique, d'autre part.

EDM7703 Travail dirigé I : préproduction

Ce cours vise à développer chez les futurs compositeurs de musique de film la capacité à planifier de manière efficace leurs idées musicales dans un contexte de préproduction musicale cinématographique. Plus spécifiquement, par des rencontres collectives régulières et des séances de visionnement qui intègrent le montage et l'évolution du contenu visuel, cette première partie du travail dirigé donnera aux futurs compositeurs de musique de film l'occasion d'acquérir des connaissances sur les procédures de la conception musicale appliquées au court-métrage qui tiennent compte des aspects du son au cinéma, des champs sonores et des concepts de localisation, de spatialisation et de profondeur, des modes d'écoute du cinéma et des fonctions musicales au cinéma.

EDM7704 Travail dirigé II : production/ réalisation (6 cr.)

Ce cours vise à développer chez les futurs compositeurs de musique de film la réflexion critique et les habiletés techniques nécessaires à la conceptualisation de propositions musicales dans un contexte de postproduction cinématographique. Plus spécifiquement, par l'enregistrement et le mixage en studio d'une trame sonore, cette deuxième partie du travail dirigé donnera aux futurs compositeurs de musique de film l'occasion d'acquérir des connaissances sur les procédures de la réalisation musicale appliquées au court-métrage qui tiennent compte des protocoles de postproduction cinématographique.
Préalable(s) : EDM7703 Travail dirigé I : préproduction

EDM7801 Atelier de recherche-production I

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de s'intégrer à des recherches-productions nouvelles leur donnant accès à des champs autres que ceux où ils sont impliqués principalement. Ce cours est défini chaque année en fonction des problématiques particulières de recherche ou de production, telles qu'établies au département et en accord avec les objectifs du programme. Ce cours est un séminaire spécialisé qui traite d'un sujet qui n'est pas abordé dans un autre cours, ou le point de vue d'un professeur invité; ou un atelier de production multimédia.

EDM7802 Atelier de recherche production II

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de s'intégrer à des recherches-productions nouvelles leur donnant accès à des champs autres que ceux où ils sont impliqués principalement. Ce cours est défini chaque année en fonction des problématiques particulières de recherche ou de production, telles qu'établies au département et en accord avec les objectifs du programme. Ce cours est un séminaire spécialisé qui traite d'un sujet qui n'est pas abordé dans un autre cours, ou le point de vue d'un professeur invité; ou un atelier de production multimédia.

EDM7803 Stage de recherche-création I

Pour compléter sa formation, l'étudiant est appelé à s'intégrer à un groupe de recherche-création et à participer activement à la réalisation d'un projet multidisciplinaire sous la direction d'un professeur du programme en vue d'une présentation publique. La participation attendue est celle d'une contribution significative dans son domaine de spécialité au projet qui prend la forme de réalisation d'éléments médiatiques ou de rédaction de rapports de recherche.

EDM7804 Stage de recherche-création II

Pour compléter sa formation, l'étudiant est appelé à s'intégrer à un groupe de recherche-création et à participer activement à la réalisation d'un projet multidisciplinaire sous la direction d'un professeur du programme en vue d'une présentation publique. La participation attendue est celle d'une contribution significative dans son domaine de spécialité au projet qui prend la forme de réalisation d'éléments médiatiques ou de rédaction de rapports de recherche.

EDM7813 Penser la réception : approches théoriques et méthodologiques

En Occident, l'étude de la communication privilégie l'analyse des produits communicationnels, leurs réalisateurs et les médias qui les diffusent.
Les approches traditionnelles -en termes d'effets ou d'impacts- consistent habituellement à se demander ce que les médias font aux publics. Dans les études orientées vers la réception, la démarche est inverse. On part des individus ou des groupes dans leur contexte de vie quotidienne et d'implication dans des activités économiques, sociales ou politiques pour appréhender leurs pratiques de réception et d'utilisation des produits communicationnels accessibles dans les espaces publics.
Parmi les approches théoriques et méthodologiques, on peut évoquer : l'étude des campagnes de propagande et de publicité; l'École de Columbia; les courants pluriels des études culturelles ayant pris naissance à Birmingham; les approches féministes de la réception; les courants nord européens et les approches tiers-mondistes des communications.

EDM7814 Approches théoriques et méthodologiques de la réception

Ce cours est spécifiquement orienté vers la réception (approche culturelle, de réception). Il pose d'abord les approches traditionnelles (behavioriste, structuraliste et fonctionnaliste) qui pensent la réception en termes d'effets et d'impacts des médias sur les publics. Ensuite, dans une perspective plus récente, les pratiques de réception et d'utilisation des processus et des produits communicationnels accessibles dans les espaces publics pour appréhender leurs pratiques sont vus à partir des individus ou des groupes dans leur contexte de vie quotidienne et d'implication dans leurs activités économiques, sociales ou politiques. Ce cours aborde les approches théoriques et méthodologiques suivantes : l'étude des campagnes de propagande et de publicité, l'École de Columbia, les «Cultural Studies», les approches féministes de la réception, les courants nord-européens, les approches tiers-mondistes des communications, etc. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

EDM7905 Stage de recherche-production I

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de s'initier, à titre d'assistant, à une démarche concrète de recherche-production sous la conduite d'un tuteur.
Ce stage s'effectue à l'intérieur des projets de recherche-production de l'Université ou à l'extérieur, au sein du milieu professionnel des communications.

EDM7910 Stage de recherche-production II

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de s'initier, à titre d'assistant, à une démarche concrète de recherche-production sous la conduite d'un tuteur.
Ce stage s'effectue à l'intérieur des projets de recherche-production de l'Université ou à l'extérieur, au sein du milieu professionnel des communications.

EDM8000 Cultures, idéologies et médias aux États-Unis

À partir d'une étude et d'une analyse de la structure et du fonctionnement des industries culturelles dans l'ensemble du pays, ses différentes régions et sur la scène internationale, ce cours vise à procéder à un examen critique des interactions entre les idéologies, les cultures et les communications de masse aux États-Unis. Le cours vise également à cerner, entre autres, les thèmes suivants : les industries de la communication : leurs produits, le marché des auditoires et les idéologies américaines. Les communications de masse, la publicité et l'imaginaire collectif américain : trois éléments en interaction systémique. L'État comme promoteur culturel : les conséquences aux États-Unis et dans le monde, plus particulièrement au Canada et au Québec. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

EDM8100 Cinéma et signification

Ce cours invite à une réflexion sur la spécificité et l'ambiguïté du cinéma dans l'univers des médias. Il présente le cinéma comme lieu de signification et fait ressortir la complexité des interdépendances sociales, économiques, esthétiques et symboliques qui le caractérisent. Il analyse et critique l'investissement sémantique du cinéma dans l'épistémè occidentale par le biais de certains courants contemporains dont les approches analytiques, psychologiques, linguistiques et les «Cultural Studies». Il aborde également les développements plus récents tels le renouveau de l'interprétation phénoménologique et le programme cognitiviste. La démarche pédagogique du cours a recours à des œuvres cinématographiques choisies en fonction des thèmes privilégiés.

EDM8102 Les enjeux du documentaire

Ce cours propose une réflexion en profondeur sur les enjeux complexes et pluriels qui se posent au cinéma documentaire. L'accent portera plus spécifiquement sur le documentaire contemporain. L'analyse critique des diverses approches privilégiées permettra de questionner les différentes conceptions du cinéma qui y sont véhiculées. Une attention particulière sera portée à la problématique propre au documentaire, soit celle du rapport à la réalité dans le contexte de l'hybridation des genres. La démarche pédagogique consistera en un aller-retour entre textes théoriques et visionnement de films. Le choix des œuvres analysées se fera en fonction des thématiques privilégiées.

EDM8104 Rapports entre télévision et cinéma

Ce cours propose une analyse historique et critique des rapports à la fois conflictuels et constitutifs entre le développement et l'omniprésence du média télévisuel et l'évolution du cinéma. Il souligne entre autres les influences réciproques qui ont jalonné la trajectoire de ces deux médias à partir des années cinquante et les différentes dimensions où ces influences ont été les plus marquantes : les plans formels, les mouvements du marché et la créativité autant des contenus que des formats. Il expose également les problématiques plus récentes introduites par les innovations technologiques : influences des dimensions de l'écran, développement du numérique, logiques discordantes du télévisuel sur les plans de la temporalité et de la réception. La démarche pédagogique du cours a recours à des œuvres soit télévisuelles ou cinématographiques en rapport avec les thèmes abordés.

EDM8105 Recherches sur la lumière et l'image cinématographique

Étude des problèmes spécifiques à la lumière et à l'image cinématographique. Historique et analyse critique de différentes approches théoriques sur le rôle de l'image dans le processus de création cinématographique et sur les interactions entre les principaux intervenants dans

ce processus. Le point de vue de la caméra en tant que pratique de mise en images : réflexion critique sur le point aveugle des théories du film en rapport avec la direction de la photographie. Le séminaire utilise des œuvres cinématographiques comme support pédagogique. Il comporte également des analyses de film détaillées où la lumière joue un rôle particulièrement significatif.

EDM8106 Contextes économiques et institutionnels de l'industrie cinématographique

Ce cours se propose d'étudier les contextes économiques et organisationnels de la production, du développement, de la distribution et de la diffusion des œuvres cinématographiques. Il présente un aperçu de l'analyse économique dans le domaine culturel en insistant sur son caractère multiforme, sur les principales caractéristiques économiques du bien culturel et sur les formes spécifiques de la concurrence. Il offre un tableau d'ensemble de la filière cinématographique avec ses principaux secteurs ainsi que leurs interrelations. Il analyse certaines questions cruciales comme les coûts de production et de distribution, le financement, le partage des recettes, le séquençage des fenêtres d'exploitation, la concurrence à l'échelle mondiale et l'impact des nouvelles technologies de l'information et de la communication sur cette industrie. La démarche pédagogique du séminaire s'appuie sur les développements récents dans le domaine de l'économie de la culture, sur des études économiques de l'industrie cinématographique, sur des données empiriques et des études de cas. Les diverses institutions en lien avec le cinéma comme industrie y seront étudiées : des organismes publiques qui aident financièrement au développement, à la production, post-production et distribution des créations cinématographiques, aux plateformes de diffusion (par exemple, les festivals) et de vente des œuvres.

EDM8108 Approches expérimentales des images en mouvement

Ce cours a pour objectif d'analyser les différentes formes expérimentales prises par le cinéma à travers son histoire. L'étude de ces expérimentations, souvent situées au carrefour de nombreux phénomènes, comportera tour à tour une mise en contexte du cinéma au sein des arts de la projection (des fantasmagories et lanternes magiques du tournant du XIX^{e} siècle aux installations vidéo du tournant du XXI^{e} siècle), et celle des pratiques du spectacle vivant (la performance). Un regard critique sur le cinéma comme outil de contestation et sur la question des limites entre les arts accompagnera cette démarche. Des corpus d'œuvres, l'étude de leurs impacts sur la société ainsi que sur le cinéma institutionnel s'inscriront au centre des préoccupations de ce cours où il sera question des pratiques développées en dehors des limites de l'institution cinématographique. Des expériences diverses telles l'avant-garde historique, le cinéma underground, le cinéma structurel, le cinéma élargi, le cinéma amateur, le cinéma militant constitueront des objets d'étude privilégiés. On questionnera également les croisements avec l'art vidéo et les arts médiatiques.

EDM8109 Pratiques de cinéastes

Ce cours se propose d'analyser l'œuvre de quelques cinéastes choisis. Les corpus seront sélectionnés en fonction du champ d'expertise du professeur responsable. En plus d'approfondir l'étude d'une ou plusieurs productions intégrales, ce cours proposera des couplages de certains cinéastes, visant par là à interroger les catégories traditionnelles d'ordre esthétique, historique, technique, thématique ou géographique. À titre d'exemples, voici quelques mises en lien qui feront l'objet possible d'une étude plus approfondie : Georges Méliès/Michel Gondry; Victor Sjöström/Werner Herzog; Eric von Stroheim/Gus Van Sant; Satyajit Ray/Roberto Rossellini; Duglas Sirk/Reiner Werner Fassbinder; DW Griffith/Stanley Kubrick; Jean-Luc Gordard/Wang Bing. Les textes des cinéastes, des essais théoriques aux entrevues classiques, seront mis à contribution dans l'étude de la filmographie des auteurs.

EDM811X Séminaire de recherche en communication : cinéma et images en mouvement

Cours à contenu variable. Ce séminaire permettra d'explorer diverses problématiques concernant : le cinéma canadien et québécois; les enjeux classiques des études cinématographiques; les cinématographies nationales; les genres cinématographiques; les mouvements cinématographiques; les grandes figures de l'histoire du cinéma, etc. Il rendra également possible qu'un professeur invité (cinéaste, réalisateur, directeur photographie, chercheur, etc.) puisse diriger un séminaire en rapport avec des thèmes et des contenus qui seront à déterminer en fonction de la personne invitée.

EDM8130 Communication et journalisme

Ce cours a pour objectif de poursuivre l'étude critique de différents phénomènes liés à l'information, à la presse et au journalisme en regard des diverses théories de la communication. Réflexions sur les principales tendances actuelles des pratiques et des productions journalistiques, dans la perspective de l'évolution historique de la presse. Analyse des méthodologies sous-jacentes à ces pratiques, de leurs rapports avec les théories contemporaines concernant l'information et le journalisme. Étude de l'interaction entre ces pratiques et d'autres dimensions du contexte sociétal où elles s'inscrivent : politique, économie, idéologies, mouvements sociaux, rapports de pouvoir notamment. Approche sémiologique à l'étude des productions journalistiques.

EDM8131 Communication, normativité, éthique et journalisme

Ce cours vise à comprendre l'émergence et le développement de l'éthique journalistique à partir de l'examen de l'évolution du statut des normes dans la société contemporaine. Les fondements éthiques du journalisme sont ainsi examinés en lien avec les transformations de l'espace public et de la conception du politique qui s'y rattache. L'étude des débats sur la raison communicationnelle (Habermas, Apel, etc.) permet d'évaluer la progression de l'idée de norme (devoir-être ou pure factualité ?) et de replacer les enjeux centraux de l'éthique journalistique dans la dynamique d'une transformation ou d'une crise du politique (Gauchet, Castoriadis, Freitag, etc.). L'idéal d'objectivité, au cœur de l'imaginaire journalistique du dernier siècle, fait l'objet d'une attention particulière, dans la mesure où l'idée d'une neutralité axiomatique du journaliste, au nom de la professionnalisation de son travail (Lippmann), inaugure peut-être une dissociation de la normativité et du politique qui ferait de ce dernier une stricte affaire de gestion. Loin de contribuer à la détermination démocratique des normes du vivre-ensemble, le journalisme favoriserait dès lors l'adaptation individuelle à un monde devenu système (Luhmann).

EDM9112 Réception des médias

Analyse de la réception des médias. Le séminaire explorera différentes approches théoriques et méthodologiques de recherche sur les pratiques individuelles et de groupe de consommation culturelle. Le séminaire pourra examiner des données tirées d'études de cas sur des médias et des genres médiatiques spécifiques (ex : musique populaire, téléromans, émissions pour enfants). Ces approches pourront inclure, entre autres, l'ethnographie des médias, la recherche en groupes d'entrevue, l'analyse de cotes d'écoute, les récits de vie et d'autres approches microsociales liées à des contextes spécifiques.

EDM9160 Technologie médiatique en tant que pratique

Ce séminaire porte sur les relations entre la théorie et la pratique dans le travail d'individus et de groupes de praticiens des médias, en fonction d'une diversité de genres et de contextes de travail. L'analyse pourra mettre l'accent sur l'organisation du milieu de travail, le processus de création et les forces sociales qui influent sur la pratique médiatique.

EDM9161 Interaction humain-ordinateur

Étude des modèles et des recherches sur l'interaction humain-ordinateur dans divers domaines de communication médiatisée : mondes virtuels, e-commerce, formation à distance, partage des connaissances et des ressources, technologies adaptées, intelligence et personnalisation des systèmes. Principes de conception et d'évaluation des interfaces en ergonomie cognitive.

EDM9210 Histoire et historiographie des médias et de la culture

Ce séminaire porte sur les technologies de communication et les médias d'une perspective comparative et historique. L'accent est mis sur les thèmes du temps, de l'espace, du lieu et du pouvoir, de même que sur la reconfiguration de ces derniers en regard des médias et de la communication. Les étudiants sont encouragés à réfléchir à la manière dont ils peuvent aborder la recherche sur l'histoire des médias dans le cadre de leur travail de thèse. Ainsi, les enjeux historiographiques seront soulevés tout au long du séminaire, et la considération méthodologique sera accordée aux sources documentaires et aux archives.

EDM9214 Médias alternatifs

Ce séminaire fait un survol détaillé des diverses pratiques de communication alternatives qui contribuent aux mouvements sociaux qui émergent des marges. Ce séminaire met l'accent sur les conditions de leur efficacité et les mécanismes qui facilitent ou entravent leur réussite tels que les forces sociales externes qui influencent leur cooptation, leur marchandisation et l'évacuation de leur potentiel révolutionnaire.

EDM9231 Technologies de communication et société

Présentation et mise en contexte des grands paradigmes qui animent les courants de recherche sur les aspects sociaux, économiques et culturels des technologies d'information et de communication. Analyse critique de leurs présupposés et fondements épistémologiques, des principales catégories d'analyse et des problématiques privilégiées. Économie politique de la société de l'information.

EDM9232 Industries culturelles

Analyse des processus de marchandisation et d'industrialisation dans la production, la diffusion et la consommation culturelles dans les formations sociales contemporaines. Le séminaire pourra porter sur un ou plusieurs secteurs des industries culturelles. L'approche analytique pourra aborder des thèmes tels que les caractéristiques des cycles spécifiques de marchandisation, l'organisation du travail et des marchés, la spécificité symbolique et culturelle de produits des industries culturelles, les relations entre l'innovation technologique et la forme culturelle.

EDM9233 Usages des technologies de l'information et de la communication

L'observation des usages des objets et dispositifs techniques d'information et de communication permet de saisir l'action des technologies dans la société. Le séminaire explorera différentes approches théoriques

et méthodologiques pertinentes pour une analyse des usages des TIC. En particulier, les dimensions suivantes pourront être privilégiées lors des échanges et travaux à l'intérieur du séminaire : l'interaction entre l'utilisateur et le dispositif technique; la coordination entre l'usager et le concepteur d'artefacts; la situation de l'usage dans un contexte organisationnel; l'inscription de dimensions politiques dans l'usage et le design du dispositif; microsituations d'usages et enjeux macrosociologiques. Certaines des principales traditions de recherche pourront être abordées : la diffusion des artefacts, l'innovation sociotechnique, les pratiques et significations d'usage, les approches pragmatiques, l'appropriation sociale et la sociopolitique des usages.

EDM9235 Politiques de communication

Histoire et développement de l'intervention de l'État et de la régulation des médias. Le séminaire pourra porter sur les politiques de communication à l'échelle nationale ou internationale. Le séminaire traitera des thèmes tels que le rôle que jouent les politiques publiques dans le développement des médias publics et de la sphère publique, divers modèles de la réglementation et de la déréglementation, les relations entre les instances de réglementation et les groupes de pression, et la place des politiques de communication au sein des structures gouvernementales.

EDU6014 Formation à distance et développement

Cours relevant de la TÉLUQ

Permettre à l'étudiant de développer sa capacité d'analyse, son esprit critique et sa possibilité d'action par rapport aux multiples dimensions théoriques, descriptives ou prescriptives du développement national et international en lien avec la formation à distance.

Pour chacune de ces voies d'apprentissage, le contenu variera en fonction de la disponibilité de nouvelles publications ainsi que de l'intérêt des étudiants. L'étudiant choisit donc une des voies suivantes :

- Voie théorique : voie de réflexion et de recherche sur les rapports entre la formation à distance et le développement national et international. Grands thèmes (état de la question) des analyses théoriques, paradigmes explicatifs; difficultés et limites de l'analyse théorique, etc.
- Voie descriptive : voie de réflexion et d'analyse «sur le terrain» afin de décrire les liens entre la formation à distance et le développement écono-mique, social ou culturel d'un pays, d'une nation, d'une région, d'un groupe, etc.
- Voie prescriptive : voie de réflexion et d'action «sur le terrain» afin de réaliser ou de planifier un projet de formation à distance en lien avec des objectifs de développement ou de coopération, tels que définis par les grands organismes internationaux.

EDU6100 La formation à distance maintenant (6 cr.)

Cours relevant de la TÉLUQ

Le cours veut initier les participants aux concepts et aux pratiques de la formation à distance, ainsi que développer leurs capacités d'analyse et d'esprit critique par rapport à ces concepts et pratiques. Définition et modèles en formation à distance, support à l'apprentissage et formation à distance, médias et formation à distance, planification et réalisation d'une activité de formation à distance, administration de la formation à distance, développement national et formation à distance.

EFA7930 Politique et ingénierie générale de la formation formelle et non formelle des adultes

L'ingénierie de l'éducation et de la formation des adultes dans différents contextes : milieux de travail, milieux communautaires, promotion de la santé, institutions d'enseignement, etc. Politiques et stratégies d'expression de la demande éducative, d'aménagement général des réponses éducatives et d'enrichissement des environnements éducatifs. Analyse des divers modes d'articulation entre les apprentissages organisés et les apprentissages non formels, entre les biographies éducatives et les transitions de vie. Intégration de la reconnaissance des acquis et des évaluations dans les stratégies et systèmes d'intervention. Les implications pratiques de la transsectorialité de la demande éducative dans les différents champs d'activité. Modes et techniques de veille (monitoring) du développement de sociétés éducatives et d'organisations apprenantes.

EFA7960 Ingénierie et planification de la formation des adultes

Étude des processus de planification stratégique de la formation des adultes dans les différents milieux : depuis les différentes méthodes d'analyse des besoins et de l'analyse des postes de travail et des compétences jusqu'à la transposition en objectifs opérationnels d'apprentissage et la gestion des programmes et plans de formation, en passant par le développement des approches d'intervention et l'enrichissement de l'environnement éducatif. Cette ingénierie et cette planification s'appuient sur les principes de l'approche par compétences en formation des adultes, de la reconnaissance des processus informels et organisés d'apprentissage dans une organisation apprenante ainsi que d'une organisation modulaire ou «sur mesure» des contenus.

EFA7961 Apprentissage et intervention andragogique

Les différentes théories cognitives et constructivistes de l'apprentissage à l'âge adulte. Analyse critique des théories et problématiques. Étude des modèles appliqués aux différents types de pratiques éducatives et d'apprentissage chez l'adulte. Implications pour l'intervention aux différentes étapes du processus de l'ingénierie de l'éducation et de la formation des adultes.

EFA7962 Le développement informel des savoirs professionnels en milieu de travail

Ce cours permettra aux étudiants de connaître les modes d'analyse des situations concrètes de travail et des processus d'apprentissage informels qui s'y déroulent, ainsi que des bénéfices et coûts humains impliqués. Les étudiants seront appelés à intégrer les concepts ergonomiques pertinents et se familiariser avec les étapes d'analyse des facteurs impliqués pour mieux saisir d'abord la réalité de l'apprentissage situé et donc de la construction des savoirs situationnels, mais aussi le poids des différents contextes, la marge variée de manœuvre du sujet et les ressources utilisables. Ils étudieront, dans une perspective ergonomique, les conditions d'un développement intégré des compétences de la santé mentale et des modes d'une articulation subjective entre les formations organisées et les apprentissages informels.

EFA7963 Analyse transnationale des politiques d'éducation et de formation des adultes

Ce cours vise à analyser les nouvelles politiques nationales d'éducation et de formation des adultes dans le monde en dégageant les tendances et les problématiques sous-jacentes. Après avoir présenté la scène élargie de l'éducation des adultes telle qu'elle se présente dans les différentes régions du monde, le cours analysera les tendances significatives (orientation, objet et fonctions) des nouvelles politiques nationales d'éducation et de formation des adultes. On étudiera ensuite les changements de problématiques que traduisent ces nouvelles politiques dans différents pays. En quatrième partie, seront analysées les politiques et mesures concrètes en faveur de l'expression de la demande éducative et de l'aménagement des réponses éducatives ainsi que les nouveaux modèles d'organisation, voire de synergie éducative dans une perspective d'éducation tout au long de la vie.

EFA7964 Enjeux de l'évaluation de programmes en formation des adultes

Ce cours a pour objectif d'introduire les formateurs et gestionnaires de l'éducation et formation des adultes (EFA) aux apports potentiels de l'évaluation de programme et au rôle qui leur revient dans le cadre de celle-ci, en fonction du contexte et des enjeux actuels propres à l'EFA. Elle ne vise pas à former des évaluateurs, mais des utilisateurs éclairés d'évaluations de programme produites par des professionnels dûment formés à cet effet. Relations entre l'évaluation de programme et les enjeux actuels de l'EFA dans les milieux communautaires et de l'entreprise. Les principaux modèles et pratiques d'évaluation de programme d'EFA, en particulier dans l'entreprise. Le rôle du formateur/gestionnaire aux différentes étapes de l'évaluation de programme : la description du programme; la formulation des questions principales d'évaluation et leur relation avec les enjeux actuels d'EFA. Conclusions eu égard aux tendances actuelles en EFA. Les standards d'évaluation de programme à l'usage du formateur/gestionnaire d'EFA

EFA7965 Le développement personnel de l'adulte et ses conditions socioculturelles

Ce cours vise à analyser le développement personnel de l'adulte tout au long de la vie et à revoir, dans cette perspective, les diverses stratégies et pratiques d'éducation et de formation des adultes.

Le développement personnel de l'adulte dans un contexte d'éducation tout au long de la vie. Analyse comparative et critique de divers modèles de développement psychosocial, vocationnel et intellectuel de l'adulte. La mise en rapport des modes de relations éducatives avec le développement personnel de l'adulte. Mise en application de ce cadre de référence dans l'analyse de situations critiques dans divers contextes d'éducation tout au long de la vie. L'impact et la prise en compte de la dimension «développement personnel» dans les stratégies d'éducation et de formation des adultes.

EFA7966 Apprendre en situation de travail

Ce cours permettra aux étudiants de connaître les modes d'analyse des situations de travail et des processus d'apprentissage formels et informels qui s'y déroulent, ainsi que des bénéfices et coûts humains impliqués. Les étudiants seront informés des développements récents en matière de formation en milieu de travail au Québec et ils seront initiés aux courants de recherche qui abordent le milieu de travail comme un milieu d'apprentissage. Ils seront invités à intégrer les concepts clefs permettant de comprendre la construction des savoirs en situation de travail et l'influence de facteurs tels que la nature et les finalités du projet de formation, l'organisation du travail, les formes d'encadrement, les activités de travail, les ressources utilisables et, principalement, l'engagement proactif et réflexif du sujet (travailleur, apprenti ou stagiaire) dans le développement de ses compétences et dans l'élargissement de celles-ci à d'autres contextes de travail. L'accent sera mis sur le rôle stratégique des principaux accompagnateurs de l'apprentissage - que ces accompagnateurs interviennent dans l'identification, la mise en place ou l'optimisation des lieux, temps et conditions d'apprentissage - et sur leur contribution au développement d'une main d'œuvre qualifiée au plan de la créativité, de la résolution de problèmes et du transfert de connaissances.

EFA7990 Activité de synthèse (1 cr.)

Activité de groupe visant à cerner la réalité nouvelle de spécialistes en éducation et formation des adultes, à faire le bilan des expertises acquises en rapport avec les objectifs du programme court et à identifier les voies d'un développement professionnel continu, incluant un prolongement éventuel sous forme de DESS.
Condition d'accès : Avoir complété 6 crédits de formation du programme court de 2e cycle en éducation et formation des adultes.

EFA7991 Activité de stage en éducation et formation des adultes

Ce cours stage vise une meilleure appropriation, dans l'action, des concepts et stratégies acquis pendant le programme. Cette activité est structurée autour d'un projet d'application des concepts et des méthodes acquis en cours de formation. Elle portera sur un des champs d'expertise de l'ingénierie de la formation des adultes, champ convenu au préalable avec le tuteur qui supervisera cette activité. Le temps requis sera de quatre semaines et un rapport présentera le contexte dans lequel l'activité aura eu lieu et inclura un compte-rendu présentant le déroulement de l'activité et la réflexion du stagiaire sur cette pratique.
Condition d'accès : Avoir complété au moins 24 des 30 crédits du programme.

EGE10 Excursion sur le terrain

Cours relevant de l'Université d'Orléans
L'objectif de cette excursion est de sensibiliser les étudiants à l'importance de l'industrie minérale en France et au travail dans ces entreprises. Pour les étudiants québécois, ce sera l'occasion d'approcher un autre système de gestion des ressources minérales et un mode de fonctionnement industriel différent de celui du Québec. L'excursion comprendra des visites et des études de sites de production industrielle et de valorisation de ressources minérales : tâches quotidiennes, politique de conduite de l'exploitation, filières d'utilisation des minéraux industriels. Un rapport d'excursion sera réalisé.

EGE6 Minéralogie appliquée et matériaux Hi-Tech

Cours relevant de l'Université d'Orléans
L'objectif du cours est d'approfondir les connaissances en minéralogie et en ses applications industrielles : traitement des minerais, émergence de nouveaux matériaux, développement de nouvelles méthodes. On abordera en particulier les méthodes physicochimiques d'identification et de caractérisation avancées des matériaux, la minéralogie des minerais (signification des paragenèses, applications aux procédés de traitement en mines, conséquences en prospection), les minéraux industriels : spécificités, paramètres physiques déterminants, potentialités d'innovation par accroissement des performances.

EGE7 Gestion de l'environnement en mines et carrières

Cours relevant de l'Université d'Orléans
Le cours vise une connaissance approfondie des aspects environnementaux liés à l'implantation, la vie et la fermeture d'un site d'exploitation de ressources minérales. Il traitera des thématiques suivantes : Nature, tests de caractérisation et évolution dans le temps des déblais miniers et métallurgiques. Pollution des eaux et des sols par les rejets aériens de la métallurgie. Risques environnementaux liés à l'oxydation des sulfures (drainage acide) : impacts sur la biosphère et la qualité des eaux. Réhabilitation des sites miniers anciens (études de cas). Internalisation de la contrainte environnementale dans l'exploitation des carrières à ciel ouvert (études de cas). Centres techniques d'enfouissement des déchets ultimes ou de matériaux inertes.

EGE8 Magmatisme, hydrothermalisme et ressources minérales

Cours relevant de l'Université d'Orléans
Ce cours permettra un approfondissement des connaissances relatives aux ressources minérales associées aux phénomènes magmatiques et à leurs conséquences dans leur prospection. Il traitera notamment de la géochimie des magmas et des types de gisements minéraux : magmas basiques et ultrabasiques (Ni, Cu, Pt), magmas acides (Au, Cu, Mo), minéraux industriels : zéolites, diatomites, les problèmes de l'amiante. Il abordera également la dynamique magmatique et la genèse des minéralisations (diatrèmes, caldeiras), l'identification des paléoconduits de fluides et des auréoles d'altération hydrothermale. Enfin, on envisagera les conséquences pour l'exploration et une approche des guides majeurs de prospection.

EGE9 Techniques de valorisation et d'exploitation de l'information géologique et minière

Cours relevant de l'Université d'Orléans
L'objectif de ce cours est de familiariser ou approfondir les connaissances des étudiants sur les outils informatiques contemporains nécessaires à la valorisation et à l'exploitation des bases de données en géologie. On abordera les différents systèmes d'information géographique : nature, fonctionnement, consultation, la conception de bases de données en sciences de la Terre, et la représentation et interpolations 3D en vue d'applications à l'exploitation des mines et des carrières.

ENP7102 Mathématiques de la décision

Cours relevant de l'E.N.A.P.
À la fin de ce cours, l'étudiant devrait pouvoir utiliser une approche plus systématique et plus objective à la prise de décision, face à un problème à solutionner; avoir une bonne idée de la contribution des mathématiques à la prise de décision; utiliser certaines techniques simples de mathématiques décisionnelles et de statistiques; apprécier la valeur de certains travaux statistiques effectués dans son milieu de travail.

ENP7114 Droit administratif

Cours relevant de l'E.N.A.P.
Le cours constitue une introduction au droit de l'administration publique québécoise. Il vise à faire connaître à l'étudiant l'existence des règles de droit qui régissent cette administration et à lui permettre d'assimiler celles qui sont susceptibles de régir ses activités de fonctionnaire, c'est-à-dire d'agent de l'administration. L'enseignement met l'accent sur l'organisation et l'activité de l'administration ainsi que sur la façon de contrôler cette activité.

ENP7178 Finances publiques

Cours relevant de l'E.N.A.P.
Le but de ce cours est de familiariser les étudiants aux différents modes de financement disponibles pour les gouvernements (fédéral, provincial, municipal). Après un bref tour d'horizon des responsabilités économiques des gouvernements, seront analysées de façon détaillée les diverses sources de financement disponibles. Les implications de chacune des méthodes en usage seront évaluées par rapport aux objectifs de croissance et de stabilisation économique, d'efficacité et d'équité.

ENP7303 Management des organisations publiques

Cours relevant de l'E.N.A.P.
Ce cours permet aux étudiants d'acquérir un ensemble de concepts, de modèles et de théories touchant le management des organisation publiques. Les participants sont incités à prendre conscience de la diversité des approches aux organisations et à en dégager les conséquences sur leur propre conception du management dans le contexte particulier du secteur public. Les principaux thèmes abordés sont la détermination de la performance organisationnelle, les processus décisionnels, les fonctions de planification, d'organisation et de contrôle, la motivation et le leadership. Les participants seront aussi initiés aux principaux courants de pensée en management. L'approche pédagogique privilégie l'assimilation de connaissances théoriques et leur actualisation dans des situations concrètes de gestion. Le lien entre la théorie et la pratique est assuré par des mises en situation qui amènent l'étudiant à réfléchir sur les applications possibles des concepts et des modèles dans leur organisation.

ENP7305 Formulation de problèmes et prise de décision

Cours relevant de l'E.N.A.P.
Les objectifs de ce cours visent auprès des étudiants à acquérir et développer les connaissances et les habiletés nécessaires à tout agent décideur dans le contexte de l'organisation publique et de leur montrer l'utilité de l'analyse de systèmes et des approches rationnelles, analytiques, organisationnelles et politiques pour augmenter l'efficacité de leurs décisions et des processus de résolution de problèmes de gestion. Le décideur public doit tenir compte, dans toute démarche analytique et de réflexion, de plusieurs facteurs : la cohérence de ses actes avec la finalité et les objectifs de l'organisation publique, ses valeurs et préférences ainsi que celles de l'organisation, les multiples intervenants, les facteurs d'incertitude et de risque, les facteurs politiques, les clients, les ressources limitées, etc. Ainsi, l'analyse des conditions réelles de la prise de décision et de la résolution des problèmes de gestion dans l'environnement public doivent être examinées avec l'approche systématique, la méthode de l'analyse de systèmes et la théorie de la prise de décision pour en démontrer l'utilité au décideur public.

ENP7320 Structure et organisation

Cours relevant de l'E.N.A.P.
Ce cours est consacré à la structure formelle de l'organisation et vise à développer chez l'étudiant la capacité de faire un diagnostic organisationnel et de concevoir une structure appropriée. Les aspects examinés sont : les théories en design de l'organisation; la structure et le fonctionnement de l'organisation; la division du travail; les règles bureaucratiques et les politiques administratives; la conception du plan d'organisation (organigramme); les systèmes de planification et de contrôle; les mécanismes de liaison; la délégation du pouvoir de décision.

ENP7429 Droit municipal

Cours relevant de l'E.N.A.P.
Ce cours comporte une synthèse du droit municipal québécois. La première partie est consacrée aux institutions municipales et aux officiers municipaux. La deuxième partie porte sur l'activité municipale et sur son contrôle : les modes d'exercice des pouvoirs de corporations municipales; les différents champs d'activités des corporations municipales (finances municipales, aménagement du territoire, contrôle de l'environnement); les recours judiciaires. La troisième partie porte sur les règles de droit propres à la responsabilité civile municipale.

ENP7821 Comptabilité, outil de prise de décision

Cours relevant de l'E.N.A.P.
Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les systèmes comptables et budgétaires utilisés dans les organisations publiques. À la fin du cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les états financiers

des organismes privés et publics; devra avoir assimilé les concepts et acquis une bonne compréhension des différentes méthodes budgétaires; devra être en mesure d'utiliser l'information des systèmes comptables et budgétaires à des fins de prise de décision, de planification et de contrôle.

ENP7873 Gestion des ressources humaines

Cours relevant de l'E.N.A.P.
Ce cours s'adresse aux gestionnaires des secteurs public, parapublic et péripublic qui ont ou auront à diriger du personnel dans le cadre de leurs fonctions professionnelles. Il comporte quatre parties qui traitent successivement de l'évolution et des nouvelles tendances en gestion des ressources humaines, de la gestion stratégique des ressources humaines et des emplois, de la gestion opérationnelle des ressources humaines et, enfin, de la mobilisation des ressources humaines. Au terme de ce cours, les participants auront évalué la qualité de la gestion des ressources humaines de leur propre organisation et seront en mesure d'apporter ou de suggérer les correctifs nécessaires.

ENV7000 Perspectives interdisciplinaires dans l'étude des problématiques environnementales (9 cr.)

Cette activité qui constitue la majeure partie du tronc commun du programme vise deux objectifs : la compréhension du rôle, de l'apport et des limites des différentes pratiques scientifiques dans l'analyse et la résolution de problèmes environnementaux; la compréhension et l'analyse de la dynamique des systèmes naturels et de la dynamique du développement économique et social qui interviennent dans l'évolution des problématiques environnementales. Évolution des paradigmes en sciences de l'environnement. Aspects historiques et éthiques des enjeux environnementaux. Composantes biogéophysiques des systèmes et leurs interactions. Principes d'analyse systémique, de développement durable et de gestion intégrée des ressources. Rôle des acteurs. Interactions multidisciplinaires. Exemples vécus par des équipes de recherche. Problématiques locales, régionales et globales. Possibilités de sorties sur le terrain.

ENV7005 Analyse du risque toxicologique et établissement de normes

Ce cours permet à l'étudiant de comprendre les principes de l'analyse des risques toxicologiques et écotoxicologiques à partir d'une description détaillée des différentes étapes associées à cette démarche et la présentation de cas concrets. L'origine des principes de base en analyse du risque. Cadre réglementaire du champ d'intervention (Québec, Canada, États-Unis et Europe). Identification des situations à risques (problématique, modèle conceptuel). Détermination des valeurs de références toxicologiques et écotoxicologiques à partir de modèles animaux ou d'études épidémiologiques. Évaluation du devenir environnemental de la contamination à l'aide de modèles mathématiques. Estimation de l'exposition multimédia et multivoies à l'aide de modèles déterministe et stochastique (Monte Carlo). Analyses de sensibilité et d'incertitude. Caractérisation et gestion du risque. Lignes directrices pour l'établissement de normes environnementales. Processus de surveillance de l'application et de la révision des normes. Ce cours comprend des sessions de laboratoire de type simulation par ordinateur.

ENV7010 Aménagement des écosystèmes forestiers

S'initier à une approche d'aménagement forestier basé sur la mise en valeur et la préservation des écosystèmes forestiers. Être en mesure d'évaluer l'impact des stratégies sylvicoles sur les habitats fauniques, la biodiversité et l'intégrité des écosystèmes. La dynamique naturelle des différents écosystèmes forestiers (régimes de perturbations naturelles, régénération forestière) et leur importance dans le maintien des habitats fauniques, de la biodiversité et de l'intégrité écologique des écosystèmes. Ces notions seront confrontées à des stratégies de mise en valeur des ressources forestières et fauniques. Les impacts de ces stratégies à l'échelle des habitats et à l'échelle de la mosaïque forestière sont évalués. Exposés magistraux. Utilisation d'exemples sur le terrain.

ENV7020 Intervention et protection des ressources biophysiques en milieu forestier

Acquérir les notions de pédologie et d'hydrologie et les fondements méthodologiques nécessaires à l'appréhension, l'évaluation et à la mitigation des impacts des opérations en forêt sur la productivité des sols et sur la qualité et l'écoulement des eaux. Les modes d'aménagements forestiers québécois et canadiens passés, présents et à venir, de même que les principales interventions sylvicoles. Révision des notions de dégradation, de résistance et de résilience des écosystèmes. Les notions de pédologie et d'hydrologie seront acquises à travers une revue des différentes définitions du sol : le sol comme substrat, le sol comme élément du cycle des nutriments et du cycle hydrologique, le sol comme intégrateur des autres composantes biophysiques du milieu. Les mécanismes impliqués dans le compactage, l'orniérage, l'érosion, les pertes de nutriments par lessivage et exportation ainsi que dans l'acidification des sols; les impacts des opérations sur le débit des cours d'eau. Revue critique des méthodes d'évaluation et des données issues de différentes études. Application des notions développées dans le cours à l'évaluation des potentiels et des contraintes des écosystèmes à l'aménagement forestier.
Exposés magistraux. Sorties sur le terrain.

ENV7030 Éléments d'épistémologie (1 cr.)

L'objectif de ce cours est d'acquérir une formation de base en épistémologie, de façon à développer une perspective rigoureuse, créative et critique dans les rapports à la science en général et aux sciences de l'environnement en particulier. Définition des concepts de base de l'épistémologie à partir du contexte théorique dans lequel s'est développée la science occidentale. La théorie falsificationniste de Popper. La théorie des paradigmes de Kuhn. La théorie des programmes de recherche de Lacatos. Dualisme, réductivisme et émergentisme. Multidisciplinarité, interdisciplinarité et transdisciplinarité. La situation épistémologique des sciences de l'environnement et comparaison avec les sciences cognitives. L'approche systémique en sciences de l'environnement.
Condition d'accès : Ce cours doit être suivi obligatoirement au premier trimestre.

ENV7040 La méthode scientifique (hors programme) (2 cr.)

L'objectif de ce cours est d'acquérir les bases méthodologiques de la démarche scientifique.
Bases méthodologiques de la démarche scientifique dans la recherche et l'intervention dans un contexte multi-, inter- et transdisciplinaire. Résolution de problèmes. Points communs et spécificités : méthodologie disciplinaire et interdisciplinaire, recherche et intervention, sciences naturelles et sciences humaines et sociales, approches déductive et inductive. Étapes de préparation, d'exécution et de finalisation. Établissement de la problématique et des objectifs ou mandats. Le problème et la question de recherche. Théories, concepts, variables, et indicateurs. Données primaires et secondaires. Interprétation des données et établissement des conclusions. Importance de la rigueur et de l'éthique professionnelle. Lors de certaines séances, la clientèle sera séparée en deux en fonction de sa provenance disciplinaire.

ENV7060 Méthodes d'intervention et analyses socioéconomiques

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de définir un projet d'intervention dans le milieu forestier local ou micro-régional, déterminer les étapes à suivre et permettre un approfondissement réflexif sur le développement local en milieu forestier dans le cadre d'une supervision efficace des projets d'intervention. Étapes de projection et de planification de toute action d'intervention. Définition des objectifs et des moyens d'intervention. Procédure de validation des objectifs. Éléments de comparaison entre les notions de développement local et de développement forestier. Analyse de situations locales en milieu forestier. Le développement local comme technique d'intervention au service du développement forestier. Instrumentation pour l'intervention. Exposés. Communication. Mises en situation. Ateliers d'élaboration de projets et enquête feed-back.

ENV7070 Techniques et méthodes d'analyses de décision en foresterie

Permettre à l'étudiant de développer des habiletés de la modélisation des problèmes réels et complexes de la prise de décision en foresterie. Connaître les techniques d'analyse qui seront utiles pour la gestion intégrée des ressources. Méthodologie d'aide à la décision. Aider à la décision dans un contexte d'incertitude et face au risque. Les modèles de planification ressources en foresterie. Les modèles FORPLAN, DYNAST-MB, TEAMS, Plan TS et FORMAN. Aider à la décision face aux critères multiples. Les cas et les applications des modèles décisionnels en foresterie. Exposés magistraux, laboratoire informatique, études de cas.

ENV7100 Droit de l'environnement

Ce cours vise deux objectifs complémentaires : la connaissance critique du cadre social de la judiciarisation de l'environnement et l'analyse des conventions, lois et règlements spécifiques à différents domaines de l'environnement. Problèmes environnementaux et droit : statuts, approches et méthodes. Instruments juridiques et environnement. Approche écosystémique et droit : chevauchements des compétences législatives, doubles emplois et vides juridiques. Principes et moyens juridiques de contrôle de la pollution et de conservation de la biodiversité. Étude et analyse des conventions internationales, des lois fédérales et québécoises et des règlements propres à certains domaines des sciences de l'environnement.

ENV7110 Évaluation des impacts environnementaux

Ce cours vise à familiariser l'étudiant à la démarche et aux méthodes utilisées pour organiser, réaliser et analyser une évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) d'un projet, d'un programme ou d'une politique. Rôle et place de l'ÉIE dans les processus de planification et dans le cycle d'un projet. Étapes et éléments constitutifs de la démarche : planification, identification des impacts, évaluation des impacts, rapport d'ÉIE, suivi environnemental. Étude des techniques d'évaluation des impacts attendus; leurs avantages et leurs limites. Procédures fédérale et provinciale d'acceptation d'un projet. L'ÉIE dans un contexte international, particulièrement dans le cas des pays en voie de

développement. Application des différents concepts à des exemples concrets et d'actualité tirés de la réalité nord américaine et internationale.

ENV7120 Gestion environnementale dans les organisations

Ce cours vise à préparer les étudiants à devenir des intervenants efficaces en matière de gestion environnementale au sein des diverses organisations de la société. Intégration des préoccupations environnementales par les organisations : mission des entreprises et institutions, structures organisationnelles, politique environnementale, prise de décision, modes de gestion et rôle des partenaires. Outils de gestion environnementale : formation, communication, contrôle des opérations, procédures d'audit ou de vérification environnementale, indicateurs de performance et processus d'amélioration continue. Concurrence, rapports de force et solidarités dans le contexte de la mondialisation des marchés. Normes internationales et certification ISO 14 000.

ENV7140 Principes de gestion intégrée des ressolurces

Ce cours vise à procurer aux étudiants des outils conceptuels et pratiques permettant de gérer les ressources naturelles dans une optique de développement durable, par la prise en compte du caractère multifonctionnel des ressources, de la diversité d'activités soutenues par l'environnement, de l'intérêt collectif actuel et futur, de l'intégration des préoccupations environnementales à toutes les étapes de décision et d'une démocratisation de la prise de décision. Historique, fondements et évolution de la gestion des ressources et de l'environnement. Diversité des intervenants et des modes de participation à la prise de décision. Utilisation des données biophysiques. Inventaire des options et élaboration des scénarios. Méthodes d'aide à la décision multicritères. Application à des domaines et des problématiques telles que la gestion des ressources forestières, le développement rural, la gestion de l'eau, etc. Ce cours comporte des sorties sur le terrain et des séances de laboratoire.

ENV7151 Gestion des crises et catastrophes environnementales

L'objectif de ce cours est de développer une compréhension systémique des phénomènes de crises et de catastrophes environnementales. Les différents sous-systèmes de la gestion des crises : la gestion des risques et des enjeux; la planification des interventions; les structures organisationnelles; la gestion des communications et des relations avec les parties prenantes; le développement d'une culture organisationnelle et des compétences de gestion de crises; les mécanismes de retour à la normale. Le cours met l'accent sur la compréhension approfondie des menaces et sur les moyens de réduire la vulnérabilité des collectivités en tenant compte de leur environnement.

ENV7160 Traitement de données en environnement

Développer la capacité à recueillir, traiter et analyser des données en environnement. Importance du choix d'une démarche méthodologique. Élaboration de questionnaires et autres formes de cueillette de données. Caractéristiques des outils de mesure (sensibilité, fiabilité, reproductibilité). Plan et échelles d'échantillonnage. Saisie et validation des données. Choix des estimateurs. Statistiques bi- et multivariées. Exemples tirés des sciences de l'environnement.

ENV7200 Santé et environnement

Ce cours vise un approfondissement des interactions entre l'environnement physique, chimique, biologique et social et la santé humaine. Principes de recherche en santé environnementale et en santé au travail. Le milieu de vie et de travail dans la problématique plus globale de l'environnement. Du bien-être à la maladie : le continuum de la détérioration de la santé en lien avec les polluants environnementaux et industriels. Effet des produits chimiques et des radiations ionisantes et non ionisantes sur le corps humain. Effet de l'environnement sur les défenses de l'organisme. Interactions entre pollution interne et externe d'une entreprise. Cancer et environnement. Prévention en santé environnementale et occupationnelle.

ENV7210 Aménagement et environnement

Ce cours vise l'approfondissement des problématiques environnementales reliées à l'aménagement du territoire. Contexte légal de l'aménagement du territoire au Québec et relations avec d'autres problématiques environnementales. Développement viable et implications pour l'aménagement. Cadre biophysique : outils d'appréhension des variables biophysiques nécessaires à la détermination et à l'évaluation des potentiels, contraintes et risques reliés à l'aménagement. Aspects sociaux, économiques et politiques du développement et de l'organisation volontaire des espaces qui façonnent la dynamique territoriale. Intégration des différentes composantes. Aménagement et qualité de vie. Institutions reliées à l'aménagement du territoire. Ce cours comporte des sorties sur le terrain et des séances de laboratoire.

ENV7220 Biodiversité et conservation

Ce cours vise l'approfondissement des notions de biodiversité vues dans le tronc commun. Origines et distribution de la biodiversité sur la planète. Composantes de la biodiversité. Aspects scientifiques de la biodiversité. Effets de la fragmentation et de la dégradation des habitats. Rôle des processus écologiques naturels. Importance de la conservation dans le concept de développement durable. Contexte social, politique, légal et économique. Limites des méthodes de conservation actuelles et modes de gestion en émergence. Aménagement des espaces naturels et des espèces fauniques et végétales.

ENV7230 Géopolitique mondiale et environnement

Ce cours vise à permettre une meilleure compréhension de la dimension géopolitique des enjeux environnementaux dans un contexte de mondialisation. Évolution des politiques et des programmes économiques et environnementaux et revue des institutions internationales qui les supportent. Secteurs d'influence, nature des pouvoirs d'intervention. Appropriation des ressources et démocratie. Commerce international et gestion de l'environnement. Études de cas.

ENV7240 Gestion de l'environnement urbain

Ce cours vise l'application des notions de gestion de l'environnement à l'espace urbain. Les grandes problématiques environnementales des villes et leur impact sur la qualité de vie des citoyens. Étalement urbain, transport, gestion de l'eau, qualité de l'air et gestion des déchets. Facteurs socioéconomiques et politiques.

ENV7310 Contrôle de la qualité de l'environnement

Ce cours vise à procurer aux étudiants des outils conceptuels et pratiques pour préserver la qualité de l'environnement. Risques et indicateurs environnementaux. Analyse de risques. Normes et critères de qualité. Méthodes et procédures de caractérisation des milieux. Interprétation des résultats. Diminution des risques et remédiation des impacts aux niveaux préventifs, correctifs et curatifs. Pollution de l'air, des eaux et des sols.

ENV7320 Analyse et modélisation des systèmes environnementaux

Ce cours vise à approfondir les notions de dynamique des systèmes abordées dans le tronc commun et à introduire les étudiants à la modélisation quantitative dans différents domaines des sciences de l'environnement afin d'en apprécier l'intérêt et les limites. Éléments de systémique, notions de modèles et de complexité. Introduction aux lois applicables à l'étude quantitative des systèmes environnementaux. Formulation numérique de lois et transformations visant à simplifier la modélisation. Systèmes déterministes et chaotiques. Géométrie fractale de l'environnement et relations avec les modèles de croissance. Attracteurs et attracteurs étranges. Étude de quelques techniques de modélisation appliquées à des systèmes environnementaux. Conséquence sur la prédictabilité de l'environnement.

ENV7331 Matières résiduelles et sites contaminés

L'objectif de ce cours est de développer l'aptitude à analyser et résoudre les problèmes générés par les matières résiduelles et les sites contaminés. Caractérisation des matières résiduelles et des sites contaminés. Potentiels de récupération et de recyclage. Réglementation et programmes d'aide. Les sites d'entreposage et de confinement, limitations géologiques et hydrologiques. Procédures d'échantillonnage et d'analyse *in situ*. Contrôle de la lixiviation. Biogaz. Radioactivité. Drainage minier. Nuisances olfactives. Dispersion. Déchets biomédicaux. Solutions technologiques. Prétraitement. Traitements : biologique, chimique, physicochimique, thermique, d'encapsulation, d'atténuation naturelle accélérée, de cocompostage et de polissage. Matières résiduelles fertilisantes. Pratiques de prévention, études de cas : conception, réalisation, suivi. Sorties sur le terrain.

ENV7410 Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux

Ce cours vise un approfondissement de la compréhension de la dimension sociale des enjeux environnementaux dans une perspective résolutive. Évolution des politiques et des programmes économiques et environnementaux dans un contexte de mondialisation et revue des institutions nationales et internationales qui les supportent. Secteurs d'influence, nature des pouvoirs d'intervention. Appropriation des ressources et démocratie. La pensée néolibérale et ses implications sur la gestion de l'environnement. L'évolution du rapport secteur privé/public en regard de l'environnement. Analyse empirique des principales forces sociales et politiques présentes dans différents types de controverses environnementales. Stratégies de résolution de problèmes : consultation, concertation, médiation.

ENV7420 Outils économiques et environnement

Ce cours vise à développer l'aptitude à manipuler dans le cadre de problématiques environnementales certains outils économiques. Analyse de la prise en compte de l'environnement et des ressources naturelles renouvelables dans la théorie économique et dans sa mise en œuvre. Externalités. Optimum économique. Évaluation monétaire. Approches fiscales. Droits de propriété. Comptabilité environnementale. Analyse avantages-coûts. Perspective et limites de ces outils dans le cadre d'une stratégie de développement durable. Études de cas pratiques.

ENV7500 Stage professionnel 1 (6 cr.)

Cette activité d'une durée de trois mois minimum vise à mettre l'étudiant en contact avec la réalité du milieu

du travail et à l'amener à vérifier l'atteinte d'objectifs personnels. L'étudiant doit réaliser un mandat spécifique pour lequel il se définit lui-même certains objectifs à caractère professionnel. À la suite du stage, il doit produire un bilan de stage, dans lequel apparaissent une mise en contexte du stage et une autoanalyse critique de l'atteinte des objectifs.

ENV7501 Stage professionnel 1 (4 cr.)

L'objectif de ce cours est de développer par une activité pratique à l'extérieur du contexte universitaire, les compétences professionnelles. Cette activité d'une durée de trois mois minimum vise une mise en contact avec la réalité du milieu du travail et la vérification de l'atteinte d'objectifs personnels. Un mandat spécifique doit être réalisé pour un employeur. Au début du stage et dans le cadre de ce mandat, certains objectifs à caractère professionnel sont élaborés. À la fin du stage, un bilan de stage est produit dans lequel apparaissent une mise en contexte du stage et une auto-analyse critique de l'atteinte des objectifs. Stage effectué normalement en dehors de l'Université.
Préalable(s) : Avoir complété le tronc commun ENV7000 Perspectives interdisciplinaires dans l'étude des problématiques environnementales (9 cr.); ENV7030 Éléments d'épistémologie (1 cr.); ENV7040 La méthode scientifique (hors programme) (2 cr.) plus deux cours de spécialisation.

ENV7505 Projet d'offre de service (1 cr.)

L'objectif de ce cours est de concrétiser les acquis tirés de ENV7030, ENV7040 et ENV7515. L'objectif de cette activité est de s'assurer que l'étudiant est prêt à intervenir sur le marché du travail. L'étudiant doit déposer un projet d'offre de service pour un employeur ou un client virtuel sur une problématique de son choix, normalement à la fin de son deuxième trimestre. La réussite de cette activité est préalable au dépôt de l'essai. Ce cours sera évalué selon la notation succès/échec.

ENV7515 Processus d'élaboration d'un projet d'intervention

Ce cours de méthodologie vise le développement de l'aptitude à définir un projet d'intervention dans toutes ses composantes. Recherche bibliographique. Définition de la problématique, examen de l'état des connaissances et besoins du client. Identification et définition d'un cadre d'analyse et des théories, concepts, variables et indicateurs pertinents. Établissement du mandat. Choix de la méthodologie. Identification des sources de données et planification de la cueillette de données. Estimation des coûts et du matériel nécessaire.

ENV7605 Projet de mémoire (1 cr.)

L'objectif de ce cours est de concrétiser les acquis tirés de ENV7030, ENV7040 et ENV7610. L'objectif de cette activité est de s'assurer que l'étudiant est prêt à s'engager dans la réalisation de son mémoire et que ce mémoire répondra aux différentes exigences de la maîtrise, notamment en ce qui concerne l'adéquation avec les objectifs de la maîtrise, la faisabilité par rapport à la durée normale des études et la rigueur attendue d'un mémoire. L'étudiant doit déposer son projet de mémoire, normalement à la fin de son deuxième trimestre. La réussite à cette activité est préalable au dépôt du mémoire. Ce cours sera évalué selon la notation succès/échec.

ENV7610 Processus d'élaboration d'un projet de recherche

Ce cours de méthodologie vise le développement de l'aptitude à définir un projet de recherche dans toutes ses composantes. Recherche bibliographique. Choix et définition de la problématique, générale et spécifique, examen de l'état des connaissances. Identification et définition d'un cadre théorique et des concepts, variables et indicateurs utilisés dans la recherche. Établissement de la question de recherche, des objectifs et des hypothèses de recherche. Choix de la méthodologie. Planification de la cueillette de données. Estimation des coûts et du matériel nécessaire.

ENV771X Sujets spéciaux en sciences de l'environnement (1 cr.)

Étude de sujets en sciences de l'environnement non couverts par les autres activités. Il peut s'agir de l'opportunité offerte par la présence temporaire à l'Université d'une expertise particulière, de l'introduction d'un nouveau cours avant une modification officielle de programme, de sujets d'actualité, de nouveaux sujets à la pointe du développement des sciences de l'environnement, etc. Le contenu de ce cours varie de trimestre en trimestre.

ENV772X Sujets spéciaux en sciences de l'environnement (2 cr.)

Étude de sujets en sciences de l'environnement non couverts par les autres activités. Il peut s'agir de l'opportunité offerte par la présence temporaire à l'Université d'une expertise particulière, de l'introduction d'un nouveau cours avant une modification officielle de programme, de sujets d'actualité, de nouveaux sujets à la pointe du développement des sciences de l'environnement, etc. Le contenu de ce cours varie de trimestre en trimestre.

ENV773X Sujets spéciaux en sciences de l'environnement

Étude de sujets en sciences de l'environnement non couverts par les autres activités. Il peut s'agir de l'opportunité offerte par la présence temporaire à l'Université d'une expertise particulière, de l'introduction d'un nouveau cours avant une modification officielle de programme, de sujets d'actualité, de nouveaux sujets à la pointe du développement des sciences de l'environnement, etc. Le contenu de ce cours varie de trimestre en trimestre.

ENV7801 L'environnement : savoirs et stratégies

Ce cours vise à contribuer à développer chez l'étudiant des compétences relatives à la tâche de coordonnateur, d'animateur, de formateur ou de conseiller en matière d'environnement. Exploration de différentes stratégies d'appréhension de la réalité environnementale, de résolution de problèmes et de gestion environnementale, à l'échelle locale, régionale et globale. Études de cas critiques de problématiques et de démarches d'intervention environnementale. Analyse de pratiques en éco-développement. Caractérisation des principaux enjeux liés à l'information et à la communication en matière d'environnement. Réflexion sur les caractéristiques et le rôle de la participation communautaire. Élaboration de plans de formation en matière d'environnement.

ENV8080 Communication scientifique (1 cr.)

L'objectif de ce cours est de développer les compétences nécessaires à une communication scientifique efficace. Étude des principes d'une communication efficace. Les principaux outils de communication scientifique : communication orale, affiche et article. Méthodes de préparation et de présentation d'une communication orale ou écrite. Choix et ordonnancement des contenus en fonction du public cible. Réalisation d'une présentation orale, d'une affiche et/ou d'un article sur les démarches et résultats de recherche ou de stage(s).

ENV8500 Stage professionnel 2 (9 cr.)

Cette activité d'une durée de trois mois minimum vise à mettre l'étudiant en contact avec la réalité du milieu du travail et à lui permettre de réaliser un travail professionnel dans le cadre d'un mandat spécifique. À la suite du stage, il doit produire un rapport scientifique ou technique, évalué par au moins deux personnes.

ENV8501 Stage professionnel 2 (5 cr.)

L'objectif de ce cours est de développer par une activité pratique à l'extérieur du contexte universitaire, les compétences professionnelles. Cette activité d'une durée de trois mois minimum vise une mise en contact avec la réalité du milieu du travail et la vérification de l'atteinte d'objectifs personnels. Un mandat spécifique doit être réalisé pour un employeur. Au début du stage et dans le cadre de ce mandat, certains objectifs à caractère professionnel sont élaborés. À la fin du stage, un bilan de stage est produit dans lequel apparaissent une mise en contexte du stage, une réflexion sur les compétences requises pour œuvrer à un niveau professionnel et une auto-analyse critique de l'atteinte des objectifs. Stage effectué normalement en dehors de l'Université.
Condition d'accès : Avoir complété les exigences de ENV7501.

ENV8515 Essai (6 cr.)

L'objectif de ce cours est de développer les capacités d'intégration et de réflexion critique sur une problématique interdisciplinaire. Rédaction d'un essai réalisé après que la scolarité ait été complétée et les deux stages effectués. Il s'agit d'un exercice de synthèse et d'intégration et d'une analyse critique rétrospective et prospective sur une problématique environnementale ou un domaine d'intervention, fondé sur les acquis durant la scolarité et lors des stages.
Condition d'accès : Avoir complété les exigences de ENV7501.
Préalable(s) : ENV7505 Projet d'offre de service (1 cr.)

ENV8624 Mémoire (24 cr.)

Sous la direction d'un directeur de recherche, l'étudiant doit entreprendre et mener à bien le projet de mémoire défini lors de l'activité «Élaboration du projet de mémoire». Cette recherche doit montrer l'aptitude à la recherche interdisciplinaire sur une problématique environnementale. Le mémoire est présenté sous une forme écrite (traditionnelle ou par articles) et sous une forme orale lors d'un séminaire en présence du jury d'évaluation.

ENV8711 Activité dirigée (1 cr.)

Activité effectuée sous la supervision d'un professeur qui accepte la responsabilité de cet encadrement individuel. Au début de l'activité, un document explicitant le sujet abordé ainsi que les modalités d'encadrement et d'évaluation doit être déposé à la direction du programme et approuvé par celle-ci. Le professeur assurant l'encadrement bénéficie de crédits d'encadrement correspondant à une fraction du nombre de crédits associé à l'activité.

ENV8712 Activité dirigée (2 cr.)

Activité effectuée sous la supervision d'un professeur qui accepte la responsabilité de cet encadrement individuel. Au début de l'activité, un document explicitant le sujet abordé ainsi que les modalités d'encadrement et d'évaluation doit être déposé à la direction du programme et approuvé par celle-ci. Le professeur assurant l'encadrement bénéficie de crédits d'encadrement correspondant à une fraction du nombre de crédits associé à l'activité.

ENV8713 Activité dirigée

Activité effectuée sous la supervision d'un professeur qui accepte la responsabilité de cet encadrement individuel. Au début de l'activité, un document explicitant le sujet abordé ainsi que les modalités d'encadrement et d'évaluation doit être déposé à la direction du programme et approuvé par celle-ci. Le professeur assurant l'encadrement bénéficie de crédits d'encadrement correspondant à une fraction du nombre de crédits associé à l'activité.

ENV8721 Activité dirigée (1 cr.)

Activité effectuée sous la supervision d'un professeur qui accepte la responsabilité de cet encadrement individuel. Au début de l'activité, un document explicitant le sujet abordé ainsi que les modalités d'encadrement et d'évaluation doit être déposé à la direction du programme et approuvé par celle-ci. Le professeur assurant l'encadrement bénéficie de crédits d'encadrement correspondant à une fraction du nombre de crédits associé à l'activité.

ENV8731 Activité dirigée (1 cr.)

Activité effectuée sous la supervision d'un professeur qui accepte la responsabilité de cet encadrement individuel. Au début de l'activité, un document explicitant le sujet abordé ainsi que les modalités d'encadrement et d'évaluation doit être déposé à la direction du programme et approuvé par celle-ci. Le professeur assurant l'encadrement bénéficie de crédits d'encadrement correspondant à une fraction du nombre de crédits associé à l'activité.

ENV9100 Séminaire interdisciplinaire en environnement I

Assurer une réflexion interdisciplinaire par la comparaison des approches de recherche disciplinaires ainsi que des méthodologies et modèles sous-jacents. Contribuer à une meilleure intégration des problématiques de recherche rattachées aux différents champs de spécialisation du programme. Exposé par les professeurs participant au programme, ou par des conférenciers invités, de travaux réalisés dans des programmes de recherche rattachés aux différents champs de spécialisation du doctorat. Exposé et discussion du projet de thèse et des travaux de recherche des étudiants.

ENV9200 Séminaire interdisciplinaire en environnement II

Assurer une réflexion interdisciplinaire par la comparaison des approches de recherche disciplinaires ainsi que des méthodologies et modèles sous-jacents. Contribuer à une meilleure intégration des problématiques de recherche rattachées aux différents champs de spécialisation du programme. Exposé par les professeurs participant au programme, ou par des conférenciers invités, de travaux réalisés dans des programmes de recherche rattachés aux différents champs de spécialisation du doctorat. Exposé et discussion des travaux de recherche des étudiants, et/ou de la thèse elle-même.

ENV9300 Projet de thèse

Cette activité permet à l'étudiant de définir et de délimiter de façon concrète et opérationnelle son projet de thèse. Le projet de thèse doit être conforme aux objectifs du programme et se situer dans le cadre des champs de spécialisation du programme. Il doit comporter une synthèse des connaissances ainsi qu'une réflexion critique sur le thème choisi. On y trouvera également une élaboration de la problématique originale de recherche, un exposé des hypothèses de travail, ainsi qu'un exposé et une justification de la démarche méthodologique envisagée. Le projet de thèse est présenté par écrit, puis débattu en public dans le cadre du cours Séminaires interdisciplinaires en environnement. Cette activité est évaluée selon la notation Succès/Echec.

ENV9402 Synthèse environnementale (9 cr.)

Ce cours a pour but de développer les capacités de mener à bien une démarche interdisciplinaire en intégrant les connaissances de plusieurs disciplines dans une perspective renouvelée et cohérente. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant approfondit un thème qui ne fait pas directement partie de son sujet de thèse mais qui peut lui être complémentaire. Ce travail de synthèse donne lieu à un rapport écrit qui sera soutenu devant un jury qui doit s'assurer des capacités de l'étudiant à mener une synthèse environnementale.

ENV9501 Dynamique des systèmes environnementaux (6 cr.)

Comparaison de la terminologie et des concepts reliés aux systèmes dans les différentes disciplines des Sciences de l'environnement. Étude de concepts holistiques de la dynamique des systèmes environnementaux : flux d'information, d'énergie et de matière, phénomène de rétroaction. Introduction aux progiciels de prévision et de simulation de systèmes dynamiques en environnement. Mise en équations et simulation de systèmes dynamiques en environnement. Processus stochastiques, problèmes d'identification et d'estimation de paramètres.

ENV9550 Lectures dirigées en sciences de l'environnement

Activité individuelle s'étendant sur un trimestre. Chaque candidat choisit, en collaboration avec son comité de conseillers, un thème de lectures pertinent à sa démarche académique, dans une approche interdisciplinaire. Ces lectures visent à mettre l'étudiant en contact avec les principaux courants et applications dans un champ de recherche qui l'intéresse, tout en l'exposant à des concepts plus généraux tels la contribution de ce champ aux sciences de l'environnement ainsi que les interfaces avec d'autres champs de recherche en environnement. La liste des lectures et les modalités de suivi du programme de lectures sont établies par un ou plusieurs professeurs acceptant l'encadrement.

ENV9560 Sujets de pointe en sciences de l'environnement

Ce cours vise, par une approche interdisciplinaire, à mettre l'étudiant en contact avec les développements récents en recherche fondamentale et appliquée en sciences de l'environnement. Ces sujets de pointe sont présentés par des professeurs, des conférenciers invités et des étudiants. Chaque présentation est axée sur quelques publications traitant de sujets choisis en sciences de l'environnement, de portée disciplinaire et/ou multidisciplinaire. Ces publications sont lues à l'avance par l'ensemble du groupe-cours de façon à faciliter la discussion qui suit chaque présentation.

ENV9900 Thèse (60 cr.)

L'étudiant au doctorat en sciences de l'environnement doit rédiger une thèse qui témoigne d'une aptitude à mener à bien une recherche originale en sciences de l'environnement. La thèse sera soutenue devant jury.

EPA9000 Séminaire de recherche et de création : Méthodologie I

Ce séminaire porte sur la définition du cadre général des méthodologies de recherche, de création et d'intervention liées aux deux champs du programme. Les contenus concernent autant les problématiques touchant la création, l'intervention que celles posées par les travaux théoriques, de nature analytique ou critique. Le séminaire permet de donner une définition du cadre théorique de chaque projet et d'élucider l'approche permettant cette définition, ainsi que les limites inhérentes au sujet. Cette activité a pour but, en relation avec les projets des étudiants, d'interroger les différents courants contemporains, d'observer les interactions entre les disciplines en présence et leurs effets sur les créations étudiées ou projetées. Des travaux sont réalisés afin de parvenir à l'atteinte de ces objectifs.

EPA9001 Séminaire de recherche et de création : Méthodologie II

Ce séminaire est la suite du précédent. Il prolonge la réflexion sur les méthodologies en leur adjoignant l'usage de différentes technologies dans la création, l'intervention et la recherche, qu'il importe de mieux connaître ou développer. Il a pour but, en relation avec les projets des étudiants, d'examiner les substrats communs, spécificités, les correspondances et les différences entre les projets, leurs approches méthodologiques, leurs assises technologiques et leurs processus spécifiques d'élaboration. Il vise à la formalisation plus poussée des projets de recherche, de création et d'intervention. Il permet d'expérimentation et l'évaluation de différentes approches théoriques, de création ou d'intervention. Des travaux sont réalisés, qui, à partir des prémisses et de la conception initiale du projet, laissent entrevoir la générativité du processus de recherche, de création ou d'intervention.

EPA901X Séminaire thématique I. Arts : conception, réalisation, interprétation

Cours à contenu variable.
Ce séminaire vise à interroger et comprendre le processus de la création artistique selon divers points de vue : poétique, phénoménologique, philosophique (esthétique et éthique), psychanalytique. Il s'organise autour de trois ordres de faits liés à la pratique artistique, selon les champs disciplinaires et dans une perspective pluridisciplinaire, c'est-à-dire les problématiques relatives à la conception (notions de projet et de programmation processuelle), à la composition (étapes d'élaboration, choix des éléments, mise en forme, processus de réalisation dans ses relations à l'espace, au temps et aux technologies), et enfin à la production dans ses dimensions de réception et d'interprétation (mise en contexte de l'œuvre, lecture des significations, confrontation par rapport à une visée esthétique, au concept initial, etc.).

EPA902X Séminaire thématique II. Arts : textes et écritures

Cours à contenu variable.
Ce séminaire comporte des études, interprétations ou réflexions portant sur les textes (essais, narrations, documents) et écritures (chorégraphique, dramatique, électronique, musicale, etc.) que la pratique artistique génère ou suscite. Diverses formes d'écritures et de textes sont considérées en tant qu'œuvre ou faisant partie d'œuvre ou en tant que texte d'accompagnement. Est également abordée la question du rôle des textes par rapport aux œuvres qui leur sont rattachées sous une forme ou une autre. Ces rapports entre œuvres, textes et écritures ouvrent sur des dialectiques liant l'art à la temporalité, à la spatialité, aux supports, à l'intertextualité, à la réception, à l'épistémologie, etc.

EPA903X Séminaire thématique III. Arts : langages, matériaux et technologies

Cours à contenu variable.
Ce séminaire porte sur la mise en évidence des moyens artistiques : langages, matériaux, techniques et technologies. Il interroge non seulement les conditions matérielles de la production artistique dans l'espace et le temps, mais également les phénomènes liés à la médiation, à la transposition, à la traduction en arts. Le séminaire pose particulièrement les problématiques liées aux technologies nouvelles et aux nouveaux médias. Il est l'occasion d'analyser les composantes spécifiques des expressions artistiques en intégrant diverses technologies se manifestant dans leurs dimensions spatiale, visuelle, sonore, gestuelle et dramaturgique.

EPA904X Séminaire thématique IV. Arts : cultures et sociétés

Cours à contenu variable.
Ce séminaire porte sur les rapports entre l'art, la société et la culture : autochtone/étrangère, nationale/internationale, populaire/savante. Sont également

abordées les problématiques liées au statut des arts dans la culture, ainsi que la dynamique entre expression artistique et développement culturel et social. Les questions relatives à l'intervention, l'action et la diffusion culturelles et artistiques sont abordées, ainsi que leurs stratégies spécifiques. Les institutions culturelles comme mode d'existence et de reproduction des pratiques artistiques sont analysées. Sont également abordés les rapports entre art, éducation et société, en particulier le rôle de l'art dans le processus éducatif, et l'art comme moyen d'expression et de saisie de l'univers.

EPA9100 Atelier de recherche-création I

EPA9200 Atelier de recherche-création II

Les ateliers de recherche-création ont pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des expérimentations liées au projet de thèse. Ils peuvent permettre d'explorer et d'éprouver des aspects pratiques et théoriques du projet. Ces ateliers sont placés sous la responsabilité de ceux qui assument la direction ou la codirection de la thèse. Certains ateliers peuvent prendre la forme d'activités dirigées qui ont pour fonction de mettre l'étudiant en contact avec des artistes et spécialistes pouvant contribuer à l'avancement de leur thèse tout en leur permettant d'approfondir les réflexions à caractère méthodologique reliées à leur problématique. Ces activités peuvent être effectuées au Québec ou à l'étranger, dans des ateliers spécialisés, des centres d'art internationaux, des centres de recherche universitaires (ceux de l'UQAM en particulier), des compagnies de théâtre ou de danse, des galeries, des maisons de la culture, des musées, des orchestres, etc. Pour ce type d'activité, le plan de travail et son devis technique doivent être approuvés par ceux qui ont la responsabilité de la direction ou de la codirection de la thèse et inclure un mode d'évaluation approprié concernant chacune de ces deux activités.

EPA9300 Examen de projet (12 cr.)

Cet examen écrit et oral doit prendre la forme d'un devis de projet et être conçu en fonction de l'axe de recherche et de création choisi. Ce devis doit faire état du sujet de recherche et de ses perspectives, de ses problématiques particulières, des méthodes, processus et limites inhérentes au sujet. Cette opération devra permettre une mise en relation entre le projet de recherche et les méthodologies explorées. Le devis doit de plus indiquer les critères de sa faisabilité (moyens, ressources matérielles et documentaires, disponibilité des services internes de l'UQAM, budget) et comporter des indications sur les possibilités de diffusion.

ERG800 Ergonomie des procédés industriels

Cours relevant de l'ÉTS.
Situer l'ergonomie dans le système entreprise et dans la conception et la gestion des systèmes manufacturiers. Initier l'étudiant aux principaux risques industriels. L'importance de l'ergonomie du point de vue des objectifs d'une organisation (productivité, concurrence, stratégie). Les relations de l'ergonomie avec les autres fonctions du système entreprise. Types, principes de fonctionnement et modes d'organisation du travail des principaux systèmes manufacturiers (par produits, par procédés, ateliers flexibles, technologie de groupe). Techniques de conception et d'amélioration des processus manufacturiers. Risques des procédés de transformation et de fabrication. Risques des appareils et des systèmes de manutention. Organisation et contraintes de la gestion des systèmes manufacturiers (technologie, production, stocks, qualité).

ERG801 Conception et choix d'outils et d'équipements

Cours relevant de l'ÉTS.
Introduire les notions de base nécessaires à la conception et au choix d'outils et d'équipements sécuritaires et ergonomiques. Conception et choix des commandes et dispositifs de présentation de l'information visuelle. Conception des outils manuels : masse, forme, adaptation à la tâche à effectuer et à l'utilisateur. Critères guidant le choix et l'utilisation d'un outil à main et des équipements. Outils manuels et les équipements portatifs : entretien et utilisation sécuritaire. Éléments de sécurité appliquée aux outils et aux équipements. La construction des protecteurs d'outils et d'équipements. L'entretien et la réparation des outils et équipements. Conception et choix des équipements de protection individuelle. Études de cas portant sur la conception et le choix d'outils, d'équipements industriels et de protection individuelle.

EST7610 Histoire des tendances artistiques du théâtre de marionnettes

Connaître les pratiques actuelles du théâtre de marionnettes et en approfondir les connaissances théoriques. L'histoire des grands courants esthétiques; le théâtre de marionnettes en Occident et en Orient, la marionnette au théâtre, la marionnette et la danse, la marionnette et le corps, la marionnette et les nouvelles technologies, le théâtre d'ombres, les formes croisées et les nouvelles écritures. Liens esthétiques entre les pratiques traditionnelles et contemporaines. Étude de l'interdisciplinarité en tant que processus de création. Cours théorique. Analyse de pratiques, analyses réflexives et recherches théoriques sur des sujets donnés

EST761X Atelier de jeu marionnettique

Expérimenter de nouvelles formes et des applications techniques novatrices en jeu. Exploration de techniques de jeu, expérimentation de nouveaux rapports entre marionnettiste, acteur, danseur, performeur et marionnette : marionnettes prothèses, marionnettes morcelées et rencontres dramatiques entre les corps animés et inanimés dans l'espace. Cours pratique suivi d'un laboratoire. Exercices de jeu reliés aux nouvelles approches du jeu marionnettique.
Condition d'accès : Être inscrit au DESS en théâtre de marionnettes contemporain ou à un programme de maîtrise en art.

EST7622 Atelier de mise en scène

Expérimenter de nouvelles formes et des applications techniques novatrices en mise en scène. Analyse des codes et réflexion sur les divers choix possibles lors de la création d'une œuvre dramatique faisant appel à la marionnette : les genres de marionnettes, le sens de l'objet, les types de manipulation, la création d'images, la relation entre le texte, l'univers scénique et le jeu. Mise à l'épreuve des choix conceptuels de l'étudiant. Cours pratique suivi d'un laboratoire. Exercices pratiques de mise en scène
Condition d'accès : Être inscrit au DESS en théâtre de marionnettes contemporain ou à un programme de maîtrise en art.

EST7623 Travail scénographique

Concevoir et réaliser des éléments marionnettiques à partir de nouveaux processus de création. Expérimentation du processus de création lié à la fabrication d'éléments marionnettiques et scénographiques. Le transfert du concept au concret par le biais de mécanismes et de techniques de fabrication diverses. Les matériaux traditionnels et modernes et leur impact sur le sens, la cohérence, la fluidité de la manipulation et le rôle des objets. Cours pratique suivi d'un laboratoire. Travail de conception et de réalisation de marionnettes. Recherche scénographique liée à la présentation finale.
Condition d'accès : Être inscrit au programme de DESS en théâtre de marionnettes contemporain ou à un programme de maîtrise en art.

EST7624 Dramaturgie et écriture scénique dans le théâtre de marionnettes contemporain

Expérimenter de nouvelles formes d'écritures dramatiques pour la marionnette. Notions théoriques et exercices. Processus de création, exploration de nouveaux langages. Étude et expérimentation des écritures spécifiques au théâtre de marionnettes en tenant compte des genres de marionnettes et des éléments interdisciplinaires qui peuvent composer une représentation : danse, vidéo et nouvelles technologies, installation, performance ou autres. Exercices liés à la dramaturgie et à la mise en scène. Cours pratique suivi d'un laboratoire.
Condition d'accès : Être inscrit au programme de DESS en théâtre de marionnettes contemporain ou à un programme de maîtrise en art.

EST762X Atelier : approches nouvelles en scénographie dans le théâtre de marionnettes

Expérimenter de nouvelles formes et des applications techniques novatrices en scénographie. Recherche et apprentissage des spécificités liées au théâtre de marionnettes actuel. Réflexion et expérimentation des divers rapports existants entre les composantes scénographiques, les genres de marionnettes et les types de manipulation. Cours pratique suivi d'un laboratoire. Exploration et expérimentation de la conception scénographique et de la fabrication de genres de marionnettes reliées aux approches nouvelles en scénographie.
Condition d'accès : Être inscrit au programme de DESS en théâtre de marionnettes contemporain ou à un programme de maîtrise en art.

EST7630 Activité de synthèse I

Concrétiser, par une activité de synthèse, sa vision et sa démarche artistique. Méthodes de création. Processus de création comportant des étapes de recherche, d'exploration et de conception d'une petite forme. Cours pratique suivi d'un laboratoire
Condition d'accès : Être inscrit au programme du DESS en théâtre de marionnettes contemporain et en avoir suivi les cours préalables. Avoir suivi et réussi les cours de la première année de DESS et du trimestre d'automne de la deuxième année.

EST7631 Activité de synthèse II

Concrétiser, par une activité de synthèse, sa vision et sa démarche artistique. Suite du processus de création comportant des étapes d'expérimentation, de réalisation et de présentation publique d'une petite forme. Cours pratique suivi d'un laboratoire.
Condition d'accès : Être inscrit au programme de DESS en théâtre de marionnettes contemporain et avoir suivi les cours de la première année ainsi que les cours du trimestre d'automne de la deuxième année.
Préalable(s) : EST7630 Activité de synthèse I

EST8000 Méthodologie de la recherche et de la création expérimentale

Ce cours doit permettre à l'étudiant de transformer son projet en sujet de recherche. Pour ce faire, l'étudiant parviendra à le situer dans un cadre d'analyse, à définir les grandes lignes de sa problématique à partir d'une hypothèse, à établir son corpus et une bibliographie préliminaire, à évaluer la faisabilité de sa création ou la collecte de données le cas échéant. Le cours doit aussi permettre à l'étudiant de maîtriser les principales méthodes d'analyse et les principaux outils théoriques nécessaires à la rédaction d'un mémoire, et lui apprendre les normes de présentation d'un mémoire en vigueur. Cours théorique. Discussions collectives, lectures, exercices.

EST8100 Séminaire de lecture

Ce cours permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances théoriques en théâtre et d'étoffer ainsi les fondements théoriques de leur recherche ou de leur création. Au début du cours, chaque étudiant identifie, avec le professeur, son champ de spécialisation et la problématique générale de son sujet de recherche. En fonction de cette identification préalable, un programme de lecture est établi pour chacun. Cours théorique sur la base de lectures individualisées. Analyses, fiches, résumés, synthèses, commentaires écrits et échanges oraux.

EST8200 Encadrement de recherche ou d'expérimentation

Ce cours, donné sous forme de tutorat par le directeur de recherche, vise à l'élaboration du sujet, et le cas échéant du projet de production, avant dépôt pour approbation par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Dans le cas d'un mémoire de création, il consiste également dans le travail d'exploration en vue des répétitions de la création. Dans le cas d'un mémoire de recherche, il consiste dans la rédaction du plan du mémoire et dans les premières ébauches d'écriture. Tutorat individualisé.
Préalable(s) : EST8000 Méthodologie de la recherche et de la création expérimentale

EST840X Séminaire thématique I

Ce séminaire à contenu variable fait place à une réflexion sur des thèmes et des problématiques liés à la recherche théâtrale actuelle. Suivant les besoins des étudiants et les compétences de l'enseignant, il porte sur des questions d'ordre dramaturgique ou scénique, générique ou historique, en se concentrant sur un sujet suffisamment large pour susciter un intérêt général et relativement pointu pour être cerné en profondeur. Il pourra ainsi s'agir des théories du jeu, de l'étude des pièces d'un auteur, du croisement entre deux arts, d'une tradition théâtrale non occidentale, etc. Cours théorique. Lectures, analyses de documents, discussions collectives sur la thématique du cours.

EST841X Séminaire thématique II

Ce séminaire à contenu variable fait place à une réflexion sur des thèmes et des problématiques liés à la recherche théâtrale actuelle. Suivant les besoins des étudiants et les compétences de l'enseignant, il porte sur des questions d'ordre dramaturgique ou scénique, générique ou historique, en se concentrant sur un sujet suffisamment large pour susciter un intérêt général et relativement pointu pour être cerné en profondeur. Il pourra ainsi s'agir des théories du jeu, de l'étude des pièces d'un auteur, du croisement entre deux arts, d'une tradition théâtrale non occidentale, etc. Cours théorique. Lectures, analyses de documents, discussions collectives sur la thématique du cours.

EST850X Atelier-création I

Ce travail d'atelier à contenu variable privilégie un aspect pratique du théâtre. Il peut porter sur le jeu, la mise en scène, le mouvement, la voix, la scénographie, l'écriture, l'enseignement, etc. Selon le cas, et à la discrétion de l'enseignant, cet atelier peut ou non être suivi d'un laboratoire. Trois heures d'atelier hebdomadaire, éventuellement suivi de trois heures de laboratoire.

EST851X Atelier-création II

Ce travail d'atelier à contenu variable privilégie un aspect pratique du théâtre. Il peut porter sur le jeu, la mise en scène, le mouvement, la voix, la scénographie, l'écriture, l'enseignement, etc. Selon le cas, et à la discrétion de l'enseignant, cet atelier peut ou non être suivi d'un laboratoire. Trois heures d'atelier hebdomadaire, éventuellement suivi de trois heures de laboratoire.

EST860X Dialogue théorie/pratique

Ce cours à contenu variable, donné en collaboration par un enseignant praticien et un enseignant théoricien, cherche à mettre en résonance un champ particulier de la pratique et un domaine de réflexion connexe. Selon le cas, il peut s'articuler à des questions d'espace, de jeu, de traditions théâtrales étrangères, etc. À la discrétion de l'enseignant praticien, ce cours peut être ou non suivi d'un laboratoire. Cours théorique et pratique en alternance, accompagné le cas échéant d'un laboratoire. Lectures et analyses et discussions collectives pour la partie théorique; exercices, observation, expérimentation pour la partie pratique.

ETH717X Séminaire thématique I

Ce séminaire, dont le contenu est variable, fait place à une réflexion sur des problématiques et des thèmes reliés à la recherche théâtrale actuelle. Ce séminaire lorsqu'il est lié à l'atelier de création est une approche théorique d'une problématique élaborée dans un atelier de création.

ETH727X Séminaire thématique II

Activité de même type que ETH717X Séminaire thématique I.

ETH7600 Laboratoire d'expérimentation

Ce cours, qui prend forme d'ateliers initiés par les étudiants, permet de vérifier certaines hypothèses de recherche dans un secteur de travail précis s'apparentant à leur mémoire-création. Le projet d'expérimentation, une fois approuvé par le directeur de recherche, est pris en main par l'étudiant. Le suivi de la démarche est assuré par le directeur de recherche. Les questions soulevées par les textes lus lors du séminaire de lecture sont reprises au cours de ce laboratoire. Des comptes rendus sont exigés par le directeur de recherche.

ETH7700 Activité de recherche

L'activité de recherche, pour un mémoire théorique est placé sous la responsabilité du directeur de recherche de l'étudiant. Rédaction d'un chapitre du mémoire, évaluation des besoins en ressources.

ETI7002 Travail dirigé (6 cr.)

Dans le cadre de ce travail dirigé, chaque étudiant analyse en profondeur le changement technologique et organisationnel dans une organisation particulière ou dans un secteur d'application particulier, ou encore une problématique commune à différents secteurs, et rédige un document-synthèse. Cette activité permet à l'étudiant de synthétiser ses connaissances en technologie de l'information dans le cadre d'un travail qui peut prendre la forme d'un projet, d'une participation à un projet, d'une activité de recherche ou, dans certains cas particuliers, d'un stage. Le travail de l'étudiant comporte en général les étapes suivantes : recherche bibliographique, définition d'une problématique, détermination d'une approche méthodologique, réalisation du projet ou de l'activité de recherche et rédaction du rapport d'activité.
Condition d'accès : Avoir réussi des activités totalisant 12 crédits.

ETI8020 Projet d'application (15 cr.)

Cours relevant de l'É.T.S.
Le projet d'application du programme a pour objectif d'amener l'étudiant à intégrer ses connaissances et à les appliquer dans un processus d'innovation ou de recherche-développement. Ce projet doit intégrer les deux dimensions *Technologie* et *Gestion des organisations*, c'est-à-dire porter sur un sujet qui présente un potentiel d'application de la technologie de l'information dans une organisation. Il peut être réalisé en tout ou en partie en milieu de travail, en collaboration avec une entreprise ou un organisme public. Le projet d'application comprend un ensemble d'activités effectuées sous la direction d'un directeur de projet : recherche bibliographique, définition d'une problématique, élaboration d'une méthodologie, développement-réalisation, rédaction d'un rapport et présentation orale. La réalisation de l'ensemble de ces activités requiert au moins 45 heures de travail par semaine durant un trimestre.

EUR7521 Systèmes d'information géographique appliqués aux études urbaines

Ce cours a pour objectif principal l'apprentissage des principaux concepts et méthodes des systèmes d'information géographique (SIG) appliqués au domaine des études urbaines, étant donné que les SIG sont des outils méthodologiques de plus en plus incontournables en études urbaines. L'étudiant acquerra les compétences nécessaires pour concevoir, structurer, manipuler, visualiser une base de données spatiales dans un SIG en lien avec une problématique urbaine. Plusieurs utilisations des SIG en études urbaines seront abordées dont notamment les méthodes de géocodage pour spatialiser des données urbaines, l'analyse de réseau pour calculer des mesures d'accessibilité aux services urbains ou encore la cartographie de données des recensements pour les métropoles canadiennes et étatsuniennes. Les exemples d'application des SIG en études urbaines seront exclusivement tirés de diverses thématiques urbaines, notamment la qualité de vie urbaine, la santé des populations urbaines, l'économie et la démographie urbaines.
Préalable(s) : EUR8215 Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines

EUR8002 Localisation des activités urbaines

Étude de la dimension spatiale des phénomènes urbains dans les contextes statique et dynamique. Les développements récents de la théorie de la localisation et de la théorie des systèmes urbains et régionaux. Analyse de l'évolution récente des schémas de localisation du tertiaire supérieur, du secteur du commerce de détail, du secteur industriel et du secteur résidentiel. Étude des contraintes spatiales des économies urbaines québécoises dans le contexte des grands mouvements économiques internationaux. Analyses des caractéristiques du marché foncier québécois : confrontation des théories de la rente foncière avec les observations empiriques. Incidence de la taxation municipale sur le marché foncier.

EUR8028 Communautés locales et développement communautaire

Étude des communautés locales et de leur implication dans le développement urbain. Analyse critique des théories concernant les communautés locales et le développement communautaire. Caractéristiques des communautés locales : différenciation sociale et économique, assises territoriales. L'intervention sociopolitique des communautés locales dans le processus de développement urbain : participation des citoyens, organismes populaires et mouvements sociaux, autodéveloppement communautaire. Pouvoirs et limites de l'intervention communautaire et du processus démocratique.

EUR8110 Regards sur la ville

Ce cours présente une synthèse des principaux courants de pensée sur la ville en sciences sociales. La question «Qu'est-ce que la ville ?» sert de fil conducteur au survol des grandes idées. La contribution de diverses disciplines à l'éclairage du phénomène urbain est soumise à une réflexion critique de même que l'objectif d'interdisciplinarité des études urbaines. L'étudiant sera confronté aux textes classiques et aux nouveaux

courants en études urbaines. L'accent est également mis sur les similitudes et contrastes entre les villes des pays industrialisés du Nord et celles des pays en développement du Sud. Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

EUR8114 Méthodes d'évaluation de projets urbains

Initiation aux méthodes d'évaluation de projets urbains, tant qualitatives que quantitatives, et tant unidimensionnelles que multidimensionnelles. La place des méthodes d'évaluation dans le processus de prise de décision. Les approches qualitatives. Les études d'impact. La méthode des indicateurs. L'approche multicritère. Le calcul de rentabilité. Le calcul de rentabilité fiscale. L'analyse avantages-coûts. L'analyse des effets multiplicateurs.

EUR8212 Méthodes de recherche en études urbaines

Initiation à la démarche scientifique et au processus de recherche en sciences sociales. Le cours fournira aux étudiants les outils épistémologiques et méthodologiques de base dont ils auront besoin pour la conception et la mise en œuvre d'un projet de recherche. Le cours traitera de la préparation d'une proposition de recherche et abordera, dans ce cadre, les questions relatives à l'éthique de la recherche touchant des sujets humains. Les étudiants seront initiés aux méthodes de cueillette, de traitement et d'analyse de l'information les plus usuelles en études urbaines. L'accent sera mis sur les approches qualitatives : l'entretien, l'observation, l'analyse de sources documentaires, etc. La présentation de chacune de ces méthodes abordera les façons de faire mais également leurs limites et leurs problèmes.

EUR8213 Méthodes quantitatives en études urbaines

Dans ce cours, l'étudiant acquerra les outils d'analyse quantitative indispensables à un chercheur en études urbaines. Il sera d'abord appelé à mener une réflexion critique sur les notions de quantité et de mesure en sciences sociales, réflexion qui s'appuiera sur l'examen de certaines techniques couramment utilisées : nombres indices, mesures d'inégalité, de concentration ou de dissimilarité, analyse des tableaux de contingence. On abordera ensuite le rôle de la statistique en sciences sociales, principalement sous l'angle d'un examen de la logique fondamentale des tests d'hypothèse. Le reste du cours sera consacré : à la régression linéaire multiple et ses applications en présence de variables indépendantes qualitatives; et une introduction aux méthodes à variable dépendante qualitative (choix discrets).

EUR8214 Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines

Ce cours vise l'apprentissage de la démarche scientifique et du processus de recherche en sciences sociales.
Le cours fournira aux étudiants les outils épistémologiques et méthodologiques de base dont ils auront besoin pour la conception et la mise en œuvre d'un projet de recherche. Le cours traitera de la préparation d'une proposition de recherche et abordera, dans ce cadre, les questions relatives à l'éthique de la recherche touchant des sujets humains. Les étudiants seront initiés aux méthodes de cueillette, de traitement et d'analyse de l'information les plus usuelles en études urbaines. L'accent sera mis sur les approches qualitatives : l'entretien, l'observation, l'analyse de sources documentaires, etc. La présentation de chacune de ces méthodes abordera les façons de faire mais également leurs limites et leurs problèmes.

EUR8215 Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines

Ce cours poursuit deux objectifs : premièrement, apprendre, à l'aide de nombreux exemples empiriques tirés d'articles scientifiques, comment les approches quantitatives généralement utilisées en sciences sociales (par exemple, les nombres indices, les mesures de concentration et de dissimilarité, les méthodes de classification et les méthodes statistiques, y compris l'analyse de tableaux de contingence, l'analyse de variance, l'analyse de régression et les méthodes factorielles) peuvent être appliquées à l'étude des phénomènes urbains et régionaux; deuxièmement, comprendre et appliquer certaines méthodes spécifiques à l'analyse de ces phénomènes (par exemple, l'analyse structurelle-résiduelle, l'analyse de la base économique, diverses méthodes d'analyse spatiale dont les méthodes factorielles et les méthodes de classification/localisation, de dispersion, de spécialisation, d'analyse gravitationnelle, etc.). Ce cours comprend des exposés magistraux et des séances de travaux pratiques.

EUR8216 Méthodes d'analyse du cadre bâti

Ce séminaire a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une compétence méthodologique dans le champ de l'analyse du cadre bâti. Le premier bloc, composé d'exposés et de discussions autour de lectures, propose l'exploration de la méthodologie générale de la recherche appliquée à l'analyse du cadre bâti (méthodologie historico-interprétative). Les étudiants sont conviés à articuler le cadre conceptuel d'ensemble dans lequel s'inscrira leur projet de recherche. Le deuxième bloc du séminaire est consacré à la présentation et à la discussion de diverses approches en analyse du cadre bâti (morphogenèse, typomorphologie et analyses structuralistes, analyses du paysage urbain et de ses représentations, analyse et évaluation de projet); présentations et discussions seront appuyées par des études de cas. Les lectures et discussions permettront aux étudiants de mettre en place une méthodologie particulière pour définir leur projet et articuler leurs recherches.

EUR8220 Mutations des économies urbaines

Ce cours vise l'approfondissement des connaissances en matière d'économie urbaine. Les origines économiques de la ville et de l'urbanisation. Économies et déséconomies d'agglomération. Le défi urbain des pays en développement. La transformation de la forme urbaine : localisation industrielle et résidentielle. La rivalité banlieue-centre ville. L'origine des disparités économiques régionales. Modèles d'impact économique : multiplicateurs régionaux, modèles interrégionaux, input-output. Analyse des structures industrielles urbaines et de leur évolution, y compris la construction d'indices et de mesures. L'efficacité des politiques de développement économique local. Les relations entre la culture et l'économie. Le cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

EUR8222 Économie spatiale et dynamiques urbaines

Ce cours vise à approfondir la théorie économique spatiale comme discipline et le raisonnement mathématique comme outil de réflexion théorique. Les quatre grands volets de la théorie économique spatiale : la théorie de la localisation; la théorie des systèmes urbains; la théorie de la rente foncière; la théorie des flux dans l'espace. L'interaction structurante des conditions de la mobilité (transport) et de celles de l'immobilité (foncier). La contribution de l'économie spatiale à la compréhension des effets de système observés dans le développement économique (par opposition aux effets liés au jeu des acteurs). La théorie économique spatiale face aux grands phénomènes urbains actuels : universalité de l'urbanisation, la dichotomie «centre-périphérie», inertie spatiale, étalement urbain, «trou de beigne», rôle des distances dans l'intégration des tissus urbains, différences observées dans la localisation des groupes sociaux à l'intérieur des villes européennes et nord-américaines, délocalisation des activités économiques, mondialisation, émergence et déclin des centres urbains dominants, logique supranationale de l'évolution des systèmes urbains, urbanisation dans les pays en développement. Ce cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.

EUR8224 La dynamique des populations urbaines

Ce cours a pour objectif d'approfondir, à l'aide d'exposés magistraux et de séminaires de discussion, la dimension urbaine de l'évolution du peuplement humain et ce, dans une perspective multidisciplinaire faisant appel aux contributions de la démographie comme de la géographie, de l'économie et de la sociologie. Il est structuré selon 3 axes mettant l'accent sur autant de facettes de la dynamique des populations urbaines tant dans les pays plus développés que les pays moins développés : redistribution de la population entre villes et campagnes; redistribution de la population entre agglomérations urbaines; redistribution de la population à l'intérieur des agglomérations urbaines.

EUR8226 Villes et population dans les pays en développement

Composantes de la croissance urbaine et leurs déterminants. Démographie politique de l'urbanisation : globalisation et flexibilisation de la division du travail international. Enjeux et interactions entre villes, population et développement. Populations urbaines et environnement. Évaluation des politiques démographiques en relation avec la croissance urbaine. Études de cas et comparaisons internationales.

EUR8228 Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain

Ce cours vise l'approfondissement de dimensions sociales du phénomène urbain. La relation entre modernité et lien social urbain depuis Simmel et l'École de Chicago jusqu'aux approches post-modernes. Dynamiques de structuration et d'appropriation de l'espace selon les groupes sociaux et l'ethnie. Pauvreté, exclusion, marginalité, habitat, culture, consommation et modes de vie. La ville comme mosaïque de quartiers : ségrégation et mixité sociorésidentielle, gentrification, signification sociologique du quartier. Les réseaux sociaux et les formes déterritorialisées de liens sociaux dans la ville. Ce cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.

EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain

Ce cours vise l'approfondissement d'une réflexion sur la prise en charge de leur développement par les communautés locales en milieu urbain. Analyse critique des théories concernant les communautés locales, le développement communautaire et le développement local dans le contexte des villes des pays du Nord avec une ouverture sur les pays du Sud. Examen de diverses notions permettant l'analyse de l'implication des communautés locales dans le processus de développement urbain : mouvements sociaux, économie sociale, participation citoyenne, gouvernance territoriale, démocratie locale, etc. L'évaluation des stratégies de développement local et communautaire. Étude de pratiques de développement local et communautaire. Le cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.

EUR8232 Transformation de l'environnement urbain et qualité de vie

Ce cours vise, à l'aide d'exposés magistraux et de discussions, l'approfondissement des notions relatives à l'environnement urbain et à la qualité de vie en ville. Les grands mouvements d'urbanisme et la place de la nature dans l'organisation des villes. Urbanisation et environnement. Rétrospective des principales approches de l'environnement urbain : écologique, écosystémique, aménagiste. Projets de villes durables ou viables. Gouvernance environnementale dans différents contextes. Les indicateurs de qualité de vie et d'environnement. Le problème des mesures qualitatives. Les perceptions différenciées de la nature en ville. Les enjeux sociaux de la nature en ville : syndrome NIMBY, débats sociaux. Restauration des environnements dégradés. Ce cours comprend des études de cas et une ou des sorties sur le terrain.

EUR8234 Montréal : ruptures et continuités

Ce cours vise un approfondissement des connaissances sur Montréal. Les grandes étapes de l'évolution de Montréal : de la ville-comptoir à la ville-métropole; la place de Montréal dans la hiérarchie urbaine, canadienne et nord-américaine. Les assises géographiques et spatiales du développement de Montréal : le lien avec le fleuve, le rôle des transports, le cadre bâti, l'environnement. Les transformations de la société montréalaise : les changements sociodémographiques, les divisions ethnolinguistiques et la pluriethnicité, la revitalisation des quartiers. L'économie montréalaise : la question du déclin de Montréal, la «nouvelle économie», la tertiarisation et la montée des services, le développement local et communautaire. Montréal et la hiérarchie urbaine nord-américaine : rivalité Québec-Montréal, Toronto, New York et le Nord-Est. Les difficultés de la gouvernance métropolitaine : les structures politiques, la démocratisation, la place des élites. Montréal et l'imaginaire québécois : la culture urbaine, le rayonnement culturel, la démétropolisation. Ce cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussions et des sorties sur le terrain.

EUR8452 Gouvernance urbaine et développement de la ville

Ce cours vise à approfondir le rôle de l'État dans le développement urbain et ses rapports avec les autres acteurs : perspectives historiques sur les conceptions libérales et marxistes classiques, ainsi que sur les approches contemporaines du rôle de l'État. Élaboration, mise en œuvre et évaluation des politiques publiques urbaines. Appareils étatiques d'intervention dans l'urbain aux divers paliers territoriaux. Du gouvernement à la gouvernance : formules d'insertion de la société civile dans le processus décisionnel. Modalités de financement et de gestion de l'intervention publique et parapublique dans la gouverne urbaine. Diversité de l'intervention publique et parapublique dans l'urbain : perspectives comparatives et études de cas. Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

EUR8454 Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines

Ce cours a pour objectif l'étude de la dynamique des finances publiques locales. Analyse des pratiques actuelles et examen des évolutions possibles selon différents scénarios (décentralisation, restructuration de l'État, participation du secteur privé); perspectives historique et internationale. Évaluation des services publics locaux; problèmes méthodologiques liés à la mesure et à l'évaluation dans une optique d'aide à la décision. Survol des divers modes possibles de mobilisation des ressources à des fins publiques dans le cadre d'une administration locale; en particulier, étude des modalités concrètes de financement pour la réhabilitation des infrastructures existantes, avec examen des expériences étrangères, incluant les pays en développement, en matière de participation du secteur privé au financement et à la gestion des infrastructures urbaines. Ce cours comprend des exposés magistraux accompagnés de discussions.

EUR8456 Planification urbaine et dynamiques de la ville

Ce cours vise l'approfondissement du processus de planification territoriale en lien avec les orientations du développement, les objectifs et les grands enjeux urbains, en incluant la détermination des actions et les mécanismes de suivi. Il lie donc la planification aux intérêts et dynamiques qui se manifestent en milieu urbain et à la gestion territoriale en tant que fonction de plus en plus décentralisée aux instances locales et régionales, composée d'un volet stratégique et d'un volet opérationnel. Cycles de vie urbains et mécanismes de structuration de l'espace. Réseaux urbains et métropolitains d'appartenance et de référence. Cadres institutionnel et fiscal, multiplicité des acteurs et hiérarchisation des intérêts. Encadrements sectoriels spécifiques : habitation, transport, biens culturels, environnement, territoire et activités agricoles. Méthodes, processus, échelles et instruments de planification : schéma d'aménagement et de développement, plan d'urbanisme et autres plans. Planification par projets. Processus et instruments de régulation (règlements de zonage et de lotissement, etc.), d'aménagement, d'équipement et d'intervention directe. Enjeux territoriaux des dynamiques de redéploiement (commercial, industriel, services professionnels, etc.). Positionnement du territoire dans l'armature de référence, gestion territoriale et mesure des résultats par des indicateurs de performance. Dynamiques et enjeux de la planification urbaine au Québec et en Amérique du Nord par rapport à l'Europe et à des groupes de pays émergents. Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

EUR8458 Transport et mutations urbaines

Ce cours vise à approfondir les connaissances en matière de transport des personnes en milieu urbain. Étude des facteurs socioéconomiques générateurs de la demande de transport et de son évolution à long terme dans une optique de planification. Analyse de la dynamique fonctions urbaines-transport-urbanisation, de la forme urbaine (étalée ou dense) et des interrelations transport-communications. Inventaire des infrastructures et des équipements actuels et évaluation de leur degré d'utilisation et possibilités d'agir sur les comportements par des mesures de gestion de la demande. Problématique de l'intégration des modes et de l'utilisation des transports collectifs vs l'automobile individuelle et des impacts environnementaux. Éléments de comparaison internationale entre pays du Nord et pays du Sud par des études de cas. Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion animés par des exposés des étudiants.

EUR8460 Patrimoine et requalification des espaces urbains

Ce séminaire a pour objet l'étude approfondie du patrimoine urbain, à la fois comme système de représentations de la ville et comme donnée de la requalification des espaces urbains. À travers des exposés, des conférences et à l'aide d'un programme de lectures, les participants sont conviés à l'analyse et la discussion de la notion de patrimoine et de ses multiples extensions depuis le «monument historique» jusqu'au «patrimoine mondial» et au «patrimoine de proximité». Pour alimenter le débat épistémologique, le séminaire proposera dans un deuxième temps des séances thématiques consacrées à l'actualité : patrimoine urbain, patrimoine religieux, patrimoine mondial, patrimoine et authenticité, autant de sujets qui posent la question des évaluations patrimoniales (valeurs, critères, grilles). Le séminaire inclut des sorties sur le terrain.

EUR8462 Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain

Ce cours vise à approfondir divers aspects de l'environnement urbain. Analyse des milieux bâti, naturel et agricole; inventaire des ressources eau, air, sol et bilan de leurs modes d'exploitation et de disposition; identification des problèmes majeurs de protection de l'environnement; établissement des coûts sociaux imputables à la dégradation des ressources; analyse de risques et urgence environnementale; appréciation du prix d'un environnement sain; étude des principes et outils de gestion et de contrôle des ressources et des milieux; méthodes d'évaluation environnementale et d'études d'impacts en milieu urbain dans les pays industrialisés et dans les pays en développement. Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

EUR8464 Les politiques sociales et l'urbain : mutations et enjeux

Ce cours a pour but de stimuler une réflexion critique et renouvelée sur le rôle joué par les différents paliers de l'État contemporain dans la provision et la distribution des services et équipements à caractère «social» auprès de groupes cibles au sein des grandes villes. Il traite des politiques de lutte à l'exclusion; de logement social et de services à des clientèles dites «spéciales», ayant des besoins particuliers (ex. : déficients intellectuels, sans-abri); des services de garde pour enfants; et des services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux immigrants. Le cours met l'accent sur les contextes québécois et canadien, mais comporte également une dimension comparative. Des politiques sociales d'autres pays, notamment des États-Unis ou de certains pays européens, pourront être présentées et analysées. Une place sera aussi faite aux pays en développement en ce qui concerne les politiques de logement et de lutte à la pauvreté. Ce cours comprend des exposés magistraux suivis de périodes de discussion.

EUR8465 Méthodes d'évaluation de projets urbains et de politiques urbaines

Ce cours vise l'apprentissage de méthodes d'évaluation de projets urbains et de politiques urbaines. Il comprend deux parties : 1) Les méthodes d'évaluation de projets urbains, tant qualitatives que quantitatives, et tant unidimensionnelles que multidimensionnelles : définition d'un projet urbain, les études d'impact, la méthode des indicateurs, l'approche multicritère, le calcul de rentabilité, le calcul de rentabilité fiscale, l'analyse avantages-coûts, l'analyse des effets multiplicateurs. 2) L'évaluation de politiques urbaines : définition d'une politique urbaine, les différentes approches d'évaluation selon le degré de participation des intervenants, les principales notions (objectifs, résultats, impacts, effets indirects, effets pervers, etc.), le choix des indicateurs, l'interaction entre programmes publics et processus urbains, les questions d'éthique dans le rapport évaluateur/intervenants, les liens entre l'évaluation et la recherche, les différences et interactions entre évaluation et analyse de politiques. Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

EUR8466 Traitement de données spatiales et dynamiques des formes urbaines

Ce cours porte sur l'analyse spatiale et les données spatialisées en mettant l'accent sur des exemples empiriques tirés d'analyses en géographie sociale et économique à l'échelle intramétropolitaine. Il poursuit plusieurs objectifs. Le premier est d'initier les étudiants aux analyses statistiques spatialisées et de leur montrer les limites et les précautions à prendre lorsque l'espace est introduit dans ce genre d'analyse. Par ce biais, l'effet de ne pas tenir compte de l'espace lorsque l'on manipule des statistiques liées au territoire sera aussi souligné. Le deuxième objectif est de présenter aux étudiants certaines approches en statistiques spatiales (autocorrélation spatiale, modèle gravitaire, modèles de ségrégation spatiale, analyses de répartitions ponctuelles) afin qu'ils acquièrent certains outils analytiques. L'accent sera mis sur la compréhension des principes et de l'utilité des diverses méthodes plutôt que sur la logique mathématique sous-jacente. Le troisième et dernier objectif de ce cours est d'illustrer les possibilités analytiques qu'offrent les statistiques spatialisées et de souligner les interprétations qui peuvent en être faites, dans un éventail de domaines liés à l'étude des formes urbaines, que ce soit les formes résidentielles ou socioéconomiques. Une familiarité avec les méthodes statistiques de base est nécessaire.

EUR8511 Séminaire thématique 1

Ce séminaire, à contenu variable, porte sur un thème de recherche développé par un ou des professeurs (réguliers, invités, associés, etc.). Il vise à permettre aux étudiants de prendre connaissance de recherches récentes autour d'un thème donné, de discuter des différents volets de ces recherches et d'approfondir, dans le cadre d'un travail écrit, un des aspects du thème traité. Le ou les professeurs concernés assument l'évaluation des travaux des étudiants.

EUR8512 Séminaire thématique 2

Ce séminaire, à contenu variable, porte sur un thème de recherche développé par un ou des professeurs (réguliers, invités, associés, etc.). Il vise à permettre aux étudiants de prendre connaissance de recherches récentes autour d'un thème donné, de discuter des différents volets de ces recherches et d'approfondir, dans le cadre d'un travail écrit, un des aspects du thème traité. Le ou les professeurs concernés assument l'évaluation des travaux des étudiants.

EUR8970 Projet de stage de recherche

Élaboration d'un mandat de recherche et prise de contact avec divers organismes dans le but de trouver un stage. Dans le cadre de cette activité, l'étudiant, avec l'aide du professeur responsable, prépare un curriculum vitæ, cerne ses intérêts de recherche, puis prend contact avec un ou des organismes susceptibles de l'accueillir comme stagiaire. Il élabore alors, en collaboration avec l'organisme concerné et sous la supervision du professeur responsable, un mandat de recherche qui tient compte des considérations éthiques. C'est le professeur responsable qui évalue l'étudiant.

EUR8971 Stage et rapport de stage de recherche (9 cr.)

Activités de formation pratique en recherche, réalisée en milieu de travail, et conduisant à un rapport de stage. Le rapport de stage devrait consister en un document d'une cinquantaine de pages qui comprendrait, d'une part, le dossier de recherche produit dans le cadre du stage et un court texte d'évaluation de ce stage en recherche. Le professeur responsable de l'activité évalue l'étudiant en collaboration avec le répondant de l'organisme d'accueil.

EUR8980 Projet de mémoire

Cette activité a pour but d'amener l'étudiant à définir le projet de recherche qui fera l'objet de son mémoire en tenant compte des considérations éthiques. L'étudiant devra rédiger une proposition où il énonce sa question de recherche, fait un premier survol de la littérature pertinente, expose les grandes lignes de sa méthodologie et propose un plan de travail avec échéancier.

EUR9110 Séminaire pluridisciplinaire sur la ville

Ce cours prend la forme d'un séminaire de lectures et d'échanges entre les étudiants et le professeur responsable, dont l'objectif est de préparer l'étudiant à la question générale de l'examen de synthèse. Il est organisé autour d'un programme de lectures obligatoires qui fait une large place à l'approche historique et à l'approche comparative, en ce qu'elles favorisent une démarche de synthèse et d'appréciation critique des concepts invoqués par ceux qui s'intéressent à la ville.

EUR9111 Séminaire pluridisciplinaire sur la ville 1

Ce séminaire porte sur l'évolution de la pensée et des approches en études urbaines. Il a pour objectif d'assurer à l'étudiant une connaissance approfondie de ce champ de connaissances. Il est organisé autour d'un programme de lectures obligatoires qui fait une large place à une diversité de courants théoriques et disciplinaires ainsi qu'à l'approche comparative, de manière à favoriser une démarche de synthèse et d'appréciation critique des concepts utilisés par ceux qui s'intéressent à la ville. Plusieurs des textes lus au cours du trimestre peuvent être qualifiés de «classiques», alors que d'autres traitent de thèmes permettant d'aborder les débats théoriques plus contemporains. Le séminaire permet d'analyser la ville et l'urbanisation, à partir de divers corpus théoriques disciplinaires, en retenant principalement les aspects suivants : la ville à travers l'histoire; la ville comme espace social; la logique de l'organisation spatiale et de la forme urbaine; les processus de globalisation et de métropolisation; la gouvernance urbaine et métropolitaine; les nouvelles périphéries urbaines; les débats contemporains sur les enjeux sociaux et économiques de l'urbain. Dans le cadre de ce séminaire, l'étudiant est ainsi amené à répondre à des questions théoriques et épistémologiques sur le phénomène urbain et à situer les différents courants et écoles de pensée qui ont traversé le domaine des études urbaines.

EUR9112 Séminaire thématique

Ce cours obligatoire met l'étudiant en contact avec la recherche telle qu'elle se pratique concrètement par les professeurs du programme et à l'extérieur de l'Université. Les thèmes abordés se rattachent donc principalement aux travaux de différentes recherches courantes. Le cours est découpé en trois ou quatre blocs, qui constituent autant d'études de cas qui préparent l'étudiant à affronter les problèmes relatifs à l'élaboration de son projet de recherche. Un de ces blocs est consacré à la recherche au sein d'organismes non-universitaires des secteurs publics et privés. Ce cours est sous la responsabilité d'un professeur qui assume la coordination des activités et l'évaluation des étudiants. Ces derniers sont invités à présenter un compte-rendu sur chacun des thèmes et un travail d'approfondissement sur l'un des thèmes abordés durant le trimestre.

EUR9114 Séminaire méthodologique

Ce cours comprend trois parties. La première partie consiste à apprécier le statut épistémologique des études urbaines, de l'objectif de l'interdisciplinarité et des diverses approches méthodologiques qui s'y rapportent, en référence aux objets de recherche des étudiants. Cette partie vise à développer un point de vue critique. Dans la seconde partie, les étudiants ont la possibilité de choisir entre deux cheminements, selon qu'ils souhaitent approfondir les méthodes qualitatives ou quantitatives. Le contenu du cours sera modulé en fonction des questions méthodologiques liées aux projets de thèse des participants de chacun des cheminements. La troisième partie du cours réunit les étudiants des deux cheminements. Ceux-ci sont appelés à exposer et à confronter leurs choix méthodologiques.

EUR9116 Séminaire de spécialisation

Les participants à ce séminaire sont appelés à approfondir leur domaine choisi de spécialisation, notamment au moyen de lectures assignées par leur directeur de recherche. Cette activité d'approfondissement est complétée par la discussion et l'échange dans le cadre de rencontres animées par le responsable du cours. Ce dernier assume la coordination du séminaire et l'évaluation des étudiants.

EUR9118 Séminaire d'exploration en études urbaines

Cette activité, de contenu variable, offre un cadre flexible permettant d'accueillir les initiatives de professeurs (professeurs réguliers des institutions partenaires ou professeurs invités) ou d'équipes de recherche qui viseront à amener les étudiants à approfondir un thème particulier ou à prendre connaissance des développements en cours et de la recherche de pointe en études urbaines. Le ou les professeurs dont la recherche fait l'objet de ce séminaire assument l'évaluation des étudiants. Ces derniers sont invités à approfondir, dans le cadre d'un travail écrit, un des volets de recherche abordés dans ce séminaire.

EUR9131 Séminaire doctoral 1

Ce séminaire vise à familiariser les étudiants aux processus de recherche en études urbaines et à leur permettre une première exploration de leur recherche doctorale avec une insistance sur leur domaine de spécialisation. Une première partie de ce séminaire est consacrée à la présentation de leurs travaux respectifs par quelques professeurs représentatifs de différents types de recherche, à des discussions sur les aspects à la fois théorique et méthodologique de ces travaux de recherche ainsi qu`à des échanges sur le statut épistémologique des études urbaines et la question de l'interdisciplinarité. Cette première partie repose sur des exposés de professeurs, la lecture de textes proposés et des échanges sous forme de séminaire. Une deuxième partie est dédiée à l'approfondissement, par les étudiants, de leur domaine de spécialisation au moyen de lectures choisies, en accord avec leur directeur de recherche, en vue de produire un état de la question relatif à leur sujet de thèse. La troisième partie est vouée à des échanges sur les domaines de spécialisation des étudiants. Le responsable du cours assume la coordination générale du séminaire, anime les rencontres collectives, s'assure de la collaboration des directeurs de recherche et de la bonne marche des travaux individuels, et est responsable de l'évaluation des étudiants.

EUR9212 Séminaire pluridisciplinaire sur la ville 2

Ce séminaire fait suite au séminaire pluridisciplinaire 1. Il porte sur le passage de la théorie à l'analyse en s'appuyant sur les recherches contemporaines. Il poursuit deux objectifs. Le premier consiste à aborder de la manière dont, en études urbaines, on passe de la théorie à la formulation de questions de recherche ou de l'étude de problèmes urbains à une montée en généralité, sans toutefois entrer dans les considérations relatives aux méthodes et techniques de recherche. L'accent est donc mis sur la construction de problématiques de recherche. Le deuxième objectif consiste à dresser un bilan des recherches urbaines les plus récentes dans différentes

disciplines, tout en retenant des thématiques centrées sur les enjeux urbains de l'heure, ici et à l'étranger. Ce séminaire comporte donc des lectures et des discussions collectives organisées autour d'un choix de textes (articles publiés dans les revues scientifiques) et éventuellement (selon les experts de passage à Montréal) de rencontres avec des auteurs invités à présenter le cheminement de leur réflexion. Les étudiants seront invités à dresser une liste des textes importants publiés récemment et à rédiger une synthèse de leurs lectures à partir d'une question générale formulée par le responsable du séminaire.
Préalable(s) : EUR9111 Séminaire pluridisciplinaire sur la ville 1

EUR9220 Atelier de préparation du projet de thèse

Cette activité a pour but de créer un lieu d'échange pour les étudiants de deuxième année qui préparent leur examen de projet de thèse. Les versions préliminaires sont discutées et critiquées en vue d'aider l'étudiant à améliorer son projet. À la fin de cette activité, l'étudiant doit déposer une version améliorée de son projet de thèse. Cette activité est coordonnée par un professeur qui conseille les étudiants sur le plan de la démarche d'élaboration du projet de thèse, qui anime les rencontres collectives et qui est responsable de la notation.

EUR9222 Examen de projet de thèse

Rédaction du projet de thèse définitif, d'une longueur d'environ 10 000 mots. Le texte doit exposer la problématique de la thèse, une revue critique de la bibliographie en rapport avec le sujet, ainsi que les hypothèses de recherche, la méthodologie appropriée et un échéancier de travail. L'étudiant doit défendre son projet oralement devant jury et apporter les corrections demandées, s'il y a lieu. Cette activité est évaluée par le jury selon la notation succès/échec.

EUR9232 Séminaire doctoral 2

Ce séminaire vise à permettre aux étudiants d'approfondir leur projet de recherche doctorale avec une insistance sur l'approche méthodologique. Une première partie du cours est consacrée à quelques exposés de professeurs portant sur diverses approches méthodologiques en études urbaines. Une deuxième partie est dédiée à l'approfondissement, par les étudiants, de la stratégie méthodologique qu'ils adopteront dans leur recherche en lien avec leur domaine de spécialisation et les questions de recherche soulevées. Une troisième partie est dédiée à des échanges sur les approches méthodologiques des étudiants. Le responsable du cours assume la coordination générale du séminaire, anime les rencontres collectives, s'assure de la collaboration des directeurs de recherche et de la bonne marche des travaux individuels, et est responsable de l'évaluation des étudiants.
Préalable(s) : EUR9131 Séminaire doctoral 1

EUR9335 Séminaire de préparation du projet de thèse

Cette activité a pour but de mener les étudiants à l'examen doctoral centré sur le projet de thèse en leur offrant un lieu d'échanges pour élaborer leur projet de recherche doctoral en tenant compte des considérations éthiques. Une première partie est consacrée à préciser les éléments d'un projet de thèse et à définir un plan de travail dans le cadre de cette activité. Une deuxième partie est dédiée à la rédaction par les étudiants d'une version préliminaire de leur projet de thèse en collaboration avec leur directeur de recherche. Une troisième partie est vouée à un forum doctoral qui consiste en la présentation et la discussion des versions préliminaires des projets de thèse devant les directeurs de recherche concernés, les autres étudiants et professeurs du programme, et des experts extérieurs au milieu universitaire. À la fin de cette activité, les étudiants doivent déposer une version améliorée de leur projet de thèse. Le responsable du cours assume la coordination générale de l'activité, s'assure de la bonne marche des travaux individuels, organise et anime le forum doctoral, et est responsable de l'évaluation des étudiants (succès ou échec).
Préalable(s) : EUR9111 Séminaire pluridisciplinaire sur la ville 1; EUR9212 Séminaire pluridisciplinaire sur la ville 2; EUR9131 Séminaire doctoral 1; EUR9232 Séminaire doctoral 2 et cours optionnel ou EUR9118 Séminaire d'exploration en études urbaines

EUR9840 Examen doctoral (6 cr.)

Dans le cadre de l'examen doctoral, l'étudiant doit faire la démonstration qu'il maîtrise son domaine de recherche à l'intérieur du champ de connaissances des études urbaines et que son projet de thèse répond aux exigences du programme. L'étudiant doit rédiger un texte, d'une longueur d'environ 15 000 mots, présentant une revue critique des écrits sur son domaine de recherche de même que la problématique de sa thèse, son cadre d'analyse, les questions, objectifs et hypothèses de recherche, la méthodologie appropriée et un échéancier de travail. Il doit, de plus, défendre oralement ce texte devant jury et apporter les corrections demandées, s'il y a lieu. Cette activité est évaluée par le jury selon la notation succès/échec.
Préalable(s) : EUR9335 Séminaire de préparation du projet de thèse

EUR9900 Examen de synthèse

L'examen de synthèse comporte deux questions auxquelles l'étudiant apporte des réponses écrites, qu'il est appelé à soutenir oralement devant le jury. La première question permet à l'étudiant de faire la preuve d'une connaissance approfondie des principales approches théoriques utilisées par les études urbaines, dans une perspective pluridisciplinaire. La seconde question invite l'étudiant à montrer une vision synthétique et critique de la littérature touchant son domaine de spécialisation et à faire le point sur les principaux concepts, théories et techniques qui constituent cette tradition intellectuelle. Cette activité est évaluée par le jury selon la notation succès/échec.

EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en œuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneurship, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec. Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de développement local seront mis à profit dans ce cours.

EUT7100 Cadre institutionnel du tourisme

Ce cours vise à comprendre le contexte sociopolitique dans lequel s'inscrit le développement touristique. Rappel des rôles assumés par les États modernes dans les sociétés occidentales ainsi que des principaux modes d'organisation et structures d'intervention des États. Connaissance du cadre juridique et politique de l'aménagement du territoire et du développement des communautés locales et régionales. Dans le domaine du tourisme, analyse des rôles et structures d'intervention des divers niveaux de gouvernement. Étude de certains concepts pour bien saisir l'intervention des gouvernements supérieurs et leurs rapports avec les gouvernements inférieurs et la population (centralisation, décentralisation, concentration, déconcentration, consultation, réglementation, privatisation, etc.). Évaluation du rôle des associations d'intérêt dans l'élaboration des politiques touristiques.

EUT7101 Dimensions sociales et culturelles du tourisme

Le cours vise à exploiter les contributions des sciences humaines et sociales à l'analyse et à la compréhension des phénomènes touristiques. L'expérience touristique est faite d'interactions nombreuses et variées entre les visiteurs et les visités. Les fonctions d'hôte sont exigeantes surtout quand il existe de grands écarts entre les sociétés émettrices et réceptrices de touristes. Le patrimoine, les arts, les modes de vie et la culture dans son ensemble sont des réalités de plus en plus recherchées par les visiteurs mais aussi des plus difficiles à rendre accessibles à des étrangers. Le tourisme culturel est souvent une épreuve d'identité pour le milieu qui reçoit. Comment le tourisme peut-il devenir un champ de développement culturel pour les visités comme pour les visiteurs? Cette question sera le thème central du cours.

EUT7102 Aspects économiques du tourisme

Ce cours étudie les principaux aspects économiques du tourisme en relation avec ses dimensions sociologiques et politiques. Par une relecture des principaux auteurs en ce domaine et à l'aide d'études de cas, ce cours se propose d'analyser la place de l'économie dans le développement touristique. On insistera aussi sur le rôle particulier que joue le tourisme dans l'organisation économique de certains pays. Des méthodes d'analyse pluridisciplinaire seront abordées et adaptées au contexte spécifique du tourisme.

EUT8000 Planification et développement stratégiques du tourisme

Ce cours traitera de l'utilisation de la planification dans le développement touristique. L'histoire et les principales théories de la planification seront abordées. Le cours portera sur les principales méthodes de l'analyse des politiques du secteur public et du secteur privé. Il traitera aussi des notions de base de la planification des entreprises et des États. Enfin, dans ce cours, on s'interrogera sur la place des différentes démarches de la planification dans l'évolution globale des sociétés dans lesquelles elles s'inscrivent.

EUT8001 Méthodologie de recherche appliquée en tourisme

Ce cours vise principalement à étudier les approches épistémologiques et les principales méthodes qualitatives et quantitatives de recherche applicables à l'analyse de la demande touristique. Il traitera donc, à la fois, des dimensions micro et macro économiques de cette demande. Selon le niveau de connaissance des étudiants de ce cours, plusieurs méthodes seront abordées; nous puiserons dans l'arsenal méthodologique propre à la sociologie, à la psychologie sociale, aux sciences économiques et aux sciences de la gestion.

EUT8002 Activité de synthèse

Grâce à un programme de lectures dirigées, les étudiants seront amenés à débattre de questions relatives à la gestion touristique et/ou au développement touristique (ex. le service à la clientèle, le développement durable, etc.).
Condition d'accès : Pour s'inscrire à cette activité, il faut avoir réussi au moins 24 crédits du programme.

EUT8100 Séminaire sur l'analyse des plans et politiques touristiques

Ce séminaire portera sur l'analyse des documents relatifs aux différentes composantes de la planification du tourisme et des politiques touristiques au Québec, au Canada et dans le monde. Il tentera d'identifier concrètement les principaux agents de la planification et de l'élaboration des politiques touristiques au niveau national et international; il analysera empiriquement le rôle et les valeurs de ces agents. Il adoptera une démarche comparative dans l'étude des plans nationaux des pays occidentaux et des pays en voie de développement.

EUT8101 Séminaire sur le tourisme international et les pays en développement

En un premier temps, ce cours proposera un bilan des influences positives et négatives du tourisme international sur l'économie, la société et la culture des pays en voie de développement. Au passage, il faudra relever les difficultés des recherches qui ont tenté de faire ces évaluations. En second lieu, le cours se concentrera sur les grands acteurs et les systèmes d'action de la scène internationale qui sont à l'œuvre dans de très nombreux pays en développement. Par des études de cas, on explorera les rapports entre le développement endogène et l'action des transnationales du tourisme. Finalement, le cours approfondira les interventions des divers agents internationaux qui, tels l'O.M.T, l'Unesco, le B.I.T.S., etc. tentent de mettre le tourisme au service du développement des pays moins industrialisés.

EUT8102 Création et mise en valeur des sites touristiques

Dans un monde où le tourisme prend des formes diverses et rejoint différents segments de la population, la recherche de la qualité dans la mise en valeur des sites touristiques est devenue primordiale. Le cours vise à mettre l'étudiant devant diverses possibilités de création et de mise en valeur des lieux touristiques. Il s'agit de faire l'analyse des différents potentiels et d'apporter des réponses tout en considérant l'ensemble de la problématique environnementale, physique, socioculturelle ou économique. Ce cours prévoit des visites sur le terrain et des conférences de spécialistes, dans le cadre d'un voyage permettant de découvrir «*in situ*», dans différentes régions, des lieux urbains, ruraux, écotouristiques, patrimoniaux, etc.

EUT8103 Tourisme en milieux urbain et rural

Étude de deux «tourismes» qui font appel à un contenu différent, à la fois sur le plan des clientèles que sur celui de leurs déplacements ou de la gestion qu'ils requièrent. Deux «tourismes» qui sont différents aussi par les expériences recherchées. Analyse des principales dimensions du tourisme urbain et rural, exploration des images et des perceptions de la clientèle touristique potentielle sur les plans national et international. Analyse des changements qui surviennent en cette fin de XX^{e} siècle eu égard aux destinations touristiques classiques et celles qui émergent en territoire urbain comme en territoire rural. Études de cas et éléments de prospective.

EUT8104 Dynamique internationale du tourisme

Ce cours initie l'étudiant aux enjeux internationaux dans l'industrie touristique. Les principaux réseaux internationaux et leur impact sur la mise en marché sont analysés. L'origine du leadership de l'offre touristique y est abordée dans une perspective dynamique : le rôle de l'État, d'un transporteur ou d'un voyagiste de développement commercial y est étudié.

EUT8200 Travail dirigé en tourisme (6 cr.)

À partir de lectures dirigées et de rencontres avec le professeur, l'étudiant produira un texte permettant d'approfondir et de faire la synthèse d'un problème ou d'un thème relié aux champs d'études du programme.

FAM900X Séminaire

Ce cours a pour but de permettre aux étudiants de cycles supérieurs de la faculté des arts, une réflexion critique sur des problématiques variées. Assister à des séminaires, des ateliers ou des laboratoires.
Condition d'accès : Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise et de doctorat.

FCM7000 Études en communication : aspects épistémologiques, méthodologiques et critiques

Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec certains courants de l'épistémologie contemporaine qui ont exercé une influence sur le développement des études en communication. Plus précisément, il permet d'abord d'identifier et d'analyser les présupposés épistémologiques et idéologiques véhiculés par les discours en communication : néopositivisme, phénoménologie, herméneutiques, constructivisme, philosophie du langage, etc. En outre, il permet de discerner les liens entre ces présupposés (épistémologie et idéologie) et certaines orientations méthodologiques qui donnent lieu au choix de différentes stratégies de recherche. Enfin, ce cours complète l'élaboration de l'esprit critique par le biais de l'étude des arguments et des points de vue divergents pour en démontrer la logique et les situer par rapport aux débats principaux qui ont cours en communication.

FCM700X Séminaire avancé sur la communication et la culture au Brésil

Approfondissement d'un secteur de la culture ou des commnunications brésiliennes. Le séminaire pourra porter sur l'une ou l'autre des industries culturelles ou médiatiques (radio, presse, cinéma, télévision, etc.). L'on y accordera une grande place aux recherches et aux publications des auteurs brésiliens. Les thèmes et les problématiques abordés seront définis conjointement par le professeur responsable du séminaire et par le directeur du Centre d'études et de recherche sur le Brésil.
Cours à contenu variable.

FCM7106 Stratégies de recherche quantitative

Ce cours aborde les perspectives, techniques et limites de la recherche quantitative en communication en insistant sur les critères scientifiques de validité et de fiabilité. Il s'agit d'apprendre à choisir une stratégie quantitative en fonction d'une problématique, de questions de recherche, des populations concernées, à partir d'exemples de travaux déjà effectués. Il permet également d'élaborer un cadre opératoire incluant les principales techniques de recherche et leurs modalités de construction, de la collecte et de l'analyse de données. L'analyse statistique est étudiée sous ses formes bivariées, multivariées, descriptives et inférentielles, de même que les notions de métrique, d'inertie, de classement, de correspondance et de corrélation. Certains logiciels d'analyse quantitative usuels comme SPSS et EXCEL sont mis à contribution. Enfin, l'interprétation et la discussion de données sont effectuées en fonction de leur cohérence interne et de leur pertinence dans le scénario de recherche. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

FCM7107 Stratégies de recherche qualitative

Ce cours présente les fondements épistémologiques de la posture de recherche qualitative en sciences humaines et sociales. Il permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance des diverses approches traditionnelles et récentes relatives à la recherche qualitative. Par exemple, la place du point de vue des acteurs dans l'explication et la compréhension des phénomènes sociaux, les modes de validation spécifiques des stratégies de recherche qualitative et autres distinctions propres à la dynamique de la recherche qualitative. Les stratégies de recherche qualitative les plus reconnues sont explorées : l'approche phénoménologique, l'approche des récits de vie ou de pratique, l'approche ethnométhodologique, l'approche ethnographique, l'étude de cas, l'approche de la théorie ancrée. En outre, l'étudiant a l'occasion d'approfondir au moins une stratégie appliquée à un phénomène social choisi en abordant toutes les étapes d'un processus de recherche puis de faire une analyse critique de la stratégie de recherche qualitative explorée. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

FCM7108 Stratégies de recherche intervention

Ce cours présente les fondements épistémologiques de la recherche intervention en communication. Il permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance des diverses approches traditionnelles et récentes relatives à la recherche intervention. Les stratégies de recherche intervention les plus reconnues sont étudiées : la recherche-action, l'enquête feedback, l'analyse de besoins, le focus group, l'analyse clinique, ou encore d'autres démarches de recherche intervention associées à la communication. En outre, l'étudiant a l'occasion d'approfondir au moins une stratégie appliquée à une problématique spécifique à un milieu donné en abordant toutes les étapes d'un processus de recherche intervention et d'en faire une analyse critique. Ce cours se donne sous forme de séminaire.

FCM7515 Analyse des productions culturelles

Séminaire qui se donne pour double objectif de présenter des productions mass médiatiques contemporaines (comme le vidéo-clip, les performances multimédias, les nouvelles productions publicitaires, le «docu-drama», les formes récentes du discours d'information) et d'évaluer les approches analytiques pertinentes (analyse de contenu, de discours, des jeux de langage, structurale, anthropologique).

FCM7516 Analyse des productions culturelles

En fonction de thèmes particuliers, ce cours présente et analyse un aspect des productions culturelles à travers les productions médiatiques contemporaines telles que BDs, discours d'information, documentaires, espaces publics, fictions, multimédias, performances, publicités, téléséries, vidéoclips, etc. De plus, le cours évalue ces productions en fonction des approches analytiques pertinentes (analyse de contenu, de discours, des jeux de langage, structurale, anthropologique, etc.). Ce cours se donne sous forme de séminaire.

FCM781K Communication médiatique et santé

Connaître les perspectives théoriques (micro, meso et macro) au sujet des communications médiatiques en matière de santé. Examiner comment les médias affectent la santé des individus et des communautés. Cerner les mesures des effets des médias sur la santé des populations. Exposer différents exemples des stratégies médiatiques en santé publique. Les séminaires aborderont les approches théoriques et empiriques de l'étude des communications médiatiques en matière de santé. Les dimensions suivantes pourront être traitées : la contribution des médias en matière de santé; les médias comme déterminant et solution aux problèmes de santé; trois axes d'action des médias : changement d'attitudes, changement

de l'environnement socio- politique et renforcement des normes et l'examen de l'efficacité de quelques campagnes médiatiques.

FCM781X Séminaire avancé de recherche en communication I

Analyse critique d'une problématique (dont la problématique féministe) relevant de la concentration «médias» (médias et technologies d'information et de communication). Le séminaire fait le point sur un aspect particulier et spécialisé du domaine visé. Le contenu de la problématique choisie est à déterminer à chaque nouveau trimestre.

FCM782X Séminaire avancé de recherche en communication II

Analyse critique d'une problématique (dont la problématique féministe) relevant de la concentration «communications organisationnelles» (organisation, réseaux sociaux, groupes et relations interpersonnelles). Le séminaire fait le point sur un aspect particulier et spécialisé du domaine visé. Le contenu de la problématique choisie est à déterminer à chaque nouveau trimestre.

FCM783X Séminaire avancé de recherche en communication III

Analyse critique d'une problématique (dont la problématique féministe) relevant de la concentration «communications internationales» (relations internationales et développement, relations interculturelles). Le séminaire fait le point sur un aspect particulier et spécialisé du domaine visé. Le contenu de la problématique choisie est à déterminer à chaque nouveau trimestre.

FCM7905 Lectures dirigées

Activité individuelle encadrée par un professeur du programme dont les objectifs et les exigences sont équivalents à ceux des cours de formation spécifique. Les lectures exigées dans le cadre du plan de lectures élaboré au début du trimestre doivent s'inscrire directement dans le champ de recherche de l'étudiant. Elles visent à le préparer, tant au plan théorique qu'au plan méthodologique, à ses travaux de recherche, d'intervention ou de création et à la rédaction de son projet de mémoire.

FCM7909 Stage de recherche

Activité individuelle encadrée par un professeur ou la direction de recherche de l'étudiant. Ce stage peut se dérouler au Québec ou ailleurs dans un milieu reconnu pour la recherche, l'intervention ou la création. La durée du stage est d'au moins 120 heures à temps plein ou réparties à temps partiel. Il doit être approuvé par la direction de recherche de l'étudiant et la direction de programme avant l'inscription de l'étudiant.

FCM790X Séminaire de recherche en communication

Cours à contenu variable. Le séminaire propose une analyse critique d'une problématique portant sur un aspect particulier d'un champ de recherche, d'intervention ou de création en communication. À titre indicatif, les thèmes suivants ont été abordés : qualité de l'information télévisée; récit, communication et société; relations transitionnelles et mentorat; communication, cyberespace et communautés virtuelles; l'espace public démocratique et l'écriture pamphlétaire; séminaire en psycho-ethnologie des relations interculturelles; etc.

FCM7910 Stage à l'international (6 cr.)

Activité étudiante individuelle d'une durée minimale de deux mois réalisée dans un pays étranger. Le stage se déroule dans un établissement d'accueil (université, centre de recherches, etc.) et comprend des activités liées aux travaux de recherche, d'intervention ou de création de l'étudiant. Le stage doit être approuvé par le directeur de recherche et la direction du programme avant le départ de l'étudiant.

FCM7920 Projet de mémoire

Cette activité consiste en la réalisation d'un document présentant le projet de mémoire de l'étudiant. Rédigé selon les règles approuvées par le programme, ce document d'une trentaine de pages doit contenir les éléments suivants : présentation de la problématique de départ et des questions de recherche; identification du cadre théorique conceptuel servant à appréhender l'objet (incluant la définition des concepts-clés); présentation et justification de la méthodologie, tant en termes d'approche que de recueil et d'analyse des données. Suite à l'approbation par le directeur de recherche, le projet de mémoire est soumis pour évaluation à un jury composé de trois personnes, dont le directeur de recherche. L'évaluation du projet de mémoire donne lieu à une discussion qui peut, selon le choix de l'étudiant, être publique ou non.

FCM7921 Séminaire de synthèse

Ce cours vise à confronter diverses problématiques en communication à partir d'une présentation des projets de mémoires étudiants. Diverses thématiques seront approfondies couvrant les principaux secteurs du domaine de la communication : médias, technologies d'information et de communication, communications organisationnelles, communications internationales et interculturelles, etc. Diverses questions méthodologiques seront abordées en fonction de la démarche de production des mémoires.

FCM9152 Séminaire avancé en méthodologie II

L'atelier de recherche a pour but de combler un besoin particulier non couvert par le programme et est supervisé par le directeur de thèse de l'étudiant. L'atelier peut prendre diverses formes, dont un programme de lectures dirigées, un projet précis au sein d'un groupe de recherche, un cours hors programme (y compris un cours de 2e cycle), un stage de recherche. L'atelier de recherche fera l'objet d'une entente précise conclue entre le directeur et l'étudiant, approuvée par la direction locale du programme et déposée dans le dossier de l'étudiant au programme.

FCM915X Séminaire avancé en méthodologie I

Acquisition des compétences méthodologiques nécessaires à l'élaboration et à la réalisation d'un programme de recherche. Analyse approfondie de problématiques méthodologiques. Les séminaires aborderont certains grands courants contemporains de méthodes d'analyse. Les dimensions suivantes pourront être abordées : formulation de devis; stratégies et instruments de cueillette de données; procédures qualitatives ou quantitatives d'analyse de résultats. Le contenu du séminaire pourra varier d'un trimestre à l'autre, de manière à répondre aux besoins des étudiants.

FCM917X Séminaires avancés en communication

Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche. Les sujets varient et sont déterminés par le comité du doctorat conjoint.

FCM9213 Culture populaire

Ce séminaire met l'accent sur la dimension politique de la culture populaire et sur les défis intellectuels qu'elle représente. Le séminaire portera sur les aspects conceptuels et historiques de l'étude des formes que prend la culture populaire, sur la production et la consommation de celles-ci, ainsi que sur leur évaluation. Le séminaire familiarise l'étudiant avec les principaux enjeux et idées propres aux études culturelles, à commencer par l'intérêt accru pour la culture de masse depuis la fin du XIXe siècle et le début du XXe. Il traitera également des modes d'analyse et de compréhension des textes populaires et des lieux de consommation populaire, de même que de la subjectivité, de la communauté, des hiérarchies culturelles et de la société de masse.

FCM9230 Séminaire d'intégration

Connaissance des principaux courants de recherche dans les différents domaines couverts par le programme conjoint. Ce cours obligatoire propose aux étudiants de première année une réflexion épistémologique concernant diverses approches conceptuelles de la communication ainsi que la gamme des problématiques de recherche élaborées dans le champ et dans le programme. Il vise la compréhension des rapports entre différents domaines du champ; la capacité de reconnaître les liens entre les bases épistémologiques, la construction théorique, la formation des problématiques de recherche et les approches méthodologiques; une familiarisation avec les principaux domaines du programme; et le développement d'une capacité de dialoguer avec des collègues des différents domaines. Tous ces résultats devraient contribuer à une solide préparation de l'examen de synthèse.

FCM9234 Communication, démocratie et pouvoir

Ce séminaire aborde la structure communicationnelle et la qualité de la démocratie dans la société moderne. Il traite des ressources discursives, disponibles pour réaliser la démocratie et agir sur elle, de la constitution d'agents démocratiques, du rôle des médias dans la constitution et le maintien de la sphère publique, des stratégies communicationnelles, des normes de régulation et du pouvoir, de la réalisation de la différence, ainsi que de divers aspects de la culture publique.

FCM9302 Forum doctoral (6 cr.)

Afin de promouvoir l'émergence d'une communauté intellectuelle au sein du programme, tous les étudiants de deuxième année doivent s'inscrire à ce séminaire de théorie et de recherche. L'ensemble des étudiants et des professeurs sont aussi conviés à y participer. Chaque étudiant inscrit au forum doctoral présentera une première esquisse de son projet de thèse. Le forum doctoral favorisera les échanges entre les cinq domaines du programme.
Préalable(s) : Réussite de l'examen de synthèse.

FCM9400 Projet de thèse (6 cr.)

L'étudiant qui a réussi son Forum doctoral pourra s'inscrire à son projet de thèse. Le projet de thèse doit normalement être déposé par écrit dans les douze mois suivant la fin du Forum de l'étudiant. Toute exception devra faire l'objet d'une demande motivée de prolongation de délai auprès de la direction locale du programme, qui en fera état au Comité de liaison du programme. De plus, l'étudiant devra défendre oralement son projet devant un jury, en démontrant la pertinence théorique et méthodologique de même que la faisabilité de la recherche proposée. Chaque jury, constitué de trois professeurs, inclut au moins un professeur provenant d'un des deux départements partenaires autres que celui où l'étudiant est inscrit. Le directeur proposera deux noms au Comité de liaison du programme. Le projet pourra être accepté tel quel, retourné pour modifications ou refusé. Dans ce dernier cas, le refus met fin à la candidature. La scolarité de doctorat n'est réputée terminée qu'une fois le projet

de thèse accepté. L'évaluation sera effectuée suivant la notation succès-échec.
Préalable(s) : FCM9302 Forum doctoral (6 cr.)

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

FEM7100 Séminaire ou communication (1 cr.)

Le travail exigé consiste à soumettre le texte d'une communication qui sera présentée dans le cadre d'un cours, d'un séminaire (autre que ceux inscrits au programme de l'étudiante) ou d'un colloque, en lien avec la formation en études féministes. Ce cours est évalué selon la notation succès-échec.

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Ce séminaire met l'accent sur la construction d'un savoir féministe en s'attardant particulièrement aux dimensions épistémologique, théorique et méthodologique. À partir de questionnements et de débats actuels et en faisant appel à des perspectives féministes variées, il vise l'approfondissement des savoirs dans le domaine. Une place importante est accordée à la construction, par chacun des étudiants du cours, de son modèle d'analyse et de son sujet de thèse. Lorsque c'est possible, ce cours est offert en team-teaching ou fait appel à des contributions extérieures.

FIN8301 Fondements de la finance I

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la gestion financière des sociétés et lui permettre d'en étudier les différents principes. Ce cours aidera les étudiants à assimiler les concepts fondamentaux expliquant le comportement du gestionnaire financier dans un contexte de certitude et dans un univers risqué. Les thèmes abordés sont les suivants : le loyer de l'argent, les mathématiques financières, le choix des investissements en contexte de certitude et d'incertitude, le fonctionnement des marchés financiers, le coût du capital, la structure de capital, le risque, le rendement et les émissions d'actions et de dettes à long terme. Cours avec séances de laboratoire.

FIN8302 Fondements de la finance II

Ce cours a pour objectif l'approfondissement du fonctionnement des différents marchés financiers, l'introduction aux théories de la finance moderne et l'apprentissage des modèles d'évaluation d'actifs financiers. Les sujets abordés sont les suivants : la théorie moderne de portefeuille, le CAPM, les techniques d'évaluation des titres à revenus fixes (durée, convexité, immunisation et courbe des rendements à l'échéance), des contrats à terme, des options (modèle de Black et Scholes) et l'introduction à la finance internationale. Cours avec séances de laboratoire.

FIN8310 Fondements en statistique, optimisation et informatique

Ce cours vise à intégrer et à appliquer les connaissances théoriques acquises en fondements économétriques de la finance. Il permettra aux participants de maîtriser les principaux logiciels utilisés en finance appliquée et de développer des aptitudes à concevoir des programmes courants de traitement des données et de modélisation financière. Les thèmes abordés sont les suivants : Séries temporelles, logiciels de traitement statistique et économétrique, traitement et programmation de bases de données. Analyse multivariée, discriminante, factorielle et logit. Simulations Monte Carlo. Visual Basic. Modèles d'optimisation. Logiciels What's Best et LINGO. Cours avec séances de laboratoire.

FIN8500 Économétrie avancée (statistiques avancées)

L'objectif général est d'approfondir les mesures statistiques de base; analyse du modèle linéaire général et des problèmes reliés à l'utilisation de ce modèle; étude de cas financiers. Revue des concepts de base en statistique et en régression. Les divers problèmes rencontrés lors d'une régression linéaire et non linéaire et leurs diagnostics. Analyse factorielle et analyse discriminante. Les modèles probit et logit. Survol de la statistique baysienne. L'élaboration de modèles financiers en rapport avec l'économétrie.

FIN8501 Économie et conjoncture avancée

L'objectif général est de maîtriser les principes fondamentaux de l'analyse économique et de l'analyse conjoncturelle. Revue des notions de base en microéconomie et en macroéconomie. Les modèles économiques. Modèles mathématiques des cycles économiques. Estimation des modèles macroéconomiques : problèmes d'identification. Analyse économique et évaluation des actifs financiers.

FIN8502 Comptabilité et analyse financière avancée

L'objectif général est d'analyser les informations contenues dans les états financiers. Les décisions d'investissement. Le cadre de l'analyse financière. Les fondements de l'analyse des ratios financiers. La recherche empirique : les implications pour l'analyse des états financiers. L'analyse des stocks. L'analyse des actifs à long terme. L'analyse des impôts. L'analyse des passifs financiers. L'analyse des éléments hors bilan : recherche empirique dans ce domaine. Intégration des produits dérivés dans les bilans. Analyse comptable des opérations de couverture. Fusions et acquisitions. Analyse du crédit et du risque. L'évaluation et la prévision.

FIN8503 Déontologie de la finance

L'objectif général est d'initier l'étudiant au code de déontologie dans le domaine financier au Canada et aux États-Unis. Aborder les aspects juridiques de la finance au Canada et aux États-Unis. La déontologie en rapport avec l'entreprise. Évolution historique de la déontologie entrepreneuriale. Code de déontologie de l'AIMR. Lois et règlements. La déontologie financière canadienne. Normes fiscales canadiennes et américaines. Éthique internationale.

FIN8504 Théories avancées de portefeuille

L'objectif général est de maîtriser les diverses théories en finance ayant trait au domaine de la gestion de portefeuille. Théories de Markowitz à l'APT. Applications financières des théories des neurones et du chaos. Théorie avancée de l'analyse de la performance d'un gestionnaire de portefeuille. L'intégration de la fonction d'utilité dans les théories de portefeuille. Modèles mathématiques de l'évaluation des actifs financiers : modèles stochastiques et modèles déterministes.

FIN8505 Marché des capitaux

L'objectif général est de maîtriser les institutions et les mécanismes de fonctionnement des marchés financiers. Le modèle économique et financier néo-keynésien. Les émetteurs de titres au Canada et aux États-Unis. Le rôle des intermédiaires financiers sur les marchés des capitaux. La régulation des banques et la gestion bancaire. Les aspects institutionnels des marchés monétaire, obligataire et boursier au Canada et aux États-Unis. Les marchés financiers internationaux. L'ingénierie financière.

FIN8506 Évaluation des actifs : analyses technique et fondamentale

L'objectif général est de maîtriser les techniques utilisées par les courtiers et les gestionnaires de portefeuille pour prévoir les prix des titres. Analyse approfondie des principaux indicateurs de l`analyse technique. L'analyse industrielle et l'évaluation des actifs. L'analyse des états financiers des compagnies et l'évaluation des actifs. Techniques de l'octroi du crédit commercial. Étude de cas.

FIN8507 Gestion de portefeuille : titres à revenus fixes

L'objectif général est de maîtriser les techniques de gestion de portefeuilles de titres à revenus fixes. Les politiques de portefeuille : les objectifs de l'investisseur; les contraintes de l'investisseur. Les prévisions et la gestion de portefeuille. Théories de la répartition des actifs. Stratégies de gestion de portefeuille à revenus fixes : gestion passive et active. Modèles de détermination des prix des titres à revenus fixes comportant des options. Modèles de détermination des prix des produits dérivés écrits sur des titres à revenus fixes : *cap, collar, swap* etc. Les options exotiques. Stratégies internationales en matière de gestion de portefeuilles de titres à revenus fixes.

FIN8508 Gestion de portefeuille : actions

L'objectif général est de maîtriser les techniques de gestion de portefeuilles d'actions, d'actifs immobiliers et de produits dérivés. Stratégie de gestion de portefeuilles d'actions. Stratégies de gestion de portefeuilles de valeurs mobilières. Modèles de détermination des prix des divers types d'options sur actions : modèles de Black et Scholes, modèles de Black, modèle de la binômiale, modèles numériques. Techniques de couverture d'un portefeuille d'actions. Actions internationales; indices d'actions.

FIN8509 Aide décisionnelle en finance

L'objectif génral est de maîtriser les principaux systèmes d'information utilisés en finance. Logiciels spécialisés. Recherche d'information. Méthodologie de recherche. Chiffriers informatisés. Présentation et communication. Simulation. Optimisation. Algorithmes génétiques. Systèmes des neurones. Statistique paramétrique.

FIN8510 Marchés des capitaux et théorie financière

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les concepts relevant des marchés des capitaux. Une emphase particulière est mise sur la théorie du marché des capitaux qui nous propose des modèles d'équilibre financier. Nous discutons également des introductions en Bourse, des mesures de performance, de l'efficience des marchés, des problèmes reliés à la gestion de portefeuille, des fonds alternatifs et du marché obligataire. Ce cours permettra aux étudiants se spécialisant en finance d'acquérir les fondements sur lesquels s'appuient les marchés des capitaux, de synthétiser la matière étudiée et de l'intégrer au domaine de la finance. À la fin de ce cours, l'étudiant pourra également porter un regard critique sur les théories de portefeuille et les notions des marchés boursiers et les appliquer en évitant les erreurs les plus courantes.

FIN8511 Gestion de portefeuille : produits dérivés

L'objectif général est de maîtriser les techniques de gestion de portefeuilles d'actions, d'actifs immobiliers et de produits dérivés. Stratégie de gestion de portefeuilles d'actions. Stratégies de gestion de portefeuilles de valeurs mobilières. Modèles de détermination des prix des divers types d'options sur actions : modèles de Black et Scholes, modèles de Black, modèle de la binômiale, modèles numériques. Techniques de couverture d'un portefeuille d'actions. Actions internationales; indices d'actions.

FIN8512 Utilisation des dérivés sur actions et indices en gestion de portefeuille

Ce cours présente une analyse approfondie de l'utilisation des instruments dérivés sur actions et indices dans la gestion de portefeuille. Il vise à transmettre aux participants les connaissances et habiletés nécessaires à la sélection et l'intégration des contrats à terme boursiers, des contrats à terme de gré à gré et des options sur actions et indices dans le portefeuille pour atteindre les objectifs d'investissement fixés. Les participants seront aussi amenés à comprendre et approfondir les méthodes d'évaluation et les stratégies de négociation de ces nouveaux produits financiers. Enfin, ils apprendront à gérer les risques inhérents à ces instruments. Distinction entre instruments dérivés négociés hors cote (over-the-counter) et échangés sur les marchés boursiers. Utilité des instruments dérivés comme outils d'investissement à des fins de couverture et de spéculation ou encore, pour obtenir un effet de levier ou un revenu supplémentaire. Caractéristiques des différents profils de profits et pertes des options d'achat et de vente. Principes de saine gestion du portefeuille et intégration des stratégies de négociation des instruments dérivés à des fins de diversification synthétique, de protection du portefeuille, de prise de position dans le sens des anticipations ou pour l'obtention de revenus. Enseignement magistral accompagné de cours en ligne développés par l'Institut des dérivés de la Bourse de Montréal.

FIN8513 Utilisation des dérivés sur taux d'intérêt en gestion de portefeuille

Ce cours présente une analyse approfondie de l'utilisation des instruments dérivés sur taux d'intérêt tels que les contrats à terme boursiers, les contrats à terme de gré à gré, les conventions d'échange (swaps) et les options dans le contexte de la gestion des portefeuilles de titres à revenus fixes. Les participants seront amenés à comprendre et à maîtriser les méthodes d'évaluation des instruments dérivés sur taux d'intérêt et les stratégies de négociation des contrats à terme et des options dans ce contexte. Enfin, ils apprendront à gérer les risques inhérents à ces instruments. Le cours traitera, entre autres, des sujets suivants : la valeur temporelle des flux monétaires, les principales caractéristiques des instruments dérivés, les modèles d'évaluation des contrats à terme et des options sur taux d'intérêt, l'utilisation des swaps de taux d'intérêt comme outils de couverture et de spéculation, les mesures de risque, les principes de saine gestion des portefeuilles de titres à revenus fixes et les stratégies de négociation des instruments dérivés sur taux d'intérêt dans le but de prendre position dans le sens des anticipations, de protéger le portefeuille ou d'engendrer des revenus supplémentaires.
Enseignement magistral accompagné de cours en ligne développés par l'Institut des dérivés de la Bourse de Montréal.

FIN8514 Gestion du risque de crédit

Dans ce cours, on analyse dans le détail les différents risques de crédit auxquels les entreprises sont exposées. Les participants apprendront à mesurer ces risques, à en identifier les sources et à les gérer en utilisant les instruments financiers dérivés. Ils acquerront une connaissance approfondie théorique et pratique des principaux modèles de risque de crédit et en comprendront les différences. Enfin, on traitera des aspects pratiques des opérations de courtage en instruments dérivés, du fonctionnement et de la réglementation des marchés (hors cote et boursiers) sur lesquels ils s'échangent et des principales dispositions de l'accord de Bâle portant sur la réglementation relative à l'évaluation et la déclaration des risques dans le cadre des opérations effectuées par les institutions bancaires. Déterminants du risque de crédit et utilisation des instruments dérivés dans la gestion de ce risque. Aspects pratiques des opérations de courtage d'instruments dérivés : survol des opérations des firmes de courtage, traitement des ordres d'achat et de vente et conciliation, processus de compensation et modèles de règlement, réglementation de l'industrie du courtage en instruments dérivés, problèmes de non-conformité aux normes.Enseignement magistral accompagné de cours en ligne développés par l'Institut des dérivés de la Bourse de Montréal.

FIN8515 Gestion du risque de marché

Dans ce cours, on analyse dans le détail les différents types de risque de marché auxquels les entreprises sont exposées, dont les risques d'affaires et les risques financiers. Les participants apprendront à mesurer ces risques, à en identifier les sources et à utiliser les instruments dérivés appropriés pour les réduire. Ils acquerront aussi une connaissance approfondie de la structure, du mode d'utilisation et de l'interprétation des résultats des trois principaux modèles de valeur à risque (VAR) dans le contexte d'un portefeuille conventionnel. Enfin, on traitera des politiques et des procédures administratives associées aux opérations sur instruments financiers dérivés ainsi que des problématiques d'affaires en matière de gestion de risques. Enseignement magistral accompagné de cours en ligne développés par l'Institut des dérivés de la Bourse de Montréal.

FIN8516 Aspects éthiques, comptables, légaux et fiscaux des instruments dérivés

Ce cours traite essentiellement des principes éthiques qui doivent prévaloir dans le contexte de l'utilisation des instruments dérivés. Ces principes touchent à la fois les aspects comptables, légaux et fiscaux de ces nouveaux produits financiers. Les participants analyseront d'abord en profondeur les principaux modèles comptables traitant des opérations impliquant des instruments dérivés; ce faisant, ils seront amenés à distinguer le modèle traditionnel du modèle d'évaluation aux prix du marché pour ensuite aborder les modèles permettant de prendre en compte les instruments dérivés utilisés à des fins de couverture. On présentera dans le détail les normes américaines relatives à la comptabilisation des instruments dérivés (SFAS 133), les normes internationales (IAS 39) ainsi que les difficultés rencontrées dans leur application. Principaux problèmes éthiques auxquels les intervenants sur le marché des instruments dérivés sont confrontés. Fondements et principales approches de l'éthique appliquée au domaine financier; analyse de certaines problématiques particulières à l'aide de cas et approfondissement avec les participants des codes déontologiques canadien et américain en matière de courtage d'instruments dérivés. Examen des exigences relatives aux déclarations des risques de marché imposées aux États-Unis par la Security Exchange Commission, des mesures fiscales spécifiques aux opérations sur instruments dérivés ainsi que des systèmes de contrôle interne et de surveillance des opérations suggérés pour adoption par les entreprises. Enseignement magistral accompagné de cours en ligne développés par l'Institut des dérivés de la Bourse de Montréal.

FIN8610 Théories avancées de portefeuille

Ce cours a pour objectif l'approfondissement des connaissances en théories de portefeuille. Le cours vise à donner au gestionnaire de portefeuille, à l'analyste financier et au spécialiste en finance corporative les connaissances les habilitant à analyser les modèles de Markowitz, du CAPM et de l'APT dans un cadre mathématique rigoureux, et d'une manière critique. Marché des capitaux. Analyse moyenne-variance. Théorie du CAPM. Théorie de l'APT. Évaluation de la gestion de portefeuille. Théories des taux à terme et théories de la structure à terme des taux d'intérêt. Répartition des actifs. Théories du chaos et des neurones et les marchés financiers. Inefficacités de marché et indicateurs boursiers. Cours avec séances de laboratoire.
Préalable(s) : MAT8510 Calcul stochastique appliqué ou MAT8601 Méthodes stochastiques en finance I

FIN8612 Gestion de portefeuille : titres à revenus fixes

Ce cours a pour but de permettre au gestionnaire de portefeuille, à l'analyste financier et au spécialiste en finance corporative d'intégrer, d'approfondir et d'appliquer leurs connaissances des modèles d'évaluation des obligations et des produits dérivés sur titres à revenus fixes. L'étudiant se familiarisera avec les nouvelles technologies (informatiques) employées en gestion de portefeuille. Finalement, l'étudiant développera les habiletés relatives aux stratégies de gestion de portefeuille. Les thèmes abordés sont les suivants : Concepts fondamentaux. Le risque d'insolvabilité. Évaluation et modélisation. Produits dérivés complexes. MBS, CMO, ABS : évaluation et applications. Gestion de portefeuille. Cours avec séances de laboratoire.
Préalable(s) : MAT8510 Calcul stochastique appliqué ou MAT8601 Méthodes stochastiques en finance I

FIN8614 Gestion de portefeuille : actions

Ce cours vise un double objectif : approfondir et intégrer les connaissances en gestion d'un portefeuille d'actions nécessaires au gestionnaire de portefeuille, à l'analyste financier et au spécialiste en finance corporative; familiariser l'étudiant avec les différentes stratégies de gestion de portefeuille et lui permettre d'évaluer la performance d'un portefeuille d'actions. Le marché des actions. Analyse fondamentale des titres boursiers. Théories des marchés efficients. Les stratégies de gestion de portefeuille. Intégration des produits dérivés dans la gestion d'un portefeuille d'actions. Couverture du risque de change d'un portefeuille d'actions. La gestion du portefeuille d'un fonds mutuel ou d'un fonds de pension. La gestion d'un portefeuille immobilier. La gestion d'un portefeuille d'actions internationales. Cours avec séances de laboratoire.

FIN8616 Gestion de portefeuille : produits dérivés

Ce cours repose sur les connaissances acquises en calcul stochastique. Il a pour but d'analyser de façon rigoureuse et intégrée les produits dérivés tant sur le plan théorique que pratique, et de faire le lien entre leurs marchés et ceux des titres traditionnels. Plus spécifiquement, le cours vise à donner au gestionnaire de portefeuille, à l'analyste financier et au spécialiste en finance corporative une formation complète en produits dérivés : les principes d'évaluation, les liens qui les unissent aux titres sous-jacents, les stratégies de couverture, de spéculation, d'arbitrage et d'assurance de portefeuille qui les utilisent. Introduction : les titres dérivés. Les options : volatilité stochastique, évaluation théorique et applications informatisées, autres options de seconde génération (exotiques réelles). Les contrats à terme boursiers : les contrats à terme sur denrées, les contrats à terme financiers. Sujets spéciaux : assurance de portefeuille et

produits dérivés, évaluation des instruments hors cote et applications, produits structurés, simulation de portefeuille. Cours avec séances de laboratoire.
Préalable(s) : MAT8510 Calcul stochastique appliqué ou MAT8601 Méthodes stochastiques en finance I

FIN8620 Théorie de la finance corporative

Ce cours a pour principal objectif de favoriser l'approfondissement intégré des divers concepts, techniques et théories qui sous-tendent la gestion financière de l'entreprise. Il vise à montrer comment une bonne compréhension des théories financières corporatives peut contribuer à la valorisation de la firme. Principales théories de la finance corporative dans une perspective managériale. Principaux critères du choix des investissements. L'évaluation du coût en capital et le financement. Théorie des options et financement. Théorie positive de l'agence et le phénomène de la propriété et du contrôle. La structure optimale de capital. Cours avec séances de laboratoire.

FIN8622 Gestion des risques financiers

Ce cours a pour but de fournir les mesures et les techniques d'évaluation du risque sur le marché des actions, le marché des changes et en lien avec les mouvements de la structure à terme des taux d'intérêt. Ce cours permettra à l'étudiant de maîtriser les instruments classiques de couverture du risque et d'exploiter les possibilités de couvertures offertes par les options exotiques, des swaps de devises et de taux d'intérêt. Les thèmes abordés sont les suivants : Les mesures du risque à l'aide des modèles multifactoriels. Le VAR et ses hybrides. La prévision de la volatilité et de la corrélation et ses applications. La couverture par les produits dérivés de seconde génération. Le risque de crédit. Les options implicites dans les produits bancaires et la gestion du risque du bilan. Le «trading» de la volatilité et les marchés émergents. Cours avec séances de laboratoire.
Préalable(s) : FIN8616 Gestion de portefeuille : produits dérivés

FIN8624 Planification et montages financiers

Les objectifs du cours sont les suivants : Permettre de saisir l'importance de la planification financière d'entreprise. Intégrer les différentes étapes de la prise de décision financière. Déterminer les politiques et stratégies financières permettant aux dirigeants financiers d'optimiser la valeur de l'entreprise. Réaliser l'analyse d'un projet grâce à une démarche structurée. Élaboration d'un montage financier dans le cadre de la mise en place d'un projet d'investissement ou d'infrastructure. Ce cours comporte deux parties. 1re partie : Planification financière dans un contexte de prise de décisions : Impact des décisions financières sur la valeur de l'entreprise. La planification, la prévision et la modélisation financière. 2e partie : Montages financiers et financement de projets : Analyse des projets et des montages financiers. Étapes menant à la réalisation d'un projet. Cours avec séances de laboratoire.
Préalable(s) : FIN8620 Théorie de la finance corporative

FIN8626 Fusions, acquisitions et restructurations

Ce cours vise à analyser les enjeux majeurs d'une fusion-acquisition et d'une restructuration d'entreprise. Il permettra à l'étudiant d'en appréhender les conséquences sur l'économie, sur les dirigeants et plus particulièrement sur les actionnaires lors de la planification ou de l'élaboration de ce type de transactions. L'étudiant devra se familiariser avec les aspects fiscaux, financiers, comptables et légaux de la fusion-acquisition. Les thèmes abordés sont les suivants : Fusions-acquisitions et restructuration. Aspects conceptuels et théoriques des offres publiques : tests empiriques et performances. Processus de mise en place d'une fusion-acquisition et d'une restructuration; planification et analyse; évaluation; plan de financement et montages financiers. Contrôle et gouverne corporative. L'innovation et l'ingénierie financière dans l'élaboration de ce genre de transaction. Cours avec séances de laboratoire.
Préalable(s) : FIN8620 Théorie de la finance corporative

FIN8630 Construction de portefeuille

Ce cours vise à former l'étudiant en matière de techniques de construction et de gestion stratégique de portefeuille dans un contexte de prise de décision. Il intègre les connaissances acquises dans les cours de gestion de portefeuille. Le cours fera appel aux techniques quantitatives, à la recherche opérationnelle et à l'informatique pour permettre aux participants de modéliser, d'optimiser et de simuler des portefeuilles spécialisés pour différents types d'investisseurs (trésorerie, banque, fonds de pension) en fonction d'objectifs de placement précis. À la suite de ce cours, l'étudiant maîtrisera les outils mis à la disposition du gestionnaire pour construire des portefeuilles, déterminer des stratégies d'allocation d'actifs, choisir ou construire des indices, couvrir les risques et utiliser l'informatique pour prévoir les rendements et les risques.
Les thèmes abordés sont les suivants : Les objectifs et les contraintes des investisseurs. La politique de placement. La gestion de portefeuille et l'analyse du risque. La gestion de portefeuille dans les trésoreries corporatives, les banques, les fonds de pension. Les prévisions de marché. L'intégration des politiques de placement et des prévisions. La répartition de l'actif. Simulations stochastiques. Programmation quadratique. Stratégies dynamiques. Portefeuilles spécialisés et synthétiques. Couverture du risque et produits dérivés. La construction d'indices. Communication. L'évaluation. L'optimisation. La modélisation. La simulation de portefeuilles. Logiciels BARRA et Valve Calc. Cours avec séances de laboratoire.
Préalable(s) : FIN8610 Théories avancées de portefeuille; FIN8612 Gestion de portefeuille : titres à revenus fixes; FIN8614 Gestion de portefeuille : actions; FIN8616 Gestion de portefeuille : produits dérivés

FIN8640 Ingénierie financière

Ce cours est une suite logique des cours MAT8510 Calcul stochastique appliqué, FIN8616 Gestion de portefeuille : produits dérivés et FIN8622 Gestion des risques financiers. Il vise à développer de nouveaux produits exotiques sophistiqués avec pour principal objectif de traiter, de façon intégrée, des éléments menant à la création des produits hybrides (synthétiques, structurés). L'étudiant doit comprendre la façon de créer ces nouveaux produits destinés à réduire le risque des institutions financières et des corporations industrielles et commerciales. Les thèmes abordés sont les suivants : Les mathématiques de l'ingénierie financière. Les modèles d'évaluation. Le rôle des produits dérivés traditionnels. L'évaluation de la position de risque d'une entreprise et gestion du risque de prix à partir des produits dérivés. Le «design» des instruments hybrides de toutes sortes (taux d'intérêt, devises, options, etc.). Simulation Monte Carlo et gestion du risque. Les différentes mesures du VAR. La fiscalité et la comptabilité des produits dérivés. Cours avec séances de laboratoire.
Préalable(s) : FIN8616 Gestion de portefeuille : produits dérivés

FIN8650 Essai (9 cr.)

Sous la direction de son directeur de recherche, l'étudiant prépare un document synthèse découlant d'un projet de recherche ou de développement en finance. L'essai doit présenter l'énoncé détaillé de la problématique, la recension des écrits, l'élaboration d'un cadre théorique, s'il y a lieu, et l'analyse du problème par le biais d'une démarche appropriée, ainsi que des éléments de réponse au problème. Suite à l'approbation de son directeur, l'étudiant doit effectuer une présentation de son document devant son directeur de recherche, les enseignants et les étudiants du programme.
Condition d'accès : Avoir réussi au moins 33 crédits du programme.

FIN8660 Stage (6 cr.)

Sous la direction d'un professeur à l'Université et d'un superviseur dans l'entreprise, le stage en finance est une activité académique qui vise à permettre à l'étudiant, grâce à la mise en pratique des aptitudes et compétences acquises à l'Université : 1) d'exercer son sens de l'observation en milieu de travail; 2) d'appliquer son esprit d'analyse et de synthèse dans le domaine de la finance, dans le cadre d'activités professionnelles réelles au sein d'une véritable organisation et 3) de développer son sens des responsabilités et de l'organisation. D'une durée minimale en entreprise de quarante jours ouvrables, le stage donne lieu à un rapport de stage contenant une description de l'organisme mandataire, un compte rendu des réalisations effectuées pendant le stage, une évaluation de l'expérience vécue ainsi qu'une dissertation analytique et synthétique faisant le lien entre l'expérience vécue et la formation académique.
Condition d'accès : Avoir réussi au moins 30 crédits du programme.

FIN8670 Négociation et arbitrage simulés en salle des marchés

Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant d'approfondir les différentes opérations et transactions effectuées sur les marchés boursiers, d'apprendre à interpréter et analyser les informations financières disponibles en temps réels, de participer à des séances de négociation sur des titres en temps réel, de connaître les différentes stratégies d'investissement, de gérer un portefeuille fictif et d'assurer son suivi. Le cours couvre les différents marchés et instruments financiers : le marché des actions, les options et les contrats à terme, les taux d'intérêt et les marchés obligataires, le marché des devises, l'analyse intermarché, la gestion du risque, les séries chronologiques et la gestion du portefeuille. Exposés magistraux des concepts théoriques et séances pratiques de simulation de portefeuille en salle des marchés utilisant la plateforme Reuters et plusieurs outils d'analyse.
Préalable(s) : FIN8610 Théories avancées de portefeuille; FIN8616 Gestion de portefeuille : produits dérivés

FPD7000 Séminaire d'approfondissement des missions de paix des Nations Unies (4 cr.)

Ce séminaire vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention dans le cadre des missions de paix des Nations Unies. Le cours permettra à l'étudiant de mieux cerner les interactions et les interrelations entre les différentes composantes d'une mission onusienne, ainsi qu'entre les divers acteurs internationaux, régionaux et locaux et leurs missions respectives. Appréhender l'environnement contemporain des missions de paix des Nations Unies et leurs composantes : cadre juridique, mandats, missions, contingents militaires, police civile, composantes humanitaires, électorales, civiles, de droit humain et consolidation de la paix. Sera aussi étudiée l'évolution des politiques canadiennes, des membres permanents du conseil de sécurité et autres puissances moyennes vis-à-vis du maintien de la paix contemporain. Le cours propose des exercices et des simulations qui permettront à l'étudiant de développer les aspects pratiques des missions des Nations Unies, et ce, en fonction de l'actualité internationale.
Condition d'accès : Ce séminaire est ouvert à tout étudiant inscrit dans un programme de deuxième cycle à la Faculté de science politique et de droit ou dans une discipline connexe aux activités de maintien de la paix ou ayant réussi un baccalauréat dans une discipline connexe.

Le séminaire est également ouvert aux candidats ayant une expérience pertinente d'au moins huit ans dans un domaine connexe ou une expérience spécifique d'au moins deux ans dans une organisation internationale intervenant dans ce type de mission.

FPD7010 Séminaire d'approfondissement sur les opérations humanitaires (4 cr.)

Ce séminaire vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention dans le cadre des opérations humanitaires. Le cours permettra à l'étudiant de mieux cerner les interactions et les interrelations entre les différents acteurs de l'action humanitaire contemporaine, ainsi que d'analyser les différents secteurs d'intervention de cette dernière. Appréhender l'environnement contemporain des opérations humanitaires des Nations Unies, des États et des autres acteurs internationaux gouvernementaux et non gouvernementaux ainsi que leurs composantes : cadre juridique, sécurité alimentaire, VIH/SIDA, Codes de conduite et Normes minimales (Sphère), militaires et humanitaires, coordination humanitaire et rôle des agences spécialisées (OCHA, UNHCR, UNICEF), Mouvement des Croix-Rouge, DDR, genre et humanitaire, cycles de projets humanitaires. Le cours proposera des exercices et des simulations qui permettront à l'étudiant de développer un regard pratique sur l'action humanitaire.
Condition d'accès : Ce séminaire est ouvert à tout étudiant inscrit dans un programme de deuxième cycle à la Faculté ou dans une discipline connexe aux activités d'opérations humanitaires ou ayant réussi un baccalauréat dans une discipline connexe. Le séminaire est également ouvert au candidat ayant une expérience pertinente d'au moins huit ans dans un domaine connexe ou une expérience spécifique d'au moins deux ans au sein d'une organisation internationale intervenant dans ce type de mission.

FPD790X Séminaire d'approfondissement des activités juridiques internationales (4 cr.)

Ce séminaire vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention au sein d'organisations appelées à participer dans les activités juridiques internationales de même qu'une compréhension approfondie des sources du droit international et des différents processus pour leur mise en œuvre. Le cours permettra de mieux maîtriser les interactions et interrelations du droit international avec le droit régional ou national souvent appliqué de manière concurrente. Les thèmes abordés couvriront : soit l'histoire et fondement du droit international (ex. en droit pénal international : l'héritage des procès de Nuremberg); soit les différents instruments du droit international, leur interprétation et évolution; soit les notions et concepts de tribunaux internationaux (dans le domaine pénal, commercial ou autre), les tribunaux hybrides de justice, les commissions de la vérité, les «gacaca» etc.; soit les notions et concepts de la justice transitionnelle et des droits humains (à la lumière des traditions des sociétés africaines, asiatiques, européennes, etc.); soit les notions et concepts de droits fondamentaux appliqués aux situations de crimes de guerre, de terrorisme, de violation des libertés civiles et autres. Le contenu de ce cours peut varier selon l'actualité du droit international.
Condition d'accès : Ce séminaire est ouvert à tout étudiant inscrit dans un programme de deuxième cycle en droit ou dans une discipline connexe ou ayant réussi un baccalauréat en droit ou dans une discipline connexe.
Le séminaire est également ouvert aux candidats ayant une expérience pertinente d'au moins huit ans dans un secteur d'activités connexe au droit international ou une expérience spécifique d'au moins deux ans dans une organisation internationale œuvrant dans le domaine de droit couvert.

FPE7000 Activité d'insertion à la formation de gestionnaire en administration scolaire (1 cr.)

Ce cours, suivi en premier trimestre d'inscription au programme en administration scolaire, vise à permettre à la personne en formation de s'initier aux processus de formation en co-construction et de gestion scolaire dans le contexte actuel de la réforme et de l'émergence d'une nouvelle culture organisationnelle. Utilisant une démarche collaborative, il traite des divers enjeux scolaires dans une perspective d'un réinvestissement dans la pratique. Il fournit certains outils permettant la mise en évidence des capacités à exercer cette profession et à bâtir les compétences de gestion. Exposés et discussions.

FPE7001 Gestion en milieu scolaire

Permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances des modèles et des pratiques de gestion en milieu scolaire; se familiariser avec les aspects légaux; identifier et analyser des problématiques spécifiques relatives à ces domaines; inventorier et évaluer différentes solutions possibles d'intervention. Approfondir les différentes composantes du système de gestion en les mettant en lien avec la réalité de la gestion scolaire. Étude et analyse du rôle du gestionnaire dans le contexte de l'école québécoise d'aujourd'hui et de demain. Contenu complémentaire à déterminer avec les partenaires.

FPE7002 La gestion de l'accélération du changement en éducation

Permettre à l'étudiant de développer des habiletés qui visent à favoriser et à soutenir des processus de transformation des pratiques professionnelles dans des contextes différents et d'être en mesure de faire des choix pertinents et éclairés de stratégies favorisant le changement. Études et analyse des implications du rôle d'agent de changement en éducation dans un contexte de problématiques complexes. Réflexion et analyse de l'impact de la culture organisationnelle dans le processus de changement. Analyse des conséquences de l'accélération du changement dans la gestion scolaire d'aujourd'hui et de demain. Études et analyse des stratégies d'innovation éducative. Contenu complémentaire à déterminer avec les partenaires

FPE7003 La gestion de la diversité en milieu scolaire

Préparer les gestionnaires scolaires à jouer leur rôle de manière efficace en contexte de diversité. Ce cours permettra de dégager et d'analyser les diverses problématiques liées à la diversité des clientèles présentes dans l'environnement scolaire. Faire en sorte que les gestionnaires soient mieux outillés dans leur processus de prise de décision par une meilleure connaissance des cultures, des pratiques et des coutumes des personnes présentes dans l'environnement scolaire. Études et analyses de modèles favorisant l'intégration des jeunes issus de l'immigration. Connaissances approfondies des us et coutumes des personnes travaillant et fréquentant l'école. La diversité est abordée d'un point de vue global et inclusif, en mettant l'accent sur l'altérité. Contenu complémentaire à déterminer avec les partenaires : Approches psychosociales. Identification des caractéristiques des clientèles scolaires (Diversité). Cerner les éléments favorisant la communication interculturelle. Analyser la diversité organisationnelle. Recherche et identification de modèles d'analyse en contexte de diversité. Analyser la complexité, la mouvance introduites par la diversité des clientèles scolaires. Etc.

FPE7005 Activité de synthèse et d'intégration à la fonction de gestionnaire scolaire (2 cr.)

Cette activité de synthèse, complétée en dernier trimestre d'inscription au programme en administration scolaire, vise à permettre une objectivation des pratiques et des situations professionnelles vécues en gestion scolaire. La personne en formation effectue une analyse critique de son cheminement et développe pour elle-même un projet de formation professionnelle continue faisant œuvre de synthèse pertinente en regard du domaine de l'administration scolaire et de la fonction de gestionnaire scolaire. Séminaire et rapport personnel.

FPE7006 Activité d'intégration à la formation de gestionnaire en éducation (1 cr.)

Ce cours, suivi en premier trimestre d'inscription au programme en administration scolaire, vise à permettre à la personne en formation de s'initier aux processus de formation en co-construction et de gestion scolaire dans le contexte actuel de la réforme et de l'émergence d'une nouvelle culture organisationnelle. Utilisant une démarche collaborative, il traite des divers enjeux scolaires dans une perspective d'un réinvestissement dans la pratique. Il fournit certains outils permettant la mise en évidence des capacités à exercer cette profession et à bâtir les compétences de gestion. Exposés et discussions.

FPE7007 Changement organisationnel et pédagogique en milieu scolaire

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer des habiletés qui visent à favoriser et à soutenir des processus de transformation des pratiques professionnelles dans des contextes différents et d'être en mesure de faire des choix pertinents et éclairés de stratégies favorisant le changement. Études et analyse des implications du rôle d'agent de changement en éducation dans un contexte de problématiques scolaires. Réflexion et analyse de l'impact de la culture organisationnelle dans le processus de changements organisationnel et pédagogique. Analyse des conséquences de l'accélération du changement dans la gestion scolaire d'aujourd'hui et de demain. Études et analyse des stratégies d'innovation éducative. Contenu complémentaire à déterminer avec les partenaires

FPE7008 Activité de synthèse et d'intégration à la fonction de gestionnaire en éducation (2 cr.)

Cette activité de synthèse, complétée en dernier trimestre d'inscription au programme en administration scolaire, vise à permettre une objectivation des pratiques et des situations professionnelles vécues en gestion scolaire. La personne en formation effectue une analyse critique de son cheminement et développe pour elle-même un projet de formation professionnelle continue faisant œuvre de synthèse pertinente en regard du domaine de l'administration scolaire et de la fonction de gestionnaire scolaire. Séminaire et rapport personnel.

FPE7010 Fondements de l'administration scolaire

Ce cours vise à présenter les fondements de la gestion de l'éducation antérieurement considéré sous l'angle de l'administration scolaire dans une perspective historique. Il permet à l'étudiant gestionnaire de faire le point sur l'état des connaissances en administration scolaire, au Québec, au Canada et aux États-Unis. Il fournit les outils pour tracer et analyser l'évolution historique des diverses conceptions de l'administration scolaire relatives à la formation et au perfectionnement des gestionnaires de l'éducation, aux pratiques d'enseignement, aux pratiques de recherche dans le domaine. Mise en évidence des grandeurs et des misères de ce champ d'étude. Analyse réflexive et prospective.

FPE7020 Climat scolaire et organisation des services en milieu éducatif

Ce cours traite de la perception retenue par les personnels de la façon dont ils sont traités et considérés dans

l'organisation. Il vise l'appropriation des différents types de climat et des dimensions sous-jacentes relatives à l'autorité, à la considération, au sentiment de justice, etc. Il explore les différents climats en milieu scolaire et leurs effets sur l'établissement concerné dans le contexte des services éducatifs.

FPE7030 Leadership en contexte de réforme scolaire

Ce cours vise la formation des étudiants de leur leadership dans leur établissement scolaire tant en contexte pédagogique qu'organisationnel. Il aborde, dans le cadre de la gestion de l'éducation, l'apport professionnel que constitue la prise en charge du leadership scolaire par la direction de l'établissement. Il permet l'appropriation des diverses composantes relatives au leadership et favorise le développement des stratégies d'influence propres à la mobilisation et à la concertation dans le contexte pédagogique et participatif des établissements scolaires.

FPE7040 Organisation de l'année scolaire et de son processus budgétaire

Ce cours vise à initier et développer chez l'étudiant les compétences nécessaires à l'analyse et à la gestion des ressources financières et matérielles de l'établissement scolaire. Le cours aborde également les prévisions en matière de ressources financières et matérielles nécessaires au bon fonctionnement des établissements scolaires, dont la planification et la gestion des budgets et des ressources matérielles.

FPE7061 Coopération multilatérale et économie politique de l'éducation et de la culture

Ce cours cherche à identifier et à analyser les nouveaux mécanismes et mesures internationaux qui influencent les politiques en matière d'éducation et de culture.
L'objet de ce séminaire est la transformation des politiques éducatives et culturelles sous l'influence de plus en plus déterminante des agences multilatérales. Le séminaire procédera d'abord à une revue des énoncés de politiques, textes normatifs (recommandations, convention, charte de droits des Organisations des Nations Unies), mesures cœrcitives ou conditionnant l'octroi de fonds ou de prêts (ex. : les Programmes d'ajustement structurel de la Banque mondiale) ainsi que des politiques supranationales adoptées par les nouvelles autorités régionales (ex. : l'Union Européenne) et des projets (OCDE, OMC) de libéralisation des échanges dans le champ de la culture.

FPE7080 Organisation et innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur

L'objectif principal de ce cours est d'amener l'étudiant à considérer le secteur de l'enseignement supérieur tant dans ses diverses structures à travers le monde que dans ses dimensions pédagogiques en évolution. Les thèmes suivants sont tour à tour documentés, examinés et discutés : caractéristiques de l'enseignement supérieur; la situation au Québec; les innovations à ce niveau; mission de l'enseignement supérieur; coûts, statistiques et besoins mondiaux; comparaison entre quelques systèmes de formation différents. Structures de l'enseignement supérieur au Québec : lois et règlements; organismes participants; gestion, élaboration et évaluation de programmes au postsecondaire. Évolution et innovations pédagogiques en enseignement supérieur : définitions et dynamique de l'innovation; conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage; étude d'exemples d'innovations; obstacles et stimulants de l'innovation.

FPE7095 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité (6 cr.)

Cette activité s'adresse aux candidats engagés dans des fonctions professionnelles de gestion de l'éducation associées à la solution de problèmes de développement à l'échelle locale. Elle est structurée autour d'un projet d'application des concepts et des méthodes acquis au cours de la formation. Le temps requis pour la réalisation de cette activité est l'équivalent de huit semaines. Le rapport, d'un maximum de 75 pages, est accompagné d'une présentation et d'une analyse de la structure de fonctionnement de l'organisme dans lequel œuvre le candidat (maximum de 15 pages). Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur.
Condition d'accès : Avoir complété au moins 18 crédits du programme.

FPE7101 Activité de mentorat 1 (1 cr.)

Cette activité destinée à tout étudiant en poste de gestion vise à permettre la création des liens d'échanges et des soutiens sur la pratique professionnelle entre les gestionnaires en fonction et le mentorat. Cette activité utilise la réappropriation des apprentissages en sous-groupes, la confrontation à l'expertise du mentor et le réinvestissement dans la pratique du mentoré.

FPE7102 Activité de mentorat 2 (1 cr.)

Cette activité optionnelle vise à compléter l'activité de mentorat.
Préalable(s) : FPE7101 Activité de mentorat 1 (1 cr.)

FPE7103 Activité de stage 1 (1 cr.)

Ce stage, destiné à pour tout étudiant aspirant à la fonction, vise une mise en application des connaissances et des habiletés acquises en administration scolaire en tenant compte de la réalité multidimensionnelle des établissements scolaires primaires et secondaires. Ce stage a également comme objectif de favoriser un processus d'analyse réflexive sur la pratique professionnelle ainsi qu'une mise à jour du profil personnel de gestionnaires de l'éducation. Ce stage est donc une expérience concrète qui vise à ressentir la fonction de direction d'établissement scolaire.

FPE7104 Activité de stage 2 (1 cr.)

Ce stage, destiné à pour tout étudiant aspirant à la fonction, vise une mise en application des connaissances et des habiletés acquises en administration scolaire en tenant compte de la réalité multidimensionnelle des établissements scolaires primaires et secondaires. Ce stage a également comme objectif de favoriser un processus d'analyse réflexive sur la pratique professionnelle ainsi qu'une mise à jour du profil personnel de gestionnaires de l'éducation. Ce stage est donc une expérience concrète qui vise à ressentir la fonction de direction d'établissement scolaire.
Préalable(s) : FPE7103 Activité de stage 1 (1 cr.)

FPE7105 Fondements politiques, socioéconomiques et culturels de l'éducation

Problématique des fondements idéologiques et socioéconomiques de l'éducation en pays capitalistes et socialistes. Définitions de l'éducation selon les courants idéologiques libéral et marxiste. Rapports entre l'idéologie et les facteurs socioéconomiques et culturels. Implications de ces rapports dans l'éducation.

FPE711X Atelier d'étude d'une problématique en administration scolaire 1 (1 cr.)

Cet atelier vise à favoriser et à soutenir les processus de réflexion et d'analyse d'une problématique spécifique à la gestion en éducation (ex. éthique, cadres juridiques, média, violences, etc.), à permettre la compréhension de cette problématique au niveau conceptuel pour en favoriser le réinvestissement en contexte scolaire. La problématique étudiée dans ce cours est précisée au trimestre en cours et doit être approuvée par le Comité de programme.

FPE713X Atelier d'étude d'une problématique en gestion de l'éducation (1 cr.)

Cet atelier vise à favoriser et à soutenir les processus de réflexion et d'analyse d'une problématique spécifique à la gestion en éducation (ex. : éthique, cadres juridiques, média, violences, etc.), à permettre la compréhension de cette problématique au niveau conceptuel pour en favoriser le réinvestissement en contexte scolaire. La problématique étudiée dans ce cours est précisée au trimestre où il se donne et doit être approuvée par le Comité de programme.

FPE7150 Atelier d'analyse réflexive des savoirs et des pratiques en milieu éducatif (1 cr.)

Cet atelier vise à permettre à l'étudiant de développer des habiletés de réflexion et d'analyse de sa pratique professionnelle au regard de cadres de références praxéologiques et conceptuels propres à l'administration scolaire. Il permet à l'étudiant de développer sa pensée professionnelle en matière de gestion des établissements scolaires en regardant avec une pensée critique son processus de gestion. Il permet le développement de nouvelles avenues de sa pratique professionnelle tout en favorisant la mise en évidence des forces et des faiblesses de celle-ci. Il permet à l'étudiant d'élaborer des outils visant l'amélioration de sa pratique à partir de sa propre expérience. Les pratiques professionnelles analysées sont convenues avec les participantes ou leurs représentants.

FPE7166 Éducation comparée

Méthode comparative en éducation. Étude des principales analyses comparatives. Examen des solutions apportées par les systèmes scolaires étrangers, par des pays développés ou en voie de développement, aux problèmes particuliers qui intéressent chaque étudiant.

FPE7171 Réflexions axiologiques et éthiques en éducation

Étude de la dimension axiologique sous-jacente à différentes théories et projets éducatifs. Examen des questions d'ordre éthique reliées à l'intervention éducative. Analyse des concepts de valeurs, d'éthique, de morale et de déontologie.

FPE7187 Fondements théoriques de la gérontagogie

Étude des orientations idéologiques, socioculturelles et éducatives de la gérontagogie. Impact du contexte socioculturel sur le développement des politiques, des structures et des programmes d'intervention éducative auprès des personnes du troisième âge. Définition de la gérontagogie par rapport à la gérontologie, la gériatrie, la gériagogie, la géragogie, etc. La recherche et l'intervention éducative auprès des personnes du troisième âge.

FPE7195 Sources et finalités de l'éducation dans une perspective planétaire

Étude critique du concept d'éducation internationale et des termes associés : compréhension, solidarité, coopération internationales, éducation à la paix, aux droits de la personne, au sens international, éducation planétaire et humanisme international. Étude des grands instruments internationaux sur l'éducation dans une perspective mondiale : Déclaration universelle des droits

de l'homme (chartes, pactes, conventions), textes des conférences internationales sur l'éducation. Insistance sur l'interdépendance des êtres vivants, des personnes et des peuples dans une approche globale susceptible de mener à la compréhension internationale, à la coopération et à la tolérance.

FPE7200 Problématiques et analyse conceptuelle en éducation

Clarifier les notions clés et établir les bases d'une épistémologie de l'éducation et de la formation : paradigmes, langages, slogans, apprentissage, performance, compétence, développement, connaissance.
Pensée critique : discours argumentatif et logique appliqués aux grands enjeux éducatifs, à l'échelle des individus et des collectivités, selon les contextes de formation ou d'intervention éducative. Analyse conceptuelle reliée aux intérêts de l'étudiant.

FPE7220 Développement, apprentissage et processus cognitif

Étude approfondie des notions de développement et d'apprentissage. Examen des théories d'apprentissage suivi d'une analyse des idéologies sous-jacentes ainsi que des mouvements pédagogiques en découlant. Distinctions et relations entre les éléments constitutifs du développement cognitif et affectif.

FPE7240 Savoir, penser et agir : fondements pédagogiques, didactiques et curriculaires

Écart entre enseignement et apprentissage. Examen des champs d'études et des séquence d'objectifs qui les structurent. Modifications à leur apporter en fonction des processus cognitif, affectif, corporel et décisionnel mis en jeu. Restructuration d'un programme disciplinaire choisi par l'étudiant.

FPE7260 Épistémologie et théories éducatives

Étude de la notion d'épistémologie. Épistémologie générale; épistémologies locales; concepts d'épistémé, paradigme, théorie, modèle. Épistémologie de l'éducation : les grands débats. Éducation ou science(s) de l'éducation? Disciplines contributoires ou fondationnelles de l'éducation : la psychologie, la sociologie, la philosophie, la biologie, etc. Exemplifications par l'analyse de théories paradigmatiques en éducation.

FPE7400 Instruments de mesure de variables cognitives

Construction et utilisation de tests et examens de savoirs ou de savoir-faire cognitifs : acquis, apprentissages, rendement, développement, capacités. Modèles de testing et théorie classique. Démarche de testing : expérimentation et validation. Paramètres d'items et de tests. Qualités métrologiques : fidélité et validité. Interprétation des scores : types et utilisations. Applications lors d'activités en laboratoire de microordinateurs. Appréciation critique des qualités, avantages et limites de tests cognitifs.

FPE7410 Instruments de mesure de variables affectives

Construction et utilisation de tests, questionnaires, grilles, échelles, listes, pour mesurer des attributs sociaux ou affectifs : données sociodémographiques, opinions, intérêts, attitudes, valeurs, etc. Modèles conceptuels de construits affectifs. Méthodes de construction de Likert et Thurstone. Démarche d'enquête et de testing : expérimentation et validation. Paramètres d'items et de tests. Qualités métrologiques : fidélité et validité. Interprétation des scores : types et utilisations. Applications lors d'activités en laboratoire de micro-ordinateurs. Appréciation critique des qualités, avantages et limites de tests affectifs.

FPE7430 Théorie des réponses aux items et applications

Rappel de la théorie classique des scores aux tests et de ses limites. Postulats de la TRI. Notions d'unidimensionnalité et d'invariance. Modèles dichotomiques et polytomiques. Courbes caractéristiques d'items, fonctions de probabilité et d'information, paramètres d'items et de tests. Interprétation des scores. Applications par simulation ou sur des données réelles lors d'activités en laboratoire de microordinateurs sur les sujets suivants : construction de tests et de banques d'items; fonctionnement différencié et biais; patrons de réponses aberrants; équivalence de tests par calibrage horizontal ou vertical; stratégies de testing adaptatif.

FPE7450 Recherches corrélationnelles en éducation

Types de problèmes de recherche en éducation situés dans un contexte corrélationnel : conditions d'utilisation et portée des conclusions. Corrélation linéaire, curvilinéaire, partielle, multiple; régression simple, multiple. Introduction à l'analyse factorielle. Interprétation : association versus causalité; détermination et indétermination. Travaux d'applications lors d'activités en laboratoire de micro-ordinateurs. Réflexion sur les conclusions permises.

FPE7460 Approches inférentielles en recherche en éducation

Types de problèmes de recherche en éducation situés dans un contexte d'approche inférentielle : conditions d'utilisation et portée des conclusions. Rappel des principaux concepts et étude de procédés couramment utilisés pour la vérification d'hypothèses statistiques de recherche en éducation. Analyse de variance et de covariance. Travaux d'applications lors d'activités en laboratoire de microordinateurs. Réflexion sur les conclusions permises.

FPE7470 Analyses non paramétriques en éducation

Échelles non paramétriques, nominales ou ordinales. Devis à un ou plusieurs groupes, avec ou sans mesures répétées. Étude de différentes techniques et applications lors d'activités en laboratoire de microordinateurs.

FPE7550 L'évaluation des apprentissages à l'enseignement supérieur

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de choisir, de planifier, d'élaborer et d'utiliser des stratégies et des outils d'évaluation pertinents au contexte d'enseignement et d'apprentissage, particulièrement dans le cadre de l'approche par objectifs et par compétences au postsecondaire. Évaluation diagnostique, formative et sommative; évaluation en classe, en laboratoire et en stage. Instruments de mesure : examens, travaux longs, grilles d'évaluation, journal de bord et dossier d'apprentissage. Planification, rédaction, expérimentation et analyse critique comme étapes d'un processus de validation des instruments de mesure. La planification de l'épreuve-synthèse de programme au collégial ainsi que les enjeux de l'attribution de la note au postsecondaire sont également discutés.

FPE7615 Éducation et informatique

Apport et enjeux de l'informatique en éducation : efficacité, implantation, valeurs et problèmes d'éthique. Exploitation de logiciels d'applications et structure hypertexte. Environnement et technologie «multimédia». Recherche, collecte et traitement de l'information : notion de réseau, inforoute et système «internet». Outils de traitement de l'image : vectorielle, «bit map», etc. Nouveaux défis de l'informatique en éducation : système expert, intelligence artificielle, système de reconnaissance de la parole, réalité virtuelle, etc.

FPE7623 Rôle et fonction de l'image en pédagogie

Rhétorique visuelle, codes de l'image, lois de la perception. Étude, analyse et exploitation de l'image pouvant favoriser l'apprentissage. L'image et son impact pédagogique.

FPE7632 Éducation aux médias

Nature et rôle des médias dans la société urbaine contemporaine. Nouveaux défis et besoins de l'école face au développement croissant des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Recherches et expériences relatives à ce mouvement d'éducation aux médias. Les médias au service de l'école et de la famille; potentiel éducatif des médias de masse sur le développement de la personnalité et des habiletés cognitives et langagières des jeunes, itinéraire éducatif entre adultes et jeunes proposé par la programmation médiatique (apprendre à lire et élire des produits médiatiques selon des critères choisis) afin de mieux gérer l'usage des médias, en décoder les messages et intentions ainsi que développer une attitude critique.

FPE7633 Développement d'un projet plurimédia en éducation

Ce cours représente une étape obligée par laquelle le processus intégré de développement et de production d'une œuvre plurimédia en éducation doit passer. Plusieurs versions du scénario découpé, des maquettes, du préprototypage doivent faire l'objet d'analyse critique, d'ajustement et de mises à l'essai. Ce cours va permettre aux participants de développer une méthodologie fondée sur l'approche systémique ainsi que sur une analyse réflexive, appuyée sur différentes sources d'information, tant scientifiques qu'empiriques. Chaque équipe va apprendre à réaménager son projet en fonction de l'écart mesuré entre le concept d'origine et les observations et recommandations faites par les différents acteurs impliqués (pairs, spécialistes du domaine/plurimédia, utilisateurs visés) lors de la mise à l'essai du scénario découpé, des maquettes (préprototype) ou selon l'avancement du projet. De là, chaque équipe pourra apprendre à élargir ses visées éducatives en raison d'apports transdisciplinaires et à partager sa vision par rapport à son projet. L'accent est donc mis sur l'aspect évolutif, interactif et coopératif du projet plurimédia en éducation.

FPE7634 Validation et mise à l'essai du projet plurimédia en éducation

Ce cours offre aux équipes l'environnement propice à la validation de leur scénario découpé avec quelques maquettes types et à la mise à l'essai de leur préprototype illustrant les principales pages-écrans du site anticipé. Le but étant de bien cerner les attentes/besoins des utilisateurs visés, de répondre plus adéquatement aux ressources ou limites technologiques et humaines impliquées. Les réaménagements du scénario découpé et du préprototype, compte tenu de l'avancement du projet, vont se faire grâce, entre autres, à la collaboration des pairs, inscrits dans le même processus de production d'une œuvre plurimédiatique en éducation.
Préalable(s) : FPE7633 Développement d'un projet plurimédia en éducation

FPE7650 Les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement aux moyens et grands groupes

Ce cours-atelier vise à familiariser les participants avec l'utilisation des technologies en classe. À partir de l'étude des caractéristiques des moyens et grands groupes et de celle des caractéristiques et de l'impact des technologies dans l'enseignement, on y explicite la pertinence de l'enseignement médiatisé au niveau supérieur. Le cours comprend les activités suivantes : atelier de familiarisation aux TIC : exploration des médias, manipulation des appareils en vue d'en acquérir la maîtrise; réalisation de petits projets en lien avec un enseignement réel ou fictif; essai concret ou fictif devant les collègues de classe du projet médiatisé; réflexion critique sur la réalisation. Ce cours comporte 10 séances hebdomadaires de 2 heures consacrées à des travaux de laboratoire.

FPE7800 Évaluation de programmes de formation

Étude des modèles, des stratégies et des techniques d'évaluation des programmes et de leurs différentes composantes. Évaluation des besoins, des stratégies, des agents d'intervention, des enseignants, des apprentissages, des institutions.

FPE7801 Introduction à la démarche évaluative

Ce cours vise à présenter la démarche du programme dans son ensemble afin de permettre à l'étudiant d'avoir une vue d'ensemble du déroulement des activités ainsi que de la nature des apprentissages qu'il effectuera. En guise d'introduction au champ disciplinaire, le cours présente les différentes fonctions et modalités que peut revêtir une démarche évaluative ainsi que les standards professionnels qui encadrent la pratique. Finalement, il approfondit plus spécifiquement une des modalités présentées, soit l'évaluation axée sur les résultats (reddition de comptes).

FPE7810 Les modèles et les pratiques en évaluation de programmes de formation

Ce cours vise l'approfondissement de l'étude des modèles en évaluation de programmes de formation et des principes de déontologie. Étude de modèles formalistes, naturalistes, participatifs, et d'approches modélisées tels le modèle logique, l'étalonnage «benchmarking», etc. Étude des standards reconnus publiés par des organismes professionnels ou scientifiques dans le domaine. Caractéristiques de l'évaluateur et principes de déontologie associés à l'évaluation de programmes de formation.
Préalable(s) : FPE7800 Évaluation de programmes de formation

FPE7815 Les indicateurs pour évaluer des programmes, projets, établissements ou politiques d'éducation ou de formation

Ce cours vise l'approfondissement de l'étude des indicateurs utilisés dans le contexte des évaluations de programmes en éducation. Nature et qualités de l'indicateur; types d'indicateurs, rôles et significations en évaluation de programmes d'éducation ou de formation; indicateurs actuellement employés en éducation au Québec, au Canada et ailleurs; forces et faiblesses des indicateurs dans une évaluation.
Préalable(s) : FPE7800 Évaluation de programmes de formation

FPE7816 Les indicateurs de performance en évaluation de programmes

Ce cours vise à présenter et distinguer l'approche des indicateurs de performance de l'évaluation de programme. Il offre une définition des indicateurs ainsi que des critères liés au modèle logique. Finalement, le cours propose une démarche rigoureuse permettant d'identifier et de valider les indicateurs de performance requis pour assurer un suivi adéquat d'un programme.

FPE7820 Les instruments et indicateurs quantitatifs en évaluation de programmes de formation

Ce cours vise à outiller l'étudiant afin qu'il ait recours à une instrumentation pertinente en relation avec des indicateurs quantitatifs. Relations entre les objets, indicateurs, critères et instruments quantitatifs; sélection ou élaboration de ces instruments; place de ces instruments et indicateurs dans le devis d'évaluation d'un programme de formation; présentation sommaire des résultats. Ce cours se donne en laboratoire de microinformatique avec encadrement. En outre, les travaux pratiques requièrent 21 heures d'utilisation du SPSS, soit encadrées en laboratoire, soit, si cela est possible et disponible, au domicile de l'étudiant via Internet ou autrement.
Préalable(s) : FPE7800 Évaluation de programmes de formation

FPE7821 Élaboration et validation des instruments en évaluation des programmes

Approfondissement des approches et des techniques requises pour élaborer et valider des instruments. Ces approches intègrent les dimensions quantitatives et qualitatives afin de pleinement répondre aux termes de référence d'une démarche évaluative.
Préalable(s) : FPE7800 Évaluation de programmes de formation ou FPE7801 Introduction à la démarche évaluative

FPE7830 Les instruments et indicateurs qualitatifs en évaluation de programme de formation

Ce cours vise à outiller l'étudiant afin qu'il ait recours à une instrumentation pertinente en relation avec des indicateurs qualitatifs. Relations entre les objets, indicateurs, critères et instruments qualitatifs; sélection ou élaboration de ces instruments; place de ces instruments et indicateurs dans le devis d'évaluation d'un programme de formation; présentation sommaire des résultats.
Préalable(s) : FPE7800 Évaluation de programmes de formation

FPE7831 Analyse des données quantitatives et qualitatives en évaluation de programmes

Approfondissement des modèles d'analyse des données quantitatives et qualitatives ainsi que des modalités pour présenter les résultats obtenus afin que l'information soit accessible aux clients de l'évaluation et qu'elle soutienne la prise de décision.
Préalable(s) : FPE7800 Évaluation de programmes de formation ou FPE7801 Introduction à la démarche évaluative

FPE815X Séminaire thématique en fondements et axiologie de l'éducation

Ce séminaire, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des théories, problématiques et orientations de la recherche portant sur un thème particulier relatif au domaine des fondements et de l'axiologie de l'éducation. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne et il doit être approuvé par le comité de programme.

FPE849X Séminaire thématique en mesure et évaluation

Lectures, communications et échanges sur des défis nouveaux ou des tendances actuelles en mesure et évaluation et sur les effets de particularités de disciplines sur les méthodes de mesure et évaluation. Les thèmes étudiés sont retenus en fonction des intérêts des étudiants inscrits.

FPE8680 Technologies de support à la formation en ligne en enseignement supérieur

L'objectif du cours est d'appliquer les principes et les méthodes de la formation en ligne en tant que soutien incontournable en enseignement supérieur. Le cours se donne selon une approche centrée projet qui permet une mise en pratique des différents éléments de la formation en ligne. Les éléments suivants sont couverts : planification de l'infrastructure des contenus et des activités; mise en ligne des contenus; communication par voies électroniques autant dans un contexte individuel que collectif (discussions, animations de forums, etc); soutien à la collaboration en ligne; techniques spécialisées (vidéoconférences, etc); gestion de classe adaptée. Le cours implique aussi une évaluation critique des outils expérimentés autant au niveau de leur apprentissage que de leur utilisation en enseignement supérieur.
Ce cours se donne en laboratoire de micro-informatique et chaque heure de cours s'accompagne d'une heure de laboratoire pour la réalisation des travaux pratiques. Toutes les heures de laboratoire sont encadrées.

FPE8801 Atelier d'intégration en évaluation de programmes de formation (1 cr.)

Cette activité vise à présenter la démarche du programme dans son ensemble, à permettre aux étudiants de se connaître et de former des équipes de travail en fonction de leurs intérêts et affinités, à effectuer une mise en contexte de la fonction de l'évaluation de programmes de formation dans la pratique professionnelle. Objectifs du programme de formation; contenus et cheminement pédagogique dans le programme; définitions et distinctions de base en évaluation de programmes; éléments déontologiques.
Condition d'accès : Être admis et inscrit au programme concerné.

FPE8802 Synthèse : projet d'évaluation d'un programme de formation (2 cr.)

Ce cours appliqué vise à ce que l'étudiant puisse mettre au point un projet d'évaluation d'un programme de formation, en concertation avec un milieu de pratique, qui s'articule aux éléments et composantes de la formation reçue dans le programme court de deuxième cycle en évaluation de programmes de formation. Plan pour initier la mise en opération du projet. Modèles; indicateurs; collecte de données; production de résultats; élaboration de recommandations; méta-évaluation.
Condition d'accès : Avoir complété au moins 10 crédits du programme concerné.

FPT7002 Formation pratique des enseignants de la formation professionnelle et technique

Réfléchir sur le rôle de la formation pratique dans la maîtrise des qualifications spécifiques à la profession enseignante et sur son rôle dans les programmes de formation à l'enseignement. Confronter les étudiants aux différents courants de recherche reliés à la relation entre l'enseignant associé et l'étudiant en formation pratique

à l'enseignement. Évaluer et critiquer les différentes approches d'intervention proposées par la recherche, les tendances privilégiées par le milieu et les modalités prescrites par les instances gouvernementales. Analyser le rôle, les fonctions et les responsabilités de l'enseignant associé. Analyser aussi les relations entre les divers acteurs (enseignant-associé, étudiant-stagiaire, direction d'établissement, conseiller pédagogique, université et les gouvernements) en fonction des buts visés par la formation pratique. Étudier des théories portant sur l'observation et l'évaluation de stagiaires en enseignement. À partir de ces réflexions, construire ou adapter des modèles d'intervention ajustés aux différentes situations de stages en enseignement rencontrées en formation professionnelle et technique au Québec et en évaluer la pertinence en regard des objectifs de formation pratique.

FPT7003 Insertion professionnelle des enseignants de la formation professionnelle et technique

Situer, de manière générale, le phénomène d'insertion à la profession enseignante. Se sensibiliser au rôle stratégique que l'accompagnateur doit jouer lors de l'insertion professionnelle d'un enseignant et plus spécifiquement d'un enseignant en formation professionnelle ou technique. Amener l'étudiant à se documenter sur le sujet et à alimenter ses réflexions à l'aide de travaux de recherche, de rapports d'intervention, de récits de pratique en insertion professionnelle. Examiner le processus d'insertion à la profession enseignante, en cerner les principales phases et les facteurs de transition. Distinguer les aspects qui caractérisent le passage de la pratique d'un métier ou d'une technique en milieu de travail à l'enseignement de ce métier ou de cette technique en milieu scolaire. Repérer les difficultés particulières liées à l'insertion immédiate des gens de métier ou de technique projetés dans une situation d'enseignement sans formation pédagogique préalable. Accompagner l'étudiant dans le diagnostic des difficultés que vit l'enseignant en insertion immédiate, dans l'exploration de son potentiel et des ressources de son milieu.

FPT7491 La communication et les stratégies d'enseignement dans le cadre des moyens et grands groupes

Ce cours, à visée pratique, a pour objectif de développer chez les participants des habiletés de communication ainsi que des capacités de réflexion centrée sur la pratique. À partir de démonstrations, d'exercices pratiques et d'ateliers en petits groupes, les contenus suivants sont explorés : la communication verbale et non verbale : caractéristiques et principes; la communication efficace dans les cours; l'animation d'un groupe; la préparation immédiate d'un cours et d'un exposé de contenu; la pratique réflexive sur l'action en classe; présentations vidéographiées de périodes d'enseignement par les étudiants avec rétroaction du professeur et des collègues afin de développer chez les participants la conscience de leur mode de communication, de leurs forces et de leurs limites, pour améliorer leur performance comme enseignants en apprenant et en intégrant des techniques plus efficaces. Ce cours comporte des participations à des séances de laboratoire (15 heures).

FPT7750 Tendances actuelles en formation professionnelle

Présenter la situation actuelle de la formation professionnelle initiale et continue en considérant l'organisation politique, la structure économique, l'organisation sociale, l'aménagement écologique et l'évolution technologique; en analysant les pratiques de formation professionnelle permettant de relever les nouveaux défis. La compréhension de cette dynamique socioéconomique où s'insère l'évolution de la qualification de main-d'œuvre, fournira un cadre de référence susceptible d'alimenter la réflexion sur les tendances actuelles en formation professionnelle.

FPT7751 Curriculum de formation professionnelle

Fondements politiques, axiologiques, philosophiques des curriculum développés en formation professionnelle pour les ouvriers et les techniciens. Analyse critique des diverses formes de modèles de curriculum actuellement proposées, pour le développement de programmes de formation professionnelle. Élaboration de grilles de développement de programmes de formation professionnelle en institution ou en milieu de travail à l'intention des ouvriers et des techniciens.

FPT7752 Évaluation des programmes de formation professionnelle

Analyse, évaluation et critique des programmes de formation professionnelle initiale et continue en vigueur en institutions ou en industries. Essai de modélisation des composantes essentielles à l'évaluation des programmes de formation professionnelle et aux mécanismes de modifications de programme eu égard aux besoins en main-d'œuvre.

FPT7753 Évaluation des apprentissages en formation professionnelle

Théories dominantes et émergentes d'évaluation des apprentissages. Évaluation des produits et des processus d'apprentissage en formation professionnelle théorique et pratique. Analyse critique des différentes modalités d'évaluation formative et sommative en usage. Expérimentation et développement de techniques et d'instruments d'évaluation appropriés aux apprentissages théoriques et pratiques en formation professionnelle. Mise en place d'éléments pour la modélisation de l'évaluation de l'évaluation en formation professionnelle.

FPT7754 Mesure des compétences en formation professionnelle

Principes et théories qui guident actuellement la définition et la mesure des compétences dans les postes de travail et dans les programmes de formation en milieu scolaire et en milieu industriel. Oppositions et similarités entre ces deux types de mesure des compétences en regard des objectifs poursuivis et des intervention qui en découlent. Évaluation des savoirs maîtrisés, des processus de travail utilisés, des habiletés mises en pratique et des comportements sociaux privilégiés. Présentation des expériences américaines sur le «testing» des compétences des travailleurs, des étudiants et des maîtres ou formateurs dans le domaine professionnel. Élaboration de modèles de mesure des compétences professionnelles.

FPT7755 Processus de fabrication et stratégie d'apprentissage en milieu de travail

Analyse du processus d'apprentissage du travailleur en situation de production de biens et services pour l'ensemble du cycle de fabrication : de l'identification du besoin à la livraison du produit. Identification des éléments critiques de l'apprentissage relatif à la nature de la tâche, au soutien de l'organisation et aux ressources personnelles du travailleur. Dimensions formelles et informelles, affectives et intellectuelles de l'apprentissage en milieu de travail.

FPT7756 Instrumentation et analyse de postes de travail

Objets de l'analyse de postes de travail. Liens entre l'analyse de postes de travail et les contenus de formation. Évaluation des gestes, actions et attitudes en vue de déterminer les éléments de formation, les exigences, les connaissances et habiletés. Connaissance des modèles d'observation et des méthodes d'analyse de poste de travail. Caractéristiques et évaluation des différentes méthodes et techniques. Réaménagement du travail et évaluation des postes de travail. Élaboration de grilles d'observation et d'analyse.

FPT870X Séminaire thématique en formation professionnelle

Ce séminaire, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des théories, problématiques et orientations de la recherche sur un thème particulier relatif au domaine de la formation professionnelle. Le contenu exact de ce cours est précisé au trimestre où il se donne et il doit être approuvé par le comité de programme.

FSH9000 Représentations sociales et culturelles

Ce cours multimédia permet d'approfondir, dans le champ des représentations sociales, les différentes perspectives théoriques et méthodologiques qui sont reconnues et celles qui sont en pleine élaboration. Dans une perspective interdisciplinaire, les terrains privilégiés, généralement par l'analyse des représentations sociales, feront aussi l'objet d'un intérêt particulier en examinant comment cette théorisation permet d'aborder les grandes questions soulevées dans la société telles que le multiculturalisme et les grandes orientations de l'éducation et plus spécifiquement, celles concernant l'environnement et la santé. Les étudiants pourront, à partir des différents textes de la psychologie, de la sociologie et de l'anthropologie, parvenir à faire des distinctions critiques entre les différentes théories de la cognition sociale, de l'interactionnisme symbolique, etc., et celles des représentations sociales. De plus, les étudiants auront aussi la possibilité de considérer les contributions des théories sociolinguistiques, des méthodologies qualitatives, quantitatives et multiméthodologiques dans l'analyse des représentations sociales. Grâce aux possibilités offertes par le multimédia, les étudiants auront la possibilité de partager et de confronter différents choix méthodologiques et théoriques qui sont développés dans les différentes équipes surtout les écoles de pensée et les cultures où elles s'inscrivent (le cours faisant intervenir des équipes de différents pays). Les étudiants seront confrontés à ces différents thèmes au cours de vidéoconférences qui leur permettront de rencontrer les auteurs reconnus internationalement et de connaître leurs travaux à partir desquels ils établiront leur plan de travail. Chaque étudiant du cours, dans cette perspective, produira une analyse critique portant sur des textes choisis et une analyse bibliographique en vue de produire un article ou un essai. Ce cours est offert aux étudiants de 3e cycle et a été conçu entièrement pour être suivi à distance. Il est aussi offert à des étudiants européens de façon à favoriser les échanges entre les étudiants de divers horizons disciplinaires et institutionnels (toutes les composantes de l'Université du Québec, Université Laval, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, etc.).

GDF101 Problématiques des écosystèmes forestiers du Québec (1 cr.)

Ce cours vise à brosser un large tableau des problématiques actuelles touchant les écosystèmes forestiers québécois et à familiariser les étudiants à l'éventail des thématiques qui seront abordées durant l'ensemble du programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers (programme). Le cours vise également à présenter aux étudiants quelles compétences seront à maîtriser - et comment le programme leur permettra d'atteindre cet objectif de maîtrise des compétences - afin de devenir de véritables acteurs du changement dans le contexte

des problématiques contemporaines. Afin d'exposer les étudiants aux réalités du milieu forestier dès l'entrée au programme, des intervenants présenteront, sous forme de séminaires suivis de discussions, les problématiques qui leurs sont propres. Des professeurs accrédités au programme présenteront également les différents thèmes qui seront abordés lors du programme. Ces professeurs, accompagnés des étudiants de deuxième année, familiariseront les étudiants de première année au fonctionnement du programme. Les étudiants de première année seront par ailleurs appelés à tenir le rôle de grand public dans le cadre de la présentation des plans d'aménagement développés par les étudiants de deuxième année lors du cours GDF402. Cours d'une durée de cinq jours se déroulant dans l'un ou l'autre des établissements participants au programme et exigeant une présence physique des étudiants des cohortes 1 et 2. Séminaires; ateliers de discussion; sorties sur le terrain. Rédaction par les étudiants (individuellement) d'une synthèse des présentations et des discussions, ainsi que des pistes de solution aux problématiques présentées.
Condition d'accès : Être admis au programme.

GDF102 Services des écosystèmes 1 - aspects écologiques (2 cr.)

Ce cours vise à permettre à l'étudiant, après qu'il ait approfondi ses connaissances sur les écosystèmes forestiers, d'évaluer de façon quantitative et qualitative l'ensemble des différents services écologiques que les écosystèmes forestiers produisent. Les concepts suivants seront vus dans ce cours : définitions d'un écosystème et d'une forêt; principaux biomes forestiers du monde; description des principaux types de forêts au Canada et au Québec; chaînes trophiques et rétroaction; facteurs endogènes et exogènes qui contrôlent la dynamique des forêts; perturbations naturelles : processus et patrons; diversité et stabilité; principes de base d'une évaluation environnementale; méthodes pour mesurer les principales composantes des écosystèmes; changements climatiques, résilience et dynamique des écosystèmes; théorie des systèmes dynamiques; services écologiques que fournissent les écosystèmes terrestres; influences des écosystèmes forestiers dans la régulation du climat planétaire; théorie Gaïa. Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble des étudiants d'une cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : GDF101 Problématiques des écosystèmes forestiers du Québec (1 cr.)

GDF103 Services des écosystèmes 2 - aspects sociaux (2 cr.)

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'évaluer de façon quantitative et qualitative les différents services que les écosystèmes forestiers peuvent fournir au niveau social. Les concepts suivants seront vus dans ce cours : historique de l'utilisation de la forêt et des liens socioaffectifs que les populations entretiennent avec ces écosystèmes; perception des écosystèmes forestiers par différents groupes sociaux au Québec et ailleurs dans le monde; quantification des services sociaux que fournissent les écosystèmes forestiers.
Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble des étudiants d'une cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : GDF102 Services des écosystèmes 1 - aspects écologiques (2 cr.)

GDF104 Services des écosystèmes 3 - aspects économiques (2 cr.)

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de quantifier la valeur économique des différents services que les écosystèmes forestiers peuvent fournir. L'étudiant devra alors intégrer les concepts vus dans les cours GDF102 et GDF103. Les concepts suivants seront vus dans ce cours : notions de micro et macro-économie; notions de dynamique de systèmes complexes; notions de comptabilité verte; viabilité des communautés dépendantes de la forêt; approches pour quantifier la valeur monétaire des services écologiques et sociaux que peuvent fournir les écosystèmes forestiers : récréation, chasse et pêche; produits forestiers ligneux et non-ligneux, eau et air de qualité; régulation des cycles hydrologiques; influence sur le climat; effet sur la qualité du paysage; réservoir de carbone; etc. Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble des étudiants d'une cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : GDF103 Services des écosystèmes 2 - aspects sociaux (2 cr.)

GDF105 Limites écologiques des écosystèmes naturels (2 cr.)

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de quantifier les limites de variabilité naturelle des écosystèmes forestiers afin d'en tenir compte dans la gestion des écosystèmes forestiers. Un aménagement forestier en lien avec le fonctionnement des écosystèmes forestiers naturels cherche à développer et à appliquer des modalités qui maintiennent ces écosystèmes à l'intérieur de leurs limites de variabilité naturelle. Afin de pouvoir appliquer ce principe, l'étudiant devra se familiariser avec : la dynamique des principales perturbations qui affectent les forêts; le concept de résilience dans le contexte forestier; les connaissances de base des principes de la biologie de la conservation; les principales approches sylvicoles qui permettent de reproduire la complexité des systèmes naturels. L'étudiant sera aussi amené à maîtriser les techniques qui permettent de mesurer et de quantifier une perturbation selon les trois axes qui la définissent : son intensité, sa fréquence et son étendue. Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble des étudiants d'une cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF201 Dimensions humaines du rapport aux écosystèmes forestiers

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de comprendre comment les dimensions humaines définissent la perception des écosystèmes forestiers et en façonnent leur utilisation. Le cours vise également à comprendre comment s'articulent les perceptions autochtones et non autochtones des écosystèmes forestiers et comment s'articule et se manifeste la rencontre de ces perceptions. L'aménagement écosystémique des forêts, en plus de sa composante écologique, exige aussi une bonne compréhension de la dimension humaine (ou socio-économique). Pour ce faire, l'étudiant devra se familiariser avec : les valeurs et besoins de la société face aux écosystèmes forestiers; les valeurs et perceptions particulières des autochtones (législation touchant les autochtones, cultures et histoires autochtones, savoirs traditionnels); le concept de gestion durable des écosystèmes forestiers; les organisations administratives concernées par la gestion des écosystèmes, particulièrement au Québec; rôles et responsabilités des différents intervenants et parties prenantes, notion d'acceptabilité sociale et comment l'évaluer. Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble des étudiants d'une cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF202 Formulation des objectifs de gestion des écosystèmes (2 cr.)

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer une approche adaptative à la gestion écosystémique des forêts. L'aménagement écosystémique des forêts constitue un objectif plutôt qu'une fin en soi, puisque nos connaissances sur le fonctionnement des écosystèmes ne sont que partielles et que les effets de nos interventions sur le fonctionnement de ces écosystèmes ne vont se matérialiser que sur des horizons de temps très longs. Ceci requiert donc la mise au point d'une approche d'amélioration continue de nos pratiques que l'on appelle «aménagement adaptatif». Une telle approche d'amélioration continue fait souvent aussi partie du processus de certification d'un plan de gestion de la forêt. Ce cours vise donc à : comprendre l'approche d'aménagement adaptatif passif et actif; pouvoir développer des indicateurs de suivis efficaces; prendre en compte les éléments de risque dans nos prédictions d'aménagement; comprendre les différents processus de certification forestière en vigueur; pouvoir incorporer et équilibrer les bénéfices des différents services que rendent les écosystèmes forestiers; pouvoir utiliser différents outils de simulation et d'aide à la prise de décision. Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble des étudiants d'une cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF203 Plan de gestion écosystémique de la forêt (2 cr.)

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer un plan complet de gestion des écosystèmes forestiers qui balance les trois grands piliers d'une gestion durable, soit les aspects écologiques, économiques et sociologiques.
Le développement d'un plan de gestion d'un écosystème forestier doit être bien compris et maîtrisé afin de pouvoir en assurer le leadership. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant se familiarisera avec : les notions de gestion durable des ressources naturelles;les notions de foresterie moderne au Québec et ailleurs dans le monde; les différents éléments propres à la confection d'un plan d'aménagement forestier tel que réalisé au Québec; les bases du calcul de la possibilité forestière; les exigences des différents programmes de certification forestière; les notions de comptabilité et fiscalité propre à la gestion des écosystèmes forestiers; les notions de gestion de projet; les approches de calcul coûts/bénéfices, les analyses multicritères et décisionnelles. Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble des étudiants d'une cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes. Ce cours comporte des travaux pratiques.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF204 Consolidation 1 (2 cr.)

Ce cours vise l'intégration de notions ayant trait au savoir communiquer, à la recherche de consensus, au

leadership et à l'éthique, de façon à amener l'étudiant à se conscientiser face à la vie professionnelle. La mise en pratique d'un plan de gestion d'un écosystème forestier exige de la part du gestionnaire une bonne capacité de communication, de discussion, de recherche de consensus et surtout d'un bon leadership. Ce cours vise à développer les connaissances de base de ces notions et à les mettre en pratique via des jeux de rôles. Plus spécifiquement, ce cours vise à acquérir les notions suivantes, et donne l'occasion aux étudiants de s'exercer à la maîtrise des compétences qui s'y rattachent : relations interpersonnelles et avec le public en général; - techniques de recherche de consensus; éthique professionnelle; leadership; communication en grands et petits groupes; marketing et publicité. Cours d'une durée de cinq jours se déroulant dans l'un ou l'autre des établissements du Réseau et exigeant une présence physique des étudiants des deux années. Ce cours fait intervenir des spécialistes en communication et en éthique professionnelle. Il fait appel à des techniques de mise en situation et de jeux de rôles. Les étudiants seront aussi exposés à la réalité de la vie professionnelle en écoutant les séminaires donnés par les étudiants de 2e année en fin de programme et qui auront alors aussi complété le second stage prévu au programme. Ils pourront particulièrement profiter du vécu des finissants au niveau des thèmes abordés dans ce cours de consolidation.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF301 Stage 1

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de mettre en pratique, dans le cadre du milieu du travail, les notions acquises et les compétences développées jusqu'à présent dans le programme. Le contenu de ce cours variera d'un stage à l'autre, mais il vise à permettre à l'étudiant de se familiariser avec le monde de travail. Stage d'une durée minimale de cinq semaines en milieu de travail à un endroit au choix de l'étudiant (Québec ou ailleurs dans le monde); rapport de stage.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF302 Travaux pratiques sur le terrain

Ce cours vise à mettre en pratique les différentes approches et méthodologies de collecte de données sur le terrain vues dans le cours GDF102. La mise en place d'un plan de gestion écosystémique d'une forêt exige de la part du gestionnaire d'avoir accès à des données sur le territoire sous gestion. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant se familiarisera avec les techniques associées à la récolte de ces données, soit : les techniques d'inventaire des ressources forestières; les techniques de caractérisation in situ des régimes de perturbations naturelles; l'utilisation des outils SIG et de modélisation spatiale; les techniques de suivis sur le terrain. Cours d'une durée de deux fois cinq jours se déroulant dans l'un ou l'autre des établissements participants et exigeant une présence physique des étudiants. Travaux pratiques sur le terrain et laboratoires; rédaction de rapports.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF303 Intégration et mobilisation contextualisée des savoirs 1

Ce cours vise à donner l'occasion aux étudiants de mobiliser d'une manière contextualisée les savoirs acquis dans le programme. L'étudiant devra être en mesure de démontrer son savoir-agir dans ce cours. Ce cours donne l'occasion aux étudiants de s'exercer à la maîtrise des compétences visées par le programme. La mobilisation contextualisée des savoirs gravitera autour de simulations du développement, de la mise en place et du suivi d'un plan de gestion écosystémique. Dans cette première phase, les étudiants procèdent à la collecte d'informations en vue du plan de gestion et préparent le cadre d'une simulation de consultation publique. Ce cours exige en partie la présence physique de tous les étudiants dans l'un ou l'autre des établissements. Il s'agit ici pour les étudiants, formés en petites équipes, de collecter les informations nécessaires à l'élaboration d'un plan complet de gestion écosystémique. La collecte d'information écologique se déroule à l'occasion de la réunion des étudiants dans l'un ou l'autre des établissements pour le cours GDF302 «Travaux pratiques sur le terrain». La collecte d'informations socio-économiques par les étudiants et la préparation en vue d'une simulation de consultation publique se déroulent par la suite dans leur établissement respectif.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF401 Consolidation 2 (2 cr.)

Ce cours vise permettre aux étudiants de visiter l'une ou l'autre des régions du Québec et de se familiariser avec les problématiques touchant aux écosystèmes forestiers propres à cette région. Il donne aussi l'occasion aux étudiants de partager avec la première cohorte leur vécu sur leur formation. Des intervenants du milieu forestier régional partageront avec les étudiants, sous forme de séminaires suivis de discussions, leur vécu des réalités et des problématiques passées et actuelles. Ce cours donne aussi l'occasion aux étudiants de 2e année de partager leur propre vécu dans le programme auprès des étudiants nouvellement inscrits. Cours d'une durée de cinq jours se déroulant dans l'un ou l'autre des établissements du Réseau et exigeant une présence physique des étudiants des deux années. Séminaires; ateliers de discussion; sorties sur le terrain. Rédaction par les étudiants (individuellement) d'une synthèse des présentations et des discussions, ainsi que des pistes de solution aux problématiques présentées. Pour les étudiants de 2e année, la répétition de cet exercice réalisé l'année précédente leur permettra d'apprécier l'évolution accomplie depuis leur arrivée dans le programme.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF402 Intégration et mobilisation contextualisée des savoirs 2 (4 cr.)

Ce cours vise à donner l'occasion aux étudiants de mobiliser d'une manière contextualisée les savoirs acquis dans le programme. L'étudiant devra être en mesure de démontrer son savoir-agir dans ce cours. Ce cours donne l'occasion aux étudiants de s'exercer à la maîtrise des compétences visées par le programme. La mobilisation contextualisée des savoirs gravitera autour de simulations du développement, de la mise en place et du suivi d'un plan de gestion écosystémique. Dans cette seconde phase, les étudiants procèdent aux simulations et rédigent le plan final de gestion. Deux plans d'aménagement sont prévus pour l'ensemble des étudiants afin de s'ajuster aux attentes des étudiants. Le premier plan portera sur une région au sud du Québec tandis que le second vise une région en forêt boréale. Ce cours exige en partie la présence physique de tous les étudiants dans l'un ou l'autre des établissements. Il s'agit ici pour les étudiants, formés en petites équipes, de traverser une série de simulations qui sont autant d'étapes en vue de la rédaction d'un plan final de gestion. La première de ces simulations est une consultation publique sur les objectifs de gestion durant laquelle les étudiants en première année du programme, et qui suivent le cours d'introduction GDF101, tiennent le rôle de public. Les simulations suivantes, qui se déroulent dans une seconde semaine, touchent la gestion adaptative et la gestion de risques. Par la suite, les étudiants rédigent dans leur établissement respectif une version finale du plan complet d'aménagement écosystémique.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF403 Projet de synthèse (problématique)

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'accomplir une réflexion individuelle et approfondie des dimensions (écologique, sociale et économique) touchées par la gestion des écosystèmes forestiers. Dans ce cours, et selon une démarche individuelle mais sous la direction d'un des professeurs accrédités au programme, l'étudiant devra cerner une problématique originale, d'ordre théorique ou pratique, qui implique les dimensions écologique, sociale et économique des écosystèmes forestiers. Travail individuel faisant appel à une réflexion approfondie, il cerne la problématique au sujet de laquelle l'étudiant veut formuler une solution. L'étudiant remet à son superviseur un document détaillé sur la problématique choisie.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF501 Projet de synthèse (solution)

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'accomplir une réflexion individuelle et approfondie des dimensions (écologique, sociale et économique) touchées par la gestion des écosystèmes forestiers. Dans ce cours, et selon une démarche individuelle mais sous la direction d'un des professeurs accrédités au programme, l'étudiant offrira une solution à une problématique originale, d'ordre théorique ou pratique, qui implique les dimensions écologique, sociale et économique des écosystèmes forestiers. L'étudiant devra mettre en évidence comment il entrevoit le rôle de l'approche de gestion des écosystèmes forestiers développée dans le programme dans la solution concrète et originale que l'approche permet d'envisager. Travail individuel faisant appel à une réflexion approfondie, il débouche sur la rédaction d'un manuscrit à être soumis à une revue professionnelle dans le domaine. L'évaluation de ce cours porte uniquement sur le manuscrit.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF502 Stage 2

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de mettre en pratique, dans le cadre du milieu du travail, les notions acquises et les compétences développées jusqu'à présent dans le programme. Le contenu de ce cours variera d'un stage à l'autre, mais il vise à permettre à l'étudiant de se familiariser avec le monde du travail. Ce second stage permettra à l'étudiant d'affermir sa maîtrise des compétences visées par le programme dans un contexte professionnel. Stage d'une durée minimale de sept semaines en milieu de travail à un endroit au choix de l'étudiant (Québec ou ailleurs dans le monde); rapport de stage.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents

GDF503 Séminaire

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de rendre compte, sous forme de séminaire, du second stage prévu au programme. Le compte-rendu du second stage du programme prendra la forme d'un séminaire dans ce cours. L'emphase devra être mise sur les aspects contextuels et relationnels vécus durant le stage, et sur les attitudes développées en rapport avec ces aspects. Ces séminaires se dérouleront devant l'ensemble des étudiants inscrits au programme et seront suivis par des ateliers de discussion et d'échange. Les étudiants de première année profiteront de ces activités dans le cadre du cours de «Consolidation 1» GDF204 ayant lieu simultanément. Cours d'une durée de cinq jours se déroulant dans l'un ou l'autre des établissements participants et exigeant une présence physique

des étudiants des deux années. Les présentations pourront être présentées par vidéoconférence afin d'en faire bénéficier les partenaires du programme et de familiariser d'avantage les étudiants avec ce média. Les étudiants de deuxième année profitent de ce séjour pour compléter et remettre leur rapport écrit portant sur le second stage.
Condition d'accès : Être admis au programme de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers.
Préalable(s) : Avoir réussi les cours précédents à l'exception du GDF502 Stage 2 qui se déroule concurremment

GDF7020 Gestion de projet : application à la gestion durable du milieu naturel

Comprendre le cheminement d'un projet relié à la gestion des ressources naturelles. Identifier et caractériser les principales étapes pour différents types de projet. À travers un contenu condensé du domaine de la gestion de projet, identification des facteurs particuliers de la gestion intégrée des ressources naturelles nécessitant une adaptation de l'approche classique de gestion de projet. Analyse de modèles de gestion intégrée des ressources naturelles, provenant surtout des zones boréale et tempérée. Élaboration et présentation d'une étude préliminaire pour un projet en gestion intégrée à entreprendre dans une activité ultérieure : problématique, objectifs du projet, méthodes de travail, intervenants, échéanciers, suivi prévu, etc. Exposés, études de cas, élaboration et présentation d'une étude préliminaire en équipe.

GDF7030 Planification d'un projet de gestion durable en milieu forestier (2 cr.)

Planifier un projet qui permettra d'appliquer à un problème concret de gestion durable des ressources naturelles les fondements conceptuels, les méthodes de travail et les outils d'analyse acquis dans le cadre des cours du programme. Définition de la problématique et des objectifs d'un projet de gestion durable issu d'une situation réelle. Les projets peuvent s'appliquer tant à des institutions existantes (MRC, municipalités), à des modes d'aménagement des propriétés (CAAF, forêts d'enseignement et de recherche, ZEC) qu'à des processus d'enclavement particuliers (loi sur le zonage agricole). Le cours préconise une approche de gestion en milieu naturel basée sur une méthodologie structurée et une connaissance profonde des ressources biophysiques. Une approche d'analyse multicritères pour comparer et évaluer différents scénarios d'intervention, ainsi que des propositions d'intervention misant un développement régional durable et la conservation des ressources devront être adaptées au contexte spatio-temporel. Les propositions décrivant la problématique, les objectifs et l'approche feront l'objet d'un projet écrit qui devra être présenté à un comité pour évaluation et approbation. Supervision par le professeur. Préparation de projets en équipe de deux à quatre étudiants. Ce cours utilise la notation «S» exigence satisfaite ou «E» échec.
Condition d'accès : Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir complété tous les cours du programme.

GDF7032 Réalisation d'un projet de gestion durable en milieu forestier (4 cr.)

Appliquer à un problème concret de gestion durable des ressources naturelles les fondements conceptuels, les méthodes de travail et les outils d'analyse acquis dans le cadre des cours du programme. Réalisation d'un projet de gestion durable issu d'une situation réelle. L'équipe devra travailler à la réalisation du projet tel que défini dans le cours GDF7030 Planification d'un projet de gestion durable en milieu forestier. Selon l'envergure du projet, l'équipe pourra réaliser le projet en entier ou en partie (ex proposition de scénarios, analyses de données). Production d'un rapport écrit. Supervision par le professeur. Réalisation de projets en équipe de deux à quatre étudiants.
Condition d'accès : Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir complété tous les cours du programme.
Préalable(s) : GDF7030 Planification d'un projet de gestion durable en milieu forestier (2 cr.)

GEO7011 Patrimoine naturel et développement local : études de cas

Ce cours vise à définir le concept de «patrimoine naturel» dans le cadre du développement local avec une perspective de développement durable. Il passe en revue l'histoire des idées relatives à ce concept, démontre la pertinence d'une stratégie holistique, met en évidence l'apparente neutralité de la «science», partant, aboutit au besoin d'une position idéologique pour tous les intervenants. Des cours magistraux montrent comment les composantes du milieu naturel se sont progressivement structurées en un concept patrimonial. Ce concept est ensuite analysé pour en faire un outil d'intervention au niveau local. Des études de cas sont présentées (par des conférenciers, s'il y a lieu). Suite aux apprentissages théoriques, les étudiants sont appelés à préparer leur propre étude de cas sous forme de séminaire. L'évaluation porte autant sur les connaissances théoriques que sur les travaux réalisés et présentés en classe.

GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en œuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneurship, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec. Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de développement local seront mis à profit dans ce cours.

GEO7040 Cartographie écologique et évaluation environnementale

Appliquer les fondements méthodologiques ainsi qu'une certaine pratique multidisciplinaire à la planification écologique du territoire et l'évaluation environnementale. L'apprentissage des différentes écoles de pensée dans le domaine des inventaires biophysiques du territoire, l'apprentissage des méthodologies québécoises de classification et de cartographie écologique du territoire, l'utilisation des données biophysiques en vue d'élaborer des scénarios d'utilisation potentielle des terres pour une municipalité régionale de comté et/ou une unité de gestion forestière, et pour différentes problématiques d'aménagement et d'évaluation du territoire (ex. : villégiature, faune, foresterie), une réflexion sur le potentiel d'utilisation des SIG. La procédure d'évaluation environnementale québécoise et l'utilisation des données biophysiques à cette fin; mises en relation avec la problématique de la gestion intégrée des ressources. Initiation aux autres techniques d'évaluation des impacts. Exposés magistraux. Laboratoires et sorties sur le terrain. Conférenciers.

GEO7180 Microclimatologie urbaine

Chaleur et pollution atmosphérique. Inversions thermiques : «effets saisonniers». Géographie des vents. Source de chaleur et de polluants en milieu urbain. Applications géographiques dans le domaine. Introduction à la recherche en microclimatologie urbaine. Rôle important des facteurs locaux du climat dans l'aménagement urbain.

GEO7281 Séminaire en hydrologie

La modification des composantes du cycle de l'eau. Les modifications du bassin versant et ses impacts sur les paramètres hydrologiques. Les précipitations acides et leurs impacts sur les milieux terrestres et aquatiques. La fonte des neiges et le choc acide sur les milieux lacustres. Le lessivage des sols et la mobilisation des contaminants. Le ruissellement, les inondations, l'érosion, les déversements de polluants par les différents milieux et leurs conséquences. Les différentes mesures et interventions de prévention. (étude de cas)

GEO7511 Systèmes d'information géographique

Concepts liés aux systèmes d'information géographique (SIG). Saisie, intégration, gestion et traitement des données géoréférencées en modes vectoriel et matriciel. Gestion d'objets géoréférencés. Portée et implication des échelles cartographiques. Éléments de cartométrie. Principes d'analyse spatiale appliqués aux systèmes d'information géographique. Évaluation des besoins, du matériel, des logiciels et des données. Étapes d'implantation de systèmes dans les pays en voie de développement. Méthodes d'identification d'applications prioritaires (développement de grilles pondérées). Traitement des données descriptives, algorithmes de généralisation et d'interpolation. Description des principaux protocoles d'échange de données pour les importations et exportations. La modélisation cartographique. Élaboration d'un projet pilote. Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

GEO7521 Analyse spatiale

L'analyse spatiale : définition et dimensions théorique et appliquée dans le contexte des SIG. Caractéristiques des objets spatiaux. Problèmes de géoréférence. Notions de dimension, de distribution, de voisinage, de contiguïté, d'échelle et d'orientation. Analyse des matrices d'information géographique et analyse exploratoire des données spatialisées. Techniques d'échantillonnage des unités spatiales. Hétérogénéité des données, interactions spatiales et flux. Réseaux et régions homogènes. Applications spatiales des méthodes d'analyse multivariée. Analyse centrographique. Interpolation et autocorrélation spatiale. Notions de corrélogrammes et de variogrammes. Propagation des erreurs. Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

GEO7531 Structures des données appliquées aux systèmes d'information géographique

Aspects structuraux de la conception, de la réalisation et de la mise en œuvre d'un SIG. Modélisation conceptuelle et structuration relationnelle des données vectorielles et matricielles. Langage d'interrogation SQL et opérateurs géographiques. Fonctions des systèmes de gestion de base de données. Transcodage et compression des données. Notions de schéma externe et d'interface-usager. Contrôle des transactions et modélisation des flux de données. Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

GEO7621 Problèmes appliqués en SIG

Approche par problèmes. Par l'utilisation et le développement de systèmes d'information géographique, l'étudiant sera amené à identifier des solutions à des problèmes concernant : l'aménagement du territoire, la

gestion de crises (anthropique et naturelle), l'analyse de marché (marketing) et la coupe forestière. À partir de bases de données déjà élaborées, ainsi que par des traitements appropriés, l'étudiant devra analyser les résultats dans le but de générer divers scénarios propices à l'identification de solutions. Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

GEO7630 Intégration et visualisation de données géographiques

Méthodes d'intégration de données cartographiques numériques et de données de télédétection, présentation combinée et analyse croisée de ces données. Production de cartes, cartes-images, animations et autres documents de visualisation du territoire, dans une optique de visualisation, en s'appuyant sur des notions de perception visuelle et sur l'approche «communication» en cartographie. Présentation de données en trois dimensions et modèles altimétriques. Apprentissage des outils permettant d'exploiter au maximum les possibilités de représentation graphique offertes par les méthodes, nouvelles et traditionnelles, de visualisation de données géoréférencées, de même que certaines méthodes d'analyse spatiale automatisées. Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

GEO7631 Mise en œuvre de SIG

Développement de programmes associés aux différentes boîtes à outils propres aux logiciels utilisés en systèmes d'information géographique. Adaptation de logiciels afin de développer des outils clef en main. Diffusion des données et informations (géorépertoires) par les NTIC. Fonctionnement et implication des serveurs. Processus d'implantation d'un SIG : études de cas (aspects humains et techniques). Fonctionnement du SIG : gestion des opérations et des transactions. Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

GEO7701 Applications géomatiques en gestion des risques majeurs

Ce cours vise à permettre à l'étudiant : d'identifier et de sélectionner les données à utiliser dans le cas d'applications en gestion des risques majeurs, de se familiariser à certains logiciels SIG spécialisés, de produire des informations pertinentes et d'en évaluer les erreurs inhérentes dans le but d'une utilisation plus éclairée. Concepts liés aux systèmes d'information géographique (SIG) en fonction de préoccupations abordant la gestion des risques à travers l'utilisation de données issues d'échelles locale, régionale et nationale. La saisie de données sur le terrain et l'exploitation des données satellitaires et aéroportées sous une approche multi-temporelle. L'intégration, le traitement, l'analyse, la modélisation des données ainsi que la production d'informations pertinentes. Applications associées aux risques anthropiques et risques naturels tant en modes matriciel que vectoriel et essais de simulation. Évaluation des résultats et quantification des erreurs inhérentes. Périodes de laboratoire et exercices de terrain.

GEO7800 Aménagement des espaces ruraux

Permettre à l'étudiant de définir une approche spécifique d'aménagement des espaces ruraux qui tienne compte : du caractère fragile de ces écosystèmes où les composantes physiques ont prépondérantes; et des besoins des populations locales et régionales tant au niveau de la production forestière que des loisirs, du plein air, des paysages naturels, de la villégiature. Comprendre que ce type d'aménagement fait appel aux dimensions sociales et écologiques et qu'il s'inscrit dans une volonté de protéger les espaces naturels d'une utilisation commerciale abusive. La mise en contexte des lois de l'aménagement du territoire (loi sur l'aménagement et l'urbanisme, loi sur la protection du territoire agricole), et de la gestion intégrée des ressources et de l'environnement (projets pilotes du gouvernement du Québec). La connaissance des espaces protégés sur le territoire québécois, l'utilisation des données biophysiques pour l'aménagement des espaces naturels (ex. : capacité de support, risques d'érosion, fosses septiques, potentiels fauniques), la problématique de l'aménagement des zones d'exploitation contrôlée (ZEC) au Québec, la villégiature au Québec (ex. : rôle du gouvernement, normes d'implantation, plans de développement de la villégiature régionaux, impacts de la villégiature sur les écosystèmes). Exposés magistraux. Laboratoires et sorties sur le terrain. Conférenciers.

GEO7910 Activité de synthèse I

Cette activité vise à compléter la formation de l'étudiant par l'intermédiaire de la présentation d'une problématique de recherche axée sur les applications d'un système d'information géographique. Ce cheminement comprend aussi un état de la question sur ce qui a déjà été réalisé dans le domaine de recherche qu'il aura choisi. Sous l'autorité de son ou de ses tuteurs, il devra présenter sous la forme d'un document complet le point sur la question ainsi qu'une bibliographie pertinente.

GEO7911 Activité de synthèse II

Cette activité vise à compléter le travail amorcé dans le cadre du cours GEO7910. Cette étape doit contenir une phase expérimentale ainsi qu'une conclusion et, selon le cas, des recommandations concernant le problème soulevé. Cette activité prendra la forme d'un rapport écrit accompagné de banques de données informatisées et de produits de synthèses analogiques. L'étudiant fera enfin une présentation orale de ses recherches. Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur.

GEO7930 Activité de stage I

Cette activité vise à mettre à profit des connaissances et à développer des habiletés en matière de systèmes d'information géographique (SIG) dans un contexte opérationnel. L'étudiant travaille au sein d'un organisme public, parapublic ou privé dans un domaine directement lié aux SIG. Les activités de ce stage sont de niveau professionnel et peuvent permettre une participation dans la planification et l'implantation d'un SIG. Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur.

GEO7931 Activité de stage II

Ce cours représente une suite logique au cours GEO7930, c'est-à-dire que l'activité se déroule auprès du même organisme et de la même thématique. L'activité doit répondre aux mêmes exigences que celles du cours GEO7930. Pour des raisons exceptionnelles il peut s'avérer possible que l'étudiant réalise la poursuite de son stage au sein d'un autre organisme, ceci demande impérativement l'accord du directeur du programme et de son tuteur.

GEO7944 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (6 cr.)

Cette activité est réalisée par les étudiants qui ne sont pas engagés dans la vie active. Elle est d'une durée de huit semaines. Le stage met l'étudiant en contact avec le milieu professionnel dans son domaine de formation. À l'issue du stage, un rapport d'un maximum de 75 pages sera rédigé. Il s'agit d'un document à caractère scientifique et pratique. Il témoigne d'une démarche scientifique et apporte un éclairage professionnel sur une question ou des éléments de réponse à des problématiques liées à la thématique du programme. Ce rapport sera accompagné d'un compte rendu de stage d'un maximum de 15 pages présentant le déroulement du stage (lieu d'accueil, problématiques traitées, collaborations obtenues, problèmes rencontrés, apprentissages acquis, autoévaluation, etc.). Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur.

GEO7945 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité (6 cr.)

Cette activité s'adresse aux candidats engagés dans des fonctions professionnelles associées à la solution de problèmes de développement à l'échelle locale. Elle sera structurée autour d'un projet d'application des concepts et des méthodes acquis au cours de la formation. Le temps requis pour la réalisation de cette activité sera l'équivalent de huit semaines. Comme dans le cas du stage, un rapport d'un maximum de 75 pages sera produit. Ce rapport sera accompagné d'une présentation et d'une analyse de la structure de fonctionnement de l'organisme dans lequel œuvre le candidat (maximum de 15 pages). Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur.

GEO8001 Épistémologie de la géographie

Ce cours vise à développer une réflexion critique sur la place de la géographie dans l'univers scientifique et social. Dispensé en collégialité, sous forme de séminaire, le cours aborde les faits marquants dans l'évolution de la géographie humaine, de la géographie physique et de la géographie appliquée. Les étudiants sont amenés à examiner de façon critique la pertinence du discours et des outils géographiques en ce qui concerne les grands débats de société. Le cours aborde aussi le rôle du géographe dans le monde professionnel contemporain.

GEO8011 Séminaire de méthodologie

Ce séminaire vise à permettre à l'étudiant de formuler son projet de mémoire et de se familiariser avec les méthodologies requises pour le mener à terme. Dispensé en collégialité, le cours initie l'étudiant aux diverses étapes de la réalisation d'un projet de recherche. Les étudiants font l'examen critique des diverses méthodologies utilisées en géographie et prennent contact avec les principaux projets de recherche en cours au département. Les étudiants formulent et rédigent leur projet de mémoire (objectifs, hypothèses, problématique, cadre théorique, méthodologie et échéancier) et le présentent en présence des étudiants du cours, de leur directeur et d'au moins une personne ressource extérieure.

GEO8052 Espaces et rapports sociaux

Le cours vise un double objectif : l'analyse et la critique des multiples manifestations spatiales des rapports sociaux qui caractérisent le monde contemporain.
Seront abordés notamment des thèmes comme l'urbanisation de la société rurale et les nouveaux rapports ville-campagne, l'étalement urbain et la société de banlieue, l'élitisation des villes centrales, la planification urbaine comme processus social, les rapports de classe et leurs incidences sur l'espace, les rapports interculturels et le rôle de l'ethnicité et de l'identité ethnique dans le façonnement du milieu urbain, les modes d'appropriation de l'espace résultant de l'orientation sexuelle et des rapports de sexe et de genre, le rôle de la religion comme facteur sociospatial.
Structuré autour de lectures dirigées et prenant la forme de séminaires-débats hebdomadaires, le cours privilégie une vision géographique des rapports sociospatiaux, ce qui permettra de débattre de la place et de l'apport de la discipline dans l'ère postmoderne.

GEO8142 Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines

Étude des bases physiques et des différentes fenêtres spectrales utilisées en télédétection. Éléments d'acquisition, de prétraitement, de traitement et d'extraction d'information dans une perspective d'application. Expérimentation à partir de données aéroportées et satellitales provenant de paysages

à caractères physiques et ethnoculturels différents. Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

GEO8201 Dynamiques des populations

Ce cours cherche à fournir à l'étudiant les outils d'analyse en démographie et en traitement des distributions en géographie des populations. Dans un premier temps, le cours aborde la relation espace-temps-population à toutes les échelles et dans différentes situations. Dans un deuxième temps, il traite des tensions démo-géographiques contemporaines. Des travaux longs sur des dossiers démographiques complètent la formation.

GEO8220 Relations interethniques

Perspectives historiques et perspectives spatiales. Identité de base et changement social. La transmission des héritages culturels. Race et culture, racisme et ethnicité. Caractéristiques des minorités nationales et raisons de leur reviviscence culturelle et politique. Analyse de facteurs tenant compte de leur nature sociale et accent sur l'originalité de la géographie. Dans cette discipline, les relations interethniques posent comme condition de base un rapport immanent à l'espace; on en déterminera donc les paramètres.

GEO8251 Morphologie urbaine

Ce cours vise à comprendre la complexité des forces en interrelation qui façonnent la morphologie de la ville. Le cours aborde le rôle joué par le plan cadastral, les valeurs foncières, les systèmes de transport, ainsi que les traditions culturelles et techniques impliquées dans la production du cadre bâti, et ce dans le contexte des politiques aménagistes et de l'action du marché. L'étudiant analyse les différentes approches théoriques explicatives des formes urbaines (culturaliste, géo-architecturale, économique, structuraliste et sémiologique) et applique ces approches à l'analyse de cas concrets. Le cours est dispensé sous forme de séminaire avec des sorties sur le terrain.

GEO8270 Évolution des géosystèmes

Transformation des écosystèmes naturels en géosystèmes; résultat de l'impact de la société humaine. Évolution des rapports réciproques écosystème-société depuis les temps préhistoriques à l'époque moderne. De la biocénose à la société de chasse et de cueillette. Organisation de l'espace dans l'écosystème naturel. Structures sociales dans l'organisation de l'écosystème. Organisation de l'espace chez les primates. Chasse et cueillette chez les préhominides et hominides primitifs. Expansion de l'homo erectus. Épanouissement de la société de chasse et de cueillette. Sociétés de chasse et de cueillette contemporaines. Écosystèmes naturels et société agropastorale. Apparition de l'agriculture et de l'élevage et leur rôle écologique. Organisation de la société agropastorale. Société urbaine préindustrielle. Importance des sociétés agropastorales dans le tiers-monde d'aujourd'hui. Transformation des écosystèmes par la société industrielle urbanisée. Formes d'évolution naturelle dans la société industrielle urbanisée. Transformation des écosystèmes par la société industrielle urbanisée. Formes d'évolution naturelle dans la société industrielle urbanisée. Transformation des rapports écosystème-société. Rôle gestionnaire de l'être humain dans l'espace physique.

GEO8271 Évaluation environnementale

Le cours vise à développer des habiletés en ce qui concerne l'application des connaissances géographiques à l'évaluation environnementale dans une perspective d'interdisciplinarité. L'évaluation environnementale est examinée en relation aux études d'impact, à la gestion intégrée des ressources, à la planification environnementale et à la réglementation fédérale et provinciale en vigueur. L'étudiant prend contact avec les recherches de pointe et des études de cas nationaux et étrangers par l'intermédiaire de conférences et de travaux de groupe. Séances de laboratoire informatique. Sorties sur le terrain.

GEO8280 Potamologie

Discipline de géographie portant sur les écosystèmes fluviaux et leurs interactions avec les populations riveraines. Hydrographie des grands systèmes fluviaux. Morphologie de la vallée : lit majeur, lit mineur, delta, estuaire. Écoulement des eaux : vitesse du courant et débit. Régimes hydrologiques : régularité et pondération, régime simple et complexe, crues et inondations. Revue mondiale des régimes fluviaux. Régime thermique et chimique. Harnachement des rivières. Éléments de biogéographie fluviale. Fonctionnement des écosystèmes : litho-, limo-, psammo-, pelo-, et phytorhéophiles. Formation des biocénoses benthiques. Rôle de la végétation, du potamo-plancton et du périphyton. Associations des poissons et leur distribution dans les cours d'eau. Écosystèmes fluviaux par rapport à la zonation biogéographique. Problèmes socioéconomiques. Transformation des écosystèmes fluviaux en géosystèmes. Impact des grands cours d'eau sur les populations riveraines. Rôle des crues et des inondations. Alimentation en eau potable. Voies de pénétration et transport fluvial. Exploitation des ressources naturelles. Pollution des eaux et aménagement des cours d'eau. Travaux pratiques sur le fleuve St-Laurent.

GEO8291 Aménagement et planification territoriale

Dispensé sous forme de séminaire, ce cours permet à l'étudiant de comprendre l'aménagement et la planification territoriale dans la perspective de la maîtrise de l'espace à divers niveaux et à diverses échelles. L'étudiant est amené à réfléchir de façon critique sur les principales options qui se présentent dans le domaine de l'aménagement du territoire et de la planification territoriale. Il développe les habiletés requises pour intervenir dans les diverses instances et organisations concernées par l'aménagement selon des choix éclairés. Le cours aborde l'évolution des modalités d'intervention en matière d'aménagement et de planification et met l'accent sur les méthodes prospectives et stratégiques. L'étudiant prend connaissance des diverses étapes et facettes de la réalisation d'un plan d'aménagement.

GEO8301 Problèmes de développement rural et régional

Ce cours permet aux étudiants d'examiner les problèmes et les possibilités des collectivités rurales et régionales dans un contexte d'économie mondialisée et de métropolisation. Dispensé sous forme de séminaire, le cours abordera les facteurs qui jouent dans les dynamiques rurales et régionales (facteurs politiques, sociaux, économiques, démographiques et culturels) ainsi que les perspectives ouvertes par les nouvelles modalités d'agencement de l'économie et de la société (nouvelles technologies d'information et de communication, télétravail, sous-traitance). Le cours abordera de façon critique les concepts de développement local, milieux innovateurs, districts industriels, capital socioterritorial et systèmes locaux de production.

GEO8330 La géographie dans l'institution scolaire

Ce cours vise à comprendre comment la géographie est devenue une discipline scolaire, ainsi que le rôle et la place qu'elle occupe dans l'institution scolaire moderne. À l'aide principalement d'une démarche sociohistorique comparative, le cours traite des aspects suivants : l'insertion de la géographie dans les curriculums de quelques pays européens et américains, les processus de construction et de transformation des savoirs géographiques scolaires, ses liens avec d'autres disciplines scolaires (sciences de la nature, histoire, éducation relative à l'environnement, écologie, économie), ses finalités éducatives, les enjeux actuels de son enseignement, les grands thèmes de recherche actuels sur l'enseignement et l'apprentissage de la géographie.

GEO8331 Géographie, école et société

Ce cours s'adresse aux étudiants de géographie, d'éducation et d'autres programmes connexes intéressés à comprendre la relation géographie, école et société. À partir des grandes questions discutées dans la recherche scientifique en didactique de la géographie, et dans une perspective plus réflexive qu'appliquée, ce séminaire vise à approfondir les conditions pour que l'éducation géographique contribue à la compréhension des phénomènes d'espace et de société. Avec des textes d'auteurs, des études de cas, des argumentations contradictoires et des situations-problèmes comme supports, les étudiants seront invités à comprendre les règles de la construction, de la transmission et de l'apprentissage d'une pensée géographique à l'école ainsi que leurs fondements théoriques. Ils devront exercer leur esprit critique et discuter la valeur de ces raisonnements dans le développement de la pensée autonome du Sujet (individu) et dans divers types d'actions éducatives et sociales du Citoyen (collectif).

GEO8340 Gestion de projets en aménagement et en SIG

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les normes et procédures de gestion de projets en ce qui concerne l'aménagement du territoire et l'application des SIG à la gestion et à la planification du territoire. Le cours aborde divers modèles de gestion, à partir d'exemples concrets. On examine les principales étapes de gestion nécessaires à la bonne marche d'un projet (élaboration, financement, échéancier, personnel, prévisions budgétaires, respect des normes de qualité, estimation des bénéfices tangibles et intangibles, réalisation de devis, d'appel d'offre et de soumission, rapport), les perspectives et les marchés pour l'expertise géographique tant au niveau national qu'international, ainsi que les contraintes éthiques et légales. Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

GEO8520 Espace et santé

Le niveau de santé d'une population est un excellent indicateur social; il apparaît comme essentiellement explicable par le mode de vie et par les conditions environnementales de vie. La recherche géographique dans le domaine de la santé offre donc le double intérêt de permettre des études socioéconomiques plus approfondies et de contribuer à mettre en lumière des facteurs pathogènes importants, relativement aux principales maladies frappant actuellement nos sociétés. Définition de la santé et de la maladie. Les mesures de l'état de santé d'une population; morbidité et mortalité; taux, ratios et indices. La fréquence variable des maladies dans l'espace à différentes échelles et selon les milieux. Facteurs physiques, sociaux et économiques de certaines pathologies. Les services de santé et les politiques de la santé.

GEO8561 Climatologie de l'environnement

Les paramètres climatiques et leurs modifications par les différents milieux (naturels et modifiés, les mesures et les calculs) - la modification des gaz de l'atmosphère (causes et conséquences sur les différents milieux). Les variations, les inversions thermiques (en altitude et au sol). L'îlot de chaleur, les stress thermiques, l'îlot de pollution, l'effet de serre (leurs causes et conséquences dans les différents milieux). Les précipitations (les mesures, les calculs, les répartitions spatiales). Les pluies acides, les tempêtes de neige, de grêle, de verglas, les inondations, l'érosion dans les différents milieux, les vents, les tornades, les roses de vent et de pollution (fréquence et distribution

spatiale), les climats urbain, forestier et souterrain (qualité des différents milieux, normes et législation). Les indices de confort. Les modèles d'intervention : analyse et choix de modèles selon les critères du milieu : modèle «écologiste», modèle «interventionniste». Étude de cas précis.

GEO8570 Espace physique et société

Avec l'objectif de développer une démarche analytique appliquée au processus d'humanisation de l'espace physique, le cours est divisé en trois parties complémentaires. Définition des différentes composantes du milieu physique humanisé ou non : bâti structural, formations superficielles, relief, réseau hydrographique, sols, processus morpho-génétiques externes et internes, végétation et climat. Étude des interrelations entre ces composantes dans la perspective de la théorie des systèmes. Différences dynamiques entre les espaces naturels et les espaces humanisés. Contrôle de l'espace physique sur le développement des sociétés humaines. Exemple d'une évolution de l'humanisation du milieu physique : variation de l'importance des contraintes physiques et évolution des sociétés au Québec avant et depuis la colonisation. Influence de l'espace physique sur les grands types de sociétés actuelles : autarciques, dépendantes, industrielles traditionnelles et industrielles à technologie avancée. Limites d'une conception déterministe du contrôle de l'espace physique sur la société. Impact du développement humain sur l'espace physique. L'espace humanisé : caractères et types. Rétroactions de l'espace naturel au développement humain. Limites d'une conception purement anthropocentrique de l'exploitation du milieu physique : dynamisme de l'espace physique, coûts sociaux des effets rétroactifs. Composantes du coût social, par exemple : énergie, temps humain, nuisances. Notion de prévision. Alternatives de choix de développement.

GEO8571 Géographie et écologie

Ce cours examine les rapports entre les systèmes biophysiques et sociaux. Il est composé de deux parties. La première comprend les notions de systèmes (écosystèmes, hydrosystèmes, géosystèmes) et de sciences du paysage, ainsi qu'une analyse approfondie des combinaisons dynamiques d'éléments biophysiques et anthropiques et de leur évolution. La deuxième comprend des études de cas consacrées à l'évolution des paysages dans leur contexte historique, à des grands projets de développement, ou à des systèmes fluviaux par rapport à la colonisation des bassins versants.

GEO8580 Géographie, développement et environnement

Le but de ce cours est d'examiner quelques grands projets de développement et d'étudier leurs multiples facettes tant sur un plan ingéniérique et environnemental que social et idéologique. Le contenu du cours variera d'une année à l'autre, mais il importe d'étudier systématiquement toutes les composantes d'un projet et de mesurer adéquatement ses impacts et ses coûts sociaux. Ce cours se présente donc à la fois comme une analyse critique de la nature de ces projets et de leur impact sur l'environnement et comme une réflexion originale sur les valeurs contemporaines telles que véhiculées par tout grand projet de développement. Les thèmes suivants pourraient être successivement abordés en relation avec le projet retenu (pipeline du Nord-Ouest, Baie de James, route trans-amazonienne, barrage d'Assouan, projet d'un port en eau profonde sur le St-Laurent) : espace et spécificité géographiques; ingénieries et contingences géomorphologiques; biogéographie et aspects environnementaux; ethnies et composantes culturelles; politique et impacts économiques; revendications autochtones et perspectives de développement.

GEO8581 Géographie et grands problèmes contemporains

Dispensé sous forme de séminaire, ce cours aborde un problème d'actualité en relation avec la géographie. Un problème de nature politique, sociale ou environnementale ayant des effets sur le rapport de la société à l'espace est abordé de façon exhaustive. À titre d'exemple, les thèmes suivants sont envisagés : le réchauffement de la planète, la reconversion des économies de l'Europe orientale, les nouveaux pays industrialisés, les nouvelles technologies de communication et la redéfinition des espaces culturels, etc.

GEO8592 Séminaire ouvert : étude de cas

Ce séminaire à contenu variable porte sur des thèmes de recherche développés par les professeurs du département ou des collègues invités. L'étudiant est mis en situation par rapport à des recherches de pointe en géographie dans le but de lui procurer les données les plus récentes sur les thèmes abordés et de développer ses capacités de chercheur dans un contexte nouveau.

GEO8601 Gestion des ressources hydrologiques

Le cours vise à évaluer et à optimiser les ressources en eau dans la perspective du changement climatique, ainsi qu'à avancer des mesures alternatives d'utilisation de la ressource eau dans la perspective d'une gestion durable. Le cours portera sur les thèmes suivants : l'analyse des impacts des différentes activités humaines sur les composantes du cycle hydrologique, les impacts des modifications des paramètres du bassin versant sur le plan hydrique, la problématique de la variabilité des précipitations (liquide et solide) selon les différents milieux, les conséquences (les tornades, le lessivage, les inondations, l'érosion des sols), l'imperméabilité des sols, la salinisation et la désertification, les impacts des changements sur les composantes du cycle de l'eau, le modèle de gestion par bassin versant, la gestion durable des paramètres du bilan hydrologique.

GEO8610 Géomorphologie avancée

Approfondissement de l'étude des processus morphogénétiques actuels : pédogenèse, dissolution, altération de surface, ruissellement, glissement en masse, érosion des berges. Inventaire des méthodes d'étude des roches et des dépôts. Grille d'analyse du paysage et prévision sur les conséquences des interventions humaines. Lectures d'articles de cartes et d'ouvrages de référence. Nombreux relevés de terrain et travail en plusieurs équipes sur un cas type (glissement de terrain ou zone d'érosion importante).

GEO8612 Séminaire de géomorphologie

Selon les préoccupations et intérêts des étudiants, ce cours sera axé sur un des thèmes suivants. La géomorphologie structurale : les dispositifs structuraux, l'identification des générations de formes et les reconstitutions paléogéographiques. La géomorphologie glaciaire : le Quaternaire du Québec méridional. La dynamique des versants : érosion et mouvements de masse en zone tempérée. La géomorphologie karstique : les karsts des zones froides et tempérées comme indicateurs pour les reconstitutions paléogéographiques. Lecture d'articles et d'ouvrages de référence et séminaires. Sorties sur le terrain.

GEO8613 Géomorphologie et aménagement

Le cours a pour objectif de développer une démarche analytique appliquée au processus d'humanisation de l'espace physique. L'aménagement et les contraintes physiques du milieu. Impact du développement humain sur l'espace physique. Alternatives de choix d'aménagement. Lecture d'articles et d'ouvrages de référence, cours magistraux et séminaires. Travaux pratiques et travaux de recherche sur le terrain.

GEO8620 Gouvernance territoriale : espaces politiques et action publique

Ce cours se fixe comme objectif de donner aux étudiants le cadre analytique relatif à la gouvernance territoriale, appréhendée en tant que problématique de recherche interdisciplinaire interpellant la géographie, la sociologie politique, l'économie et la science politique. Les sociétés modernes sont confrontées à des évolutions majeures qui affectent leur fonctionnement et leur reproduction. Parmi ces évolutions, on compte notamment l'émergence de nouveaux territoires d'action collective (territoires supra et infra-nationaux) et de nouveaux principes d'organisation de l'Etat (reconfiguration des relations centre/périphérie, développement du partenariat public/privé dans les politiques publiques, empowerment de la société civile, etc). Ce cours analyse ces transformations et présente la gouvernance territoriale en tant que programme de recherche heuristique pour la compréhension de ces dynamiques. À l'issue du cours, les étudiants sauront situer la gouvernance territoriale dans l'histoire du développement des sciences sociales, en regard d'autres courants d'analyse (économie néo-classique, approches pluraliste, élitiste et néo-élitiste du pouvoir urbain, etc) et auront pris connaissance des auteurs «classiques» du domaine. Ils pourront ainsi mobiliser dans leurs travaux de recherche à la fois ces auteurs et le cadre méthodologique que porte la gouvernance territoriale.

GEO8635 Socio-géographie du développement

Ce cours présente un cadre d'analyse multidisciplinaire de territoires intra-nationaux de pays du nord ou du sud. Sous forme de séminaire et d'enseignement partagé, ce cours comporte trois parties distinctes : La première initie les étudiants aux concepts, notions et paradigmes centraux utilisés en sociologie économique et en géographie socioéconomique pour traiter de la grande question du développement. La deuxième partie utilise ces concepts, notions et paradigmes pour étudier des cas concrets de développement local, régional, métropolitain, national et continental. La troisième partie du cours est consacrée aux présentations réalisées par les étudiants. Le cours permet aux étudiants d'acquérir les compétences et les habiletés d'analyse et d'intervention requises pour comprendre à partir de la sociologie et de la géographie la problématique du développement.

GEO8701 Projet de mémoire I

Le «projet de mémoire I» qui compte pour trois crédits, est la réalisation par le candidat du cheminement préalable à sa recherche principale de maîtrise. Il se présente sous la forme d'un document complet faisant le point de la question dans la littérature scientifique et est étayé par une bibliographie critique du thème du mémoire. Cette partie de la recherche est faite sous le contrôle du directeur du mémoire.

GEO8702 Projet de mémoire II

Ayant réussi le projet de mémoire I, l'étudiant présente un document complet identifiant la problématique de son mémoire et une analyse justifiant les méthodes et techniques de recherche qui seront utilisées. Cette partie de la recherche est faite sous le contrôle du directeur de mémoire.

GEO8703 Séminaire de lecture

Cette activité tutorale vise à compléter la formation de l'étudiant dans le domaine spécifique de son mémoire. Encadré par son directeur de mémoire, l'étudiant fait la recension des écrits dans son domaine de recherche et enrichit la problématique et le cadre théorique de son mémoire. Selon des modalités entendues avec

son directeur, l'étudiant produit un document synthèse évalué selon des critères établis par le programme.

GEO8800 Stage et rapport de stage (9 cr.)

Conformément aux objectifs de formation pratique du second cheminement du programme de maîtrise, l'étudiant réalise un stage qui constitue une entité de neuf crédits par laquelle il s'initie à l'action analytique et interventionniste dans le milieu du travail. Ce stage offre à l'étudiant l'occasion d'être confronté à des problèmes de développement et d'aménagement, de participer à la réflexion sur les aspects techniques des problèmes à l'étude, voire de participer à l'action elle-même d'intervention. L'évaluation du stage sera effectuée sur la base du compte rendu de stage de l'étudiant et du rapport du répondant du milieu de travail.

GEO8810 Rapport d'activités (12 cr.)

Ces activités s'insèrent à l'intérieur du programme personnel que chaque étudiant aura mis au point en collaboration avec son directeur de maîtrise. Elles ont pour objectif de permettre à l'étudiant de développer différentes concentrations thématiques et méthodologiques qui peuvent être indépendantes ou complémentaires. Ces activités permettent à l'étudiant de poursuivre des travaux de types très variés. Il peut s'agir d'une recherche méthodologique, de la constitution d'une bibliographie commentée, d'un essai théorique, d'une analyse de contenu, de la constitution d'un dossier, de l'élaboration d'un modèle ou d'un approfondissement paradisciplinaire. Les activités de recherche veulent encadrer l'étudiant qui aura préféré privilégier les interventions directes sur le milieu.

GEO8825 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (9 cr.)

Conformément aux objectifs du profil professionnel du programme, l'étudiant réalise un stage en milieu de travail équivalent à trois mois à temps complet. Ce stage met en contact l'étudiant avec le monde professionnel. Il porte soit sur un aspect de l'aménagement du territoire, soit sur l'application ou le développement des SIG, soit sur l'application des SIG à l'aménagement, à la planification ou à la gestion du territoire. L'évaluation du stage sera effectuée par un jury sur la base du compte rendu de stage rédigé par l'étudiant, selon des règles établies par le programme, et du rapport du répondant dans l'organisme d'accueil. Cette activité sera évaluée selon la notation succès/échec.

GEO8830 Séminaire de cartographie avancée

Ce cours vise à comprendre la cartographie comme instrument critique d'analyse, de transcription et d'interprétation des phénomènes d'espace géographique. Le cours aborde les systèmes cartographiques actuels en géographie appliquée, ainsi que les problèmes relatifs à la constitution de banques de données et au géocodage. L'étudiant développe des habiletés lui permettant d'utiliser la carte comme instrument de prospection et d'intervention dans une perspective d'analyse critique des problématiques territoriales. L'étudiant applique les schèmes d'exploration scientifique les plus couramment utilisés dans le contexte des analyses de type critique ou fonctionnaliste et les traduit en message cartographique en tenant compte des exigences d'une communication engageant la responsabilité sociale du géocartographe. Il applique la démarche cartographique : création et structuration des banques de données, géocodage, construction des bases géométriques, les tables de corrélation, la création de documents cartographiques.

GEO8831 Séminaire de cartographie avancée

Ce cours vise à comprendre la cartographie comme instrument critique d'analyse, de transcription et d'interprétation des phénomènes d'espace géographique. Le cours aborde les systèmes cartographiques actuels en géographie appliquée, ainsi que les problèmes relatifs à la constitution de banques de données et au géocodage. L'étudiant développe des habiletés lui permettant d'utiliser la carte comme instrument de prospection et d'intervention dans une perspective d'analyse critique des problématiques territoriales. L'étudiant applique les schèmes d'exploration scientifique les plus couramment utilisés dans le contexte des analyses de type critique ou fonctionnaliste et les traduit en message cartographique en tenant compte des exigences d'une communication engageant la responsabilité sociale du géocartographe. Il applique la démarche cartographique : création et structuration des banques de données, géocodage, construction des bases géométriques, les tables de corrélation, la création de documents cartographiques. Séminaire, périodes de laboratoire d'informatique et sorties sur le terrain.

GEO8835 Projet et rapport de projet (12 cr.)

Sous la direction d'un directeur, l'étudiant réalise un projet de géographie appliquée qui combine l'aménagement du territoire et les SIG. Dans la réalisation de ce projet, l'étudiant respecte les normes et standard en ce qui concerne la gestion de projets ainsi que les exigences sur le plan de la rigueur scientifique. L'étudiant rédige un rapport de projet évalué par un jury, conformément aux règlements concernant les études de deuxième cycle et sous la forme de mentions : excellent, très bien, bien ou échec.

GEO8899 Activité d'intégration I

Ce cours est destiné aux étudiants qui commencent une maîtrise en géographie sans avoir obtenu un baccalauréat en géographie au Québec. Le cours offre une initiation aux études en géographie, autant sur le plan pratique que sur le plan académique. Les activités pourront comprendre les rencontres avec le corps professoral, une initiation aux services et à la documentation disponibles, une introduction aux instruments de recherche appropriés, une familiarisation avec les grands courants de la géographie et toute autre question permettant à ces étudiants de s'intégrer de façon harmonieuse au programme, lors du premier trimestre d'études.

GEO9199 Les composantes environnementales terrestres et les processus géodynamiques externes

Notion de système morphogénétique.
Formes et processus caractéristiques des régions périglaciaires, glaciaires, tempérées, désertiques, intertropicales et équatoriales. Processus fluviatiles, littoraux et éoliens. Concept d'héritage. Impacts socioéconomiques des processus naturels et conséquences environnementales de l'activité humaine.

GPA775 Bases de données

Cours relevant de l'É.T.S.
Acquisition des concepts de base des systèmes de gestion de bases de données comme solution aux problèmes reliés à la gestion de la production; avantages, inconvénients et limites, environnement, etc. Présentation des principaux modèles de structuration et d'organisation des données, modèles entités-relations, modèle relationnel, modèle réseau, modèle hiérarchique. Introduction aux méthodes de normalisation et aux langages relationnels (algèbre relationnelle, calcul relationnel). Présentation des principes d'organisation physique des données, des langages d'interrogation (SQL, QBE, etc.), des notions de sécurité, d'intégrité, etc. Séances de laboratoire permettant d'assimiler à l'aide de projets pratiques le design et la réalisation d'une base de données.
Cours (3 heures), laboratoire (3 heures)
Préalable(s) : INF1255 Informatique pour les sciences de la gestion ou INF125 Introduction à la programmation (ÉTS) ou INF1200 (TELUQ). Des connaissances équivalentes peuvent suffire.

GPA785 Téléinformatique et réseaux (4 cr.)

Cours relevant de l'É.T.S.
S'initier aux notions fondamentales des réseaux informatiques et du traitement de l'information associée (aspects matériels et logiciels). Aspects matériels : propriétés des liaisons cuivre, optiques, radioélectriques. Modems, multiplexeurs, concentrateurs. Codage et détection des erreurs. Aspects logiciels et autres : procédures et protocoles, présentation de réseaux, transport dans un réseau, analyse de la charge d'un réseau, applications réparties. Différentes méthodes du cheminement de l'information, transmission de données, algorithmes pour stockage externe, types de fichiers : définition, supports physiques, organisation, accès. Séances de laboratoire et travaux pratiques portant sur la réalisation de logiciels inhérents à l'informatisation de systèmes. Cours (3 heures), laboratoire (3 heures).
Préalable(s) : GPA665 Structures de données et algorithmes (3 cr.), sauf Profil I.

GRM700X Risques majeurs : thèmes spéciaux

Ce cours, à contenu variable, porte sur un thème d'actualité ou de recherche concernant, plus particulièrement, les risques majeurs de nature anthropique dont l'impact ou la propagation soudaine peut affecter grandement la santé d'une collectivité ou l'environnement d'un territoire par exemple, les risques épidémiques, les conséquences d'actes terroristes, le bio terrorisme, d'un accident nucléaire, des catastrophes environnementales, etc. Les sujets traités seront choisis en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leur application. Étude approfondie d'un thème, d'un problème, d'une controverse, d'un auteur en gestion des risques majeurs ou d'un retour d'expérience sur un sinistre majeur.

GRM7010 Activité de synthèse I

Cette activité permet à l'étudiant de compléter sa formation en synthétisant ses connaissances dans un travail de recherche théorique ou appliqué dans lequel une problématique de recherche est développée. L'activité sera évaluée dans le cadre de travaux personnels qui démontrent l'aptitude de l'étudiant à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions ou réflexions appropriées. Les étudiants seront appelés à présenter oralement et par écrit le résultat de leurs travaux. Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur et elle est normalement suivie de l'activité GRM7011 (Activité de synthèse II)
Condition d'accès : Avoir complété (ou être en voie de compléter avec l'accord du directeur de programme) les 24 crédits de cours théoriques du programme.

GRM7011 Activité de synthèse II

Cette activité vise à compléter le travail amorcé dans le cadre de l'activité de synthèse I (GRM7010).
Condition d'accès : Avoir complété (ou être en voie de compléter avec l'accord du directeur de programme) les 24 crédits de cours théoriques du programme. Avoir complété ou être en voie de compléter le cours GRM7010.

GRM7020 Stage I

Cette activité vise à mettre à profit les connaissances acquises et à développer des habiletés en matière de gestion des risques majeurs dans un milieu de travail.

L'étudiant travaille au sein d'un organisme public, parapublic ou privé dans un domaine directement lié à la gestion des risques majeurs. Les activités du stage sont de niveau professionnel et peuvent permettre une participation dans l'une des sphères de la gestion des risques majeurs que ce soit à l'étape de la prévention, de la préparation, de l'intervention et du rétablissement. Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur.
Condition d'accès : Avoir complété (ou être en voie de compléter avec l'accord du directeur de programme) les 24 crédits de cours théoriques du programme.

GRM7021 Stage II

Cette activité vise à compléter, au besoin, le travail amorcé dans le cadre du cours stage I, c'est-à-dire que l'activité se déroule auprès du même organisme et s'applique à la même thématique. Pour des raisons exceptionnelles, il peut s'avérer possible que l'étudiant réalise la poursuite de son stage au sein d'un autre organisme; ceci demande impérativement l'accord du directeur du programme et de son tuteur.
Condition d'accès : Avoir complété (ou être en voie de compléter avec l'accord du directeur de programme) les 24 crédits de cours théoriques du programme.
Avoir complété ou être en voie de compléter le cours GRM7020.

GTI664 Applications multimédias et Internet

Cours relevant de l'É.T.S.
Composantes principales des données et algorithmes multimédias telles que fréquence, amplitude et spectre présents sur Internet sous forme d'images, de sons et de vidéos. Notions de représentations (analogique, numérique, échantillonnage). Méthodes de numérisation et rééchantillonnage, méthodes et types de compression des données (par exemple utilisation de la cohérence, compression sans perte, compression avec perte, compression dans le domaine spatial, spectral ou temporel). Étude des formats fréquemment retrouvés sur Internet (jpeg, png, mpeg, quicktime, streaming, au, wav) à la lumière des différentes méthodes de représentation et compression pour l'image, la vidéo et le son. Étude des points forts et des points faibles et des compromis entre les différents formats afin de faire un choix éclairé de format pour une application particulière en rapport avec la diffusion sur Internet. Concepts d'animation 2D de base et différents moyens de les concrétiser sur Internet. Étude plus approfondie des contraintes de diffusion sur Internet en considérant par exemple HTML, l'architecture des fureteurs et d'Internet, le nombre de requêtes, le volume de données, la synchronisation. Séances de laboratoire permettant de développer différentes applications manipulant des données multimédias à l'aide d'outils appropriés (par exemple Java et Macromedia Flash).
Cours (3 heures), laboratoire (12 heures)
Préalable(s) : GTI525 Technologies de développement Internet (3 cr.)

HAR7101 Théories historiques et arts visuels

L'étude des arts s'est placée à ses origines sous le signe de l'histoire. L'évolution des méthodes historiques a donc considérablement influencé la constitution du discours de la discipline, depuis la chronique biographique du héros jusqu'aux remises en question épistémologiques actuelles. Ce séminaire approfondit des aspects de l'historiographie de l'histoire de l'art et analyse ses divers modes de conceptualisation et de constitution en regard des composantes de la discipline historique. Une attention particulière est portée à la pensée ou contribution des historiens, philosophes et historiens de l'art qui ont marqué la pratique du discours historique dans les dernières décennies. On peut citer comme exemples : Barraclongh, Le Goff, Nora, De Certeau, Veyne, Pomian, Vovelle, Belfing, Foucault, Deleuze, Jauss, White, Bryson.

HAR7102 Théories sociologiques et arts visuels

L'approche sociologique des arts visuels résulte du croisement de deux territoires disciplinaires : l'histoire sociale de l'art et la sociologie de l'art. En s'appuyant sur des cas particuliers, on procédera à l'examen des quatre champs d'études ouverts par ces disciplines : l'œuvre d'art et son contexte de production et de réception; l'institution artistique et le marché de l'art; l'artiste; le public, une réflexion de type épistémologique sera menée sur les concepts et les méthodologies propres à chacun de ces champs d'études.

HAR7103 Théories sémiologiques et arts visuels

Étude des rapports qui se sont tissés entre l'histoire de l'art et la sémiologie au cours du développement de l'une et l'autre discipline. Analyse de certains courants de la sémiologie et leur pénétration au sein des discours sur l'art, par exemple la syntaxique, la sémantique et la pragmatique. Description et analyse des problématiques rattachées à la science des signes ou des significations en rapport avec les arts visuels tels : nature et statut du signe, iconologie et sciences de l'interprétation, formalisme et pragmatique dans l'analyse de l'œuvre d'art, etc.

HAR7104 Théories esthétiques et arts visuels

Études des courants esthétiques de la période moderne et contemporaine qui ont marqué la pensée sur l'art. On pourra privilégier l'un ou l'autre courant de pensée tels : la critique du rationalisme (kantisme et néo-kantisme), la philosophie de l'histoire (Hegel), le matérialisme historique et dialectique (Marx, Lénine, etc.), l'école de Frankfort (Adorno, Benjamin, etc.), les philosophies de la différence (Foucault, Derrida, Lyotard, Deleuze) et d'autres. Certaines problématiques rattachées à des conceptions philosophiques différentes seront abordées telles : esthétique et herméneutique, esthétique et langage, esthétique et politique, éthique et esthétique. Le séminaire pourra aussi porter sur des problématiques plus spécifiques telles : art et rationalisme, art et irrationalisme, art et savoir, art et temporalité, art/matérialité/spiritualité, etc.

HAR7105 Méthodologie de la recherche en études des arts

Ce séminaire est axé sur les méthodologies en usage dans la recherche en études des arts. Il concerne particulièrement les problématiques suivantes : conception et développement des sujets de recherche, élaboration d'outils conceptuels et d'approches méthodologiques, définition et construction des corpus, élaboration des hypothèses de recherche et des instruments de vérification de ces hypothèses. Il comporte des analyses des diverses formes de pratiques discursives ou d'engagement théorique et pratique dans l'étude des arts, dans la mesure où elles s'intéressent à des dimensions différentes de l'art : œuvre, producteur, public, institution, interprétants. Le séminaire traitera de l'une ou de plusieurs de ces dimensions.

HAR800X Séminaire à contenu variable

Ce séminaire est axé sur des études ponctuelles et originales, représentatives de ce qui se fait de plus avancé au niveau de la recherche actuelle dans le domaine des arts. Il a pour but de mettre l'étudiant en contact avec les domaines de recherche prioritaires du corps professoral : philosophie de l'art et théories de la représentation, discours et historiographie de l'histoire de l'art, problématiques sociales et politiques de l'art, recherches et problématiques contemporaines en arts, histoire de l'art et médiation.

HAR8101 Les théories de la réception des œuvres d'art

Étude des conceptions des différentes conditions contextuelles de réception des œuvres d'art : contexte historique, idéologique, contexte de présentation et de représentation des œuvres. Études de certaines problématiques rattachées aux théories de la réception : conceptions du «récepteur» (destinataire virtuel, récepteur réel, etc), de la notion d'«effet» de l'œuvre d'art, etc. Mise en évidence de l'apport des approches esthétique, sémiologique, sociologique aux théories de la réception des œuvres d'art.

HAR8102 Rapports entre l'art et les théories scientifiques

Ce séminaire vise à mettre en lumière les rapports qui se tissent entre les théories artistiques et les théories scientifiques, physiques et mathématiques, et comment les unes peuvent emprunter aux autres leurs notions et concepts afin de décrire des phénomènes ou des productions artistiques. Analyse de discours sur l'art ou d'œuvres d'art, à diverses périodes de l'histoire qui ont emprunté aux sciences exactes certains de leurs fondements, par exemple perspective euclidienne, théorie de la relativité, cybernétique, théorie des catastrophes, etc.

HAR8103 Problématiques actuelles de la représentation

Réévaluation de la problématique de la représentation dans les arts anciens et/ou contemporains, à la lumière des développements théoriques récents, qu'ils soient d'ordres sémiologique, psychanalytique, sociologique ou esthétique. Étude des diverses formes et modalités par lesquelles sont réinvesties les problématiques de la représentation dans l'art contemporain. Analyse des divers phénomènes rattachés à ces problématiques : la figuration et ses formes diverses, emprunts et citations aux plans formel, technique et thématique, rapports à l'espace-temps, rapports texte/image ou image/son, etc. Comparaison de ces phénomènes dans diverses catégories d'images ou de médiums artistiques (peinture, gravure, dessin, photographie, cinéma, vidéo, etc.).

HAR8104 Interdisciplinarité et pluridisciplinarité en arts

Études des formes et des conditions d'apparition de l'interdisciplinarité et de la pluridisciplinarité dans les arts anciens et/ou contemporains. Analyse de l'une ou de plusieurs de ces modalités de combinaison ou d'hybridation des genres, des disciplines et des matériaux, par exemple dans des cas d'approches intégratives du patrimoine, de synthèse des arts, arts intégrés, médias mixtes, etc. Étude des conséquences de ces phénomènes sur la «compétence» artistique, sur les mentalités et les habitudes de production/réception des œuvres d'art ainsi que sur la dynamique de la pratique artistique dans son cadre socioculturel.

HAR8105 L'art et les théories psychanalytiques

Étude de l'apport des principales théories psychanalytiques (Freud, Jung, Rank, Reich, Klein, Lacan, etc.) sur la théorie de l'art et de la créativité, aux productions artistiques et aux discours sur l'art (Marcuse, Ehrenzweig, Lyotard, etc.). Mise en perspective critique des notions de la pratique psychanalytique dans l'analyse de l'œuvre d'art, par exemple : l'art comme symptôme, inconscient et censure, le travail du rêve et le travail de l'art (déplacement, condensation, etc), l'expression du désir et les mécanismes du refoulement, l'art comme sublimation, etc. Réflexions sur la conception de l'art comme thérapie.

HAR8106 La notion d'«objet» (artistique, artisanal, industriel)

Étude et analyse des divers statuts de l'«objet» dans le contexte de la civilisation matérielle, qu'il s'agisse de l'objet d'art, de l'objet artisanal ou de l'objet manufacturé, ou encore de l'objet «design». Étude de leurs formes, fonctions, usages, dans l'ordre de l'utilitaire, du décoratif et/ou du symbolique. Mise en rapport des objets et de leurs significations dans le champ de la valeur des signes et mise en évidence de la manipulation individuelle et/ou collective de ces objets devenus valeurs-signes (marque, griffe, signature).

HAR8107 La notion de patrimoine

Études et considérations sur la notion contemporaine de «patrimoine(s)». Analyse des réalités, des objets et des phénomènes qu'elle recouvre et qui évoluent dans le temps et selon leurs finalités. Le séminaire permettra d'approfondir l'étude des nouvelles théories du patrimoine «appliquées» aux divers champs de l'intervention, de l'animation, de la communication et de la gestion culturelles. Cette étude portera sur des problématiques particulières : stades, processus, idéologies, typologies et nouvelle terminologie.

HAR8108 Arts, classification, genres et nomination

Étude des fondements qui permettent d'énoncer et d'ordonner, dans des hiérarchies de type historique les classes, genres et catégories artistiques. Analyse des discours qui, à différentes époques, établissent taxinomies et combinatoires permettant de fonder la compréhension des œuvres selon des critères de différences et des spécificités (genres, mouvements, tendances, écoles, etc.). Mise en évidence des divers ordres de ces différences : matériel/spirituel, formel/stylistique, culturel/idéologique, scientifique/technologique. Mise en perspective de ces critères taxinomiques avec les problématiques de nomination, de métalangage et d'épistéme propres à différentes époques.

HAR8501 Théories, fonctions et significations de l'architecture (études de cas)

Étude de l'évolution et de la signification des formes, structures et matériaux de l'architecture passée et/ou présente en rapport avec ses fonctions ou utilisations. Analyse des conditions historiques d'émergence des formes architecturales selon l'ordre du politique, du social, de l'économique, du technologique, de l'artistique. Mise en rapport avec des stylistiques, des typologies et des classes de bâtiments : habitation, édifices publics religieux, utilitaire à une ou des époques historiques données.

HAR8502 Arts visuels et arts médiatiques (études de cas)

Études des rapports et des interrelations entre les arts visuels (peinture, dessin, sculpture, photo et cinéma, etc) et les arts médiatiques (vidéo, art assisté par ordinateur, images cathodiques (T.V.), etc.). Étude des conditions d'apparition des supports photographique, cinématographique, vidéographique, infographique dans le domaine de la pratique artistique. Analyse des composantes et des spécificités d'une ou de plusieurs de ces technologies récentes et des conséquences qu'elles entraînent quant à la nature des images, la définition du champ de l'art, l'extension de ses frontières et ses modes de perception/réception.

HAR8503 Les institutions artistiques (études de cas)

Analyse des activités et des discours propres à une ou à des institutions artistiques, à des organismes de diffusion, actuels ou anciens qui ont marqué l'histoire culturelle : le musée d'art, l'école d'art, le marché de l'art, les politiques culturelles, etc. On pourra adopter le point de vue de l'analyse interne qui examine l'apport spécifique de ces organismes à la vie culturelle d'une société. On pourra aussi considérer les rapports qu'ils entretiennent avec leur contexte socioculturel à l'échelle régionale, nationale et/ou internationale.

HAR8504 Les lieux de l'art (études de cas)

Réflexion critique portant sur les différents lieux de l'art tels le musée, la galerie d'art, l'édifice privé ou public, la cité, les sites naturels, les lieux de loisirs et de divertissements. Étude de l'évolution de la présentation/ostentation des artéfacts et des œuvres d'art rattachés à des contextes, des cultures et des époques différentes. Analyse des relations que les lieux de l'art entretiennent avec d'autres lieux de présentation/ostentation d'objets à caractère culturel ou scientifique, par exemple : musées ethnologique, anthropologique, historique, scientifique, technologique; foires, expositions universelles, etc. Analyse des phénomènes d'émergence de nouveaux lieux de production et de consommation artistiques qui mettent en évidence les rapports étroits entre arts et culture de divertissement.

HAR8505 Recherches et problématiques contemporaines en arts (études de cas)

Ce séminaire à contenu variable est axé sur des études ponctuelles et originales, représentatives de ce qui se fait de plus avancé au niveau de la recherche actuelle dans le domaine des arts. Il a pour but de mettre l'étudiant en contact avec des recherches inédites, en processus, et de lui faire prendre conscience des mécanismes qui régissent non seulement la conception et la production de la recherche, mais aussi sa diffusion et son rayonnnement.

HAR8600 Atelier de recherche I

L'atelier de recherche est placé sous la responsabilité du tuteur de l'étudiant. Il permet à celui-ci de délimiter son projet de recherche et d'en déterminer l'orientation. Au terme d'un premier trimestre, il est demandé à l'étudiant de produire un rapport de recherche dont l'ampleur et l'orientation seront déterminées par le tuteur avec l'assentiment de l'étudiant.

HAR8601 Atelier de recherche II

Le second atelier permet de poursuivre le travail amorcé dans le premier et d'accumuler le matériel nécessaire au processus de rédaction du mémoire, toujours sous la direction du tuteur. Il appartient à celui-ci de vérifier s'il y a progrès et d'attribuer une note en conséquence.

HAR9100 Problématiques actuelles de l'histoire de l'art (6 cr.)

S'étendant sur les trimestres d'automne et d'hiver, ce séminaire doit normalement être fait durant la première année d'inscription au programme. Il participe de l'une des trois problématiques suivantes :
A1. Les rapports de l'histoire de l'art aux modèles historiographiques. Analyse des modèles historiques utilisés en histoire de l'art : la question des découpages, des articulations et des périodisations. L'inscription historique des différentes méthodologies de l'histoire de l'art; *A2. L'interprétation en histoire de l'art.* Examen des théories et des procédés qui conduisent à la saisie des significations de l'œuvre. Rapport entre l'image et les modèles interprétatifs. Position et visées de l'interprétant. Interfaces méthodologiques : recoupements, complémentarités, divergences entre les différents modèles et outils d'analyse de l'œuvre d'art; *A3.Problématisation méthodologique.* Analyse et réflexion critique sur l'une ou l'autre des diverses théories issues des sciences humaines, qui ont été insérées dans les nouvelles approches de l'œuvre d'art (structuralisme, phénoménologie, linguistique, psychanalyse, etc.).

HAR9107 Forum doctoral

Ce forum a lieu à chaque année. Afin de promouvoir l'éclosion d'une communauté intellectuelle dans le programme, le forum rassemble les professeurs affectés au programme et les étudiants en scolarité. Ceux-ci présentent leurs travaux de recherche de thèse. Chaque étudiant fera une présentation au forum doctoral en cours de scolarité qui sera évaluée par un jury composé de trois professeurs. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

HAR9108 Examen de synthèse (9 cr.)

Cet examen porte sur une liste de lecture théorique et méthodologique en liaison avec le sujet de recherche de l'étudiant. L'étudiant doit passer avec succès un examen oral et écrit, qui sera évalué par un jury composé des trois professeurs formant son Comité de thèse. Cette activité, qui doit se dérouler avant le 5e trimestre d'inscription, vise à vérifier si le candidat possède les connaissances suffisantes pour entreprendre la rédaction de sa thèse. L'étudiant qui ne pourra satisfaire à cette exigence devra se présenter à un second examen au trimestre suivant; l'échec à ce deuxième examen est éliminatoire.

HAR911X Périodes et territoires

Problématisation d'un corpus par rapport à son inscription spatio-temporelle (Art en Occident du X^{e} siècle à nos jours)

HAR912X Questions thématiques

Constitution et traitement analytique du thème à partir d'une œuvre ou d'un corpus.

HAR913X Genres, disciplines, styles artistiques

Examen de la notion de corpus à travers les regroupements taxinomiques des œuvres d'art. Étude des genres, des médias et des pratiques.

HAR914X Études formelles et sémantiques

La description et l'analyse de œuvres découlant du fait que l'on considère l'art comme signe et comme langage. Spécificité des modes d'expression plastique.

HAR915X Problématisation du contexte artistique

Étude des liens qu'entretient la production artistique avec les structures et pratiques sociales, politiques, économiques et culturelles. Analyse des théories qui étudient les instances de production, de réception, de légitimation artistiques et des théories de l'œuvre comme signe social et idéologique.

HAR916X Écrits sur l'art

Étude des fondements et du statut de textes portant sur l'art (écrits d'artistes, de critiques, de connaisseurs, de philosophes, etc.) et de leur relation avec les œuvres et d'autres types d'écrits.

HAR9200 Atelier de recherche (6 cr.)

Dirigé, sous forme d'atelier, par le directeur de recherche de l'étudiant et orienté par le sujet de thèse de celui-ci, cet atelier a pour but d'arrêter le corpus, d'approfondir l'hypothèse théorique et méthodologique en prévision de l'approbation, par le Comité de thèse, du projet de recherche détaillé. Ce projet, assorti d'un calendrier, doit être déposé à la fin de la première année.

HAR9300 Recherche et rédaction de thèse (60 cr.)

Au terme de sa recherche, le candidat au doctorat est tenu de présenter une thèse qui apporte une contribution

originale et importante à l'avancement des connaissances en histoire de l'art. La thèse est soutenue devant un jury nommé par les doyens des Facultés des études supérieures de chacune des universités participantes sur proposition du Comité de programme interuniversitaire. Ce jury est composé normalement de quatre personnes dont le directeur de recherche de l'étudiant, un membre extérieur aux quatre universités participantes au programme, et deux autres membres du corps professoral qui peuvent faire partie du Comité de thèse de l'étudiant.

HIS7007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historienne

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les questions qui se posent à propos des caractères particuliers de la connaissance historique et de la validité de la connaissance historique, et à propos de la fonction sociale de l'histoire. Il vise à permettre l'exercice de l'esprit critique à l'égard des problèmes fondamentaux qu'impliquent la construction de l'objet, la formation des concepts, les méthodes et les interprétations, ainsi qu'à l'égard de la dimension sociale de la pratique historienne. On abordera le problème général de la connaissance historique comme connaissance scientifique, celui de la progression du savoir historique, et les débats sur les rapports théorie-pratique. On s'interrogera sur les effets de l'institutionnalisation de la discipline. On traitera également des liens entre, d'une part, la position sociale et l'engagement des historiens et, d'autre part, leur pratique professionnelle.

HIS7008 Initiation à l'informatique de recherche en histoire

Ce cours offre une introduction aux principales techniques informatiques de traitement quantitatif de données historiques. Il montre comment utiliser l'informatique comme outil de travail dans la plupart des étapes du travail de l'historien : la cueillette des données, la mise en forme, l'analyse et la présentation des résultats. Le cours fera ressortir les liens entre les problématiques et les méthodes informatisées de traitement des données historiques, en montrant comment les problématiques orientent la recherche d'une part, et comment la disponibilité d'outils informatiques permet l'élargissement des problématiques d'autre part. Il permettra de s'initier au fonctionnement des ordinateurs; d'apprendre à structurer des données de recherche en bases de données; de s'initier à l'usage d'un système informatisé de gestion de base de données; de se familiariser avec les principes de base de l'analyse statistique; de s'initier à l'usage de progiciels d'analyse statistique. Il comprendra des séminaires, des lectures, et plusieurs petits travaux pratiques, à faire sur ordinateurs et qui constitueront l'essentiel du travail.

HIS7009 Méthodologie de la recherche historique

Le cours vise à offrir une formation méthodologique avancée, propre à la discipline historique et utilisable dans la préparation du mémoire. Il abordera notamment les problèmes associés à la formulation de la problématique; à la périodisation, à l'échelle, à la mesure et à la démonstration en histoire; au repérage, à la critique et au traitement des sources; à l'analyse des informations recueillies; aux enjeux de la communication des résultats. Le cours permettra à chaque participant de réaliser un exercice pratique portant sur une source pertinente pour ses recherches.

HIS7016 Histoire des États-Unis des origines à nos jours

À partir d'une connaissance générale de l'évolution des États-Unis, le cours vise à cerner les diverses interprétations de l'histoire américaine qui sont pertinentes à la société contemporaine. Étude des transformations démographiques, économiques, politiques, sociales et culturelles grâce à l'analyse des phases les plus significatives de l'évolution des États-Unis.

HIS7035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII^{e} siècle

Le régime seigneurial, l'économie coloniale à l'ère du mercantilisme; l'immigration et les traits démographiques; famille, reproduction sociale et expansion territoriale. L'absolutisme en milieu colonial; les conflits impérialistes et les changements d'empire; indépendance américaine et le développement de l'Amérique du Nord britannique. Le contact entre colons d'origine européenne et amérindiens; adaptation et transfert culturel; le catholicisme de la contre-réforme en milieu colonial.

HIS7036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX^{e} siècle

La transition au capitalisme industriel, l'immigration, les femmes, la famille et la vie privée, les rapports campagne, villes et villages, la dépendance économique de la Grande-Bretagne et le voisinage américain. Le développement de l'autonomie coloniale, le parlementarisme, les actions gouvernementales dans les domaines du droit, de la propriété terrienne, des transports et de l'éducation; région, nationalismes et fédéralisme. Les identités coloniales, les institutions intellectuelles des élites et la culture populaire, la bourgeoisie et le libéralisme, les églises et les problèmes sociaux, etc.

HIS7037 L'histoire du Canada et du Québec au XX^{e} siècle

Les nouveaux «staples» et la croissance économique; le capitalisme des monopoles, les investissements étrangers et les disparités régionales; le changement technologique et la recomposition de la classe ouvrière. Les mouvements réformistes et féministes; la mise en place de l'État-providence; la modernisation du Québec, la réforme de l'éducation et la montée de la technocratie; les impérialismes (britannique et américain) et le nationalisme. Les communautés culturelles; l'action sociale catholique et le «social Gospel»; les cultures canadienne et québécoise et l'américanité; l'éveil des premières nations.

HIS7040 L'Antiquité classique

Ce cours a pour objectif de présenter les grands courants de l'historiographie touchant l'Antiquité classique. On pourra aborder les thèmes suivants : Grèce : l'époque archaïque (l'apparition de la polis; oral et écrit; mythe et philosophie); l'époque classique (les développements de la démocratie; la société du Ve siècle); l'échec de la polis et le monde hellénistique. Rome : les origines et la monarchie; les institutions républicaines; la création de la Rome impériale (économie et société); les crises et le déclin de l'Empire (mouvements migratoires; diffusion de la religion chrétienne).

HIS7050 L'Europe médiévale

Le genèse de l'État moderne, l'expansion de l'économie agraire; les conflits entre le capitalisme naissant et la culture médiévale; les crises des XIV^{e} et XV^{e} siècles, le développement des villes et des sociétés urbaines, les hérésies, etc.

HIS7051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)

La Réforme protestante, les Guerres de Religion, l'expansion du capitalisme, la vie matérielle, démographie, agriculture, industrie, l'absolutisme, baroque et classicisme, les Lumières, les révolutions du XVIII^{e} siècle, etc.

HIS7052 L'Europe contemporaine

La Révolution industrielle, la formation de la classe ouvrière, le nationalisme, le socialisme, les mouvements féministes, les conflits mondiaux, le phénomène totalitaire, etc.

HIS7061 Les États-Unis depuis l'Indépendance

Les voies de l'indépendance, mise en place des institutions nationales, la politique et la république préindustrielle, expansion, esclavage et sécession, reconstruction, industrialisation, urbanisation et immigration, l'impérialisme, les réformismes, ségrégation et relations raciales, les crises économiques et les guerres du XX^{e} siècle, les fruits de la puissance, etc.

HIS707E Séminaire thématique : histoire des sciences

Ce cours vise à présenter à analyser les principales approches et problématiques dans le domaine de l'histoire des sciences et des techniques. Dans un premier temps, les étudiants seront initiés aux conceptions internaliste et externaliste du développement des sciences. À partir des réflexions de Georges Canguilhem sur l'objet en histoire des sciences, des travaux de Thomas Kuhn sur les révolutions scientifiques et ceux de Lynn White sur le rapport entre techniques et société au Moyen-Age, l'étudiant se familiarisera aux concepts de «paradigme», de «déterminisme technologique». Les travaux des sociologues Pierre Bourdieu et de Pinch et Bijker permettront, par la suite, de creuser les notions de champs scientifiques et de construction sociale de la technologie. On se penchera finalement sur les courants de l'histoire sociale de la science et des techniques en analysant certains travaux sur le rôle de Galilée à la cour des Médicis et sur la professionnalisation des ingénieurs francophones au Québec.

HIS707X Séminaire thématique

Ce cours a pour objectifs une maîtrise approfondie des éléments les plus significatifs (grands courants, problématiques et orientations de la recherche) de la production historiographique sur un thème particulier de la recherche historique. Ce cours n'est pas un cours spécialisé sur un des aspects d'un des cours spatio-temporels, mais plutôt un cours général à sa manière, par son ouverture sur plusieurs espaces-temps.

HIS7080 Lectures individuelles dirigées

Activité étudiante individuelle encadrée par un professeur du département, analogue par ses objectifs et équivalente par ses exigences aux cours thématiques et spatiotemporels.

HIS7081 Activité d'intégration I

Ce cours est destiné aux étudiants qui commencent une maîtrise en histoire (profil avec mémoire) sans avoir obtenu un baccalauréat en histoire au Québec. Le cours offre une initiation aux études en histoire, autant sur le plan pratique que sur le plan académique. Les activités pourront comprendre les rencontres avec le corps professoral, une initiation aux services et à la documentation disponibles, une introduction aux instruments de recherche appropriés, une familiarisation avec les grands courants de l'historiographie pertinente et toute autre question permettant à ces étudiants de s'intégrer de façon harmonieuse au programme, lors du premier trimestre d'études.

HIS7082 Activité d'intégration II

Ce cours est destiné aux étudiants qui poursuivent une maîtrise en histoire (profil avec mémoire) sans avoir obtenu un baccalauréat en histoire au Québec et fait suite au cours HIS7081 Activité d'intégration I. Il permet d'approfondir les initiatives d'encadrement offertes

dans le premier cours, notamment en introduisant aux sources disponibles et aux différentes méthodologies de recherche pertinentes. Il permettra aussi une initiation aux exigences et prérequis pour la rédaction d'un mémoire ainsi que, le cas échéant, au support informatique utile à cette entreprise.

HIS7100 L'histoire appliquée

Ce cours prend la forme d'un séminaire. Il a pour objectif d'initier les étudiants à la pratique de l'histoire appliquée. Les thèmes abordés dans le cadre de cette activités sont les suivants : définition et contexte historiographique de l'histoire appliquée ou «Public History», évolution de la pratique professionnelle des historiens hors des institutions universitaires, description des principaux domaines d'exercice (musées, sociétés d'histoire, organismes gouvernementaux, entreprises privées, etc.), conditions de pratique des historiens (incluant les questions d'ordre éthique), etc. Activités pédagogiques : discussions en classe à partir de lectures communes, visites à l'extérieur de l'université (musées, sites historiques, etc.), échanges avec des intervenants de différents milieux professionnels, rédaction d'un essai sur la problématique de l'histoire appliquée, etc.

HIS7110 Stratégies et outils de la recherche documentaire en histoire

Ce cours vise à présenter aux étudiants les techniques avancées de la recherche documentaire en histoire. Il a pour objectifs d'amener les étudiants : a) à établir des stratégies de recherche en fonction d'une problématique précise; b) à utiliser des outils de recherche documentaire efficaces (index, catalogues, système de classement des archives - RDDA -, instruments bibliographiques, principales bases de données, recherche sur le réseau Internet) et c) à évaluer la pertinence et la qualité scientifique des informations recueillies lors de la recherche documentaire. Activités pédagogiques : exposés sur les éléments théoriques et exercices pratiques destinés à favoriser le développement des compétences dans l'utilisation des différents outils de recherche en histoire.

HIS7120 Production et diffusion de la recherche historique

Ce cours vise à développer les compétences nécessaires à la production et à la diffusion d'une recherche historique par différents moyens, selon les publics visés. De façon plus spécifique, les objectifs du cours visent; à développer chez les étudiants la capacité à : a) exploiter l'information de façon à produire une recherche historique selon une problématique donnée; b) évaluer les différents modes de diffusion de la recherche historique en fonction du public visé; et c) diffuser une recherche historique selon les moyens identifiés (édition, publication, multimédia, etc.). Activités pédagogiques : exposés sur les éléments théoriques et exercices pratiques destinés à favoriser le développement des compétences dans l'utilisation des différents médiums de diffusion de l'histoire (textes d'exposition, rapports de recherche, site Internet, etc.).

HIS8005 Projet de mémoire I

Activités de recherche individuelles, réalisées sous la direction du comité de mémoire. Ces activités ont un caractère exploratoire; elles visent à identifier et à examiner les sources disponibles et doivent permettre de définir le sujet du mémoire. Le rapport d'activités fait état des démarches entreprises et de leur résultat.

HIS8015 Projet de mémoire II

Activité individuelle réalisée sous la direction du comité de mémoire et visant à produire le texte du projet de mémoire. Celui-ci doit comprendre le sujet de mémoire, la problématique générale, un survol historiographique, la bibliographie, un inventaire des sources, le plan du mémoire et le programme de travail de l'étudiant.

HIS8025 Rédaction préliminaire (9 cr.)

Permettre à l'étudiant d'obtenir une évaluation par son comité de direction d'une rédaction préliminaire du mémoire. L'étudiant présente une élaboration détaillée de la problématique de son mémoire, un exposé étoffé sur l'historiographie de la question et une première rédaction de l'analyse des résultats de sa recherche. Un étudiant ne peut s'inscrire à cette activité que lorsque l'essentiel de sa recherche est terminé et avec l'accord unanime des membres de son comité de direction de mémoire.
Préalable(s) : HIS8015 Projet de mémoire II

HIS8030 Projet de mémoire

Activité réalisée avec le directeur du mémoire, et visant à produire un texte définissant la nature du mémoire. Ce texte, en plus du titre provisoire du mémoire, doit comprendre la problématique générale, un survol historiographique, la bibliographie, un inventaire des sources, le plan du mémoire et le programme de travail de l'étudiant.

HIS8100 Projet de recherche

Ce cours vise à amener les étudiants à élaborer un projet de recherche répondant aux exigences du programme. Ce projet de recherche devra être réalisé en concertation avec l'organisme-hôte (par l'intermédiaire de son répondant) et comportera les éléments suivants : description du sujet de recherche, de son cadre historiographique, des sources, de la méthodologie, des résultats escomptés (nature et forme des résultats) et de l'échéancier.
Modalités de fonctionnement : L'activité pourra comporter un stage d'observation de quelques jours dans le milieu. Le projet de recherche devra obligatoirement être approuvé par un professeur du département qui agit à titre de directeur de recherche avant le début du stage ou du travail dirigé.

HIS8110 Stage/travail dirigé (12 cr.)

Cette activité d'intégration des connaissances et de transfert d'habiletés prend la forme d'un stage (intégration complète de l'étudiant dans l'organisme-hôte) ou d'un travail dirigé (intégration partielle de l'étudiant dans l'organisme-hôte). Dans cette activité, les étudiants produisent et diffusent une recherche qui s'inscrit dans le cadre d'un mandat confié par un organisme-hôte, mettant ainsi leurs connaissances et leurs habiletés à l'épreuve dans une situation réelle. À la fin du stage ou du travail dirigé, les étudiants rédigent un rapport de stage, d'une quinzaine de pages, faisant la synthèse des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité et faisant état de leur réflexion en regard de la pratique de l'histoire appliquée. Modalités de fonctionnement : Le stage/travail dirigé sera d'une durée de 15 semaines. Le choix de la formule «stage» ou «travail dirigé» dépend de la nature et des besoins de l'organisme-hôte et doit être approuvé par la direction du programme. Ni le «stage» ni le «travail dirigé» ne pourront être rémunérés. Dans le cadre de cette activité, les étudiants sont encadrés par deux personnes : le répondant dans l'organisme-hôte et le professeur du département qui agit à titre de directeur de recherche.

HIS8120 Rapport de recherche (9 cr.)

Le rapport de recherche a pour objectif de vérifier la maîtrise des techniques et méthodes de production et de communication de la recherche historique. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant à mener à bien une recherche, à analyser les données et à en présenter les résultats dans une langue claire. Cette activité couronne le volet recherche du profil histoire appliquée. Elle prend appui sur les cours HIS8100 : Projet de recherche et HIS8110 : Stage/Travail dirigé, lesquels auront permis à l'étudiant d'élaborer un projet de recherche et de l'alimenter par le travail effectué au sein de l'organisme-hôte. Dans le cadre de cette activité, les étudiants rédigent un rapport de recherche de 60 à 80 pages. Étroitement liée à la recherche effectuée dans le cadre du stage/travail dirigé, cette activité est menée sous la direction d'un professeur du Département qui agit à titre de directeur de recherche. Le rapport de recherche rend compte de l'ensemble ou de certains aspects de la recherche historique réalisée lors du stage ou du travail dirigé. Il comporte les éléments suivants : définition du sujet, contexte historiographique, problématique, sources et méthodes utilisées, résultats et bibliographie. Ce rapport sert à déterminer le degré de maîtrise de la discipline historique chez les étudiants. Il ne faut pas confondre ce rapport de recherche avec le travail de recherche effectué pendant le stage et dont les résultats pourront prendre des formes diverses, selon les exigences de l'organisme-hôte (article, rapport, notes de recherche, site Internet, travail lié à une exposition, etc.).
Préalable(s) : HIS8100 Projet de recherche;
HIS8110 Stage/travail dirigé (12 cr.)

HIS9030 Séminaire de doctorat (6 cr.)

Cette activité vise à développer les capacités critiques de l'étudiant et à favoriser l'ouverture sur l'ensemble de la discipline historique. Elle est axée sur l'étude de questions et de problèmes posés par la pratique historienne. Lieu de convergence des étudiants entre eux et avec les professeurs du département, le contenu en sera établi conjointement au début du trimestre. Ce séminaire s'étend sur deux trimestres; il est généralement assumé conjointement par deux professeurs.

HIS9040 Activité de lectures dirigées

Activité de lecture visant à approfondir la connaissance de l'historiographie et la réflexion sur des questions théoriques et méthodologiques dans le domaine de la thèse. Les lectures seront établies conjointement par l'étudiant et son comité de thèse. L'évaluation comprendra une présentation orale et un ou des travaux écrits totalisant de 20 à 30 pages. Cette activité comprend de 2500 à 3000 pages de lecture.

HIS9050 Atelier de recherche I

Même description que celle du cours HIS9053.

HIS9051 Atelier de recherche II

Même description que celle du cours HIS9053.

HIS9052 Atelier de recherche III

Même description que celle du cours HIS9053.

HIS9053 Atelier de recherche IV

Les ateliers de recherche sont des activités pédagogiques qui visent le développement, par une mise en situation de recherche, de connaissances et de compétences pertinentes pour la conduite de recherches de niveau doctoral. Ces ateliers ont pour objectifs d'élargir la formation professionnelle de l'étudiant et de diversifier ses connaissances méthodologiques, épistémologiques et historiographiques, par le travail sur divers objets de recherche. Ils sont conçus de manière à encourager les échanges et la discussion avec les professeurs et entre étudiants ayant des intérêts de recherche différents ou provenant d'horizons divers. Chaque atelier fait l'objet d'une entente d'évaluation entre professeur et étudiants.

HIS9060 Présentation du projet de thèse

Au plus tard, deux ans après son inscription initiale (à la fin du sixième trimestre), l'étudiant doit déposer un projet de thèse de 20 à 30 pages, comprenant l'exposé de ses hypothèses, les principaux éléments de sa problématique, l'état de l'historiographie pertinente, les principales sources qu'il compte utiliser, la méthodologie à laquelle il aura recours et son plan de travail.

IND6407 Analyse ergonomique du travail mental

Cours relevant de l'École Polytechnique.
Définition et historique. Caractéristiques du travail mental. Approche et étapes du processus d'analyse. Méthodes et formalismes d'analyse (ex. : GOMS, TAG, MAD). Techniques de recueil de données objectives subjectives. Étude de tâches mentales dans divers systèmes humains-machines.

INF6065 Réseau et sécurité de systèmes d'information

Cours relevant de la TÉLUQ
Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure d'identifier les vulnérabilités et les risques auxquels les systèmes informatiques sont exposés, de choisir et de déployer les contre-mesures appropriées pour assurer la sécurité d'une organisation et la protéger contre les menaces internes et externes. Il sera en mesure de développer et de mettre en place une stratégie sécuritaire globale pour les ressources en technologie de l'information. Le cours vise à initier l'étudiant aux principes de sécurité des systèmes basés sur les technologies de l'information, notamment les méthodes, les pratiques ainsi que les politiques permettant d'assurer la sécurité dans les organisations y compris celles virtuelles. Le cours lui permettra de se familiariser avec les dispositifs qui servent à assurer la sécurité des ressources informatiques, de développer la capacité d'évaluer les risques d'attaques, le niveau de vulnérabilité, de proposer des solutions de protection des réseaux et des informations, de développer des habiletés permettant de déterminer et d'élaborer une véritable stratégie de sécurité conforme aux normes et exigences en matière de gestion de systèmes d'information.

INF6070 Informatique au support de la gestion des connaissances

Cours relevant de la TÉLUQ
Utiliser les technologies informatiques de la gestion des connaissances pour accroître l'efficacité d'une organisation. Gérer les connaissances propres à une organisation. Ce cours vous permettra de comprendre les enjeux de la gestion des connaissances dans les organisations et d'analyser et utiliser des technologies actuelles de l'information et de la communication pour supporter les activités liées aux processus de gestion des connaissances dans une organisation. Concepts de base de la gestion des connaissances. Processus centraux de la gestion des connaissances : création, capitalisation et diffusion des connaissances. Méthodes et technologies de support à ces processus : outils de support au travail collaboratif et aux communautés de pratique; systèmes à base de connaissances, systèmes cartographiques, méthodes de capitalisation, mémoire d'entreprise, gestion électronique de documents, méthodes «pull et push» de diffusion, portail d'entreprise. Implantation d'un projet de gestion des connaissances dans une organisation.

INF6104 Recherche d'informations et web

Cours relevant de la TÉLUQ
Décrire ce que sont les connaissances et l'information non structurée et le rôle qu'elles jouent dans l'organisation. Utiliser les techniques classiques de recherche d'informations et les techniques web dans le cadre du développement logiciel et d'activités scientifiques. Intégrer la recherche d'informations dans le développement informatique. Utiliser efficacement les informations contenues dans de grands ensembles de documents. Évaluer les différentes méthodes de recherche d'informations dans un contexte de gestion des connaissances. Les lois de Zipf et Mandelbrot. Théorie de l'information de Shannon. Les formats de métadonnées, XML. Expressions régulières : ancrages, groupement atomique, tests avant/arrière, quantificateurs avides, paresseux et progressifs. Index inversés. Arbres de suffixes. Tableaux de suffixes. Modèles booléen, vectoriels et probabilistes. Modèles de la langue. Ergonomie en recherche d'information. Hyperonymie, hyponymie, troncature, lemmatisation et thésaurus. Utilisation pratique d'un moteur de recherche dans une application avec Lucene et Snowball. Hyperliens et moteurs de recherche sur le web : PageRank et HITS. La logistique d'un moteur de recherche web. Systèmes de recommandation et filtrage collaboratif. Évaluation : précision, rappel, score F, contre-validation.

INF6107 Web social

Cours relevant de la TÉLUQ
Définir le web social en identifiant les composantes sociales et technologiques qui le caractérisent et en spécifiant les différents usages et utilisateurs. Identifier et utiliser les outils et techniques du web social en les distinguant selon leur utilisation, leur fonctionnement et leurs utilisateurs. Analyser les impacts de ces nouvelles technologies sur le partage des connaissances et les réseaux sociaux. Maîtriser le web. Outils individuels, syndication et signets sociaux. Outils de communication synchrone. Réseaux sociaux en ligne. Blogues. Systèmes d'écriture collaborative. Filtrage collaboratif et folksonomie. Le web social et la circulation de l'information. Identité sur le web et formation de groupes. Systèmes ouverts et interopérabilité. La culture de participation. Impacts sociaux et organisationnels.

INF6500 Systèmes à base de connaissances dans les organisations

Cours relevant de la TÉLUQ
S'initier au rôle que peuvent jouer les systèmes à base de connaissances dans une organisation; acquérir une méthodologie pour l'utilisation, le choix et l'adaptation de tels systèmes aux besoins d'une organisation. Tour d'horizon sur la diffusion des systèmes à base de connaissances dans les organisations et leurs divers modes d'utilisation. Architecture des systèmes à base de connaissances : base de connaissances et base de faits, interfaces avec l'utilisateur, moteur d'inférences, module d'explication, module d'aide à la mise au point d'un système. Modes de représentation et construction d'une base de connaissances. Modes d'interaction possibles avec un système à base de connaissances. Méthodes d'ingénierie des connaissances. Réalisation d'un projet de système à base de connaissances.

INF7000 Activité de recherche (1 cr.)

Cette activité vise à initier l'étudiant aux aspects communs de la recherche en informatique. Caractérisation de la recherche en informatique. Ressources bibliographiques et publications. Problématique et définition d'un projet de recherche. Gestion, organisation et réalisation d'un projet de recherche. Éthique et propriété intellectuelle. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

INF7001 Analyse et conception de projets plurimédias 1

Ce cours permet aux participants de définir et de concevoir un projet plurimédia à partir des besoins et des exigences constatés et analysés dans leur propre environnement de travail. Une fois le projet circonscrit, les participants apprennent à en faire une description détaillée (spécification) ainsi qu'une représentation (modèle). L'accent est donc mis sur l'analyse des besoins ainsi que sur la détermination d'une réponse appropriée à ces besoins. Cette réponse se présente sous la forme d'un projet plurimédia. Ce dernier concept suppose l'utilisation intégrée de multiples sources d'information comportant différents types de supports. À cette étape du processus de conduite d'un tel projet, les participants apprennent à utiliser de façon stratégique les différents supports de l'information et ce, en fonction des contenus à exploiter. Ces mêmes moyens devront être mis à contribution lors de la production associée au projet ainsi que lors de sa diffusion.

INF7002 Analyse et conception de projets plurimédias 2

Ce cours permet aux participants de définir et de concevoir un projet plurimédia à partir des besoins et des exigences constatés et analysés dans leur propre environnement de travail. Une fois le projet circonscrit, les participants apprennent à en faire une description détaillée (spécification) ainsi qu'une représentation (modèle). L'accent est donc mis sur l'analyse des besoins ainsi que sur la détermination d'une réponse appropriée à ces besoins. Cette réponse se présente sous la forme d'un projet plurimédia. Ce dernier concept suppose l'utilisation intégrée de multiples sources d'information comportant différents types de supports. À cette étape du processus de conduite d'un tel projet, les participants apprennent à utiliser de façon stratégique les différents supports de l'information et ce, en fonction des contenus à exploiter. Ces mêmes moyens devront être mis à contribution lors de la production associée au projet ainsi que lors de sa diffusion.

INF7003 Développement et validation d'un prototype du projet plurimédia 1

Ce cours conduit le participant à passer du concept à la réalisation d'un prototype du projet plurimédia conçu au cours précédent. C'est ici l'occasion de se familiariser avec les différentes possibilités offertes par les TIC : la réalisation du prototype, qui donne forme au concept, passe par la sélection, l'analyse des médias et l'utilisation des moyens technologiques aux fins de l'apprentissage. Ce cours permet d'expérimenter dans le cadre d'un projet plurimédia, l'ensemble des étapes de la réalisation d'un prototype fonctionnel et, plus particulièrement, le design d'une application impliquant la participation et la collaboration de plusieurs catégories d'intervenants : utilisateurs, enseignants, informaticiens et techniciens. Il permet également d'expérimenter l'évaluation des différents moyens technologiques et médiatiques.
Préalable(s) : INF7001 Analyse et conception de projets plurimédias 1; INF7002 Analyse et conception de projets plurimédias 2

INF7004 Développement et validation d'un prototype du projet plurimédia 2

Ce cours conduit le participant à passer du concept à la réalisation d'un prototype du projet plurimédia conçu au cours précédent. C'est ici l'occasion de se familiariser avec les différentes possibilités offertes par les TIC : la réalisation du prototype, qui donne forme au concept, passe par la sélection, l'analyse des médias et l'utilisation des moyens technologiques aux fins de l'apprentissage. Ce cours permet d'expérimenter dans le cadre d'un projet plurimédia, l'ensemble des étapes de la réalisation d'un prototype fonctionnel et, plus particulièrement, le design d'une application impliquant la participation et la collaboration de plusieurs catégories d'intervenants : utilisateurs, enseignants, informaticiens et techniciens. Il permet également d'expérimenter l'évaluation des différents moyens technologiques et médiatiques.
Préalable(s) : INF7001 Analyse et conception de projets plurimédias 1; INF7002 Analyse et conception de projets plurimédias 2

INF7005 Implantation d'un projet plurimédia 1

Ce cours représente la troisième étape d'un processus intégré où il est tout à fait normal de produire plusieurs versions d'un prototype avant de présenter celle qui sera fonctionnelle de façon satisfaisante. Ce cours permettra aux participants de passer de l'expérimentation de leur projet plurimédia à l'idée d'un service permanent. Ils y apprendront à réaménager leur projet en fonction de l'écart mesuré entre le concept d'origine et les observations font lors de la mise à l'essai du prototype. De là, ils pourront apprendre à élargir et à partager leur

projet. L'accent est donc placé sur l'aspect évolutif, interactif et de collaboration du projet plurimédia conçu précédemment.
Préalable(s) : INF7001 Analyse et conception de projets plurimédias 1; INF7002 Analyse et conception de projets plurimédias 2; INF7003 Développement et validation d'un prototype du projet plurimédia 1; INF7004 Développement et validation d'un prototype du projet plurimédia 2

INF7006 Implantation d'un projet plurimédia 2

Ce cours représente la troisième étape d'un processus intégré où il est tout à fait normal de produire plusieurs versions d'un prototype avant de présenter celle qui sera fonctionnelle de façon satisfaisante. Ce cours permettra aux participants de passer de l'expérimentation de leur projet plurimédia à l'idée d'un service permanent. Ils y apprendront à réaménager leur projet en fonction de l'écart mesuré entre le concept d'origine et les observations font lors de la mise à l'essai du prototype. De là, ils pourront apprendre à élargir et à partager leur projet. L'accent est donc placé sur l'aspect évolutif, interactif et de collaboration du projet plurimédia conçu précédemment.
Préalable(s) : INF7001 Analyse et conception de projets plurimédias 1; INF7002 Analyse et conception de projets plurimédias 2; INF7003 Développement et validation d'un prototype du projet plurimédia 1; INF7004 Développement et validation d'un prototype du projet plurimédia 2

INF7115 Bases de données

Modèles de données. Conception et gestion d'une base de données. Contrôle et optimisation des performances. Bases de données réparties : architecture, distribution, etc. Intégrité, contrôle de concurrence, sécurité, fiabilité et confidentialité. Bases de données avancées : bases de données orientées objets, bases de données déductives, intelligence artificielle et bases de données.

INF7135 Administration des informations et des données

Les différentes fonctions de gestion des données : modélisation des informations d'entreprise; définition des données utiles à l'entreprise; normalisation de la définition et de l'utilisation des données; structuration, création, contrôle et documentation des bases de données; planification de l'extension des données et de l'évolution du système de gestion des données; contrôle du dictionnaire des données; formation en informatique des utilisateurs. Les outils de conception et de contrôle disponibles. Le rôle de l'administrateur dans l'entreprise. Conflits d'intérêt entre les utilisateurs. Relations entre l'administration et les utilisateurs.
Préalable(s) : INF7115 Bases de données; MGL7126 Systèmes répartis

INF7210 Nouvelles perspectives en bases de données

Concepts avancés des bases de données. Gestion de transactions. Contrôle et optimisation des performances. Bases de données parallèles et réparties. Développement d'applications de bases de données Web et multitiers. Bases de données objet et objet-relationnel. Gestion de données semi-structurées et multimédia. Entrepôts de données et analyse de données (OLAP). Fouille de données (data mining). Bases de données déductives. Repérage de l'information.

INF7212 Introduction aux systèmes informatiques

Les ordinateurs et leurs systèmes d'exploitation. Principes d'utilisation, gestion de fichiers, interfaces d'utilisateurs, consultation de la documentation intégrée, édition de fichiers. Introduction à Internet et aux ressources bio-informatiques : transactions sur Internet, utiliser les outils de recherche (bio-informatiques), construire des pages Web. Principes théoriques de la programmation Web : notions de client et de serveur, survol des protocoles d'échange d'information, accès à des bases de données distantes. Introduction aux bases de données relationnelles : tables, enregistrements, colonne, langage d'interrogation. Introduction à la programmation : représentation des données et principales structures de contrôle, méthodologie de programmation : spécification, documentation, élaboration, mise au point, vérification; utilitaires d'aide à la programmation et au traitement de données.
Ce cours intègre la théorie et la pratique sur des postes informatiques. Il comporte une séance supplémentaire obligatoire de laboratoire.

INF7213 Algorithmes et structures discrètes

Ce cours vise à initier l'étudiant aux structures mathématiques utiles en bio-informatique et aux principes de base de la conception et de l'analyse des algorithmes. Notion d'algorithme. Les principales opérations sur les matrices. Introduction à la théorie des langages formels (alphabets, mots, langage, grammaire, machine à états finis, etc.). Induction et récursivité. Graphes orientés, graphes non orientés, arbres, arborescences. Chemins dans un graphe, hauteur d'une arborescence et exemples d'applications. Parcours de graphes. Notions élémentaires sur la complexité temporelle et spatiale des algorithmes. Notation asymptotique. Introduction à la notion de problème NP-complet. Exemples appliqués aux structures étudiées, à l'aide d'un langage approprié.
Ce cours intègre la théorie et la pratique sur des postes informatiques. Il comporte une séance supplémentaire obligatoire de laboratoire.

INF7214 Développement de logiciels

Être initié aux concepts fondamentaux de la programmation orientée objet, avec le même langage que le cours INF7212. Comprendre les possibilités et les limites du langage choisi. Orientation objet (OO) comme technique d'emballage de composants réutilisables. Mécanismes d'abstraction et de paramétrisation en OO (dissimulation de l'information, surcharge, généricité, polymorphisme). La librairie de base. Lignes directrices de conception et de programmation. Ce cours intègre la théorie et la pratique sur des postes informatiques. Il comporte une séance supplémentaire obligatoire de laboratoire.
Préalable(s) : INF7212 Introduction aux systèmes informatiques; INF7213 Algorithmes et structures discrètes

INF7215 Analyse et conception des systèmes d'information de l'entreprise

Taxinomie des systèmes d'information. Étude comparative des activités d'analyse et de conception selon les méthodes utilisées dans l'entreprise : données, traitements, événements, objets. Planification du développement des systèmes d'information, ancrage avec les plans stratégiques. Déroulement des processus et présentation des outils : logiciels d'aide à l'analyse et à la conception. Méthodologies commerciales de développement de systèmes. Intégration de l'application des technologies de traitement et de communication à l'organisation. Débats et analyses critiques des pratiques courantes et émergentes.
Préalable(s) : INF7115 Bases de données ou INF7210 Nouvelles perspectives en bases de données

INF7235 Programmation parallèle haute performance

Modèles d'architectures à haute performance. Paradigmes de programmation parallèle et stratégies de conception de programmes parallèles. Métriques de performances et principales sources des surcoûts. Langages et librairies de programmation parallèle. Problèmes typiques en programmation scientifique haute performance : calculs de grilles, de particules, de matrices.

INF7240 Modélisation pour la prise de décision

Classification des modèles. Méthodes de formulation, de conception, de construction et d'évaluation des modèles. Techniques de simulation et d'optimisation. Dynamique industrielle. Utilité et limitations des modèles pour l'aide à la compréhension, l'analyse-conception, la planification-évaluation d'alternatives et le contrôle. Exemples d'application aux organisations, aux réseaux, à la répartition des systèmes d'information, etc.
Préalable(s) : INF7215 Analyse et conception des systèmes d'information de l'entreprise

INF7251 Intégration des nouvelles technologies de l'information

Systèmes intégrés dans les organisations. Étude des normes pour l'échange de documents électroniques. Fonctionnalité multimédia. Importance et étude des interfaces personne-machine. Étude de faisabilité. Évaluation : analyse coût/bénéfices. Impacts humains et sociaux.

INF7341 Structures de données

Résultats avancés et récents en structures de données. Analyse amortie et bornes inférieures. Structures de données augmentées. Persistance des structures. Étude et comparaison d'algorithmes avancés pour les arbres et les graphes. Applications.

INF7345 Performance et simulation des réseaux

Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les problématiques liées à la performance des réseaux. Concepts d'ingénierie de trafic et de gestion de la bande passante (contrôle d'admission d'appels, contrôle de congestion). Caractérisation des flux multiservices et influence du trafic sur les performances des réseaux. Outils de modélisation des réseaux et évaluation des performances (simulation et méthodes analytiques).

INF7350 Ingénierie des logiciels

Analyse des besoins et spécifications. Méthodologie de programmation, décomposition, affinages successifs. Méthodes de validation et de vérification, démonstrations de correction. Évaluation de performance et du design. Gestion des projets de logiciel. Outils de programmation, de conception et de standardisation.

INF7360 Dépistage de l'information

Techniques d'indexation. Techniques de dépistage : requêtes booléennes, recherche de «patterns», vecteurs de descripteurs, techniques d'intelligence artificielle. Interfaces aux systèmes de dépistage de l'information : techniques par menu, langages de requêtes booléennes simples, «browsing».

INF7370 Apprentissage automatique

Les systèmes à base de connaissances. Problématique de l'acquisition automatique de connaissances, apprentissage symbolique vs. apprentissage numérique, apprentissage sans ou avec théorie du domaine. Approches supervisées vs. approches non supervisées. Induction, déduction, algorithmes génétiques, applications.

INF7440 Conception et analyse des algorithmes

Rappels sur l'analyse des algorithmes : notations asymptotiques, types d'analyse (pire cas, cas moyen),

équations de récurrence et techniques de résolution. Stratégies de conception d'algorithmes séquentiels (diviser pour régner, programmation dynamique, algorithmes voraces) : algorithmes déterministes d'exploration d'espaces combinatoires (marche arrière, avec séparation et évaluation progressive). Sujets divers : Algorithmes parallèles , algorithmes probabilistes (méthode Monte-Carlo, chaînes de Markov), heuristiques et algorithmes d'approximation pour problèmes difficiles.

INF7470 Systèmes tutoriels intelligents

Utilisation de l'intelligence artificielle dans la création de systèmes d'aide à l'apprentissage humain. Représentation du domaine d'apprentissage, théories d'apprentissage et d'instruction, modélisation du tutorat, modélisation de l'usager-apprenant. Planification du contenu et des activités d'apprentissage, stratégies tutorielles, production de systèmes tutoriels intelligents (outils auteurs). Standardisation et apport du Web sémantique, distribution de ressources d'apprentissage, apprentissage social. Études de cas.

INF7510 Systèmes à base de connaissances

Introduction à l'intelligence artificielle et aux systèmes à base de connaissances. Domaines d'application. Informatique cognitive des organisations. Divers types de représentation de la connaissance. Raisonnement et moteurs d'inférences. Acquisition de connaissances. Conception de systèmes à base de connaissances : planification, méthodologie de développement, environnements de développement, langages. Systèmes à base de connaissances et systèmes d'information : interfaces intelligentes, systèmes à base de connaissances comme outil de conception, contrôle et exploitation des systèmes d'information, découverte de connaissances à partir des données. Nouvelle génération de systèmes d'information intégrant la composante cognitive. Impacts dans l'entreprise (techniques et organisationnels). Participation de l'usager et de l'expert. Rôle du cogniticien.

INF7530 Interfaces personne-machine

Aspects cognitifs et ergonomiques. Interfaces écologiques. Modes d'interaction : dialogues, menus, icônes, graphisme, parole, multimédia. Principes directeurs de définition et de conception d'interfaces. Considérations de navigation et de gestion. Assistance aux usagers. Environnements et outils de développement. Impact organisationnel et sociologique. Applications.

INF7541 Théorie des langages et des automates

Langages, grammaires et automates. Familles de langages : propriété de clôture, formes normales, propriétés d'itération. Transformations de langages. Propriétés décidables des langages et leur complexité; propriétés indécidables.

INF7545 Algorithmique du texte

Aspects algorithmiques et expérimentaux du traitement informatique des chaînes de caractères. Recherche de motifs, exacte et approchée : algorithmes déterministes et probabilistes, automates, expressions régulières, programmation dynamique. Indexation du texte : arbres des suffixes, automates des suffixes, tableaux des suffixes, problèmes liés à l'implémentation de ces différentes structures. Grammaires, modèles de Markov cachés et modèles probabilistes de séquences. Applications : bioinformatique, indexation et analyse de grands textes (banques de données, Web), traitement du langage naturel.

INF7565 Mesure de qualité et de productivité

Critères de qualité et de productivité des systèmes logiciels. Normes et métriques de mesure. Modèles algorithmiques d'estimation de la qualité et de la productivité des systèmes logiciels. Modèles évolutifs de la maturité des processus logiciels. Profil et rôle du qualiticien. Impacts des processus de développement lourds et légers sur la qualité et la productivité.

INF7570 Modélisation et vérification

Modélisation de systèmes informatiques en vue de faire une vérification automatique de leurs propriétés. Objectifs de la vérification. Introduction à un outil et descriptions de systèmes. Formalisation de propriétés à l'aide de logiques. Algorithmes de vérification : diagrammes de décision binaires, algorithme DPLL, démonstrateurs de théorèmes.

INF7641 Compilation

Révision de l'analyse lexicale et syntaxique. Génération automatique de compilateur. Langages intermédiaires. Analyse de flot de données et optimisation. Avenues de recherche en compilation.

INF7650 Aspects combinatoires de l'informatique

Analyse des structures de données dynamiques, histoires de fichiers; analyse d'algorithmes. Combinatoire des mots et des codes; séries formelles non commutatives, langages rationnels et algébriques, automates, codage de structures combinatoires. Étude d'outils informatisés pour le dénombrement et la classification des structures et pour le calcul numérique, algébrique ou symbolique (Macsyma, Cayley, Maple, etc.). Problèmes de commutation partielle et de parallélisme.

INF7665 Évaluation des systèmes informatiques

Méthodes d'évaluation intégrées aux étapes du cycle de vie d'un système. Diversité des évaluations selon les étapes du cycle de vie et la complexité des applications. Aspects techniques de l'évaluation : évaluation des architectures de traitement et de communication; évaluation des serveurs; évaluation de la qualité de services; évaluation de la conformité à des normes. Outils d'analyse et de mesure de la performance technique. Études de cas d'évaluation technique.

INF7740 Reconnaissance des formes

Notion de forme. Description topologique. Méthodes d'extraction des caractéristiques. Techniques de traitement préalable. Classificateurs. Fonctions discriminantes et implantation. Unités de seuil et perceptrons. Approche statistique. Distribution de probabilité dans la conception des structures de classification. Techniques non paramétriques. Systèmes adaptatifs. Méthodologie expérimentale et applications.

INF7741 Machines virtuelles

Techniques d'exécution du code-octet. Gestion et récupération automatique de la mémoire. Parallélisme et synchronisation. Profilage dynamique et systèmes d'exécution adaptatifs. Mesure de la performance. Les concepts seront illustrés à l'aide de machines virtuelles majeures à la fine pointe de la technologie.

INF7760 Qualité et productivité des logiciels

Métriques et mesures de complexité des logiciels. Facteurs explicatifs de la qualité en génie logiciel. Modèles d'estimation de la productivité. Critères d'appréciation des métriques et modèles. Notions de qualité totale.

INF7841 Intelligence artificielle

Survol des domaines de l'intelligence artificielle. Représentation de la connaissance, inférence, raisonnement, architectures des systèmes intelligents, systèmes experts, compréhension de la langue naturelle, vision, autoapprentissage.

INF7860 Architecture des logiciels

Structures architecturales et vues : modules, composants et connecteurs, allocation. Attributs de qualité et choix architecturaux. Styles architecturaux (couches, filtres, reposoirs, client-serveur). Évaluation de l'architecture. Documentation des interfaces et du comportement. Langages de description architecturale. Conception de ligne de produits. Génie vs. architecture.

INF7870 Fondements logiques de l'informatique

Revue de la logique propositionnelle et du premier ordre. Logique temporelle et logique modale. Logique floue. Déduction naturelle. Tableaux sémantiques. Heuristiques et tactiques de preuves. Applications.

INF7900 Systèmes de repérage de l'information

Étude des méthodes de repérage de l'information. Thèmes abordés : classification, recherche par mot-clé, thésaurus, analyse du texte, analyse de l'image, indexage automatique, classification automatique, hypertexte, hypermédia.

INF7960 Estimation et révision du produit logiciel

Intervention possible au niveau du cycle de vie du logiciel : en amont (conception) vs. en aval (maintenance). Abstractions du produit logiciel. Intérêts des abstractions. Modèles d'estimation de la qualité. Techniques de construction des modèles, rétro-ingénierie, ré-ingénierie, compréhension de programmes.

INF8140 Complexité des calculs

Mesures de complexité et hiérarchie en temps et en mémoire. Réductibilité. Classes P et NP, exemples de problèmes NP-complets, problèmes intraitables. Solutions approchées de problèmes NP - complets.

INF8240 Traitement d'images par ordinateur

Propriétés des images. Échantillonnage, codage. Traitement algébrique et géométrique, filtrage spatial, transmission des images. Segmentation et approximation des images. Représentation en deux et trois dimensions. Équipements et logiciels pour le traitement graphique. Analyse de scènes. Applications. Système interactif et système en différé.

INF8340 Sémantique des langages de programmation

Grammaires attribuées et algorithmes d'évaluation. Principaux modèles sémantiques : opératoire, dénotationnel et axiomatique. Applications à l'automatisation, la récupération d'erreur et la preuve de programmes.

INF8440 Modèles informatiques de la concurrence et du parallélisme

Modèles matériels : monoprocesseurs à changement de contexte (concurrence), monoprocesseurs vectoriels, multiprocesseurs en matrice et en arborescences, architectures mixtes, etc. Modèles logiciels : sémaphores, moniteur, processus séquentiels concurrents, etc. Modèles mathématiques : réseaux de Pétri, monoïdes partiellement commutatifs, réseaux systoliques, SIMD, MIMD, etc.

INF8500 Prospection et entreposage de données

Prospection de données. Raison d'être et définitions. Étapes du processus de découverte de connaissances : sélection, prétraitement, prospection de données et interprétation. Techniques de prospection de données : classification, regroupement, association, prédiction, analyse de tendances, etc. Prospection des objets à structure complexe. Prospection du Web (*Web mining)* et des documents de type multimédia. Applications, tendances et principaux défis. Entreposage de données. Raison d'être et définitions. Étapes de conception d'un entrepôt de données (ED). Modélisation multidimensionnelle et description de cubes. Techniques et outils de mise en place d'un ED. Techniques OLAP (*Online Analytical Processing*). Architectures MOLAP, ROLAP et HOLAP. Optimisation des performances dans les entrepôts de données : structures d'index, matérialisation de vues, etc. Rôle de la prospection de données dans les entrepôts de données. Applications, tendances et principaux défis.

INF8541 Paradigmes de programmation

Étude comparative et critique des divers paradigmes. Langages procéduraux. Programmation fonctionnelle, logique, parallèle et orientée-objet. Méthodologies de programmation. Propriétés formelles des paradigmes.

INF8550 Organisation et planification d'une nouvelle entreprise en nouvelles technologies : volet génie logiciel

Étude des différents approches au développement de logiciel : génie logiciel, développement «agile», «extreme programming». Analyse des forces et faiblesses de ces approches dans le cadre du lancement d'une entreprise en nouvelles technologies. Les différentes cibles de développement sont étudiées : prototype de concept, prototype de marketing, progiciel, logiciel de système. Analyse des facteurs à considérer : risques technologiques, risques financiers, exigences de sources de financement, exigences des organismes subventionnaires et des autorités fiscales, vitesse de développement, taille de l'équipe, etc. Études de cas. Encadrement des équipes dans leur planification de ce volet.

INF8650 Réseaux haut débit

Permettre à l'étudiant de connaître les problématiques de conception des réseaux haut débit (incluant les réseaux Gigabit). Les technologies réseaux dominantes sur la scène du haut débit. Les problèmes fondamentaux auxquels se heurtent les concepteurs des réseaux comme le support du trafic multimédia, le trafic temps réel et la nécessité de différentiation des applications des usagers selon les exigences de qualité de service.
Préalable(s) : INF7345 Performance et simulation des réseaux

INF8652 Les réseaux sans fil et les réseaux mobiles

Transmission sans fil de données. Protocoles d'accès. Réseaux mobiles et sans fil. Réseaux téléphoniques. Réseaux satellites. Protocoles de mobilité. Plates-formes de mobilité. Réseaux ad hoc. Réseaux mobiles à haut débit. Normes et standards. Réseaux hybrides. Réseaux de capteurs.

INF8654 Gestion de réseau

Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à la résolution des problématiques de la gestion de réseau. Environnement de gestion de l'Internet : SNMP (MIB, structures SMI, sondes RMON). Environnement de gestion des télécommunications : TMN, CMIP. Conception des plates-formes et limites des outils. Études des nouvelles approches de gestion.

INF8710 Aspects algorithmiques de la microélectronique

Algorithmes reliés aux outils CAO pour la conception de circuits intégrés à très grande échelle (ITGE) et de systèmes microélectroniques. Dessins de masques, synthèse logique, simulation, analyse, vérification, test, génération automatique, description. Modèles associés aux dispositifs semi-conducteurs.

INF8730 Architecture des processeurs avancés

Revue des architectures des uniprocesseurs : CISC, RISC, VLIW. Hiérarchie de mémoires. Architecture de systèmes massivement parallèles : multiprocesseurs, structures systoliques, flux de données. Super ordinateurs. Machines à base de données. Processeurs spécialisés : traitement numérique des signaux, réseau, neurones, traitement d'images, calcul vectoriel et matriciel. Systèmes sur circuit intégré : architecture, description, spécification, synthèse, synchronisation, vérification, méthodologie, prototypage, réseaux de communication. Conception pour faible dissipation d'énergie.

INF8750 Sécurité des systèmes informatiques

Principes et concepts fondamentaux de la sécurité des systèmes informatiques. Principaux services : confidentialité, intégrité, disponibilité, authentification, non répudiation, contrôle d'accès. Typologie des attaques : fuites, modifications d'information, privations de service. Mécanismes sécuritaires modernes : systèmes de chiffrage symétriques et asymétriques; fonctions de hachage; génération pseudo-aléatoire. Protocoles sécuritaires : authentification, signature, échange et gestion de clés. Sécurité des systèmes centralisés et des systèmes répartis : politiques et modèles de sécurité; contrôle d'accès; rôles et privilèges. Sécurité des programmes : virus, chevaux de Troie. Contre-mesures : journalisation, audits; détection d'intrusion; filtrage; mécanismes de recouvrement. Analyse de risque. Éducation des usagers. Considérations légales, politiques et éthiques.

INF8780 Circuits RF

Paramètres S, lignes de transmission RF, filtres passifs, coupleurs, isolateurs, circulateurs, déphaseurs, atténuateurs, antennes passives et actives (microrubans et autres), réseaux d'antennes, systèmes de combineurs/diviseurs de puissance. Amplificateurs LNA et de puissance, adaptation d'amplis et cercles de gain, filtres actifs, mélangeur RF, détecteurs, VCO, oscillateurs, multiplieur de fréquence, PLL, architecture receveurs (hétérodyne, homodyne, directes indirects, digitaux), émetteurs, notions sur la réduction de bruit dans les systèmes.

INF8784 Circuits intégrés analogiques avancés

Amplificateurs opérationnels intégrés bipolaire et MOS, références de courant et de tension, méthodes avancées de conception des amplificateurs opérationnels, modélisation des amplificateurs et des systèmes analogiques, comparateurs, échantillonneur-bloqueur, circuits analogiques à condensateurs commutés, conception dédiée aux applications à basse tension et à basse puissance. Convertisseurs analogiques-numériques et numériques-analogiques.

INF8881 Séminaire de maîtrise en informatique I

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en informatique ainsi que l'initiation à la recherche.

INF8882 Séminaire de maîtrise en informatique II

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en informatique ainsi que l'initiation à la recherche.

INF8883 Séminaire de maîtrise en informatique III

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en informatique ainsi que d'initier à la recherche.

INF8884 Séminaire de maîtrise en informatique IV

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en informatique ainsi que d'initier à la recherche.

INF8960 Architecture de logiciels

Structures architecturales et vues : modules, composants et connecteurs, allocation. Attributs de qualité et choix architecturaux. Styles architecturaux (couches, filtres, reposoirs, client-serveur). Évaluation de l'architecture. Documentation des interfaces et du comportement. Langages de description architecturale. Conception de ligne de produits. Génie vs. architecture.

INF9340 Logique computationnelle

Déduction et calcul, déduction naturelle, logique linéaire, lambda calcul, combinateurs, catégories cartésiennes fermées, théorie des types, théorie des constructions, mécanisation des logiques d'ordre supérieur, procédures de décision, heuristiques, mathématiques constructives. Applications : programmation fonctionnelle, programmation logique, démonstration de théorèmes assistée par ordinateur, langages formels de spécifications.

INF9540 Géométrie computationnelle

Calcul d'enveloppes convexes et applications : calcul de l'enveloppe convexe d'un nombre fini de points du plan. Algorithmes de balayage et du type «diviser et régner». Versions dynamiques du problème de l'enveloppe convexe. Calcul d'enveloppes convexes pour des ensembles de points appartenant à R^N, ou N>ou=3. Calcul de l'enveloppe convexe d'un polygone. Applications à la statistique (calcul du diamètre d'un ensemble fini de points). Problèmes de proximité. Algorithmes du type «diviser pour régner» pour résoudre le problème du plus court segment. Diagramme de Voronoï. Arbres de recouvrement minimaux dans le plan. Problème du voyageur de commerce dans le plan. Triangulations planaires. Triangulations «gloutonnes». Calcul de l'intersection ou de la réunion d'une collection d'objets géométriques : problèmes de visualisation (lignes ou faces cachées). Intersection d'une collection de polygones convexes. Intersection d'une collection de segments de droites. Géométrie des rectangles et applications à la conception de circuits VLSI. Calcul du contour d'une collection de rectangles. Intersections de rectangles.

INF980X Séminaire avancé en informatique

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'approfondissement de la littérature récente, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en informatique. Le contenu de ce cours est variable et déterminé en fonction des intérêts de recherche des étudiants et de thèmes à la fine pointe de l'informatique. L'évaluation de ce cours sera basée sur une présentation orale, un travail de synthèse écrit et une contribution régulière aux activités du séminaire.

INF9811 Examen général

Cet examen écrit constitue la première partie de l'examen doctoral et a pour but de s'assurer que l'étudiant possède des connaissances générales appropriées dans les principaux domaines de l'informatique. Il est évalué selon la notation Succès-Échec (S/E). En cas d'échec, l'examen ne pourra être repris qu'une seule fois, au plus tard dès la prochaine tenue de l'examen. Dans tous les cas, l'étudiant doit le réussir avant la fin du quatrième trimestre suivant son admission. Un deuxième échec ou le défaut de reprendre l'examen dans les délais prescrits entraîne automatiquement l'exclusion du programme. L'examen est offert aux trimestres d'automne et d'hiver. Il s'agit d'un examen écrit. Les sujets abordés dans l'examen, au nombre de cinq, seront décidés et annoncés à l'avance par le sous-comité d'admission et d'évaluation. L'un de ces sujets portera nécessairement sur les concepts couverts par les cours de structures de données et d'algorithmes. Des références sur les cinq sujets abordés dans l'examen seront fournies dans un délai raisonnable pour que l'étudiant puisse se préparer à l'examen. Au moment de l'examen, l'étudiant devra répondre aux questions de trois des cinq sujets : structures de données et algorithmes, ainsi que deux autres sujets choisis par l'étudiant parmi les quatre autres sujets.

INF9812 Projet de thèse

Cette activité constitue la seconde partie de l'examen doctoral et a pour objectif de permettre à l'étudiant de démontrer sa connaissance appropriée du domaine dans lequel il se spécialise et de définir clairement son projet de recherche : problématique, revue de littérature récente, hypothèses et objectifs de travail, méthodes, résultats attendus. L'étudiant doit tout d'abord présenter, dans un document écrit (max. 30-40 pages), son projet de recherche. Il doit ensuite faire une présentation orale de son projet de recherche devant un jury nommé par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Les membres du jury sont le directeur de recherche de l'étudiant, son codirecteur (le cas échéant) et trois professeurs habilités à la direction ou codirection de recherche dans le programme. Le jury peut décider (à la majorité) : d'accepter le projet tel quel; d'accepter le projet avec des révisions mineures; d'accepter le projet avec des révisions majeures; ou de refuser le projet. L'étudiant dont le projet est refusé a droit de reprise. Ce droit de reprise doit s'exercer au plus tard au trimestre suivant. Un deuxième refus du projet ou le défaut de soumettre un nouveau projet dans les délais prescrits entraîne l'exclusion du programme. Les délais et conditions sont les mêmes dans le cas de révisions majeures. Cette activité devra être complétée et réussie avant la fin de la deuxième année suivant l'admission de l'étudiant et ne pourra se faire qu'après que l'examen général aura été réussi. Cette activité est évaluée selon la notation Succès-Échec (S/E).
Préalable(s) : INF9811 Examen général

INF9941 Séminaire d'informatique mathématique I

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en mathématique informatique. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

INF9942 Séminaire d'informatique mathématique II

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en mathématique informatique. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

INF9943 Séminaire d'informatique mathématique III

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en mathématique informatique. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

INF9944 Séminaire d'informatique mathématique IV

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en mathématique informatique. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

INF994X Séminaire d'informatique mathématique

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en mathématique informatique. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

INFX006 Informatique de l'analyse multidimensionnelle

Cours relevant de la TÉLUQ
Utiliser l'analyse multidimensionnelle pour l'aide à la décision dans une entreprise. Évaluer et optimiser la mise à l'échelle d'une base de données multidimensionnelle. Apprécier les temps de mise au point et de gestion d'un entrepôt de données. Entrepôts de données, extraction-transformation-chargement, et fédération. OLAP, schémas en étoile ou flocon, MOLAP, ROLAP et HOLAP, drill-down, rollup, pivot, slice, dice, etc. Indexation des tables multidimensionnelles, matérialisation des vues, langage OLAP (SQL, MDX) et applications Web (JPivot). Bases de données sans schéma (SimpleDB, CouchDB, etc.), données hétérogènes (XML, séries chronologiques, etc.), exploration de données.

ING802 Analyse de la faisabilité

Cours relevant de l'ÉTS.
Fournir à l'étudiant les concepts fondamentaux d'analyse économique et le familiariser avec les principales techniques de comparaison de projets et d'analyses de rentabilité de projets d'ingénierie. Lui permettre de développer des habiletés pour solutionner des problèmes réels comportant des éléments de risque et d'incertitude ainsi que des facteurs intangibles. Concept de coûts/bénéfices et analyse du point mort, intérêt et relations temps-argent, méthodes d'analyse économique, choix entre plusieurs projets, amortissement, analyse de rentabilité après impôt, étude de remplacement d'équipements, introduction à la notion de risque et d'incertitude, analyses traditionnelle et avancée pour le risque et l'incertitude, technique de décision statistique, arbre de décisions, introduction à la notion d'analyse économique utilitaire, facteurs intangibles et analyse multicritère, analyse de rentabilité assistée par ordinateur, conception d'un projet d'ingénierie, considérations générales pour la construction d'une usine.
Préalable(s) : GIA400 ou GIA401

INS7005 Fondements théoriques de l'intervention sociale I

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de s'approprier la problématique du renouvellement des pratiques en examinant ses divers fondements théoriques et en les replaçant dans le contexte social actuel. Rapports de transformation réciproque entre, d'une part, les pratiques sociales et, d'autre part, les conditions matérielles et structurelles de la société, les théories du social, les idéologies, les valeurs et les normes sociales. Définition du concept de renouvellement des pratiques d'intervention sociale. Examen des enjeux reliés à l'état actuel des pratiques et aux conditions de leur renouvellement : crise du social, gestion étatique, déqualification des travailleurs du social, désinstitutionnalisation, privatisation, prise en charge communautaire. Étude de différentes formes de renouvellement des pratiques.

INS7015 Fondements théoriques de l'intervention sociale II

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de se situer dans le courant actuel du renouvellement des rapports connaissance-action. En particulier, examen de l'apport spécifique des pratiques d'intervention sociale dans le développement des connaissances en sciences humaines. Étude des rapports théorie-pratique : la pratique comme lieu de production de connaissances et de validation de la théorie. A partir de cet éclairage, examen des problèmes de connaissance posés par l'approche scientifique dans les sciences humaines : validité des connaissances, rapports entre engagement et neutralité, science et idéologie, théorie et pratique, objectivité et subjectivité, expérience et distanciation de l'intervention.
Préalable(s) : INS7005 Fondements théoriques de l'intervention sociale I

INS7105 Méthodologie de recherche et intervention sociale I

Ce cours vise à permettre aux étudiants de faire le point sur les questions méthodologiques, entre autres, dans la perspective de leur projet de mémoire. Ce cours sera principalement centré sur la démarche méthodologique. Il insistera sur l'articulation entre les diverses étapes et sur l'importance de leur cohérence dans la construction de l'objet de recherche. Ce cours s'intéressera plus particulièrement à la définition du cadre théorique, au développement de la problématique, aux choix d'une ou de stratégies de cueillette de données, à la construction d'un échantillon, aux différents modes d'analyse, aux questions éthiques. De plus, ce cours abordera certains types d'approches en recherche et tentera d'en dégager les points forts et les limites. Enfin, ce cours abordera la place de la recherche dans le renouvellement des pratiques sociales.

INS711X Méthodologie de recherche et intervention sociale II

Ce séminaire, à contenu variable, abordera alternativement, par trimestre, l'étude d'une méthode de recherche parmi les suivantes : la recherche évaluative, la recherche qualitative, la recherche quantitative, l'approche biographique et la recherche-action et discutera de leur apport spécifique dans le renouvellement des pratiques.
Préalable(s) : INS7105 Méthodologie de recherche et intervention sociale I ou l'équivalent

INS7215 Dynamique de l'exclusion sociale

Ce cours veut permettre aux étudiants de développer une meilleure compréhension des enjeux et des stratégies d'intervention par rapport à la question de l'exclusion sociale. Tout en s'intéressant à la dimension historique, le cours sera centré sur les principales théories explicatives de celles-ci aussi bien européennes que nord-américaines. On constatera que le vocable change, que les explications sont tantôt économiques, sociétales, communautaires et/ou individuelles et que ces différentes approches suggèrent des modalités d'action fort différentes. Ce cours nous amènera également à nous interroger sur les notions de normes sociales, lien social, cohésion sociale, intégration sociale et leur contraire, désinsertion sociale, désaffiliation, exclusion. Nous questionnerons les processus de mise à la marge et leurs conséquences sur des clientèles spécifiques à partir aussi de notions telles la pauvreté, l'appartenance de classe sociale et de sexe, etc.

INS7220 Politiques sociales et transformation de l'État-providence

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de se situer par rapport aux enjeux liés aux débats sur le rôle de l'État dans le domaine des politiques sociales. Retour sur les origines, le développement, la crise et la transformation de l'État-providence au Québec, au Canada et ailleurs. Distinction entre l'État qui redistribue les revenus et qui organise des services collectifs. Examen critique des nouveaux partages de responsabilités qui se dessinent, au Québec et ailleurs, entre l'État, les institutions publiques, les ressources familiales, le marché et les acteurs de l'économie sociale et du tiers secteur. Examen de l'évolution des rapports entre les pratiques d'intervention sociale relevant du secteur public, du secteur privé du secteur de l'économie sociale et des ressources familiales. Dans l'analyse des enjeux des reconfigurations en cours, une attention particulière sera conférée aux phénomènes de désinstitutionnalisation, de privatisation, de coopérativisation, de ciblage par clientèles et de «workfare», en tenant compte de leurs impacts sur les rapports sociaux de sexes et sur les rapports intergénérationnels.

INS7255 Mouvements sociaux et intervention sociale

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de mieux cerner les approches théoriques de l'action collective et de la problématique sujet individuel/sujet collectif, de celle de l'empowerment; de comprendre les conditions d'émergence, les potentialités, les limites, les niveaux d'action de divers mouvements sociaux en tant qu'acteurs du renouvellement des pratiques d'intervention sociale. Ce cours portera sur l'étude des contributions théoriques et pratiques d'un mouvement social : mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement syndical, etc. À partir d'une mise en perspective des principaux enjeux et débats traversant la société, notamment au Québec, le séminaire fera une analyse critique des modèles et stratégies d'intervention privilégiés, des interactions qui se développent avec d'autres groupes et enfin de l'articulation de ces pratiques avec les processus et contradictions politiques et économiques.

INS735X Séminaire

Ce séminaire, à contenu variable, porte sur des thèmes de recherche développés par des professeurs des départements concernés ou des collègues invités. Il a comme objectif de permettre au professeur responsable de faire bénéficier les étudiants de ses recherches en cours.

INS7360 Transformations sociales et rapports interethniques

Ce séminaire vise à permettre aux étudiants de faire l'inventaire et l'évaluation des recherches, des expériences en cours et des courants de pensée actuels dans le champ de l'intervention sociale en milieu pluriethnique. On y examinera les éléments de conjoncture sociale, politique et économique qui déterminent les conditions de l'intervention sociale dans un tel milieu et divers aspects de la dynamique de l'intégration des immigrants et des réfugiés à la société canadienne et québécoise (le rapport au travail, le rapport aux institutions, les dynamiques personnelles et familiales, etc.). On y analysera diverses pratiques (organismes publics et parapublics et organismes gouvernementaux) tant dans les pratiques avec les individus que dans les pratiques communautaires. Enfin, on tentera d'identifier les conditions favorables au renouvellement des pratiques d'intervention sociale dans ce secteur.

INS7365 Santé et inégalités sociales

Ce séminaire propose de discuter des enjeux liés aux théories, aux politiques et aux pratiques sociales ayant cours afin d'analyser la relation santé-inégalités sociales. Étude du niveau socioéconomique comme prédicteur de maladie, qu'elle soit physique ou mentale au delà des facteurs de risque en présence : âge, sexe, type de ménage, ethnie, alcool, tabac, masse corporelle, soutien social. Analyse de l'impuissance ou du manque de contrôle sur sa destinée comme hypothèse explicative. Examen de l'objectif d'amélioration de l'espérance de vie en bonne santé et des limites inhérentes aux interventions qui visent à modifier uniquement les habitudes de vie par rapport à celui de la réduction des inégalités sociales.

INS7370 Groupes sociaux et intervention sociale

Ce séminaire sera donné à partir de l'étude d'un groupe social tel : familles, jeunes, aînés, etc. Il vise à permettre aux étudiants de mieux comprendre la nature, l'évolution ainsi que les fonctions des principales stratégies d'intervention sociale à l'égard de différents groupes sociaux. On le fera à travers un examen critique et approfondi des rapports qui traversent l'un de ces groupes. On examinera l'articulation des rapports groupes-société en portant une attention particulière aux transformations qui affectent les principaux partenaires impliqués. On analysera l'apport et les limites des politiques gouvernementales, la contribution particulière des organismes publics et parapublics et des groupements communautaires. Les problèmes économiques et sociaux seront aussi analysés à la lumière des organisations que ces groupes se sont donnés et des expériences d'intervention sociales qui sont menées par et pour ces groupes. On tentera enfin d'identifier les conditions favorables au renouvellement des pratiques d'intervention sociales dans le secteur étudié.

INS7500 Les institutions et la mort au Québec

Analyse en termes sociaux et institutionnels des divers services, programmes et pratiques d'intervention sociale auprès des malades en soins palliatifs, de leur proches et de leur milieu d'appartenance. Analyse critique des modes actuels de gestion sociale du mourir et de la mort au Québec. Exploration de nouveaux modes d'intervention et de gestion sociale du mourir, de la mort et de ses suites, en termes d'objectifs, de conditions, de moyens et d'évaluation. Examen des conditions du renouvellement des pratiques sociales.

INS7510 Sida : questionnement des pratiques d'intervention

Ce cours permettra de situer la problématique du sida dans le contexte sociétal qui lui donne tout son sens. À cette fin, étude des déterminants idéologiques, politiques et économiques de l'épidémie du sida. Examen des rapports sociaux mis au jour et/ou suscités par le sida dans la société contemporaine et par d'autres épidémies dans les sociétés antérieures. Des principales représentations socioculturelles qui sous-tendent les pratiques sociales et biomédicales dans le champ du sida face à la vie, la mort, la sexualité, l'homosexualité, etc. Par la suite, examen des pratiques elles-mêmes et de l'expérience des acteurs concernés (diagnostic, nouvelles thérapies, accompagnement, stigmatisation, deuils répétés, etc.). Enfin, examen des principales conditions de renouvellement des pratiques d'intervention en ce qui touche cette problématique.

INS7600 Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale

Définition de la gérontologie sociale à partir de ce qui la distingue des autres approches en gérontologie et examen critique des différents courants de pensée et modèles théoriques du vieillissement. Analyse des problématiques sociales contemporaines du vieillissement et étude de la dynamique des rapports sociaux qui produisent et reproduisent les situations vécues, subies ou transformées par les personnes âgées. Effets d'âge, de période, de cohorte, de génération. Dynamiques croisées des rapports sociaux de classes, de sexes, de culture avec les rapports sociaux de générations et d'âges : vieillissement et rapports intergénérationnels au travail et sur les marchés, au masculin et au féminin, ou en fonction des cultures.

INS7610 Le grand âge : perspectives sociales et enjeux éthiques

Le vieillissement de la population s'accompagne de deux phénomènes importants et concomitants : le vieillissement interne de la population âgée et sa féminisation. Ce cours propose d'examiner les réalités sociales du grand âge, en analysant ses manifestations et problématiques principales : prévalence des incapacités physiques et déficits cognitifs, effritement du réseau social, précarisation financière. Il soulève des questionnements sur la réponse aux besoins accrus de ces citoyens très âgés dans un contexte de transformation du rôle l'État et ses impacts sur les proches et sur l'organisation des services. La démarche vient induire une réflexion éthique sur les notions de vulnérabilité et de qualité de vie, et sur les valeurs guidant les pratiques d'intervention, particulièrement en contexte de soins de longue durée et de fin de vie.

INS7620 Séminaire d'analyse critique des pratiques d'intervention en gérontologie sociale

Ce séminaire porte sur l'analyse des pratiques à l'égard des personnes âgées et des contextes actuels d'intervention. Il veut permettre aux étudiants d'opérer un retour critique sur leur expérience pratique en leur fournissant des outils d'analyse des services et des programmes gérontologiques et gériatriques, à domicile, en milieu de vie substitut ou institutionnel, relevant des secteurs publics, privés et communautaires. Une place sera accordée à l'étude des pratiques novatrices et des modèles d'intervention en émergence (approches milieu de vie, outil d'évaluation unique, réseaux intégrés de services, etc.). Les discussions porteront sur les enjeux sociaux, politiques, éthiques et professionnels associés aux pratiques d'intervention en gérontologie sociale.

INS7803 Services de proximité et économie sociale

Les services de proximité visent à soutenir les personnes, les familles et les collectivités locales dans leur environnement quotidien. Ils ont trait aux activités de la vie quotidienne, à l'amélioration des conditions de vie, à l'aménagement des loisirs, à l'organisation des activités culturelles et à la protection de l'environnement. Ce sont entre autres les services de garde et d'aide à la petite enfance, les services à domicile pour les personnes en perte d'autonomie ou ayant des incapacités, les initiatives pour résoudre des problèmes d'alimentation, de logement, de transport, etc. Ces services peuvent provenir de la famille, de bénévoles, d'entreprises privées, de l'État et des institutions publiques et des acteurs de l'Économie sociale (organismes communautaires et coopératifs). Dans le contexte des mutations économiques, culturelles et démographiques en cours, ils deviennent un enjeu de société important pour la qualité de vie, le développement de l'emploi, le développement local et l'instauration de rapports plus équitables entre les hommes et les femmes. La qualité des relations personnelles entre l'offre de services et les usagers (i.e. la confiance) occupe une place centrale dans ce champ d'activités. Les cours magistraux, les études de cas, les séminaires et les conférences favoriseront une perspective critique théorique et empirique.

INS7900 Stage dans une entreprise d'économie sociale

Cette activité pédagogique a pour but de familiariser l'étudiant aux enjeux et pratiques d'une entreprise d'économie sociale. Le stage correspondra à 25 jours d'observation et d'intervention réalisés au cours de l'équivalent d'un trimestre régulier, soit 4 mois consécutifs. Le projet de stage ainsi que son évaluation relèveront d'un jury constitué par le comité de programme. L'évaluation du stage sera effectuée sur la base du compte rendu de stage rédigé par l'étudiant selon les règles établies par le comité de programme et du rapport du répondant dans l'organisme d'accueil.
Ce cours est réservé aux étudiants sans expérience en économie sociale

INS7901 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

Dans le contexte de crise structurelle où les scénarios néo-libéraux remettent en question l'espace public et les réponses de l'État aux besoins de la population, des mouvements sociaux s'affairent à réintroduire la solidarité dans l'activité économique, à formuler des réponses citoyennes à des besoins nouveaux et à refaçonner l'État social. Le séminaire examinera les fondements théoriques de l'économie sociale, la réalité de ses acteurs, notamment du mouvement des femmes, ses approches stratégiques, ses apports historiques, les conditions d'émergence et de pérennisation de ses activités et leur rentabilité globale dans le cadre d'une économie plurielle.

INS7904 Reconfiguration des politiques sociales au Nord et au Sud : implications pour les pratiques sociales

Le séminaire aura pour objet la reconfiguration en cours des politiques sociales dans les pays du Nord et au Sud. Dans une première partie du séminaire, une attention particulière sera accordée à l'introduction et à la discussion de certains paramètres théoriques. Dans cette partie, on s'arrêtera en particulier sur la distinction entre quatre grands groupes d'acteurs qui sont concernés par les transformations en cours, soit les acteurs rattachés : au marché; à l'État et à la sphère publique; au tiers secteur de l'économie sociale; à la sphère domestique. Une comparaison sera établie entre l'histoire de l'état social au Nord et au Sud de 1940 à 1980 et la crise des années 1980 ainsi que les transformations des années 1990. La deuxième partie du séminaire comprendra une analyse plus appliquée des transformations en cours des politiques publiques dans les domaines de la santé, des services sociaux, de la formation de la main d'œuvre, du développement local. Une attention particulière sera portée aux enjeux reliés aux réformes allant dans le sens de la privatisation, de la décentralisation, du partenariat, de la démocratisation. On s'intéressera de plus aux implications des transformations en cours et des débats qui s'y rattachent pour le renouvellement des pratiques sociales.

INS8016 Projet de mémoire

Dans le cadre de cette activité, l'étudiant sera appelé à construire le cadre théorique et méthodologique de son projet de mémoire, en continuité avec le travail de documentation déjà effectué dans le TXM 750.
Articulée sur un rapport individuel entre l'étudiant et son directeur de mémoire, cette démarche vise l'intégration des acquis théoriques et pratiques de l'étudiant à la problématique du programme par la rédaction d'un projet qui intègre les étapes d'un processus de recherche (recension des écrits, problématisation, développement des instruments de recherche, proposition d'un échéancier et construction d'une bibliographie sommaire). Cette activité s'inscrit dans une démarche préliminaire à la réalisation du mémoire.

INS8025 Mémoire (21 cr.)

Le mémoire fera la démonstration que l'étudiant a des aptitudes pour mener à bien une activité de recherche de qualité et pertinente à la problématique du programme. Il devra manifester chez l'étudiant la capacité d'analyser scientifiquement une forme spécifique d'intervention sociale, de la situer à l'intérieur d'un cadre théorique bien intégré, et de souligner les rapports organiques qui peuvent s'établir entre son cadre théorique et la forme d'intervention sociale analysée. En d'autres termes, le mémoire, tout en comportant une base de pratique sociale, devra se présenter comme un exercice de distanciation critique visant à synthétiser, sous un nouveau jour, la théorie et la pratique relatives à l'intervention sociale. Méthodologiquement, le mémoire pourra prendre, entre autres, la forme d'un rapport de recherche-action menée en milieu d'intervention sociale.

ISC800X Sujets spéciaux en sciences cognitives

Ce cours à contenu variable a pour objectif d'explorer un thème d'actualité des sciences cognitives.
Condition d'accès : Être inscrit à un programme de deuxième cycle.

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

Le but du séminaire est d'explorer d'une manière analytique, comparative et critique les concepts (représentation, computation etc.), méthodes (modélisation, interdisciplinarité, etc.) et courants actuels dans les sciences cognitives (computationnalisme, connexionnisme, psychologie évolutionniste, etc.) par le biais de l'étude d'un problème particulier du domaine, par exemple la catégorisation, le comportement adaptatif, le développement ou l'évolution du langage, la cognition sociale. Ces questions seront introduites et discutées du point de vue des différentes disciplines constituant les sciences cognitives.
Condition d'accès : Admission à la concentration de troisième cycle en sciences cognitives

ISC900X Sujets spéciaux en sciences cognitives

Ce cours intensif à contenu variable a pour objectif d'explorer un thème d'actualité des sciences cognitives. Le contenu de cours peut correspondre aux sujets abordés à l'école d'été de l'Institut des sciences cognitives (la catégorisation, la cognition sociale, l'origine du language, etc.).
Condition d'accès : Être inscrit à un programme de troisième cycle.

ISS9001 Séminaire d'intégration 1 (1 cr.)

Ce cours vise à amener l'étudiant à repenser l'épistémologie de la recherche qui porte sur la santé, à intégrer dans son projet de thèse les matières étudiés au fur et à mesure qu'il en prend connaissance dans les séminaires obligatoires et à partager les connaissances acquises avec les étudiants inscrits au programme (toutes cohortes confondues). Pensée interdisciplinaire et critique, perspective éthique, méthodes de transfert de connaissances, développement des habiletés communicationnelles et relationnelles, stratégies de financement de projets.
Condition d'accès : La note est Succès ou Échec.

ISS9002 Séminaire d'intégration 2 (1 cr.)

Ce cours vise à amener l'étudiant à repenser l'épistémologie de la recherche qui porte sur la santé, à intégrer dans son projet de thèse les matières étudiés au fur et à mesure qu'il en prend connaissance dans les séminaires obligatoires et à partager les connaissances acquises avec les étudiants inscrits au programme (toutes cohortes confondues). Pensée interdisciplinaire et critique, perspective éthique, méthodes de transfert de connaissances, développement des habiletés communicationnelles et relationnelles, stratégies de financement de projets.
Condition d'accès : La note est Succès ou Échec.
Préalable(s) : ISS9001 Séminaire d'intégration 1 (1 cr.)

ISS9003 Séminaire d'intégration 3 (1 cr.)

Ce cours vise à amener l'étudiant à repenser l'épistémologie de la recherche qui porte sur la santé, à intégrer dans son projet de thèse les matières étudiés au fur et à mesure qu'il en prend connaissance dans les séminaires obligatoires et à partager les connaissances acquises avec les étudiants inscrits au programme (toutes cohortes confondues). Pensée interdisciplinaire et critique, perspective éthique, méthodes de transfert de connaissances, développement des habiletés communicationnelles et relationnelles, stratégies de financement de projets.
Condition d'accès : La note est Succès ou Échec.
Préalable(s) : ISS9002 Séminaire d'intégration 2 (1 cr.)

ISS9100 Paradigmes de la recherche sur la santé

Ce cours vise à amener l'étudiant à appréhender les déterminants et dimensions collectifs et individuels de la santé et leurs mécanismes d'action dans une perspective globale. Modèles explicatifs des facteurs agissant sur la santé, éléments qui expliquent la variation collective et individuelle de la santé; notion d'interdisciplinarité, paradigmes de recherche, compréhension des limites de sa propre discipline et l'apport des autres, pensée éthique, habiletés communicationnelles et relationnelles.

ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer une perspective d'analyse contextualisée des politiques, systèmes, organisations et pratiques agissant sur la santé. Rôles et responsabilités des organisations ayant des mandats reliés à la santé; enjeux politiques, économiques, sociaux et jeux d'influence des groupes d'intérêt susceptibles d'agir sur la santé; interprétation des politiques élaborées et implantées en matière de santé et de leurs conséquences en prenant en compte les contextes dans lesquels elles évoluent; portée et limites des pratiques dans une perspective critique; acteurs impliqués aux différentes étapes d'un projet de recherche; choix d'un paradigme de recherche, réflexion sur les limites de sa propre discipline et l'apport des autres; pensée éthique et l'adoption d'un comportement éthique; habiletés communicationnelles et relationnelles.

ISS9200 Développement d'interventions en santé

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer des interventions pertinentes et acceptables pour les collectivités et les individus ciblés, en lien avec les connaissances scientifiques. Composantes d'une intervention optimale en santé (problématiques des collectivités et des individus ciblés et les acteurs stratégiques impliqués, objectifs opérationnels et acceptables pour les acteurs impliqués, activités optimales, pertinentes et acceptables permettant d'atteindre les objectifs, acteurs aux différentes étapes du projet, opportunités et contraintes à la transformation des pratiques, moyens optimaux afin de maximiser l'adoption des pratiques transformées, échéancier). Notion d'interdisciplinarité; paradigmes de recherche; résolution de dilemmes éthiques; développement des habiletés communicationnelles et relationnelles.

ISS9210 Implantation et évaluation d'interventions en santé

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer des stratégies d'implantation des interventions adaptées aux contextes et à évaluer des interventions de santé selon une approche interdisciplinaire. Stratégies d'implantation (opportunités et contraintes à la transformation des pratiques, moyens optimaux pour maximiser l'adoption des pratiques transformées, échéancier et mise en œuvre du projet). Évaluation des interventions (acteurs aux différentes étapes du projet, besoins des personnes ou des collectivités, rédaction et mise en œuvre d'un protocole d'évaluation). Promotion de pratiques éthiques; développement de stratégies de transfert et de partage de connaissances adaptées aux collectivités et aux milieux de pratique; développement des habiletés communicationnelles et relationnelles.

ISS9300 Transfert des connaissances (1 cr.)

Ce cours vise à amener l'étudiant à maîtriser les méthodes de transfert de connaissances auprès du public, des milieux de pratique, des étudiants et du milieu scientifique. Maîtrise des méthodes de transfert de connaissances auprès du public et des milieux de pratique; communication des résultats d'un travail scientifique réalisé dans le domaine à ses pairs; fondements de base de la pédagogie universitaire.

ISS9500 Activité d'immersion en terrain de recherche (2 cr.)

Ce cours vise à amener l'étudiant dont la thèse porte sur l'étude d'un problème issu d'un milieu de pratique à appliquer les principes d'interdisciplinarité et de partage de connaissances dans une organisation du milieu professionnel ou scientifique du réseau de la santé, dans le cadre de son projet de thèse. L'étudiant pourra acquérir une plus grande sensibilité aux valeurs inhérentes au milieu choisi et se préparer à assumer des fonctions professionnelles. Identification des acteurs aux différentes étapes du projet; développement de stratégies de transfert et de partage de connaissances adaptées; notion d'interdisciplinarité; choix de paradigmes pertinents à son objet de recherche; limites de sa propre discipline et l'apport des autres; réflexions sur l'émergence de nouveaux paradigmes; promotion des pratiques éthiques; identification des compétences communicationnelles en présence, établissement des stratégies communicationnelles adaptées aux personnes et aux contextes, dans l'esprit de maintenir les relations et la circulation de l'information.
Condition d'accès : La note est Succès ou Échec.
Préalable(s) : ISS9100 Paradigmes de la recherche sur la santé; ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique; ISS9200 Développement d'interventions en santé; ISS9210 Implantation et évaluation d'interventions en santé

ISS9600 Examen doctoral

L'étudiant devra démontrer une connaissance approfondie de son objet de thèse et une bonne connaissance des objets de recherche connexes. Le but de l'examen est de vérifier si l'étudiant présente un projet interdisciplinaire et s'il possède les connaissances théoriques nécessaires à son objet de recherche.
L'étudiant présente à un jury, un document écrit d'au plus dix pages, qui décrit un avant-projet de thèse et qui répond aux questions théoriques sur sa problématique de recherche. Ces questions sont établies par le jury constitué à cet effet au moins trois mois avant la présentation orale de l'étudiant. Le document écrit doit être soumis aux membres du jury au moins un mois avant la présentation orale.
Condition d'accès : La note est Succès ou Échec.
Préalable(s) : ISS9100 Paradigmes de la recherche sur la santé; ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique; ISS9200 Développement d'interventions en santé; ISS9210 Implantation et évaluation d'interventions en santé

ISS9700 Activité d'insertion dans un milieu de pratique (2 cr.)

Amener l'étudiant dont la thèse porte sur l'étude théorique d'une problématique de santé d'être en contact, sur une base régulière, avec des personnes clés issues d'un milieu de pratique. Sans être immergé dans le milieu professionnel, l'étudiant pourra être intégré à des projets spécifiques. Les échanges avec les personnes du milieu de pratique ou scientifique sur des questions épistémologiques permettront à l'étudiant de se familiariser avec les valeurs et les priorités du milieu de la santé et d'enrichir son projet d'étude. Identification des acteurs aux différentes étapes du projet; développement de stratégies de transfert et de partage de connaissances adaptées; notion d'interdisciplinarité; choix de paradigmes pertinents à son objet de recherche; limites de sa propre discipline et l'apport des autres; réflexions sur l'émergence de nouveaux paradigmes; promotion des pratiques éthiques; identification des compétences communicationnelles en présence, établissement des stratégies communicationnelles adaptées aux personnes et aux contextes, dans l'esprit de maintenir les relations et la circulation de l'information
Condition d'accès : La note est Succès ou Échec.
Préalable(s) : ISS9100 Paradigmes de la recherche sur la santé; ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique; ISS9200 Développement d'interventions en santé; ISS9210 Implantation et évaluation d'interventions en santé; ISS9600 Examen doctoral

JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort

Ce cours a pour objet l'étude des dispositions légales et des décisions judiciaires relatives à la maladie grave et à la mort dans une perspective philosophique et bioéthique. Après avoir exposé les principaux courants de pensée concernés, on y analysera les choix du législateur et des tribunaux au regard de certaines problématiques, dont : la communication du diagnostic, le consentement du personnel ou substitué au soins, l'acharnement thérapeutique, l'euthanasie active et passive et le suicide assisté, le prélèvement d'organes et les modalités de disposition du corps et des biens d'une personne après sa mort.

JUR7004 Droit et éthique en déficience intellectuelle

Ce cours a pour objet l'étude des dispositions légales et des décisions judiciaires relatives à la protection des droits fondamentaux des personnes avec une déficience intellectuelle dans une perspective éthique. Les règles éthiques de la prise de décision en santé seront comparées aux normes juridiques applicables à travers les choix législatifs et les pratiques judiciaires du Québec notamment sur les questions de consentement aux soins et à la recherche, de curatelle, de sexualité, de mesures de contention (mécaniques et chimiques), ainsi que sur les responsabilités des intervenants professionnels. Un survol comparatif des approches juridiques de la déficience intellectuelle au Canada, aux États-Unis et dans quelques États de l'Union européenne complétera l'examen de l'adéquation et de la pertinence des critères généralement reconnus pour la gestion de la déficience intellectuelle dans le domaine de la santé.

JUR7005 Droit et risques majeurs

Étudier les dimensions juridiques de la sécurité civile et sa place dans les mécanismes de la protection civile. Familiariser l'étudiant avec le droit applicable en matière de sécurité civile relatif au partage des compétences fédérales, provinciales et municipales. Développer les connaissances de base du cadre législatif de la gestion des risques majeurs et approfondir certaines de ses dimensions. Développer la compréhension de l'étudiant relativement aux enjeux juridiques de la responsabilité civile en situation de désastres collectifs et d'urgences. Historique législatif de la protection et de la sécurité civile au Canada et au Québec; les traités internationaux spécifiques et leur réception en droit canadien; les aspects constitutionnels et les compétences fédérales, provinciales et municipales. Le cadre législatif de la gestion des risques majeurs sera développé autour de problématiques choisies tel que le transport des matières dangereuses, la sécurité des infrastructures ou équipements publics ou tout autre problématique d'actualité. L'aperçu des législations connexes pourra couvrir, soit les lois en matière d'information dans les secteurs publics, soit la loi sur le développement durable, soit les dispositions législatives de la responsabilité civile, soit les dispositions relatives au recours collectif.

JUR700X Approfondissement des enjeux juridiques contemporaines (2 cr.)

Ce cours vise spécifiquement à amener l'étudiant à identifier les enjeux fondamentaux posés par un thème juridique précis. Il vise plus particulièrement à approfondir les problématiques nouvelles émergeant dans un champ de droit et à développer une compréhension de leurs sources ou fondements et des conséquences en découlant. Étudier les dimensions nouvelles de thématiques spécifiques relevant d'un champ de droit particulier. Favoriser la réflexion et l'analyse critique sur les enjeux juridiques associés. Le contenu de ce cours est fonction du thème proposé et de la disponibilité des enseignants.
Condition d'accès : Cours réservé aux étudiants gradués en pratique professionnelle. Étudiants libres.

JUR7020 Droit des communications

Études des grands principes juridiques du droit des communications et de leur application concrète : liberté de presse, droit à l'information, droit à la communication. Analyse critique du rôle du droit comme donnée structurelle des communications : l'organisation administrative et quasi-judiciaire du droit fédéral et québécois des communications : l'accès à l'information gouvernementale : les problèmes juridiques posés par le développement des nouvelles technologies (protection de la vie privée, droit d'auteur); l'encadrement juridique des productions culturelles. Une attention sera particulièrement portée au droit comparé (France, États-Unis, Europe) et au droit international des communications (notamment par satellites).

JUR7030 Droit américain

À partir de la présentation du système juridique américain, ce cours propose l'étude et l'analyse des différentes instances et des principales composantes du droit des affaires américain, d'un point de vue canadien et international. Plus spécifiquement, ce cours traite du droit relatif aux échanges commerciaux et aux relations économiques bilatérales dans le contexte du libre-échange; du droit des relations de travail, de la protection juridique des droit fondamentaux et de l'environnement. Une attention particulière sera portée aux problèmes juridiques transfrontaliers du contentieux canado-américain (précipitations acides, par exemple). Le cours éclairera l'analyse du droit américain à l'aide d'exemples de droit comparé et de droit international.

JUR7050 Les incidences juridiques du quatrième âge

Dans la perspective du respect des droits fondamentaux des personnes du quatrième âge, ce cours a pour objectifs de familiariser les étudiants avec les normes juridiques intéressant particulièrement des personnes de ce groupe d'âge et d'alimenter leurs réflexions sur les fondements et l'actualisation de ces normes. On y abordera, entre autres thèmes, la protection des personnes du quatrième âge contre les abus physiques et psychologiques et les recours disponibles à cet égard, le droit à des soins et à des services appropriés et les moyens de faire valoir ce droit, le consentement aux soins et le refus de soins, le consentement substitué, le mandat donné en prévision de

l'inaptitude et le testament biologique. Les mécanismes privés (conseil, tuteur, curateur) et publics (curateur public) de protection des biens des personnes du quatrième âge atteintes d'inaptitude et les volontés de fin de vie également étudiés.

JUR7105 Formation avancée en recherche juridique et multidisciplinaire informatisée (1 cr.)

Cette activité vise l'approfondissement des diverses méthodes de recherche juridiques ou multidisciplinaires liées à la micro-informatique, la télématique et les banques de données en ligne. Formation aux principes de recherche dans les banques de données tant juridiques que socioéconomiques, canadiennes et internationales. Initiation aux approches méthodologiques appropriées, formation aux modes de citation et développement de stratégies de recherche.

JUR7106 Activité d'encadrement d'une recherche interdisciplinaire (1 cr.)

Cette activité est menée sur une base individuelle, c'est-à-dire sous la forme d'un «tutorat». L'étudiant dont le sujet de recherche repose sur une approche méthodologique interdisciplinaire doit s'entendre avec un professeur pour définir un programme de lecture qui lui permette de faire le point sur la littérature pertinente à la méthodologie choisie. Le travail exigé de l'étudiant consiste à élaborer de manière consistante l'approche méthodologique retenue pour bien mener à terme la recherche sur son sujet.

JUR7110 Les fondements des législations sociales et du travail (4 cr.)

Objectifs : Construire le corpus théorique et conceptuel du droit social et du travail; initier l'étudiant aux fondements des législations sociales et du travail; situer le droit social et du travail dans une perspective historique, économique et sociopolitique; étudier les différentes écoles de pensée et différents courants philosophiques sous-jacents à l'évolution du droit social et du travail.
Contenu : Le champ du droit social et du travail : Les phénomènes sociaux qui font l'objet du droit social et du travail : les rapports de travail; les rapports de production; la satisfaction des besoins de base; le corpus législatif et réglementaire et ses sources. L'évolution historique du droit social et du travail : L'évolution et les révolutions politiques, culturelles et techniques qui ont marqué le passage de mode de production fondé sur la terre et la servitude au mode de production capitaliste fondé sur la marchandise, la liberté de commerce des biens et du travail qui ont déterminé la naissance du droit social et du travail moderne; l'industrialisation qui a façonné l'organisation des rapports collectifs de travail et l'urbanisation qui a transformé les modes traditionnels par lesquels la protection sociale s'est exercée dans les sociétés traditionnelles. Les grands courants de pensée philosophique : L'étude de la pensée libérale, des courants sociologiques, néo-libéral et marxiste pour dépasser l'approche exégétique et étroite du droit positif et pour développer l'analyse critique et la recherche théorique de manière à mieux articuler les relations société-droit-État et à orienter l'étude du droit en lien avec les enjeux sociaux.

JUR7121 Méthodologie avancée de la recherche juridique (4 cr.)

Objectifs : Introduire les étudiants à la recherche juridique avancée, aux divers systèmes juridiques et judiciaires ainsi qu'aux instruments de recherche en droit international et en droit comparé; perfectionner les méthodes de base acquises par les étudiants; parfaire la maîtrise de nouveaux outils de recherche, approfondir les outils de la recherche juridique appliquée. Introduire les étudiants aux enjeux épistémologiques de la méthodologie juridique et de la recherche en droit au Québec et au Canada.
Contenu : Les diverses formes de recherche en droit : les principaux courants et écoles, les dimensions sociopolitiques et interdisciplinaire de la recherche juridique. L'instrumentation méthodologique : la revue de littérature, la recherche documentaire en droit québécois, canadien et comparé, plus particulièrement pour les provinces de Common Law, les États-Unis, la Grande-Bretagne, la France; l'instrumentation de recherche en droit international : sources et documents internationaux, organismes et tribunaux internationaux; l'approfondissement des techniques de qualification juridique, de formulation d'hypothèse, de cadre d'analyse, de problématique et d'analyse paradigmatique; l'exploration et l'expérimentation des modes d'exposition des résultats : planification et échéancier d'une recherche, plan de recherche, d'exposé oral, de rapport de recherche, etc. à partir d'un sujet choisi par l'étudiant. L'étudiant, inscrit à ce cours, est présumé avoir acquis des connaissances et des habiletés méthodologiques équivalentes à celles acquises au baccalauréat en droit, y compris en recherche informatique juridique.

JUR7125 Activité de lectures dirigées (4 cr.)

Cette activité est menée sur une base individuelle, c'est-à-dire sous la forme d'un «tutorat». L'étudiant déjà inscrit au programme de maîtrise en droit social et du travail doit s'entendre avec un professeur du département de sciences juridiques pour définir un programme élaboré de lecture lui permettant de faire le point sur la littérature pertinente à son sujet de mémoire. Le travail exigé de l'étudiant équivaut à celui que l'on demande dans un cours de maîtrise, soit neuf heures par semaine pendant une quinzaine de semaines.

JUR7131 Les aspects juridiques des mécanismes de remplacement du revenu d'emploi (4 cr.)

Objectifs : Approfondir les règles de droit qui régissent certains régimes de sécurité sociale liés au travail salarié, ainsi que les régimes de dernier recours; familiariser l'étudiant avec les politiques sociales sous-jacentes à ces législations; examiner les droits et les nouvelles stratégies de recours des bénéficiaires de ces programmes; étudier les organismes chargés de l'application de ces programmes, leurs fonctions et leurs pouvoirs; analyser les réformes proposées tant au niveau fédéral qu'au niveau provincial; faire l'analyse critique de la législation, de la réglementation, de la jurisprudence et des réformes proposées. Contenu : Le concept de sécurité sociale liée au travail salarié, ses origines et son évolution; les conceptions et les types de programmes de sécurité sociale qui y sont rattachés : l'assurance, l'assurance sociale, l'assistance sociale, les régimes actuels de sécurité du revenu non reliés à l'indemnisation; l'assurance-chômage, l'aide sociale, les régimes de retraite tant privés que publics; les problèmes constitutionnels de partage de compétence; les droits des bénéficiaires, les organismes compétents et les recours.

JUR7133 Le droit de la sécurité sociale : enjeux actuels (4 cr.)

Étudier les enjeux actuels en matière de sécurité sociale; familiariser l'étudiant avec les nouvelles approches de gestion des programmes; étudier les droits et les recours des personnes affectées par les législations en cause; analyser les réformes proposées tant au niveau fédéral qu'au niveau provincial; faire l'analyse critique de la législation découlant de la fiscalisation de certains programmes sociaux , de la réglementation de la jurisprudence et des réformes proposées.
L'influence néo-libérale en matière de sécurité sociale; le rôle prédominant de l'incitation au travail; la fiscalisation comme nouvelle technique sélective; les types de programmes de sécurité sociale qui y sont rattachés : les régimes de supplémentation de revenus de travail, les régimes de garantie de revenu; les prestations de soutien aux charges familiales, les prestations de vieillesse; les droits des bénéficiaires, les organismes compétents et les recours.

JUR7141 Les programmes statutaires en matière d'indemnisation des lésions (4 cr.)

Objectifs : À partir de thèmes choisis, approfondir l'étude des règles juridiques qui régissent les programmes statutaires en matière d'indemnisation des lésions corporelles; se familiariser avec les politiques sociales sous-jacentes à ces législations; examiner les droits et les stratégies de recours des bénéficiaires de ces programmes; réfléchir aux interactions reliant la médecine et le droit dans l'application de ces programmes; étudier les fonctions et les pouvoirs des organismes chargés de leur application; analyser les réformes proposées en droit interne; examiner certains modèles de droit comparé; instrumenter les étudiants afin d'alimenter l'analyse critique de l'état actuel du droit et des réformes proposées. Contenu : L'origine et l'évolution des concepts : de la responsabilité civile jusqu'aux régimes actuels; les programmes d'indemnisation des lésions professionnelles, des accidents de la route, de ceux destinés aux victimes d'actes criminels et autres programmes analogues; les problèmes médico-légaux soulevés dans le cadre de ces régimes; les droits des bénéficiaires, les organismes compétents et les recours.

JUR7151 Droits sociaux et conditions de vie (4 cr.)

Objectifs : Étudier certains des principaux droits sociaux individuels et collectifs; familiariser l'étudiant avec les politiques sociales sous-jacentes aux législations, étudier les droits et les recours des personnes affectées par ces politiques; analyser les fonctions de ces législations et leur complémentarité avec les politiques sociales; faire l'analyse critique de la législation, de la réglementation, des directives et des politiques administratives pour vérifier leur adéquation avec les droits et besoins fondamentaux dans ces secteurs. Contenu : La matière traitée dans le cours sera choisie à partir des sujets suivants : le concept de droits sociaux liés aux conditions de vie; l'évolution, la portée, les limites, les recours et les alternatives relativement aux politiques sociales dans les secteurs suivants : le droit à la santé; le droit au logement; le droit des jeunes; le droit de l'environnement; le droit aux services juridiques et l'accès à la justice.

JUR7161 Le droit du travail et la condition de salarié (4 cr.)

Objectifs : À partir de thèmes généraux, approfondir l'étude des règles juridiques relative à la condition de salarié; faire l'analyse critique (approche historique, théorique, comparative, etc.) des règles juridiques pertinentes; instrumenter les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'examiner des propositions de réforme. Contenu : Genèse du statut et des droits reconnus au salarié dans le rapport individuel de travail; le mécanisme du contrat de travail : rôle qualification et portée; les pouvoirs de l'employeur : fondements objets et limites; l'intervention étatique : nature, étendue et pratiques.

JUR7171 Les modèles juridiques de rapports collectifs de travail (4 cr.)

Objectifs : À partir des fondements des régimes collectifs de travail (droit d'association, principe de la négociation collective, modes de résolution des conflits d'intérêts, encadrement de l'exercice des moyens de pression, sanction des pratiques déloyales,, etc.) étudier dans une perspective historique, téléologique, comparative et critique, divers modèles d'organisation juridique des rapports collectifs de travail en regard des besoins courants qui marquent notre société. Contenu : En prenant comme référence le régime général établi par les codes québécois et fédéral du travail, divers régimes spéciaux et particularismes juridiques sont analysés : décrets

de convention collective, industrie de la construction, secteur artistique, secteurs public et parapublic, secteur municipal, services policiers, autres services publics, entreprise et travail agricoles, catégories particulières de travailleurs et d'entrepreneurs, etc. L'étude de ces particularismes dans une perspective globalisante met en évidence des agencements alternatifs et suscite une concertation renouvelée de l'économie générale du droit des rapports collectifs de travail. Cette réflexion est alimentée par la prise en compte de phénomènes et de problématiques d'actualité (éclatement du statut de salarié et de la notion d'entreprise, exclusion sociale et juridique, individualisation et résurgence de l'identification professionnelle, tendance à la sectorialisation et à l'élargissement des négociations collectives, etc.) qui interrogent la capacité du régime général, voire du droit comme instruments d'intégration et de traduction des besoins et revendications socioéconomiques tout en maintenant leurs finalités.

JUR7181 Modèles comparés en droit du travail et organismes internationaux du travail (4 cr.)

Objectifs : Étudier des modèles de législations étrangères de réglementation de conditions de travail et de rapports collectifs de travail; enrichir la réflexion des étudiants sur les alternatives aux difficultés de nos modes de détermination des conditions de travail et d'organisation des rapports collectifs de travail; approfondir la place et la fonction des instruments et des organismes internationaux du travail. Contenu : Étude de modèles canadiens et étranges de détermination des conditions de travail et d'organisation des rapports collectifs de travail; la place et la fonction des organismes internationaux (L'O.I.T.); les principaux instruments internationaux en matière de travail et de protection des droits fondamentaux.

JUR7185 Les litiges du travail et leurs modes de traitement (4 cr.)

Objectifs : À partir de thèmes généraux, approfondir l'étude des mécanismes de règlements des litiges individuels et collectifs entre salariés et employeurs; faire l'analyse critique (approche historique, théorique, comparative, etc.) des moyens institutionnels (juridictions ou organes) et des pratiques mises en œuvre; instrumenter les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'examiner des propositions de réforme. Contenu : Étude des modes formels et informels de traitement des litiges (plainte administrative, action judiciaire, grief, etc.) du travail; développement historique des modes décisionnels et non décisionnels; nature et caractéristiques (composition, compétence, etc..) des juridictions et organes; fonctionnement : accessibilité, manières de procéder, analyse des activités des juridictions et organes et évaluation de performance.

JUR7190 Droit social et du travail : impacts et enjeux sociojuridiques de l'informatisation (4 cr.)

Objectifs : Étudier l'état et l'impact de l'informatisation généralisée des entreprises et des organisations publiques et privées sur les droits individuels et collectifs dans le domaine du droit social et du travail. Réfléchir au plan théorique et conceptuel aux rapports qu'entretiennent les normes techno-scientifiques et les règles de droit depuis leur processus d'émergence et d'application jusqu'à leur réception et leur contrôle par le droit. Poser une réflexion critique sur les mécanismes de régulation et de contrôle offerts par le droit actuel et faire l'étude des solutions de droit comparé et international. Contenu : La matière traitée dans ce cours sera choisie à partir des champs d'observation suivants et selon leurs problématiques propres. La santé : le dossier médical informatisé; la carte santé à mémoire; la gestion informatisée des soins et des établissements; l'accessibilité aux soins. Le travail : la sélection du personnel; la gestion du personnel; les systèmes de surveillance et de sécurité; l'organisation du travail; les conditions de travail; la santé et la sécurité au travail. La sécurité sociale : la détermination de l'admissibilité aux programmes sociaux; les enquêtes et la surveillance des bénéficiaires; les systèmes électroniques de paiement des prestations; la carte universelle de prestation et l'intégration des programmes. Dans chacun des champs choisis, on étudiera l'intégration des systèmes personnels, des mécanismes de décision automatisée ou assistée par ordinateur et la confection de profils types dans les processus de décision.

JUR7195 Droit social et du travail : interaction avec la science et la médecine (4 cr.)

Étudier le rôle de la science et de la médecine dans l'émergence et l'application des normes juridiques dans les domaines du droit social et du travail. Réfléchir au plan théorique et conceptuel aux rapports qu'entretiennent les normes médicales et scientifiques et les règles de droit depuis leur processus d'émergence et d'application jusqu'à leur réception et leur contrôle par le droit. La matière traitée dans ce cours pourra être choisie parmi les champs d'observation suivants : l'émergence des normes juridiques à caractère scientifique : santé et sécurité au travail, l'environnement, la santé publique, impacts technologiques; les décideurs scientifiques : le rôle des médecins et des scientifiques faisant partie de l'administration publique; la médecine du travail; les notions d'aptitudes; techniques de dépistage; la preuve scientifique en droit social et du travail : le rôle des experts, l'impact sur le secret professionnel, la déontologie des experts professionnels, l'admissibilité et la pertinence des études scientifiques et épidémiologiques, etc.; impact du droit social et du travail sur les relations thérapeutiques : médecine traditionnelle, médecine alternative; le droit et la santé mentale; éthique, consentement, expérimentation.

JUR720X Actualités en droit social et du travail (4 cr.)

Maîtriser des sources, les problématiques, les enjeux d'une thématique spécifique et actuelle en droit social et du travail, à définir à l'occasion et en fonction des ressources professorales disponibles. Le contenu de ce cours est fonction du thème proposé et de la disponibilité des enseignants.

JUR7215 Séminaire d'approfondissement des connaissances Partie I (4 cr.)

Objectifs : Produire une recherche encadrée sur un problème actuel en droit social et du travail; approfondir les méthodes de recherches juridiques acquises; expérimenter l'utilisation des méthodes de recherche des sciences humaines dans le champ du droit social; participer à l'avancement de l'étude scientifique du droit social; présenter et discuter de manière structurée les résultats de sa recherche et participer à la critique des recherches faites par les autres étudiants. Contenu : Le contenu et les thèmes abordés sont déterminés par le ou les professeures et professeurs responsables de l'activité; cette activité comporte la recherche, la rédaction, la présentation et la discussion devant le groupe d'une recherche importante sur le thème du séminaire.

JUR7225 Séminaire d'approfondissement des connaissances Partie II (4 cr.)

Objectifs : Produire une recherche encadrée sur un problème actuel en droit social et du travail; approfondir les méthodes de recherches juridiques acquises; expérimenter l'utilisation des méthodes de recherche des sciences humaines dans le champ du droit social; participer à l'avancement de l'étude scientifique du droit social; présenter et discuter de manière structurée les résultats de sa recherche et participer à la critique des recherches faites par les autres étudiants. Contenu : Le contenu et les thèmes abordés sont déterminés par le ou les professeures et professeurs responsables de l'activité; cette activité comporte la recherche, la rédaction, la présentation et la discussion devant le groupe d'une recherche importante sur le thème du séminaire.

JUR7250 Aspects juridiques du logiciel

La propriété et les contrats touchant le logiciel : protection privative des logiciels et des banques de données (droit d'auteur, brevet, marques de commerce), accords de licence, informations confidentielles et secrets commerciaux, entiercement. L'informaticien et son milieu de travail : contrat d'entreprise et louage de service, obligations fiduciaires et devoir de loyauté, non-concurrence. La responsabilité civile et pénale découlant de l'utilisation de l'informatique; dommages, diffamation, fraude, crime économique, protection de la vie privée. Les aspects internationaux : les flux trans-frontières de données, les exportations de logiciels, la libéralisation des échanges internationaux de services.

JUR7301 Méthodologie de la recherche interdisciplinaire (4 cr.)

Introduire les étudiants à la recherche interdisciplinaire, en les familiarisant avec les objets, les approches, les méthodes de connaissance et les principales perspectives théoriques des sciences humaines, dans leurs rapports au droit international de même qu'au droit social et du travail. L'approche interdisciplinaire en droit, le pluralisme normatif et culturel et l'internormativité. Les principales perspectives théoriques reliées aux méthodes appropriées et appliquées à l'analyse juridique, selon leur portée microsociale ou macrosociale. Les processus et les méthodes de recherche : exploration, description, classification. Interprétation, explication, prédiction : l'analyse de cas en droit international, en droit social et du travail, méthodes appliquées, comparaison et généralisation, déduction et induction. Les critères d'évaluation : l'objectivité et ses limites, la validité, la fiabilité, l'éthique, les biais systémiques, la rigueur. Quelques techniques de recherche : la recension des écrits, l'analyse de contenu et du discours, l'enquête sur le terrain, les modèles expérimentaux. L'analyse de données quantitatives et qualitative. Approfondissement et intégration lors de l'élaboration d'un projet de recherche interdisciplinaire à partir d'un sujet choisi par l'étudiant.

JUR7350 Fondements du droit de l'enfance (4 cr.)

À partir de problématiques particulières, ce cours a pour objectif d'étudier les lois et les politiques pertinentes adoptées au fil du temps, tant par l'État fédéral que l'État québécois. Examen de l'histoire du droit international de l'enfance et de ses principaux axes de développement. Analyse des interventions gouvernementales en relation avec les changements sociaux. Étude des normes et instruments applicables aux enfants québécois ainsi que de leurs portée et limites.

JUR7360 Femmes et droit : enjeux contemporains (4 cr.)

Introduire les étudiants au phénomène des femmes à titre de sujets spécifiques du droit. À cette fin, tant le système international que les systèmes régionaux ou internes sont examinés dans une perspective évolutive et normative. Ce cours se démarque par un souci constant de rattacher les enjeux contemporains aux règles pertinentes du droit et à son évolution historique. Le cours portera sur l'un des thèmes suivants : les violences faites aux femmes dans la sphère privée et publique; les femmes et la guerre; les femmes et la mondialisation; le droit international et la norme d'égalité; les droits économiques et sociaux des femmes; les droits des femmes et l'incidence de la méthodologie des sexospécificités; les femmes et la régulation du travail; les femmes et les politiques de lutte à la pauvreté. Chaque thème sera examiné sous l'angle de

l'apport normatif et politique du droit à la problématique abordée.

JUR7370 Le droit à la santé : un droit fondamental (4 cr.)

Appréhender les composantes du droit à la santé en tant que droit fondamental, examiner le rôle de l'État et de la société civile dans la définition du droit à la santé et sa mise en œuvre et étudier la responsabilité et les droits des acteurs dans l'émergence du droit de la santé. Le cours portera sur les fondements du droit à un niveau de santé adéquat; les relations entre le droit à la santé et les déterminants sociaux; le rôle des organisations et instruments internationaux dans la définition du droit à la santé ainsi que leur influence sur le droit canadien et québécois; la responsabilité de l'État en matière de santé notamment en ce qui concerne la dialectique entre l'approche préventive et l'approche curative; la responsabilité du citoyen face à la santé sur les plans individuel et collectif.

JUR7401 Activité de synthèse et de présentation (5 cr.)

Objectifs : Contribuer à la diffusion des connaissances dans le domaine du droit social et du travail ou du droit international et politique internationale; assurer une reconnaissance externe à la valeur du travail ainsi diffusé; familiariser l'étudiante ou l'étudiant avec les exigences particulières du mode de diffusion choisi. Contenu : Chaque étudiante ou étudiant inscrit au programme doit, après avoir complété au moins la moitié des crédits de son programme, assurer une diffusion externe à une recherche réalisée dans le cadre du programme. Cette diffusion comprend une présentation verbale ou audiovisuelle ainsi que la production d'un écrit sous forme d'essai. La diffusion peut se faire soit dans un cadre scientifique reconnu (symposium, colloque, revue avec comité de lecture, communication à un congrès, publication d'un livre, etc.) soit dans le cadre d'une importante activité de vulgarisation juridique basée sur les recherches de l'étudiante ou l'étudiant (programme structuré de formation, série de brochures, émission de radio, T.V, etc.) dans un cadre préalablement approuvé par le directeur du programme.

JUR7402 Activité de synthèse multidisciplinaire (6 cr.)

Objectifs : Contribuer à la diffusion des connaissances multidisciplinaires dans le domaine du droit international et des politiques internationales; assurer une reconnaissance externe à la valeur du travail ainsi diffusé; familiariser l'étudiante ou l'étudiant avec les exigences particulières du mode de diffusion choisi. Contenu : Chaque étudiante ou étudiant inscrit au programme qui décide de donner une dimension multidisciplinaire à son cheminement doit, après avoir complété au moins la moitié des crédits de son programme, assurer une diffusion externe à une recherche réalisée dans le cadre du programme. Cette diffusion comprend une présentation verbale ou audiovisuelle ainsi que la production d'un écrit sous forme d'essai. La diffusion peut se faire soit dans un cadre scientifique reconnu (symposium, colloque, revue avec comité de lecture, communication à un congrès, publication d'un livre, etc.) soit dans le cadre d'une importante activité de vulgarisation juridique basée sur les recherches de l'étudiante ou l'étudiant (programme structuré de formation, série de brochures, émission de radio, T.V, etc.) dans un cadre préalablement approuvé par le directeur du programme.

JUR7500 Mémoire (23 cr.)

Le mémoire est un exposé écrit de travaux de recherche effectués dans le cadre du programme de maîtrise. Bien que résultant d'un travail d'initiation à la recherche, le mémoire doit apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances ou à la mise au point de nouvelles applications et il doit démontrer que le candidat possède des aptitudes pour la recherche. Le mémoire peut se présenter soit, sous forme de dissertation traditionnelle soit, sous forme d'articles. Le Comité de programme détermine si le mémoire par articles est une forme possible à l'intérieur de son programme et à quelles conditions, et ce, en conformité avec le Guide en matière de présentation d'un mémoire ou d'une thèse par articles. Ces modalités doivent être approuvées par la Sous-Commission. En général, le mémoire est le résultat du travail d'un seul étudiant. Dans certains cas, le doyen peut, sur recommandation du Sous-Comité d'admission et d'évaluation et du directeur de recherche, autoriser des étudiants à présenter un mémoire collectif. En accord avec le Sous-Comité d'admission et d'évaluation, il fixe alors les conditions à respecter dans l'élaboration et la rédaction des travaux et précise les modalités d'évaluation du mémoire. Cette autorisation doit être obtenue dès l'inscription du sujet de recherche.

JUR7501 Présentation du projet de mémoire (2 cr.)

Objectifs : Cette activité comporte deux objectifs principaux soit d'amener l'étudiant à préciser, délimiter et cadrer son sujet de recherche et d'inviter deux professeurs intéressés par le sujet à faire bénéficier l'étudiant ainsi que son directeur ou sa directrice de leurs commentaires. Contenu : Cette activité comprend le dépôt d'un texte de présentation du sujet incluant notamment l'énoncé de la problématique, la description du cadre d'analyse et de la méthodologie proposée, une bibliographie et un calendrier de réalisation. Le texte déposé fait l'objet d'un exposé oral par l'étudiant et de commentaires par les professeurs invités. La présentation orale se déroule en public. Cette activité est notée par le directeur du programme selon la formule succès/échec.

JUR7605 Proposition d'un projet d'activité de synthèse (1 cr.)

Cette activité vise à permettre à l'étudiant de soumettre une proposition d'activité de synthèse portant sur l'étude d'une question de droit international à partir d'une approche disciplinaire autre que le droit ou la science politique et faisant suite à un cours suivi dans une autre discipline. Cette activité comprend le dépôt d'un texte de présentation du sujet incluant notamment l'énoncé de la problématique, la description du cadre d'analyse et de la méthodologie proposés ainsi qu'une bibliographie appropriée.

JUR7610 Fondements du droit international (4 cr.)

Objectifs : Les objectifs de ce cours sont les suivants : approfondir les sources du droit international public et la portée de chacune d'entre elles, afin d'habiliter les étudiants à analyser adéquatement les textes juridiques internationaux; acquérir une connaissance générale de la société internationale et de la nature qu'entretiennent les divers acteurs selon leur qualité spécifique comme sujets du droit international public; approfondir le régime juridique applicable aux espaces en droit international, en fonction des développements technique et scientifique, en étudiant les mécanismes étatiques, internationaux et supranationaux mis en place pour régir ces espaces. Contenu. La matière de ce cours sera, selon les impératifs de la programmation et de l'actualité, choisie parmi les domaines suivants : Pour les sources : article 38 du statut de la Cour international de justice; traités; coutume; principes généraux de droit; fonction de la jurisprudence comme source de droit international public; l'équité; les actes unilatéraux des États et des organisations internationales ou intergouvernementales; les résolutions des organisations internationales; la Soft Law et sa place comme source de normativité. Pour les acteurs : le concept de sujet du droit international public; l'État; les organisations internationales et intergouvernementales; les organisations non gouvernementales; les mouvements de libération nationale; l'individu; les entreprises multinationales et transnationales; les territoires non étatiques. Pour les espaces : l'évolution des moyens techniques des États et des connaissances scientifiques relatives à certains écosystèmes; l'espace aérien, la mer et l'espace extra-atmosphérique; les sources conventionnelles, la coutume et les décisions judiciaires ayant permis de structurer le régime juridique applicable à ces espaces.

JUR7615 Séminaire interdisciplinaire I (4 cr.)

Objectifs : Produire une recherche encadrée sur un problème actuel en droit international et politique internationale; approfondir les méthodes de recherches acquises; expérimenter l'utilisation des méthodes de recherche des sciences humaines dans le champ du droit international et de la politique internationale; participer à l'avancement de l'étude scientifique du droit international; présenter et discuter de manière structurée les résultats de sa recherche et participer à la critique des recherches faites par les autres étudiants. Contenu : Le contenu et les thèmes abordés sont déterminés par le ou les professeurs responsables de l'activité; cette activité comporte la recherche, la rédaction, la présentation et la discussion devant le groupe d'une recherche importante sur le thème du séminaire.

JUR7620 Droit international des droits de la personne et des droits économiques et sociaux (4 cr.)

Objectifs : Alternativement, les objectifs de ce cours sont soit la maîtrise des systèmes universels et régionaux de protection des droits de la personne sur le plan international par la familiarisation de l'étudiant avec les instruments ainsi qu'avec la jurisprudence des tribunaux internationaux, tels le Comité des droits de l'homme, la Cour européenne des droits de l'homme et la Cour interaméricaine des droits de l'homme et par l'examen des impacts de ses systèmes en droit comparé, et notamment leur mise en œuvre dans les systèmes de droit interne; soit la maîtrise des systèmes et des instruments de protection des droits économiques et sociaux de la personne sur le plan international et régional et les mécanismes de mise en œuvre de ces droits en droit national par la familiarisation de l'étudiant avec les récentes théories politiques et économiques remettant en cause, tant sur le plan national qu'international, la pertinence et l'efficacité des normes juridiques internationales et régionales destinées à la protection matérielle et psychologique de la dignité humaine et permettant à l'étudiant de faire les liens qui s'imposent aujourd'hui entre les systèmes et les règles du commerce international et régional et la mise en œuvre des instruments de protection des droits économiques et sociaux de la personne; l'étudiant pourra se familiariser avec les modes alternatifs de protection des droits économiques et sociaux de la personne, tels que les clauses sociales dans les Accords de commerce, les Codes d'éthique commerciaux et les mécanismes de conditionnalités. Contenu. Le cours suivra une approche thématique choisie parmi les domaines suivants : l'examen de problèmes d'interprétation des normes telles que : le droit de grève, la présomption d'innocence, la peine de mort, le traitement des étrangers, la propagande haineuse, le droit à l'autodétermination et la protection des minorités, en étudiant la contribution de chacun des systèmes internationaux à l'évolution du droit sur le sujet, et en analysant le rôle du relativisme culturel dans l'interprétation des normes, ainsi que la contribution du droit coutumier; l'étude d'un système régional particulier (Europe, Amérique) en insistant sur les dimensions de droit comparé, les particularités des dimensions nationales économiques et juridiques et du développement. Le cours pourra aussi favoriser une approche thématique destinée à mettre en lumière les difficultés liées au concept de l'universalité et de la relativité des droits économiques et sociaux de la personne tels que travail des femmes, travail des enfants, travail informel, économie sociale, droit au

développement, développement durable; enfin, le cours pourra favoriser l'étude des incidences de la logique du commerce international sur le droit international des droits économiques et sociaux de la personne.

JUR7625 Séminaire interdisciplinaire II (4 cr.)

Objectifs : Produire une recherche encadrée sur un problème actuel en droit international et politique internationale; approfondir les méthodes de recherches acquises; expérimenter l'utilisation des méthodes de recherche des sciences humaines dans le champ du droit et de la politique; participer à l'avancement de l'étude scientifique du droit international; présenter et discuter de manière structurée les résultats de sa recherche et participer à la critique des recherches faites par les autres étudiants. Contenu : Le contenu et les thèmes abordés sont déterminés par le ou les professeurs responsables de l'activité; cette activité comporte la recherche, la rédaction, la présentation et la discussion devant le groupe d'une recherche importante sur le thème du séminaire.

JUR7630 Droit international et populations vulnérables (4 cr.)

Objectifs : Les objectifs de ce cours sont de présenter les systèmes universels et régionaux de protection des minorités dans toutes ses dimensions; il peut s'agir d'approfondir les concepts et instruments déterminant les enjeux contemporains de la protection des réfugiés, dans le contexte de l'évolution rapide du droit international des droits de la personne et du droit international humanitaire ou encore de comprendre l'émergence récente des revendications autochtones et leur insertion dans le système international. Contenu. La matière de ce cours sera, selon les impératifs de la programmation et de l'actualité, choisie parmi les domaines suivants : le droit international des minorités : histoire de la protection des minorités; le régime de la Société des Nations; la situation des minorités en droit international des droits de la personne; la prévention et la répression du génocide; la discrimination raciale; la sécession et l'autodétermination; le droit international des réfugiés : historique de l'asile; définition internationale du réfugié; instruments internationaux de protection; résultats et enjeux de la coopération internationale relative au contrôle des flux migratoires; personnes déplacées; renouvellement du droit international des réfugiés; le droit international et comparé des populations autochtones : définition de peuple autochtone; étendue et convergence des revendications; revendications autochtones et État de droit; projet de déclaration internationale sur les droits des peuples autochtones.

JUR7635 Principes de droit international public

Objectif : Ce cours vise à approfondir la structure et le contenu normatif du droit international, notamment ses sources, ses grands textes, ses sujets et sa sanction, en le replaçant dans son contexte historique et en situant ses grands débats. Contenu : Le cours propose une introduction aux notions suivantes : les fondements du droit international; les sources du droit international et la portée juridique et la hiérarchie des normes; les sujets du droit international : les États, les organisations internationales et notamment la place de l'ONU et des institutions régionales dans le droit international, les organisations non-gouvernementales, les entreprises transnationales et les individus; les mécanismes de règlement des différends et la mise en application du droit international; la place de la Cour internationale de justice dans l'évolution du droit international; l'utilisation de la force et la légitime défense; les droits de la personne en droit international.

JUR7641 Droit international économique (4 cr.)

Objectifs : Les objectifs de ce cours sont de présenter une introduction théorique et pratique de certains concepts propres au droit économique international en familiarisant les étudiants avec les instruments juridiques internationaux et régionaux régissant les rapports économiques entre les États. Contenu : Historique des instruments juridiques internationaux régissant le commerce des biens et des services (OMC); l'étude de la place prise par les accords d'intégration économique (ALÉNA, MERCOSUR, ASEAN, UE); survol des mécanismes du système monétaire international (l'euromarché, le FMI, la Banque Mondiale); examen du rôle des grands intervenants (OCDE).

JUR7642 Droit du développement international (4 cr.)

Objectifs : Les objectifs de ce cours sont d'approfondir les concepts propres au développement en familiarisant les étudiants avec les mécanismes internationaux et régionaux qui favorisent ou inhibent le développement. Contenu : Évolution du concept et des normes de développement, rapport entre développement et droits de la personne, particulièrement les droits économiques et sociaux; dialogue Nord-Sud et rapports de domination économique; politiques et mécanismes de la Banque mondiale; les ajustements structurels et leur coût humain et social.

JUR7650 Droit pénal, la guerre et le droit international (4 cr.)

Objectifs : Les objectifs de ce cours sont d'examiner l'évolution du droit pénal international, notamment en présentant les normes conventionnelles et coutumières applicables, ainsi que la jurisprudence des tribunaux nationaux et internationaux; d'appréhender le régime juridique du phénomène de la guerre et du recours à la force armée dans le cadre du système international, ainsi que les règles du droit international public régissant ce phénomène; d' étudier le régime spécifique du droit international humanitaire. Contenu : La matière de ce cours portera sur l'un ou l'autre des thèmes ou domaines de droit suivants : l'entraide judiciaire; l'extradition; la compétence universelle; la prévention et la répression du génocide, les crimes contre l'humanité et les crimes de guerre; le rôle des tribunaux pénaux internationaux; la mise en œuvre du droit pénal international en droit criminel interne (canadien); une attention particulière sera accordée à la question de l'impunité pour des violations de certaines normes fondamentales, les difficultés d'application d'un régime de droit pénal international, les alternatives à l'approche judiciaire, et les buts de la sanction pénale; selon les impératifs de l'actualité, l'accent sera mis plus spécifiquement sur le droit pénal international, le régime international de la guerre ou sur le droit international humanitaire.

JUR7651 Droit pénal international (4 cr.)

Le cours de droit pénal international propose une introduction aux règles de droit et aux principes qui régissent l'ensemble des problèmes pénaux et des enjeux de politique pénale que pose la répression des crimes troublant l'ordre public international ou les grandes valeurs de l'humanité. Le cours examine les mécanismes et les solutions juridiques de cette répression, au niveau international à travers l'analyse de la jurisprudence et des principaux instruments juridiques internationaux. Le cours de droit pénal international a pour objets le droit pénal international substantiel et le droit pénal international procédural. Le premier volet couvre la définition et la structure des crimes internationaux, particulièrement le crime de génocide et les crimes contre l'humanité; les principes généraux du droit pénal et de la responsabilité pénale individuelle, la réception des moyens de défense et, enfin, la nature et la fonction des sanctions pénales dans la répression des crimes internationaux. Le second volet du cours traite des règles de compétence des tribunaux nationaux et internationaux dans la répression des crimes internationaux, de la compétence universelle ainsi que des mécanismes généraux de la mise en œuvre de la répression internationale par l'extradition, la coopération et de l'entraide judiciaire. Enfin, une attention particulière est accordée aux caractéristiques et aux fondements du procès pénal international à travers l'examen des questions telle que la structure de l'acte d'accusation, le rôle et les droits des acteurs du procès ainsi que les principales règles et les principes fondamentaux de preuve et de procédure.

JUR7655 Droit international humanitaire (4 cr.)

Appréhender, en particulier par une analyse de la pratique contemporaine, le phénomène des conflits armés dans le système international et les règles et institutions protégeant les victimes de telles situations. La place des conflits armés dans les relations internationales et dans le droit international. La tension entre l'interdiction du recours à la force et le droit international humanitaire. Les régimes de protection (combattants, civils, blessés, malades et naufragés). Les conflits armés non internationaux et les nouvelles formes de conflits. La sanction des violations du droit international humanitaire. Le rôle des Nations Unies, l'intervention humanitaire et les opérations de rétablissement, de maintien ou de consolidation de la paix. L'action humanitaire : institutions, principes et dilemmes.

JUR7660 Modèles universels et régionaux d'organisation internationale (4 cr.)

Objectifs : Les objectifs de ce cours sont d'explorer les mécanismes juridiques du système international tant au plan universel que régional, de comprendre les mécanismes des principales institutions internationales, leurs succès, leur échecs; d'approfondir les défis de la régionalisation et de l'intégration continentale. Contenu : La matière de ce cours sera choisie parmi les domaines suivants : l'Organisation des Nations Unies et ses institutions (Conseil de sécurité; Assemblée; organes spécialisés; etc.), ses mécanismes (traités, résolutions, etc.); les organisations militaires (OTAN; ex-Pacte de Varsovie) et les politiques de sécurité collective; l'intervention du système international dans la prévention et la résolution des conflits; la régionalisation des mécanismes des Nations Unies et l'intégration économique continentale (Union européenne, Mercosur, ASEAN); le droit de l'intégration européenne (le Traité de Rome; l'Acte unique européen; le Traité de Maastricht); les institutions communautaires (Conseil, Commission, Parlement, Cour de justice des Communautés européennes); l'évolution vers l'Union européenne; les institutions non communautaires (Conseil de l'Europe, Commission et Cour européennes des droits de l'homme, Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe, Espace économique européen); l'évolution vers la Grande Europe.

JUR7670 Droit international, développement technologique et environnement (4 cr.)

Objectifs : Les objectifs de ce cours sont d'étudier les rapports qu'entretiennent les normes techno-scientifiques et les règles de droit depuis leur processus d'émergence et d'application jusqu'à leur réception et leur contrôle par le droit; d'analyser les mécanismes de régulation et de contrôle offerts par le droit actuel et de poser une réflexion critique sur les solutions juridiques en droit comparé et international; d'analyser les réponses juridiques aux problèmes posés par les changements à l'échelle du globe en droit international et comparé; de familiariser les étudiants avec les organisations internationales en tant qu'instances normatives participant à l'encadrement normatif des activités technologiques; d'examiner les modes normatifs internationaux et leur portée juridique tant dans l'ordre juridique international que dans les rapports entre l'ordre juridique international et l'ordre juridique

interne; d'analyser les mécanismes par lesquels les normes technologiques internationales influencent les normes technologiques internes ainsi que les impacts sociaux d'un tel processus. Contenu : La matière traitée dans ce cours sera choisie à partir des champs d'observation suivants et selon leurs problématiques propres. L'identification des technologies faisant l'objet de réglementations internationales : secteurs des télécommunications, de l'Internet, de l'informatique, des biotechnologies, des activités civiles nucléaires, etc..; l'analyse de l'émergence et de l'application des normes technoscientifiques dans les différents secteurs technologiques examinés permettra de mettre en évidence les similitudes et les différences entre eux de manière à identifier l'existence, ou non, de tendances normatives avec les conséquences qui en découlent en terme de rapports entre droit, technoscience et société. L'environnement : les principaux instruments internationaux sur le contrôle des pollutions transfrontières, la maîtrise des sources de pollution atmosphérique, le transport des produits toxiques, la prévention de la pollution maritime et la gestion des ressources communes et partagées; la Conférence de Rio sur l'environnement et le développement; le patrimoine mondial et la biodiversité; la responsabilité civile et pénale; les différents mécanismes juridiques d'information, de consultation et de participation à la gestion des risques environnementaux, en droit international et comparé.

JUR7680 Actualités du droit international (4 cr.)

Objectifs : Maîtriser les sources, les problématiques, les enjeux d'une thématique spécifique et actuelle en droit international, à définir à l'occasion et en fonction des ressources professorales disponibles. Contenu : Le contenu du cours est décidé, le cas échéant, par l'enseignant, titulaire désigné du cours.

JUR7690 Droit international du commerce et effets juridiques de la mondialisation (4 cr.)

Objectifs : Les objectifs de ce cours sont de présenter les principaux aspects théoriques et pratiques liés à la dimension internationale du commerce et des investissements particulièrement dans le contexte de l'intégration économique mondiale. Contenu : Examen des raisons pour lesquelles les États et les entreprises transigent à l'échelle internationale. La matière traitée dans ce cours sera choisie à partir des champs d'observation suivants et selon leurs problématiques propres : la concurrence internationale; les entreprises multinationales et le droit; les effets juridiques nationaux des règles commerciales internationales; la portée extraterritoriale des lois commerciales nationales et les sanctions économiques; examen des principaux accords commerciaux multilatéraux et régionaux; règles et mécanismes facilitant le transfert des marchandises et des services; modes de règlements des différends utilisés par les États et les entreprises.

JUR7699 Séminaire de droit appliqué en droit international des droits de la personne (4 cr.)

Ce cours vise à approfondir et à mettre en application les connaissances acquises dans les domaines du droit international et du droit international des droits de la personne. Il vise à développer chez les étudiants des habiletés d'analyse et d'intervention au bénéfice d'individus et d'organisations non gouvernementales dans leurs démarches de promotion et de protection des droits de la personne, entre autres auprès d'organismes internationaux. Le cours vise également à développer la compréhension des différents processus de défense des personnes concernées. Structuré sous forme clinique, ce cours propose à l'étudiant de travailler en équipe en collaboration avec des partenaires défenseurs des droits de la personne, à la préparation de dossiers; à l'élaboration de stratégies d'intervention; à la recherche juridique en droit international applicable au contexte factuel spécifique; à la rédaction et présentation de rapports, de projets d'opinion juridique, de plaintes, de mémoires, et autres.
Condition d'accès : Avoir déjà complété un cours en droit international public

JUR7700 Activité de stage (4 cr.)

Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant d'appliquer sur le terrain les connaissances d'analyse et de recherche qu'il a acquises. L'étudiant doit remettre un rapport de stage démontrant une réflexion sur l'expérience acquise.

JUR7810 Fondements du droit privé (4 cr.)

Objectifs : Définir les concepts de justice et d'équité et saisir leur importance pratique en droit privé. Faire le point sur l'état présent et l'évolution historique des institutions fondamentales du droit privé que sont la personne, la famille, la propriété, le contrat et la responsabilité personnelle dans la société québécoise et ailleurs dans les pays de tradition civiliste. Connaître le rôle joué par les notions de justice et d'équité dans l'évolution de ces institutions. Comprendre les caractéristiques propres du processus de codification en droit civil et ses répercussions sur la création, la formalisation et l'application du droit privé. Mesurer la dynamique des relations entre le droit privé et le droit public, la place occupée et le rôle joué par chacun d'eux dans notre société. Analyser l'effet des interventions de l'État dans le droit privé et la société civile par la voie du droit public et des règles impératives. Contenu : La justice et l'équité comme notions fondamentales du droit privé. Finalités et fonctions du droit privé dans sa relation avec le droit public. Évolution du droit privé à travers l'Antiquité, le Moyen âge, le Siècle des lumières et dans la société québécoise depuis sa fondation. Analyse en profondeur des institutions fondamentales du droit privé que sont la personne, la famille, la propriété, le contrat et la responsabilité civile, à partir des grands courants interprétatifs du droit : analyse sociologique, économique, anthropologique, etc. Analyse du phénomène de la codification et de son influence sur la pensée civiliste dans les sociétés occidentales.

JUR7820 Enjeux juridiques et bioéthiques du début et de la fin de la vie (4 cr.)

Objectifs : Susciter une réflexion sur les enjeux juridiques et bioéthiques qui balisent le début et la fin de la vie; amener les étudiants à s'interroger sur les concepts fondamentaux de ce champ d'étude à partir de perspectives historique, philosophique et sociétale; explorer les voies de mise en œuvre du principe de justice; questionner les choix effectués par le législateur en étudiant leur impact sur la vie des personnes et l'évolution des sociétés. Contenu : Les problématiques juridiques, bioéthiques et sociales reliées au début et à la fin de la vie seront étudiées tant du point de vue de leur origine et des principaux facteurs qui en ont déterminé l'adoption, que de leur contenu, de leur portée et des mécanismes d'application et de régulation prévus. À l'intérieur de ce cadre et en lien avec les droits de la personne et la notion de dignité de la vie humaine, les enjeux sociojuridiques autour des thèmes suivants pourront être abordés : la procréation médicalement assistée, les recherches, les interventions et les thérapies à caractère génique, le clonage, la néonatalogie, la cession d'organes et de tissus humains, l'acharnement thérapeutique, les volontés de fin de vie, l'euthanasie, le suicide assisté, la définition et le constat de la mort, les examens, les recherches et les prélèvements post-mortem.

JUR7830 La famille et l'union de personnes : fondements, structures et mécanismes de régulation (4 cr.)

Objectifs : Réfléchir sur les règles juridiques qui régissent les relations entre conjoints et les relations entre parents et enfants; mieux comprendre l'évolution des fondements, des structures et des mécanismes de régulation de la famille et de l'union de personnes; saisir les enjeux économiques et sociaux des choix effectués par le législateur et en évaluer les impacts sur les personnes et les familles en fonction des principes de justice et d'équité. Contenu : Dans la perspective de la transformation des fondements et des structures de la famille, de l'union de personnes et des enjeux extrapatrimoniaux et patrimoniaux de ces unions, les thèmes étudiés seront choisis parmi les suivants : l'évolution récente du mariage et de l'union de fait, l'émergence du concept de l'union de personnes, l'analyse critique des politiques familiales (portée et limite), l'influence des facteurs externes sur les règles applicables (morale, religion, ordre public, droits fondamentaux), le rôle de l'État et la place de l'autonomie de l'individu, les visages changeants de la parentalité (filiation biologique, adoption interne et internationale, familles monoparentales, recompositions familiales), l'exercice de l'autorité parentale et la fonction de normalisation et de régulation de l'État, la mutation des rapports intergénérationnels, l'équité et l'égalité dans le couple, l'évolution des interventions de l'État eu égard aux rapports pécuniaires entre conjoints, la protection économique de la famille par des moyens étatiques ou conventionnels.

JUR7840 Nouveaux visages de la justice et de l'équité contractuelles (4 cr.)

Objectifs : Proposer un cadre de réflexion sur les règles juridiques qui régissent le droit des contrats à la lumière de la philosophie de justice contractuelle du nouveau code civil. Initier l'étudiant à la problématique de la conciliation entre la liberté contractuelle et la justice contractuelle. Réfléchir sur la place de l'autonomie de la volonté en droit des contrats. Développer des capacités d'analyse, de réflexion et d'expression sur les thèmes étudiés. Contenu : Dans la perspective de la transformation du droit des contrats et des limites apportées à l'autonomie de la volonté, les thèmes étudiés seront choisis parmi les suivants. Liberté contractuelle et justice contractuelle : évolution, fondements, portées et limites. L'influence de facteurs externes sur le contrat : morale, éthique, ordre public et équité. Les mécanismes régulateurs : le principe de la bonne foi, l'abus de droit, les clauses abusives. Les pouvoirs d'intervention du juge en matière contractuelle. Les contrats réglementés. L'espace de non-droit.

JUR7850 Équité et éthique en droit de l'entreprise (4 cr.)

Objectifs : Sensibiliser l'étudiant aux dimensions équitables et éthiques de certains aspects fondamentaux du droit de l'entreprise au Québec et au Canada. Étudier et comparer les règles et les principes guidant les droits, les obligations, les responsabilités et les recours des divers intervenants dans l'entreprise et vis-à-vis celle-ci. Analyser d'un point de vue critique les conséquences de l'application de ces règles et réfléchir à ces impacts. Contenu : Exploration de la place et du rôle de l'équité et de l'éthique en droit de l'entreprise choisis parmi les thèmes suivants : les statuts des intervenants dans l'entreprise et face à celle-ci (associé, cadre, actionnaire, administrateur, clients, concurrents, etc.), leurs droits (droit à l'information, droit de participer aux décisions), leurs devoirs, obligations et responsabilités (obligation de bonne foi, de loyauté, de non-concurrence), les formes juridiques de l'entreprise, les usages et les pratiques de commerce, les codes d'éthique interne et d'autoréglementation, les règles de régie d'entreprise (corporate governance), l'utilisation de la personnalité juridique à des fins injustes ou abusives et le soulèvement du voile corporatif, la notion du meilleur intérêt de la compagnie et le «stakeholder debate», les propositions d'actionnaires, les divers recours (recours pour oppression, liquidation pour des motifs justes et équitables.

JUR7860 Accès à la justice et modes de résolution des conflits (4 cr.)

Objectifs : Initier l'étudiant à la problématique générale de l'accès à la justice. Étudier les règles et les principes guidant la mise en œuvre des principaux droits individuels et collectifs. Inventorier et analyser les moyens de mise en œuvre des droits substantiels. Faire l'analyse critique des ressources accessibles pour vérifier leur adéquation avec les droits et les besoins fondamentaux des justiciables. Réfléchir sur les limites du système judiciaire actuel et sur les perspectives d'avenir de la justice en matière privée. Contenu : Exploration des thèmes relatifs à l'accès à la justice parmi les suivants : les diverses conceptions de l'accès à la justice, conflit entre justice et équité, la situation québécoise de l'accès aux tribunaux judiciaires, les obstacles objectifs et subjectifs, étude et analyse critique des quelques moyens favorisant l'accès des justiciables aux services juridiques et aux tribunaux (cour des petites créances, aide juridique, recours collectif, assurance frais juridiques), les modes extrajudiciaires de règlement des conflits (conciliation, médiation, arbitrage), l'accès aux tribunaux administratifs, la justice québécoise face à la diversité, les avenues de solution, le droit prospectif (la réforme du Code de procédure civile).

JUR7870 Le droit des désastres collectifs : voies et défis de la justice (4 cr.)

Objectifs : Identifier les enjeux et les difficultés qui naissent de la confrontation entre le droit de la responsabilité civile et la nécessité de poursuivre des objectifs d'équité sociale et de justice lors de catastrophes technologiques et naturelles qui semblent de plus en plus fréquentes dans nos sociétés. Étude et analyse critique de ce qui semble être une impasse du droit privé en ce qui concerne le maintien et l'application des institutions traditionnellement reliées à la responsabilité civile comme la faute, l'établissement du lien de causalité, les modes de preuve, la responsabilité pour le fait des produits et les voies d'accès à la justice lors de désastres ponctuels ou récurrents. Appliquer les notions fondamentales du droit privé et public (programmes de compensation) qui interviennent lors de désastres collectifs ayant des répercussions sociales étendues. Contenu : Analyse des notions fondamentales de faute, de force majeure, de lien de causalité et de responsabilité pour le fait des produits (fait des biens, produits dangereux, pollution environnementale, etc.), lorsque ces notions trouvent à s'appliquer à l'objectif de compensation de dommages corporels et matériels causés lors de catastrophes technologiques et naturelles. Analyse détaillée de cas pratiques et bilan. Analyse des tendances les plus récentes en ce qui a trait aux régimes de collectivisation du risque et à l'application du droit civil lors de désastres collectifs. Étude des chevauchements entre le droit privé et le droit public en la matière et analyse de leurs effets.

JUR7880 Enjeux contemporains du droit de la consommation (4 cr.)

Objectifs : Comprendre la problématique du consommateur et évaluer la place qu'occupe ce dernier sur l'échiquier juridique et le traitement qu'il reçoit, par l'examen approfondi des règles juridiques spécifiques au droit de la consommation et par l'analyse critique de l'intervention étatique dans ce domaine. Situer la place de l'équité, de la justice contractuelle et de la justice des tribunaux dans le mouvement de protection des consommateurs. Contenu : Problématique des consommateurs et de leurs besoins de protection. Situation de la consommation des biens et des services au Québec et au Canada. Analyse des mécanismes de contrôle et de régulation des pratiques commerciales. Impacts économiques et sociaux de ces mesures. Fonctions et limites du droit dans la défense des intérêts des consommateurs. Rôle et place de l'information, de l'éducation et du regroupement des consommateurs. Examen de l'intervention législative dans des secteurs d'activités de pointe : la location de biens à long terme, la responsabilité du fabricant, la protection des renseignements personnels, les transferts électroniques de fonds, la concurrence, le libre-échange, l'endettement des consommateurs. Les litiges de consommation, la mise en œuvre des droits et l'accès à la justice des consommateurs. Aperçu du droit comparé en ces matières. Le mouvement international de protection des consommateurs. La protection des consommateurs dans un contexte de mondialisation des marchés.

JUR7890 Droit international privé (4 cr.)

Le cours vise à présenter les sources et les tendances philosophiques du droit international privé. En plus d'en approfondir la structure fonctionnelle, il donne un aperçu théorique et pratique des problèmes que pose ce domaine du droit privé. Le cours propose un cadre de réflexion sur les règles normatives qui régissent les rapports internationaux privés. Internationalisation des sources du droit international privé québécois. Réflexion sur la notion de conflit. Discussion autour de certains conflits de juridiction. Analyse des fondements de la théorie des conflits de loi et regard critique sur la méthode conflictuelle. Étude des divers modes de raisonnement de même que des méthodes de solution propres au droit international privé. Exploration de la place et du rôle du temps et de l'espace au sein de la méthode classique. Réflexion sur la place de l'autonomie de la volonté en matière contractuelle. Protection des droits fondamentaux en droit international privé. Le droit international privé comme science de règlement des conflits de souverainetés. Conditions des étrangers.

JUR7895 Droit privé, modèles juridiques et transferts de droit (4 cr.)

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec le phénomène des transferts de droit en droit privé. Il s'agit de comprendre les enjeux théoriques et pratiques suscités par les transferts de droit, à l'aide d'illustrations tirées de plusieurs régions du monde. Ce faisant, le cours offre des perspectives d'introduction à différents systèmes juridiques et au droit comparé. Les droits nationaux sont de plus en plus marqués par l'emprunt de règles et de notions à plus d'un système de droit, notamment à la common law et au droit civil. Le droit national se complexifie, alliant droit autochtone, droit religieux, common law et droit civil. La refonte géopolitique des pays d'Europe centrale et orientale, de même que les réformes juridiques en cours en Chine, constituent, entre autres, des terreaux fertiles pour l'étude des migrations des systèmes juridiques. Comment aborder ces droits qui puisent à de multiples modèles juridiques ? Quelles conséquences revêtent les transferts de droit pour la théorie des sources comme pour l'interprétation de ce droit «composite»? À quelles logiques répondent, tant du point de vue des pays récepteurs que de celui des pays transmetteurs, les transferts de droit? Ces questions, avec d'autres, font l'objet du cours.

JUR9001 Perspective interdisciplinaire des enjeux contemporains de la recherche juridique (4 cr.)

Ce séminaire est suivi par l'ensemble des étudiants au cours de leur première année d'inscription au programme. Il porte sur l'étude du droit au moyen de discussions abordant les transformations des normes et systèmes juridiques contemporains dans leurs relations avec leurs conceptions idéologiques sous-jacentes. Orientées par une approche interdisciplinaire, ces discussions permettront à l'étudiant de réfléchir aux problèmes épistémologiques et méthodologiques que soulève leur compréhension. L'étudiant sera appelé à construire le sens d'une perspective d'analyse interdisciplinaire en droit et à examiner les exigences, les possibilités, la validité scientifique, la fécondité et la difficulté de l'interdisciplinarité appliquée à l'étude du phénomène juridique. Seront abordés par exemple, des thèmes tels que la restructuration de l'ordre juridique mondial et les transferts de droit; la mondialisation et ses effets sur le droit interne et sur les droits des personnes; le droit et la place de la société civile; le droit et les politiques publiques québécoises ou canadiennes; etc.

JUR9101 Examen doctoral I - examen écrit et oral (8 cr.)

L'objectif de cet examen est le contrôle des connaissances. L'examen porte sur les principaux débats animant le champ choisi et qui s'expriment à travers le corpus documentaire qui lui est propre. Les questions d'examen s'inspirent de problématiques tirées d'une liste de textes considérés comme étant les plus représentatifs du champ choisi et soumis pour approbation au sous-comité d'admission et d'évaluation. Évalué par un jury sur le mode succès-échec, l'examen comporte une épreuve écrite et une épreuve orale, celle-ci est consécutive à la réussite de l'examen écrit. En cas d'échec, l'étudiant a la possibilité d'un examen de reprise au plus tard deux mois après la tenue de l'épreuve écrite; un second échec de l'examen écrit, ou un échec de l'examen oral met fin à la candidature au doctorat. Pour les étudiant-es inscrits à temps partiel les échéances sont doubles. Préalable(s) : JUR9001 Perspective interdisciplinaire des enjeux contemporains de la recherche juridique (4 cr.)

JUR9102 Examen doctoral II - activité de publication (8 cr.)

L'objectif de cet examen est le contrôle des connaissances. L'examen «activité de publication» prend la forme d'un texte original conçu sur le modèle d'un article scientifique. Le sujet ne peut redoubler celui de la thèse. L'étudiant s'inscrit à l'examen doctoral et dépose son projet d'article au plus tard un mois après son inscription. Le sujet choisi par l'étudiant est approuvé par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Après acceptation du sujet, l'étudiant dispose de quatre mois pour dépôt du texte final pour évaluation. Un jury est désigné par le sous-comité d'admission et d'évaluation pour faire l'évaluation, incluant l'épreuve orale. Les membres du jury remettent dans le mois suivant cet examen un rapport d'évaluation indiquant notamment si le texte répond au contrôle des connaissances ou s'ils exigent des modifications majeures. L'examen doctoral - activité de publication est évalué sur le mode succès-échec. L'examen doit être complété au plus tard à la fin de la deuxième année pour les étudiants à temps complet et à la fin de la troisième année pour les étudiants à temps partiel. Un examen jugé inacceptable (échec) par le jury devra faire l'objet de corrections et être repris dans les trois mois suivant la décision du jury. Un échec de la seconde version met fin à la candidature au doctorat. Préalable(s) : JUR9001 Perspective interdisciplinaire des enjeux contemporains de la recherche juridique (4 cr.)

JUR966X Études thématiques (4 cr.)

Ce séminaire à contenu variable portera sur un thème choisi en fonction des recherches en cours menées par un (ou des) professeur (s) ou par un professeur invité et n'étant pas couvert par les autres séminaires.

JUR9751 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)

Ce séminaire a pour objectif de permettre aux étudiants de soumettre un programme de lecture visant l'approfondissement du corpus théorique relatif au domaine de leur sujet de recherche. Chaque étudiant doit soumettre son projet de séminaire de lecture au sous-comité d 'admission et d'évaluation. Des étudiants, dont les intérêts de recherche convergent, pourront, en accord avec le tuteur du séminaire, donner une dimension collective à cette activité.

JUR9901 Proposition de thèse (12 cr.)

Chaque étudiant doit soumettre un texte qui expose la problématique de la thèse, la méthodologie appropriée, une évaluation critique des principaux auteurs apparaissant à la bibliographie en rapport avec le sujet ainsi que des éléments préliminaires d'analyse. Un mois après le dépôt du texte, l'examen de la proposition de thèse a lieu lors d'une rencontre entre l'étudiant et un jury. Ce jury est composé du directeur de la thèse et, éventuellement, du codirecteur et d'une ou de deux autres personnes désignées par le sous- comité d'admission et d'évaluation. L'examen, qui prend la forme d'un examen oral, sert à évaluer la proposition soumise ainsi que les connaissances liées à cette proposition. La proposition de thèse est évaluée sur le mode succès-échec. Le jury peut aussi suspendre sa décision et demander au candidat de revoir sa proposition et de reprendre, si nécessaire, l'examen. L'évaluation est globale, c'est-à-dire qu'elle porte sur le travail écrit et la défense orale.

KIN7000 Le développement perceptivomoteur de l'enfant et son évaluation

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques relatives à l'évolution de la coordination motrice des enfants d'âge préscolaire ou primaire et à son évaluation. Le comportement perceptivomoteur : éléments de neurophysiologie sensorimotrice issus des neurosciences comportementales. Évolution des structures neuromusculaires et son impact sur les activités perceptivomotrices. Étapes du développement moteur et perceptivomoteur de l'enfant de la naissance à 12 ans. Maturation et exercice : effets des facteurs environnementaux et de la stimulation sensorimotrice précoce sur le développement perceptivomoteur. Composantes de la coordination motrice et moyens d'évaluation et d'observation de son évolution chez l'enfant. Applications au contexte scolaire. Cours théoriques, laboratoires et travaux pratiques.

KIN7005 Les actions motrices dans les apprentissages

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'atteindre la maîtrise du contenu de l'éducation motrice en lien avec les apprentissages scolaires de base de manière à concevoir et à intervenir par des activités motrices adéquates auprès de l'élève du préscolaire et du primaire. Connaissances théoriques et pratiques relatives à la portée et à l'utilisation du vécu moteur dans le contexte des apprentissages de l'enfant du préscolaire et du primaire. Le processus d'apprentissage et les dispositions cognitives, affectives et psychomotrices de l'apprenant pour l'apprentissage. L'évolution de la pensée et les conditions de l'intégration des expériences motrices. Conceptions, rôles et modalités de l'éducation motrice organisée dans le développement total de l'enfant et sa contribution à l'atteinte des objectifs de l'éducation préscolaire-primaire. Le contenu de l'éducation motrice préscolaire et primaire comme préalable et effet facilitateur aux apprentissages scolaires de base. Mise en œuvre d'expériences motrices adéquates aux besoins de développement et à l'atteinte des objectifs d'apprentissage du préscolaire et du primaire.

KIN7010 L'analyse de cas et l'éducation motrice

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances l'habilitant à analyser des cas d'enfants présentant diverses difficultés motrices et perceptivomotrices et à planifier des interventions appropriées pour favoriser leur apprentissage scolaire. Méthodologie de l'analyse de cas : diagnostic, objectif de l'intervention, hypothèses de solutions, recherche d'information, formulation de solutions. Connaissances liées au diagnostic : caractéristiques motrices et perceptivomotrices d'enfants présentant des troubles psychomoteurs (déficits de l'attention, hyperactivité, hypertonie, hypotonie, syncinésies, troubles du schéma corporel) et d'apprentissage. Conceptions et modalités de l'intervention : définition d'objectifs, planification et élaboration d'activités motrices selon les caractéristiques des personnes en difficulté. Présentation d'études de cas par le professeur et les étudiants. Cours de type séminaire.

KIN7015 Le projet d'intervention

L'objectif de cette activité est de préparer l'étudiant à concevoir et à réaliser un projet d'intervention-expérimentation portant sur la préparation ou la rééducation perceptivomotrice de l'enfant, l'optimisation de l'apprentissage ou le développement de la pensée de l'élève du préscolaire-primaire par l'exploration motrice organisée. Présentation du projet, expérimentation et rapport d'expérimentation.

KIN7100 Instrumentation évaluative pour l'éducation physique et l'éducation à la santé

Étude critique des instruments existants pour identifier les besoins et les capacités des élèves en ce qui a trait à l'acquisition de savoirs relatifs à l'activité physique et à la santé en rapport avec l'environnement interne, physique ou social. Élaboration et exploitation d'instruments facilitant le recueil des informations pertinentes à l'éducation physique et à l'éducation à la santé en situation d'enseignement-apprentissage. Développement d'un cadre conceptuel permettant l'interprétation des informations recueillies et guidant les décisions d'ordre didactique.

KIN7105 Développement de programmes relatifs à l'activité physique et à la santé

Analyse des pratiques corporelles du point de vue des relations avec l'environnement interne, physique ou social qu'elles permettent de privilégier dans l'enseignement de l'éducation physique et de l'éducation à la santé. Organisation des contenus d'enseignement-apprentissage des objets d'étude reliés à l'activité physique et à la santé se retrouvant sur deux ou trois ordres d'enseignement. Étude de documents didactiques reliés aux objets d'étude retenus, identification des contenus d'enseignement-apprentissage et des conceptions d'apprentissage véhiculées. Examen de programmes d'apprentissage expérimentés ou prescrits. Autoanalyse de programmes enseignés, ou production d'un programme, en relation avec des objets d'étude et une pratique corporelle de référence.

KIN7110 Projet d'expérimentation didactique intégrant activité physique et santé

Élaboration et réalisation d'un projet didactique concrétisant, dans un contexte scolaire particulier, les savoirs acquis sur l'évaluation des élèves et le développement de programmes d'apprentissage relatifs à la maîtrise corporelle et à la santé. Présentation d'un rapport d'expérimentation.

KIN7115 Impact des déficiences sur le contrôle sensorimoteur

L'objectif du cours est que l'étudiant approfondisse ses connaissances sur l'impact des déficiences sur le contrôle du mouvement. La description des impacts des déficiences sera faite en deux volets : les impacts lorsque la déficience touche les structures neurologiques directement impliquées dans le contrôle du mouvement (traumatisme crânien, lésion médullaire, paralysie cérébrale, dystrophie musculaire); les impacts lorsque la déficience touche indirectement le contrôle du mouvement (déficience intellectuelle, déficience visuelle, déficience psychique). L'impact des déficiences sera décrit chez l'adulte et chez l'enfant en considérant la problématique développementale. L'impact sera aussi décrit en se basant sur les paramètres physiologiques de la condition physique de la personne handicapée. L'objectif est également que l'étudiant connaisse les principales méthodes pour évaluer l'impact des déficiences sur le contrôle du mouvement : mesures cinématiques et cinétiques, mesures de résonance magnétique fonctionnelle, évaluations comportementales : Grille de Jacques Vanden-Abeele, Grille de St-Hyacinthe, Romberg; mesures physiologiques : l'aspect psychophysiologique via le coût cardiaque relatif. Cours théorique avec laboratoires.

KIN7120 Les enjeux de l'intervention en activité physique adaptée

L'objectif de ce cours est que l'étudiant approfondisse ses connaissances sur l'intervention en activité physique adaptée (APA). Les aspects de l'intervention qui seront décrits sont tout d'abord les aspects fondamentaux : les capacités d'apprentissage sensorimoteur chez les personnes ayant une déficience, l'impact de l'intervention sur la récupération fonctionnelle et les mécanismes de plasticité supportant l'apprentissage et la récupération sensorimotrice. L'intervention en APA sera aussi abordée du point de vue de l'organisation : les différents milieux de pratique en APA, le rôle du kinésiologue et de l'éducateur physique dans ces milieux; les aspects légaux de l'intervention; les modèles médicaux; la prescription des activités physiques; l'intégration par les APA.

KIN7125 Séminaire en activité physique adaptée

L'objectif du cours est que l'étudiant soit informé des problématiques récentes en activité physique adaptée et développe un regard critique sur ces problématiques. Ce cours à contenu variable comprendra des tables rondes et des séminaires organisés sur des thèmes précis en complément des cours théoriques. Il permettra d'aborder des sujets critiques sur lesquels il y a encore beaucoup de questionnements comme l'intégration des élèves handicapés en éducation physique; la promotion du sport de haut niveau chez les jeunes handicapés, l'activité physique en milieu de réadaptation.

KIN7130 Stage pratique en activité physique adaptée (6 cr.)

L'objectif de la formation pratique est d'amener l'étudiant, selon sa sphère d'intérêt, à aller s'enquérir de l'expertise existante dans les différents milieux et, aussi, à construire un projet de développement en activité physique adaptée et à évaluer son applicabilité. Définition d'un projet en lien avec l'activité physique adaptée : intégration des connaissances, recherche des besoins. Prise de contact avec le milieu. Développement du projet et évaluation de sa pertinence et de son applicabilité. L'étudiant sera accompagné d'un tuteur qui le conseillera tout au long du stage pratique.
Préalable(s) : KIN7115 Impact des déficiences sur le contrôle sensorimoteur; KIN7120 Les enjeux de l'intervention en activité physique adaptée

KIN7200 Aspects biomécaniques du travail humain

Les objectifs de ce cours sont les suivants : acquérir les connaissances relatives à la biomécanique du mouvement humain; apprendre à mesurer ou à évaluer les exigences physiques d'une tâche en milieu de travail; à identifier les situations pouvant entraîner des troubles musculosquelettiques; devenir apte à recommander des solutions visant à réduire les exigences physiques d'un poste de travail. Évaluation de la demande musculaire locale ou globale. Évaluation de la fatigue musculaire dans des conditions de travail statique. Contraintes associées au type de travail musculaire requis par la tâche. Application des règles mécaniques

fondamentales. Calcul des moments de force statique et dynamique exercés sur les articulations. La manutention et les mouvements asymétriques. La conception d'outils. L'évaluation de la capacité fonctionnelle des travailleurs. Cours présenté sous forme d'exposés, de démonstrations, de laboratoires et de cas à résoudre en fonction des thèmes traités.

KIN7201 Aspects biomécaniques de la motricité humaine

Les objectifs de ce cours sont les suivants : acquérir les connaissances relatives aux aspects biomécaniques de la motricité humaine; apprendre à mesurer ou à évaluer les aspects physiques de la motricité humaine et à identifier les situations pouvant entraîner des troubles musculosquelettiques. Évaluation de la demande musculaire locale ou globale. Évaluation de la fatigue musculaire dans des conditions de travail statique. Contraintes associées au type de travail musculaire requis. Application des règles mécaniques fondamentales. Calcul des moments de force statique et dynamique exercés sur les articulations. Les mouvements asymétriques.

KIN7205 Aspects physiologiques du travail humain et maladies professionnelles

Les objectifs de ce cours sont les suivants : acquérir les connaissances relatives au comportement des grandes fonctions physiologiques en milieu de travail; apprendre à mesurer ou à évaluer les exigences énergétiques d'une tâche en milieu de travail, notamment les modifications de la circulation sanguine, de la respiration et de la température corporelle; identifier ou définir les situations acceptables quant aux exigences énergétiques. Revue des grandes fonctions cardiovasculaire et respiratoire, de la thermorégulation, de la production énergétique, de l'apport énergétique et de l'équilibre hydrique en fonction du sexe, de l'âge et des conditions environnementales (froid, chaleur, hypoxie, etc.). Connaissance, application et interprétation des méthodes et outils de mesure de la fréquence cardiaque, de la pression sanguine artérielle, de la ventilation pulmonaire, de la température corporelle, du métabolisme énergétique aérobie et anaérobie, et de l'endurance en situation de travail. Bilan de la condition physique des travailleurs et effets de l'entraînement sur ces différents facteurs reliés à la capacité et à l'adaptation au travail. Importance de la séquence travail-repos et des rythmes circadiens dans le développement de la fatigue, la récupération et le rendement physique. Revue et compréhension des principales maladies professionnelles : troubles musculosquelettiques, maladies infectieuses, problèmes de santé liés à des agresseurs chimiques et physiques, etc. Cours théorique et travaux pratiques.

KIN7206 Aspects énergétiques de la motricité humaine

Les objectifs de ce cours sont les suivants : acquérir les connaissances relatives au comportement des grandes fonctions physiologiques; apprendre à mesurer ou à évaluer les aspects énergétiques de la motricité humaine. Revue des grandes fonctions cardiovasculaire et respiratoire, de la thermorégulation, de la production énergétique, de l'apport énergétique et de l'équilibre hydrique en fonction du sexe, de l'âge et des conditions environnementales (froid, chaleur, hypoxie, etc.). Connaissance, application et interprétation des méthodes et outils de mesure de la fréquence cardiaque, de la pression sanguine artérielle, de la ventilation pulmonaire, de la température corporelle, du métabolisme énergétique aérobie et anaérobie, et de l'endurance dans différentes situations. Bilan de la condition physique des personnes et effets de la préparation physique sur ces différents facteurs.

KIN7210 Aspects perceptivomoteurs et cognitifs du travail humain

Les objectifs de ce cours sont les suivants : acquérir les connaissances relatives aux capacités perceptivomotrices chez l'humain; apprendre à mesurer ou à évaluer les exigences perceptivomotrices d'une tâche en milieu de travail; devenir apte à recommander des solutions visant l'optimisation d'un poste de travail quant aux exigences perceptivomotrices. Capacités perceptivomotrices du travailleur relatives à la transmission de l'information, la saisie de l'information, la rapidité de réaction, l'attention, la mémoire, la détection de signaux et au compromis entre la vitesse et la précision. Mesure de l'information et de la redondance véhiculée dans une tâche donnée. Liaisons perceptivomotrices en milieu de travail : atteinte des seuils sensoriels; effets de la fatigue mentale, du vieillissement, des dispositifs de prise d'information ou de commande (notamment la compatibilité entre les signaux et les actions). Mesures et évaluation du bruit et de la lumière. Évaluation et conception des interfaces : enquêtes, tests d'usabilité, tests psychophysiques, tests d'acceptation, revue de conformité, vérification de cohérence, walk through cognitif, Keystroke models et dérivés, modèles de dialogue et modèles objet-action. Les connaissances des étudiants seront acquises à l'aide d'études de cas provenant de secteurs variés de l'industrie et des services, l'analyse critique d'articles et la participation à des laboratoires et des travaux pratiques.

KIN7211 Aspects perceptivomoteurs de la motricité humaine

Les objectifs de ce cours sont les suivants : acquérir les connaissances relatives aux capacités perceptivomotrices chez l'humain; apprendre à mesurer ou à évaluer les aspects perceptivomoteurs de la motricité humaine. Capacités perceptivomotrices de la personne relatives à la transmission de l'information, la saisie de l'information, la rapidité de réaction, l'attention, la mémoire, la détection de signaux et au compromis entre la vitesse et la précision. Vision et audition de l'espace tridimensionnel. Mesure de l'information et de la redondance véhiculée dans une situation donnée. Liaisons perceptivomotrices : atteinte des seuils sensoriels; effets de la fatigue mentale, du vieillissement, des dispositifs de prise d'information ou de commande (notamment la compatibilité entre les signaux et les actions). Mesures et évaluation du bruit et de la lumière.

KIN7215 Aspects socio-organisationnels et santé mentale

Le cours a pour objectif de former les étudiants à l'étude de la problématique de la santé mentale liée aux différents contextes organisationnels du travail. Le cours couvrira les thématiques suivantes : la question de la santé mentale au travail au Québec; les différents troubles associés à la problématique de la santé mentale (ex. : anxiété, angoisse, peur, agressivité, violence, harcèlement, alcoolisme, dépression, burn out, suicide); le fonctionnement psychologique de l'être humain; les modèles d'organisation (taylorisme, «lean production», juste-à-temps, MQT, etc), la représentation du travailleur et de son activité mentale; les différentes approches de la santé mentale au travail; conceptualisation et étude concernant la qualité de vie au travail, la charge mentale, la charge psychique; les méthodes et l'intervention sur les problématiques de santé mentale : enquête par questionnaire, ergonomie, psychodynamique du travail, les programmes d'intervention contre la violence au travail, les programmes d'aide aux employés. Le contenu du cours comprend des parties théoriques illustrées par des études de cas. Des spécialistes intervenants sur des problématiques particulières de santé mentale au travail seront invités. Les étudiants acquerront les notions de base afin de prendre en compte la question de la santé mentale dans leur intervention en ergonomie.

KIN7220 Apprentissage de la démarche d'intervention et des méthodes de collecte des données (6 cr.)

Ce cours vise l'apprentissage par les étudiants de la démarche d'intervention et de la cueillette et de l'analyse de différents types de données dans le contexte réel d'une intervention ergonomique en entreprise (cette intervention est sous la responsabilité d'un intervenant externe). Les étudiants se familiariseront d'abord avec les concepts liés à l'intervention et aux compétences d'intervenants. Ils apprendront les différentes étapes d'une démarche d'intervention ergonomique tout en intégrant le caractère itératif de ce type de démarche. Chaque équipe d'étudiants procédera, grâce à un ensemble de méthodes et d'outils, à l'analyse de l'activité de travail d'une personne suivie sur son poste tout au long des deux sessions de ce cours. Plus spécifiquement, les étudiants apprendront les règles déontologiques propres à une intervention en milieu de travail. Ils réaliseront un premier entretien, des chroniques d'opérations, des mesures anthropométriques de la personne, des mesures dimensionnelles de son poste, des mesures d'évaluation de l'effort et un enregistrement vidéo servant à l'analyse des postures. Ils élaboreront aussi un protocole d'analyse de l'activité de travail visant la démonstration d'hypothèses liées à la description de l'activité sous ses différentes composantes (physique, mentale et sociale) et à l'impact des déterminants du milieu de travail sur l'activité. Ils apprendront à utiliser un logiciel de saisie et d'analyse des données propre à l'ergonomie. Ils mèneront une rencontre d'auto-confrontation auprès de la personne suivie afin de réaliser une analyse des verbatims et valider leur interprétation des données recueillies. Les étudiants apprendront également comment intégrer la démarche d'intervention ergonomique dans un contexte de projet de transformation. Ils seront amenés à apprendre les conditions particulières d'un contexte projet et les différentes étapes d'une conduite de projet; à identifier les acteurs clé dans l'entreprise impliqués dans les projets de transformation et les stratégies d'intégration de l'ergonomie dans ces projets. Les étudiants auront à caractériser le contexte projet propre à leur terrain d'intervention. De plus, les étudiants seront initiés aux bases de l'approche de l'activité future. Des études de cas serviront à illustrer cette approche utilisée dans le cadre des projets de conception. Ces connaissances seront, par la suite, approfondies dans le cours KIN7230 «Ergonomie de conception et projet de transformation dans l'entreprise». Les étudiants rédigeront un rapport qui sera remis au professeur et à l'intervenant externe. Chaque étape de prises de données sur le terrain est précédée d'exposés sur la théorie et la pratique et située dans la démarche d'une intervention ergonomique. Des retours sont effectués en classe sur les résultats obtenus et sur leurs limites de validité.

KIN7230 Ergonomie de conception et projet de transformation dans l'entreprise

Ce cours vise l'apprentissage par les étudiants de connaissances portant sur la conception et les méthodes d'intervention dans le cadre de projets de transformations industrielles, organisationnelles ou architecturales. Les thèmes suivants sont développés : l'impact des projets de transformation sur la santé des opérateurs et l'efficacité des entreprises; le projet et les différentes formes d'organisation de la conception dans l'entreprise; les caractéristiques de l'activité de conception; ergonomie participative et rôle des partenaires dans les projets de conception; les conditions de support au changement; l'approche de l'activité future et son intégration dans les processus de conception; la conception des espaces de travail, des postes de travail, des équipements matériels et des dispositifs de présentation de l'information; l'instruction des choix en matière d'organisation du travail et des processus; l'aménagement des horaires de travail; les différentes formes de simulation en ergonomie : plan, maquette, simulation 2D-3D, prototype, poste témoin. Le cours propose aussi un volet particulier sur

la conception et le choix d'outils, d'équipements et de protection individuelle dans le secteur industriel. Ce cours se structure autour d'études de cas, d'exposés et d'ateliers pratiques. Les étudiants ayant accès à une entreprise planifiant un projet de transformation ou de conception de poste de travail seront encouragés à profiter de cette opportunité pour élaborer une offre de service et intervenir dans le projet de transformation.

KIN7300 Préparation de l'intervention

Ce cours a pour objectif principal de supporter les étudiants lors des premières étapes de leur démarche d'intervention dans un milieu de travail : analyse de la demande, mise en place d'un comité de suivi, réalisation d'investigations préliminaires et rédaction d'une proposition d'intervention délimitant la situation de travail qui sera analysée et précisant les objectifs de l'intervention. Les étudiants se situent alors dans le milieu de travail où ils effectueront leur stage au cours des deux trimestres suivants. Le stage se déroulera selon la proposition d'intervention qu'ils auront élaborée dans ce cours. Selon les milieux d'intervention des étudiants, les problématiques soulevées et selon les opportunités, différentes conférences seront présentées sur la pratique de l'ergonomie, les différentes approches d'intervention, l'interdisciplinarité dans la démarche ergonomique, etc.

KIN7320 Élaboration et présentation des rapports d'intervention pour l'entreprise

Ce cours vise à préparer l'étudiant à la rédaction des rapports d'intervention en entreprise. Il est suivi parallèlement au stage (trimestre final). L'étudiant devra apprendre à rédiger et présenter avec l'aide des nouvelles technologies de l'information et de la communication (TIC) des rapports qui respectent le mandat et la nature des demandes d'intervention. Plusieurs exemples de rapports d'intervention seront présentés durant ce cours. Les étudiants devront aussi procéder à la rédaction et à la présentation écrite et orale de leur rapport de stage à l'intérieur de ce cours avant de transmettre le rapport final à leur milieu d'accueil.

KIN8005 Neurocinétique I

Méthodes d'études de la sensation en physiologie : corrélations psychologiques et neurophysiologiques. Organisation anatomo-fonctionnelle du système nerveux central : macroanatomie et micro-anatomie. Physiologie des récepteurs somatiques et traitement de l'information somesthésique. Représentation centrale de la sensibilité tactile. Mécanismes nerveux de la perception de la douleur. Les systèmes neurophysiologiques responsables de la perception de la position du corps et de son déplacement. La kinesthésie et l'équilibre. La perception visuelle : mécanismes nerveux de la phototransduction; de la perception de la forme, du mouvement, de la stéréopsie. Notions de développement et de plasticité des systèmes sensoriels. Cours théoriques et laboratoires.

KIN8010 Neurocinétique 2

Éléments de cinétique et de cinématique du mouvement humain. Le servo-moteur : l'unité motrice et ses boucles régulatrices. Les circuits précâblés et leurs boucles régulatrices : leur rôle dans l'ajustement postural, la locomotion, les mouvements conjugués de la tête et des yeux, les mouvements en rampe et les mouvements balistiques. L'élaboration du plan de mouvement : rôle des aires corticales, les boucles sous-corticales (cervelet et ganglions de la base), conversion des caractéristiques des stimuli-déclencheurs du mouvement. Discussion des modèles pertinents à la production et au contrôle de mouvements à finalité propre. Cours théoriques et laboratoires.

KIN8015 Neurocinétique 3 : questions pratiques

Séminaires portant sur des questions relatives à l'apport de la neurocinétique, aux activités physiques et à la pratique professionnelle. Formulation de problèmes pratiques déterminés conjointement par les étudiants et le professeur. Démonstration de l'intégration des connaissances théoriques en neurocinétique à partir de l'analyse de ces problématiques.
Préalable(s) : KIN8005 Neurocinétique I;
KIN8010 Neurocinétique 2

KIN8105 Stage (6 cr.)

Ce stage permettra à chaque étudiant de réaliser de façon autonome toutes les étapes d'une intervention ergonomique dans une entreprise qui a formulé une demande d'intervention. L'étudiant aura à planifier et à appliquer les méthodes d'intervention sous la responsabilité de trois professeurs (dont un tuteur) et d'un spécialiste du milieu choisi. Il devra apprendre à réaliser toutes les étapes de l'intervention en s'ajustant à l'évolution de l'entreprise (les premières étapes se réalisent dans le cadre du cours KIN7300 Préparation à l'intervention) : réalisation dvinvestigations sur la situation ciblée, élaboration d'hypothèses de démonstration, élaboration d'un protocole de démonstration, recueil des données, analyse, et validation de l'interprétation; élaboration des recommandations et support à l'implantation des recommandations. Tout au long de son intervention l'étudiant demeurera en interaction avec le comité de suivi et avec les personnes principalement concernées par la situation analysée dans le milieu de travail. Son approche se développera en réponse à la demande initiale des différents partenaires de l'entreprise et dans une perspective de transformation de la situation de travail ciblée. L'étudiant remet, à la fin du stage, le rapport de son intervention à l'entreprise et réalise une communication orale. Il remet périodiquement à ses professeurs un compte rendu de l'évolution de son intervention et des résultats obtenus à chaque étape. L'évaluation tient compte du bilan fait par l'entreprise à la fin de l'intervention.

KIN8220 Laboratoire d'ergonomie

Étude des méthodes et des techniques d'analyse du travail : décomposition et restructuration des tâches, chronogrammes, observations instantanées, chronométrage, jugement d'allure, modes opératoires, interfaces personne-machine, codes gestuels et sonores, techniques d'analyse des aspects énergétiques, biomécaniques et perceptivo-moteurs des tâches de travail. Considération des problèmes d'adaptation ou de réadaptation de la personne dans son milieu de travail. Évaluation critique des techniques et de leur application en milieu de travail.

KIN8230 Laboratoire de neurocinétique

Notions d'électronique; caractéristiques et traitement de signaux spécifiques. Description détaillée et évaluation critique des méthodes et techniques d'étude du mouvement humain, incluant l'électrophysiologie (activité nerveuse évoquée, électrœncéphalographie, électromyographie, électro-oculographie), les mesures cinématiques (cinématographie, électrogoniométrie), et les mesures cinétiques (jauges de contrainte, plateforme de force piézoélectrique). Application de ces méthodes et techniques dans des situations de mouvement simple ou complexe. Aspects déontologiques de l'expérimentation chez l'humain.

KIN8300 Traitement de l'information et performance humaine

Étude des différents modèles de traitement de l'information pertinents à la production de mouvements : incertitude, décision, analyse, emmagasinage des informations cinétiques, attention, plan de mouvement et contrôle du mouvement. Analyse des théories des systèmes de régulation et leurs applications au mouvement humain : contrôle linéaire, non linéaire, adaptatif, optimal. Contribution des mécanismes perceptifs à l'élaboration et à l'exécution des programmes moteurs. Modifications des interrelations entre les différents niveaux de contrôle avec l'apprentissage. Modifications au niveau du système nerveux suite aux apprentissages.

KIN8350 Ergonomie

Étude des diverses taxonomies et méthodes d'analyse des tâches motrices. Analyse des facteurs susceptibles d'optimiser le mouvement d'un opérateur et de prévenir les accidents de travail. Étude de la formation de l'apprenti et de l'entraînement de l'opérateur. Mesures des exigences d'une tâche motrice humaine.

KIN8360 Ergonomie et handicaps

Caractéristiques des travailleurs présentant des handicaps mentaux, moteurs ou sensoriels. Approche ergonomique de l'adaptation et de la réadaptation au travail : analyse et évaluation des exigences du travail et des capacités de la personne handicapée sur les plans énergétiques, perceptivo-moteur et biomécanique. Modifications de la tâche et du poste de travail. Conception d'outils de travail adaptés, formation et entraînement de l'usager. Adaptation des lieux publics et résidentiels. Étude de cas, entrevues.

KIN8405 Traumatologie sensorielle et motrice

Étude de divers syndromes affectant le système nerveux : syndromes des hémisphères cérébraux, des noyaux gris centraux, du cervelet, de la mœlle et syndromes périphériques sensitifs ou moteurs. Étude de l'influence particulière des lésions du système nerveux sur la force musculaire, le tonus, la coordination, la locomotion et les postures. Les symptomatologies sont abordées en fonction de leurs étiologies et de l'importance de leurs manifestations au niveau de la motricité volontaire.

KIN8430 Activité physique adaptée

Étude de l'effet des traumatologies, des maladies neuromusculaires et de l'âge sur les propriétés des muscles et en particulier des unités motrices. Étude des bases scientifiques des exercices thérapeutiques. Principes neurophysiologiques sous-tendant les principaux types d'exercices utilisés aujourd'hui. Analyse critique des principales approches utilisées en activité physique adaptée et en réadaptation motrice dans une perspective neurocinétique. Perspectives contemporaines, nouvelles théories (comme la facilitation), évaluation des exercices et de leurs effets à long terme, biofeedback. Adaptations des exercices thérapeutiques à des populations spéciales dans des cas de dysfonctionnement neurodéveloppementaux chez les enfants, de dysfonctionnements médullaires, d'accidents cérébro-vasculaires, d'amputations, de traumatismes crâniens et dysfonctionnements dus au vieillissement.

KIN8450 Développement moteur

Analyse et discussion des processus de développement du contrôle moteur dans une perspective théorique. Étude des processus de changement continus et discontinus dans le développement. Organisation et développement du système nerveux dans la vie pré et post-natale. Processus de croissance et influence des variables extrinsèques. Influence réciproque des facteurs génétiques et d'apprentissage sur le développement du contrôle moteur. Transition des comportements réflexes aux comportements volontaires. Invariance et variabilité dans le développement de la locomotion. Organisation des mouvements d'atteinte manuelle. Systèmes dynamiques et émergence du contrôle moteur. Théories dynamiques du développement de la coordination et

du contrôle moteur. Profils, tests et évaluation des développements neurologique et moteur pendant les trois premières années de la vie.

KIN8500 Lectures dirigées I

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances sur un ou des thèmes de son choix pertinents et complémentaires aux activités régulières du programme. Pour ce faire, l'étudiant dresse, en collaboration avec un professeur ou son directeur de mémoire, une liste de lectures sur un ou des thèmes bien précis. Ces thèmes doivent être complémentaires aux activités formellement décrites dans le programme ou au sujet de mémoire. Le plan de travail de l'étudiant doit être approuvé conjointement par le directeur de mémoire et le responsable de cours.

KIN8510 Lectures dirigées II

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances sur un ou des thèmes de son choix pertinents et complémentaires aux activités régulières du programme. Pour ce faire, l'étudiant dresse, en collaboration avec un professeur ou son directeur de mémoire, une liste de lectures sur un ou des thèmes bien précis. Ces thèmes doivent être complémentaires aux activités formellement décrites dans le programme ou au sujet de mémoire. Le plan de travail de l'étudiant doit être approuvé conjointement par le directeur de mémoire et le responsable de cours.

KIN8605 Méthodes de recherche

Étude des divers types de recherche. Analyse du processus scientifique : énoncé de problèmes, identification et opérationalisation de variables, formulation d'hypothèses, processus d'échantillonnage, échelles de mesure et qualité des instruments, contrôle expérimental, schémas d'expériences, inférence statistique, type d'erreur.

KIN8610 Méthodes quantitatives en neurocinétique

Étude des méthodes quantitatives appliquées spécialement au domaine de la neurocinétique. Inférence statistique, statistique non paramétrique, analyse de variance et de covariance. Schémas expérimentaux et statistiques pertinents. Travaux réalisés sur micro-ordinateur et appliqués à des problèmes relatifs à la neurocinétique.

KIN8611 Méthodes de recherche (6 cr.)

L'objectif de ce cours est l'acquisition des connaissances relatives aux méthodes de recherche en kinésiologie. Étude des divers types de recherche et des méthodes quantitatives et qualitatives appliquées spécialement au champ disciplinaire de la kinésiologie. Identification et opérationalisation de variables, formulation d'hypothèses, processus d'échantillonnage, échelles de mesure et qualité des instruments, contrôle expérimental. Inférence statistique, statistique non paramétrique, analyse de variance et de covariance. Types d'erreur. Schémas expérimentaux et statistiques pertinentes. Travaux réalisés sur micro-ordinateur et appliqués à des problèmes relatifs à la kinésiologie.

KIN8750 Projet de mémoire

L'étudiant doit préparer et présenter de façon satisfaisante, dans un document écrit, le contexte théorique, les hypothèses et la méthodologie de son projet de mémoire. Ce projet devra être présenté et accepté avant la quatrième inscription de l'étudiant. Le projet sera évalué par un comité de trois professeurs, dont le directeur de recherche, selon la notation succès-échec.

KIN8775 Mémoire (33 cr.)

L'étudiant a la possibilité de choisir, conjointement avec son directeur de mémoire, l'option suivante :
- la forme traditionnelle, i.e. un manuscrit original où l'étudiant fait état de sa recherche sur un sujet précis répondant aux objectifs du programme;
- un ou exceptionnellement deux articles scientifiques prêts à être soumis pour publication dans une revue scientifique avec jury. Le nombre d'articles devra être approuvé par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Le ou les articles retenus devront être précédés d'une introduction approfondie et suivis d'une conclusion générale.

KIN8810 Atelier de recherche (6 cr.)

Ce cours vise à appliquer les connaissances acquises dans les trois cours de base à l'étude d'une situation particulière de motricité humaine ou d'un poste de travail. Recherche sur une problématique identifiée par l'étudiant. L'étudiant doit participer activement à toutes les étapes de la recherche (problématique, recension des écrits, méthodologie, prise des mesures, présentation et discussion des résultats). L'étudiant est supervisé par les professeurs durant toutes ces étapes.

KIN8811 Atelier de recherche II (9 cr.)

Participation à l'expérimentation et à l'analyse d'une recherche en cours, sous la supervision d'un professeur-chercheur. Rédaction d'un rapport de recherche incluant la problématique, une revue de littérature, la méthodologie, la présentation et la discussion des résultats. L'étudiant choisit la recherche à laquelle il veut participer et doit être accepté par le professeur-chercheur.

KIN8830 Stage (6 cr.)

Ce cours vise à appliquer en milieu de travail les connaissances acquises dans les trois cours de base. Participation à la planification et à l'application des méthodes d'évaluation sous la responsabilité des professeurs et d'un spécialiste du milieu choisi. L'étudiant doit participer activement à toutes les étapes de la réalisation du stage (rencontre avec les travailleurs, définition de son mandat, établissement du cadre théorique, méthodologie, prise des mesures, présentation et discussion des résultats). Rédaction d'un rapport d'expertise.

KIN8840 Stage 2 (9 cr.)

Connaissance des problèmes et situations concrètes propres au milieu. Étude des méthodes et techniques en usage. Participation à la planification et à l'application des méthodes d'intervention sous la supervision d'un professeur et d'un spécialiste du milieu choisi. Rencontres d'encadrement et d'évaluation avec un professeur du département. Présentation d'un rapport de stage démontrant une réflexion sur l'expérience acquise.

LIN7915 L'activité langagière au préscolaire

Étude des théories concernant le développement langagier de l'enfant d'âge préscolaire. Bilan des recherches dans ce domaine. Expérimentation et analyse de situations diagnostiques ou d'apprentissage s'inspirant de travaux didactiques sur l'activité langagière orale et écrite, chez des enfants d'âge préscolaire.

LIN8000 L'utilisation d'Internet à des fins d'enseignement d'une langue

Ce cours vise à approfondir les connaissances nécessaires à l'utilisation de l'Internet à des fins d'enseignement d'une langue première ou seconde. L'étudiant perfectionne ses stratégies de recherche dans un environnement hypertexte. Il s'approprie les connaissances nécessaires pour réaliser un site web multimédia interactif (outils d'édition html, outils de numérisation, outils de compression, outils de sécurité, autres ressources techniques et pédagogiques disponibles sur l'Internet). Il perfectionne ses connaissances relatives au courrier électronique en vue de son utilisation comme outil d'apprentissage ou de communication. Le rôle de l'enseignant dans un environnement hautement technologique sera discuté, et en particulier les défis et besoins de l'école dans ce contexte, exemples à l'appui.

LIN8113 Grammaire avancée pour l'enseignement du français

Fondements théoriques, principes et outils d'analyse en grammaire moderne. Étude de constructions syntaxiques complexes et développement d'un point de vue informé sur les approches grammaticales pour l'enseignement du français au secondaire. Compétences et apprentissages visés. Acquérir une connaissance approfondie des principes et des outils d'analyse de la grammaire moderne et être en mesure de les utiliser pour analyser et maîtriser des constructions complexes en grammaire du français. Être en mesure d'identifier des erreurs de construction, de les rectifier et de les expliquer. Les compétences visées par ce cours sont les suivantes : 1, 7, 11 et 12. Principes et outils d'analyse de la grammaire moderne-phrase de base et manipulations syntaxiques. COnstructions attributives. Subordonnées relatives. Subordonnées corrélatives. Subordonnées participales et infinitives. Coordination de phrases et de groupes. Juxtaposition de phrases et de groupes. Ellipses. Harmonisation des temps verbaux. Cas particuliers d'accord. «Erreurs» de construction : les «vraies» erreurs et les constructions «non standard». Modalités : lectures préparatoires par les étudiants. Exposés magistraux. Travaux pratiques en sous-groupes. Discussions en petits groupes et retour en grand groupe suite aux ateliers ou aux travaux pratiques.

LIN8155 Description linguistique et enseignement du français 1

Ce cours vise à fournir des connaissances linguistiques liées à la didactique du français. Il portera sur les principaux concepts utilisés en phonétique, en phonologie, en morphologie, en syntaxe, en sémantique ainsi qu'en analyse textuelle et discursive, et en montrera leur pertinence dans l'enseignement.

LIN8156 Description linguistique et enseignement du français 2

Ce cours a pour objet l'approfondissement des connaissances linguistiques et didactiques du français afin d'améliorer son enseignement. Cet approfondissement se fera dans une perspective de production et de compréhension de la langue orale et écrite. On étudiera également l'interaction entre l'oral et l'écrit, entre langue première et langue seconde ainsi que les notions de norme et de variation.

LIN8201 Phonologie 1

Ce cours vise à permettre l'approfondissement des connaissances en théorie phonologique. Il portera sur la base phonétique de la phonologie; les notions analytiques de base, les niveaux de représentation et les processus phonologiques les plus courants seront d'abord examinés. Les fondements de la phonologie non linéaire et les représentations autosegmentales seront abordés ensuite. Il sera également question de la structure syllabique, de la structure métrique et de la structure interne des segments.

LIN8202 Syntaxe 1

Ce cours vise deux objectifs principaux : la connaissance approfondie d'une théorie syntaxique et l'apprentissage de la démarche scientifique en ce qui a trait à l'argumentation syntaxique. On étudiera les divers modules que doit minimalement comprendre une théorie syntaxique. La base lexicale de la syntaxe, les structures

syntagmatiques, les mécanismes de légitimation des constituants et les niveaux de représentation seront d'abord examinés. On étudiera également les principes qui régissent les relations anaphoriques ainsi que ceux qui régissent les relations non locales observées dans différentes constructions syntaxiques.

LIN8203 Sémantique 1

Ce cours constitue une introduction aux approches formelles en sémantique. On présentera un modèle visant à construire l'interprétation des énoncés à partir de la contribution sémantique des éléments qui les composent. Les thèmes fondamentaux de la sémantique seront étudiés : la distinction entre le sens et la référence, les relations prédicat-argument, la sémantique lexicale, la quantification, le temps, l'aspect et la modalité. Divers outils logiques et formels servant à l'étude empirique des phénomènes sémantiques seront introduits. On verra également comment divers travaux de sémantique formelle ont contribué à certains développements théoriques en syntaxe.

LIN8204 Morphologie 1

L'objet du cours est de rendre compte des propriétés morphologiques des langues naturelles. On effectuera un survol des principales théories de la morphologie, soit les approches structurales et prégénératives et l'évolution du traitement de la morphologie dans le modèle génératif. On étudiera la question de l'interface entre la phonologie et la morphologie en examinant les diverses approches aux variations allomorphiques. On abordera également l'interface avec la syntaxe à travers des phénomènes tels que l'incorporation, le passif, le causatif, les mots composés et les clitiques. Enfin, on étudiera la typologie des propriétés morphologiques des langues naturelles.

LIN8205 Linguistique historique

Ce cours vise à donner un aperçu général des méthodes de la linguistique historique et des principes d'explication qui lui sont associés. On distinguera les états attestés dans l'histoire des langues et les états reconstruits ou protolangues. On étudiera divers principes d'explication et les notions qu'ils présupposent : les lois du changement phonétique (dont la loi de Grimm) et la notion de changement en chaînes; le principe de l'analogie en morphologie et la notion de régularisation paradigmatique; la dérive en syntaxe et la notion de diffusion lente des changements syntaxiques. La dernière partie du cours illustrera l'influence de la typologie sur la discipline et laissera entrevoir les nouvelles perspectives des modèles formels qui distinguent la linguistique historique et la théorie des changements.

LIN8206 Phonétique 1

Ce cours vise à donner une introduction à la théorie phonétique, ainsi qu'aux méthodes et aux instruments d'analyse qui lui sont propres. Il portera sur la théorie phonétique sous trois dimensions fondamentales : les propriétés générales de la production, de l'acoustique et de la perception de la parole. On étudiera l'anatomie et la physiologie de la production; la perception; les éléments de base de l'acoustique; la théorie source-filtre de la production; l'analyse instrumentale et la synthèse de la parole. Finalement, le cours traitera de la relation entre la phonétique et les autres domaines de la linguistique, ainsi que les enjeux théoriques récents dans la recherche sur la parole.

LIN8207 Description d'une langue

Ce cours vise à décrire et à analyser les aspects phonologiques, morphologiques, syntaxiques et lexicaux d'une langue au choix, dans le cadre de la théorie grammaticale. La langue étudiée variera d'une année à l'autre.

LIN8210 Sociolinguistique I

Ce cours vise à donner une vision d'ensemble de la problématique de la sociolinguistique : les enjeux méthodologiques et théoriques qui découlent de l'étude de la variation dans le langage. Il portera sur les différents aspects du langage qui peuvent être sujets à la variation et les types d'explication qu'ils demandent; l'interprétation de la variation; la relation entre la variation et les théories qui portent sur le dynamisme du système linguistique : la théorie de l'acquisition et la théorie du changement linguistique. On examinera également les outils et les méthodes spécifiques à la sociolinguistique.

LIN8211 Psycholinguistique I

Ce cours couvre les grands thèmes de recherche en psycholinguistique, en mettant l'accent sur les structures mentales et sur les processus mis en jeu dans la compréhension et la production du langage. Au niveau des processus, on étudiera les mécanismes de perception et de production des signes linguistiques, l'accès lexical, le traitement syntaxique, la planification et l'interprétation du message. Au niveau des structures mentales, on étudiera les différents types de mémoire et leur interaction, la structure du lexique mental, la représentation mentale du message linguistique (codage propositionnel, images mentales, schémas). Deux types de données seront considérés : des résultats d'expériences de nature psycholinguistique et des observations du langage normal et pathologique.

LIN8212 Linguistique informatique I

Ce séminaire à contenu variable abordera l'un ou plusieurs des thèmes suivants : traitement de la parole, traitement syntaxique, sémantique, pragmatique, traitement du lexique et terminologie. Ces sujets seront traités dans la perspective de la représentation des connaissances et de leur traitement par ordinateur, tant au point de vue de l'analyse qu'à celui de la génération.

LIN8213 Acquisition de la langue première

Ce cours constitue une introduction à l'acquisition de la langue première, considérée dans une perspective théorique. On étudiera divers aspects de l'acquisition de la phonologie, de la morphologie, du lexique, de la syntaxe et de la sémantique du point de vue du développement des aspects formels de la langue. Certaines hypothèses d'explication du développement des compétences linguistiques seront discutées en relation avec des résultats de recherches expérimentales ou descriptives. On abordera également les questions suivantes : relations entre le développement du langage et d'autres aspects du développement cognitif; mécanismes cognitifs utilisés par l'enfant dans l'acquisition de la langue maternelle; nature des données disponibles à l'apprenant.

LIN8214 Sociologie du langage

Ce cours se veut une initiation aux principaux concepts de la sociologie du langage, ainsi qu'aux approches théoriques et méthodologiques propres à cette discipline. On examinera d'abord la place de la sociologie du langage dans les sciences du langage et sa spécificité par rapport à d'autres approches sociolinguistiques. On étudiera comment la diversité linguistique s'incarne socialement dans les communautés multilingues : la domination et la minorisation linguistique; la diglossie; le choix de langue et ses conséquences : le maintien ou le transfert linguistique. On analysera également comment la diversité linguistique s'incarne socialement dans les communautés unilingues : la langue comme marqueur social; la norme et sa transmission à travers les institutions. Enfin, on effectuera un survol du domaine de l'aménagement linguistique et du changement linguistique planifié.

LIN8215 Analyse du texte et du discours I

Ce cours a pour objet l'analyse de la cohérence de textes écrits et oraux, de types monologique et dialogique. Les aspects syntaxique, sémantique, thématique et pragmatique de la cohérence textuelle seront étudiés. Plus particulièrement, les problèmes abordés seront : la typologie des textes, la cohérence référentielle et coréférentielle (anaphores, contiguïté, sémantique, connecteurs, etc.). La cohérence dialogique sera abordée par l'analyse structurelle et la modélisation des conversations.

LIN8216 Le contact des langues

Ce cours donnera une vue d'ensemble des principaux aspects de la problématique du contact des langues. Il portera sur les manifestations proprement linguistiques du contact. On examinera les principaux patterns d'utilisation des codes dans les communautés bilingues : l'emprunt lexical, l'alternance et le mélange de code et on identifiera les critères permettant de les distinguer. On étudiera les changements linguistiques provoqués par le contact en portant une attention particulière à la genèse des langues mixtes : la pidginisation, la créolisation et l'évolution d'autres types de codes mixtes. On étudiera diverses théories ou modèles élaborés pour rendre compte des phénomènes de contact.

LIN8217 Séminaire thématique en linguistique appliquée

Ce séminaire à contenu variable portera sur un thème particulier relatif à la linguistique appliquée.

LIN8220 Didactique de la lecture en langue première

Ce cours vise à présenter les principaux courants de recherches en didactique de la lecture. Les moyens d'enseignement seront étudiés en regard des processus de compréhension et des stratégies d'apprentissage dans leurs dimensions cognitive et affective. Entre autres, la didactique de la lecture sera analysée à la lumière des nouvelles technologies de l'information et de la communication et des nouveaux programmes d'enseignement. Les liens seront faits entre la lecture et les autres volets de l'enseignement de la langue première. Des perspectives de recherches seront dégagées.

LIN8221 Didactique de l'écriture en langue première

Ce cours vise à présenter les principaux courants de recherches en didactique de l'écriture. Les moyens d'enseignement seront étudiés en regard des processus de production de textes et des stratégies d'apprentissage dans leurs dimensions cognitive et affective. Entre autres, la didactique de l'écriture sera analysée à la lumière des nouvelles technologies de l'information et de la communication et des nouveaux programmes d'enseignement. Les liens seront faits entre l'écriture et les autres volets de l'enseignement de la langue première. Des perspectives de recherches seront dégagées.

LIN8222 Séminaire thématique en didactique de la langue première 1

Ce séminaire à contenu variable portera sur un thème particulier relatif à la didactique de la langue première.

LIN8223 Séminaire thématique en didactique de la langue première 2

Ce séminaire à contenu variable portera sur un thème particulier relatif à la didactique de la langue première.

LIN8224 Didactique des langues secondes

Ce cours vise à donner une vue d'ensemble de la problématique de la communication orale et de la communication écrite. ainsi que du rôle de la culture et de l'évaluation, dans l'enseignement d'une langue seconde.

LIN8225 Acquisition des langues secondes

Ce cours vise l'approfondissement des connaissances du domaine de l'acquisition des langues secondes. Il portera sur les hypothèses, les théories et les modèles proposés pour expliquer les différents facteurs qui entrent en jeu dans le processus d'appropriation d'une langue seconde (les facteurs linguistiques, cognitifs, sociopsychologiques, etc.) tant en milieu naturel qu'en milieu formel.

LIN8226 Séminaire thématique en didactique des langues secondes 1

Ce séminaire à contenu variable portera sur un thème particulier relatif à la didactique des langues secondes.

LIN8227 Séminaire thématique en didactique des langues secondes 2

Ce séminaire à contenu variable portera sur un thème particulier relatif à la didactique des langues secondes.

LIN8228 Séminaire thématique en acquisition des langues secondes

Ce séminaire à contenu variable portera sur un thème particulier relatif à l'acquisition des langues secondes.

LIN8229 Les TIC en enseignement du français

Ce cours vise à montrer les possibilités pédagogiques qu'offrent les nouvelles technologies de l'information et de communication et à développer des habiletés pour les intégrer à l'enseignement. L'analyse et l'exploration pratique de diverses ressources pédagogiques seront faites dans un esprit critique. L'évaluation de la pertinence des technologies éducatives tiendra compte des théories de l'apprentissage sous-jacentes, des programmes scolaires et du matériel pédagogique généralement utilisé dans le même but.

LIN8230 Premiers apprentissages en lecture et en écriture

Ce cours vise à permettre l'approfondissement des connaissances dans le domaine des premiers apprentissages en lecture et en écriture. On y traitera, entre autres, de la conscience de l'écrit, de la reconnaissance des mots, du développement linguistique et métalinguistique de l'enfant de 5 à 7 ans, ainsi que des approches didactiques et des nouvelles technologies de l'information et de la communication (TIC) facilitant les premiers apprentissages en écriture et en lecture facilitant les premiers apprentissages en écriture et en lecture.

LIN8231 Didactique de la grammaire

Définition et types de grammaires. L'enseignement de la grammaire en langue première et en langue seconde : ressemblances et différences du point de vue des contenus à enseigner et des méthodes d'enseignement. Survol de l'histoire de l'orthographe et de la grammaire scolaire. Les courants actuels en didactique de la grammaire. Les erreurs grammaticales d'apprenants de L1 et de L2 : un éclairage sur les conceptions et les processus sous-jacents. Évaluation de matériel didactique, non informatisé et informatisé, et conception d'activités adaptées aux divers publics d'apprenants.

LIN8232 Didactique des écrits de jeunesse et stratégies de lecture

Ce cours vise à montrer les possibilités pédagogiques qu'offrent les écrits de jeunesse. On y présentera l'utilisation de divers genres d'écrits de jeunesse tels que : roman d'aventure, roman d'amour, science fiction, bandes dessinées, etc. pour développer différentes stratégies de compréhension en lecture.

LIN8233 Intégration du français en pédagogie de projet

Dans un contexte d'interdisciplinarité et sans se servir de matériel scolaire, l'étudiant élabore un projet à expérimenter auprès d'une classe : il identifie les situations naturelles de communication (en lecture, en écriture et à l'oral) qui doivent avoir lieu pour mener le projet à terme; il analyse ces situations afin de fixer des objectifs pertinents et prévoit l'exploitation didactique de ces situations d'apprentissage, en ayant recours au besoin aux nouvelles technologies de l'information et de la communication. Après la réalisation du projet dans une classe, l'étudiant dégage les avantages et les limites de l'intégration du français dans des projets, du point de vue des apprentissages en français, de la motivation des élèves, etc.

LIN8234 Projet d'intervention (12 cr.)

Le projet d'intervention en classe donne lieu à une pratique réflexive de certaines connaissances acquises pendant la formation. L'étudiant produit un rapport de recherche qui témoigne de sa démarche théorique et pratique, de son intervention, de son analyse de l'intervention, des résultats et des conclusions qui s'en dégagent.

LIN8235 Projet de mémoire

Le candidat doit préparer un projet de mémoire au plus tard au trimestre qui suit la fin de sa scolarité. Ce projet doit faire état de la problématique, du bien-fondé de l'hypothèse à vérifier ou des objectifs visés, du cadre théorique ou de la méthodologie envisagés, accompagnés d'une bibliographie pertinente. Le directeur du mémoire est responsable de la supervision de ce projet qui sera présenté oralement dans le cadre d'un séminaire semestriel regroupant les étudiants inscrits à cette activité et les membres devant faire partie du comité d'évaluation du mémoire. Une version de ce projet devra également être déposée sous la forme d'un texte de 10 à 12 pages. Une fois que le projet de mémoire de l'étudiant aura été présenté publiquement en séminaire et sous forme écrite aux examinateurs, ces derniers lui attribueront chacun une note qui sera transmise au sous-comité de programme. Le sous-comité de programme attribuera la note finale en conséquence. La mention sera accordée selon la notation succès-échec.

LIN8239 Didactique de l'oral

Ce cours vise à outiller l'enseignant pour l'enseignement/apprentissage de la communication orale. Théories diverses touchant la communication orale. Distinction entre l'oral comme objet d'enseignement et oral comme moyen d'enseignement. Analyse de la variation linguistique et du problème de la norme à l'oral, Comparaison oral-écrit. Particularités du français québécois à l'oral. Approches et contenus d'enseignement, particulièrement les genres oraux formels. Pistes d'évaluation. État des recherches dans les domaines concernés.
Compétences et apprentissages visés. Ce cours vise à faire connaître les composantes de la communication orale autant dans ses aspects linguistiques que dans ses aspects didactiques. Les compétences visées par ce cours sont les suivantes : compétences 1, 3, 11 et 13. Composantes linguistiques de l'oral, comprenant l'analyse de la variation et du problème de la norme. Modèles didactiques de la production orale et de l'évaluation de l'oral, particulièrement les genres oraux formels. État des recherches dans ces différents domaines et pistes d'intervention. Modalités : L'exposé magistral, la participation active aux discussions en classe, les lectures personnelles, un exposé oral et un travail écrit.

LIN8431 Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée

Initiation à la méthodologie de la recherche scientifique appliquée aux phénomènes langagiers dans les paradigmes quantitatif (expérimental), qualitatif (interprétatif) et autres. Aspects épistémologiques de ces types de recherche et définition des concepts de base : hypothèse, postulat, théorie, types de variables, etc. Étude des diverses étapes d'un projet de recherche : élaboration et organisation de la documentation scientifique, définition de la problématique, formulation des hypothèses ou des objectifs, choix du cadre théorique, aspects méthodologiques (techniques d'échantillonnage, cueillette et dépouillement des données), analyse et interprétation des résultats.

LIN8505 Le langage, la communication et les habiletés sociales et les troubles envahissants du développement (TED)

Caractéristiques du langage, de la communication et des interactions sociales des personnes ayant un TED : aspects pragmatiques et psychologiques. Rappel du développement du langage chez l'enfant normal. Compréhension et expression. Mots et représentations mentales. Langage et affectivité. Difficultés liées aux aspects polysémiques de la langue. Echolalie immédiate ou différée, articulation, rythme de la parole, etc. Théorie de la pensée. Méthodes d'intervention pour favoriser le langage et/ou un système de communication alternatif. Modalités d'intervention sur les compétences sociales. Sensibilisation à l'évaluation formelle et informelle de la communication (expressive et réceptive). Description de différents moyens de communication alternatifs. Stratégies d'intervention pour favoriser le développement des habiletés sociales.

LIN8531 Processus de lecture-écriture en contexte : évaluation dans une perspective de didactique cognitive

Dans une perspective de didactique cognitive, ce cours vise le développement de connaissances et de compétences permettant d'évaluer les processus cognitifs et métacognitifs en situation contextualisée de lecture-écriture, ceci afin de mieux comprendre la dynamique qu'entretiennent ces processus dans les difficultés rencontrées par l'apprenant. Dimensions pédagogiques, cognitives et linguistiques associées à l'apprentissage de la lecture-écriture. Modèles cognitifs développementaux récents et profils de difficultés associés. Démarche d'évaluation conçue sous forme de résolution de problèmes (DÉDAL) : cueillette des informations, analyse et interprétation des résultats en référence au cadre de référence choisi et selon une vision systémique de l'apprenant. Procédures et épreuves permettant d'évaluer les processus cognitifs spécifiques et non spécifiques, et les processus métacognitifs impliqués en lecture et en écriture en situation complexe et contextualisée. Identification des difficultés en regard de ces processus. État des connaissances probantes dans le domaine et perspectives de recherche. Condition d'accès : Ce cours s'adresse principalement aux personnes qui ont une formation initiale visant les élèves en difficulté.

LIN8532 Processus spécifiques de lecture-écriture : évaluation et intervention dans une perspective de didactique cognitive

Dans une perspective de didactique cognitive, le cours vise le développement de connaissances et de compétences nécessaires, d'une part, à l'évaluation des processus spécifiques d'identification et de production des mots écrits et, d'autre part, à l'intervention spécialisée visant le développement de ces processus et le transfert des apprentissages réalisés. Dimensions pédagogiques, cognitives et linguistiques associées au développement des processus spécifiques d'identification et de production des mots écrits. Démarche d'évaluation conçue sous forme de résolution de problèmes (DÉDAL). Procédures et épreuves permettant d'évaluer les processus spécifiques d'identification et de production des mots écrits. Effets des variables linguistiques sur ces processus. Identification des troubles spécifiques d'apprentissage de la lecture-écriture (dyslexie et dysorthographie). Modèle d'intervention à trois niveaux. Contrôle de la complexité linguistique et de la progression didactique des activités. Stratégies et programmes d'intervention ciblés. Pistage des progrès réalisés. Interventions favorisant le transfert des apprentissages en situation complexe de lecture-écriture. État des connaissances probantes dans le domaine et perspectives de recherche.
Préalable(s) : LIN8531 Processus de lecture-écriture en contexte : évaluation dans une perspective de didactique cognitive

LIN8533 Processus non spécifiques de lecture et d'écriture : évaluation et intervention dans une perspective de didactique cognitive

Dans une perspective de didactique cognitive, le cours vise le développement de connaissances et de compétences nécessaires, d'une part, à l'évaluation des processus non spécifiques de lecture et d'écriture et, d'autre part, à l'intervention spécialisée visant le développement de ces processus et le transfert des apprentissages réalisés. Dimensions pédagogiques, cognitives et linguistiques associées au développement des processus non spécifiques de lecture (compréhension) et d'écriture (production). Procédures et épreuves permettant d'évaluer les processus non spécifiques de lecture et d'écriture et des processus métacognitifs impliqués. Procédures et épreuves permettant d'évaluer ces processus. Modèle d'intervention à trois niveaux. Contrôle de la complexité linguistique et de la progression des activités d'apprentissage. Modèle d'intervention à trois niveaux. Stratégies et programmes d'intervention ciblés. Interventions favorisant le transfert des apprentissages en situation complexe de lecture-écriture. Pistage des progrès réalisés. État des connaissances probantes dans le domaine et perspectives de recherche.
Préalable(s) : LIN8531 Processus de lecture-écriture en contexte : évaluation dans une perspective de didactique cognitive

LIN8534 Difficultés de l'oral et implications sur l'apprentissage de l'écrit : interventions dans une perspective de didactique cognitive

Dans une perspective de didactique cognitive, le cours vise l'acquisition de connaissances relatives aux différents problèmes de la parole et du langage. Il vise également le développement de compétences d'intervention en classe auprès des élèves concernés. Pathologies de la parole (retard de la parole, bégaiement, troubles phonologiques, dyspraxies), du langage oral (retard de langage, dysphasies, aphasies), de l'audition (surdité, trouble du traitement auditif), et syndromes génétiques : impacts sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Implications didactiques et mesures d'aide à mettre en place afin de soutenir l'apprentissage de la lecture-écriture chez ces élèves. État des connaissances probantes dans le domaine et perspectives de recherche.
Préalable(s) : LIN8531 Processus de lecture-écriture en contexte : évaluation dans une perspective de didactique cognitive

LIN8535 Difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture : déficits cognitifs et bases neurologiques associés

Dans une perspective de neurodidactique cognitive, le cours vise l'acquisition de connaissances relatives, d'une part, aux déficits cognitifs et neurologiques les plus hautement associés aux difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture et, d'autre part, aux interventions adaptées favorisant le développement optimal de ces compétences. Cerveau, cognition et apprentissage de la lecture-écriture. Fondements neurobiologiques et déficits cognitifs associés. Déficits phonologiques : conscience phonologique, dénomination rapide, recodage phonologique en mémoire de travail. Déficits visuels. Déficits instrumentaux : traitement de l'ordre temporel, traitement visuo-spatial, attention visuelle, empan visuoattentionnel. Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Trouble de l'attention auditive. Trouble envahissant du développement. Caractéristiques de certains outils permettant d'évaluer ces problématiques. Principales interventions didactiques adaptées aux caractéristiques des apprenants concernés favorisant le développement optimal de la lecture et de l'écriture. Impact de ces interventions sur le fonctionnement cérébral et cognitif. État des connaissances dans le domaine et perspectives de recherche.
Préalable(s) : LIN8531 Processus de lecture-écriture en contexte : évaluation dans une perspective de didactique cognitive; LIN8532 Processus spécifiques de lecture-écriture : évaluation et intervention dans une perspective de didactique cognitive; LIN8533 Processus non spécifiques de lecture et d'écriture : évaluation et intervention dans une perspective de didactique cognitive

LIN8536 Apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les élèves sourds gestuels

Le cours vise l'acquisition de connaissances relatives aux impacts de la surdité sur le développement du langage et des apprentissages scolaires. Il vise également le développement de compétences d'intervention en classe auprès des élèves concernés. Présentation des différents types de surdité (conditions et degrés de surdité), des différents parcours de développement langagiers (familles entendantes ou familles sourdes) et des différentes philosophies éducatives (communication totale, approche bilingue, intégration scolaire avec ou sans interprètes). Impact de la surdité sur les apprentissages en lecture et en écriture. Intervention en classe dans le cadre d'une approche bilingue (en langue des signes, en langue écrite et en langue orale). État des connaissances dans le domaine et perspectives de recherche.

LIN8537 Apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les élèves allophones

Le cours vise l'acquisition de connaissances ralatives à la problématique de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les élèves allophones scolarisés en français et le développement de compétences liées à l'adaptation des interventions en classe auprès des élèves concernés. Facteurs de risque et de résilience les plus communément associés à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en français en contexte de submersion (c.i.e. allophones scolarisés en langue française) : (1) facteurs psycholinguistiques : phonologie, lexique, morphologie, syntaxe, système d'écriture, similitudes et différences entre la langue maternelle et la langue d'enseignement; (2) facteurs socioéconomiques et familiaux : nombre de langues utilisées dans le milieu familial, littératie dans la langue maternelle, importance accordée au français dans le milieu familial et social, âge à partir duquel l'apprenant est intégré dans le système scolaire francophone. Difficultés à acquérir une langue seconde ou difficultés de lecture-écriture : comment différencier ces deux problématiques. État des connaissances dans le domaine et perspective de recherche.

LIN8539 Activité de synthèse : difficultés d'apprentissage en lecture-écriture (6 cr.)

Le cours vise l'intégration de l'ensemble des connaissances acquises dans le cadre de la formation par le biais d'une étude de cas où l'étudiant devra procéder à l'évaluation d'un élève, proposer un plan d'intervention adapté à sa situation et le mettre en application. L'activité de synthèse vise à permettre à l'étudiant de réaliser une étude de cas relative aux difficultés d'apprentissage en lecture-écriture tenant compte des aspects éthiques, scolaires, socioculturels et administratifs. Plus spécifiquement, l'étudiant devra évaluer l'élève et déterminer si celui-ci présente une difficulté d'apprentissage ou une difficulté à utiliser la lecture et l'écriture. Dans le premier cas, il devra spécifier la nature des difficultés entravant le développement de la compétence à lire et à écrire. Dans le second cas, il devra entre autres préciser si les difficultés à recourir à la lecture en contexte de communication ont des incidences en résolution de problèmes mathématiques. Par la suite, l'étudiant devra élaborer un plan d'intervention adapté aux caractéristiques cognitives et affectives de l'élève et ce, en collaboration avec l'enseignant et, si besoin est, avec les autres intervenants scolaires. Il devra être en mesure de justifier son intervention auprès des parents des intervenants concernés. Il devra connaître les responsabilités inhérentes à son rôle en tant qu'orthopédagogue. En ce qui a trait à l'intervention proprement dite, l'étudiant devra fonder celle-ci sur les éléments traités dans les cours du programme, ainsi que sur les données probantes issues de la recherche dans le domaine. Il devra notamment planifier, élaborer ou adapter les interventions qui seront mises en application et les réajuster au besoin. De plus, Il devra également assurer le suivi des apprentissages réalisés par l'élève. Enfin, il sera invité à établir un plan de développement professionnel.
Condition d'accès : Avoir réussi 36 crédits du programme avec une moyenne d'au moins 2.7/4.3.

LIN9010 Syntaxe 2

Ce cours poursuit l'étude de la théorie syntaxique. On y étudiera les développements théoriques récents présentés dans divers articles fondamentaux portant sur des constructions syntaxiques variées. On examinera également les relations entre la syntaxe et les différentes composantes de la grammaire que sont le lexique, la morphologie et la sémantique. L'accent sera mis sur l'explication en syntaxe, l'argumentation et la justification des analyses syntaxiques.
Préalable(s) : LIN8202 Syntaxe 1 ou l'équivalent

LIN9020 Phonologie 2

Ce cours approfondit les concepts et les techniques d'analyse dégagés dans le cours LIN8201, Phonologie 1. L'accent sera mis sur l'argumentation et la justification des théories actuelles de phonologie autosegmentale et métrique.
Préalable(s) : LIN8201 Phonologie 1 ou l'équivalent

LIN9100 Syntaxe 3

Ce séminaire porte sur l'analyse de problèmes de pointe en syntaxe. Des analyses récentes seront discutées et évaluées du point de vue de leur adéquation empirique et de leur contribution théorique. Les participants seront amenés à développer un sens critique par rapport aux nouveaux paradigmes.
Préalable(s) : LIN9010 Syntaxe 2 ou l'équivalent

LIN9200 Phonologie 3

Ce séminaire porte sur les frontières de la théorie phonologique : discussion critique des positions récentes sur la nature des représentations et des processus phonologiques, le caractère paramétrique de la phonologie.
Préalable(s) : LIN9020 Phonologie 2 ou l'équivalent

LIN9300 Morphologie 2

Ce séminaire porte sur des analyses récentes en morphologie et sur l'évaluation de leur capacité descriptive et explicative. On étudiera également la place de la morphologie dans un modèle grammatical et son interaction avec les autres composantes de la grammaire.
Préalable(s) : LIN8204 Morphologie 1 ou l'équivalent

LIN9400 Sémantique 2

Ce séminaire porte sur l'analyse de problèmes de pointe en sémantique. Des analyses récentes seront discutées et évaluées du point de vue de leur adéquation empirique et de leur contribution théorique. On étudiera également la place de la sémantique dans un modèle grammatical et son interaction avec les autres composantes de la grammaire.
Préalable(s) : LIN8203 Sémantique 1 ou l'équivalent

LIN9431 Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée 2

Le séminaire vise l'approfondissement des connaissances et compétences pertinentes pour la réalisation de la recherche doctorale de l'étudiant : méthodologies expérimentale, quasi-expérimentale et qualitative, techniques d'observation directe et techniques de collecte de données, techniques d'analyse quantitative et qualitative des données.
Préalable(s) : LIN8431 Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée ou l'équivalent

LIN9450 Analyse du texte et du discours 2

Ce séminaire veut permettre une réflexion sur les principaux enjeux de l'analyse textuelle et de l'analyse du discours. Des problèmes tels que les suivants seront discutés : deixis et anaphore; logique de la conversation et lois du discours; argumentation et orientation argumentative; cohérence temporelle, thématique et référentielle; règles de cohérence. Différentes hypothèses sur les processus pragmatiques et cognitifs impliqués dans le traitement de l'information seront examinées.
Préalable(s) : LIN8215 Analyse du texte et du discours I ou l'équivalent

LIN9500 Phonétique expérimentale

Ce séminaire porte sur les théories les plus récentes en observation, analyse et interprétation des données de phonétique articulatoire, acoustique et perceptuelle. Étude des interrelations possibles des théories proposées dans le domaine et des perspectives d'avenir.

LIN9550 Théories de l'acquisition linguistique

Ce cours est consacré à l'examen d'hypothèses de recherche récentes concernant l'explication théorique de l'acquisition linguistique. Le cours peut porter sur l'acquisition d'une langue première ou sur celle d'une langue seconde. Lecture et discussion de travaux de pointe illustrant diverses propositions théoriques. Évaluation de ces propositions d'un point de vue empirique grâce à l'examen de données d'acquisition.

LIN9560 Acquisition de la langue première 2

Ce cours est consacré à l'examen d'hypothèses de recherche récentes concernant l'explication théorique de l'acquisition linguistique d'une langue première. Lecture et discussion de travaux de pointe illustrant diverses propositions théoriques. Évaluation de ces propositions d'un point de vue empirique grâce à l'examen de données d'acquisition.
Préalable(s) : LIN8213 Acquisition de la langue première ou l'équivalent

LIN9570 Acquisition des langues secondes 2

Ce cours est consacré à l'examen d'hypothèses de recherche récentes concernant l'explication théorique de l'acquisition linguistique des langues secondes. Lecture et discussion de travaux de pointe illustrant diverses propositions théoriques. Évaluation de ces propositions d'un point de vue empirique grâce à l'examen de données d'acquisition.
Préalable(s) : LIN8225 Acquisition des langues secondes ou l'équivalent

LIN9580 Psycholinguistique 2

Ce cours vise à permettre l'approfondissement des connaissances en psycholinguistique. Un thème de recherche ou un ensemble de problèmes dans les domaines de la compréhension ou de la production du langage sera identifié en début de trimestre. Il servira de cadre organisateur pour l'étude de la méthodologie de recherche centrée sur ce thème et permettra de faire le point sur les théories les plus récentes en tenant compte, selon les cas, des contributions spécifiques apportées par des disciplines connexes telles que la linguistique textuelle, les sciences cognitives et la neurolinguistique.
Préalable(s) : LIN8211 Psycholinguistique I ou l'équivalent

LIN9600 Théories du changement linguistique

Ce séminaire traitera de divers phénomènes connus de changement linguistique dans les langues naturelles et des hypothèses d'interprétation qui en ont été proposées. Il montrera que la théorie du changement n'est pas indépendante de la théorie de la grammaire. Les domaines servant à la démonstration - phonologie, morphologie, sémantique ou syntaxe - seront choisis en fonction des ressources disponibles et des intérêts des étudiants.

LIN9680 Linguistique informatique 2

Le but de ce séminaire est d'examiner les problèmes liés à la représentation de la connaissance linguistique et leur traitement par ordinateur à la lumière de développements récents en linguistique informatique. Des modèles computationnels seront discutés et évalués.
Préalable(s) : LIN8212 Linguistique informatique I ou l'équivalent

LIN9700 Techniques d'analyse

Ce séminaire porte sur les techniques d'analyse linguistique appliquées à une langue donnée. L'objectif du séminaire est de rendre les étudiants aptes à éliciter des données auprès de locuteurs natifs de la langue choisie et à produire des analyses basées sur ces données.

LIN9750 Structure d'une langue au choix

L'objectif de ce séminaire est de familiariser les étudiants avec la structure d'une langue ou d'une famille de langues. Cette langue (ou famille) servira de laboratoire pour illustrer et tester des hypothèses théoriques pertinentes.

LIN9780 Grammaires en contact

Le but du séminaire est d'examiner les phénomènes de contact dans le cadre de la théorie grammaticale. Le séminaire abordera des thèmes tels que les suivants : les contraintes sur l'emprunt et la mixité des codes, l'intégration des emprunts dans la grammaire, les types de changements produits par le contact, les emprunts comme données dans l'argumentation linguistique, la genèse des langues mixtes.

LIN9800 Sociolinguistique 2

L'objectif du séminaire est d'évaluer l'impact des facteurs linguistiques et sociaux sur la variation linguistique qui se manifeste à divers niveaux de la grammaire. Il s'agira d'évaluer les modèles proposés pour rendre compte de la variation linguistique et de faire ressortir la contribution de ces études à la théorie linguistique générale. L'accent sera mis sur la phonologie, morphologie, syntaxe ou phénomènes de discours, selon les orientations des recherches en cours.
Préalable(s) : LIN8210 Sociolinguistique I ou l'équivalent

LIN9850 Problèmes théoriques et méthodologiques en sociologie du langage

Ce cours vise à approfondir les concepts de base en sociologie du langage et à les examiner dans une perspective théorique et méthodologique, de même qu'à sensibiliser les étudiants aux implications sociolinguistiques de la diversité linguistique dans différents types de communautés linguistiques. On étudiera quelques thèmes parmi les suivants : la domination et minorisation linguistique; la diglossie; le choix de langue et ses conséquences; la langue comme marqueur social; la norme et ses assises sociales; de même que l'aménagement linguistique et le changement sociolinguistique planifié.

LIN9950 Séminaire thématique A

Séminaire à contenu variable portant sur les domaines principaux de recherche départementale, ou sur un thème de pointe en linguistique.

LIN9960 Séminaire thématique B

Activité de même type que LIN9950.

LIN9970 Séminaire thématique C

Activité de même type que LIN9950.

LIN9980 Séminaire de synthèse (6 cr.)

Afin de démontrer la capacité pour la recherche nécessaire à la rédaction de la thèse, l'étudiant présentera et produira lors de ce séminaire un travail original, sous forme d'article, dans un des champs de spécialisation du programme. Cette activité se déroule dans le cadre d'un séminaire annuel de recherche et a normalement lieu au cours de la deuxième année de scolarité des étudiants à temps plein. Les modalités de déroulement sont précisées au début de l'activité.

LIN9985 Séminaire de synthèse (9 cr.)

Afin de démontrer la capacité pour la recherche nécessaire à la rédaction de la thèse, l'étudiant présentera et produira lors de ce séminaire un travail original, sous forme d'article, dans un des champs de spécialisation

du programme. Cette activité se déroule dans le cadre d'un séminaire annuel de recherche et a normalement lieu au cours de la deuxième année de scolarité des étudiants à temps plein. Les modalités de déroulement sont précisées au début de l'activité.

LIN9990 Atelier de recherche (9 cr.)

Cette activité vise à procurer un encadrement structuré à l'étudiant en rédaction de thèse en lui permettant d'élaborer de façon détaillée la problématique de sa thèse, de faire état des progrès de sa recherche et de rédiger une version préliminaire de l'analyse des résultats obtenus. Cette activité se déroule dans le cadre d'un séminaire annuel de recherche où l'étudiant devra présenter à intervalle régulier sous forme d'exposés oraux ainsi que par écrit les résultats de sa recherche. L'évaluation de cette activité sera effectuée selon la notation succès-échec.

LIN9995 Atelier de recherche (6 cr.)

Cette activité vise à procurer un encadrement structuré à l'étudiant en rédaction de thèse en lui permettant d'élaborer de façon détaillée la problématique de sa thèse, de faire état des progrès de sa recherche et de rédiger une version préliminaire de l'analyse des résultats obtenus. Cette activité se déroule dans le cadre d'un séminaire annuel de recherche où l'étudiant devra présenter à intervalle régulier sous forme d'exposés oraux ainsi que par écrit les résultats de sa recherche. L'évaluation de cette activité sera effectuée selon la notation succès-échec.

LIT7052 Littérature américaine

À partir de la connaissance de l'institution littéraire américaine, étudier les contributions majeures des écrivains américains à la modernité dans la poésie et le roman. Le cours aborde, entre autres, les thèmes suivants : l'autonomie relative de la littérature américaine à travers l'analyse des textes fondamentaux au XIX^{e} siècle (de Emerson, Irving, Pœ, Whitman, James, etc.). La modernité américaine à travers les textes de Stein, Pound, Faulkner, Plath, Jones, Vonnegut, Barth, Pynchon, etc. Une étude des essais, de la poésie et du roman modernes.

LIT7200 Séminaire de méthodologie de la recherche

Ce séminaire vise un double objectif. D'abord, faire état des travaux de recherche actuellement réalisés dans le champ des études littéraires. Ensuite amener l'étudiant à s'interroger de manière critique sur les conditions et les critères de validité de son discours sur les œuvres ou les problèmes littéraires.

LIT7460 Séminaire de littérature enfantine

Étude des problèmes psychopédagogiques, socioculturels, esthétiques et pratiques liés à la consommation inaltérée des classiques de la littérature enfantine. Étude des classiques de la littérature enfantine et des ouvrages qui y sont consacrés.

LIT8001 Littérature et enseignement (théories et pratiques) (hors programme)

Ce séminaire hors programme constitue une initiation à la problématique de l'enseignement de la littérature. Outre les théories et questions générales, la situation spécifique du Québec, au niveau «collégial», y sera abordée en priorité. Un volet théorique et critique portera sur les concepts fondamentaux, les finalités esthétiques, les enjeux idéologiques, les programmes et les contenus de cours. Le volet pratique du séminaire sera consacré à l'analyse des méthodes pédagogiques, à l'élaboration de stratégies d'enseignement et à une planification de cours. Le séminaire prévoit également des rencontres avec des professeurs de collège. Il exigera des recherches «sur le terrain» et une grande participation de la part des étudiants.

LIT8105 Atelier de création de textes pour enfants

Création par les étudiants de textes individuels et collectifs. Analyse, critique et évaluation des productions.

LIT833X Sociocritique et sociologie de la littérature

Étude des nouvelles démarches d'analyse en sociocritique et en sociologie de la littérature. Marques de l'inscription du social dans le texte. Statut et fonction du texte dans la société. Théorie et analyse des champs et de l'institution littéraire. Discours social et littérature : la question des interférences et des transferts. Problèmes théoriques et méthodologiques des histoires littéraires.

LIT840X Groupe de recherche

Cette activité a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtrise de se former à la recherche universitaire dans un des champs propres au programme d'études littéraires. Cette formation au travail en groupe vise à développer à la fois l'autonomie dans la recherche et la mise en commun des idées et des ressources. Cette activité, rassemblant un ou des professeurs et des étudiants autour d'une problématique déterminée, peut se poursuivre avec continuité sur plusieurs semestres. Les étudiants peuvent participer au groupe de recherche pour une période et une charge de travail équivalant à 3 crédits ou à 6 crédits. La participation attendue est celle d'une contribution significative à la recherche, qui prend la forme de discussions en séminaire, de productions écrites, de collectes de données, ou de tout autre travail qui répond aux objectifs du groupe de recherche. Seront désignés comme groupes de recherche ceux qui auront présenté au comité de programme un plan de travail permettant d'intégrer les étudiants dans une recherche en cours.

LIT844X Littérature populaire et littérature de masse

Étude des diverses formes de la littérature populaire et de la littérature de masse. La littérature populaire : fêtes, satires, carnavalisation comme expressions de la culture populaire. La littérature de masse : romans de série, téléromans, dramatiques, spectacles comme expressions de la culture marchande contemporaine. Statut et fonction du littéraire dans l'une et l'autre culture.

LIT846X Théories de la réception et de la lecture

Étude de l'inscription et de l'anticipation des lectures dans les discours littéraires. Évaluation critique des notions de narrataire, lecteur virtuel, archilecteur, etc. Diversité des réceptions : professionnelle et de divertissement, lecture et relecture. Stratégies d'appréhension des textes, activités cognitives des lectures, horizons d'attente.

LIT848X Théories du sujet

Étude des textes littéraires comme produits d'un sujet. Apport des théories psychanalytiques du sujet à la connaissance du texte littéraire. Création et subjectivité. Écriture réparatrice. Étude des langages atypiques et déviants : jeux de mots, lapsus. Écriture et folie. La part de l'inconscient dans le texte : principes et méthodes d'analyse.

LIT849X Théories de l'écriture au féminin

Étude des pratiques littéraires «au féminin». Le sujet femme et l'écriture «sexuée». Apport de la psychanalyse et des études féministes. Réflexion sur la nature de l'écriture au féminin, ses marques, ses traces. Place des femmes dans le champ littéraire. Les critiques féministes : fondements, positions, analyses.

LIT851X Approches du travail créateur

Pratiques d'écriture et théories des discours et des genres littéraires. Chacun des participants produira des textes de fiction ou des essais théoriques qu'il verra à définir et à situer par rapport à d'autres courants ou notions actuellement repérables. Les caractéristiques et le fonctionnement. Production, analyse, réécriture.

LIT8700 Séminaire de projets/création

Ce séminaire vise à procéder avec l'étudiant à un examen critique détaillé des outils de travail à sa disposition en vue de pouvoir déposer un projet de mémoire valable. Il contribuera à aider l'étudiant à se trouver un directeur de mémoire, si ce n'est déjà fait, et à préparer le dépôt de son projet de mémoire. Le séminaire se terminera par une formule d'échange sur l'état de la recherche de chacun.

LIT8810 Séminaire de projets/ recherche

Ce séminaire vise à procéder avec l'étudiant à un examen critique détaillé des outils de travail à sa disposition en vue de pouvoir déposer un projet de mémoire valable. Il contribuera à aider l'étudiant à se trouver un directeur de mémoire, si ce n'est déjà fait, et à préparer le dépôt de son projet de mémoire. Le séminaire se terminera par une formule d'échange sur l'état de la recherche de chacun.

LIT8820 Méthodologie et projets/ Recherche

Ce séminaire obligatoire présente les exigences méthodologiques liées au mémoire de maîtrise et permet un examen critique des outils de recherche en études littéraires. Il contribue à aider l'étudiant à se trouver un directeur de recherche et à définir son projet de mémoire.

LIT8830 Méthodologie et projets/ Création

Ce séminaire obligatoire présente les exigences méthodologiques liées au mémoire de maîtrise et permet un examen critique détaillé des outils de recherche en études littéraires et, plus particulièrement, en création. Il contribue à aider l'étudiant à se trouver un directeur de recherche et à définir son projet de mémoire.

LIT8950 Projet de mémoire

Dépôt du projet de mémoire. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec.

LIT9001 Séminaire de thèse

Cette activité, axée sur les projets de thèse, vise à favoriser la formulation d'un sujet, d'une problématique et d'un plan de travail précis. Selon la formule de l'atelier, les étudiants devront faire deux interventions : la première pour soulever des questions théoriques fondamentales à partir d'une première bibliographie critique, la seconde pour présenter un plan de travail. Le séminaire a lieu une fois l'an. Il a une double fonction : accélérer la mise au point finale de la démarche de recherche exigée par le projet de thèse, l'enrichir de préoccupations plus larges que celles de la spécialisation envisagée. Cet objectif sera favorisé par les échanges entre les participants, par les commentaires et les suggestions du groupe et du professeur.

LIT9002 Examen doctoral

L'examen doit porter à la fois sur les connaissances acquises par l'étudiant au cours de son cheminement

dans le programme et sur le sujet de thèse (problématique, méthodologie, corpus). L'examen sera effectué selon les deux modalités suivantes : un travail écrit et une interrogation orale. Le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme, après avoir lu et approuvé l'écrit, constituera un jury de trois personnes, incluant le directeur de thèse, devant lequel l'étudiant soutiendra oralement ses propositions. L'examen doctoral a lieu une fois la scolarité terminée. Il fait l'objet d'une notation succès/échec.

LIT901X Études littéraires contemporaines

Le séminaire est animé par un professeur du département conjointement, dans la mesure du possible, avec un chercheur invité reconnu. Ce séminaire à contenu variable constitue un lieu d'échanges et de discussions dont l'enjeu est l'un ou l'autre des champs de la recherche littéraire contemporaine. Les exposés du professeur et de l'invité alterneront avec les interventions des étudiants.

LIT902X Groupe de recherche

Cette activité a pour objectif de permettre aux étudiants de doctorat de se former à la recherche universitaire dans un ou plusieurs des champs propres au programme d'études littéraires. Cette formation au travail en groupe vise à développer à la fois l'autonomie dans la recherche et la mise en commun des idées et des ressources. Cette activité, rassemblant un ou des professeurs et des étudiants autour d'une problématique déterminée, peut se poursuivre avec continuité sur plusieurs semestres. Les étudiants doivent participer au groupe de recherche pour une période et une charge de travail équivalant à 3 crédits ou à 6 crédits. La participation attendue est celle d'une contribution significative à la recherche, qui prend la forme de discussions en séminaire, de productions écrites, de collectes de données, ou tout autre travail qui répond aux objectifs du groupe de recherche. Seront désignés comme groupes de recherche ceux qui auront présenté au comité de programme un plan de travail permettant d'intégrer les étudiants dans une recherche en cours.

LIT903X Édition critique et génétique littéraire

À partir de documents d'archives et d'exemple empruntés aux littératures française et québécoise, ce séminaire vise à initier les étudiants aux théories et méthodes propres à l'édition critique et à la génétique littéraire. L'édition critique se propose d'établir un texte sûr et autorisé qu'elle dote d'un appareil critique plus ou moins substantiel. La génétique déplace le regard de la critique du texte vers l'avant-texte. En accédant à l'atelier de l'écrivain, elle s'attache à saisir le texte in actu afin de dégager une poétique de l'invention.

LIT904X Histoire littéraire et sociocritique

Approfondissement des travaux les plus importants dans les domaines de la sociocritique, de la sociologie de la littérature et de l'histoire littéraire.

LIT905X Textes et psychanalyse

Étude de textes en rapport avec les questions soulevées par la psychanalyse : celle du sujet, de la signature, du désir, de la culture, du pulsionnel, du corps et de la parole. Logique de l'inconscient et statut de l'énonciation.

LIT906X Théorie de l'écriture au féminin

Analyse approfondie d'une problématique théorique liée à l'écriture au féminin. Réflexion sur l'écriture littéraire et ses rapports avec l'identité sexuée. Articulation entre la théorie littéraire et la pratique de la lecture.

LIT907X Théorie littéraire

Ce séminaire à contenu variable constitue un lieu d'échanges et de discussions dans l'un ou l'autre des champs de la recherche littéraire contemporaine.

LIT930X Sémiotique et histoire des formes littéraires

Étude de la structure et de l'évolution des formes littéraires à partir des théories du signe. Nature et fonction du texte poétique dans les discours littéraires. Discours narratif et théorie du récit. Énonciation et théories du discours.

MAE7000 Recherche en éducation : nature et méthodologie

Ce cours vise à initier à une démarche de recherche et à lire de manière critique des rapports de recherche en termes d'élément de validité.
Diverses conceptions de la science et de la méthodologie scientifique. Les aspects épistémologiques ainsi que les aspects éthiques de la recherche et de l'intervention à des fins de recherche. Les concepts de modèles, théories, postulats, hypothèses. Types généraux de recherche; nature et application de la recherche en éducation et en formation. Recherche disciplinaire et interdisciplinaire. Survol des approches hypothético-déductive et exploratoire ou interprétative, et mixtes. Problématique et questions de recherche; nature et structure d'un cadre conceptuel et théorique; formulation des objectifs ou des hypothèses. Définition et contrôle de variables. Validité interne et externe. Biais dans le processus de recherche et obstacles à la validité de la recherche.

MAE7020 Collecte et traitement de données quantitatives en éducation

Ce cours vise à déterminer les techniques d'analyses appropriés pour des devis et des instruments de recherche et à apporter un jugement critique sur des rapports de recherche utilisant des données quantitatives, en termes de validité méthodologique. Il comprend une part importante d'activités en laboratoire de microinformatique assurant l'initiation à l'utilisation de logiciels de traitement statistique (dont SPSS) et de travaux pratiques utilisant de tels logiciels pour la description de données et l'inférence statistique simple. Postulats, fondements, utilisations et limites de l'approche hypothético-déductive et nomothétique en éducation et en formation. Critères de scientificité de ce paradigme. Types de recherche et facteurs contrôlés par les devis ou plans de recherche : expérimentaux, quasi-expérimentaux, «ex post facto», études comparatives, sérielles, corrélationnelles. Type d'échantillons et techniques d'échantillonnage. Nature, fonctions, validité et limites des techniques de collecte de données : questionnaires, tests, échelles, grilles, listes. Variables et descriptions statistiques. Analyses non paramétriques et paramétriques. Bases, concepts et nature de l'inférence statistique : modèles probabilistes, tests d'hypothèse statistique, seuil de signification. Ce cours se donne en laboratoire de microinformatique avec encadrement. En outre, les travaux pratiques requièrent 45 heures d'utilisation du SPSS, soit encadrées en laboratoire, soit, si cela est possible et disponible, au domicile de l'étudiant via Internet ou autrement.
Préalable(s) : MAE7000 Recherche en éducation : nature et méthodologie

MAE7030 Collecte et traitement de données qualitatives en éducation

Ce cours vise à déterminer les types, méthodes et techniques de la recherche appropriée pour une question donnée de recherche et à porter un jugement critique sur des rapports de recherche utilisant des données qualitatives, en termes de validité méthodologique. Il comprend un part d'activités en laboratoire de microinformatique assurant l'initiation à l'utilisation de logiciels pour l'analyse de contenus, le regroupement et le traitement de données de catégories.
Postulats, fondements, utilisations et limites de l'approche empiro-inductive ou interprétative de la recherche en éducation et en formation. Critères de scientificité des modèles inductifs et interprétatifs. Transférabilité et fiabilité des recherches se situant dans ce paradigme. Types de recherche : théorique, ethnographique, action, clinique, étude de cas. Types, techniques et saturation de l'échantillonnage. Nature, fonctions, validité et limites des techniques de collecte de données : entrevues individuelles et de groupe, histoire de cas, récit de vie, observation et observation participante. Types d'analyses des données qualitatives : de contenu, de discours et argumentatives. Catégorisation et codification. Validation du processus, triangulation et généralisation. Difficultés de présentation des résultats de ce type de recherche.
Préalable(s) : MAE7000 Recherche en éducation : nature et méthodologie

MAE7040 Transformations de données qualitatives en éducation

Discussions, échanges et exercices pratiques de transformations de données qualitatives que possèdent les étudiants inscrits. Analyse et catégorisations en utilisant des supports micro-informatiques appropriés.
Préalable(s) : MAE7030 Collecte et traitement de données qualitatives en éducation

MAE7050 Séminaire thématique en méthodes observationnelles de recherche

Ce séminaire a pour but de sensibiliser l'étudiant aux problèmes méthodologiques de la démarche d'observation scientifique dans les recherches en éducation. Il a notamment pour objectifs de lui permettre de caractériser les méthodes d'observation comme instruments d'investigation en recherche; de faire une mise à jour et une réflexion critique des connaissances sur leurs utilisations dans des investigations de la situation éducative; d'apporter des solutions méthodologiques à l'étude des problèmes en milieu éducatif. Exposés, lectures, communications et échanges sur des thèmes déterminés selon les intérêts des étudiants inscrits, choisis normalement parmi les suivants; l'observation dans les recherches interdisciplinaires; cadre méthodologique et types d'observation : expérimentale, écologique, éthologique, participante. La prise de données d'observation : systèmes et techniques, validation et caractéristiques métrologiques de l'instrumentation. L'analyse de données : classique, descriptive, séquentielle. L'analyse critique de recherches observationnelles portant sur l'un des objets suivants : action motrice, communication, situation sociale, situation éducative, action pédagogique, apprentissage.
Préalable(s) : MAE7030 Collecte et traitement de données qualitatives en éducation

MAE7378 Séminaire de lecture

Le séminaire de lecture veut permettre à chaque étudiant de réaliser un programme élaboré de lecture qui soit en rapport avec son projet de recherche en cours d'élaboration. Ce programme de lecture comprend généralement quatre phases, une phase de recherches bibliographiques, une phase d'analyse de documents, une phase de discussion de cette analyse avec le professeur et les pairs et la rédaction d'un rapport. Ce rapport doit premièrement faire le point sur l'état de la question, deuxièmement faire ressortir le nouvel éclairage du problème à l'étude, et enfin dégager les applications concrètes en précisant quelles améliorations pourraient être introduites suite aux informations obtenues.

MAE7960 La supervision pédagogique en contexte scolaire

Exploration de la nature de la supervision en milieu scolaire. Rôles respectifs des différents intervenants.

Études sur la triade. Exploration de divers modèles de supervision. Avantages et limites de chacun. Stratégies d'encadrement de stagiaires. Applications de cycles complets de supervision à partir de chacun des modèles explorés dans différents contextes d'application.

MAE7961 Le développement professionnel des stagiaires en formation des enseignants

La phénoménologie du stagiaire. Processus de socialisation des enseignants. Exploration des difficultés particulières à chacune des étapes de maturation professionnelle. Développement des aptitudes à l'observation. Outils d'observation. Méthode de la vidoscopie. Développement d'attitudes favorisant la relation d'aide et modalités de feedback constructif. Résolution de conflits. Applications à des situations concrètes.

MAE7962 Supervision pédagogique et pratique réflexive

Exploration des cadres de référence personnels des étudiants en matière de valeurs éducatives par rapport aux valeurs prônées par différents courants psychopédagogiques contemporains. La pratique réflexive : étude des concepts, recherches et applications en éducation. Développement de l'habileté à réfléchir sur son action à partir de l'analyse de son propre comportement pédagogique. Expérimentation d'interventions favorisant la pensée réflexive auprès de stagiaires.

MAE8010 Atelier de recherche (1 cr.)

Cette activité de groupe est normalement suivie au premier trimestre; elle a pour objectifs d'initier l'étudiant à la démarche d'élaboration d'un projet de recherche et à certains outils préparatoires : inventaire des champs de spécialisation, des ressources professorales et documentaires en éducation (initiation à BADADUQ, aux bases de données, Internet, etc.); organisation et règles de présentation d'un projet et d'un rapport de recherche; choix d'un sujet et d'un directeur de recherche; principes déontologiques régissant toute recherche en sciences humaines.
Cet atelier est noté : succès/échec.

MAE8020 Séminaire de projet de recherche (2 cr.)

Le séminaire a pour fonction de faciliter l'encadrement et la dynamique de recherche de l'étudiant; il vise à l'aider à définir sa problématique de recherche, préciser ses objectifs, faire une ébauche de son cadre théorique, structurer sa démarche et rédiger son projet de recherche. Ce séminaire est dirigé par un professeur-coordonnateur et regroupe de 6 à 8 étudiants. Pour s'inscrire à cette activité, il faut avoir officiellement choisi son directeur de recherche, inscrit son sujet, obtenu l'autorisation écrite de son directeur et complété toutes les autres activités du tronc commun. Tout étudiant inscrit à ce séminaire est tenu de produire d'abord un texte écrit de son projet qu'il distribue aux membres du jury qui lui est assigné par le SCAE. Ce jury est composé d'au moins quatre professeurs incluant son directeur et le coordonnateur du séminaire. Dans un second temps, l'étudiant fait une présentation orale de son projet devant son jury et ses pairs. L'évaluation de l'activité porte sur les éléments du projet écrit et de la présentation orale. Tous les étudiants inscrits à cette activité sont tenus d'assister à l'exposé d'au moins deux de leurs pairs. Le coordonnateur organise les rencontres préparatoires, fixe les dates de présentation orale, les préside et fait la synthèse des commentaires, suggestions et évaluations. Les exigences de ce séminaire sont décrites dans un guide rédigé à l'intention des étudiants. Remarque : pour s'inscrire à cette activité, il faut avoir réussi tous les cours du tronc commun et l'atelier de recherche.

MAE8100 Séminaire de projet d'intervention (6 cr.)

Ce séminaire a pour fonction de faciliter l'encadrement et la réflexion de l'étudiant par rapport au projet d'intervention qu'il désire entreprendre, en l'initiant aux méthodes de la recherche appliquée. Plus spécifiquement, l'étudiant doit identifier et définir un problème ou un besoin relatif à sa pratique professionnelle, préciser ses objectifs, faire les liens avec les connaissances reliées à sa problématique, structurer sa démarche et rédiger le plan de son intervention. Ce projet peut porter soit sur l'élaboration et l'expérimentation d'une stratégie d'intervention, soit sur la conception et la mise à l'essai d'outils pédagogiques ou d'instruments d'évaluation. On y privilégie des approches favorisant l'objectivation de sa pratique. Le séminaire se déroule normalement sur une année et est coordonné par un professeur. Les rencontres avec les étudiants sont collectives ou individuelles. Tout étudiant inscrit à ce séminaire est tenu de présenter un exposé oral, de produire un texte écrit, de choisir un directeur intéressé à superviser son intervention et d'inscrire officiellement ce choix. L'évaluation porte sur des éléments de la présentation orale et du projet écrit et est assumée par le professeur responsable du séminaire. Le séminaire est une activité qui a habituellement lieu en deuxième année de scolarité et, pour s'y inscrire, l'étudiant doit avoir obtenu au moins neuf crédits de sa scolarité. Les exigences de ce séminaire sont décrites dans un guide rédigé à l'intention des étudiants.

MAE8110 Intervention pédagogique (6 cr.)

Cette activité a comme objectif de permettre à l'étudiant de réaliser un projet d'intervention pédagogique dans son milieu de travail. Cette intervention est faite sous la supervision immédiate de son tuteur. Le tuteur est un professeur régulier enseignant dans le programme. L'étudiant est responsable d'identifier un professeur à agir comme tuteur. Cette intervention donne lieu à un premier rapport écrit. Dans ce rapport, l'étudiant rend compte des activités qui ont eu cours, identifie les difficultés rencontrées et en fait un bilan. C'est son tuteur qui évalue ce rapport lui permettant ainsi de préparer son rapport d'activité. Cette intervention est normalement réalisée sur une période de deux trimestres consécutifs.

MAE8111 Intervention pédagogique (5 cr.)

Cette activité a comme objectif de permettre à l'étudiant de réaliser un projet d'intervention pédagogique dans son milieu de travail. Cette intervention est faite sous la supervision immédiate de son tuteur. Le tuteur est un professeur régulier enseignant dans le programme. L'étudiant est responsable d'identifier un professeur à agir comme tuteur. Cette intervention donne lieu à un premier rapport écrit. Dans ce rapport, l'étudiant rend compte des activités qui ont eu cours, identifie les difficultés rencontrées et en fait un bilan. C'est son tuteur qui évalue ce rapport lui permettant ainsi de préparer son rapport d'activité. Cette intervention est normalement réalisée sur une période de deux trimestres consécutifs.

MAE8115 Travail dirigé

Le travail dirigé consiste, à cette étape finale du DESS en intervention pédagogique, à faire la synthèse des interventions réalisées dans une perspective de réflexion critique propre au praticien réflexif. Ce travail, dirigé par un professeur-tuteur, devra comporter un compte-rendu complet de la démarche, de ses étapes, des réflexions émergentes et des questionnements, ainsi que des actions prévues ultérieurement dans le cas du choix de l'étudiant de continuer à la maîtrise. L'objectif visé n'est pas ici la diffusion de la réalisation mais plutôt la clôture d'une première étape dans une démarche qui pourrait être réitérée, avec des améliorations, dans une seconde étape, un peu comme en recherche-action.

MAE8120 Rapport d'activités (6 cr.)

Le rapport d'activités peut prendre différentes formes : document audiovisuel ou informatisé accompagné d'un guide écrit, texte destiné à être soumis pour publication dans une revue clairement identifiée, ou communication orale dans un colloque ou congrès explicitement identifié ou dans le cadre d'autres activités universitaires. Le but étant de permettre à l'étudiant de faire la synthèse de ses apprentissages et de diffuser les résultats de son intervention, les réflexions suscitées et les retombées possibles. Ce rapport d'activités, déposé à la direction du programme avec l'approbation du tuteur, est évalué par un comité formé d'au moins trois professeurs dont le tuteur et, normalement, le professeur responsable du séminaire de projet d'intervention suivi par l'étudiant.
Condition d'accès : Pour s'inscrire à cette activité, l'étudiant doit avoir complété sa scolarité.

MAE8490 Stage d'insertion professionnelle en enseignement post-secondaire

Ce cours pratique s'adresse aux personnes sans expérience et qui aspirent à enseigner au cégep ou à l'université. Le stage vise d'abord à familiariser l'étudiant avec le milieu, la clientèle, l'enseignement et l'encadrement, et ensuite, à l'amener à mieux connaître son potentiel professionnel. Une démarche progressive dans le stage est proposée et la pratique réflexive est privilégiée dans le cadre des travaux rattachés au stage. Ce cours-stage comprend un minimum de 45 heures d'insertion dans un établissement reconnu d'enseignement post-secondaire, en formule de jumelage avec un enseignant de la même spécialisation, ainsi que 4 rencontres de trois heures en supervision de groupe et 3 rencontres individuelles d'une heure avec le professeur responsable. Le stage est offert à l'automne et à l'hiver.
Condition d'accès : Avoir réussi trois cours (9 crédits) du programme.
Préalable(s) : DID7600 Stratégies d'enseignement au collège et à l'université; DID7690 Les étudiantes, les étudiants et l'apprentissage au post-secondaire; un troisième cours du programme au choix de l'étudiant.

MAE8500 Séminaire spécial en éducation

Ce séminaire a comme objectif de permettre à des professeurs invités de faire profiter nos étudiants des recherches concrètes qu'ils conduisent. Le contenu de ce séminaire correspond donc à la recherche actuelle de cette personne. À titre exceptionnel et pour une recherche d'un très haut intérêt qui ne pourrait trouver place à l'intérieur de la banque de séminaire de la maîtrise en éducation, un professeur du département pourrait donner ce séminaire.

MAT7000 Théorie des catégories

Catégories. Foncteurs. Transformations naturelles. Limites et foncteurs adjoints. Monades, catégories algébriques. Préfaisceaux et faisceaux. Topos. 2-catégories.

MAT7010 Analyse fonctionnelle et harmonique

Définition et propriétés élémentaires des espaces de Banach et de Hilbert. Applications linéaires bornées. Théorème de Hahn-Banach. Théorème de Banach-Steinhaus. Convexités. Opérateurs compacts. Algèbre de Banach. Théorie de Gelfand. Analyse harmonique sur les groupes commutatifs localement compacts.

MAT7020 Théorie des nombres

Aspects algébriques : corps finis, équations sur un corps fini, théorème de Chevalley-Waring, loi de réciprocité quadratique. Entiers p-adiques, nombres p-adiques. Symbole de Hilbert. Formes quadratiques,

formes quadratiques entières, sommes de 2, 3 ou 4 carrés. Aspects analytiques : factorisation, suites de Farey, approximation des irrationnels par des rationnels, fonctions arithmétiques, théorème de Minkowski, théorie des nombres premiers, théorème de Dirichlet sur les nombres premiers en progression arithmétique, la fonction zeta de Riemann et ses liaisons avec le raffinement du théorème sur la distribution des nombres premiers. Formes modulaires. Ensembles diophantiens, théorème de Matiyasevic.

MAT7030 Topologie générale

Définitions fondamentales. Filtres et suites généralisées. Applications continues. Axiomes de séparation. Espaces compacts. Méthodes de définition d'une topologie. Connexion. Espaces produits. Structures uniformes. Espaces métriques. Théorème de Baire.

MAT7032 Topologie algébrique I

Groupe fondamental. Théorie des revêtements. Groupes d'homotopie de dimensions supérieures. Homologie singulière relative, homologie simpliciale, théorème d'approximation simpliciale. Relation entre le groupe fondamental et le premier groupe d'homologie. Théorème d'excision. Suite exacte de Mayer-Vietoris. Homologie des sphères, degré des applications entre sphères, applications. Théorème de Jordan-Brouwer. Complexes C.W. et discussion des théorèmes de base de la théorie de l'homotopie : théorème de Whithead, théorème de Hurewicz. Homologie cellulaire, caractéristique d'Euler. Le théorème de point fixe de Lefschetz.

MAT7050 Indécidabilité, langages et automates

Notions générales sur les fonctions récursives. Méthode générale de démonstration de l'indécidabilité des théories. Automates, machines séquentielles.

MAT7060 Programmation dynamique

Généralités, principes d'optimalité. Processus à horizon borné, équation récurrente, sensibilité de la solution. Processus à horizon fini mais non fixé à priori, résolution pratique de l'équation d'optimalité. Principe continu d'optimalité, application aux jeux différentiels. Processus discret aléatoire. Filtrage et prédiction.

MAT7070 Mesure et probabilités

Tribus et variables aléatoires. Théorie de l'intégration : théorème de Lebesgue, espace Lp, théorème de Fubini. Construction de mesures, mesure de Radon. Indépendance. Conditionnement.

MAT7081 Inférence statistique I

Espérance conditionnelle. Prédiction. Modèles statistiques, familles exponentielles, exhaustivité. Méthodes d'estimation : maximum de vraisemblance, moindres carrés etc. Optimalité : estimateurs sans biais à variance minimum, inégalité de l'information. Propriétés asymptotiques des estimateurs. Intervalles de confiance et précision. Éléments de base de la théorie des tests. Probabilité critique, puissance en relation avec la taille d'échantillon. Relation entre tests et intervalles de confiance. Tests pour des données discrètes.

MAT7100 Théorie des anneaux

Généralités sur les anneaux : idéaux et homomorphismes, somme sous-directe. Anneaux et modules. Radical premier. Théorème de Wedderburn-Artin. Radical de Jacobson.

MAT7113 Surfaces de Riemann

Généralités : définitions et exemples de surfaces de Riemann. Les applications holomorphes et méromorphes, leurs propriétés fondamentales. Topologie (classification des surfaces, cohomologie de Cech). Théorie algébrique : faisceaux et cohomologie. Fibrés et formes différentielles. Résolution fine d'un faisceau, théorèmes de De Rham et Dolbeault. Théorèmes de finitude. Diviseurs et fibrés en droites. Théorème de Riemann-Roch. Dualité de Serre. Théorème de Abel-Jacobi. Théorie géométrique : théorème d'uniformisation. Classification des courbes elliptiques (surfaces de Riemann de genre 1). Métrique de Poincaré et surfaces hyperboliques. Notions de théorie de Teichmüller.

MAT7120 Séminaire en didactique des mathématiques

Ce cours permettra aux nouveaux venus à la maîtrise de se familiariser avec le milieu de la recherche en didactique des mathématiques et ses diverses problématiques, d'être en contact avec des chercheurs de l'UQAM et d'ailleurs ainsi qu'avec les étudiants en rédaction de mémoires ou projets. (Le cours se déroulera pendant la première année d'études à la maîtrise selon un horaire qui tiendra compte des disponibilités des invités, des chercheurs et du groupe d'étudiants.)

MAT7131 Géométrie

Présentation, dans une perspective historique, des grandes idées en géométrie; développement de certains thèmes particulièrement marquants dans la géométrie scolaire (par exemple : géométrie comme modèle de la réalité versus géométrie comme système axiomatique; géométries euclidiennes, analytiques, projectives, géométries non euclidiennes, groupes de transformations, etc.).

MAT7150 Théorie des modèles

Ce cours est une introduction à la théorie des modèles classique. Complétude et compacité de la logique du premier ordre. Équivalence élémentaire. Extensions élémentaires et théorèmes de Lowenheim-Skolem. Diagrammes. Théories modèle-complètes. Espaces de types. Théorème d'omission des types. Théories oméga-catégoriques. Théorèmes de préservation. Définissabilité. Ultraproduits. Structures saturées. Théorème de catégoricité de Morley.

MAT7160 Théorie des jeux et des jeux différentiels

Généralités. Stratégies pures, conditions d'existence. Stratégies mixtes, théorème de Von Neumann. Détermination des stratégies optimales. Application à quelques problèmes économiques et militaires. Jeux définis sur un espace continu de variables d'état. Définition des jeux différentiels. Approche par calcul variationnel classique. Principe du point selle. Théorie de Pontryagin. Jeux différentiels à information imparfaite : état actuel de la question. Applications.

MAT7170 Théorie de la fiabilité

Étude des lois de probabilités les plus utiles en théorie de la fiabilité. Étude des structures cohérentes et de leur fiabilité. Familles de distributions de vie basées sur les cycles de vieillissement; distribution limite de durées de vie des systèmes cohérents.

MAT7181 Inférence statistique II

Optimalité en théorie des tests : lemme de Neyman-Pearson, tests uniformément les plus puissants et sans biais. Test du rapport de vraisemblance. Propriétés asymptotiques des tests. Modèles non paramétriques. Tests de rang pour un et deux échantillons. Estimation robuste. Test de Kolmogorov-Smirnov. Bases de la théorie de la décision : procédures Bayes et minimax. admissibilité.

MAT7185 Séminaire de mathématiques

Ce cours à contenu variable répondra aux besoins mathématiques des étudiants. En particulier, il pourra chercher à répondre aux besoins qui se manifestent par l'ajout de certains contenus mathématiques au sein des programmes d'études (par exemple, graphes, probabilités, statistiques). Il permettra également de revoir certains contenus mathématiques dans une vision plus large.

MAT7191 Didactique du calcul différentiel et intégral

Finalités de l'enseignement du calcul différentiel et intégral, recherche d'un nouvel équilibre entre le discret et le continu, et impact des nouvelles technologies. Évolution des programmes au Québec et ailleurs. Diverses approches en fonction des clientèles : choix du niveau de rigueur et de compétence technique; utilisation de l'histoire, de l'informatique, des modèles mathématiques; approches alternatives.

MAT7192 Didactique des probabilités et statistiques

Ce cours abordera les difficultés d'apprentissage et les modalités d'organisation d'activités d'apprentissage par rapport aux thèmes suivants : conceptions erronées, pensée déterministe versus pensée probabiliste, aspects numériques et graphiques dans les raisonnements probabilistes et statistiques, concept de population et ses caractéristiques, variable aléatoire versus variable mathématique, des statistiques descriptives aux statistiques inférentielles, simulations, jeux et modèles. Ces thèmes mettront en évidence la nature et le rôle des obstacles dans le développement du raisonnement probabiliste et statistique.

MAT7193 Didactique de la géométrie

Étude de travaux de recherche portant sur la notion de preuve en géométrie (points de vue mathématiques, épistémologiques et didactiques); théories du développement des concepts géométriques du point de vue d'un apprenant (Piaget, Van Hiele, etc.); opérations intellectuelles impliquées dans le développement de compétences spatiales et géométriques; utilisation de logiciels pour l'apprentissage de concepts géométriques.

MAT7194 Didactique de l'algèbre

Étude de différentes perspectives de recherche portant sur l'apprentissage et l'enseignement de l'algèbre à l'école et sur le développement de la pensée algébrique; analyse du développement du symbolisme algébrique dans cet apprentissage; apport et rôle de la technologie dans l'enseignement de l'algèbre.

MAT7195 Problématique et cadres conceptuels en didactique des mathématiques

Ce cours est axé sur des lectures et vise à conduire l'étudiant à une certaine maîtrise critique d'un éventail de théories et concepts clés servant d'assise aux travaux actuels de recherche en didactique des mathématiques, tels le constructivisme et socioconstructivisme, l'épistémologie génétique, les théories socioculturelles, la théorie des situations didactiques, la théorie des champs conceptuels, la dialectique processus-objet, les concepts d'obstacle, de compréhension, de représentation.

MAT7196 Atelier d'observation de phénomènes didactiques

Le cours consiste à planifier et à réaliser des collectes de données en lien avec l'enseignement des mathématiques permettant d'identifier, de décrire et d'analyser des phénomènes didactiques. La démarche s'appuiera sur les intérêts et expériences des étudiants tout en

s'assurant de couvrir un territoire suffisamment large. Les données recueillies pourront provenir de comportements individuels d'élèves en situation de classe, de tests administrés collectivement, de manuels scolaires, de programmes.

MAT7200 Algèbre homologique

Modules; suites exactes; complexes de chaînes homologie d'un complexe de chaînes; homologie simpliciale et singulière; cohomologie; formule des cœfficients universels; foncteurs Tor et Ext; formule de Künneth; anneau de cohomologie singulière.

MAT7213 Équations aux dérivées partielles

Équations elliptiques et paraboliques. Équations de Kolmogorov, directe et rétrograde. Noyau de la chaleur. Conditions initiales et aux frontières. Fonctions harmoniques et sous-harmoniques. Problème de Dirichlet. Solutions probabilistes. Formule de Feynman-Kac. Principe du maximum. Stabilité. Méthode de séparation des variables. Décomposition spectrale d'un opérateur elliptique. Méthode des différences finies.

MAT7222 Histoire des mathématiques

Rappel général de l'histoire des mathématiques. Choix de périodes, de thèmes, de sujets ou d'auteurs. Développement selon les orientations suivantes avec des pondérations variables : Liens avec l'enseignement des mathématiques. Étude d'un ou de plusieurs essais d'intégration de l'histoire des mathématiques à l'enseignement de concepts mathématiques; Étude des rapports entre l'histoire des mathématiques et l'épistémologie des mathématiques; Point de vue strictement mathématique.

MAT7281 Sondages

Optimalité des stratégies d'échantillonnage; échantillonnage avec probabilités inégales; estimateurs d'Horvitz-Thompson et estimateur de Yates et Grundy. Échantillonnage double; application à l'échantillonnage stratifié.

MAT7291 Activité didactique dans l'enseignement des mathématiques

Exploration d'un thème mathématique dont l'enseignement se reporte sur plusieurs niveaux scolaires. Étude de documents reliés au thème par les aspects historiques, mathématiques, psychologiques, pédagogiques, épistémologiques, etc. Examen de matériel déjà expérimenté. Incidence des théories de l'apprentissage. Stratégie d'enseignement et production de matériel relié au thème.

MAT7322 Activités de construction et d'exploration de concepts mathématiques à l'aide de l'ordinateur

Étude du rôle des activités de construction et d'exploration dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques. Exploration et analyse d'activités utilisant l'ordinateur. Conception et expérimentation d'une activité à partir de logiciels existants.

MAT7332 Didactique de la géométrie et de la mesure

Analyse de concepts en géométrie et mesure au primaire sous différents aspects psychologiques, mathématiques et pédagogiques. Analyse des objectifs de l'enseignement de la géométrie et de la mesure. Initiation à l'espace compte tenu du développement psychologique de l'enfant. Analyse des habiletés et des processus mentaux mis en jeu dans l'apprentissage de concepts métriques et géométriques par l'enfant. Étude des conceptions correctes et erronées développées par les enfants dans l'apprentissage. Expérimentation de situations diagnostiques ou d'activités d'apprentissage s'inspirant de travaux didactiques de la géométrie et mesure.

MAT7352 Combinatoire I

Revue des fonctions élémentaires de dénombrement, ensembles pondérés, démonstrations bijectives et involutives, q-analogues. Séries génératrices ordinaires, partages d'entiers, q-séries, nombres de Fibonacci généralisés, séries rationnelles, nombres entiers. Séries génératrices exponentielles, théorie des espèces de structures, structures de données définies par des équations fonctionnelles, formule d'inversion de Lagrange, espèces pondérées, application aux polynômes orthogonaux. Théorie de Polya-Joyal, séries indicatrices, théorèmes de composition, application au dénombrement de types de graphes et d'arbres. Inversion de Möbius dans les ensembles partiellement ordonnés et dans les monoïdes et catégories de Möbius, monoïdes partiellement commutatifs, empilement de cycles, application aux identitiés matricielles.

MAT7381 Modèles de régression

Théorie des modèles linéaires généraux. Théorie des modèles linéaires généralisés. Régression logistique. Modèles log-linéaires.

MAT7400 Représentation des groupes

Représentations linéraires des groupes finis. Sous-représentations, théorème de Mashke; représentations irréductibles. Théorie des caractères. Décomposition en composantes isotypiques. Produits tensoriels; représentation induites. Représentations linéaires des groupes compacts. Exemples : groupes cycliques, diédraux, symétriques : tores, groupes de rotations.

MAT7410 Groupes et algèbres de Lie

Définitions, exemples et propriétés de base des groupes et algèbres de Lie. Classification et structure des algèbres de Lie semi-simples. Décomposition de Cartan : algèbres de Lie réelles. Formule des caractères de Weyl. Représentations orthogonales et symplectiques.

MAT7420 Calcul stochastique appliqué

Introduction aux équations différentielles stochastiques. Solutions numériques. Mouvement brownien. Processus d'Ornstein-Uhlenbeck. Formule de Feynman-Kac. Arbitrage, équation de Black-Scholes. Applications aux problèmes financiers.

MAT7431 Géométrie et combinatoire

Géométries finies : treillis géométriques. Ensembles partiellement ordonnés, extensions linéaires; complexes simpliciaux associés. Propriétés de Sperner; théorèmes de Dilworth et de Greene. Aspects combinatoires de la topologie algébrique. Configurations combinatoires; applications aux statistiques.

MAT7441 Algorithmes en combinatoire

Représentation informatisée des structures combinatoires (permutations, partitions, compositions, etc). Génération exhaustive et aléatoire de ces structures. Algorithme de Robinson-Schensted. Arbres binaires de recherche; structures de données. Algorithmes sur les graphes : calcul de polynômes associés aux graphes. Algorithmes de coloration et de planarité.
Préalable(s) : MAT7352 Combinatoire I

MAT7460 Théorie de la commande optimale

Revue des méthodes d'optimisation paramétrique. Systèmes différentiels commandés et leurs stabilité; application de la méthode directe de Lyapunov. Notions de commandabilité et d'observabilité; théorie du contrôle spectral. Optimisation dynamique, formalisation hamiltonienne. Principe du maximum. Méthode de programmation dynamique. Applications : problèmes isopérimétriques, problèmes de la mécanique non linéaire, de la stabilisation optimale, problème en temps minimal et à énergie minimale. Conditions suffisantes de la variation seconde. Variations faibles et fortes, la condition de Weierstrass. Solutions singulières. Méthodes numériques.

MAT7520 Théorie du contrôle appliquée

Revue des différentes méthodes d'optimisation, de contrôle et leur implantation numérique. Théorie de la décision. Application aux problèmes financiers.

MAT7560 Optimisation combinatoire

Révision de l'algorithme du simplexe et de la théorie de la dualité. Problèmes classiques de l'optimisation combinatoire : flot maximum, couplage maximal, arbre minimal dans un graphe; problème du voyageur de commerce. Programmation linéaire en nombres entiers. Étude de la complexité des algorithmes introduits.

MAT7600 Algèbre

Lemme de Zorn. Catégories et foncteurs : notions et exemples de base : catégories de structures mathématiques, monoïde, catégorie des ensembles; section, rétraction, exemples géométriques et algébriques. Foncteurs et transformations naturelles : exemples de base, catégories de foncteurs. Équivalence de catégories : exemples de base. Modules. Théorèmes d'homomorphisme et d'isomorphisme. Sommes et produits directs, modules libres. Modules de type fini sur un anneau principal et applications aux formes canoniques des matrices. Modules nœthériens et artiniens : exemples et propriétés de base. Modules indécomposables, théorème de Krull-Schmidt. Anneaux et polynômes : nilradical et localisation; élimination classique, ensembles algébriques, théorème des zéros de Hilbert. Théorie des corps : groupe de Galois, résolution par radicaux; indépendance algébrique, degré de transcendance, dimension des ensembles algébriques irréductibles; corps ordonnables, 17^{e} problème de Hilbert.

MAT7610 Analyse

Espaces métriques. Espaces de Banach : définition; exemples (R^n, $C^o(0, 1)$, etc.; applications linéaires continues. Calcul différentiel : dérivabilité; inversion locale; dérivée seconde, extremums; dérivée d'ordre supérieur; formule de Taylor. Sous-variétés : définition; exemples; extremum d'une fonction sur une sous-variété. Tribu de parties d'un ensemble. Mesures positives. Fonctions intégrables. Théorèmes de convergence. Théorème de convergence dominée; applications. Espaces L^P. Théorème de Radon-Nikodym. Théorème de Fubini. Changement de variable. Théorème de Riesz. Espaces de Hilbert séparables : base hilbertienne, existence; exemple; analyse de Fourier. Opérateurs compacts : théorème de Fredholm; application aux équations intégrales; application au problème de Sturm-Liouville.

MAT7620 Théorie des jeux appliquée

Généralités. Notion de stratégie. Détermination des stratégies optimales. Jeux différentiels. Application aux problèmes financiers.

MAT7622 Difficultés d'apprentissage en mathématiques et évaluation au primaire

Analyse d'erreurs commises et diagnostic de difficultés rencontrées par les enfants dans les apprentissages fondamentaux au primaire. Instrumentations diagnostiques

(mini-entrevues en classe, entrevues, etc.). Réflexion sur la question de l'évaluation des apprentissages mathématiques. Analyse critique des différents tests d'évaluation mathématiques (ministère de l'Éducation du Québec, commissions scolaires, etc.), de leurs objectifs, des difficultés qu'ils soulèvent et de ce qu'ils révèlent sur la formation mathématique donnée.

MAT7632 Stratégies d'intégration des mathématiques et des apprentissages au primaire

Objectif : Permettre à l'étudiant de vivre et de bâtir un projet à expérimenter en classe intégrant les mathématiques. Choisir une ou plusieurs stratégies pédagogiques, déterminer les valeurs sous-jacentes à cette ou ces stratégies pour expérimenter dans le cours un projet. Bâtir un projet à expérimenter avec les enfants. Ces projets seront choisis dans le domaine des mathématiques.

MAT7732 Résolution de problèmes et apprentissage des mathématiques

Analyse de la résolution de problèmes comme moyen d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques. Étude des recherches sur les démarches et stratégies utilisées par les élèves pour résoudre différents problèmes. Apport de la représentation de la formulation et reformulation relativement à la compréhension du problème. Étude de différents types de problèmes en mathématiques et comment les mathématiques servent comme outil pour résoudre des problèmes dans la vie courante.

MAT7832 L'activité mathématique au préscolaire

Étude des théories du développement et de l'apprentissage logico-mathématiques de l'enfant de 3 à 5 ans. Bilan des recherches dans ce domaine. Expérimentation et analyse de situations diagnostiques ou d'apprentissage s'inspirant de travaux didactiques sur l'activité mathématique chez des enfants d'âge préscolaire.

MAT8001 Géométrie algébrique et algèbre commutative

Anneaux de polynômes. Théorème de base et théorème des zéros de Hilbert, élimination classique. Dimension de Krull des anneaux. Localisation dans les anneaux. Variétés affines et projectives. Topologie de Zariski. Composantes irréductibles. Dimension de Krull. Schémas affines et projectifs. Paysage du local au global. Degré et multiplicité d'intersection. Théorème de Bezout pour les courbes planes et généralisations. Méthodes algorithmiques : bases de Gröbner, calcul avec les idéaux, calcul de dimension, de genre, de résolutions libres minimales à l'aide de logiciels.

MAT8031 Topologie différentielle

Variétés et applications différentiables. Sous-variétés, homotopie régulière et isotopie, difféotopie, théorèmes d'extension, théorème de Cerf. Structures différentiables exotiques et homotopie des groupes de difféomorphismes. Théorème de Sard, espaces de jets, topologie de Whitney et théorèmes de tranversalité. Introduction au h-principe et applications à la théorie de Morse et de Hirsch. Stabilité, théorème de Mather, formes normales des singularités stables en petite dimension, exemples. Invariants et stratification de Thom-Boardman.

MAT8081 Analyse statistique multivariée

Étude des distributions échantillonnales classiques : T2 de Hotelling; loi de Wishart; distribution des valeurs et des vecteurs propres; distribution des cœfficients de corrélation. Analyse de variance multivariée. Test d'indépendance de plusieurs sous-vecteurs. Test de l'égalité de matrices de covariance. Sujets spéciaux.

MAT8100 Calcul des variations

Calcul différentiel sur les variétés de Banach : théorème du rang constant, dérivées d'ordre supérieur, théorème de Sard-Smale, théorie de Fredholm. Exemples : géodésiques sur une variété riemannienne compacte, réduction à la dimension finie (géodésiques brisées). Calcul des variations classiques : équation d'Euler-Lagrange, d'Hamilton-Jacobi, fonctionnelles d'énergie et d'aire. Exemples : fonctions harmoniques, variétés minimales. Théorie de Morse en dimension infinie, condition de Palais-Smale. Théorie du degré de Leray-Schauder. Introduction aux catégories de Liusternik-Schnirelmann. Indice relatif des fonctionnelles dont le sous-espace défini négatif aux points critiques est de dimension infinie. Exemples : fonctionnelle d'action, indice de Conley-Zehnder, indice relatif de Viterbo-Flœr. Perte de Palais-Smale et perte de compacité : introduction au phénomène de «bubbling off» dans divers contextes (fonctions harmoniques, courbes pseudoholomorphes).

MAT8131 Géométrie différentielle

Rappels de topologie et d'analyse. Variétés et applications différentiables, fibré tangent et différentielle d'une application. Théorème du rang constant et formes normales. Partition de l'unité et applications. Transversalité, théorème de Sard et énoncé du théorème de Thom. Tenseurs et formes différentielles, dérivée de Lie et dérivée extérieure. Intégration sur les variétés, théorème de Stokes. Distributions, théorème de Frobenius, feuilletages, Fibrés vectoriels et principaux, les connexions comme systèmes différentiels.

MAT8150 Informatique dans l'enseignement des mathématiques

Étude de l'utisation de didacticiels, de logiciels outils et de la programmation dans l'enseignement des mathématiques. Développement de stratégies pédagogiques reliées à ces logiciels. Réflexion sur l'impact du développement des ressources informatiques sur les objectifs et contenus des programmes de mathématiques, ainsi que sur les modes d'apprentissage des mathématiques.

MAT8160 Théorie des systèmes

Pourquoi une théorie des systèmes généraux. Les diverses tendances. Le problème de la stabilité, stabilité de Liapunov, hyperstabilité, stabilité structurelle. Notions sur les variétés, introduction à la théorie des catastrophes et applications. Théorie de l'information de Shannon. Théorie relativiste de l'information, information négative. Application à la physique, la mécanique et la biologie. Le postulat de maximisation de l'entropie et conséquence. Problèmes ouverts.

MAT8181 Séries chronologiques

Généralités sur les processus stochastiques. Processus stationnaires. Représentation de la fonction de covariance. Densité spectrale. Filtre. Estimation de la fonction de covariance. Estimation de la densité spectrale. Estimation des paramètres et prédiction pour des processus autorégressifs et des processus à moyenne mobile. Sujets spéciaux.

MAT8185 Techniques avancées en programmation statistiques SAS (1 cr.)

Le cours traite de la création et la manipulation de tableaux SAS (lecture, écriture, concaténation, transposition, format), programmation avancée et structures de contrôle (boucles, tableaux), language.

MAT8186 Techniques avancées en programmation statistiques R (1 cr.)

Le cours traite de la création et la manipulation des objets en R, les trames de données, les fonctions, l'optimisation de code (vitesse, mémoire), l'interface.

MAT818X Sujets de pointe en statistique appliquée (1 cr.)

Ce cours à contenu variable a pour but de présenter des sujets spécialisés de la pratique statistique actuelle, ainsi que leurs techniques d'application, en offrant une ouverture vers des domaines variés.

MAT8192 Influences et courants en enseignement des mathématiques

Réflexion sur quelques aspects de l'évolution de l'enseignement des mathématiques à travers le monde : transformation des programmes d'études (orientations et influences sous-jacentes), insertion de nouveaux sujets d'études, renouvellement des approches didactiques, etc. Le cours abordera des thèmes précis liés à cette évolution des programmes, en s'appuyant pour cela sur les productions d'organismes internationaux, de centres de recherche et de développement pédagogique et aussi sur les projets de renouveau de programmes d'enseignement des mathématiques.

MAT8200 Dynamique des apprentissages en classe de mathématiques

Analyse de la dynamique des apprentissages en classe de mathématiques. Étude de bases théoriques supportant cete analyse selon laquelle un apprentissage mathématique n'est pas le résultat de la transmission de connaissances mathématiques par l'enseignant mais plutôt un phénomène qui émerge du discours mathématique en classe : analyse des interactions sous l'angle du contrat didactique, analyse sous l'angle de la culture mathématique de la classe, étude du discours mathématique émergent.

MAT8201 Analyse des apprentissages en mathématiques des élèves

Analyse épistémologique de concepts et processus en mathématiques. Étude de situations-problèmes et de tâches proposées aux élèves s'articulant sur cette analyse épistémologique, et permettant de rendre compte de l'évolution de la pensée mathématique des élèves. Analyse de solutions d'élèves et de leurs acquisitions dans le développement d'un concept et de processus en mathématiques.

MAT8230 Topologie algébrique II

Homologie avec cœfficients, théorème des cœfficients universels. Cohomologie singulière, théorème de cœfficients universels pour la cohomologie. Produits, théorème de Künneth. Orientation et dualité dans les variétés. Axiomes d'Eilenberg-Steenrod. Cohomologie de de Rham, de Cech, d'Alexander. Théorème de de Rham. Foncteurs d'homotopie et foncteurs représentables. Théories d'homologie et cohomologie généralisées : K-théorie, cobordisme. Quelques applications élémentaires de la K-théorie et du cobordisme. Homologie avec cœfficients locaux.

MAT8260 Théorie de la décision

Décision et modèles : le problème général. Approche bayesienne : admissibilité d'une règle de Bayes, théorème du minimax. Estimation et tests d'hypothèses d'un point de vue décisionnel. Reconnaissance des formes. Classification de formes. Méthode du gradient stochastique. Adaptation et apprentissage. Approximations stochastiques. Théorie de l'information appliquée aux problèmes de décision.

MAT8280 Inférence dans les processus stochastiques

Problèmes d'estimation dans les chaînes de Markov, dans les processus de ramification, dans les processus de Poisson, de naissance, de naissance et de mort. Applications aux phénomènes d'attente.

MAT8285 Stage en statistique appliquée (0 cr.)

Préparer l'étudiant à maîtriser la manipulation de grandes banques de données et faire une présentation orale des résultats obtenus, en s'adressant à des statisticiens ou à des spécialistes d'autres domaines. D'une durée d'au moins 16 semaines à temps plein ou l'équivalent à temps partiel, ce stage vise à développer chez l'étudiant la maîtrise de la manipulation de grandes banques de données, notamment par l'intégration et l'application des techniques d'analyse statistique sophistiquée. Avant de débuter son stage, l'étudiant aura à rédiger un plan de stage qui sera approuvé et suivi par son directeur de recherche. Après son stage, l'étudiant devre présenter oralement les résultats obtenus durant son stage. Le stage est noté succès ou échec. La recherche du milieu de stage revient à l'étudiant, sous la supervision de son directeur. Le stage peut être rémunéré ou non. Durant son stage, l'étudiant est tenu de rencontrer régulièrement son directeur de recherche impliqué dans la supervision du stage, conjointement avec les personnes du milieu ayant accueilli le stagiaire. L'échec au stage entraîne l'exclusion du programme. En cas d'abandon du stage, ce dernier pourra être repris, seulement une fois.

MAT8286 Rapport de stage (21 cr.)

Cette activité prépare l'étudiant à la rédaction de rapports et documents s'adressant à des collègues statisticiens ainsi qu'à des spécialistes d'autres domaines. Le rapport de stage est un exposé écrit basé sur le stage MAT8285 effectué dans un milieu de travail ou de recherche, démontrant la capacité de l'étudiant de rédiger une synthèse qui contient les résultats obtenus durant le stage et la présentation détaillée d'une problématique en statistique appliquée.
Préalable(s) : MAT8285 Stage en statistique appliquée (0 cr.)

MAT8380 Plans d'expériences

Théorie et applications des modèles linéaires généraux. Analyse de variance des modèles à effets fixes et des modèles à effets variables. Construction de plans d'expériences et application aux problèmes de recherche expérimentale.

MAT8391 Initiation à la recherche en didactique des mathématiques

Ce séminaire est une introduction aux méthodologies courantes de la recherche en didactique des mathématiques : nécessité et importance d'un cadre théorique, positionnement épistémologique qui sous-tend le travail en didactique (analyse du rôle de la théorie de la connaissance sous-jacente); étude des différentes approches permettant de cerner et décrire les modes de pensée des élèves en regard d'un apprentissage (construction d'épreuves collectives, entrevues individuelles, dyadiques ou de groupes) ou de décrire et cerner des situations d'enseignement («teaching experiment», analyse des interactions en classe, etc..). Les étudiants réaliseront une expérimentation qui leur permettra de parcourir les principales étapes d'une recherche. Cette expérimentation leur permettra, de plus, de se familiariser avec certaines formes d'entrevues et d'observation des élèves.

MAT8480 Méthodes non paramétriques

Statistique non paramétrique classique : tests de rang et tests de permutation, efficacité asymptotique relative de deux tests, tests d'ajustement, cœfficients de corrélation (de Spearman, tau de Kendall); estimation robuste (médiane, moyennes tronquées). Initiation à l'estimation de la densité et à la régression non paramétrique : concepts de lissage et de choix de paramètre lissant; procédures simples de S-plus.

MAT8481 Estimation de fonctions et régression non paramétrique

Estimation par le noyau et méthodes reliées. Autres méthodes d'estimation : par séries orthogonales, de la vraisemblance pénalisée. Mesures de la qualité des estimateurs. Largeur de bande. Propriétés asymptotiques. Splines. Algorithmes de calcul. Applications.

MAT8510 Calcul stochastique appliqué

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les fondements nécessaires au calcul et aux processus stochastiques de sorte qu'il puisse les appliquer dans les différents domaines de la finance : ingénierie financière, gestion des risques, gestion de portefeuille et finance corporative. Ce cours permettra ainsi à l'étudiant de maîtriser, grâce à la programmation, les différentes modalités du calcul stochastique. Rappel des concepts fondamentaux en probabilité et statistique. Chaînes de Markov. Convergence stochastique. Martingales. Intégrale et Lemme d'Itô. Équations différentielles stochastiques (EDS). Solutions numériques des EDS. Modèle de Black et Scholes. Équations aux dérivées partielles. Modèles d'actifs avec saut. Cours avec séances de laboratoire.

MAT8512 Applications stochastiques informatisées en finance

Approfondir et appliquer les connaissances acquises en calcul stochastique. Le principal objectif du cours consiste à fournir à l'étudiant les outils nécessaires à l'application des techniques sophistiquées non traditionnelles. L'étudiant devra faire une utilisation intensive de l'informatique et compléter la formation acquise en produits dérivés et ingénierie financière grâce à des applications reliées à ces spécialisations. Revue des différentes méthodes d'optimisation stochastique de contrôle et leur implantation numérique; les processus et la modélisation stochastique; l'évaluation d'instruments financiers complexes à l'aide des solutions numériques d'équations différentielles (déterministes et stochastiques); les modèles de régression de Poisson et logarithmique; théorie de la décision; application aux problèmes financiers (modélisation de la volatilité des taux d'intérêts, etc.). Cours avec séances de laboratoire.

MAT8581 Analyse de données multidimensionnelles

Analyse en composantes principales. Analyse discriminante. Positionnement multidimensionnel. Analyse des correspondances. Corrélation canonique. Analyse factorielle. Clustering.

MAT8600 Analyse mathématique du risque

Mesure mathématique des risques financiers. Notion de valeur à risque. Utilisation des mesures de risque. Limitations des mesures connues et développement récents. Modèles stochastiques des réserves. Théorie de la ruine.

MAT8601 Méthodes stochastiques en finance I

Modèles discrets. Stratégies de transaction. Arbitrage. Marchés complets. Évaluation des options. Problème d'arrêt optimal et options américaines. Mouvement brownien. Intégrale stochastique, propriétés. Formule d'Itô. Localisation. Introduction aux équations différentielles sotchastiques. Changement de probabilité et théorème de Girsanov. Représentation des martingales et stratégie de couverture. Modèle de Black et Scholes.

MAT8602 Méthodes stochastiques en finance II

Contrats à terme boursiers. Modèle de Black. Options sur contrats à terme. Options exotiques : aisatique, rainbow, barrier, etc. Structure des taux d'intérêt. Courbe de rendement. Obligations. Modèles de taux à court terme. Modèles de courbes de taux. Contrats à terme sur obligations. Options sur obligations. Swaps. Obligations rachetables.

MAT8610 Sujets spéciaux en mathématiques financières

Sujets choisis en fonction des développements récents dans le domaine.

MAT865G Nombre et raisonnement proportionnel

Préparation à l'enseignement de diverses notions qui se rattachent à la notion de nombre et au raisonnement proportionnel : rapport, proportion, suites, pourcentage, homothétie, statistiques descriptives, trigonométrie, notion de fonction et ses diverses représentations. Cette préparation se réalise : par l'étude de ces notions à la lumière des résultats de recherches récentes : conceptions, procédures et difficultés rencontrées chez les élèves, épreuves et activités utilisées, par l'analyse d'approches possibles à ces diverses notions, et par l'examen du programme, des manuels scolaires, du matériel didactique disponible et d'activités didactiques exploitables. Une attention particulière sera portée à la place du raisonnement proportionnel dans l'enseignement des sciences au secondaire, des études des phénomènes liés à l'apprentissage du raisonnement proportionnel et processus de modélisation mathématique.

MAT865H Didactique des mathématiques (2 cr.)

Objectifs : Sensibiliser l'étudiant à différents aspects qui doivent être pris en considération dans l'élaboration d'une leçon de mathématiques : les concepts, le programme, les préalables, les difficultés des étudiants, l'évaluation, l'analyse des stratégies et procédures, les attitudes de l'enseignant. À cette fin, prendre connaissance : des antécédents mathématiques des élèves qui arrivent au secondaire; du contenu des programmes actuels de mathématiques du secondaire; des approches et méthodes que ces programmes entendent privilégier; de la situation actuelle et des tendances en enseignement des mathématiques au secondaire. Analyser certaines notions présentées au secondaire (comme mentionnées précédemment) : les difficultés d'apprentissage qu'elles suscitent et les stratégies de résolution les plus fréquentes, de même que les diverses présentations de ces notions dans les manuels scolaires. Dans le laboratoire associé au cours : appliquer les connaissances acquises et les réflexions faites sur l'enseignement des mathématiques, en présence d'enseignants du secondaire. Une attention particulière sera portée à la distinction entre les études des phénomènes liés à l'apprentissage de la mathématique et les études sur la façon d'enseigner un contenu mathématique et les obstacles promus par un mauvais choix des méthodes et matériaux d'enseignement.

MAT865I Applications technologiques des mathématiques

Étude de l'utilisation de didacticiels, de logiciels outils et de la programmation dans l'enseignement des mathématiques. Développement de stratégies pédagogiques reliées à ces logiciels. Réflexion sur l'impact du développement des ressources informatiques sur les objectifs et contenus des programmes de mathématiques, ainsi que sur les modes d'apprentissage des mathématiques.

MAT865X Séminaire thématique sur des problématiques contemporaines en enseignement des mathématiques

Ce séminaire à contenu variable offre aux étudiants l'occasion d'explorer et d'approfondir une problématique contemporaine en enseignement des mathématiques. La présentation de travaux dans ce domaine, les discussions d'articles pertinents, les comptes rendus d'interventions ou d'observations serviront : à éclairer des problèmes qui se posent actuellement en enseignement des mathématiques, à faire le point sur des aspects particuliers, à se sensibiliser à des questions qui marquent le développement de la didactique des mathématiques comme champ d'étude et d'intervention. Le contenu exact du cours sera annoncé avant les inscriptions.

MAT8680 Analyse séquentielle

Test du rapport de Wald et ses généralisations pour l'analyse séquentielle. Tests avec hypothèses composées; procédures séquentielles non paramétriques; estimation séquentielle ponctuelle et par intervalle de confiance. Procédures séquentielles, bayesiennes, approximation stochastique. Règles d'arrêt optimales, théorèmes limite. Applications dans l'industrie.

MAT8712 Séminaire thématique sur l'enseignement des mathématiques au primaire

Exploration d'un thème correspondant à une problématique actuelle de recherche en didactique des mathématiques. Analyse de recherches reliées au thème et implication des recherches sur l'enseignement des mathématiques au primaire.

MAT8780 Principes de simulation

Nombre aléatoire. Simulation de lois classiques. Méthodes d'inversion et de rejet. Algorithmes spécifiques. Simulation des chaines de Markov à temps discret et continu. Solution numérique des équations différentielles ordinaires et stochastiques. Méthode numérique d'Euler et de Runge-Kutta. Formule de Feynman-Kac. Discrétisation. Approximation faible et forte, explicite et implicite. Réduction de la variance. Analyse des données simulées. Sujets spéciaux. Le cours traite aussi bien des aspects pratiques (calcul sur ordinateur) que théoriques de la simulation.

MAT8791 Stage de recherche

Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant de se familiariser avec certaines composantes du travail de recherche en didactique (aspects théoriques et méthodologiques, travail sur le terrain, analyse de données, etc.) et de recueillir les informations pertinentes à son travail de recherche. Cet objectif pourra être atteint, par exemple, par une intégration à une équipe de recherche en enseignement des mathématiques ou par des visites de centres ou d'écoles dans lesquelles des projets de recherche sont en cours.

MAT8800 Stage d'intervention en mathématiques

Ce stage est réservé à l'étudiant qui n'a pas d'expérience d'enseignement en milieu scolaire d'ordre secondaire de préparer, réaliser, et évaluer une intervention en mathématiques. Un tel stage sera suivi d'un travail de réflexion en didactique des mathématiques mené dans ce milieu.

MAT8880 Consultation statistique

Étude et analyse de données déjà recueillies en utilisant des statistiques descriptives, ainsi que des techniques de régression multiple, plans d'expérience, modèles linéaires généralisés.

MAT8881 Séminaire de maîtrise en mathématique I

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en mathématiques fondamentales ainsi que l'initiation à la recherche.

MAT8882 Séminaire de maîtrise en mathématique II

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en mathématiques fondamentales ainsi que l'initiation à la recherche.

MAT8886 Séminaire de maîtrise en statistique I

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en statistique ainsi que l'initiation à la recherche.

MAT8887 Séminaire de maîtrise en statistique II

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en statistique ainsi que l'initiation à la recherche.

MAT8980 Séminaire de biostatistique

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en biostatistique ainsi que l'initiation à la recherche.

MAT898X Séminaire de biostatistique

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en biostatistiques ainsi que l'initiation à la recherche.

MAT9002 (Examen de synthèse; écrit) Partie Mathématiques générales

Algèbre : Monoïdes, groupes. Anneaux, idéaux, modules. Structures produit et quotient. Corps commutatifs. Espaces vectoriels, matrices, déterminants; formes canoniques. Notions de théorie des catégories.
Analyse : Propriétés des nombres réels. Calcul différentiel et intégral à une variable. Espaces métriques. Notions élémentaires de théorie de la mesure et de l'intégration.
Cette activité est évaluée selon la notation Succès-Échec.

MAT9003 (Examen de synthèse; écrit) Partie concentration en Mathématiques combinatoires

Graphes, chemins, flots, arbres; algorithmes sur les graphes. Structures de base en combinatoire : permutations, partitions, arbres binaires, partages d'entiers, tableaux de Young, etc. Espèces de structures, séries génératrices. Inversion de Möbius, méthode de l'Involution. Théorie de Polya. Cette activité est évaluée selon la notation Succès-Échec.

MAT9004 (Examen de synthèse; écrit) Partie concentration en Géométrie différentielle et topologie

Définition et propriétés des variétés différentiables. Théorème des fonctions inverses et du rang constant. Champs de vecteurs et groupes à un paramètre. Formes différentielles et intégration sur les variétés, distributions et théorème de Fröbenius. Métrique, connexion de Lévi-Civita et courbure. Théorie élémentaire de l'homotopie : groupe fondamental, théorème de Van Kampen. Complexes simpliciaux et homologie simpliciale. Homologie singulière : caractère fonctoriel, invariance par homotopie, suite exacte d'une paire, excision. Cohomologie, théorème des cœfficients universels, formule de Kunneth, suite de Mayer-Vietoris. Théorème de De Rham et dualité de Poincaré. Cette activité est évaluée selon la notation Succès-Échec.

MAT9005 (Examen de synthèse; écrit) Partie concentration en Informatique mathématique

Automates finis, langages rationnels. Théorie élémentaire des graphes, algèbre de Boole et logique propositionnelle. Machines de Turing, notions de complexité. Grammaires hors-contexte, automates à pile. Notions de structures de données, arborescences, listes. Analyse d'algorithmes, algorithmes algébriques. Calcul symbolique. Cette activité est évaluée selon la notation Succès-Échec.

MAT9006 (Examen de synthèse; écrit) Partie concentration en Statistique

Théorème de Bayes, inégalités et théorèmes limites. Promenades aléatoires, chaînes de Markov, processus de Poisson, de ramifications et de Gauss. Statistique exhaustive, famille exponentielle, théorèmes de Rao-Blackwell, borne de Cramer Rao, estimation à vraisemblance maximale et estimation de Bayes. Lemme de Neyma-Pearson et tests Upp. Tests non paramétriques. Loi normale multivariée, régression et analyse de variance.
Cette activité est évaluée selon la notation Succès-Échec.

MAT9130 Géométrie symplectique

Mécaniques lagrangienne et hamiltonienne; forme symplectique standard sur l'espace des phases R^{2N}; équations d'Hamilton; variétés symplectiques, sous-variétés isotropes et lagrangiennes. Exemples : C^N, le fibré cotangent d'une variété et les variétés kahlériennes. Théorème de Kostant-Weinstein. Systèmes hamiltoniens et actions de groupes sur les variétés symplectiques. Fibrés symplectiques et indice de Maslov. Intersection lagrangienne.
Préalable(s) : MAT8131 Géométrie différentielle

MAT9140 Codes à longueur variable

Codes préfixes, structure combinatoire des codes bipréfixes, méthodes syntaxiques et séries formelles, groupes associés aux codes, méthodes probabilistes, conjugaison, factorisations du monoïde libre et bases de l'algèbre de Lie libre, factorisation des codes, équivalence commutative, semi-simplicité des algèbres syntaxiques des codes bipréfixes.

MAT9180 Analyse de survie

Lois de probabilité de survie, modèles de pannes. Estimation du taux d'arrivée; modèle à arrivées proportionnelles; données censurées (tronquées) et vraisemblance partielle. Inférence basée sur les rangs. Analyse d'expériences biologiques.

MAT9231 Géométrie riemannienne

Variétés riemanniennes, connexions, géodésiques. Exemples de variétés riemanniennes. Courbure sectionnelle, de Ricci, scalaire. Lemme de Gauss, application exponentielle, théorème de Hopf-Rinow. Transport parallèle, holonomie, théorème d'irréductibilité et de De Rham. Variations première et seconde, champs de Jacobi, cut locus. Théorème de Bonnet-Myers, théorème de Synge, théorème de Cartan-Hadamard. Théorème de comparaison de Rauch, Alexandrov et Toponogov. Submersion riemannienne, espaces homogènes riemanniens, espaces symétriques, l'exemple de CPn. Théorème de Hodge-De Rham. Théorème de Bochner. Volume, théorèmes de Bishop et de Heintze-Karcher. Sous-variétés, seconde forme fondamentale, équation de Gauss. Inégalités isopérimétriques. Géométrie spectrale. Théorème de finitude de Cheeger.

MAT9240 Codes correcteurs d'erreurs

Codes linéaires et codes de Hamming, codes de Bose-Chaudhuri-Hocquenghem, corps finis et polynômes irréductibles, codes cycliques, factorisation des polynômes sur un corps fini, bornes, algorithmes de codages, décodages. Codes de Reed-Solomon, codes géométriques, codes de convolution. Bornes sur la distance.

MAT9281 Séries chronologiques avancées

Méthodes récentes en prévision de qualité. Étude de processus évolutifs : Holt-Winter, Box-Jenkins. Méthode de Kalman et méthodes économétriques. Filtre linéaire. Modèle de fonction de transfert. Modèles avec rétroaction.

MAT9330 Théories cohomologiques

Préliminaires sur les complexes simpliciaux et C.W.-complexes. Homotopie. Axiomes d'Eilenberg-Steenrod et axiomes d'une théorie cohomologique généralisée. Exemples : cohomologie singulière; fibrés vectoriels et K-théorie; cobordisme orienté et non orienté, homotopie stable. Produits dans ces théories. Spectres et théorèmes de représentation. Quelques applications : théorie des obstructions, formules d'indice, cobordisme d'immersions.

MAT9351 Combinatoire II

Étude approfondie des séries génératrices en combinatoire. Caractérisation des séries rationnelles algébriques. D-finies. Séries associées aux espèces de structures : séries génératrices et séries indicatrices, théorèmes de substitution. Application au dénombrement de types de structures et de structures asymétriques. Théorème de dissymétrie pour les arbres. Décompositions moléculaire et atomique d'une espèce. Foncteurs analytiques. Liens avec les fonctions symétriques et les représentations linéaires du groupe symétrique.
Préalable(s) : MAT7352 Combinatoire I

MAT9381 Méthodes asymptotiques en statistique

Théorie et méthodes récentes en approximation asymptotique. Étude approfondie de la fonction de répartition échantillonale et de ses applications.

MAT9400 Algèbre et combinatoire

Monoïdes et algèbres libres. Inversion de Mobius dans les monoïdes de commutation; théorie des empilements. Applications à l'algèbre linéaire. Tableaux de Young, algorithme de Robinson-Schensted, partitions planes, formules des équerres. Fonctions symétriques, séries indicatrices. Étude de certains thèmes parmi les suivants : anneaux, théorie des invariants, combinatoire et algèbre commutative.
Préalable(s) : MAT7352 Combinatoire I

MAT9410 Analyse et combinatoire

Interaction entre la combinatoire et l'analyse constructive unie et multidimensionnelle : l'inversion de Lagrange, théorème des fonctions implicites, itération de Newton-Raphson, équations différentielles et analyse numérique en général. Méthodes combinatoires pour les polynômes orthogonaux, les fractions continues et les fonctions spéciales; liaisons avec l'approche probabiliste de Karlin et McGrégor. Applications au dénombrement des structures et à la modélisaiton mathématique; par exemple : en physique statistique et en biologie moléculaire. Étude analytique et combinatoire des Q-séries. Méthodes d'analyse pour le dénombrement asymptotique.
Préalable(s) : MAT7352 Combinatoire I

MAT9430 Topologie des 3-variétés

Préliminaires sur les variétés topologiques. Décomposition de Heegard. Les théorèmes de Papakyriakopoulous. Le théorème de décomposition en variétés premières et la conjecture de Kneser sur le produit libre. Surfaces plongées dans les 3-variétés, variétés de Haken, hiérarchies et la déformation d'équivalence d'homotopie. Espaces fibrés de Seifert. Décomposition des 3-variétés suivant une famille caractéristique de Tores. Structures géométriques sur les 3-variétés.

MAT9440 Algèbre computationnelle

Formes normales et canoniques, algorithmes d'Euclide, théorème chinois, factorisation dans les anneaux euclidiens. Calcul effectif de solutions d'équations fonctionnelles et différentielles sous forme close. Calcul de forme normale. Bases de Grobner. Calculs numériques en précision illimitée. Développement en série et approximants de Padé. Calcul tensoriel. Applications : systèmes interactifs de calcul algébrique. Optimisation des automates et des programmes.

MAT9480 Statistique bayésienne et bayésienne empirique

Théorie et méthodologie bayésiennes et bayésiennes empiriques avec des applications aux autres domaines de recherche.

MAT9580 Analyse de données discrètes

Analyse de données catégoriques. Modèle log-linéaire. Modèle logistique. Analyse de diversité.

MAT9933 Séminaire de géométrie différentielle et topologie III

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en géométrie différentielle et topologie. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

MAT993X Séminaire de géométrie différentielle et topologie

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en géométrie différentielle et topologie. Il comporte normallement au moins un exposé par étudiant inscrit.

MAT9954 Séminaire de combinatoire IV

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en mathématiques combinatoires. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

MAT995X Séminaire de combinatoire

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en mathématiques combinatoires. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

MAT9981 Séminaire de statistique I

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en statistiques. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

MAT9983 Séminaire de statistique III

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en statistiques. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

MAT9984 Séminaire de statistique IV

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en statistiques. Il comporte normalement au moins un exposé par étudiant inscrit.

MAT998X Séminaire de statistique

Ce séminaire a pour but de favoriser les activités de recherche, l'éclosion et la diffusion d'idées nouvelles en statistique. Il comporte au moins un exposé par étudiant inscrit.

MBA6010 Normes de bonnes pratiques dans les bio-industries (1 cr.)

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Introduction aux bonnes pratiques de fabrication, de même que la description des locaux, de l'équipement et du personnel requis ainsi que les mesures essentielles d'hygiène. Les implications des services de l'assurance qualité et du contrôle de la qualité dans la fabrication. Généralités et particularités applicables aux industries pharmaceutiques, biologiques, de produits diagnostiques, cosmétiques, alimentaires et sanitaires.

MBA6021 Microbiologie industrielle avancée (4 cr.)

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Discussion critique de sujets choisis en microbiologie environnementale, en microbiologie des streptomycètes et d'autres sujets de pointe se rapportant à la microbiologie industrielle. Les aspects de biologie moléculaire, de génie des protéines, de fermentation, de réglementation et des méthodes analytiques connexes seront étudiés. Apprentissage par problèmes.

MBA6023 Génétique des microorganismes d'importance industrielle (1 cr.)

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Rappel des notions de base en génie génétique. Développement des techniques de clonage et de transfert de gènes chez certains micro-organismes d'importance industrielle en rapport avec leur génétique respective. Les levures, les streptomycètes, les pseudomonades et le genre bacillus seront examinés plus spécifiquement.

MBA6024 Biosynthèse de produits naturels (2 cr.)

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Les cellules des organismes vivants (bactéries, champignons, plantes, lichens, insectes et animaux supérieurs) sont des sites de synthèse complexe d'un grand nombre de composés organiques, dont plusieurs ont une activité biologique importante. L'étude de la biosynthèse de produits naturels fait appel à la chimie bioorganique, une discipline nouvelle née de la chimie, de la microbiologie et de la biochimie des produits naturels. Le cours donnera des notions de base sur les mécanismes de quelques réactions biologiques prédominantes.

MBA6025 Microbiologie des denrées alimentaires (2 cr.)

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Bref historique. Revue des paramètres des denrées alimentaires affectant la multiplication microbienne. Étude de la flore normale et des microbes pathogènes. Étude du phénomène de la putréfaction et les critères de qualité. Méthodes officielles ou suggérées d'analyse microbiennes. Normes microbiennes. Maladies alimentaires dues aux microbes, symptômes et voies de dissémination. Étude de différents traitements visant à améliorer la conservation des denrées alimentaires.

MBA6026 Technologie des fermentations (2 cr.)

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Introduction. «Design» de bioréacteurs. Milieux de culture utilisés pour les fermentations. Stérilisation des milieux de culture. Stérilisation de l'air. Aération et agitation. Fermentations en lots, par addition intermittente de substrat ainsi qu'en continu. Cinétique de la croissance. Récupération des produits de fermentation. Systèmes de contrôle des variables environnementales.

MBA6027 Microbiologie de l'environnement (1 cr.)

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Applications de la microbiologie pour le traitement des sols et des effluents pollués. Ce cours traitera des techniques de bioremédiation sous l'angle plus spécifique de leurs aspects microbiologiques. Les aspects de biologie moléculaire, de fermentation, d'engineering, des normes environnementales et des techniques d'analyses seront développées. Études de cas. Leçons.

MBA7800 Gestion des entreprises d'économie sociale

Le succès d'une mission sociale ou environnementale par le biais d'une activité économique repose en grande partie sur l'autosuffisance et l'efficacité de l'entreprise et exige des promoteurs et des gestionnaires une bonne maîtrise des outils de planification, de gestion et de décision. Ce séminaire veut permettre aux étudiants de s'approprier les éléments de base de la mise en place et du développement d'un projet d'économie sociale : élaboration d'un plan d'affaires, stratégies de mise en marché, planification financière, organisation des opérations, gestion des ressources humaines, maillage intra et inter-réseaux, partenariats avec le milieu, etc. Une attention particulière sera portée aux stratégies de financement multidimensionnel des immobilisations et des opérations. Dans chacun de ces éléments, le séminaire identifiera ce qui est importé des entreprises traditionnelles et ce qui est spécifique aux entreprises d'économie sociale, de propriété collective et de fonctionnement démocratique. La démarche conduira à un dernier débat, celui de l'appréciation des critères économiques classiques d'évaluation de la rentabilité des entreprises traditionnelles en regard des critères davantage sociaux de rentabilité des entreprises d'économie sociale. Études de cas et témoignages supporteront la démarche.

MBA8000 Eléments de méthodes analytiques

L'objectif général de ce cours est de permettre à l'étudiant qui n'a pas suivi de cours de Méthodes Quantitatives depuis longtemps de se familiariser avec les principales notions mathématiques qui lui seront utiles au cours de ses études. De façon plus spécifique ce cours traitera de : manipulation d'équations algébriques, solution d'équations, calcul intégral et différentiel, algèbre linéaire, matrices et choix d'une «bonne» calculatrice. Ce cours d'appoint pourra être exigé pour certains candidats. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

MBA8021 Stratégie de gestion

Étude cognitive et clinique de la stratégie de l'entreprise. Analyse de la structure économique de diverses industries; définition de la ou des tendances produits-marchés; planification stratégique; définition de la stratégie et des risques. Méthode pédagogique : discussion de cas, jeu d'entreprise, «Carnegie Management Game», cours professés.

MBA8023 Contexte socioéconomique de l'entreprise

Examen des relations entre l'entreprise et le cadre socioéconomique dans lequel elle s'insère. Cadre juridique et constitutionnel; contrôle de l'entreprise par l'état; justice et équité; problèmes linguistiques; politique anti-trust; responsabilité sociale des dirigeants; le gouvernement de l'entreprise. Méthode pédagogique : discussion de cas, étude des législations récentes, cours professés, conférences.

MBA8031 Séminaire de marketing

Ce séminaire sera axé sur la stratégie de mise en marché de l'entreprise privée ou à des organismes du secteur public. Le séminaire portera donc sur l'élaboration de schémas intégrés de comportement des acheteurs, sur l'évaluation et la planification de nouveaux produits ou services et sur des stratégies de communication corporatives. L'étudiant sera appelé à formuler un plan de marketing pour le lancement d'une nouvelle entreprise ou d'un nouveau produit.

MBA8101 Séminaire de méthodologie de recherche

Étude des diverses méthodes de recherche utilisées en sciences de la gestion (expérimentation, études de cas, analyse qualitative, méthodes quantitatives, etc.) et des principales étapes que comporte normalement toute recherche scientifique. Ce cours prépare l'étudiant à la définition de son projet de mémoire qu'il devra présenter au trimestre suivant. Méthode pédagogique : cours magistraux, travaux pratiques.

MBA8102 Recherche appliquée et consultation

Ce cours veut permettre aux étudiants de développer des savoir-faire efficaces en situation d'expertise et de consultation. Ces savoir-faire se rangent dans trois catégories principales : les habiletés interpersonnelles, la communication orale et écrite, le leadership, la supervision et le travail d'équipe. Les méthodes pédagogiques sont expérientielles et favorisent la pratique comme facteur d'intériorisation des habiletés de base. Les méthodes d'évaluation sont basées sur l'appréciation de performances en situation simulée.

MBA8107 Études spécialisées en personnel et relations du travail I

Ce séminaire porte sur les courants théoriques en Relations industrielles, dans une perspective d'intégration des relations du travail et de la gestion des ressources humaines. Il vise à fournir aux étudiants une initiation à l'analyse et à la critique des théories et des pratiques en gestion des ressources humaines et en relations du travail, à partir de textes sur des thèmes choisis. Le contenu du cours porte sur les aspects suivants : analyse des problématiques fondamentales autant que des nouvelles tendances en Relations industrielles, et liens avec la stratégie des organisations; applications des cadres conceptuels dans les pratiques de gestion; analyse des phénomènes environnementaux et des facteurs organisationnels qui affectent les Relations industrielles.

MBA8108 Études spécialisées en personnel et relations du travail II

Ce séminaire est directement centré sur la réalisation du mémoire de maîtrise. Les étudiants sont amenés à cheminer individuellement et collectivement dans les différentes étapes menant à la formalisation de leur projet de recherche. En ce sens, le cours se veut surtout un séminaire d'épistémologie et de méthodologie du travail intellectuel et de recherche. À ce sujet, les étudiants doivent circonscrire et formuler des intérêts et une question de recherche, choisir une méthodologie appropriée et préciser leur cadre d'analyse. Ce séminaire permet ainsi de créer un état d'esprit propice à la réalisation d'un mémoire de maîtrise parce qu'il valorise des activités de formation qui développent un climat et un environnement stimulants pour la recherche.

MBA8109 Études spécialisées en personnel et relations du travail III

Ce cours porte sur les modèles d'interventions stratégiques en gestion des ressources humaines. Il vise l'atteinte des objectifs suivants, à partir d'une vision intégrée de la gestion des ressources humaines et des relations du travail : analyser certains enjeux liés au changement paradigmatique en organisation du travail; cerner et évaluer les diverses formes d'organisation du travail et leur impact sur la gestion des ressources humaines dans les organisations; élaborer un diagnostic d'ensemble et proposer des pistes de solution en gestion des ressources humaines.

MBA8115 Études spécialisées en développement organisationnel I

L'objectif du cours est de permettre aux étudiants d'acquérir les bases théoriques permettant de comprendre la dynamique des comportements et des changements organisationnels. Application des sciences du comportement à l'étude des phénomènes de structure, culture, pouvoir, communication, dynamique des groupes, motivation, perception individuelle, etc. Analyse de ces phénomènes dans la perspective du développement organisationnel ainsi que dans le contexte de croissance/déclin, changement technologique, fusion d'entreprises, etc.

MBA8116 Études spécialisées en développement organisationnel II

L'objectif du cours est de fournir aux étudiants les balises leur permettant de faire un usage éclairé des méthodes de recherche et de diagnostic dans les organisations. Étude de la démarche de recherche et de diagnostic en développement organisationnel. Expérimentation des techniques d'investigation (entrevue, questionnaire, observation, recherche de documents, etc.) et des techniques d'analyse de données (quantitatives, qualitatives et mixtes) à la lumière de considérations scientifique, pratique et éthique.

MBA8117 Études spécialisées en développement organisationnel III

Ce cours vise à intégrer le rôle de consultant à celui de gestionnaire du changement dans les organisations. Il permettra aussi aux étudiants de réfléchir et d'approfondir les théories relatives au processus de changement organisationnel. Les étudiants auront l'occasion d'établir le diagnostic, de proposer une stratégie de changement et de prévoir les étapes d'implantation de cette stratégie dans une organisation.

MBA8122 Études spécialisées en finance I

Ce cours porte sur les théories avancées de gestion de portefeuille et d'analyse du risque de taux d'intérêt. Le contenu du cours met l'accent sur : les théories des marchés des capitaux; l'analyse moyenne-variance; le CAPM et l'APT; les théories de la répartition des actifs; les théories du chaos et des neurones; l'évaluation de la gestion de portefeuille; les théories de la structure à terme des taux d'intérêt; les théories de la couverture d'un portefeuille.

MBA8123 Études spécialisées en finance II

Le cours vise à transmettre aux étudiants une compréhension solide des nouveaux instruments

financiers, des principes d'évaluation qui leur sont applicables, des liens qui les unissent aux titres sous-jacents, et des stratégies de couverture, de spéculation, d'arbitrage et d'assurance de portefeuille. Les principaux paradigmes qui caractérisent l'évaluation des produits dérivés comme axe fondamental de la finance sont également étudiés.

MBA8124 Études spécialisées en finance III

Ce cours examine les principaux thèmes et théories de la finance corporative en relation avec les études empiriques pertinentes. Une attention particulière est accordée à la théorie financière d'agence et au problème de l'estimation du coût en capital. Plusieurs cas d'application sont présentés de façon à illustrer les principales méthodologies disponibles dans la littérature. Ces cas pratiques sont très détaillés et portent principalement sur les thèmes suivants : création, transfert et destruction de valeur : théorie et applications; synthèse sur la théorie financière d'agence; estimation du coût en capital : théorie et applications et/ou cas; valeur économique ajoutée (E.V.A.) et gestion par la création de valeur; mesures et gestion des risques stratégiques.

MBA8132 Études spécialisées en marketing I

Ce séminaire porte sur le comportement du consommateur. Le contenu du cours concerne les sujets suivants : les processus cognitifs de réception et d'acquisition de l'information; les processus de formation des attitudes; les processus de changements des attitudes; les effets de l'affect et des émotions en publicité; le rôle des variables environnementales dans le lieu de service : musique, lumière, couleurs; le temps et les services : durée perçue de l'attente, orientation temporelle des consommateurs.

MBA8133 Études spécialisées en marketing II

Ce cours se propose d'examiner en détail les diverses techniques avancées d'analyse multivariée utilisées pour la solution de problèmes de marketing (par exemple : analyse du marché, segmentation, positionnement et lancement de nouveaux produits ou services). La formulation mathématique et les postulats sous-jacents aux modèles seront présentés, mais l'accent sera mis sur l'utilisation de logiciels et l'interprétation de résultats dans le cadre d'applications en marketing.

MBA8134 Études spécialisées en marketing III

Le séminaire focalise sur le management du marketing. Le but du séminaire est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les concepts, les modèles et les pratiques du management du marketing, de même qu'avec différentes approches méthodologiques sur le sujet.

MBA8137 Études spécialisées en management I

Les objectifs du cours sont les suivants : introduire l'étudiant aux principales approches théoriques en administration; souligner les origines et les contributions séminales; aider l'étudiant à replacer les divers domaines dans une perspective de philosophie de la connaissance et dans son propre champ d'études; stimuler chez le participant une prise de position en regard des différentes approches qui lui sont proposées; permettre de jeter les bases de la section théorique de son mémoire de recherche et distinguer les voies nouvelles qui se dessinent pour le futur en management.

MBA8138 Études spécialisées en management II

Séminaire à contenu variable offert chaque année en fonction de l'intérêt des étudiants pour l'un et/ou l'autre des cheminements suivants : gestion de la technologie et de l'innovation; aspects socioéconomiques de l'entreprise et affaires publiques; gestion des petites et moyennes entreprises et entrepreneurship. Le plan de cours définitif est soumis à l'avance aux étudiants, par le(les) professeur(s) responsable(s) du cours. Étant donné la diversité des cheminements, des aménagements sont effectués afin de répondre aux attentes spécifiques des participants.

MBA8139 Études spécialisées en management III

Ce séminaire à contenu variable, offert chaque année en fonction de l'intérêt des étudiants, est complémentaire à l'activité MBA8138.

MBA8145 Études spécialisées en qualité et réingénierie I

Ce cours regroupe les trois séminaires suivants : processus manufacturiers; processus de services; diagnostic assisté par ordinateur. S1.1 Processus manufacturiers : Ce séminaire vise l'atteinte des objectifs suivants : 1) favoriser l'acquisition d'une vision stratégique des processus manufacturiers, et du rôle qu'ils jouent dans la compétitivité de l'entreprise et, 2) favoriser l'acquisition d'une vision opérationnelle de la nature d'un processus manufacturier, de ses composantes et des déterminants de sa performance. S1.2 Processus de services : Ce séminaire vise l'atteinte des objectifs suivants : favoriser l'acquisition d'une vision stratégique des processus dans les services, incluant les processus administratifs, et du rôle qu'ils jouent dans la compétitivité de l'entreprise; favoriser l'acquisition d'une vision opérationnelle de la nature des processus dans les services, de leurs particularités et des déterminants de leur performance. S1.3 Diagnostic assisté par ordinateur : Ce séminaire vise l'atteinte des objectifs suivants : initier les étudiants aux logiciels d'analyse des processus et d'optimisation des flux de travail («workflow»); utiliser un logiciel de modélisation des processus.

MBA8146 Études spécialisées en qualité et réingénierie II

Ce cours regroupe les trois séminaires suivants : fabrication de classe mondiale : JIT, fabrication synchrone, chaînes et alliances; qualité totale : philosophie, approches et outils; architecture organisationnelle et architecture de la technologie de l'information. S2.1 Fabrication de classe mondiale : JIT, fabrication synchrone, chaînes et alliances : Ce séminaire vise l'atteinte des objectifs suivants : comprendre la nature des défis que posent la conception et la gestion de systèmes manufacturiers compétitifs dans un contexte de concurrence globale; comprendre la dynamique de l'amélioration incrémentale et de l'innovation dans les processus manufacturiers; acquérir les habiletés nécessaires au diagnostic d'entreprise et à la prescription d'une approche à l'amélioration des processus. S2.2 Qualité totale : philosophie, approches et outils : Ce séminaire vise l'atteinte des objectifs suivants : comprendre la nature des changements qu'implique la qualité totale; comprendre les défis que pose la réalisation de la qualité totale et les stratégies et tactiques qui peuvent aider à les relever; être capable de réaliser un plan de mise en œuvre de la qualité totale adapté aux réalités concurrentielles et culturelles de l'entreprise; comprendre les principales causes d'échec de la qualité totale. S2.3 Architecture organisationnelle et architecture de la technologie de l'information : Ce séminaire vise l'atteinte des objectifs suivants : maîtriser les notions d'architecture organisationnelle et d'architecture de la technologie de l'information; et comprendre les impacts d'une organisation par processus sur l'architecture de l'organisation et sur l'architecture des systèmes.

MBA8147 Études spécialisées en qualité et réingénierie III

Ce cours regroupe les trois séminaires suivants : gestion et déploiement des technologies de l'information; implantation des systèmes clients-serveur; projet de spécialisation : gestion du changement, gestion de projet. S3.1 Gestion et déploiement des technologies de l'information : Ce séminaire vise l'atteinte des objectifs suivants : apprécier le rôle central joué par la gestion de l'informatique et des télécommunications dans la mise en œuvre d'une gestion par processus; maîtriser les différentes options structurelles pour la gestion de la technologie de l'information; connaître les défis et les enjeux reliés à la mise en œuvre de nouvelles applications informatisées. S3.2 Implantation des systèmes clients-serveur : Ce séminaire vise l'atteinte des objectifs suivants : maîtriser les variantes de l'architecture clients-serveur; connaître les grands progiciels de type clients-serveur; comprendre les exigences propres au développement d'une application clients-serveur. S3.3 Projet de spécialisation : Gestion du changement, gestion du projet : Ce séminaire vise l'atteinte des objectifs suivants : assurer l'acquisition et l'intégration des connaissances pour le bloc de cours de spécialisation; revoir et intégrer les aspects méthodologiques en qualité et réingénierie; vérifier la capacité de travail en équipe et d'interaction efficace avec une entreprise; préparer l'étudiant au choix du sujet de son mémoire et à la formulation de la proposition de mémoire.

MBA8152 Études spécialisées en planification et gestion stratégiques I

Ce cours porte sur les stratégies organisationnelles du changement radical et offre aux étudiants un modèle conceptuel original de l'organisation et du changement radical dans des organisations complexes. Le contenu du cours porte sur les thèmes suivants : un examen comparatif du concept de la culture dans l'anthropologie et la stratégie de gestion; le modèle multifactoriel de l'organisation, les fondements théoriques du concept de la culture organisationnelle ainsi que le rôle qu'elle joue dans la performance stratégique des organisations; les théories de changement radical dans la sociologie, les sciences politiques et la gestion stratégique; un modèle et des méthodes de recherche et d'intervention pour comprendre, élaborer et gérer des stratégies organisationnelles du changement radical dans les organisations complexes.

MBA8153 Études spécialisées en planification et gestion stratégiques II

Ce cours est destiné aux étudiants qui souhaitent apprendre et améliorer le métier de consultant en analyse stratégique d'entreprise. Il s'agit d'un cours résolument orienté sur l'apprentissage de la pratique de l'analyse stratégique et non sur l'apprentissage de notions théoriques en stratégie d'entreprise. Il est consacré exclusivement à l'étude de cas d'entreprises. Les études d'entreprises qui sont proposées ne portent pas sur des cas rédigés à des fins pédagogiques, mais sur des situations réelles d'entreprises qui font l'actualité. Les étudiants doivent effectuer un diagnostic stratégique à partir d'un dossier de presse et proposer des solutions réalistes appuyées par des éléments théoriques. Les recommandations des étudiants sont présentées sous forme de rapport et de présentation orale. Une discussion confrontant l'argumentation des options choisies finalise la séance.

MBA8154 Études spécialisées en planification et gestion stratégiques III

Ce cours porte sur la méthode de recherche en stratégie. Ce cours fait suite aux cours conceptuels déjà suivis en stratégie (MBA8021 et Études spécialisées I) et au cours de tronc commun en méthodologie de la recherche

(MBA8101). Il vise à montrer aux étudiants comment les concepts et les méthodes de recherche apprises peuvent être appliquées au domaine spécifique de la planification et de la gestion stratégiques. Les lectures et les exercices pratiques seront adaptés aux intérêts de recherche spécifiques des étudiants dans le but de les aider à avancer dans leur projet de mémoire. À la fin du cours, les étudiants devraient avoir acquis les outils de recherche nécessaires pour compléter un mémoire de maîtrise dans leur domaine.

MBA8165 Études spécialisées en gestion internationale I - Fondements des échanges internationaux

Ce séminaire vise à donner aux étudiants un cadre d'analyse pluridisciplinaire de la gestion des affaires au niveau international et une vision globale des différents contextes économiques, culturels, politiques et géostratégiques dans lesquels s'inscrivent les échanges internationaux. Le séminaire porte sur les enjeux de la globalisation des marchés et du nouvel ordre économique international et sert à identifier les avenues de recherche en gestion internationale. Il privilégie au moyen d'étude de cas, les problématiques des échanges Nord-Sud et Est-Ouest, des passages à l'économie de marché, et des stratégies nationales d'internationalisation des affaires.

MBA8166 Études spécialisées en gestion internationale II - Fonctions de l'entreprise internationale

Ce cours porte sur l'adaptation de certains champs disciplinaires de la gestion dans le contexte international et propose une analyse de la spécificité de l'organisation, des fonctions et des opérations marketing des entreprises œuvrant dans les marchés internationaux. Ce cours vise d'abord à développer et à renforcer chez l'étudiant une attitude positive vis-à-vis de la dimension internationale, ensuite à le familiariser aux principales décisions et responsabilités d'un gestionnaire œuvrant sur un marché étranger et finalement à le rendre apte à développer un plan préliminaire de marketing dans un contexte d'internationalisation des activités de l'entreprise. L'approche suivie met l'accent à la fois sur la présentation formelle des principes fondamentaux de la gestion internationale des entreprises et sur l'apprentissage de la dimension managériale associée à la recherche, à l'analyse et à la planification stratégique en international. Les exposés, la bibliographie et le projet de recherche doivent donc fournir la théorie et la méthodologie de recherche nécessaires à la solution des principaux problèmes de gestion internationale de l'entreprise. Les thèmes qui seront abordés tout au long du cours sont : l'environnement global des affaires, l'environnement culturel et la gestion internationale, le comportement en affaires dans les marchés internationaux, le marketing international, gestion et développement de nouveaux produits (biens et services) pour les marchés internationaux, publicité et promotion au niveau global, établissement des prix au niveau international, système de distribution international et la recherche commerciale au plan international.

MBA8167 Études spécialisées en gestion internationale III - Environnement économique et financier de l'entreprise internationale

Ce cours vise essentiellement à développer chez l'étudiant une capacité d'évaluation des différentes formes d'internationalisation des entreprises. Plus spécifiquement, ce cours est organisé autour de 4 thèmes majeurs : Étude de l'environnement économique, politique et légal du pays-hôte : évaluation du risque-pays en fonction des différentes formes d'internationalisation de l'entreprise. Évaluation du risque de change selon les différentes formes d'internationalisation de l'entreprise. Modèles et techniques de couverture du risque de change adaptés pour chaque forme d'internationalisation : marché monétaires, swaps, produits dérivés. Développement d'indicateurs de performance pour ces entreprises qui s'internationalisent.

MBA8168 Études spécialisées en technologies de la décision I

Ce cours de spécialisation I a pour thème l'information et la décision. Dans le premier module de 15 heures on étudie l'infrastructure des systèmes d'aide à la décision. En particulier, l'accent est mis sur l'architecture technologique d'une telle infrastructure dont les principales composantes sont l'interface, l'organisation des données, les modèles et les logiciels d'application et d'exploitation. Dans le deuxième module on expose dans un premier temps les principales notions statistiques servant à analyser l'information. Dans un deuxième temps la théorie de la décision est abordée et utilisée pour traiter de situations caractérisées par l'incertitude. Le troisième module concerne les systèmes interactifs d'aide à la décision (SIAD) qui sont utilisés pour résoudre des problèmes qualifiés de «mal structurés». Cette situation se produit habituellement au niveau des décisions tactiques et stratégiques où la complexité et l'incertitude sont à un haut niveau. L'étudiant sera amené à concevoir et à tester la solution. De plus, des technologies spécifiques seront présentées.

MBA8169 Études spécialisées en technologies de la décision II

Dans le cours de spécialisation II les étudiants verront les principaux modèles et méthodes de la recherche opérationnelle. Les dix premières périodes (3 heures) concernent les problèmes de décision déterministes.
On parlera entre autres dans ces cours des modèles linéaires continus, en nombres entiers et non linéaires de même que de la méthode du simplexe, de la méthode d'énumération implicite et des algorithmes de descente. Certains logiciels de programmation seront aussi exposés et utilisés. Les cinq dernières périodes portent sur les processus aléatoires et la simulation. Les étudiants y verront, en particulier, les problèmes de files d'attente et de gestion des stocks et verront comment résoudre de tels problèmes à l'aide de techniques de simulation. Encore ici des logiciels de programmation seront exposés et utilisés.

MBA8172 Études spécialisées en affaires immobilières I

Ce cours porte sur l'histoire et la théorie de la valeur. Les thèmes suivants seront étudiés : inventaire des connaissances théoriques et empiriques reliées au champ de l'évaluation, bilan des principales contributions théoriques, histoire de la pensée administrative sur la valeur, et accent sur les théories et modèles récents spécifiquement dans l'évaluation des biens immobiliers.

MBA8173 Études spécialisées en affaires immobilières II

Ce cours porte sur la croissance urbaine et le développement immobilier. Il met l'accent sur l'étude des problèmes spécifiques, théoriques et empiriques rencontrés dans le champ de spécialisation spécifiquement sous l'angle du développement immobilier. L'objectif général du cours est de permettre à l'étudiant dans un premier temps, une revue des fondements théoriques et méthodologiques ainsi que les outils d'analyse nécessaires à la compréhension du domaine des sciences immobilières. Le cours comprend trois modules centrés sur les thèmes suivants : la croissance urbaine et le développement immobilier, la théorie de la localisation résidentielle et de la localisation des entreprises, et l'économie des transports urbains.

MBA8174 Études spécialisées en affaires immobilières III

Ce cours porte sur l'économie et la recherche en immobilier. Il se propose de former les étudiants à la recherche académique en économie et finance immobilière, et d'initier ces jeunes chercheurs à la rédaction de rapports de recherche et d'articles scientifiques, particulièrement dans les champs suivants : offre et demande de logement (micro), statuts d'occupation, modélisation des mises en chantier (macro), décision d'investissement immobilier, rendement et risque en immobilier, taux d'intérêt et coût du capital, et financement et refinancement.

MBA8175 Études spécialisées en technologies de la décision III

Dans le cours de spécialisation III, on étudie le concept d'intelligence dans la décision. Ce cours est divisé en trois modules. Le premier aborde la théorie de l'intelligence artificielle et les systèmes experts. Ces systèmes visent à modéliser les comportements des décideurs lorsqu'ils effectuent des tâches intellectuelles de diagnostic, d'interprétation et de décision. Le deuxième module concerne les réseaux neuronaux et les méthodes inductives. Ces technologies sont utilisées en particulier pour résoudre des problèmes de classification et de prévision dans des cas d'environnement riches en données historiques. Le troisième module s'intitule «Projet de spécialisation» Ce n'est pas comme tel un cours dispensé par un professeur mais bien des rencontres entre l'étudiant et son directeur de mémoire afin d'élaborer le projet de thèse.

MBA8180 Projet de mémoire

Sous la direction de son directeur de recherche, l'étudiant prépare un document complet exposant la problématique du sujet choisi, le point de la question dans la littérature scientifique, étayé par une bibliographie critique du thème. Les méthodes et instruments de recherche devront être suffisamment développés pour démontrer que la recherche et la rédaction du mémoire sont réalisables par l'étudiant. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

MBA8182 Études spécialisées en affaires municipales I (Gestion des services municipaux)

L'analyse de mandats ordinaires ou particuliers que les gestionnaires municipaux doivent réaliser pour les conseils municipaux. Ce cours introduit les enjeux de l'aménagement du territoire et du développement régional via l'organisation et les mandats des municipalités locales et régionales. Ce cours aborde l'évolution des modes de financement des services selon l'approche centralisatrice ou non de l'État. Il fait le point sur les coûts et tarifs des services, leur organisation et leur gestion, tenant compte de la taille de la municipalité. Il examine des questions comme les systèmes de gestion partagée; de la privatisation au partenariat jusqu'à la régie intermunicipale et la sous-traitance des services municipaux de base ou particuliers au contexte municipal. Il touche aux stratégies de développement et de gestion de projets d'immobilisation en milieu municipal, dont la gestion interne, les projets clés-en-main, etc. Il aborde les principes d'évaluation de l'efficience, de l'efficacité et de la qualité des programmes et services municipaux. Il aborde les nouvelles pratiques de gestion municipale et l'approche des meilleures pratiques (*Best Practices*) comme méthode d'évaluation. Il introduit des notions de qualité totale, d'ISO-9000 et d'amélioration continue en milieu municipal.

MBA8183 Études spécialisées en affaires municipales II (planification et gouvernance municipale)

Ce cours vise à familiariser les étudiants aux différents types de planification dans la gestion municipale. Une

attention particulière est portée sur la planification stratégique : contraintes et opportunités par rapport au contexte externe, forces et faiblesses de l'environnement interne, mission et choix des orientations, contribution des partenaires, plan d'action, financement et indicateurs de performance et d'évaluation. Il y est question de la relation entre la stratégie globale, la planification opérationnelle et la gestion courante. Dans un deuxième temps, les concepts de gouvernance et de régulation sont appliqués à l'analyse des rapports entre les différents acteurs concernés : les élus et fonctionnaires municipaux, les autres paliers de gouvernement, les milieux d'affaires, les organismes communautaires et autres groupes organisés. Le cours examine en particulier les intérêts particuliers de ces acteurs, leur degré d'implication et les ressources qu'ils mobilisent. Le cours permet l'examen de l'incidence des partis politiques, des comités municipaux et commissions et le rôle de la direction générale. Des cas types y sont analysés.

MBA8184 Études spécialisées en affaires municipales III (développement local)

Ce cours vise à analyser les stratégies de développement local et à cerner la place des municipalités dans ces stratégies. Il soulève le rapport entre la mondialisation de l'économie, la décentralisation des responsabilités de l'État et le développement local. Il traite du caractère multisectoriel du développement local, notamment des liens entre habitation, formation, culture et activités économiques. Il aborde divers concepts reliés à différentes approches du développement local : entrepreneuriat local, districts industriels, systèmes locaux de production, technopole, milieu innovateur, coûts de transactions, effets de proximité, spécialisation flexible, régulation locale, etc.

Il traite des processus de collaboration, de concertation et de partenariat qui impliquent divers acteurs reliés aux divers paliers de gouvernement, aux marchés et à la société civile et qui caractérisent le développement local. Il porte sur le rôle spécifique des municipalités dans les stratégies de développement local : leadership local, appui technique, aide financière, planification et contrôle de l'utilisation du sol, offre de services et aménagement d'infrastructures, interventions sur les bâtiments industriels et les artères commerciales, politiques sectorielles, etc. Enfin, ce cours se penche sur l'application des politiques de l'État en matière de développement local et régional, à l'échelle municipale.

MBA8193 Séminaire de recherche approfondie en gestion

Ce cours a comme objectif de compléter l'apprentissage en recherche par une étude approfondie des méthodologies les plus récentes en usage en gestion. Il est adapté aux diverses spécialisations offertes au programme.

MBA8301 Le gestionnaire et l'entreprise (9 cr.)

Ce cours poursuit deux objectifs. Premièrement, on y accueille les étudiants au tout début du programme. La connaissance de soi et l'apprentissage du travail en équipe y sont développés pour servir tout au long du programme. Deuxièmement, le cours donne une vision pluridisciplinaire et intégrée de l'organisation en s'appuyant sur le comportement organisationnel, les technologies de l'information et l'analyse organisationnelle.

MBA8302 La gestion commerciale et financière (9 cr.)

Ce cours a pour objectif l'intégration du plan d'affaires rendue possible par la maîtrise des notions de marketing, d'allocation des ressources commerciales, d'analyse des occasions d'affaires locales et mondiales, et de la conception de la gestion de l'offre et de la demande. Pour assurer la viabilité de ces stratégies commerciales, nous traitons en parallèle des concepts de base de la gestion financière afin que les étudiants se familiarisent avec les variables déterminantes dans les décisions financières importantes des entreprises.

MBA8303 La gestion de la production des biens et services (9 cr.)

Ce cours vise à développer les habiletés nécessaires au «diagnostic» et à l'élaboration d'un plan de changement organisationnel à partir des concepts de la qualité totale, des entreprises de classe mondiale, de la réingénérie des processus, de la gestion des ressources humaines, de l'intégration des stratégies de formation et de mobilisation, de la gestion des changements culturels et technologiques. De plus, les systèmes d'aide à la décision (les théories de la décision, l'analyse structurée, le traitement des données, la «modélisation», l'optimisation, la simulation et la recherche opérationnelle) et les systèmes d'information y sont étudiés pour aider à encadrer le changement.

MBA8304 Le management stratégique (9 cr.)

Ce cours vise à développer une compréhension intégrée des dimensions économiques et organisationnelles de la stratégie d'entreprise. Proposant une conception nouvelle de la stratégie, ce cours donne un cadre d'analyse quant à la gestion stratégique des organisations complexes. Le cours s'interroge également sur la façon dont la technologie crée des opportunités et des menaces qui affectent la stratégie d'entreprise. La gestion de la R&D, à la fois dans les firmes, dans les secteurs et dans les régions, est abordée à l'aide de plusieurs modèles d'innovation. De plus, le cours vise à démontrer l'importance de la compréhension des contextes externes dans la gestion de l'entreprise. Cette compréhension est rendue possible par la connaissance des notions économiques et sociopolitiques (gestion de l'offre et de la demande, les marchés, les échanges financiers, la réglementation, les politiques monétaires, les accords internationaux, la gestion de crises et de conflits), par les techniques d'analyse et les modes de gestion du milieu sociopolitique.

MBA8305 Activités de synthèse (9 cr.)

Ce cours se compose de trois volets :

- La simulation : Une simulation de politique générale de l'entreprise.
- Le commerce international et le voyage d'études à l'étranger : Séminaires sur les échanges internationaux suivis d'un voyage d'études.
- Le projet de fin d'études : Réalisation d'un diagnostic industriel, d'un plan d'affaires, d'une analyse comparée ou d'un projet d'étude particulier (projet d'affaires personnel à l'étudiant). Afin de satisfaire des besoins spécifiques de formation en relation avec leur projet, les étudiants devront s'inscrire à un minimum de 3 séminaires de courte durée choisis parmi une douzaine de séminaires traitant de sujets de pointe (L'entreprise familiale, la gestion de réseaux, les stratégies de financement, la gestion de projets, le positionnement et les communications stratégiques, les gouvernements et les lobbies, la planification stratégique, la gestion des changes, etc.). Finalement, une présentation formelle des projets est faite par chacune des équipes devant un jury composé de gens d'affaires.

Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé. Note : Exceptionnellement, il est possible de remplacer le MBA8305 par des cours offerts dans le cadre des autres programmes d'études de cycles supérieurs du département.

MBA8306 Habiletés personnelles (6 cr.)

Cette activité vise le développement des habiletés personnelles et se compose d'ateliers traitant des thèmes suivants :

- suivi des travaux d'équipe : principes de consolidation d'équipe, partage du leadership et résolution de conflits.
- conjoncture : des gens d'affaires sont invités à venir partager, sous forme de conférence, leur expérience avec les étudiants.
- présentation : toutes les règles et conventions pour réussir vos présentations.
- méthodologie de recherche.
- gestion du temps.
- recherche d'emploi : rédaction de C.V., techniques d'entrevue, marché voilé de l'emploi avec techniques de gestion de réseaux.

Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

MBA8307 Projet intégrateur en immobilier (6 cr.)

L'objectif de ce projet est d'amener les participants arrivants au terme de leur formation à mettre en pratique les approches et les concepts traités dans leurs cours précédents, notamment le cadre légal en immobilier, le marketing et la gestion des ressources humaines dans le domaine immobilier. Les participants devront choisir une problématique émanant de leur milieu de travail et produire un rapport comprenant un plan d'actions pratiques.
Condition d'accès : Avoir réussi 36 crédits dans le programme.

MBA8400 Introduction aux statistiques et à la prise de décisions (hors programme) (2 cr.)

Ce cours a comme objectif de présenter à l'étudiant cadre les techniques de solution de problèmes de gestion et les outils nécessaires pour la prise de décision. Il prépare les participants aux autres cours du MBA. On initie la personne cadre à prendre des décisions à partir de l'information venant des statistiques, de la finance, et des autres fonctions de l'entreprise. Ce cours vise également à amener l'étudiant à réviser les notions mathématiques utilisées dans le programme.

MBA8401 Statistiques et prise de décision (1 cr.)

Ce cours a comme objectif d'offrir à l'étudiant des méthodes de solution de problèmes de gestion. Il donne aux étudiants cadres les outils nécessaires pour la prise de décision et prépare les participants aux autres cours du MBA. On prépare la personne cadre à prendre des décisions à partir de l'information venant des statistiques, de la finance, et des autres fonctions de l'entreprise. On utilise des outils pour l'aide à la prise de décisions.

MBA8402 Environnement macroéconomique de l'entreprise (2 cr.)

Ce cours a pour objectif de permettre aux participants d'acquérir une connaissance et une compréhension de l'environnement économique dans lequel évoluent les entreprises. Il identifie et analyse les éléments et les concepts sur lesquels s'appuie la prise de décisions. Bien que l'analyse porte avant tout sur les économies canadienne et québécoise, elle tient aussi compte de l'ouverture de ces dernières au commerce international ainsi que de l'intégration mondiale des marchés financiers. Les thèmes suivants sont traités. Faits stylisés de l'économie canadienne : évolution de la consommation des ménages, des investissements des entreprises, des dépenses des gouvernements et des échanges internationaux de biens et services. La balance des paiements, le taux de change et le financement du commerce extérieur. Les marchés financiers internationaux. La monnaie, le crédit et la détermination des taux d'intérêt. La conduite de la politique monétaire au Canada. La production, l'inflation et les politiques de stabilisation. Les soldes budgétaires des gouvernements et la gestion de la dette publique. La croissance économique. Les prévisions économiques et l'analyse conjoncturelle. Études de cas.

MBA8403 Nature et fonctionnement de l'entreprise (1 cr.)

L'entreprise est un élément-clé de l'environnement économique et social. Productrice de richesses, elle doit satisfaire ses clients, rétribuer ses actionnaires et favoriser l'accomplissement chez ses employés. Ce cours vise donc à sensibiliser l'étudiant au rôle et au fonctionnement général d'une entreprise au sein d'un système économique et humain complexe, compétitif et éthique. Les thèmes et exercices proposés permettent de saisir comment les gestionnaires déterminent sous contrainte les objectifs, les moyens et les actions de façon cohérente. Le cours représente l'architecture globale des problématiques couvertes tout au long du programme.

MBA8410 L'individu et l'organisation

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention au sein d'organisations et la compréhension de différents processus de gestion. On l'initie aux principales théories des sciences du comportement humain et à leur application en milieu de travail. À la fin du cours, l'étudiant devra mieux comprendre son comportement propre et ses relations interpersonnelles dans différents milieux organisationnels. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8411 Statistiques et théorie de la décision

Ce cours a comme objectif d'offrir à l'étudiant des solutions potentielles pour la résolution de problématiques de gestion. L'emphase est mise sur l'information : on montre à l'étudiant, par l'utilisation d'outils statistiques et de recherche opérationnelle, comment prendre des décisions à partir de sources d'information diverses. Des applications en finance seront aussi abordées. Ce cours vise également à amener l'étudiant à maîtriser les notions mathématiques utilisées dans le programme, et plus généralement en sciences administratives. On y approfondit aussi les notions de statistiques et de probabilités. À la fin du cours, l'étudiant devra être un utilisateur efficace de quelques systèmes d'aide à la décision.

MBA8412 L'information et la technologie de l'information

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec l'utilisation des principaux outils de gestion sur micro-ordinateurs et leur place dans les organisations et à approfondir chez lui les techniques décisionnelles de la recherche opérationnelle et ses applications à des problèmes de gestion. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'utiliser les logiciels de base en traitement de texte, chiffriers électroniques et de base de données. Il sera en mesure de créer des outils performants et modifiables, de comprendre la terminologie et les concepts reliés aux logiciels, de les évaluer et d'en faire une sélection. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8413 Environnement économique (1 cr.)

Ce cours vise une meilleure compréhension par l'étudiant des concepts de marché et de concurrence sous-jacents à celui de structure concurrentielle. ainsi qu'une compréhension des aspects théoriques, institutionnels et politiques sous-jacents au fonctionnement des systèmes économiques canadien et québécois. On y aborde également les contraintes imposées aux entreprises par l'environnement concurrentiel : comment elles doivent s'y adapter par des changements stratégiques et décisionnels. À la fin du cours, l'étudiant aura une meilleure connaissance de l'environnement économique de l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8414 Information comptable (2 cr.)

Ce cours donne à l'étudiant des connaissances lui permettant de comprendre l'information comptable et son utilisation à des fins de gestion. Il vise l'apprentissage et l'utilisation par l'étudiant de principes de comptabilité utiles à la prise de décision et à l'évaluation d'entreprises. On y aborde également la fiscalité des entreprises. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'analyser efficacement des états financiers externes.

MBA8415 Gestion financière

Ce cours vise l'initiation de l'étudiant aux techniques permettant l'analyse et la prévision des fonds dont l'entreprise a besoin. On y aborde également les choix requis à court et à long terme pour l'allocation optimale des ressources d'une entreprise à ses différents secteurs d'activités. On y aborde aussi les notions d'allocation optimale de ressources primaires entre différentes possibilités d'investissement. On y traite des différentes sources de financement disponibles et des choix nécessaires en termes de coûts et de risques pour l'atteinte d'une politique financière optimale. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8416 Marketing

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant l'essence du marketing, soit le mécanisme d'échange et la satisfaction des besoins et des demandes du marché, le comportement des consommateurs et la recherche en marketing. À la fin du cours, l'étudiant devra démontrer ses capacités dans la formulation de mise en marché, l'étude d'informations pertinentes et la revue des résultats. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8417 Gestion des opérations

Ce cours vise la compréhension par l'étudiant des différents modes de transformation de ressources en biens et services. À la fin du cours, l'étudiant devra en maîtriser les principaux éléments, les situer dans l'entreprise, savoir comment concevoir un système d'opération et résoudre les problèmes qui en découlent. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8418 Gestion des ressources humaines

Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des aspects opérationnels de la fonction ressources humaines en entreprise. On y aborde son importance : comment elle est une variable essentielle à la mise au point et à l'intégration de stratégies dans l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8419 Technologie de la décision

Ce cours a comme objectif d'amener l'étudiant à comprendre les problèmes que pose la gestion des systèmes d'information en entreprise, au-delà de leur planification. Il vise aussi à sensibiliser l'étudiant aux impacts de ces nouvelles technologies informatiques sur les avantages compétitifs des entreprises. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable de mesurer l'impact des technologies sur la productivité d'une entreprise, et comment elles s'intègrent aux systèmes d'information existants pour renforcer des stratégies concurrentielles.
Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8420 Le contexte de l'innovation technologique (1 cr.)

Ce cours a comme objectif d'introduire l'étudiant aux théories de l'innovation technologique, de sa dynamique et de ses facteurs déterminants. À la fin du cours, l'étudiant aura compris les liens entre gestion technologique et innovation. Il aura été en contact avec des exemples de développements technologiques porteurs au plan industriel. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8421 Le contexte économique et sociopolitique

Ce cours permet à l'étudiant d'appréhender les aspects culturels, organisationnels, politiques, sociaux et linguistiques du Québec et du Canada anglais. Il vise à faire comprendre à l'étudiant les impacts de ces aspects sur le déroulement des affaires et du commerce international. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'identifier et de comprendre l'encadrement étatique et sociologique déterminant le fonctionnement de l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8422 Stratégie d'entreprise et concurrence

Ce cours vise l'intégration par l'étudiant des connaissances en sciences administratives reliées à la stratégie. On y aborde les efforts organisationnels qu'imposent à l'entreprise l'élaboration d'une stratégie et son implantation dans l'organisation, efforts en termes de politiques administratives, de lecture de l'environnement, d'analyse des ressources disponibles à l'entreprise. On y aborde également l'influence qu'ont les gestionnaires eux-mêmes sur les processus décisionnels. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de se mouvoir dans des contextes organisationnels divers. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8423 Direction générale (2 cr.)

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de mettre en pratique le processus de planification stratégique, d'exercer ses qualités de décideur sur des questions complexes impliquant des personnes et des fonctions, le tout dans un contexte de stress et dans un état d'incertitude et de concurrence. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8424 Analyse géostratégique de l'environnement international (1 cr.)

Ce cours devrait permettre d'offrir à de futurs gestionnaires, multidisciplinaires, les moyens nécessaires à l'appréciation de l'environnement global des organisations, en leur permettant : d'acquérir une meilleure compréhension du contexte mondial de plus en plus interdépendant; de développer un cadre de réflexion entre évolution politique et risque stratégique pour l'entreprise; de stimuler un état d'éveil à l'évolution du monde.

MBA8425 Commerce et marketing international

Ce cours vise à familiariser l'étudiant aux dimensions internationales du marketing. On y aborde les notions fondamentales pouvant appuyer les efforts d'une entreprise désirant opérer à l'extérieur de son marché domestique.

MBA8426 Management comparé

Ce cours a comme objectif d'initier l'étudiant aux notions fondamentales caractérisant les principaux systèmes de gestion existants dans le monde. On y aborde les philosophies de gestion et les stratégies dérivées des modèles culturels de pays commercialement concurrents. À la fin du cours, l'étudiant devra avoir compris comment se construisent les relations internationales et comment s'effectuent les transferts de connaissances d'un pays à l'autre.

MBA8427 Finance internationale (2 cr.)

Ce cours vise à familiariser l'étudiant aux dimensions internationales de la finance : les processus, les institutions et agents importants, etc.

MBA8428 Analyse du marché et de la concurrence (1 cr.)

Ce cours vise une meilleure compréhension par l'étudiant des concepts de marché et de concurrence sous-jacents à celui de structure concurrentielle. ainsi qu'une compréhension des aspects théoriques, institutionnels et politiques sous-jacents au fonctionnement des systèmes économiques canadien et québécois. On y aborde également les contraintes imposées aux entreprises par l'environnement concurrentiel : comment elles doivent s'y adapter par des changements stratégiques et décisionnels. À la fin du cours, l'étudiant aura une meilleure connaissance de l'environnement économique de l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8429 Commerce électronique : management et technologie

L'objectif général est de préparer aux réalités du commerce électronique et de fournir les concepts, techniques et outils pour réaliser des affaires électroniques. Les objectifs spécifiques sont d'abord de doter les étudiants des connaissances en management et technologies spécifiques au commerce électronique, et ensuite de développer des compétences afin d'implanter et de gérer les affaires électroniques dans les organisations. Les différentes activités permettront entre autres : de maîtriser les concepts de base, d'approfondir les stratégies en commerce électronique, de comprendre l'infrastructure technologique du commerce électronique et d'en évaluer les différentes composantes; d'évaluer les opportunités, les bénéfices et les risques du commerce électronique; d'élaborer un projet en commerce électronique, de gérer la mise en œuvre et le suivi de projets.
Préalable(s) : MBA8412 L'information et la technologie de l'information

MBA8430 Gestion et relations publiques

Ce cours vise à intégrer avec intelligence la fonction relations publiques à la fonction stratégie corporative. À la fin de ce cours atelier, l'étudiant sera en mesure de mieux comprendre les opinions des publics de l'Organisation, de détecter les images publiques, leur perception et leurs conséquences; d'analyser le contenu des médias. Habiletés aujourd'hui nécessaires au manager qui veut gérer différemment en s'inscrivant dans le système d'ingénierie sociale qui se déploie dans les divers secteurs de la gestion.

MBA8431 Marketing des institutions financières

Ce cours vise principalement à doter les gestionnaires d'une compréhension actuelle des éléments constituant une stratégie marketing efficace. Les gestionnaires seront ainsi en mesure de segmenter le marché des services financiers. Ils pourront également identifier et analyser les éléments clés d'information relatifs à la prise de décision, par exemple les besoins et les comportements des consommateurs et les réactions de la compétition. Les participants auront aussi un jugement plus juste à l'égard des ressources à allouer dans la mise en marché pour chacun des segments considérés. Principaux sujets couverts : comportement du consommateur; le comportement de l'acheteur; les systèmes d'information en marketing; stratégie de marketing; gestion de la fonction marketing; décisions portant sur les produits commerciaux; gestion des produits; gestion des ventes; gestion des prix; gestion de la distribution; publicité; gestions des communications; marketing interne et qualité des services; marketing bancaire : éthique et avenir.

MBA8432 Commerce électronique : application stratégique du data mining

Le cours aborde le forage de données (data mining) en mettant l'accent sur l'utilisation des algorithmes d'analyse des entrepôts de données pour étudier et modéliser les transactions de l'entreprise (marketing, finance, distribution, promotion, etc.). Plus précisément, le cours mettra l'accent sur la présentation et discussion de l'utilisation stratégique des entrepôts de données par les moyennes et grandes entreprises modernes; la présentation des techniques de forage de données et leur utilisation pour gérer les activités stratégiques en marketing, finance, promotion, etc.; l'introduction aux logiciels de forage de données (Clementine, IBM Intelligent Miner).

MBA8434 Commerce électronique : aspects stratégiques et de marketing

Le cours présente aux étudiants du MBA cadres les enjeux stratégiques et de marketing du commerce électronique aux consommateurs (B to C) et aux entreprises (B to B). Après une introduction du phénomène de commerce électronique, les aspects marketings tels que le comportement du consommateur, les politiques de produits, de publicité, de distribution et de prix sont traités afin de permettre d'élaborer un plan marketing. Les enjeux technologiques et ceux de logistiques et relations avec l'implantation d'une stratégie de commerce électronique seront abordés à travers des exemples d'applications spécifiques. Divers exemples de sites commerciaux serviront pour illustrer les thèmes abordés. Les principaux objectifs sont : prendre conscience des enjeux futurs du commerce électronique; comprendre les aspects commerciaux du commerce électronique; élaborer un plan de marketing pour une entreprise qui fait du commerce électronique; comprendre certains aspects technologiques et de logistiques reliés au commerce électronique.

MBA8435 Gestion intégrée de la stratégie radicale de l'entreprise

Ce séminaire a pour objectif de doter les participants d'une compréhension de la nature profonde de l'entreprise en tant qu'avantage concurrentiel fondamental dans le contexte de la globalisation et de l'économie du savoir. Parmi les thèmes couverts, il y a le leadership directionnel, vision et mission, responsabilité éthique, système de performances complexes, culture synergétique, création de sens, construction sociale, gestion de la confiance et de la légitimité, capital intellectuel et dimensions du savoir, gouvernes dynamisantes, pensée complexe, processus de changement, gestion du risque et de l'incertitude, dynamisque des systèmes, essence de l'être humain, de l'organisation, de la société, des écosystèmes et de la science. Enfin, il est proposé un système de gestion intégrée qui permet un cheminement cohérent de la formulation de la stratégie radicale jusqu'à son suivi continu, en passant par les diagnostiques, projections, faisabilités, planification, implantation ainsi que plusieurs outils pragmatiques.
Préalable(s) : MGP7900 Gestion de projets

MBA8436 Formation en gestion hors Québec

L'objet de ce cours est de permettre, par l'apprentissage de notions de gestion tirées d'un contexte culturel extérieur au Québec ou au Canada, de pallier aux problèmes que présente l'étude en classe de réalités extérieures à la société ambiante. Cette activité de formation internationale s'articule autour de thèmes variables reliés à une région, un pays ou une partie du globe, présentés à l'occasion par des collègues étrangers. Elle peut contenir des sujets nouveaux comme, par exemple, suite à des développements de la science ou des sujets spécialisés ne faisant pas l'objet d'autres cours. Il s'agit d'un cours intensif. Les frais de déplacement et de séjour sont à la charge du participant.

MBA8438 Stage en gestion à l'extérieur du Québec (6 cr.)

Ce cours vise, par un stage d'une durée minimale de six semaines dans une entreprise privée, publique ou parapublique à l'extérieur du Québec ou du Canada, à donner une première expérience internationale de familiarisation avec les techniques et les méthodes de travail d'entreprises étrangères et d'appliquer sur le terrain les connaissances d'analyse et d'intervention qu'il a acquises. Toutes les démarches pour trouver un lieu de stage et faire approuver ce qui y sera fait est de la responsabilité de l'étudiant. La supervision en est assurée par un professeur en collaboration avec le responsable du stagiaire dans l'entreprise. Le stage donne lieu à un rapport. Le stagiaire est évalué sur son comportement et son rapport. Les frais de déplacement et de séjour sont à la charge du participant.

MBA8439 Simulation en gestion

Ce cours vise à permettre à l'étudiant l'application de certaines notions de stratégie telles que le rendement pour l'actionnaire, la configuration de coûts, la stratégie de marché, etc., ainsi que l'intégration des politiques fonctionnelles (marketing, production, finance) dans la stratégie globale de l'entreprise. À cet effet, le cours est axé autour d'une simulation de politique générale d'entreprise. À travers la simulation l'étudiant sera confronté à la complexité de la prise de décision à l'échelon d'une direction générale, de telle sorte que sa connaissance ne soit plus conceptuelle et parcellaire, mais internalisée et globale. Elle permet également de tester d'autres habiletés humaines telles la confrontation aux autres, l'apprentissage du travail en équipe, l'épreuve du leadership ou les talents de négociateur. À l'issue de ce cours, l'étudiant devrait savoir plus particulièrement : adopter une vision globale des problèmes d'entreprise; décider dans un contexte incertain, et assumer ses choix; collaborer avec les différentes fonctions de l'entreprise; comprendre la nécessité de planifier à moyen terme; évaluer la difficulté de maintenir un cap stratégique.

MBA8441 Gestion des ressources humaines dans le contexte des institutions financières

L'objectif de ce cours est de développer chez les gestionnaires une compréhension de la gestion des ressources humaines permettant des bénéfices tant pour son unité que pour l'organisation dans son ensemble. Les participants apprendront comment aborder des problématiques en ressources humaines et comment développer des solutions créatives et innovatrices, grâce à une meilleure compréhension des outils de gestion et à l'utilisation du potentiel humain. Les principaux sujets couverts sont : introduction à la gestion des ressources humaines dans les banques; la culture organisationnelle dans les banques canadiennes; l'environnement immédiat de travail; la motivation; la nature du travail; la planification des ressources humaines dans le secteur bancaire; recrutement et sélection; évaluation du rendement; la formation et le développement des ressources humaines; rémunération et avantages sociaux; discipline, coordination et contrôle; la gestion du changement; le cadre juridique de la gestion des ressources humaines; la gestion des ressources humaines dans l'organisation de demain.

MBA8442 Gestion de la productivité dans le contexte des institutions financières

L'objectif de ce cours est de fournir au directeur d'unité les méthodes et les outils de gestion pratiques lui permettant de gérer son organisation avec efficience et efficacité.

Suite à ce cours, le directeur d'unité sera en mesure de compléter une analyse critique du système d'affaires et de ses trois grandes composantes et de reconnaître les possibilités d'intervention dans la recherche d'une plus grande productivité. Les principaux sujets couverts sont : valeur et productivité; chaîne de valeur et processus bancaires; systèmes d'information bancaires; systèmes de pilotage de la banque.

MBA8446 Gestion stratégique des institutions financières

Le cours de stratégie bancaire permettra aux gestionnaires de comprendre le processus de création de valeur et la stratégie axée sur le client. Le cours permettra aussi aux gestionnaires de prendre des décisions en fonction de la stratégie privilégiée et ce, suite à une évaluation de leurs marchés tout en s'assurant de l'adéquation des ressources internes de leur unité. Bref, en bout de ligne l'objectif sera de doter les gestionnaires d'un cadre conceptuel qui leur permettra de développer des stratégies visant à mieux répondre aux besoins de leurs clients. Les principaux sujets couverts sont : la stratégie dans le secteur bancaire : contexte, processus et orientations; vers un nouveau paradigme : la stratégie axée sur le client; les clients et leurs exigences en matière de services financiers; la conception et l'élaboration d'une stratégie d'unité; les systèmes et la structure des organisations; la mise en application et le suivi du processus stratégique.

MBA8447 Contexte sociopolitique et économique des services financiers

Cadre légal et réglementaire du système financier canadien : pouvoirs et caractéristiques des institutions financières; les systèmes de paiement; organismes de contrôle et de surveillance; analyse comparative avec les autres types de système. Structures des entreprises et problèmes de régie : théorie des actionnaires et théorie des partenaires; intervention des allocateurs de capitaux; responsabilité juridique et sociale des entreprises. Éthique, droit et déontologie : responsabilité fiduciaire, devoir de prudence, délit d'initié, conflit d'intérêt; contrôle et surveillance des institutions financières; éthique financière et innovation.

MBA8448 Projet d'intégration

L'objectif de ce projet est d'amener les participants ayant complété les six cours à mettre en pratique les approches et les concepts qui ont été abordés. Les participants devront choisir une problématique qui émane de leur milieu de travail et produire un rapport comportant un plan d'actions pratiques.

MBA8451 Gestion financière des banques

Ce cours permettra aux gestionnaires : d'acquérir une compréhension des variables ainsi que des relations fondamentales qui influencent le processus de prise de décision dans le domaine de l'intermédiation financière et ce, tant dans un environnement bancaire national qu'international; d'utiliser des cadres théoriques pertinents afin de comprendre le rôle des institutions bancaires dans notre économie nationale et mondiale; d'identifier et d'analyser les décisions financières et les compromis que les banques doivent réaliser afin d'améliorer l'avoir de leurs actionnaires; d'expliquer la performance d'une banque en fonction de dimensions financières pertinentes; de développer des compétences pratiques de prise de décision par l'entremise d'une simulation d'un environnement compétitif et ce, en utilisant les théories et les concepts appris dans le cours; de comparer et d'expliquer des politiques et les stratégies financières propres à l'industrie bancaire. Les principaux sujets traités sont : introduction à la gestion financière des banques; gestion des liquidités; gestion du risque de taux d'intérêt; gestion des opérations hors bilan et risque; gestion du compte de capital; gestion du risque de crédit; gestion des coûts; gestion de la rentabilité des banques.

MBA8452 Systèmes financiers internationaux

L'objectif de ce cours est de familiariser les gestionnaires avec un cadre conceptuel qui leur permettra de mieux comprendre les systèmes financiers à l'échelle mondiale. Ce cours permettra aux gestionnaires de comprendre l'importance des différents systèmes financiers dans une économie mondialisée et ainsi être capables d'expliquer les rôles, les problématiques et les stratégies qui touchent les principaux intermédiaires financiers, la gestion et la réglementation ainsi que les produits, les marchés et les risques financiers. Ce cours dotera les gestionnaires d'une plus grande capacité de compréhension de l'environnement dans lequel œuvre leur banque. Conséquemment, ils seront mieux en mesure d'anticiper les tendances futures de l'industrie. Les principaux sujets couverts sont : concepts; organisation des marchés financiers; organisation des intermédiaires financiers; évaluation et amélioration du rendement.

MBA8455 Gestion des ventes dans les institutions financières

Depuis plusieurs années, les institutions financières mettent l'accent sur la performance en matière de ventes comme préalable au succès économique. Ce cours vise à offrir aux participants la possibilité d'approfondir les cadres de référence et les outils opérationnels permettant d'optimiser la performance des institutions financières au chapitre des ventes, y compris la gestion du personnel et l'utilisation des nouvelles technologies. Le cours s'articule autour des thèmes suivants : Les meilleures stratégies et pratiques en matière de vente des services financiers. Les stratégies décrites sont le fruit de l'observation de plus de 500 conseillers dans plus de 20 institutions financières nationales et internationales; La gestion de la force de vente : les problèmes de management du personnel en contact (sélection, formation, rémunération, rotation) et d'évaluation de sa performance; la gestion des intermédiaires indépendants; Les nouvelles interfaces technologiques en rapport avec les ventes : le marketing direct et les services bancaires téléphoniques; l'utilisation de l'internet : la conception des sites orientés vers la vente, la gestion interne de l'information, les agents intelligents.

MBA8461 Relation client

Les professionnels maîtriseront les compétences interpersonnelles et les techniques de communication qui leur permettront de créer et d'entretenir une relation-client efficace et productive. Ils se familiariseront aussi avec la nature et les caractéristiques du segment de marché desservi. Il sauront, de plus, reconnaître la spécificité de chaque situation de conflit ou de deuil. Principaux sujets traités : relations interpersonnelles, la structure du service à la clientèle; responsabilités légales et morales et l'éthique de la consultation; théorie et pratique du processus consultatif; profil personnel et psychologique du client; manifestation fondamentale et sociologique de la richesse.

MBA8462 Évaluation des biens

Les professionnels apprendront les techniques et acquerront les compétences nécessaires pour évaluer les biens d'un client, ainsi que pour préparer et analyser les états financiers personnels de ce client. Principaux sujets traités : compréhension fondamentale du risque du rendement; aspects légaux; types de richesse et évaluation de l'actif et du passif; techniques d'évaluation; analyse financière nécessaire à l'évaluation; préparation du profil financier du client.

MBA8463 Planification successorale

Les professionnels sauront établir la valeur de la succession. Ils comprendront aussi les considérations d'ordre légal et fiscal applicables à la préservation du patrimoine et au règlement d'une succession. Principaux sujets traités : évaluation de la succession; préservation de la succession; cession des biens lors du décès.

MBA8464 Risque et assurance

En plus de bien comprendre la notion de risque et son rapport avec l'assurance, les professionnels seront au courant des aspects légaux à considérer. Ils seront aussi capables d'évaluer les risques auxquels le client est exposé et d'effectuer des analyses coûts-avantages, non seulement pour déterminer les besoins d'assurance du client, mais aussi pour choisir la stratégie de gestion des risques la plus appropriée. Principaux sujets traités : concept du risque et de l'assurance; fondements en assurance; gestion stratégique du risque; l'assurance, outil de gestion du risque; préservation de la richesse.

MBA8465 Placements et gestion de portefeuille

Les professionnels maîtriseront les connaissances et les compétences nécessaires pour élaborer et appliquer des stratégies de création de la richesse, de placement et de gestion de portefeuille adaptées aux objectifs financiers de leurs clients, compte tenu de la situation et des préférences de ces derniers. Catégories de titres, possibilités de placement et analyse du profil du client; stratégies de gestion de la richesse recommandées pour des catégories de titres ou des éléments d'actif particuliers; application de stratégies de gestion de la richesse choisie par le client et suivi du rendement du portefeuille constitué.

MBA8466 Établissement d'une fiducie

La sélection et la conception d'une fiducie sont des éléments essentiels d'un service personnalisé. Ce cours traite de l'historique et des pratiques du secteur fiduciaire. Il examine aussi les concepts juridiques et fiscaux, de même que les dispositions nécessaires à l'établissement d'une fiducie. Le professionnel y acquerra les connaissances et les compétences techniques nécessaires pour faciliter le choix et l'établissement de la fiducie qui sert le mieux les intérêts de son client. Principaux thèmes traités : historique et survol des services fiduciaires; choix d'une fiducie, catégories des fiducies personnelles; acte de fiducie, lois applicables, biens de la fiducie; bénéficiaires, statut juridique, prévision des besoins; établissement d'une fiducie, dispositions, responsabilités.

MBA8467 Gestion successorale et fiduciaire

L'exécution d'un acte de fiducie, l'administration d'une succession et la gestion des biens sont des activités complexes qui se répercutent sur les bénéficiaires et qui doivent tenir compte des objectifs initiaux du client. Ce cours aborde les aspects financiers, fiscaux et juridiques associés à l'administration d'une fiducie et d'une succession, de même qu'à la gestion des biens. Principaux thèmes couverts : exécution de l'acte de fiducie, dispositions; gestion des biens, pouvoirs, fonctions, responsabilités; gestion des placements, stratégies; gestion immobilière, considérations fiscales et juridiques; gestion des actifs commerciaux et étrangers; imposition.

MBA8468 Planification financière des sociétés au Québec

Le nombre de clients qui exploitent une entreprise (comme travailleurs indépendants ou en constituant une société) ne cesse d'augmenter. Le planificateur financier doit donc avoir une bonne connaissance générale des contraintes juridiques et des considérations fiscales liées

à l'exploitation d'une entreprise. Il doit non seulement être capable d'aider son client dans ces domaines, mais aussi tenir compte de ces aspects lorsqu'il évalue l'avoir d'un client ou qu'il élabore un plan financier à l'intention de ce dernier. Ce cours permet d'acquérir les connaissances nécessaires pour déterminer et sommairement analyser les problèmes liés à la planification financière pour les sociétés au Québec.

MBA8469 Initiation aux produits dérivés

Ce cours vise à faire comprendre les produits dérivés et leur utilisation dans le contexte actuel de la mondialisation des marchés. Ce cours s'adresse à une clientèle étendue issue du milieu des affaires et du secteur financier. Il explique les nombreuses caractéristiques communes à tous les produits dérivés, puis expose les caractéristiques particulières de différents produits. Ce cours examine également des règles importantes de fonctionnement qui doivent être observées pour qu'un programme de gestion du risque au moyen de produits dérivés procure des avantages avec un risque limité. Les principaux thèmes couverts sont : la couverture, la spéculation et la détermination du prix des produits à terme, les produits dérivés négociés en bourse et hors cote, la détermination du prix et les stratégies de placement des contrats d'options, les différents types de swaps (conventions d'échange) et leur utilisation, les risques, l'évaluation du risque et les exigences de déclaration et de comptabilisation pour les utilisateurs de produits dérivés.

MBA8471 La relation-conseil avec l'entrepreneur

Les professionnels comprendront les facteurs psychologiques et comportementaux qui influencent le processus de communication interpersonnelle. Ils maîtriseront aussi les théories et les concepts associés au processus de consultation financière. L'application de ces théories et de ces concepts leur permettra d'acquérir le très haut degré de compétence nécessaire pour communiquer avec leur clientèle P.M.E., lors de la détermination de ses besoins financiers. Principaux thèmes couverts : l'importance d'une approche centrée sur les besoins du client; concepts et compétences liés au processus de consultation financière : l'entrevue; activités et approches liées à la définition des buts et des objectifs; le processus de consultation.

MBA8472 Études sur l'entrepreneurship

Les professionnels comprendront les caractéristiques des P..M.E. et l'importance de ce secteur pour l'économie. Ils apprendront ce qui distingue ce type d'entreprise sur les plans culturel, organisationnel et structurel. Ils apprendront aussi les caractéristiques et les motivations des entrepreneurs, en vue d'améliorer leurs relations d'affaires avec ces derniers. Principaux thèmes couverts : importance de la P.M.E. pour l'économie; caractéristiques et motivations de l'entrepreneur; évaluation de l'innovation au niveau des produits et des services, des procédés et de la reproduction de produits et de procédés; culture, organisation et structure de la P.M.E.; organismes de soutien des P.M.E.

MBA8473 Évaluation du risque : l'environnement économique

Ce cours présente aux professionnels les cadres généraux d'analyse qui les aideront à comprendre l'économie à l'échelle nationale et provinciale, ainsi que les liens entre les différentes industries (ou branches d'activité) dans ces divers contextes économiques. Les professionnels utiliseront ces cadres d'analyse pour évaluer le risque économique et industriel auquel sont exposés leurs clients P.M.E.. Principaux thèmes couverts : nature du risque lié aux prêts commerciaux; moteurs économiques du Canada et de chaque province; analyse détaillée d'une industrie; analyse détaillée des liens interindustriels : application dans le contexte économique du Québec.

MBA8474 Évaluation du risque : le système d'affaires du client

Les professionnels maîtriseront les théories, les concepts et les modèles d'analyse utilisés dans l'évaluation des risques liés au système d'affaires. Principaux thèmes couverts : le risque du marché : le risque lié à la demande de biens économiques; le risque concurrentiel : l'environnement compétitif; processus de transformation et de création de valeur : risque opérationnel, risque financier, risque de gestion et le risque environnemental.

MBA8475 Aspects légaux des services bancaires aux entreprises

Les professionnels comprendront les lois qui régissent l'offre de services bancaires commerciaux à la clientèle des P.M.E., en particulier dans le cadre du processus de consultation financière. Principaux thèmes couverts : le système juridique canadien et les sources du droit relatif aux services bancaires; le droit des obligations; les comptes en banque; les structures juridiques de l'entreprise; le crédit; les sûretés et les recours du créancier; insolvabilité et faillite.

MBA8481 Principes d'ingénierie financière

Au cours des dernières années, nous avons été témoins de l'expansion spectaculaire de l'éventail et du type d'instruments financiers offerts. Ce cours permet d'apprendre à maîtriser les notions de mathématiques financières et décrit les caractéristiques des instruments financiers, leur utilisation et les différentes techniques d'évaluation. Les professionnels qui suivront ce cours apprendront aussi à concevoir des solutions adaptées aux besoins de leur client. Principaux thèmes couverts : mathématiques financières : méthodes quantitatives et statistiques, équilibre risque rendement et modèles d'évaluation de l'actif, taux d'intérêt et évaluation des obligations; instruments financiers : titres d'emprunt et instrument de gestion du risque (produits dérivés) courants : caractéristiques, utilisation et techniques d'évaluation; notions fondamentales d'ingénierie financière.

MBA8482 Marchés financiers

Pour demeurer concurrentiels, les participants au marché doivent être à même de comprendre le rôle essentiel que jouent les marchés financiers dans la répartition des ressources. Ce cours présente la structure des marchés financiers, leurs caractéristiques et leurs participants de même que les techniques et stratégies couramment utilisées. Principaux thèmes couverts : marchés financiers : structure et participants aux marchés canadiens et internationaux; indicateurs des marchés financiers : description et utilisation des principaux indicateurs économiques aux fins d'anticipation des mouvements des marchés financiers; techniques et stratégies des marchés.

MBA8483 Évaluation et gestion du risque financier

L'objectif de stabilité financière des clients impose aux professionnels de la gestion de la trésorerie d'approfondir leur connaissance des outils et des techniques nécessaires pour reconnaître et gérer le risque. Ce cours a pour but de permettre aux participants de maîtriser l'utilisation des techniques d'analyse pour déterminer le risque financier auquel sont exposés les clients, leur proposer des stratégies d'immunisation contre le risque et surveiller l'évolution de leur situation financière quant au risque assumé. Principaux thèmes couverts : analyse du risque : gestion du bilan et des instruments hors bilan ainsi que l'analyse de certains instruments financiers; notions fondamentales de gestion du risque : couverture, arbitrage, négociation et stratégies courantes de gestion du risque; stratégies d'immunisation contre le risque, applications pratiques : prorogation ou réduction du terme, arbitrage fiscal, «stratégies exotiques»; suivi de la position des clients, risque du marché, risque de crédit, risque opérationnel et risque légal.

MBA8484 Gestion du risque opérationnel

Le risque opérationnel se définit comme le risque de perte pouvant résulter de systèmes et de contrôle inadéquats, d'une erreur humaine ou d'une mauvaise gestion. La complexité croissante des instruments de gestion du risque impose au professionnel de la gestion de la trésorerie d'accroître sa compréhension de ces outils, pour les maîtriser. Ce cours permet de mieux comprendre l'impact des services à la clientèle sur les systèmes, les opérations et les moyens de contrôle de l'unité de trésorerie. Principaux thèmes couverts : système de soutien opérationnel; structures, composantes et activités; informations de gestion et systèmes de contrôle, pratiques comptables, vérification interne, évaluation et contrôle du risque; opérations de trésorerie des banques, analyse, description et implantation d'un système de gestion de risque.

MBA8485 Éthique professionnelle et réglementation

Les professionnels d'aujourd'hui reconnaissent l'importance des normes professionnelles. Ce cours permet d'approfondir les normes d'éthique et de conformité associés à la profession, ainsi que les facteurs comportementaux qui influent sur la communication interpersonnelle. Principaux thèmes couverts : cadre réglementaire, normes fiduciaires et lois; normes de déontologie, codes de déontologie au Canada et à l'étranger; efficacité des relations, la communication dans un contexte de gestion de la trésorerie.

MBA8494 Information financière et évaluation de la performance (1 cr.)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux d'utiliser l'information financière et l'information de gestion pour l'évaluation de la performance d'une entreprise, la pertinence et le succès de ses stratégies, les risques auxquels elle fait face ainsi que ses perspectives d'avenir. Un des moyens privilégiés par les entreprises pour faire connaître aux parties prenantes leur performance économique est la publication d'états financiers. Dans ce cours, les étudiants seront amenés à utiliser les états financiers pour mieux comprendre la réalité des affaires et évaluer dans quelle mesure la normalisation comptable la représente adéquatement. Pour répondre aux besoins exprimés par les intervenants externes et internes d'évaluer leur performance, les entreprises ont aussi développé des indicateurs différents des indicateurs comptables. On peut les utiliser pour démontrer que les facteurs explicatifs de la performance sont nombreux et prennent source dans les environnements d'affaires interne et externe. Ainsi, on discutera de la pertinence de la construction et de la mesure de divers indicateurs de performance, de leur efficacité dans la communication du message et de leur impact sur la prise de décisions.
Préalable(s) : MBA8414 Information comptable (2 cr.)

MBA8512 Technologie de l'information

Ce cours a comme objectif d'amener l'étudiant à comprendre et analyser les problèmes posés par la gestion des systèmes d'information en entreprise, au-delà de leur planification. Il vise aussi à amener l'étudiant à approfondir ses connaissances des impacts des nouvelles technologies informatiques sur les avantages compétitifs des entreprises. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable de mesurer les impacts des technologies sur la productivité des entreprises et d'établir les conditions requises pour que l'intégration de ces technologies aux systèmes d'information existants vienne renforcer leurs stratégies concurrentielles.

MBA8514 Comptabilité et gestion

Tout gestionnaire, dans le cadre de ses fonctions de planification, de contrôle ou d'évaluation, doit prendre des décisions dont les retombées seront chiffrées et enregistrées à l'aide de la comptabilité. Aussi est-il important que le gestionnaire soit capable de mettre en question l'information comptable dont il sera tenu responsable. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de préparer des budgets, d'établir un prix de revient, ainsi que de prévoir les impacts de la décision sur la trésorerie (comptabilité de caisse) et sur la rentabilité (comptabilité d'exercice). Il sera également en mesure d'interpréter et d'analyser les états financiers de son entreprise et de calculer les principaux indicateurs de solvabilité, d'endettement, de rentabilité et de gestion.

MBA8519 Techniques d'aide à la décision

L'expérience et l'intuition, quoique fondamentalement importantes, ne suffisent pas à la prise de décisions éclairées. Les gestionnaires ont également besoin d'outils d'analyse qui leur permettent d'extraire des informations utiles de leurs données et de tester des scénarios qui valideront ou infirmeront ce que leur dictent leur intuition et leur expérience. Ce cours a donc pour objectif d'entraîner l'étudiant à l'utilisation d'un cadre rigoureux pour formuler, analyser et résoudre les problèmes de gestion qui se posent au sein d'une entreprise, fût-elle privée ou publique, manufacturière ou de services. En particulier, l'étudiant sera initié aux modèles et méthodes d'optimisation (maximisation et analyse de sensibilité) pour les appliquer ensuite à des situations concrètes vécues quotidiennement dans les entreprises.

MBA8521 Le contexte économique et sociopolitique

Ce cours vise à permettre aux participants d'acquérir une connaissance et une compréhension des aspects économiques, légaux, politiques et sociaux de l'environnement dans lesquels évoluent les entreprises. Bien que l'analyse porte avant tout sur les économies canadiennes et québécoises, elle tient aussi compte de l'ouverture de ces dernières au commerce international et de l'intégration mondiale des marchés financiers. Une attention particulière est accordée aux questions de macroéconomie, de réglementation et d'analyse politique.

MBA8710 L'individu et l'organisation

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention au sein d'organisations et la compréhension de différents processus de gestion. On l'initie aux principales théories des sciences du comportement humain et à leur application en milieu de travail. À la fin du cours, l'étudiant devra mieux comprendre son comportement propre et ses relations interpersonnelles dans différents milieux organisationnels.

MBA8712 L'information et la technologie de l'information

Ce cours a comme objectif d'amener l'étudiant à comprendre et analyser les problèmes posés par la gestion des systèmes d'information en entreprise, au-delà de leur planification. Il vise aussi à amener l'étudiant à approfondir ses connaissances des impacts des nouvelles technologies informatiques sur les avantages compétitifs des entreprises. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable de mesurer les impacts des technologies sur la productivité des entreprises et d'établir les conditions requises pour que l'intégration de ces technologies aux systèmes d'information existants vienne renforcer leurs stratégies concurrentielles.

MBA8714 Information comptable et analyse financière avancée

L'objectif général du cours est d'apprendre à utiliser les états financiers dans des contextes de décisions d'affaires, de décisions de financement et d'évaluation d'entreprises. On y traite également de la gouvernance d'entreprise et de la divulgation de l'information financière. La triade de l'analyse financière : l'analyse des stratégies d'affaires, l'analyse comptable et l'analyse des stratégies et des résultats financiers. Les normes comptables : un langage complexe et en constante évolution dans la communication d'information aux utilisateurs des états financiers. Les choix comptables, les hypothèses et les estimations : impact sur l'analyse comptable. L'utilisation de l'information financière dans le contexte des services financiers : la lecture de l'information, la préparation des entrevues avec les entreprises et la décision d'allocation de crédit.

MBA8715 Gestion financière

L'objectif du cours est d'introduire les principes et concepts de base de la gestion financière dans une perspective managériale. L'accent est mis sur la prise de décision et la création de valeur dans l'entreprise et la capacité de proposer des solutions réalistes à des problèmes concrets. L'allocation du capital par les marchés de capitaux. Les différentes sources de financement de l'entreprise. L'influence des décisions de financement sur la valeur de l'entreprise. La relation entre le rendement et le risque. Les méthodes d'évaluation des titres financiers et des projets d'investissement. Les méthodes d'évaluation des entreprises.

MBA8721 Gouvernance, gestion des risques légaux et éthique des services financiers

Cadre légal et réglementaire du système financier canadien : pouvoirs et caractéristiques des institutions financières, systèmes de paiement, organismes de contrôle et de surveillance, analyse comparative des différents types de systèmes financiers. Structure des entreprises et problèmes de régie : théorie des actionnaires et théorie des partenaires, interventions dans l'allocation du capital, responsabilité juridique et sociale des entreprises. Éthique, droit et déontologie : responsabilité fiduciaire, devoir de prudence, délit d'initié et conflit d'intérêt; contrôle et surveillance des institutions financières; éthique financière et innovation.

MBA8730 Commerce des valeurs mobilières

Ce cours a pour objectif de permettre aux participants d'approfondir leurs connaissances pratiques des placements. Il s'adresse à des gestionnaires pratiquant dans le milieu des affaires et dans le secteur financier. Les principaux thèmes couverts sont : les marchés financiers, l'analyse et l'interprétation des états financiers, l'analyse et l'évaluation des différents titres financiers et de portefeuilles, la réglementation du secteur des valeurs mobilières et la fiscalité des placements. Cours offert en collaboration avec l'Institut canadien des valeurs mobilières (CSI).

MBA8731 Initiation aux produits dérivés

Ce cours vise à présenter aux participants les produits dérivés et leur utilisation dans le contexte de la mondialisation des marchés. Il s'adresse à des gestionnaires pratiquant dans le milieu des affaires et dans le secteur financier. On présente les caractéristiques communes à tous les produits dérivés et les caractéristiques particulières de différents produits. On insiste également sur les règles importantes de fonctionnement qui doivent être observées pour qu'un programme de gestion du risque basé sur les produits dérivés procure un rendement élevé avec un risque limité. Couverture, spéculation et détermination du prix des produits à terme. Produits dérivés négociés en bourse et hors cote, détermination du prix et stratégies de placement des contrats d'options. Types de swaps (conventions d'échange) et leur utilisation. Risques, évaluation des risques et exigences de déclaration et de comptabilisation imposées aux utilisateurs de produits dérivés.

MBA8732 Aspects légaux des services financiers

Ce cours vise à permettre aux participants d'approfondir leurs connaissances du système judiciaire et du cadre légal propre aux services financiers. Les participants seront amenés à développer les attitudes et habiletés associées à la rigueur du raisonnement juridique, à la réflexion et au sens critique en droit des affaires, en droit des valeurs mobilières et en droit bancaire. Ils devront également prendre conscience de la nécessité d'intégrer les considérations légales dans la prise de décisions dans plusieurs situations impliquant l'entreprise. Les systèmes juridiques québécois et canadien et l'organisation du système des services financiers. Les principales formes juridiques de l'entreprise. Les règles concernant la publicité légale, le financement de l'entreprise, l'insolvabilité et la faillite. L'accès à la justice, le recours aux tribunaux et les modes alternatifs de règlement des conflits. L'éthique des services financiers.

MBA8733 Techniques de gestion des placements

Ce cours permet aux participants d'approfondir leurs connaissances et de développer leurs compétences en techniques de gestion des placements. Relation conseiller client : rôle particulier du conseiller en placement, obligation fiduciaire. Planification financière et gestion des placements. Mesure du rendement, du risque et de la performance. Stratégies de répartition de l'actif. Marchés monétaires, obligataires, boursiers et des changes. Dimensions internationales : méthodes de placement sur les marchés boursiers étrangers. États financiers et analyse des sociétés. Analyse sectorielle et technique. Titres de participation, placements à revenus fixes, produits gérés, fonds communs de placement, produits d'assurance. Éthique en gestion des placements. Cours offert en collaboration avec l'Institut canadien des valeurs mobilières (CSI).
Préalable(s) : MBA8730 Commerce des valeurs mobilières

MBA8734 Méthodes de gestion de portefeuille

Ce cours permet aux participants d'approfondir leurs connaissances et de développer leurs compétences en techniques de gestion de portefeuille. Méthodes de gestion de portefeuille. Théorie de portefeuille : risque et rendement, styles de placement. Compréhension des besoins du client. Répartition de l'actif : gestion de portefeuille d'actions et d'obligations. Autres catégories d'actifs et produits dérivés. Rééquilibrage de portefeuille et alignement en fonction d'un indice. Investissements internationaux et corrélation des mouvements des marchés. Méthodes d'évaluation de la performance. Ce cours est offert en collaboration avec l'Institut canadien des valeurs mobilières (CSI).
Préalable(s) : MBA8733 Techniques de gestion des placements

MBA8735 Gestion des ventes dans les institutions financières

Depuis plusieurs années, les institutions financières considèrent que la performance en matière de ventes est préalable au succès économique. Ce cours vise à offrir aux participants la possibilité d'approfondir les cadres de référence et les outils opérationnels permettant d'optimiser la performance des institutions financières au chapitre des ventes, y compris la gestion du personnel et l'utilisation des nouvelles technologies. Les meilleures stratégies et pratiques de vente des services financiers. La gestion du personnel de vente : les problèmes de management du personnel en contact (sélection, formation, rémunération, rotation), l'évaluation de sa performance et la gestion des intermédiaires

indépendants. Les nouvelles interfaces technologiques associées aux ventes : le marketing direct et les services bancaires téléphoniques, l'utilisation de l'internet, la conception des sites orientés vers la vente, la gestion interne de l'information, les agents intelligents.

MBA8741 Gestion des ressources humaines dans les institutions financières

L'objectif de ce cours est de permettre aux participants de mieux comprendre les problèmes de gestion des ressources humaines et de développer des compétences en la matière favorisant l'obtention de bénéfices réels tant pour l'unité d'appartenance que pour l'organisation dans son ensemble. Le cours propose une approche stratégique de la gestion des ressources humaines. Les participants devront analyser plusieurs problèmes et seront amenés à développer des solutions créatives grâce à une meilleure utilisation des outils de gestion liés au développement du potentiel humain. Principaux sujets traités dans le cours : la culture organisationnelle propre aux institutions financières, l'environnement immédiat de travail, la nature du travail, la motivation, la planification stratégique des ressources humaines, le recrutement et la sélection du personnel, l'évaluation de la performance, la formation et le perfectionnement, la rémunération et la gestion du changement.

MBA8742 Gestion de la productivité dans les institutions financières

Ce cours a pour objectif de permettre aux participants d'établir un lien étroit entre la stratégie et les opérations de service (l'exécution) dans les entreprises du secteur financier. La gestion des processus y est présentée comme l'élément charnière entre les deux, et constitue donc la clef de la productivité. La nature même du sujet implique un traitement tantôt conceptuel, tantôt pratique et pose le défi du maintien de la cohérence entre la stratégie et l'action. Le tout s'articule autour de la réalisation de projets concrets sur le terrain, favorisant le développement de compétences et d'habiletés opérationnelles. Les thèmes suivants, entre autres, sont abordés : stratégie de service, qualité, efficacité, efficience, flexibilité, dynamique du changement des processus (apprentissage organisationnel) et méthodologies d'amélioration et de conception de processus.

MBA8743 Marketing des institutions financières

Ce cours a pour objectif de permettre aux participants d'approfondir leur compréhension des éléments constitutifs d'une stratégie marketing efficace. Les participants acquerront la capacité de segmenter adéquatement le marché des services financiers et celle d'identifier et d'analyser les éléments clés d'information relatifs à la prise de décisions dont le comportement des consom¬mateurs et les réactions des concurrents. Ainsi, ils pourront mieux estimer les ressources à allouer à la mise en marché dans chacun des segments considérés. Le comportement du consommateur. Les stratégies de marketing et la gestion de la fonction marketing. Les décisions portant sur les produits commerciaux : la gestion des ventes, la fixation des prix, la gestion de la distribution et la publicité. Les systèmes d'information en marketing. La gestion des communications, le marketing interne et la qualité des services. L'éthique du marketing bancaire et son avenir.

MBA8746 Gestion stratégique des institutions financières

Concevoir et mettre en œuvre une stratégie est la tâche la plus complexe et la plus importante que doit assumer la direction d'une institution financière. Le cours de gestion stratégique des institutions financières a pour objectif de permettre aux participants d'approfondir et de maîtriser un cadre de réflexion stratégique favorisant le développement d'avantages concurrentiels durables sources de création de valeur pour l'actionnaire, le client et les employés. On y présente une perspective corporative de la stratégie d'une institution financière ainsi que celle de ses principales unités d'affaires et secteurs d'activité. On y propose une vision intégrée et pratique des dimensions économique, financière, marketing et organisationnelle de la stratégie d'entreprise. A l'issue du cours, le participant disposera d'un cadre conceptuel et d'outils qui le rendront apte à développer des stratégies concurrentielles novatrices pouvant être appliquées par le gestionnaire d'une institution financière.

MBA8748 Projet d'intégration

L'objectif de ce projet est de permettre aux participants de mettre en pratique les concepts et les approches présentés dans le programme. Les participants devront choisir une problématique qui émane de leur milieu de travail et produire un rapport comportant un plan d'actions pratiques.

MBA8751 Gestion financière des banques

Ce cours a pour objectif de permettre aux participants d'approfondir leur compréhension des relations fondamentales et des variables influençant la prise de décisions des institutions financières dans l'environnement international. Par l'utilisation de cadres théoriques pertinents, les participants seront amenés à identifier et analyser les décisions financières des banques et les compromis qu'elles doivent réaliser pour augmenter l'avoir de leurs actionnaires. Le cours vise également le développement de compétences pratiques de prise de décisions au moyen d'une simulation d'un environnement compétitif basée sur les théories présentées en classe. À la fin du cours, les participants seront capables d'expliquer la performance des banques en fonction des dimensions financières pertinentes et de comparer les politiques et les stratégies financières propres à l'industrie bancaire. Gestion des liquidités, du compte de capital et des opérations hors bilan. Gestion du risque de taux d'intérêt et du risque de crédit. Gestion des coûts et de la rentabilité financière des banques.

MBA8752 Systèmes financiers internationaux

L'objectif de ce cours est de permettre aux participants d'approfondir leurs connaissances de l'environnement financier international dans lequel évoluent les institutions financières. Capables d'expliquer les problématiques associées à la gestion des produits financiers, à la gestion du risque, à la réglementation, aux rôles et stratégies des principaux intermédiaires financiers au sein des marchés, les participants acquerront la capacité de prévoir les tendances futures de l'industrie. Principaux sujets couverts : organisation et fonctionnement des marchés financiers, description des instruments financiers, particularités des institutions financières.

MBA8800 Gestion stratégique des services touristiques

Ce cours présente une intégration des variables internes et externes de gestion dans le contexte d'une entreprise touristique. Présenté sous forme de séminaire, ce cours reprendra les notions de stratégie d'entreprise, d'avantage commercial, de gestion de l'offre et de productivité commerciale en tenant compte des particularités de l'entreprise touristique. Des exemples et des études de cas proviendront principalement des entreprises touristiques.

MBA8801 Gestion de projets touristiques

Ce cours vise à initier l'étudiant au processus de conception, de développement et d'évaluation de nouveaux projets : techniques de prospective, méthodes de génération d'idées, modèles perceptifs de l'environnement, identification de projets pertinents à l'entreprise, étude des choix technologiques. Il traite de la mise en place et de la gestion de cheminements critiques et d'installation.

MBA8802 Conception de produits et programmation touristique

Le cours analyse les processus de conception et de développement des produits touristiques. Problèmes conceptuels et pratiques posés par la notion de produit touristique, par les typologies de ces produits, par les particularités de l'offre et de la demande touristiques. Les éléments constitutifs des produits. La transformation des ressources en produit touristique. La genèse et le cycle du produit touristique. La programmation des produits touristiques par la création de forfaits, d'itinéraires. Analyse et évaluation des produits touristiques québécois et étrangers.

MBA8803 Séminaire en gestion du transport

Ce séminaire permettra une compréhension de l'impact du transport sur le produit touristique tout en cernant les particularités propres à sa gestion. La gestion des flux. Les principes et l'impact de la tarification. La réglementation et la déréglementation et leurs conséquences. L'intégration des systèmes de transport. Les systèmes de réservations. Les effets du leadership du transport sur l'offre touristique.

MBA8804 Gestion de l'hébergement, de la restauration et de la villégiature

Au cœur de l'infrastructure de l'industrie touristique, l'hébergement, la restauration et la villégiature font l'objet de ce cours qui analysera les principaux problèmes et les stratégies requises pour gérer les entreprises de ce secteur. Présenté sous forme de séminaire, ce cours passera en revue les grandes fonctions de gestion tout en soulignant les particularités propres au secteur de l'hébergement, de la restauration et de la villégiature.

MBA8805 Gestion des ressources humaines et des relations du travail

Ce cours constitue un enseignement systématique de la gestion des ressources humaines. Il permet aux étudiants d'acquérir des connaissances et de pratiquer des techniques reliées à certaines des tâches les plus importantes que doit exercer un cadre en matière de gestion des ressources humaines. Les thèmes couverts sont : la fonction personnel et le service du personnel, la direction des ressources humaines et les systèmes d'incitation (plus particulièrement la rémunération et les avantages sociaux), l'organisation du travail, l'acquisition et le développement des ressources humaines. L'approche pédagogique utilisée cherche à faire acquérir des habiletés au niveau de la prise de décision. Le cours présentera le cadre syndical canadien. Il permettra de connaître le schème théorique et les règles qui régissent les relations du travail dans l'industrie touristique.

MBA8850 Séminaire sur la gestion des ressources humaines et des relations du travail

À partir des connaissances acquises par les étudiants sur les différentes fonctions de l'organisation, particulièrement celles relatives à la gestion des ressources humaines et des relations du travail, le cours vise à appliquer ces fonctions à l'examen et à l'étude de problématiques et de thèmes spécifiques contemporains tels la mobilisation du personnel, les transformations des profils de main-d'œuvre, les nouveaux statuts d'emploi, les diverses formes d'organisation du travail, l'impartition des activités, la gestion du personnel, le syndicalisme et la négociation collective dans un contexte concurrentiel, les modes traditionnels et nouveaux de résolution

de problème, etc. La première partie du séminaire aborde les modèles théoriques et les fondements conceptuels pertinents à la compréhension et l'analyse des thématiques contemporaines. La seconde partie du séminaire comprend la présentation et la discussion en classe des travaux pratiques à partir d'études spécifiques de cas autour des thématiques identifiées dans le séminaire.

MBA8A10 L'individu et l'organisation

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention au sein d'organisations et la compréhension de différents processus de gestion. On l'initie aux principales théories des sciences du comportement humain et à leur application en milieu de travail. À la fin du cours, l'étudiant devra mieux comprendre son comportement propre et ses relations interpersonnelles dans différents milieux organisationnels. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8A11 Statistiques et théorie de la décision

Ce cours a comme objectif d'offrir à l'étudiant des solutions potentielles pour la résolution de problématiques de gestion. L'emphase est mise sur l'information : on montre à l'étudiant, par l'utilisation d'outils statistiques et de recherche opérationnelle, comment prendre des décisions à partir de sources d'information diverses. Des applications en finance seront aussi abordées. Ce cours vise également à amener l'étudiant à maîtriser les notions mathématiques utilisées dans le programme, et plus généralement en sciences administratives. On y approfondit aussi les notions de statistiques et de probabilités. À la fin du cours, l'étudiant devra être un utilisateur efficace de quelques systèmes d'aide à la décision.

MBA8A12 Technologie de l'information

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec l'utilisation des principaux outils de gestion sur micro-ordinateurs et leur place dans les organisations et à approfondir chez lui les techniques décisionnelles de la recherche opérationnelle et ses applications à des problèmes de gestion. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'utiliser les logiciels de base en traitement de texte, chiffriers électroniques et de base de données. Il sera en mesure de créer des outils performants et modifiables, de comprendre la terminologie et les concepts reliés aux logiciels, de les évaluer et d'en faire une sélection. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8A14 Information comptable (2 cr.)

Ce cours donne à l'étudiant des connaissances lui permettant de comprendre l'information comptable et son utilisation à des fins de gestion. Il vise l'apprentissage et l'utilisation par l'étudiant de principes de comptabilité utiles à la prise de décision et à l'évaluation d'entreprises. On y aborde également la fiscalité des entreprises. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'analyser efficacement des états financiers externes.

MBA8A15 Gestion financière

Ce cours vise l'initiation de l'étudiant aux techniques permettant l'analyse et la prévision des fonds dont l'entreprise a besoin. On y aborde également les choix requis à court et à long termes pour l'allocation optimale des ressources d'une entreprise à ses différents secteurs d'activités. On y aborde aussi les notions d'allocation optimale de ressources primaires entre différentes possibilités d'investissement. On y traite des différentes sources de financement disponibles et des choix nécessaires en termes de coûts et de risques pour l'atteinte d'une politique financière optimale. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8A16 Marketing

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant l'essence du marketing, soit le mécanisme d'échange et la satisfaction des besoins et des demandes du marché, le comportement des consommateurs et la recherche en marketing. À la fin du cours, l'étudiant devra démontrer ses capacités dans la formulation de mise en marché, l'étude d'informations pertinentes et la revue des résultats. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8A17 Gestion des opérations

Ce cours vise la compréhension par l'étudiant des différents modes de transformation de ressources en biens et services. À la fin du cours, l'étudiant devra en maîtriser les principaux éléments, les situer dans l'entreprise, savoir comment concevoir un système d'opération et résoudre les problèmes qui en découlent. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8A18 Gestion des ressources humaines

Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des aspects opérationnels de la fonction ressources humaines en entreprise. On y aborde son importance : comment elle est une variable essentielle à la mise au point et à l'intégration de stratégies dans l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8A19 Technologie de la décision

Ce cours a comme objectif d'offrir à l'étudiant des solutions potentielles pour la résolution de problématiques de gestion. L'emphase est mise sur l'information et la prise de décision. On montre à l'étudiant, par l'utilisation d'outils statistiques et de recherche opérationnelle, comment prendre des décisions à partir de sources d'informations diverses. Le cours a aussi comme objectif d'amener l'étudiant à comprendre les problèmes que pose la gestion des systèmes d'information en entreprise.

MBA8A21 Contexte économique et sociopolitique

Ce cours vise à développer chez l'étudiant une compréhension intégrée des aspects sociologique, politique et économique qui façonnent l'administration des services de santé tant ici qu'ailleurs en Occident.

MBA8A22 Stratégie d'entreprise et concurrence

Ce cours vise l'intégration par l'étudiant des connaissances en sciences administratives reliées à la stratégie. On y aborde les efforts organisationnels qu'imposent à l'entreprise l'élaboration d'une stratégie et son implantation dans l'organisation, efforts en termes de politiques administratives, de lecture de l'environnement, d'analyse des ressources disponibles à l'entreprise. On y aborde également l'influence qu'ont les gestionnaires eux-mêmes sur les processus décisionnels. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de se mouvoir dans des contextes organisationnels divers. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8A28 Analyse du marché et de la concurrence (1 cr.)

Ce cours vise une meilleure compréhension des concepts de marché et de concurrence, des aspects théoriques, institutionnels et politiques sous-jacents au fonctionnement des systèmes économiques canadiens et québécois. Il y est aussi question des contraintes imposées aux entreprises par l'environnement concurrentiel et de leurs mécanismes d'adaptation par des changements stratégiques et décisionnels. Y sont aussi examinés les éléments de l'analyse conjoncturelle et les principaux indicateurs macro-économiques.

MBA8A48 Projet d'intégration dans le domaine de la santé

L'objectif de ce projet est de résoudre une problématique organisationnelle. Les participants doivent démontrer comment les techniques et les concepts appris, et les compétences développées tout au long du tronc commun ont contribué à accroître leur capacité à résoudre des problèmes concrets et complexes de gestion dans l'entreprise collective. Le cours ne comporte pas de rencontres en classe, ni d'études additionnelles. Le projet devrait aider à améliorer les habiletés qui soutiennent la prise de décision en ce qui concerne la définition, l'analyse et les recommandations portant sur une problématique donnée.

MBA8A90 Administration des services de santé

L'objectif du cours est de développer chez les participants des capacités d'appliquer des compétences privées à l'administration des services de santé. Les thèmes retenus sont : regard international sur les organisations sociosanitaires; penser et modéliser l'acte de construire aujourd'hui des organisations; penser et développer des compétences privées dans les organisations sociosanitaires; modéliser le capital social comme un produit stratégique dans nos organisations sociosanitaires; et amalgamer l'art et la science de bâtir des organisations sociosanitaires performantes.

MBA8A91 Contingence «technologie» en santé : enjeux et perspectives

Le cours vise essentiellement à développer chez les participants une compréhension intégrée et pragmatique des dimensions liées à l'utilisation des technologies dans les services de santé. Retenant comme leitmotiv l'apprivoisement de l'asymétrie d'information, les thèmes suivants sont retenus : évolution de la médecine et de ses pratiques; évolution des technologies de l'information, de la biomédecine et de la bio-industrie; l'administration de la technologie dans les services de santé; et les préoccupations sociales et éthiques reliées à l'utilisation des technologies dans les services de santé.

MBA8A92 Veille stratégique en santé

L'objectif de ce cours est d'instrumenter les participants pour la navigation sur Internet dans le domaine de l'administration des services de santé. Concrètement, le thèmes suivants sont retenus : le développement d'habitudes de veilles stratégiques porteuses de capital intellectuel; l'optimisation de différents outils de veille stratégique dont principalement l'utilisation d'agents intelligents; l'apprentissage de la création de valeur à partir de l'information en la transformant en renseignements stratégiques pour la prise de décision ou encore l'action; et le développement de scénarios de recherche porteurs de résultats probants.

MBA8A93 Discussion de cas en santé

Ce cours retient comme objectif d'exercer les capacités des participants pour résoudre avec un minimum d'éléments et un maximum d'expertise des cas issus du réel de l'administration des services de santé. Parmi les thèmes abordés : la stratégie dans une organisation sociosanitaires; la gestion de l'asymétrie d'information résultant des technologies; les maillages entre les secteur privé et public; les fusions d'établissements, le virage ambulatoire; et l'avenir des réseaux de services de santé.

MBA8A94 Leadership et habiletés de direction en santé

Le cours vise essentiellement à développer chez les participants une compréhension intégrée et

pragmatique des dimensions qui composent le leadership organisationnel dans un contexte où le virtuel se propage à grande vitesse. Les thèmes abordés sont : les différences entre un gestionnaire et un leader; le comportement et l'intelligence émotionnelle; l'exercice du leadership dans une organisation de services de santé à l'ère de le nouvelle économie; la pratique du leadership dans un contexte de changement; et la stimulation de l'innovation.

MBA8B03 Management technologique des bio-industries (hors programme) (1 cr.)

Ce cours vise à présenter aux participants les grands enjeux de la gestion dans le secteur des biotechnologies. Il traitera également des aspects réglementaires et éthiques de ces méthodes et techniques ainsi que des débats sociaux et des défis entrepreneuriaux qui y sont associés.
Les thèmes suivants seront couverts : les liens entre les concepts scientifiques de base, le développement et la commercialisation d'un produit, les typologies et les applications industrielles des biotechnologies, la biosécurité et le bioterrorisme, la pharmaceutique et le développement des produits biopharmaceutiques, la «drug-delivery», la réglementation de l'industrie et les problèmes et controverses au plan de l'éthique soulevés.
Condition d'accès : Ce cours peut être requis comme cours d'appoint.

MBA8B10 L'individu et l'organisation en bio-industrie

L'objectif de ce cours est de fournir des outils conceptuels afin d'analyser les influences comportementales et organisationnelles sur des résultats systématiques tels que la qualité, la rentabilité et le bien-être de l'employé. Ce cours se concentre autant sur les problèmes macro (design organisationnel, culture, politique et leadership stratégique) que micro (motivation, prise de décision, socialisation et diversité) de l'entreprise. D'ailleurs, ces sujet seront couverts dans un contexte social, légal, réglementaire, environnemental et éthique. Les principaux problèmes rencontrés lors de la gestion des ingénieurs, des scientifiques et du personnel de support technique seront examinés. L'emphase sera mise sur la création d'un climat organisationnel afin d'augmenter la créativité et les innovations individuelles et organisationnelles.

MBA8B15 Gestion financière dans les bio-industries

Ce cours présente les notions financières de base nécessaires aux cadres œuvrant dans des entreprises à forte composante technologique. La première partie du cours examine les objectifs de la gestion financière et les concepts clés sur lesquels elle repose : la notion de valeur, la relation rendement et risque, le concept de diversification du risque, les fonctions du gestionnaire financier et les interfaces entre l'entreprise et les marchés financiers. Après une brève introduction aux mathématiques financières, le cours aborde la notion de valeur actualisée nette comme mesure de rentabilité des investissements. L'estimation du coût en capital est ensuite étudié dans le contexte d'application. Cette partie comporte un aperçu des diverses sources de financement et de l'émission de titres par les entreprises.

MBA8B16 Marketing dans les bio-industries

Contexte et particularités des marchés des bio-industries. La nature du marketing. Les spécificités du marketing dans les entreprises à forte intensité de connaissances. L'orientation marché et l'orientation technologie. Les conflits organisationnels entre le marketing et les autres services. La recherche marketing et le comportement d'achat des individus et des entreprises. Le processus de planification marketing et le plan marketing. Les notions de valeur perçue et d'avantage concurrentiel. Les stratégies d'offre, de demande et de concurrence. Le lancement de nouveaux produits/services : les processus d'innovation, d'adoption et de diffusion. La gestion du mix de distribution, du mix de communication et du personnel en contact. Le marketing relationnel. L'organisation du marketing, la mise en œuvre et le contrôle des activités de marketing. Les nouveaux marchés des biotechnologies.

MBA8B17 Gestion des opérations dans les bio-industries

Les entreprises technologiques font face à des défis particuliers de gestion des opérations : conception de produits et services; conception des processus de production et de service; gestion et amélioration continue de ces processus. Ce cours traite des différents aspects de la gestion des opérations manufacturières et de services dans le contexte particulier de ce secteur où les cycles de vie des produits et des processus sont tronqués, où les entreprises doivent établir et maintenir des relations opérationnelles étroites avec leurs clients, et où elles doivent rapidement atteindre de hauts niveaux de qualité et de flexibilité.

MBA8B18 Gestion des ressources humaines dans les bio-industries

Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des aspects opérationnels de la fonction ressources humaines en entreprise. On y aborde son importance : comment elle est une variable essentielle à la mise au point et à l'intégration des stratégies dans l'entreprise. Les sujets suivants seront abordés dans le cours : systèmes de rémunération et de recrutement des professionnels en technologie, problèmes lors de la prise de décision de groupe, étude des emplois, évaluation de la performance des professionnels en technologie et le leadership dans la recherche et développement.

MBA8B19 Technologie de la décision en bio-industrie

Ce cours a comme objectif d'offrir à l'étudiant des solutions potentielles pour la résolution de problématiques de gestion. L'emphase est mise sur l'information et la prise de décision. On montre à l'étudiant, par l'utilisation d'outils statistiques et de recherche opérationnelle, comment prendre des décisions à partir de sources d'informations diverses. Le cours a aussi comme objectif d'amener l'étudiant à comprendre les problèmes que pose la gestion des systèmes d'information en entreprise.

MBA8B1A Dynamique et architecture organisationnelles en bio-industrie

Ce cours examine comment la structure organisationnelle est moins une hiérarchie complète qu'une forme organisationnelle - flexible, adaptable et sensible au marché - parmi les suivantes : l'organisation modulaire, l'organisation réseau, l'organisation virtuelle et le commerce électronique. Le cours étudie ensuite comment cette forme organisationnelle, évidée et éclatée, est intégrée dans un espace informationnel unifié dans le temps (communication en temps réel) et dans l'espace (centralisation et exploitation au siège social de toutes les données à l'aide du Business Intelligence). Dans un troisième temps, le cours analyse comment la technologie de l'information (TI) exige l'intégration organisationnelle pour faciliter des tâches à haute valeur ajoutée. La TI automatise ainsi des processus transversaux (des activités logiquement reliées comme un cycle de commande), des représentations intégrées (par client, par activité, par processus, etc.) et des supports multimédias permettant d'intégrer les documents, l'image, la voix, les données et le texte dans des séances de travail assistées par ordinateur. Finalement, devant ce nouveau potentiel, le cours propose des outils de modélisation pour faire du manager un architecte qui devra concevoir un design organisationnel qui traverse plusieurs frontières organisationnelles, transforme des processus en capacités stratégiques, développe les compétences et l'apprentissage, et aligne stratégie et TI dans un modèle d'affaire performant.

MBA8B1B Optimisation et évaluation des technologies en bio-industrie

Ce cours vise l'acquisition par les étudiants des aspects opérationnels de l'optimisation et de l'évaluation des biotechnologies et de leurs applications en santé humaine. On y aborde la terminologie de la pharmacoéconomie, l'identification des objectifs principaux d'une évaluation technologique, les diverses méthodes d'évaluation technologique et les étapes à suivre dans le design de ces études. Les divers design d'études y sont présentés, discutés et critiqués. Les concepts d'analyse de la relation entre la gestion des essais cliniques et des essais pharmacoéconomiques en fonction des divers preneurs de décision y sont présentés. Les compromis entre les méthodes visant l'efficience et celles qui visent la contingence budgétaire à court terme sont analysés. Les méthodes pédagogiques incluent une présentation des notions d'optimisation des méthodes de design des essais au moyen d'études de cas.

MBA8B21 Contexte sociopolitique et éthique des bio-industries

Ce cours a pour but la compréhension des liens entre les valeurs et l'esprit entrepreneurial, surtout dans la genèse de nouveaux secteurs industriels. De plus, il initie l'étudiant à l'analyse de l'environnement social, politique et légal dans ces secteurs. Le cours analyse en profondeur les particularité des processus sociaux touchant les questions du vivant et de la bioéthique. Aussi, il examine les enjeux éthiques des transactions financières et commerciales et des alliances stratégiques dans ces secteurs. Analyse des codes déontologiques des activités de l'innovation dans les domaines des sciences de la vie.

MBA8B22 Stratégies d'entreprises dans les bio-industries

Développement et intégration des stratégies d'affaires de l'entreprise dans les bio-industries. Dynamique des alliance. Évolution des modèles d'affaires. Interfaces entreprises des biotechnologies et du pharmaceutique, de l'agroalimentaire. Mondialisation dans les sciences de la vie.

MBA8B2A Stratégie industrielle et politique de l'innovation en bio-industrie

Le cours vise à initier les participants aux notions d'économie industrielle et de politique d'innovation dans les entreprises technologiques. Les thèmes suivants seront analysés : introduction aux concepts de la micro-économie (concepts de l'offre et de la demande, détermination des prix, la concurrence et le marché du capital) et de la macro-économie (investissement, exportation, régimes de taux de change, le chômage, etc.). Le cours vise aussi à développer chez les participants l'acquisition d'un cadre de référence en matière de politique publique, de support au développement technologique et ce, par l'analyse des thèmes suivants : domaine et efficacité des politiques publiques : systèmes nationaux et régionaux d'innovation; fonction et objectifs des politiques industrielles; dynamique des grappes industrielles sectorielles et/ou génériques; infrastructures intangibles et concertation sectorielles; stratégies de développement.

MBA8B33 Études spécialisées en marketing : nouveaux produits dans les bio-industries

Ce cours initie les étudiants au processus de mise au point de nouveaux produits et services et propose des modèles de gestion de produits et services. Les particularités des domaines des bio-industries sont examinées en profondeur ainsi que les processus réglementaires d'approbation des produits spécifiques à ces industries. On y étudie plus

particulièrement l'analyse des besoins et la génération d'idées, le design de produits et services, le positionnement de l'offre marketing, le prétest et le test marketing, le lancement de produits et services, la gestion du portefeuille de produits et services, la décision d'abandon de produits et services. Des techniques comme l'analyse conjointe, la modélisation des premiers achats selon le modèle de Bass, et les modèles de préférence «essai et rachat» (par ex. le modèle «Assessor») seront présentés.

MBA8B3A Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle en bio-industrie

Définitions de base. La propriété intellectuelle : brevets, droits d'auteurs, marque de commerce, etc. Jurisprudence canadienne et des principaux pays industrialisés. Les options de valorisation de la technologie chez la firme innovante : la production et la vente de nouveaux produits, la vente de la technologie, la licence. La technologie et son marché. Le prix de la technologie transférée. Les éléments fondamentaux des transferts de technologie au sein de la firme. Les transferts entre organisations indépendantes (entreprises, universités et laboratoires publics). Le transfert international de technologie. Les contrats de transfert et leurs clauses. La maîtrise par le récepteur de la technologie transférée. Transfert de technologie et transfert de connaissances en gestion. Les facteurs de succès des transferts.

MBA8B48 Projet d'intégration dans les bio-industries

Le cours a pour objectif de permettre aux étudiants de connaître et de comprendre les particularités des différentes étapes associées au montage organisationnel et financier d'un projet de création d'entreprise à fort potentiel de croissance. Ce cours intègre les connaissances en gestion pour les appliquer à la conception d'un projet de création d'entreprise technologique en proposant des moyens adaptés à chaque étape d'avancement du projet dans le but de rencontrer les exigences des différentes sources de capitaux dont, principalement, les différents investisseurs en capital de risque. Le cycle complet de développement de l'entreprise technologique sera examiné : recherche d'une occasion d'affaire, évaluation de l'opportunité, recherche de marché et quantification du potentiel de ventes, rédaction du plan d'affaire, recherche de financement et études des mécanismes de sortie pour les investisseurs. Le cours adoptera une approche pragmatique du fait que les étudiants devront identifier une occasion d'affaire réelle, effectuer les études nécessaires à l'élaboration d'un plan d'affaires concret en utilisant les outils et techniques appropriés et simuler le lancement d'entreprise. Diverses méthodes pédagogiques seront utilisées : cours magistraux, études de cas, travaux spécifiques et présentations par des conférenciers invités. À la fin du cours, chaque équipe devra présenter un plan d'affaires devant un jury composé d'entrepreneurs chevronnés, d'investisseurs en capital de risque, d'ingénieurs et de professeurs.

MBA8B90 Gestion stratégique de la technologie de l'innovation

Principaux concepts reliés à la gestion stratégique de la technologie. Approche intégrant l'analyse des impératifs économiques et les déterminants du schéma conceptuel de l'organisation. Les liens avec les phases de développement du marché et les stratégies de marchés correspondantes. Le rôle de la technologie comme moteur de création de la valeur économique. La stratégie technologique et la stratégie de recherche et développement. Les options : production in-house et contrats externes; alliances et partenariats. La génération d'idées : les rôles du marché et du laboratoire (market pull et technology push). La sélection des projets de recherche et développement. Les techniques de la gestion de projets. L'évaluation et le transfert des résultats. L'organisation : laboratoires centraux et établissements spécialisés. Le personnel de recherche et développement : motivation, créativité et rémunération. Le choix en matière de propriété intellectuelle.

MBA8B91 Stratégies financières dans les bio-industries

Analyse financière des projets d'investissement et d'alliances stratégiques dans les bio-industries. L'étude des politiques et des différentes stratégies financières requises lors de la commercialisation des produits des biotechnologies. La planification financière des besoins en capitaux selon les stratégies de positionnement de marchés et selon la situation de l'entreprise. L'analyse et l'évaluation des projets d'investissement à l'aide du modèle des options réelles.

MBA8C10 L'individu et l'organisation dans le domaine des sciences comptables

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention au sein d'organisations et la compréhension de différents processus de gestion. On l'initie aux principales théories des sciences du comportement humain et à leur application en milieu de travail. À la fin du cours, l'étudiant devra mieux comprendre son comportement propre et ses relations interpersonnelles dans différents milieux organisationnels. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8C12 L'information et la technologie de l'information dans le domaine des sciences comptables

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec l'utilisation des principaux outils de gestion sur micro-ordinateurs et leur place dans les organisations et à approfondir chez lui les techniques décisionnelles de la recherche opérationnelle et ses applications à des problèmes de gestion. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'utiliser les logiciels de base en traitement de texte, chiffriers électroniques et de base de données. Il sera en mesure de créer des outils performants et modifiables, de comprendre la terminologie et les concepts reliés aux logiciels, de les évaluer et d'en faire une sélection. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8C16 Marketing dans le domaine des sciences comptables

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant l'essence du marketing, soit le mécanisme d'échange et la satisfaction des besoins et des demandes du marché, le comportement des consommateurs et la recherche en marketing. À la fin du cours, l'étudiant devra démontrer ses capacités dans la formulation de mise en marché, l'étude d'informations pertinentes et la revue des résultats. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8C17 Gestion des opérations dans le domaine des sciences comptables

Ce cours vise la compréhension par l'étudiant des différents modes de transformation de ressources en biens et services. À la fin du cours, l'étudiant devra en maîtriser les principaux éléments, les situer dans l'entreprise, savoir comment concevoir un système d'opération et résoudre les problèmes qui en découlent. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8C18 Gestion des ressources humaines dans le domaine des sciences comptables

Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des aspects opérationnels de la fonction ressources humaines en entreprise. On y aborde son importance : comment elle est une variable essentielle à la mise au point et à l'intégration de stratégies dans l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8C22 Stratégie d'entreprise et concurrence dans le domaine des sciences comptables

Ce cours vise l'intégration par l'étudiant des connaissances en sciences administratives reliées à la stratégie. On y aborde les efforts organisationnels qu'imposent à l'entreprise l'élaboration d'une stratégie et son implantation dans l'organisation, efforts en termes de politiques administratives, de lecture de l'environnement, d'analyse des ressources disponibles à l'entreprise. On y aborde également l'influence qu'ont les gestionnaires eux-mêmes sur les processus décisionnels. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de se mouvoir dans des contextes organisationnels divers. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8E01 Statistiques et prise de décision (hors programme) (1 cr.)

Ce cours a pour objectif d'offrir à l'étudiant des méthodes de résolution des problèmes de gestion. Il donne aux étudiants cadres les outils nécessaires pour la prise de décisions et prépare la personne cadre à prendre des décisions à partir de l'information provenant des statistiques, de la financement et des autres fonctions de l'entreprise. On utilise des outils pour l'aide à la prise de décisions.

MBA8E10 L'individu et l'organisation collective

Ce cours vise une initiation de base aux principales théories des sciences du comportement humain et à leur application en milieu de travail afin de mieux comprendre son comportement propre et ses relations interpersonnelles dans différents milieux organisationnels. Y seront abordés les éléments de base suivants : l'animation dans les conseils, les comités, les équipes de travail et les tables de concertation, etc.; le comportement en groupe; le leadership; le fonctionnement des équipes de travail; l'approfondissement des notions de procédure, de contenu et de climat de travail, etc. Plus particulièrement, ce cours vise le développement des habiletés d'analyse et d'intervention face à différents processus de gestion au sein d'entreprises collectives. Y seront abordés les aspects spécifiques suivants : les notions de volontariat et de bénévolat; les règles de fonctionnement en assemblée et en conseil; la gestion du sociétariat (recrutement, information, communication, relève, intégration dans les activités courantes de l'organisation). L'analyse comparative servira à comprendre les applications distinctes dans différents types d'entreprises.

MBA8E12 L'information et la technologie de l'information dans l'entreprise collective

Ce cours vise une initiation de base à l'utilisation des principaux outils de gestion sur micro-ordinateurs et à leur place dans les organisations. Il vise aussi un approfondissement des techniques décisionnelles dans la recherche opérationnelle et leurs applications à des problèmes de gestion d'entreprise collective.

MBA8E14 Information comptable dans les entreprises collectives (2 cr.)

Ce cours vise une compréhension de l'information comptable, son utilisation à des fins de gestion et l'analyse efficace des états financiers externes. Les dimensions spécifiques de l'information comptable en entreprise collective seront aussi abordées.

MBA8E15 Gestion financière dans les entreprises collectives

Ce cours vise une initiation aux techniques d'analyse et de prévision des fonds dans une entreprise. Y sont traitées les différentes sources de financement disponibles et les choix nécessaires en termes de coûts et de risques

pour l'atteinte d'une politique financière optimale. Les dimensions spécifiques de la gestion financière de l'entreprise collective seront aussi abordées.

MBA8E16 Marketing social

Ce cours propose une vue d'ensemble des effets du marketing au niveau de la société. Le marketing traditionnel vise principalement la fonction commerciale de l'entreprise. Le marketing social approfondit cette même fonction en élaborant davantage sur les prises de décision en marketing des entreprises collectives, le marketing des causes sociales, le marketing d'idées, le marketing de personnalités, et la promotion auprès de publics ciblés.

MBA8E17 Gestion des opérations dans les entreprises collectives

Ce cours vise la compréhension des différents modes de transformation de ressources en biens et services. À la fin du cours, l'étudiant devra en maîtriser les principaux éléments, les situer dans l'entreprise, savoir comment concevoir un système d'opération et résoudre les problèmes qui en découlent. Ce cours est adapté aux particularités des services sociaux et d'intérêt général.

MBA8E18 Gestion des ressources humaines dans les entreprises collectives

Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des aspects opérationnels de la fonction ressources humaines en entreprise. Les dimensions plus spécifiques de la gestion des ressources humaines en entreprise collective y seront aussi abordées, comme la gestion du bénévolat et la participation.

MBA8E1A Plan d'affaires dans les entreprises collectives (1 cr.)

Ce cours vise une compréhension globale de la nature et de l'utilité d'un plan d'affaires pour une entreprise collective ainsi que des principaux volets d'un tel plan. Il vise aussi le développement d'habiletés pratiques dans la conception et la rédaction d'un plan d'affaires adapté à la réalité particulière des entreprises collectives.

MBA8E1B Stratégie avancée de financement d'une entreprise collective (1 cr.)

Ce cours est un approfondissement des questions sur le financement d'entreprises collectives. Plusieurs éléments sont traités : la capitalisation et les liquidités («cash flow»); les principaux programmes de soutien à l'entrepreneuriat collectif; les mesures fiscales; les notions de prêt, de garantie de prêt et de partenariat financier; les relations aux bailleurs de fonds; la constitution des dossiers financiers. La pédagogie de ce cours se fonde sur l'analyse comparée et l'étude de cas.

MBA8E21 Contexte sociopolitique des entreprises collectives

Ce cours vise un approfondissement du contexte sociopolitique dans lequel s'insère l'entreprise collective : la transformations des rapports entre économie et société, la notion d'économie plurielle, les nouvelles demandes sociales et la nouvelle offre sociale de services sociaux et d'intérêt général. On analyse également les relations au marché et à l'État, les groupes de pression et les activités de lobby, l'importance des notions de justice, d'équité et de responsabilité sociale. Les questions environnementales sont aussi traitées.

MBA8E22 Stratégie dans les entreprises collectives

Ce cours vise l'intégration des connaissances en sciences administratives reliées à la stratégie. Y sont abordés les efforts organisationnels qu'imposent à l'entreprise collective l'élaboration d'une stratégie et son implantation dans l'organisation : les efforts en termes de politiques administratives, de lecture de l'environnement, d'analyse des ressources disponibles à l'entreprise. Ce cours est adapté aux particularités des entreprises collectives, c'est-à-dire les liens entre structure associative et structure d'entreprise, la configuration en réseau, l'importance du contexte social et politique, etc.

MBA8E23 Direction générale et gouvernance dans les entreprises collectives (2 cr.)

Ce cours est une introduction aux notions de gouvernement, de gouvernance, de gouvernabilité et de régie. Différents aspects de ces réalités sont approfondis : les responsabilités, le pouvoir et les décisions dans les entreprises collectives; le rôle, la composition et le fonctionnement du conseil d'administration; la structure organisationnelle et les droits décisionnels; les aspects éthiques; les partenariats et les alliances; la gouvernance locale. La notion de changement appliquée à une organisation est abordée en profondeur : la planification et la mise en œuvre du changement, les phénomènes de résistance au changement, l'étude de l'impact du changement sur le fonctionnement des organisations collectives et sur les personnes qui y vivent. Plus largement, il est aussi question de l'innovation sociale et de l'organisation «apprenante».

MBA8E28 Analyse du marché et de la concurrence dans les entreprises collectives (1 cr.)

Ce cours vise une meilleure compréhension des concepts de marché et de concurrence, des aspects théoriques, institutionnels et politiques sous-jacents au fonctionnement des systèmes économiques canadiens et québécois. Il y est aussi question des contraintes imposées aux entreprises par l'environnement concurrentiel et de leurs mécanismes d'adaptation par des changements stratégiques et décisionnels. Y sont aussi examinés les éléments de l'analyse conjoncturelle et les principaux indicateurs macro-économiques.

MBA8E2A Collecte de fonds dans les entreprises collectives

Ce cours vise à connaître de façon générale la stratégie et les techniques de développement des ressources financières dans une entreprise, collective ou autre. La prise en compte du contexte politique, social, fiscal et éthique. L'analyse du «marché» de la sollicitation et les techniques de sollicitation de fonds. L'optimisation de l'efficacité. L'évaluation et le compte rendu des résultats d'une levée de fonds.

MBA8E39 Simulation en gestion dans les entreprises collectives

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'appliquer certaines notions de stratégie telles que le rendement de l'actionnaire, la configuration des coûts, la stratégie de marché, etc., ainsi que l'intégration des politiques fonctionnelles (marketing, production, finance) dans la stratégie globale des entreprises collectives. Pour réaliser cet objectif, le cours s'appuie sur une simulation de politique générale d'entreprise. À travers la simulation, l'étudiant sera confronté à la complexité de la prise de décision à l'échelon d'une direction générale, de telle sorte que sa connaissance ne soit plus conceptuelle et parcellaire, mais internalisée et globale. Elle permet également de tester d'autres habiletés du gestionnaire telles la capacité de confrontation aux autres, l'apprentissage du travail en équipe, l'épreuve du leadership, ou les talents de négociateur. À la fin du cours, l'étudiant devrait savoir plus particulièrement : adopter une vision globale des problèmes d'entreprise; décider dans un contexte d'incertitude et assumer les implications de ses choix; collaborer avec les différentes fonctions de l'entreprise; comprendre la nécessité de planifier à moyen terme et évaluer la difficulté de maintenir un cap stratégique.

MBA8E3A Relations Nord-Sud (2 cr.)

Ce cours vise une compréhension de la dynamique des organisations de l'économie sociale dans divers contextes de développement, en particulier l'analyse des relations de partenariat Nord-Sud. Y sont analysés les éléments suivants : les courants de pensée en développement international, les caractéristiques des organismes de coopération internationale, les modèles et les dynamiques de développement dans le Nord et dans le Sud, les initiatives d'innovations, les compétences professionnelles.

MBA8E48 Projet d'intégration en entreprise collective

L'objectif de ce projet est de résoudre une problématique organisationnelle. Les participants doivent démontrer comment les techniques et les concepts appris, et les compétences développées tout au long du tronc commun ont contribué à accroître leur capacité à résoudre des problèmes concrets et complexes de gestion dans l'entreprise collective. Le cours ne comporte pas de rencontres en classe, ni d'études additionnelles. Le projet devrait aider à améliorer les habiletés qui soutiennent la prise de décision en ce qui concerne la définition, l'analyse et les recommandations portant sur une problématique donnée.

MBA8E90 Entreprises collectives

Ce cours vise la compréhension des fondements de la gestion des entreprises collectives. On y traite de l'histoire des entreprises collectives au Québec et dans le monde, des principes et des logiques d'action, des rapports à l'État, au marché et à la société civile. On y aborde la spécificité des organisations et de la gestion des entreprises collectives, notamment la fonction de relations avec les membres, les usagers et les mandataires, la gestion participative, la légitimité des entreprises collectives. On y traite aussi de l'évolution et des tendances du droit des entreprises collectives, ainsi que des rapports sociaux exprimés dans des lois en s'appuyant sur une introduction aux bases du droit des coopératives et des organismes à but non lucratif (OBNL). On y introduit enfin à l'analyse comparée des formes organisationnelles des entreprises collectives, des entreprises privées capitalistes et des entreprises publiques.

MBA8E91 Évaluation dans les entreprises collectives (1 cr.)

Ce cours est une introduction générale à la notion d'évaluation et à son application dans les entreprises collectives. Y sont abordés les éléments de base suivants : le rôle de l'évaluation ainsi que l'identité et le rôle de l'évaluateur; les différentes approches de l'évaluation que sont l'évaluation participative, l'évaluation de programme, l'évaluation de la performance et l'évaluation d'impacts; les méthodologies d'évaluation et le rapport d'évaluation. Y est approfondi le processus d'évaluation continue dans une organisation : de la planification stratégique aux résultats, en passant par l'évaluation des processus opérationnels. Appliqués à l'entreprise collective, sont abordés les indicateurs de l'évaluation sociale, le bilan social, les liens entre le bilan social et le bilan financier.

MBA8E92 Négociation en entreprise collective (2 cr.)

Ce cours est une sensibilisation générale au concept de négociation et à la façon de le situer dans le contexte des relations avec d'autres organisations. Y sont traités la formulation claire des objectifs prioritaires et de la

stratégie correspondante; les schèmes théoriques, les règles et les pratiques qui sous-tendent la préparation et le déroulement du processus de négociation; les différences entre la négociation positionnelle, plus axée sur la confrontation, et la négociation basée sur les intérêts communs, plus axée sur la coopération et le partenariat; les différentes tactiques de négociation et une reconnaissance des conditions propices à leur utilisation. Y est abordée également la préparation d'un cahier de revendications dans toutes ses étapes, de la cueillette des données jusqu'à la rédaction et à la présentation des demandes et de l'argumentation en appui de celles-ci. Le cours traite du développement des attitudes d'écoute de l'interlocuteur et de ses intérêts parallèlement à la présentation et la défense de nos propres intérêts. Enfin, il est question de l'importance des enjeux d'une négociation et de l'impact de celle-ci sur la vie d'une organisation.

MBA8F10 L'individu et l'organisation : aspects particuliers reliés au financement

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention au sein d'organisations et la compréhension de différents processus de gestion. On l'initie aux principales théories des sciences du comportement humain et à leur application en milieu de travail. À la fin du cours, l'étudiant devra mieux comprendre son comportement propre et ses relations interpersonnelles dans différents milieux organisationnels. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8F15 Gestion financière des entreprises

Ce cours vise l'initiation de l'étudiant aux techniques permettant l'analyse et la prévision des fonds dont l'entreprise a besoin. On y aborde également les choix requis à court et à long termes pour l'allocation optimale des ressources d'une entreprise à ses différents secteurs d'activités. On y aborde aussi les notions d'allocation optimale de ressources primaires entre différentes possibilités d'investissement. On y traite des différentes sources de financement disponibles et des choix nécessaires en termes de coûts et de risques pour l'atteinte d'une politique financière optimale. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8F16 Marketing dans les entreprises : aspects particuliers au financement

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant l'essence du marketing, soit le mécanisme d'échange et la satisfaction des besoins et des demandes du marché, le comportement des consommateurs et la recherche en marketing. À la fin du cours, l'étudiant devra démontrer ses capacités dans la formulation de mise en marché, l'étude d'informations pertinentes et la revue des résultats. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8F17 Gestion des opérations et financement des entreprises

Ce cours vise la compréhension par l'étudiant des différents modes de transformation de ressources en biens et services. À la fin du cours, l'étudiant devra en maîtriser les principaux éléments, les situer dans l'entreprise, savoir comment concevoir un système d'opération et résoudre les problèmes qui en découlent. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8F18 Gestion des ressources humaines : aspects particuliers au financement d'entreprise

Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des aspects opérationnels de la fonction ressources humaines en entreprise. On y aborde son importance : comment elle est une variable essentielle à la mise au point et à l'intégration de stratégies dans l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8F19 Technologies et systèmes d'information en financement des entreprises

Ce cours a comme objectif d'amener l'étudiant à comprendre les problèmes que pose la gestion des systèmes d'information en entreprise, au-delà de leur planification. Il vise aussi à sensibiliser l'étudiant aux impacts de ces nouvelles technologies informatiques sur les avantages compétitifs des entreprises. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable de mesurer l'impact des technologies sur la productivité d'une entreprise, et comment elles s'intègrent aux systèmes d'information existants pour renforcer des stratégies concurrentielles. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8F22 Stratégie d'entreprise, création de valeur et financement

Ce cours vise l'intégration par l'étudiant des connaissances en sciences administratives reliées à la stratégie. On y aborde les efforts organisationnels qu'imposent à l'entreprise l'élaboration d'une stratégie et son implantation dans l'organisation, efforts en termes de politiques administratives, de lecture de l'environnement, d'analyse des ressources disponibles à l'entreprise. On y aborde également l'influence qu'ont les gestionnaires eux-mêmes sur les processus décisionnels. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de se mouvoir dans des contextes organisationnels divers. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8F26 Fusions, acquisitions, restructurations et financement d'entreprises

Ce cours, offert aux étudiants en financement des entreprises, vise à analyser les enjeux majeurs d'une fusion-acquisition et d'une restructuration d'entreprise. Il permettra à l'étudiant d'en appréhender les conséquences sur l'économie, sur les dirigeants et plus particulièrement sur les actionnaires lors de la planification ou de l'élaboration de ce type de transactions. L'étudiant devra se familiariser avec les aspects fiscaux, financiers, comptables et légaux de la fusion-acquisition. Les thèmes abordés sont les suivants : Fusions-acquisitions et restructuration. Aspects conceptuels et théoriques des offres publiques : tests empiriques et performances. Processus de mise en place d'une fusion-acquisition et d'une restructuration; planification et analyse; évaluation; plan de financement et montages financiers. Contrôle et gouverne corporative. L'innovation et l'ingénierie financière dans l'élaboration de ce genre de transaction.

MBA8F3A Montages financiers spécialisés

Montages financiers impliquant des banques bilatérales; montages financiers spécialisés en immobilier; financement de grands projets internationaux.

MBA8F3X Cours à contenu variable en financement des entreprises

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'approfondir une dimension de la gestion non couverte par les autres activités de la banque de cours. Le contenu du cours variera selon les besoins des étudiants et l'évolution du domaine de la gestion.

MBA8F47 Contexte économique et sociopolitique du financement des entreprises

Cadre légal et réglementaire du système financier canadien : pouvoirs et caractéristiques des institutions financières; les systèmes de paiement; organismes de contrôle et de surveillance; analyse comparative avec les autres types de système. Structures des entreprises et problèmes de régie : théorie des actionnaires et théorie des partenaires; intervention des allocateurs de capitaux; responsabilité juridique et sociale des entreprises. Éthique, droit et déontologie : responsabilité fiduciaire, devoir de prudence, délit d'initié, conflit d'intérêt; contrôle et surveillance des institutions financières; éthique financière et innovation.

MBA8F90 Aspects juridiques du financement des entreprises

Notion d'«entreprise». Les principales formes d'entreprise : propriétaire unique, entreprise contractuelle (société, entreprise conjointe), association, entreprise personnifiée (coopérative, compagnie, corporation sans but lucratif). Les noms de l'entreprise : publicité légale, marques de commerce. Création et organisation de la compagnie. Objets, pouvoirs et activités de la compagnie. Le capital-actions. Les actionnaires, le conseil d'administration et les officiers de la compagnie. La compagnie et les tiers. La protection des actionnaires minoritaires. L'insolvabilité, dissolution de l'entreprise et reconstitution. Les compagnies publiques. Fusions et acquisitions. Étude des aspects juridiques de financement de l'entreprise, les techniques de financement interne et externe, privé et public. Les contrats et sûretés intervenant dans le financement. Le crédit documentaire. Le crédit-bail. L'affacturage. Les relations d'affaires (franchise, concession, distribution, licence). Pratiques restrictives de commerce. Clauses restrictives et devoirs implicites (non-concurrence, non-sollicitation, confidentialité, exclusivité). La vente de l'entreprise.

MBA8F91 Fiscalité des entreprises

Ce cours consiste à analyser l'application de diverses dispositions fiscales relativement à l'imposition et au traitement fiscal des différentes formes d'entreprise et de projet. Les principaux sujets traités sont : l'assujettissement à l'impôt de chaque type d'entreprise; le calcul du revenu, du revenu imposable et des impôts; la taxe sur le capital; les différentes façons de distribuer les surplus; les transfert de biens; les règles de roulement; les réorganisation du capital-actions; les regroupement de sociétés; les liquidations; etc.

MBA8F92 Gestion stratégique d'un portefeuille de prêts

Ce cours se veut une approche innovatrice dans l'apprentissage et la compréhension de la gestion moderne d'un portefeuille de prêts sera vue dans le contexte global des activités d'investissement d'une institution financière plutôt que sur la base d'une sélection individuelle d'actifs. Le cours permettra d'abord aux étudiants d'acquérir une solide connaissance de l'apport de la théorie de la gestion de portefeuille à la détermination de la politique de crédit de l'institution financière ainsi qu'à la gestion active et rentable du portefeuille de prêts conséquent. L'analyse et l'évaluation du risque intrinsèque et environnemental de l'entreprise, l'identification des besoins financiers, l'établissement de la tarification, ainsi que l'énoncé de propositions de crédit en accord avec la politique institutionnelle sont les sujets qui seront ensuite discutés. Le cours s'intéressera également au suivi continu du dossier de crédit. Un regard critique sera apporté sur les principaux canaux de communication de l'information, incluant l'information comptable et l'information sur l'utilisation des fonds. Finalement, les étudiants seront sensibilisés à la détection hâtive et au suivi particulier des entreprises en détresse financière.

MBA8G17 Gestion des opérations et de la production agricole au Québec

Ce cours vise la compréhension par l'étudiant des différents modes de transformation de ressources en biens et services. À la fin du cours, l'étudiant devra en maîtriser les principaux éléments, les situer dans l'entreprise, savoir comment concevoir un système d'opération et résoudre les problèmes qui en découlent. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8G19 Technologies et systèmes d'information dans le secteur agroalimentaire

Ce cours a comme objectif d'amener l'étudiant à comprendre les problèmes que pose la gestion des systèmes d'information en entreprise, au-delà de leur planification. Il vise aussi à sensibiliser l'étudiant aux impacts de ces nouvelles technologies informatiques sur les avantages compétitifs des entreprises. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable de mesurer l'impact des technologies sur la productivité d'une entreprise, et comment elles s'intègrent aux systèmes d'information existants pour renforcer des stratégies concurrentielles. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8G25 Commerce international, marketing et politiques internationales en agro-alimentaire

Ce cours vise à familiariser l'étudiant aux dimensions internationales du marketing. On y aborde les notions fondamentales pouvant appuyer les efforts d'une entreprise désirant opérer à l'extérieur de son marché domestique.

MBA8H16 Marketing du tourisme

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant l'essence du marketing, soit le mécanisme d'échange et la satisfaction des besoins et des demandes du marché, le comportement des consommateurs et la recherche en marketing. À la fin du cours, l'étudiant devra démontrer ses capacités dans la formulation de mise en marché, l'étude d'informations pertinentes et la revue des résultats. Au terme de ce cours, les étudiants maîtriseront les outils nécessaires pour la préparation d'un plan marketing spécifique aux activités de services touristiques et d'accueil.

MBA8H25 Écotourisme et voyages d'aventure

L'écotourisme est une problématique majeure dans la planification touristique. Les besoins pour la croissance et les relations entre le «outdoor» et les voyages d'aventure nécessitent une meilleure compréhension pour des perspectives stratégiques dans le secteur du tourisme. Ce cours expliquera comment l'écotourisme, le design de l'expérience touristique et le management peuvent être interreliés et offrir des résultats positifs dans une perspective de tourisme durable et préoccupée par l'environnement.

MBA8H92 Gestion des événements touristiques

Ce cours apportera aux étudiants des habiletés de stratégies dans le design, le management, les finances et la promotion d'événements dans une perspective locale et internationale. Au terme de ce cours, les étudiants seront habilités au management des événements selon une approche d'affaires, culturelle et sociale. i.e. les congrès,les expositions, les foires, les festivals etc.

MBA8L10 L'individu et l'organisation en logistique et transport

Développement des habiletés d'analyse et d'intervention au sein d'organisations et compréhension de différents processus de gestion. Initiation aux principales théories des sciences du comportement humain et à leur application en milieu de travail.

MBA8L11 Statistiques et théorie de la décision en logistique et transport

Présentation de solutions potentielles pour la résolution de problématiques de gestion. Utilisation d'outils statistiques et de recherche opérationnelle afin de prendre des décisions à partir de sources d'information diverses. Acquisition des notions mathématiques utilisées dans le programme.

MBA8L12 L'information et la technologie de l'information en logistique et transport

Familiarisation avec l'utilisation des principaux outils de gestion sur micro-ordinateurs et leur place dans les organisations et approfondissement des techniques décisionnelles de la recherche opérationnelle et ses applications à des problèmes de gestion.

MBA8L13 Environnement économique en logistique et transport (1 cr.)

Compréhension des concepts de marché et de concurrence sous-jacents à celui de structure concurrentielle et compréhension des aspects théoriques, institutionnels et politiques sous-jacents au fonctionnement des systèmes économiques canadien et québécois. Examen des contraintes imposées aux entreprises par l'environnement concurrentiel : adaptation des entreprises par des changements stratégiques et décisionnels.

MBA8L14 Information comptable en logistique et transport (2 cr.)

Apprentissage des connaissances permettant de comprendre l'information comptable et son utilisation à des fins de gestion : principes de comptabilité utiles à la prise de décision et à l'évaluation d'entreprises, fiscalité, analyse efficace d'états financiers externes.

MBA8L15 Gestion financière en logistique et transport

Initiation aux techniques permettant l'analyse et la prévision des fonds, étude des choix requis à court et à long termes pour l'allocation optimale des ressources d'une entreprise à ses différents secteurs d'activités, examen des différentes sources de financement disponibles et des choix nécessaires en terme de coûts et de risques pour l'atteinte d'une politique financière optimale.

MBA8L16 Marketing en logistique et transport

Apprentissage de l'essence du marketing, soit le mécanisme d'échange et la satisfaction des besoins et des demandes du marché, le comportement des consommateurs et la recherche en marketing, la formulation de stratégies, la mise en marché, la revue des résultats.

MBA8L17 Opérations de transport

Ce cours traite du processus de planification et de contrôle des opérations dans une entreprise type de transport de marchandises. Les principaux secteurs d'activité y seront abordés : cueillette et livraison en milieu urbain, opérations de manutention dans les terminus ou plate-forme de transbordement, répartition et transport de longue distance, entretien et gestion de la flotte. Ce cours aborde également les principales techniques et technologies d'aide à la décision qui peuvent être utilisées afin d'améliorer les opérations d'une compagnie de transport de marchandises. Des exemples sont tirés des différents modes de transport : aérien, ferroviaire, maritime et routier. L'emphase sera néanmoins mise sur les opérations des entreprises de transport routier de marchandises.

MBA8L1A Introduction à la logistique

À la fin de ce cours, l'étudiant devrait maîtriser les concepts modernes de la logistique intégrée. Pour ce faire, l'étudiant devra se familiariser avec les notions de service à la clientèle et de mesure de performance en logistique, l'analyse des coûts associés à la chaîne logistique ainsi que les arbitrages entre coûts et niveaux de service. Les concepts de gestion des approvisionnements et des stocks seront revus. Ce cours présentera également une description des différents modes de transport et de leurs caractéristiques. Les notions d'entreposage, d'emballage et de manutention seront traitées dans un contexte de centre de distribution à valeur ajoutée. Un travail trimestriel en entreprise permettra à l'étudiant d'établir le lien entre les apprentissages vus en classe et la pratique.

MBA8L1X Séminaire à contenu variable en logistique et transport I

À la fin de ce cours, l'étudiant devrait maîtriser les concepts modernes de la logistique intégrée. Pour ce faire, l'étudiant devra se familiariser avec les notions de service à la clientèle et de mesure de performance en logistique, l'analyse des coûts associés à la chaîne logistique ainsi que les arbitrages entre coûts et niveaux de service. Les concepts de gestion des approvisionnements et des stocks seront revus. Ce cours présentera également une description des différents modes de transport et de leurs caractéristiques. Les notions d'entreposage, d'emballage et de manutention seront traitées dans un contexte de centre de distribution à valeur ajoutée. Un travail trimestriel en entreprise permettra à l'étudiant d'établir le lien entre les apprentissages vus en classe et la pratique.

MBA8L21 Le contexte économique et sociopolitique en logistique et transport

Analyse de l'environnement légal et économique du secteur de la logistique et du transport des marchandises. Appréhension des aspects culturels, organisationnels, politiques et sociaux et de leurs impacts sur le déroulement des affaires et du commerce international.

MBA8L2A Amélioration de la performance en logistique et transport

Ce cours introduit les principaux concepts de productivité et de qualité dans le domaine du transport et de la logistique. Les thèmes suivants y seront abordés plus spécifiquement : principes clés de la gestion de la qualité; amélioration continue et réingénierie des processus; mesure de la qualité et de la productivité; indicateurs de performance et benchmarking; qualité totale et normes ISO; implication des employés et gestion des ressources humaines.

MBA8L2X Séminaire à contenu variable en logistique et transport II

Ce cours introduit les principaux concepts de productivité et de qualité dans le domaine du transport et de la logistique. Les thèmes suivants y seront abordés plus spécifiquement : principes clés de la gestion de la qualité; amélioration continue et réingénierie des processus; mesure de la qualité et de la productivité; indicateurs de performance et benchmarking; qualité totale et normes ISO; implication des employés et gestion des ressources humaines.

MBA8L3A Logistique en contexte international

Familiarisation aux dimensions internationales de la logistique. Thèmes abordés : analyse de coût total en logistique internationale; principaux intervenants de la chaîne logistique internationale; modes de transport utilisés et critères de sélection d'un mode de transport et d'un transporteur; principales tendances en matière de logistique internationale; contexte légal et économique des transactions internationales.

MBA8L3X Séminaire à contenu variable en logistique et transport III

Familiarisation aux dimensions internationales de la logistique. Thèmes abordés : analyse de coût total en logistique internationale; principaux intervenants de la chaîne logistique internationale; modes de transport utilisés et critères de sélection d'un mode de transport et d'un transporteur; principales tendances en matière de logistique internationale; contexte légal et économique des transactions internationales.

MBA8L90 Gestion stratégique de la chaîne d'approvisionnement

Ce cours aborde les éléments stratégiques de la gestion de la chaîne d'approvisionnement («supply chain management»). En particulier les thèmes suivants seront traités : les nouvelles pratiques de gestion reliées à la réduction des temps de cycle (juste à temps, «quick response», «efficient consumer response»); le partenariat entre les intervenants de la chaîne logistique et les tendances en matière d'externalisation des services de logistique («third party logistics»); l'importance stratégique des nouvelles technologies d'information; l'intégration stratégique entre les opérations, le marketing et les technologies.

MBA8L91 Analyse stratégique des réseaux de distribution et transport

Analyse des problèmes de planification des réseaux multimodes de transport des marchandises. La deuxième partie du cours sera dédiée aux problèmes de planification et de gestion des réseaux de distribution : choix de localisation des installations et infrastructures, plan de chargement, routes et horaires des services, acheminement des marchandises, gestion des flottes et des équipages. Analyse des problèmes reliés au transport des matières dangereuses et examen des perspectives associées aux systèmes intelligents de transport seront examinés. Le cours est axé surtout sur l'analyse des problèmes et la compréhension des modèles. Plusieurs logiciels utilisés pour traiter ces problèmes seront présentés.

MBA8M10 L'individu et l'organisation

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention au sein d'organisations et la compréhension de différents processus de gestion. On l'initie aux principales théories des sciences du comportement humain et à leur application en milieu de travail. À la fin du cours, l'étudiant devra mieux comprendre son comportement propre et ses relations interpersonnelles dans différents milieux organisationnels. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8M11 Statistiques et théorie de la décision

Ce cours a comme objectif d'offrir à l'étudiant des solutions potentielles pour la résolution de problématiques de gestion. L'emphase est mise sur l'information : on montre à l'étudiant, par l'utilisation d'outils statistiques et de recherche opérationnelle, comment prendre des décisions à partir de sources d'information diverses. Des applications en finance seront aussi abordées. Ce cours vise également à amener l'étudiant à maîtriser les notions mathématiques utilisées dans le programme, et plus généralement en sciences administratives. On y approfondit aussi les notions de statistiques et de probabilités. À la fin du cours, l'étudiant devra être un utilisateur efficace de quelques systèmes d'aide à la décision.

MBA8M12 Information et technologie de l'information

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec l'utilisation des principaux outils de gestion sur micro-ordinateurs et leur place dans les organisations et à approfondir chez lui les techniques décisionnelles de la recherche opérationnelle et ses applications à des problèmes de gestion. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'utiliser les logiciels de base en traitement de texte, chiffriers électroniques et de base de données. Il sera en mesure de créer des outils performants et modifiables, de comprendre la terminologie et les concepts reliés aux logiciels, de les évaluer et d'en faire une sélection. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8M13 Environnement économique (1 cr.)

Ce cours vise une meilleure compréhension par l'étudiant des concepts de marché et de concurrence sous-jacents à celui de structure concurrentielle. ainsi qu'une compréhension des aspects théoriques, institutionnels et politiques sous-jacents au fonctionnement des systèmes économiques canadien et québécois. On y aborde également les contraintes imposées aux entreprises par l'environnement concurrentiel : comment elles doivent s'y adapter par des changements stratégiques et décisionnels. À la fin du cours, l'étudiant aura une meilleure connaissance de l'environnement économique de l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8M14 Information comptable (2 cr.)

Ce cours donne à l'étudiant des connaissances lui permettant de comprendre l'information comptable et son utilisation à des fins de gestion. Il vise l'apprentissage et l'utilisation par l'étudiant de principes de comptabilité utiles à la prise de décision et à l'évaluation d'entreprises. On y aborde également la fiscalité des entreprises. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'analyser efficacement des états financiers externes.

MBA8M15 Gestion financière

Ce cours vise l'initiation de l'étudiant aux techniques permettant l'analyse et la prévision des fonds dont l'entreprise a besoin. On y aborde également les choix requis à court et à long terme pour l'allocation optimale des ressources d'une entreprise à ses différents secteurs d'activités. On y aborde aussi les notions d'allocation optimale de ressources primaires entre différentes possibilités d'investissement. On y traite des différentes sources de financement disponibles et des choix nécessaires en termes de coûts et de risques pour l'atteinte d'une politique financière optimale.
Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8M16 Marketing

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant l'essence du marketing, soit le mécanisme d'échange et la satisfaction des besoins et des demandes du marché, le comportement des consommateurs et la recherche en marketing. À la fin du cours, l'étudiant devra démontrer ses capacités dans la formulation de mise en marché, l'étude d'informations pertinentes et la revue des résultats. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8M17 Gestion des opérations

Ce cours vise la compréhension par l'étudiant des différents modes de transformation de ressources en biens et services. À la fin du cours, l'étudiant devra en maîtriser les principaux éléments, les situer dans l'entreprise, savoir comment concevoir un système d'opération et résoudre les problèmes qui en découlent. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8M18 Gestion des ressources humaines

Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des aspects opérationnels de la fonction ressources humaines en entreprise. On y aborde son importance : comment elle est une variable essentielle à la mise au point et à l'intégration de stratégies dans l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8M1A Séminaire sur les nouveaux défis en gestion municipale

Ce séminaire, dont le contenu peut varier, a comme objectif d'intégrer au programme d'études les sujets d'actualité en gestion municipale. Le cours abordera les grandes problématiques et les grands enjeux de la gestion municipale. Ce séminaire est sous la responsabilité d'un professeur qui assumera la coordination et l'évaluation des travaux. On pourra faire appel aussi à des conférenciers spécialisés. L'étudiant rédigera un travail sur l'un des thèmes évoqués dans le cadre du cours.

MBA8M21 Contexte économique et sociopolitique

Ce cours permet à l'étudiant d'appréhender les aspects culturels, organisationnels, politiques, sociaux et linguistiques du Québec et du Canada anglais. Il vise à faire comprendre à l'étudiant les impacts de ces aspects sur le déroulement des affaires et du commerce international. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'identifier et de comprendre l'encadrement étatique et sociologique déterminant le fonctionnement de l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8M2A Contexte juridique et réglementaire

Ce séminaire, dont le contenu peut varier, examine le contexte juridique de la planification et de la gestion municipale. Le cours peut aborder l'évolution du cadre juridique et institutionnel depuis la révolution tranquille. Il pourra examiner les institutions municipales centralisées et décentralisées, dont les municipalités locales et régionales, ainsi que des sujets comme les organismes municipaux et paramunicipaux, le rôle des élus et des gestionnaires municipaux et le contrôle juridique par l'administration municipale. Il peut inclure une revue des pouvoirs généraux des municipalités et leurs modes d'exercice : la résolution et le règlement municipal. En matière d'aménagement et d'urbanisme, il peut y étudier le schéma d'aménagement, le plan d'urbanisme, les règlements d'urbanisme, le zonage agricole, les droits acquis et les dérogations mineures. Les nouvelles pratiques de la gestion du développement peuvent être abordées, par exemple les plans d'aménagement d'ensemble, les plans d'implantation et d'intégration architecturale et les mesures compensatoires. On peut y étudier la gestion, l'entretien et le contrôle de la démolition des immeubles ainsi que la protection du patrimoine architectural. Seront aussi touchés les diverses dimensions de l'application des règlements municipaux par les officiers municipaux, les contrats municipaux, l'expropriation et les réserves pour fins publiques. On peut y présenter le cadre légal du financement local, des conflits d'intérêts, de l'imputabilité des fonctionnaires et des élus et du droit d'accès à l'information. Les innovations en matière de réglementation font partie des sujets abordés dans le cours.

MBA8M3A Le gestionnaire municipal et la population locale

Le contenu du cours s'adapte aux besoins de la clientèle. Ce cours peut examiner notamment la place

du gestionnaire municipal au sein d'une organisation qui correspond à un gouvernement local prestataire de services à des citoyens. Ce cours peut aborder aussi les relations entre les gestionnaires et les élus choisis par ces citoyens dans le cadre d'un processus de démocratie représentative; entre les gestionnaires et diverses associations locales émanant de la société civile; entre les gestionnaires et la population en référence non seulement à l'approche «service à la clientèle», mais aussi au processus de démocratie participative. Ce cours peut examiner les différents degrés de participation de la population : information, consultation, concertation, partenariat, dévolution de responsabilités. Il peut se pencher aussi sur diverses formules de participation; audiences publiques, conseils de quartiers, comités consultatifs, etc. Il traite éventuellement de principes et de techniques de communication publique. Ce cours peut soulever également un ensemble de questions relatives au savoir, au pouvoir, aux droits, aux responsabilités et aux intérêts des gestionnaires, des élus, des groupes organisés et des citoyens. Enfin, il se penche sur l'éthique du gestionnaire municipal et sur la légitimité des différents acteurs dans la prise de décision.

MBA8M90 Informatique appliquée à la gestion municipale

Conception et élaboration de systèmes d'information aux fins de l'administration, la gestion et la planification du territoire. Il s'agit d'analyser les besoins d'information, de matériel, de logiciels et de données en milieu municipal; d'évaluer des logiciels et du matériel disponibles sur le marché par rapport à ceux employés par les municipalités. Ce cours touche l'intégration des systèmes d'information à référence spatiale aux autres bases de données de la municipalité. Il inclut les étapes d'implantation des systèmes informatiques dans le milieu municipal. Il aborde les principaux protocoles d'échanges de données entre fournisseurs, serveurs et utilisateurs d'informations relatives au territoire. Il introduit les intranets et les principes d'intégration des banques de données sectorielles, complémentés par l'utilisation des sites WEB en gestion municipale. Il fait le point sur les définitions des standards de communication et mise à jour des répertoires des données disponibles entre paliers de gouvernement. L'approche des meilleures pratiques (*Best Practices*) sera employée comme méthode d'évaluation des systèmes de gestion municipale.

MBA8M91 Planification stratégique et gouvernance municipale

Ce cours vise l'intégration par les étudiants des connaissances en sciences de la gestion reliées à la stratégie. On y aborde les efforts organisationnels qu'imposent à la municipalité l'élaboration de la stratégie et son implantation dans l'organisation. Une attention particulière est portée à la planification stratégique : contraintes et opportunités par rapport au contexte externe, forces et faiblesses de l'environnement interne, la mission municipale et le choix des orientations, le plan d'action, le financement et les indicateurs de performance et d'évaluation. Les concepts de gouvernance et de régulation sont appliqués à l'analyse de la gestion des rapports entre les différents acteurs externes et internes : élus et fonctionnaires municipaux, les autres paliers de gouvernements, les milieux d'affaires, les organismes communautaires et autres groupes organisés. On examine également l'incidence des partis politiques, des comités et commissions municipaux. On y aborde l'influence qu'ont les gestionnaires municipaux sur les processus décisionnels.

MBA8M92 Systèmes de gestion de la qualité en milieu municipal

De façon générale, ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux différents aspects de la conception d'un service, à la mise sur pied d'un système de production de services et de gestion de la qualité et de la productivité dans les différents services municipaux. Tout au long du cours, on mettra l'accent sur la mise en œuvre des plans d'action et des stratégies découlant de l'analyse des données qualitatives et quantitatives pertinentes. De façon plus spécifique, le cours vise à amener l'étudiant à une compréhension du positionnement stratégique de son service et des différents facteurs qui déterminent la compétitivité des services, des principaux mécanismes qui permettent l'amélioration continue des processus de la production des services, du rôle et de la gestion de la technologie dans les services, et de l'importance de mobiliser les cadres et employés pour appuyer une transformation de la culture d'entreprise. À la fin de ce cours, les étudiants pourront mieux comprendre et apprécier les concepts, objectifs et moyens utilisés dans des approches visant à hausser la productivité et la qualité dans les services municipaux. On aura examiné les principaux moyens de mesure de la productivité et de la qualité des services, l'approche des «best practices» et de «benchmarking», les méthodes de diagnostic de problèmes de qualité et de productivité, la démarche d'implantation d'un système de gestion de la qualité totale, la formation d'équipes d'amélioration de la qualité et de la productivité, les normes de l'ISO 9000 et 14000, les principaux mécanismes de résolution de problèmes et l'amélioration continue de la productivité et de la qualité des services municipaux.

MBA8R05 Activité de synthèse : Projet intégrateur en immobilier (9 cr.)

Cette activité se compose de deux volets : 1) Le projet de fin d'études : Réalisation d'un diagnostic industriel, d'un plan d'affaires, d'une analyse comparée ou d'un projet d'étude particulier (projet d'affaires personnel à l'étudiant). Afin de satisfaire des besoins spécifiques de formation en relation avec leur projet, les étudiants devront s'inscrire à un minimum de 3 séminaires de courte durée choisis parmi une douzaine de séminaires traitant de sujets de pointe (l'entreprise familiale, la gestion de réseaux, les stratégies de financement, la gestion de projets, le positionnement et les communications stratégiques, les gouvernements et les lobbies, la planification stratégique, la gestion des changes, etc.). 2) Une présentation formelle des projets : celle-ci étant faite par chacune des équipes devant un jury composé de gens d'affaires. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8R12 Environnement technologique de l'immobilier

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec l'utilisation des principaux outils de gestion sur micro-ordinateurs et leur place dans les organisations et à approfondir chez lui les techniques décisionnelles de la recherche opérationnelle et ses applications à des problèmes de gestion. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'utiliser les logiciels de base en traitement de texte, chiffriers électroniques et de base de données. Il sera en mesure de créer des outils performants et modifiables, de comprendre la terminologie et les concepts reliés aux logiciels, de les évaluer et d'en faire une sélection. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8R15 Finance dans le domaine immobilier

Ce cours vise l'initiation de l'étudiant aux techniques permettant l'analyse et la prévision des fonds dont l'entreprise a besoin. On y aborde également les choix requis à court et à long terme pour l'allocation optimale des ressources d'une entreprise à ses différents secteurs d'activités. On y aborde aussi les notions d'allocation optimale de ressources primaires entre différentes possibilités d'investissement. On y traite des différentes sources de financement disponibles et des choix nécessaires en termes de coûts et de risques pour l'atteinte d'une politique financière optimale. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8R16 Marketing dans le domaine de l'immobilier

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant l'essence du marketing, soit le mécanisme d'échange et la satisfaction des besoins et des demandes du marché, le comportement des consommateurs et la recherche en marketing. À la fin du cours, l'étudiant devra démontrer ses capacités dans la formulation de mise en marché, l'étude d'informations pertinentes et la revue des résultats. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8R17 Gestion des installations

Ce cours vise la compréhension par l'étudiant des différents modes de transformation de ressources en biens et services. À la fin du cours, l'étudiant devra en maîtriser les principaux éléments, les situer dans l'entreprise, savoir comment concevoir un système d'opération et résoudre les problèmes qui en découlent. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8R18 Gestion des ressources humaines dans le domaine immobilier

Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des aspects opérationnels de la fonction ressources humaines en entreprise. On y aborde son importance : comment elle est une variable essentielle à la mise au point et à l'intégration de stratégies dans l'entreprise. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8R1A Communication, négociation et éthique en immobilier

Ce cours s'articule autour du thème suivant : communication, négociation et éthique en immobilier. Il vise à familiariser les étudiants aux techniques de communication, aux techniques de négociation, au professionnalisme et à l'éthique, aux relations publiques et à la résolution de problèmes.

MBA8R1X Cours à contenu variable en immobilier I

Ce cours s'articule autour du thème suivant : communication, négociation et éthique en immobilier. Il vise à familiariser les étudiants aux techniques de communication, aux techniques de négociation, au professionnalisme et à l'éthique, aux relations publiques et à la résolution de problèmes.

MBA8R21 Contexte socioéconomique et urbain de l'immobilier

Ce cours permet à l'étudiant d'appréhender les aspects culturels, organisationnels, politiques, sociaux et linguistiques du Québec et du Canada anglais. Il vise à faire comprendre à l'étudiant les impacts de ces aspects sur le déroulement des affaires et du commerce international. À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'identifier et de comprendre l'encadrement étatique et sociologique déterminant le fonctionnement de l'entreprise.
Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8R22 Stratégie d'entreprise dans le domaine de l'immobilier

Ce cours vise l'intégration par l'étudiant des connaissances en sciences administratives reliées à la stratégie. On y aborde les efforts organisationnels qu'imposent à l'entreprise l'élaboration d'une stratégie et son implantation dans l'organisation, efforts en termes de politiques administratives, de lecture de l'environnement, d'analyse des ressources disponibles à l'entreprise. On y aborde également l'influence qu'ont les gestionnaires eux-mêmes sur les processus décisionnels. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de se mouvoir dans des contextes organisationnels divers. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

MBA8R2A Facteurs humains et environnementaux en immobilier

Ce cours s'articule autour du thème suivant : fondements de l'immobilier. Il aborde les fondements anthropologiques de l'espace et de l'habitation, les formes urbaines à travers l'histoire, les composantes et aspects techniques de l'immobilier, les différents rôles du «gestionnaire des installations».

MBA8R2X Cours à contenu variable en immobilier II

Ce cours s'articule autour du thème suivant : fondements de l'immobilier. Il aborde les fondements anthropologiques de l'espace et de l'habitation, les formes urbaines à travers l'histoire, les composantes et aspects techniques de l'immobilier, les différents rôles du «gestionnaire des installations».

MBA8R3A Le cadre légal en immobilier

Ce cours s'articule autour du thème suivant : facteurs humains et environnementaux en immobilier. Il aborde aussi diverses notions telles la qualité de vie, l'environnement au travail, les problèmes reliés au bâtiment et aux systèmes, l'efficacité dans la gestion organisationnelle et la gestion rendus, la gestion des risques et des crises.

MBA8R3X Cours à contenu variable en immobilier III

Ce cours s'articule autour du thème suivant : facteurs humains et environnementaux en immobilier. Il aborde aussi diverses notions telles la qualité de vie, l'environnement au travail, les problèmes reliés au bâtiment et aux systèmes, l'efficacité dans la gestion organisationnelle et la gestion rendus, la gestion des risques et des crises.

MBA8R90 Les fondements de l'immobilier

Description à venir

MBA8S1A Commerce des valeurs mobilières

Ce cours, offert en collaboration avec l'ICVM, a pour but d'approfondir des connaissances pratiques en placement. Le cours s'adresse à une clientèle étendue issue du milieu des affaires et du secteur financier. Les principaux thèmes couverts sont : les marchés financiers, l'analyse et l'interprétation des états financiers, l'économie canadienne, l'analyse et l'évaluation des différents titres financiers et de portefeuilles, la réglementation du secteur des valeurs mobilières et la fiscalité des placements.

MBA8S1X Cours à contenu variable en services financiers

Ce cours a pour but d'approfondir vos connaissances pratiques en placement et de décrire les pratiques professionnelles que doivent respecter les conseillers en placements dans l'exercice quotidien de leurs fonctions. En placement, les principaux thèmes couverts sont : les marchés financiers, l'analyse et l'interprétation des états financiers, l'économie canadienne, l'analyse et l'évaluation des différents titres financiers et de portefeuilles, la réglementation du secteur des valeurs mobilières et la fiscalité des placements. Au niveau des normes de conduite, les principaux thèmes couverts sont : les normes de conduite incluant la règle «connaître son client» et la règle de confidentialité, les règles particulières de l'ACCOVAM et des bourses régissant la conduite de leurs membres, la législation provinciale sur les valeurs mobilières, les directives sur la façon de traiter avec les clients, les pratiques en matière de négociation et de vente, le fonctionnement des comptes au comptant et des comptes sur marge et les différents types d'ordres d'achat et de vente. À la fin du cours l'étudiant sera en mesure d'obtenir un permis pour vendre des actions et obligations au Canada moyennant un stage de trois mois.

MBA8S63 Planification de la retraite et planification successorale

Le cours permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à la réalisation des objectifs de retraite d'un particulier et d'effectuer une planification successorale. Le contenu de ce cours aborde les points suivants : une introduction à la retraite et à la planification successorale; les régimes gouvernementaux de pension et de retraite; les régimes privés de retraite; les produits d'assurances et de rentes et la planification successorale; les produits d'assurances et de rentes et la fiscalité; fiducie entre vifs. Les étudiants sauront aussi établir la valeur de la succession. Ils comprendront aussi les considérations d'ordre légal et fiscal applicables à la préservation du patrimoine et au règlement d'une succession. Principaux sujets traités : évaluation de la succession; préservation de la succession; cession des biens lors du décès.

MBA8S75 Aspects juridiques et déontologiques du milieu financier

Dans un premier temps, les professionnels comprendront les lois qui régissent l'offre de services bancaires commerciaux offerts à la clientèle des P.M.E., en particulier dans le cadre du processus de consultation financière. Dans un deuxième temps, les professionnels se familiariseront avec les grands principes en matière de déontologie et de normes de conduite professionnelle applicables aux personnes inscrites dans le secteur des valeurs mobilières. Cette deuxième partie du cours est offerte en collaboration avec l'ICVM selon le Manuel sur les normes de conduite. Principaux thèmes couverts : le système juridique canadien et l'organisation du système bancaire; les services bancaires; les formes juridiques, l'organisation, le fonctionnement et le financement de l'entreprise; le cadre réglementaire du secteur des valeurs mobilières; le traitement des comptes-clients; l'émission de valeurs mobilières et les obligations d'émetteur assujetti; les offres publiques.

MBA8S90 Fondements juridiques de la planification financière au Québec

Étude des notions fondamentales en droit québécois relatives aux notions de base de droit civil, aux contrats, à la responsabilité civile ainsi qu'au droit des personnes, des biens et aux formes juridiques de l'entreprise : Étude des notions fondamentales relatives à l'existence, l'identification et les attributs de la personne. La personnalité civile, le nom, le domicile, la disparition. État des personnes : minorité, majorité, incapacité. Droit de la famille : le mariage et les régimes matrimoniaux, l'union de fait; la filiation biologique et adoptive; les effets du mariage et de la filiation; la séparation et le divorce. Notion d'«entreprise». Les principales formes d'entreprise : propriétaire unique, entreprise contractuelle (société, joint-venture), association, entreprise personnifiée (coopérative, compagnie, corporation sans but lucratif). Contrats : examen et interprétation de contrats; contrats de consommation, législation sur la protection du consommateur; contrats commerciaux. Législation concernant la protection du consommateur. Règles relatives à l'administration du bien d'autrui. Mandats d'inaptitude. Successions légales et testamentaires. Responsabilité civile. Sources et nature du droit des assurances. Les assurances de personnes : formation et exécution du contrat, désignation de bénéficiaires, cession et gage de l'assurance, assurances contre la maladie et les accidents, assurances collectives. Encadrement juridique de l'exercice de la planification financière au Québec. Mandat et responsabilité professionnelle du planificateur financier.

MBA8S91 Fiscalité des personnes et des sociétés

Les principes de l'imposition au Canada et au Québec. Introduction au cadre fiscal. Principes de politique fiscale et formes d'imposition. Assujettissement des particuliers et des sociétés à l'impôt sur le revenu. Administration de la loi. Sources de revenu et leur traitement : revenu d'emploi, revenu d'une entreprise ou d'un bien, gain et perte en capital, produits d'assurance (assurance de personnes, rentes, assurance-maladie) et des régimes gouvernementaux. Amortissement fiscal. L'impôt des particuliers : calcul du revenu et de l'impôt à payer. Résidence principale. Étude des différents régimes différés (fonds de pension, régimes d'épargne retraite, R.P.D.B.). Caractère saisissable ou insaisissable des revenus, des produits d'assurance et des prestations de régimes gouvernementaux. Traitements fiscaux au décès et planification post-mortem. Introduction à l'impôt des sociétés.

MBA8S92 Création d'entreprise technologique et capital de risque I

Le cours a pour objectif de permettre aux étudiants de connaître et de comprendre les particularités des différentes étapes associées au montage organisationnel et financier d'un projet de création d'entreprise à fort potentiel de croissance. Ce cours intègre les connaissances en gestion, acquises au cours du programme MBA, pour les appliquer à la conception d'un projet de création d'entreprise technologique en proposant des moyens adaptés à chaque étape d'avancement du projet dans le but de rencontrer les exigences des différentes sources de capitaux dont, principalement, les différents investisseurs en capital de risque. Une emphase particulière sera mise sur les aspects marketing, financiers et organisationnels associés aux produits et services de haute technologie et à leurs spécificités au niveau de la propriété intellectuelle. Le cycle complet de développement de l'entreprise technologique sera examiné : recherche d'une occasion d'affaire, évaluation de l'opportunité, recherche de marché et quantification du potentiel de ventes, rédaction du plan d'affaire, recherche de financement et étude des mécanisme de sortie pour les investisseurs. Le cours adoptera une approche pratique du fait que les étudiants devront identifier une occasion d'affaire réelle, effectuer les études préliminaires nécessaires à l'élaboration d'un plan d'affaire concret en utilisant les outils et techniques appropriés et simuler le lancement de l'entreprise. Diverses méthodes pédagogiques seront utilisées : cours magistraux, études de cas, travaux spécifiques, et présentations par des conférenciers invités. Ce cours aura un laboratoire qui aura pour but de faciliter l'utilisation d'outils techniques.
Préalable(s) : MBA8416 Marketing ou l'équivalent; MBA8415 Gestion financière ou l'équivalent

MBA8S93 Création d'entreprise technologique et capital de risque II

Ce cours vise à approfondir les concepts théoriques décrits dans le cours MBA8S92 en les adaptant aux caractéristiques des différents secteurs d'activités industrielles (génie, télécommunications, logiciels, multimédia, biotechnologie, etc.) et aux exigences des fonds de capital de risque associés à chacun de ces secteurs. L'emphase sera mise davantage sur la forme et la présentation du plan d'affaire détaillé devant être présenté aux différents investisseurs en capital de risques et autres bailleurs de fonds. Afin de donner aux étudiants les outils nécessaires à l'élaboration d'un plan d'affaire professionnel et convaincant, le cours utilisera les méthodes pédagogiques suivantes : cours magistraux, études de cas, travaux spécifiques, et présentations par des conférenciers invités. À la fin du cours, chaque équipe devra présenter un plan d'affaires devant un jury composé d'entrepreneurs chevronnés, d'investisseurs en capital de risque, d'ingénieurs et de professeurs. Ce cours aura un laboratoire qui aura pour but de faciliter l'utilisation d'outils techniques.
Préalable(s) : MBA8S92 Création d'entreprise technologique et capital de risque I

MBA8S94 Normes de conduite

Ce cours, offert en collaboration avec l'Institut canadien des valeurs mobilières, vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances sur les pratiques professionnelles que doivent respecter les conseillers en placements dans l'exercice quotidien de leurs fonctions : normes de conduite incluant la règle «connaître son client» et la règle de confidentialité; règles particulières de l'Association canadienne des courtiers en valeurs mobilières (ACCOVAM) et des bourses régissant la conduite de leurs membres; législation provinciale sur les valeurs mobilières; directives sur la façon de traiter avec les clients; pratiques en matière de négociation et de vente; fonctionnement des comptes au comptant et des comptes sur marge; différents types d'ordres d'achat et de vente. Pour réussir ce cours, l'étudiant devra se soumettre aux exigences académiques d'évaluation, lesquelles incluent les exigences d'évaluation déterminées par l'Institut canadien des valeurs mobilières relatif aux normes de conduite pour obtenir le droit d'être autorisé à vendre des valeurs mobilières au Canada.

MBA8S95 Techniques de gestion des placements

Ce cours, offert en collaboration avec l'Institut canadien des valeurs mobilières, permet à l'étudiant d'approfondir et d'acquérir les connaissances et les compétences suivantes en matière de techniques de gestion des placements : - relation conseiller-client : rôle particulier du conseiller en placement; obligation fiduciaire; - processus de gestion en placements et énoncé de la politique de placement; - planification financière et gestion des placements; notions sur la mesure du rendement, du risque et de la performance; stratégie de placement et répartition de l'actif; éthique et gestion des placements; - marchés mondiaux : marché des changes; marchés monétaires marchés obligataires, marchés boursiers; marchés boursiers internationaux; méthodes de placement sur les marchés boursiers étrangers; - analyse sectorielle; - états financiers et analyse des sociétés; - analyse technique des placements; - titres de participation; - placements à revenus fixes; - produits gérés : éléments constitutifs des produits gérés; types de fonds communs de placement; autres produits gérés; produits d'assurance; - choisir et évaluer les produits gérés.
Préalable(s) : MBA8S1A Commerce des valeurs mobilières; MBA8S75 Aspects juridiques et déontologiques du milieu financier

MBA8S96 Méthodes de gestion de portefeuille

Ce cours, offert en collaboration avec l'Institut canadien des valeurs mobilières, permet à l'étudiant d'approfondir et d'acquérir les connaissances et les compétences suivantes associées à l'exercice de conseiller financier au Canada en matière de gestion de portefeuille sont les suivantes :
- méthodes de gestion de portefeuille; processus de gestion de portefeuille et compréhension du client; processus de rééquilibrage de portefeuille et d'alignement en fonction d'un indice;
- théorie de portefeuille : styles de placement, risque et rendement, introduction aux produits dérivés;
- méthodes courantes d'analyse fondamentale : répartition de l'actif, gestion de portefeuille d'actions et d'obligations, autres catégories d'actifs, investissements international et corrélation avec d'autres marchés; - méthodes d'évaluation de la performance.
Préalable(s) : MBA8S1A Commerce des valeurs mobilières; MBA8S75 Aspects juridiques et déontologiques du milieu financier; MBA8S95 Techniques de gestion des placements

MBA8T10 L'individu et l'organisation dans les entreprises technologiques

L'objectif de ce cours est de fournir des outils conceptuels afin d'analyser les influences comportementales et organisationnelles sur des résultats systématiques tels que la qualité, la rentabilité et le bien-être de l'employé. Ce cours se concentre autant sur les problèmes macro (design organisationnel, culture, politique et leadership stratégique) que micro (motivation, prise de décision, socialisation et diversité) de l'entreprise. D'ailleurs, ces sujet seront couverts dans un contexte social, légal, réglementaire, environnemental et éthique. Les principaux problèmes rencontrés lors de la gestion des ingénieurs, des scientifiques et du personnel de support technique seront examinés. L'emphase sera mise sur la création d'un climat organisationnel afin d'augmenter la créativité et les innovations individuelles et organisationnelles.

MBA8T15 Gestion financière des entreprises technologiques

Ce cours présente les notions financières de base nécessaires aux cadres œuvrant dans des entreprises à forte composante technologique. La première partie du cours examine les objectifs de la gestion financière et les concepts clés sur lesquels elle repose : la notion de valeur, la relation rendement et risque, le concept de diversification du risque, les fonctions du gestionnaire financier et les interfaces entre l'entreprise et les marchés financiers. Après une brève introduction aux mathématiques financières, le cours aborde la notion de valeur actualisée nette comme mesure de rentabilité des investissements. L'estimation du coût en capital est ensuite étudié dans le contexte d'application. Cette partie comporte un aperçu des diverses sources de financement et de l'émission de titres par les entreprises.

MBA8T16 Le marketing dans les entreprises technologiques

La nature du marketing. Les spécificités du marketing dans les entreprises à forte intensité de connaissances. L'orientation marché et l'orientation technologie. Les conflits organisationnels entre le marketing et les autres services. La recherche marketing et le comportement d'achat des individus et des entreprises. Le processus de planification marketing et le plan marketing. Les notions de valeur perçue et d'avantage concurrentiel. Les stratégies d'offre, de demande et de concurrence. Le lancement de nouveaux produits/services : les processus d'innovation, d'adoption et de diffusion. La gestion du mix de distribution, du mix de communication et du personnel en contact. Le marketing relationnel. L'organisation du marketing, la mise en œuvre et le contrôle des activités de marketing.

MBA8T17 Gestion des opérations dans les entreprises technologiques

Les entreprises technologiques font face à des défis particuliers de gestion des opérations : conception de produits et services; conception des processus de production et de service; gestion et amélioration continue de ces processus. Ce cours traite des différents aspects de la gestion des opérations manufacturières et de services dans le contexte particulier de ce secteur où les cycles de vie des produits et des processus sont tronqués, où les entreprises doivent établir et maintenir des relations opérationnelles étroites avec leurs clients, et où elles doivent rapidement atteindre de hauts niveaux de qualité et de flexibilité.

MBA8T18 Gestion des ressources humaines dans les entreprises technologiques

Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des aspects opérationnels de la fonction ressources humaines en entreprise. On y aborde son importance : comment elle est une variable essentielle à la mise au point et à l'intégration des stratégies dans l'entreprise. Les sujets suivants seront abordés dans le cours : systèmes de rémunération et de recrutement des professionnels en technologie, problèmes lors de la prise de décision de groupe, étude des emplois, évaluation de la performance des professionnels en technologie et le leadership dans la recherche et développement.

MBA8T19 Technologie de la décision dans les entreprises technologiques

Ce cours a comme objectif d'offrir à l'étudiant des solutions potentielles pour la résolution de problématiques de gestion. L'emphase est mise sur l'information et la prise de décision. On montre à l'étudiant, par l'utilisation d'outils statistiques et de recherche opérationnelle, comment prendre des décisions à partir de sources d'informations diverses. Le cours a aussi comme objectif d'amener l'étudiant à comprendre les problèmes que pose la gestion des systèmes d'information en entreprise.

MBA8T1A Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques

Ce cours examine comment la structure organisationnelle est moins une hiérarchie complète qu'une forme organisationnelle - flexible, adaptable et sensible au marché - parmi les suivantes : l'organisation modulaire, l'organisation réseau, l'organisation virtuelle et le commerce électronique. Le cours étudie ensuite comment cette forme organisationnelle, évidée et éclatée, est intégrée dans un espace informationnel unifié dans le temps (communication en temps réel) et dans l'espace (centralisation et exploitation au siège social de toutes les données à l'aide du Business Intelligence). Dans un troisième temps, le cours analyse comment la technologie de l'information (TI) exige l'intégration organisationnelle pour faciliter des tâches à haute valeur ajoutée. La TI automatise ainsi des processus transversaux (des activités logiquement reliées comme un cycle de commande), des représentations intégrées (par client, par activité, par processus, etc.) et des supports multimédias permettant d'intégrer les documents, l'image, la voix, les données et le texte dans des séances de travail assistées par ordinateur. Finalement, devant ce nouveau potentiel, le cours propose des outils de modélisation pour faire du manager un architecte qui devra concevoir un design organisationnel qui traverse plusieurs frontières organisationnelles, transforme des processus en capacités stratégiques, développe les compétences et l'apprentissage, et aligne stratégie et TI dans un modèle d'affaire performant.

MBA8T21 Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques

Ce cours a pour but la compréhension des liens entre les valeurs et l'esprit entrepreneurial, surtout dans la genèse de nouveaux secteurs industriels. De plus, il initie l'étudiant à l'analyse de l'environnement social, politique et légal dans ces secteurs. Aussi, il examine les enjeux éthiques des transactions financières et commerciales et des alliances stratégiques dans ces secteurs. L'étudiant apprend par la discussion de cas, par l'élaboration de présentations, par des lectures et par des cours magistraux.

MBA8T22 Stratégies d'entreprises technologiques

Le cours s'adresse aux questions de direction et de politiques générales de développement des entreprises par l'intermédiaire d'initiatives stratégiques d'ordre technologique. Celles-ci sont notoirement des stratégies d'innovation portant sur les produits issus de hautes technologies que sur les procédés et les processus que l'entreprise met en place pour les produire, pour les distribuer et pour les vendre. Le cours s'adresse donc essentiellement aux fonctions d'un CTO (Chief Technology Officer) d'une entreprise faisant des investissements dans des technologies de pointe. Le cours portera d'abord, dans sa première partie, sur les notions générales d'une conception intégrée et cohérente de la théorie économique de la stratégie d'entreprise. Y seront traités les thèmes suivants : le modèle économique

de l'entreprise, la théorie des coûts, la théorie statique et dynamique des marchés, la théorie économique de l'industrie, les options stratégiques des firmes.
Dans une deuxième partie, le cours visera le développement d'habiletés chez l'étudiant tant sur le plan de l'analyse et de la modélisation requise pour anticiper les tendances dans le marché et construire des scénarios de développement appropriés, que sur celui de la construction d'options stratégiques, et finalement l'évaluation économique des investissements stratégiques d'innovation.

MBA8T2A Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques

Le cours vise à initier les participants aux notions d'économie industrielle et de politique d'innovation dans les entreprises technologiques. Les thèmes suivants seront analysés : introduction aux concepts de la micro-économie (concepts de l'offre et de la demande, détermination des prix, la concurrence et le marché du capital) et de la macro-économie (investissement, exportation, régimes de taux de change, le chômage, etc.). Le cours vise aussi à développer chez les participants l'acquisition d'un cadre de référence en matière de politique publique, de support au développement technologique et ce, par l'analyse des thèmes suivants : domaine et efficacité des politiques publiques : systèmes nationaux et régionaux d'innovation; fonction et objectifs des politiques industrielles; dynamique des grappes industrielles sectorielles et/ou génériques; infrastructures intangibles et concertation sectorielles; stratégies de développement.

MBA8T2X Stratégies financières dans les entreprises technologiques

Analyses financières sur les alternatives d'investissement et d'alliances stratégiques dans les entreprises technologiques. L'étude des politiques et des différentes stratégies financières requises lors de la commercialisation des produits et de la technologie (e.g. les IPO). La planification financière des besoins en capitaux selon les stratégies de positionnement de marché et selon la situation de l'entreprise.

MBA8T33 Études spécialisées en marketing : nouveaux produits

Ce cours initie les étudiants au processus de mise au point de nouveaux produits et services et propose des modèles de gestion de produits et services. On y étudie plus particulièrement l'analyse des besoins et la génération d'idées, le design de produits et services, le positionnement et l'offre marketing, le prétest et le test marketing, le lancement de produits et services, la gestion du portefeuille de produits et services, la décision d'abandon de produits et services. Des techniques comme l'analyse conjointe, la modélisation des premiers achats selon le modèle de Bass, et les modèles de préférence «essai et rachat» (par ex. le modèle «Assessor») seront présentés.

MBA8T3A Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques

Principaux concepts reliés à la gestion stratégique de la technologie. Approche intégrant l'analyse des impératifs économiques et les déterminants du schéma conceptuel de l'organisation. Les liens avec les phases de développement du marché et les stratégies de marchés correspondantes. Le rôle de la technologie comme moteur de création de la valeur économique. La stratégie technologique et la stratégie de recherche et développement. Les options : production in-house et contrats externes; alliances et partenariats. La génération d'idées : les rôles du marché et du laboratoire (market pull et technology push). La sélection des projets de recherche et développement. Les techniques de la gestion de projets. L'évaluation et le transfert des résultats. L'organisation : laboratoires centraux et établissement spécialisés. Le personnel de recherche et développement : motivation, créativité et rémunération.

MBA8T48 Projet d'intégration en technologie

Le cours a pour objectif de permettre aux étudiants de connaître et de comprendre les particularités des différentes étapes associées au montage organisationnel et financier d'un projet de création d'entreprise à fort potentiel de croissance. Ce cours intègre les connaissances en gestion pour les appliquer à la conception d'un projet de création d'entreprise technologique en proposant des moyens adaptés à chaque étape d'avancement du projet dans le but de rencontrer les exigences des différentes sources de capitaux dont, principalement, les différents investisseurs en capital de risque. Le cycle complet de développement de l'entreprise sera examiné : recherche d'un occasion d'affaire, évaluation de l'opportunité, recherche de marché et quantification du potentiel de ventes, rédaction du plan d'affaire, recherche de financement et études des mécanismes de sortie pour les investisseurs. Le cours adoptera une approche pragmatique du fait que les étudiant devront identifier une occasion d'affaire réelle, effectuer les études nécessaires à l'élaboration d'un plan d'affaires concret en utilisant les outils et techniques appropriés et simuler le lancement d'entreprise. Diverses méthodes pédagogiques seront utilisées : cours magistraux, études de cas, travaux spécifiques et présentations par des conférenciers invités. À la fin du cours, chaque équipe devra présenter un plan d'affaires devant un jury composé d'entrepreneurs chevronnés, d'investisseurs en capital de risque, d'ingénieurs et de professeurs.

MBA8T90 Gestion stratégique de la technologie et de l'innovation dans les entreprises technologiques

Définitions de base. La propriété intellectuelle : brevets, droits d'auteurs, marque de commerce, etc. Jurisprudence canadienne et des principaux pays industrialisés. Les options de valorisation de la technologie chez la firme innovante : la production et la vente de nouveaux produits, la vente de la technologie, la licence. La technologie et son marché. Le prix de la technologie transférée. Les éléments fondamentaux des transferts de technologie au sein de la firme. Les transferts entre organisations indépendantes (entreprises, universités et laboratoires publics). Le transfert international de technologie. Les contrats de transfert et leurs clauses. La maîtrise par le récepteur de la technologie transférée. Transfert de technologie et transfert de connaissances en gestion. Les facteurs de succès des transferts.

MBA8T91 Stratégies financières dans les entreprises technologiques

Analyses financières sur les alternatives d'investissement et d'alliances stratégiques dans les entreprises technologiques. L'étude des politiques et des différentes stratégies financières requises lors de la commercialisation des produits et de la technologie (e.g. les IPO). La planification financière des besoins en capitaux selon les stratégies de positionnement de marché et selon la situation de l'entreprise.

MBA8V10 L'individu et l'organisation

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention au sein d'organisations et la compréhension de différents processus de gestion. On l'initie aux principales théories des sciences du comportement humain et à leur application en milieu de travail. À la fin du cours, l'étudiant devra mieux comprendre son comportement propre et ses relations interpersonnelles dans différents milieux organisationnels. Le cours est d'intérêt général mais en même temps associé à des préoccupations pratiques concernant le domaine de la gestion urbaine.

MBA8V11 Statistiques et théories de la décision

Ce cours a comme objectif d'offrir un cadre formalisé favorisant la résolution de problèmes de gestion. L'accent est mis sur l'information : on y montre comment, à l'aide d'outils statistiques et de recherche opérationnelle, faciliter la prise de décision sur la base de sources d'information diverses. Des cas d'application seront sélectionnés en fonction de la problématique de gestion des villes. Le cours permet en même temps d'acquérir et de maîtriser les notions de mathématiques et de statistiques requises par le programme. Le cours implique des activités d'atelier.

MBA8V12 L'information et la technologie de l'information

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec l'utilisation des principaux outils d'analyse et de gestion sur ordinateur et à le rendre conscient du rôle qu'ils sont appelés à remplir dans le domaine des affaires, y compris dans le domaine de la gestion d'une ville. Le cours aborde les problèmes concernant d'une part les besoins de cueillette de traitement et d'analyse d'informations et d'autre part, la conception et l'élaboration de systèmes d'information aux fins d'administration, de gestion et de planification. Conjointement sont analysés les besoins de matériel, de logiciels et évalués leurs disponibilités sur le marché. À la fin du cours, l'étudiant devra être en mesure de comprendre la terminologie et les concepts reliés à la technologie de l'information, d'évaluer les logiciels et outils de traitement de données et d'en faire une sélection rationnelle en fonction des objectifs et besoins de l'organisation et du milieu où il évolue. Le cours implique des activités d'atelier.

MBA8V14 Information comptable dans le domaine urbain

Ce cours vise une compréhension de l'information comptable dans une perspective d'analyse des états financiers et d'utilisation à des fins de gestion. Les dimensions spécifiques de l'information comptable en institution urbaine, y compris les relations avec les divers paliers gouvernementaux sont pris en considération. Le cours fait appel aux outils informatiques permettant de gérer les systèmes de comptabilité urbaine et/ou métropolitaine et leurs articulations aux autres systèmes gouvernementaux. Le cours implique des activités d'atelier.

MBA8V15 Gestion financière et fiscale et la ville

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les questions de financement des services urbains et à identifier les stratégies financières auxquelles peuvent recourir les gestionnaires urbains. L'étudiant sera amené à comprendre les liens entre budget d'opération et budget d'investissement. Il sera sensibilisé aux principes de financement des investissements et équipements collectifs, notamment dans le cadre de projets en partenariat. Il comprendra les marchés financiers, les conditions de recours aux obligations et les exigences des agences d'évaluation des cotes de crédit. L'étudiant se familiarisera aussi avec les diverses pratiques de préparation et de contrôle budgétaire et avec les mesures de performance en ce domaine. Dans un contexte de décentralisation, les autorités locales doivent aussi être à même de générer des recettes d'origine locale pour financer leurs diverses missions. Les différentes sources de recettes fiscales seront examinées : taxes foncières, tarification, taxes sur les activités économiques, impôt sur les particuliers ou entreprises. L'étudiant se familiarisera avec les prérequis organisationnels à une collecte efficace des différentes

taxes et aux méthodes de lutte à la délinquance fiscale. Il sera aussi en mesure d'évaluer les impacts des systèmes fiscaux sur le développement économique, sur l'équité sociale et sur la stabilité à long terme des finances locales.

MBA8V16 Le marketing et la ville

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant l'essence du marketing, soit le mécanisme d'échange et la satisfaction des besoins et des demandes du marché, le comportement des clients et la recherche en marketing. À la fin du cours, l'étudiant devra démontrer ses capacités dans la formulation de mise en marché, l'étude d'informations pertinentes et la revue des résultats. Le cours est à la fois d'intérêt général et adapté «au contexte de la ville». Les villes doivent faire connaître leurs services et les ajuster aux besoins et préférences des citoyens. Par ailleurs, dans le contexte d'une économie largement ouverte aux échanges nationaux et internationaux, les villes et métropoles sont tributaires pour leur développement de leur positionnement comparatif par rapport aux autres villes. Leur force réside dans la capacité à offrir un ensemble de biens et services compétitifs et corrélativement à développer une potentiel d'attraction qui favorise la localisation d'activités génératrices de rayonnement et de retombées économiques. En référence à ce contexte, le cours permet d'examiner les conditions favorisant la capacité d'une ville à se positionner favorablement sur le marché.

MBA8V17 Gestion des opérations

Ce cours vise la compréhension des différents modes de transformation de ressources en biens et services. À la fin du cours, l'étudiant devra en maîtriser les principaux éléments, les situer dans l'entreprise, savoir comment concevoir un système d'opération et résoudre les problèmes qui en découlent. Le cours est d'intérêt général mais aussi adapté aux particularités des services urbains.

MBA8V18 Gestion des ressources humaines, relations de travail et la ville

Le cours examine comment s'organise de façon rationnelle un système de gestion des ressources humaines compte tenu des caractéristiques de l'organisation de laquelle il relève, dans ce cas présent, une ville ou un organisme métropolitain (importance numérique du personnel, diversité des tâches, niveau d'autonomie de la ville, régulation des relations de travail, syndicalisation..) et compte tenu de l'évolution rapide des instruments techniques modernes de gestion. Il étudie aussi sous quelles conditions ce système de gestion peut s'harmoniser aux stratégies de développement de la ville et à des politiques de décentralisation. Le cours porte une attention particulière aux problèmes de recrutement de personnel, de formation, de mobilité et d'éthique professionnelle.

MBA8V19 Informatique appliquée à la gestion urbaine

Les nouvelles technologies d'organisation, de traitement, de diffusion, de partage de l'information modifient en profondeur les conditions de fonctionnement de la gestion des villes. Dans le prolongement de MBA8V12, le cours permet d'approfondir les volets suivants : les outils informatisés de gestion et de planification urbaine; les outils d'organisation et d'analyse des bases de données concernant la ville, y compris la géomatique pour le traitement de données à références spatiales (en particulier des données cadastrales) et l'exploration de schémas spatialisés d'intervention; les télécommunications, le WEB et l'intégration des outils informatisés qui leur sont associés. Le cours aborde ces volets dans une perspective pragmatique et évaluative. À la fin du cours, l'étudiant aura acquis une connaissance pratique et critique du potentiel de ces technologies et une information sur les possibilités offertes par le marché dans ce domaine de manière à pouvoir faciliter l'intégration de ces outils à son milieu de travail. Le cours implique des activités d'atelier.

MBA8V1A Gestion des réseaux techniques urbains

Les réseaux techniques urbains (aqueducs, égouts, chaussées, ouvrages d'art, transports, réseaux de télécommunication, électricité, gaz, etc.) constituent ce qui, en termes d'infrastructures, fait qu'une collectivité urbaine possède des conditions de base pour son développement socioéconomique à moyen terme. Leur implantation, leur gestion, leur entretien, leur renouvellement occupent une place centrale dans le monde urbain et les enjeux qui les caractérisent débordent les seules dimensions techniques. Le cours adopte sur ces questions une approche intégrant à la fois les aspects techniques, politiques, sociaux et économiques. Les conditions requises pour la mise en place et le maintien à moyen terme des réseaux techniques urbains et la qualité et l'accessibilité des services associés y sont étudiées dans le cas des pays industrialisés et dans le cas des pays en voie de développement. Pour ces derniers, une attention particulière est accordée au rôle des initiatives «informelles». Selon le profil de la cohorte en formation, l'étude des réseaux techniques urbains sera approfondie dans des volets plus spécifiques, en particulier en ce qui concerne le transport urbain et la gestion de l'eau. Dans le volet relatif au transport urbain, le cours examinera tout d'abord comment d'un point de vue méthodologique capter les besoins en transport de personnes et de marchandises dans le contexte de grandes villes et métropoles en distinguant les approches selon les limitations qu'imposent le terrain et les circonstances à la cueillette de l'information. Seront ensuite abordés les problèmes de planification, d'implantation, de financement et de gestion des transports urbains et étudiées les complémentarités entre les secteurs public et privé. La rationalisation des modes de transport par l'exploitation optimale des équipements, la valorisation des complémentarités intermodales et la répartition des coûts entre les usagers et la communauté feront l'objet d'un examen particulier. Le cours analysera par ailleurs les impacts de l'évolution des technologies, y compris des technologies informationnelles, sur la problématique des transports urbains. Dans le volet relatif à la gestion de l'eau, le cours abordera les problèmes d'évaluation, de planification, d'implantation, de financement et de gestion des infrastructures et des services requis pour le maintien et le développement des réseaux d'aqueducs et des usines de traitement des eaux. Y sont examinés les problèmes de gestion de l'eau liés à la densification, à l'extension des banlieues et au contrôle de l'utilisation du sol. Le cours analysera le potentiel et les limites des complémentarités entre les secteurs public et privé dans le domaine. Y sont aussi étudiés les principes et les modalités de la répartition des coûts entre les consommateurs et les pourvoyeurs publics et privés de cette ressource. Des études de cas concernant des villes en pays économiquement développés et en pays en voie de développement permettront une analyse comparée des interventions à caractère public et/ou privé. Le cours implique des activités d'atelier.

MBA8V1B Gestion de l'environnement urbain et qualité de vie

Ce cours cherche en un premier temps à sensibiliser l'étudiant aux problèmes organisationnels qu'implique la gestion de la «qualité de vie» en milieu urbain. L'étudiant sera familiarisé avec les nouvelles approches concernant la gestion du développement durable, en particulier les projets dits de «villes durables ou viables», la gestion et l'aménagement des espaces et milieux de vie, l'intégration de la nature au tissu urbain, l'agriculture urbaine. Y seront étudiés les problèmes d'étalement urbain, d'organisation de la densification des populations et d'accessibilité aux services domiciliaires et urbains. La croissance incontrôlée de quartiers informels dans les pays en voie de développement y fera l'objet d'un examen spécifique. Le cours donnera aussi l'occasion de mener une réflexion sur les conditions permettant aux citoyens d'exercer leurs activités personnelles et sociales dans un contexte de sécurité et de respect des libertés démocratiques. Des études comparatives de villes sélectionnées à travers le monde dans les pays économiquement développés et dans les pays en voie de développement permettront de mettre en évidence, à l'aide de grilles évaluatives. dans quelle mesure la qualité de vie urbaine résulte de l'harmonisation d'un ensemble de facteurs interagissant de manière cumulative. Le cours aborde ensuite la problématique de la gestion des déchets et des émissions polluantes dans les pays économiquement développés et dans les pays en voie de développement. À partir de l'étude de cas exemplatifs, le cours examine à la fois le niveau d'implication, de pouvoir, d'organisation requis de la part des autorités publiques et la concertation incontournable avec les institutions privées et les organisations des citoyens pour aboutir à des solutions durables. Les principes de réduction et/ou de suppression des rejets polluants dans l'environnement : mesures préventives, mesures incitatives, formulation de normes, contrôles et sanctions sont étudiés du point de vue de leurs avantages, de leur faisabilité, de leurs coûts implicites et explicites et de la répartition des coûts entre les «pollueurs» potentiels ou réels et la communauté. Le cours implique aussi l'étude des facteurs susceptibles d'améliorer la situation des villes des pays en voie de développement : valorisation des initiatives populaires, soutien des organisations de coopération internationale, transferts technologiques, mesures de dépollution, recyclage, mise à contribution du secteur informel, rentabilisation des opérations de collecte, de tri et de recyclage des déchets. Le cours implique des activités d'atelier.

MBA8V20 Le contexte économique, institutionnel et sociopolitique de la ville

Dans une perspective de développement durable et dans un contexte de compétition mondiale, les villes sont amenées à se préoccuper du développement économique de leur territoire. Ce cours étudie les mécanismes de développement économique des villes dans leurs interrelations avec les dynamiques socioinstitutionnelles. Y seront notamment examinés les méthodes d'analyse de la structure économique, les facteurs de développement, l'importance des biens collectifs et la constitution du capital social. Y seront aussi étudiées les stratégies de développement économique que les villes peuvent promouvoir dans le cadre des politiques gouvernementales et dans leurs relations de partenariat avec le secteur privé et les groupes communautaires. Le développement d'une ville s'inscrit par ailleurs dans un cadre institutionnel. Le cours aborde dans une approche comparative l'examen du cadre institutionnel qui définit les prérogatives, pouvoirs et missions des villes et en balise le fonctionnement, notamment dans les comportements politiques et la conduite des gestionnaires publics. Y sont aussi étudiés les principes et les mécanismes permettant d'assurer un processus démocratique dans l'élaboration des normes (relatives aux comportements des citoyens et des agents économiques et/ou sociaux), l'efficacité dans l'application des règlements et le respect des droits civiques.

MBA8V21 Systèmes de gestion de la qualité en milieu urbain

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux différents aspects de la conception d'un système de «qualité totale» dans l'organisation des services d'une ville, aux conditions requises à sa mise en œuvre et aux exigences de gestion rationnelle dans son fonctionnement. L'accent est mis sur le positionnement stratégique et sur la mise en place de plans d'action découlant de l'analyse des données qualitatives et quantitatives pertinentes. Le

cours aide à mieux comprendre les différents facteurs qui déterminent la compétitivité des services urbains, les principaux mécanismes qui permettent l'amélioration continue des processus de production des services, le rôle de la technologie dans cette approche et l'importance de mobiliser les cadres et employés pour appuyer une transformation de la culture d'entreprise. À la fin de ce cours, les étudiants auront assimilé les concepts, objectifs et moyens utilisés dans des approches de type «best practices» et «benchmarking». Y auront été examinés les principaux moyens de mesurer la productivité et la qualité de services, les méthodes de diagnostic de problèmes de qualité et de productivité, la démarche d'implantation d'un système de gestion de la qualité totale, la formation d'équipes d'amélioration de la qualité et de la productivité, les normes de performance, les principaux mécanismes de résolution de problèmes, les processus d'amélioration continue de la productivité et de la qualité et évaluées les modalités d'application de ces outils au domaine des services urbains.

MBA8V22 Planification et gouvernance urbaine

Ce cours analyse les stratégies urbaines dans leur modalités d'élaboration, dans leur mise en œuvre et dans l'évaluation de leur efficacité. Une attention particulière est portée à la planification stratégique appliquée aux activités urbaines et au développement socioéconomique du territoire : les contraintes et opportunités par rapport au contexte externe, le choix des orientations, le plan d'action et les indicateurs de performance. Les concepts de gouvernance et de régulation sont appliqués à l'analyse de la gestion des rapports entre institutions et entre différents acteurs : élus et fonctionnaires, autres paliers de gouvernement, milieux d'affaires, organismes communautaires, syndicats. On y examine les interactions entre les orientations stratégiques et les processus de la vie politique locale. L'étude des méthodes d'évaluation des stratégies et des exercices de planification stratégique font partie du cours.

MBA8V2A Gestion des espaces résidentiels, marché du logement, espaces patrimoniaux

La fonction résidentielle est présentée dans ses dimensions spatiales par le biais de la gestion et de l'aménagement des milieux de vie et dans ses dimensions socioéconomiques par celui du marché du logement et de sa régulation. Les conditions institutionnelles sous-jacentes à l'instauration d'un marché du logement y sont analysées : cadastre, droit de propriété, encadrement des transactions. Le fonctionnement du marché hypothécaire est examiné au niveau des différents produits générés et au niveau des catégories d'intervenants. L'analyse porte autant sur le secteur locatif que sur le secteur en propriété. Le fonctionnement global du marché du logement est aussi présenté dans ses manifestations spatiales différenciées (détérioration, gentrification de quartier), dans son articulation avec les processus de différenciation sociale et dans ses résultats en termes de conditions de logement. Les grands types de politique de logement sont enfin analysés dans leurs objectifs, leur modalités et leur efficacité. Corrélativement, le cours aborde les problèmes de gestion associés au développement du logement informel dans les pays en voie de développement. La requalification des espaces urbains comportant des caractéristiques patrimoniales et/ou historiques constitue aussi un enjeu urbain important dans de nombreuses villes tant dans les pays économiquement développés que dans les pays en voie de développement. Le cours examine l'incidence des dynamiques urbaines, en particulier des initiatives relevant de la «gouvernance urbaine» sur la renaissance de quartiers anciens, la création de sites patrimoniaux et d'arrondissements historiques et étudie les processus à travers lesquels interfèrent les intérêts privés et publics : consultation, concertation, projets conjoints, mesures administratives et interventions plus ou moins contraignantes des pouvoirs publics et/ou des instances internationales mais aussi les mécanismes de spéculation, de gentrification et d'exclusion sociale. Des exemples choisis dans divers pays du monde, y compris les pays en voie de développement, permettront de mettre en évidence l'importance du contexte social dans le choix des orientations données à la revalorisation des espaces présentant un potentiel historique. Le cours implique des activités d'atelier.

MBA8V2B Gestion de problèmes sociaux urbains; développement local et communautaire

Ce cours vise à stimuler chez l'étudiant une réflexion sur les divers enjeux sociaux urbains et sur le rôle joué par l'État et les instances locales publiques et privées dans la planification et la dispensation des services et équipements à caractère «social» auprès de groupes «cibles» dans les villes et métropoles. Il traite en particulier des politiques et de la gestion des problèmes découlant de la pauvreté et de l'exclusion. Le logement social, les services aux populations marginalisées et démunies (immigrants, réfugiés, handicapés et sans abri) et les équipements mis à la disposition de groupes de citoyens aux besoins spéciaux (personnes âgées, certains profils de ménages, familles monoparentales..) sont ici au cœur des préoccupations du gestionnaire. Le rôle des solidarités communautaires dans la prise en charge des problèmes sociaux urbains des pays en voie de développement et son effet structurant sur l'organisation urbaine y feront l'objet d'une analyse spécifique. La gestion des structures d'accueil destinées à répondre aux besoins à court terme de populations concernées par des délocalisations y sera aussi étudiée en tenant compte des caractéristiques de ces besoins (urgence et variabilité dans le temps), des tendances lourdes sous-jacentes à ces évolutions (croissance démographique, structures du marché du travail, globalisation, crises sociopolitiques..), des contraintes financières, du contexte politique, de la capacité de mobilisation des solidarités communautaires. Le cours analyse et évalue de manière critique les approches concernant le «développement local et communautaire» dans le contexte urbain des pays industrialisés et des pays en voie de développement. Y font l'objet d'une attention particulière les processus de participation, les organismes associatifs, les mouvements sociaux, les groupes d'intérêt, l'économie solidaire, les entreprises à caractère collectif. Les stratégies de développement local et communautaire sont évaluées sur la base de grilles d'analyse quantitatives et qualitatives. Le cours implique des activités d'atelier.

MBA8V3A Gestion urbaine, activités commerciales, touristiques et industrielles

Ce cours aborde les problèmes de gestion urbaine des activités commerciales, touristiques et industrielles dans leurs différentes dimensions (économique, sociale, fiscale) et sous l'angle de leur insertion urbaine. Les tendances dans l'organisation du secteur du commerce sont retracées autant pour le commerce de détail et les grandes surfaces que pour les services. Les problématiques spécifiques d'aménagement des zones commerciales y sont examinées : transport des personnes et marchandises, stationnement, espaces publicitaires, marchés publics, événements et attractions touristiques, etc. Le rôle des associations de commerçants et leurs relations avec les autorités locales y sont aussi traités. Il en sera de même pour les organisations locales en tourisme (offices de tourisme, bureaux de congrès). Quant à elles, les activités industrielles représentent un secteur économique majeur dans la plupart des agglomérations. Leur insertion urbaine est par contre souvent problématique. Conjointement à l'examen des tendances, des logiques de localisation des différents secteurs industriels et de la rationalité du marketing territorial, les principes d'aménagement pour les industries insérées dans les autres espaces fonctionnels et pour les zones exclusivement industrielles sont analysées dans leurs différentes dimensions : accessibilité, infrastructures, environnement (émissions atmosphériques, eaux usées, bruit). Le développement, la gestion et la promotion des activités industrielles sont également abordés dans leurs diverses modalités de réalisation, en particulier au niveau de la concertation et coordination entre les partenaires concernés. Les problèmes de gestion associés aux activités des marchés publics, des espaces occupés par les commerces «informels», par les activités artisanales dans les pays en voie de développement seront traités en tenant compte du profil spécifique de la clientèle étudiante mais en privilégiant une approche comparative de manière à enrichir la réflexion sur les pistes d'intervention. Le cours implique des activités d'atelier.

MBA8V3B Projets publics urbains; gestion des risques

Le cours explicite tout d'abord en quoi se différencie un projet public urbain des autres types de projet. En raison de ces caractéristiques, l'évaluation d'un projet public doit se faire selon des perspectives particulières qui ne peuvent être réduites à la préoccupation stricte de la rentabilité financière. Le cours examine selon quelles modalités cette évaluation peut être menée de façon rigoureuse et confronte l'approche adoptée aux approches utilisées dans les entreprises privées et dans les entreprises collectives. Y sont étudiées et évaluées les méthodes d'usage courant en la matière : les études d'impact, les indicateurs de performance, l'analyse multicritère. Le cours dégage par ailleurs les principes de financement des investissements et équipements collectifs en les confrontant aux notions de rentabilité financière et de rentabilité sociale. Les modes de mobilisation des ressources à des fins publiques dans le cadre d'une administration urbaine locale sont examinés selon différents scénarios (décentralisation, restructuration de l'État, participation du secteur privé) en les resituant dans leur contexte sociopolitique et en distinguant la situation des pays économiquement développés des pays en voie de développement. Une attention particulière est donnée aux expériences impliquant le secteur privé dans le financement et la gestion des infrastructures urbaines afin de dégager le potentiel et les limites de ces approches. Le cours est associé à des travaux pratiques portant sur des situations concrètes choisies en fonction de la clientèle étudiante. Le cours étudiera aussi la nécessaire implication des pouvoirs publics, y compris leur coordination avec les instances communautaires, dans la gestion des risques environnementaux urbains. L'ampleur des conséquences des catastrophes naturelles ou occasionnées par les activités humaines s'accroît rapidement avec l'importance des concentrations urbaines. Le cours permettra d'identifier les composantes de la vulnérabilité urbaine aux catastrophes et analysera la portée des indices qui ont été construits pour l'évaluer. Conjointement, il examinera les mesures susceptibles de réduire les facteurs de risque et d'atténuer les répercussions de tels événements : mesures générales de sécurité, mesures de prévention, mesures d'intervention d'urgence. Le cours permettra de dégager les principes directeurs d'un plan d'urgence efficace et procèdera à une analyse évaluative comparée de situations concrètes. Le cours implique des activités d'atelier.

MDT8001 Épistémologie des études touristiques

Ce cours propose d'explorer et d'approfondir les champs de connaissance et d'intervention que fédèrent le développement et la planification stratégique du tourisme. Pour ce faire, il vise à familiariser l'étudiant avec le corpus des études menées dans le domaine du tourisme depuis une cinquantaine d'années et avec les principales problématiques abordées dans le domaine du tourisme

selon les disciplines et les contextes sociopolitiques, ainsi qu'à sensibiliser l'étudiant à la pluralité des approches et des angles de vue requis par l'analyse du phénomène touristique et de ses incidences. Au terme du cours, l'étudiant sera capable de situer les différents courants de pensée et approches qui ont forgé le domaine des études touristiques et le champ de connaissances et d'interventions en tourisme; d'identifier les grands courants théoriques et les principales contributions des sciences sociales et humaines - notamment de la géographie, de la sociologie, de l'anthropologie, de la sémiologie et de la science politique - à la connaissance du phénomène touristique et de ses incidences; de mettre au point et rédiger un programme de lectures en vue de baliser un univers problématique face à une question de recherche; de mettre en perspective, face à une problématique, l'évolution de la pensée et des approches des études sur le tourisme; de concevoir des orientations méthodologiques en vue de résoudre un problème théorique ou appliqué; de résoudre la documentation d'une problématique en invoquant les sources et les matériaux appropriés; d'évaluer et de justifier l'intérêt d'une recherche ou d'une intervention dans le contexte actuel. Tout en explorant les différentes disciplines et les contextes sociopolitique sous l'angle de la question «Qu'est-ce que le tourisme ?», le cours abordera les approches sociologiques, géographiques, économiques, etc. du tourisme, le développement historique, contemporain et futur des études touristiques, les méthodes quantitatives et qualitatives en tourisme, les enjeux contemporains de la recherche en tourisme, ainsi que les sources et les matériaux des études dans le domaine du tourisme. Ce cours est ouvert aux étudiants d'autres programmes.

MDT8101 Culture et tourisme

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le phénomène de l'attraction touristique, c'est-à-dire avec ses diverses composantes et ses modalités culturelles de lecture, à le sensibiliser aux interrelations historiques et actuelles entre le tourisme et la culture et, enfin, à le rendre apte à réfléchir aux enjeux culturels et sociaux du tourisme et à l'impact du tourisme sur le plan identitaire, tout en lui procurant un corpus de référence de sites, d'attractions et de destinations touristiques à vocation culturelle, sur la scène internationale. Au terme du cours, l'étudiant sera notamment en mesure de caractériser une ressource touristique et de concevoir sa transformation en une attraction, d'exposer des enjeux culturels et sociaux du développement touristique dans une situation donnée, historique ou contemporaine, et d'en faire valoir les effets eu égard à la formation des représentations culturelles et des identités collectives, tout en concevant des mesures d'optimisation des impacts culturels et sociaux du tourisme. Les thèmes suivants seront, entre autres, abordés : histoire du développement touristique et du tourisme comme phénomène culturel; constitution d'une attraction; caractérisation d'une ressource; tourisme, culture et identité; enjeux identitaires du développement touristique. Ce cours est ouvert aux étudiants d'autres programmes.

MDT8131 Tourisme de nature

Ce cours propose un regard critique et constructif sur l'industrie du tourisme en milieux naturels, afin de développer l'esprit d'analyse des étudiants en leur faisant prendre conscience des différences fondamentales entre les pratiques environnementales et les pensées idéologiques qui orientent la gestion de ces lieux. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de mieux comprendre et d'exposer la relation entre le touriste et l'environnement naturel (et, par ricochet, les motivations qui se cachent derrière le tourisme de nature et d'aventure); d'analyser l'environnement naturel et sociétal de l'entreprise et sa performance environnementale; d'effectuer un diagnostic stratégique et organisationnel averti, de choisir des options stratégiques claires en tenant compte des dimensions environnementale et sociale (acquérir des compétences de gestion durable). Le cours abordera plusieurs aspects de la gestion des ressources naturelles dans le contexte du tourisme de nature et du développement durable, notamment par l'étude des concepts de nature/sauvage, d'écotourisme et d'aventure, et de diverses approches de gestion (ressourcisme, préservationnisme, biocentrisme, écocentrisme, écoféminisme, écologie fondamentale, etc.). Ce cours est ouvert aux étudiants d'autres programmes.

MDT8201 Marketing des destinations touristiques

Ce cours vise à familiariser avec la mise en marché des expériences des destinations touristiques. Il a ainsi pour objectifs de développer l'aptitude de l'étudiant à identifier et à gérer les occasions d'affaires sous l'angle du marketing des destinations, en vue d'optimiser l'expérience de la visite et ses retombées financières, ainsi qu'à le rendre conscient, au plan éthique, des problèmes sociaux auxquels le monde des affaires se trouve confronté dans le domaine de la mise en marché. Pour ce, l'étudiant sera notamment amené à maîtriser les outils de conception et de positionnement des expériences touristiques et les critères de la qualité expérientielle auxquels s'articulent ces outils. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure de mettre au point un plan marketing intégré; de recourir à la terminologie et aux concepts de base du marketing des services et de l'expérience touristique; d'utiliser les outils mis à la disposition du gestionnaire de la stratégie marketing, plus spécifiquement, en ce qui concerne l'analyse de l'occasion d'affaires, le design de l'offre stratégique et la mise en marché; de définir le climat dans lequel travaille le gestionnaire en marketing du tourisme; d'analyser et de produire une évaluation critique des différents modèles intégrant les éléments soutenant la prise de décision. Ce cours se divise en quatre parties, soit : la définition de l'occasion d'affaires, la définition de l'offre stratégique, la mise en marché et la gestion des ressources marketing. Au cours de la première partie, les étudiants apprendront à définir leur domaine d'activité stratégique, à évaluer les occasions d'environnement et de marché ainsi que les capacités organisationnelles à saisir ces occasions. La deuxième partie traite des objectifs, des stratégies d'affaires ainsi que de la conception d'une offre concurrentielle en optimisant les dimensions expérientielles de la qualité des services. La troisième partie examine la mise en marché en analysant les stratégies d'accès à nos marchés, des stratégies d'activation des ventes, des stratégies d'animation des employés, des réseaux et des clients ainsi que de l'ancrage ou de la fidélisation. La quatrième partie, enfin, aborde l'allocation et la gestion des ressources financières, humaines et techniques propres au marketing. Ce cours est ouvert aux étudiants d'autres programmes.

MDT8211 Cadre politique, légal et administratif du tourisme

Ce cours présente et explore le contexte sociopolitique dans lequel s'inscrit le développement du tourisme. Tout en mettant l'accent sur le cadre politique, juridique et administratif du Québec, on y aborde également, d'une manière comparative, le cadre institutionnel d'autres régions du monde. Le cours a pour but de sensibiliser les étudiants aux rôles des États modernes dans les sociétés occidentales ainsi qu'à leurs principaux modes d'organisation, de manière générale et dans un secteur particulier d'intervention comme celui du tourisme. Il vise aussi à approfondir la compréhension des raisons pour lesquelles les pouvoirs publics interviennent dans le secteur du tourisme et tentent d'associer la société civile à l'exercice de leurs responsabilités. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure de définir et d'analyser les mécanismes de participation des citoyens mis en place par les États, ainsi que d'exposer les enjeux de la décentralisation et de la régionalisation dans le secteur du tourisme, de concevoir le rôle des associations d'intérêt en tourisme et d'évaluer, à l'aide des outils appropriés, leur rôle et leur influence dans l'élaboration des politiques publiques. Le cours abordera particulièrement les thèmes suivants : les rôles des États modernes, les modes d'organisation et les structures d'intervention; les modes de participation des citoyens (information, consultation, concertation, cogestion); le partage des pouvoirs au Canada; les concepts de centralisation et de décentralisation; le cadre juridique et politique du tourisme sur les plans national, régional et local; les enjeux de la décentralisation et de la régionalisation en tourisme; le régionalisme fonctionnel et le régionalisme politique; les rôles et les fonctions des acteurs publics et associatifs dans le développement et la promotion des destinations touristiques; les rôles des associations d'intérêt dans l'élaboration des politiques publiques et de la législation, ainsi que les mesures de leur influence. Ce cours est ouvert aux étudiants d'autres programmes.

MDT8212 Tourisme et technologie

Le cours vise à approfondir le phénomène du e-tourisme, c'est-à-dire l'ensemble des aspects de stratégie, de planification, de développement et de fonctionnement reliés aux activités en ligne des acteurs touristiques. Plus spécifiquement, le cours familiarisera l'étudiant avec l'environnement technologique des différents intervenants touristiques à l'échelle d'une destination et avec leurs rôles et responsabilités spécifiques. Le cours rendra l'étudiant apte à intervenir efficacement comme planificateur ou gestionnaire dans des dossiers en e-tourisme. Le cours traite des enjeux et des problématiques des technologies appliquées au tourisme. Il dégage les éléments clés dans la formulation et la mise en œuvre d'une stratégie en e-tourisme à l'échelle d'une destination. Une attention particulière est portée à l'analyse de différents modèles de systèmes de gestion de la destination et de partenariats publics-privés. Le cours effectue un survol des problématiques et des pratiques reliées aux technologies chez les principales parties prenantes au sein d'une destination (offices de tourisme, hôtels, agences de voyages, voyagistes, attractions). Finalement, il aborde des thèmes technologiques plus transversaux tels le Web marketing, la gestion électronique de la relation client, la sécurité de l'information dans Internet et les communications sans fil.

MDT8213 Comportement des consommateurs en tourisme

Ce cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant aux différentes facettes du comportement du consommateur en tourisme et à le rendre conscient de l'importance d'apporter, dans la planification touristique, une réponse adéquate aux besoins de la clientèle et aux bénéfices qu'elle recherche. Le cours fera comprendre les mécanismes décisionnels et psychologiques ainsi que les facteurs déterminants du comportement du consommateur touristique dans les phases de décision d'achat, de pré-consommation, consommation, et post-consommation. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure de concevoir un développement optimal des stratégies de marketing de produits touristiques en tenant compte des particularités du consommateur d'expériences touristiques et ce, en fonction des différents segments tels qu'affaires et loisirs ainsi que des origines nationales et ethniques. Le cours propose un bref historique du comportement touristique, puis abordera les thèmes suivants : le touriste consommateur - modèles et motivations; les chaînons cognitifs; les processus décisionnels dans la phase de choix de destination/achat, la phase de pré-consommation, consommation, et post consommation; les processus psychologiques de base; les facteurs culturels, sociodémographiques, groupes de référence, famille, variables psychographiques et style de vie; règles d'interaction sociales et influences interculturelles sur les interactions entre les consommateurs touristiques et les populations locales; la fonction symbolique des produits et possessions; l'adoption, diffusion et

résistance aux innovations; la segmentation du marché et positionnement de l'offre touristique; la communication, la persuasion et la publicité; le WEB et ses implications pour le comportement du consommateur; le comportement du consommateur dans le futur.

MDT8231 Dimensions financières des projets touristiques

L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les principes et les concepts de base de la gestion financière, dans une perspective managériale : l'accent est mis sur la prise de décision et la création de valeur. En faisant découvrir les objectifs de la gestion financière et leurs impacts sur les principales décisions financières, ainsi que les conséquences de ces décisions sur la valeur de l'entreprise, le cours développera ainsi l'aptitude de l'étudiant à se situer par rapport à la théorie et à proposer des solutions réalistes à des problèmes concrets. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure d'utiliser les outils (mathématiques, financiers, Van, indice de profitabilité et Tri) adéquats pour évaluer la viabilité financière de projets d'investissement touristiques, d'analyser et comprendre la relation entre le rendement et le risque, d'estimer le coût en capital et d'évaluer la valeur marchande d'une entreprise. Le cours abordera particulièrement les thèmes suivants : les principes et l'environnement financier des projets touristiques; l'estimation du risque et du rendement de projets d'investissement; l'analyse financière à l'aide de ratios; les principaux états financiers prévisionnels; l'identification des flux financiers marginaux et l'élaboration et l'analyse de scénarios dans le contexte de l'évaluation de projets d'investissement; l'analyse de sensibilité; le calcul de la valeur actualisée nette et du taux de rendement interne d'un projet et la décision de financement.

MDT8301 Développement durable des territoires touristiques

Ce cours explore les enjeux et les pratiques de la valorisation des territoires touristiques à la lumière des fondements théoriques du développement durable et du développement local. Il vise à familiariser l'étudiant avec les conditions d'exploitation responsable des ressources en fonction des sensibilités spécifiques des espaces et de leurs populations, à approfondir les liens entre le développement économique des territoires et la préservation des ressources naturelles, dans une perspective d'optimisation des retombées locales et communautaires. Le cours permettra à l'étudiant de mettre en œuvre les stratégies et les pratiques du développement durable et local en tenant compte des contraintes et des possibilités des milieux d'accueil, de prendre la mesure des retombées économiques et sociales de l'exploitation touristique et de résoudre les problèmes reliés à l'intégration participative des populations au plan du développement. Tout en discutant des cadres théoriques et pragmatiques ainsi que des particularités des environnements matériel et humain de territoires touristiques au Québec et dans le monde, les thèmes suivants seront abordés : l'aménagement du territoire, ses principes et ses outils; les stratégies et les pratiques de développement durable et local à l'échelle des territoires touristiques; les moyens de consultation, d'animation et de concertation des acteurs locaux; l'évaluation des impacts physiques, culturels, sociaux et économiques. Ce cours est ouvert aux étudiants d'autres programmes.

MDT8311 Gestion de projets touristiques

Ce cours aborde, sous l'angle de la gestion de projets, le développement de l'offre touristique, qu'il s'agisse de la conception d'une destination touristique ou de l'une de ses composantes. L'objectif général du cours est de rendre l'étudiant capable de cerner les enjeux et les perspectives de la planification et de la gestion d'un projet touristique et de situer le processus de conception de projet dans son contexte social, culturel et organisationnel tout en appliquant une démarche systématique. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure d'exposer les principaux enjeux et perspectives relatifs à la réalisation d'études de pré-faisabilité et de faisabilité et de mettre au point une démarche complète et intégrée de gestion de portefeuille de projets applicable à un développement touristique. Le cours propose des outils de conception, de structuration, de planification, de gestion, ainsi que d'évaluation, adaptables à tout projet touristique et qui facilitent la gestion des interrelations entre les métiers qui contribuent à la réalisation d'un tel projet. Il aborde aussi la gestion organisationnelle de projet pour amener l'étudiant à comprendre son rôle dynamique comme maître d'œuvre des programmes et des portefeuilles de projets, ainsi que ses exigences en termes de gouvernance, de structure ainsi que d'outils et de pratiques. Au-delà d'une introduction à la planification et à la gestion de projet, ainsi qu'au contexte stratégique, on abordera particulièrement les contextes de la gestion de projet, l'identification du besoin, l'identification du concept et de la ressource touristique et l'identification du projet.

MDT8312 Mondialisation et gestion stratégique des destinations

Le cours vise essentiellement à développer chez l'étudiant une compréhension intégrée des dimensions économiques et organisationnelles de la stratégie des destinations touristiques dans une philosophie d'entreprise. Proposant une conception nouvelle de la stratégie et illustré par de multiples exemples des destinations et de l'industrie du tourisme, ce cours permet à l'étudiant de se donner un cadre d'analyse et d'action à propos de la gestion stratégique d'entreprises complexes comme le sont les destinations touristiques et les grandes organisations qui les gèrent. Quatre méthodes pédagogiques sont utilisées conjointement : le cours magistral dans lequel l'étudiant est initié aux concepts fondamentaux de la stratégie; des exercices d'intégration dans le cadre d'un projet d'entreprise; les lectures par lesquelles l'étudiant approfondit et cristallise les connaissances du cours; un projet d'entreprise et des études de cas au cours desquels l'étudiant établit un diagnostic et effectue des choix stratégiques. Tout en abordant des concepts et des perspectives sur la mondialisation et le management stratégique des organisations des destinations touristiques dans un contexte de concurrence et de complexité, le cours rendra l'étudiant apte à définir l'envergure stratégique des activités de ces organisations; à concevoir un système stratégique pour ces organisations (effets d'échelle et d'envergure); à gérer leurs caractéristiques organisationnelle et culturelle; à apprécier leur performance économique; à effectuer un positionnement concurrentiel dans son secteur d'activités dans le cadre d'une destination touristique; et à tirer profit de la dynamique du marché d'une destination touristique

MDT8331 Gestion des événements

Ce cours a pour objectif de développer l'aptitude à la gestion du projet événementiel dans le domaine touristique afin que le gestionnaire devienne leader de son organisation et maître de son événement. Plus précisément, il vise à familiariser les étudiants à la gestion événementielle, qu'elle soit ponctuelle ou récurrente; à développer le leadership du gestionnaire face à son organisation et la maîtrise de l'événement par une vision stratégique sans négliger l'opérationnel; à familiariser par l'expérimentation avec des outils pratiques de planification, de contrôle et d'évaluation pour intervenir stratégiquement à chacune des étapes; à faire découvrir le rôle d'entrepreneur du responsable du financement d'événements et, dans cette voie, à sensibiliser l'étudiant aux différents types de financement. Le cours présente une vue d'ensemble de l'environnement de gestion d'un événement en favorisant le développement de la capacité de concevoir, gérer et vendre un événement en incorporant la dimension événementielle au phénomène touristique. Il propose des outils de conception, de gestion et de promotion, adaptables à tout événement, qui facilitent la gestion des interrelations entre les métiers qui composent la réalisation d'un projet événementiel. Le cours propose aussi une approche globale facilement adaptable à l'environnement de tout événement, peu importe sa nature et sa dimension. Il aborde la conception, la structuration, la planification, la budgétisation, le financement, la promotion, la mise en place et l'évaluation d'un projet d'événement. Au terme de cette formation, les étudiants maîtriseront les enjeux et les défis que rencontrent les gestionnaires d'événements, seront capables d'utiliser les approches et les outils de planification et d'évaluation spécifiques aux événements dans le domaine touristique et seront en mesure de concevoir, de gérer et de promouvoir des événements à l'intérieur d'un plan de développement touristique.

MDT8432 Séminaire : Tourisme et pays en développement

Ce séminaire propose de faire découvrir l'ampleur et l'évolution du tourisme international. À travers l'analyse du rôle des principaux acteurs économiques et politiques qui influencent le développement du tourisme à l'échelle mondiale, régionale ou nationale, on y présente les principales théories du développement à travers lesquelles s'insère le tourisme dans les pays du Sud. Plus précisément, le cours vise à sensibiliser l'étudiant aux effets politiques, économiques, sociaux et culturels du tourisme sur les pays visités, particulièrement les pays en «développement», et à le familiariser avec les différentes alternatives au tourisme de masse comme stratégie de développement durable. Au terme du cours, l'étudiant sera apte à analyser les conditions économiques, sociales et politiques qui caractérisent les pays du Sud; à appliquer les principales théories du développement à travers lesquelles s'insère le tourisme international dans les pays du Sud; à analyser le rôle des principaux acteurs économiques et politiques internationaux qui influencent le développement du tourisme à l'échelle mondiale, régionale ou nationale; à évaluer des expériences concrètes de stratégies de développement du tourisme dans les pays du Sud à partir des différentes approches d'économie politique présentées dans le cadre du séminaire. Des expériences concrètes de stratégies de développement du tourisme à partir des différentes approches d'économie politique seront présentées, particulièrement à travers le prisme des rapports entre le développement endogène et l'action des transnationales du tourisme. En sus de ces thèmes et de celui des acteurs et des agents internationaux, on abordera aussi les méthodes de recherche et d'évaluation sur l'impact du tourisme dans les pays en développement.

MDT8433 Séminaire : Création et valorisation des sites touristiques

Ce séminaire explore la planification des sites touristiques sous l'angle des principes, des techniques et des pratiques de valorisation des ressources touristiques et de leur environnement. Il vise à faire découvrir l'environnement matériel de l'exploitation des ressources touristiques, eu égard notamment aux principes aménagistes et muséographiques qui l'encadrent, et à sensibiliser l'étudiant aux dimensions physiques, visuelles et paysagères de l'exploitation touristique. Il vise aussi à développer l'aptitude à tenir compte des particularités des ressources et des territoires dans la mise en œuvre d'un plan de développement et à familiariser in situ l'étudiant avec les différentes dimensions de la planification et de la gestion d'un site touristique, en fonction des enjeux de conservation des ressources et des moyens de faire valoir l'intérêt de celle-ci dans le monde d'aujourd'hui. Au terme du séminaire, l'étudiant sera capable de concevoir le développement des sites touristiques en relation avec l'occupation du territoire et la valorisation des paysages; d'exposer les différentes dimensions de la valorisation

d'un site touristique à la lumière des théories et des pratiques de conservation et d'interprétation; de planifier le développement d'un site touristique en considérant la spécificité et les particularités des ressources exploitées; de juger de la conservation des ressources touristiques et des moyens requis à cet effet; et de mettre au point des stratégies de développement des ressources touristiques dans une perspective d'exploitation responsable et en tenant compte des possibilités et des contraintes du territoire d'accueil. Ce séminaire est structuré autour d'une excursion de quelques jours qui permet de faire découvrir, dans différentes régions du Québec, les possibilités et les contraintes de la création et de la valorisation des sites touristiques. En salle de classe ou in situ, on abordera notamment des principes et des moyens de caractérisation des ressources et des territoires touristiques selon une approche systémique de valorisation des sites et des paysages. On considèrera ainsi, au titre d'étapes essentielles de la valorisation intégrée et responsable des sites touristiques, les dimensions matérielles et le cadre légal de la conservation des ressources touristiques, les moyens physiques et conceptuels de leur mise en valeur et l'éventail des techniques d'interprétation qui doivent en renouveler l'attractivité. Ce séminaire est ouvert aux étudiants d'autres programmes.

MDT8434 Séminaire : Patrimoine et tourisme

Au cœur des pèlerinages ou des sites du patrimoine mondial, l'objet patrimonial et ses diverses déclinaisons, des monuments aux terroirs, ont historiquement structuré l'expérience touristique et le pivot de celle-ci, l'attraction. Ce séminaire explore l'évolution de la pensée patrimoniale de concert avec la transformation des itinéraires et de l'imaginaire touristique, en vue de maîtriser les interrelations entre le patrimoine et le tourisme dans un contexte de planification stratégique et de renouvellement de la valorisation patrimoniale. Il vise à faire découvrir les enjeux contemporains de la mise en tourisme du patrimoine et à approfondir les principes, les conceptions et les moyens de cette mise en tourisme sous les regards croisés des constructions identitaires, de la conservation patrimoniale et de l'accroissement de l'attractivité des destinations. Au terme du séminaire, l'étudiant sera en mesure d'analyser des connexions historiques et contemporaines entre le tourisme et le patrimoine et d'évaluer l'impact de la mise en tourisme sur la patrimonialisation. En poursuivant une réflexion théorique et stratégique sur l'exploitation touristique et ses enjeux, il pourra aussi concevoir le développement touristique dans une perspective d'exploitation responsable et éclairée des ressources.
Centré sur l'objet de la visite touristique et sur ses variations dans le temps, le séminaire aborde l'évolution du patrimoine et de l'offre touristique à la lumière des enjeux culturels et sociaux du tourisme. Au-delà d'un panorama des représentations touristiques historiques et des principales dimensions actuelles de la planification stratégique de la mise en valeur patrimoniale, on y examine, par type de destination, la fréquentation, les clientèles, les moyens de mise en tourisme et les défis de valorisation que soulèvent, entre autres, les centres historiques anciens, le patrimoine urbain, le patrimoine mondial, les musées, les routes de pèlerinages, etc. Ce séminaire est ouvert aux étudiants d'autres programmes.

MDT8435 Séminaire : Transport et tourisme

Ce séminaire propose de considérer le développement intégré de l'offre touristique sous l'angle de la planification et de la gestion des transports. Il a pour objectif de développer chez l'étudiant les habiletés et compétences lui permettant d'intégrer la dimension transport (déplacements des touristes, acheminement des produits destinés aux infrastructures, au fonctionnement et à la consommation touristiques) dans la conception et la mise en œuvre d'un plan de développement touristique. Le séminaire permettra également à l'étudiant de comprendre l'impact du transport dans le développement de produits touristiques en tenant compte des particularités propres à la gestion et aux opérations des activités de transport et en tenant compte des caractéristiques spatiales et géographiques du milieu visé. Finalement, le séminaire familiarisera l'étudiant avec les outils d'analyse qui lui permettront d'évaluer l'impact des contraintes opérationnelles et financières reliées aux activités de transport dans le cadre de la mise en œuvre d'un plan de développement touristique. On abordera les thèmes suivants : les liens entre le transport et le développement touristique; les impacts économiques, sociaux et environnementaux du transport; la notion de transport durable; le transport et le développement régional; la demande de services de transport pour les déplacements des touristes et l'acheminement des produits destinés aux infrastructures, au fonctionnement et à la consommation touristiques; les réglementations et interventions des pouvoirs publics dans la gestion des transports; les caractéristiques des différents modes de transport et du transport multimodal; les contraintes opérationnelles et financières dans le secteur du transport; la concurrence et les marchés dans l'industrie du transport; la tarification des services de transport et la gestion de la demande; les enjeux dans le transport et leur impact sur le développement touristique (sûreté, sécurité, libéralisation des marchés, gouvernance mondiale de l'industrie, enjeux environnementaux, etc.).

MDT843X Séminaire thématique d'actualité

Ce séminaire aborde un sujet ou un enjeu d'actualité dans le domaine du tourisme en vue de répondre à un besoin de formation des gestionnaires, des analystes, des intervenants ou des chercheurs dans le domaine du tourisme face à un phénomène nouveau du développement touristique. Il vise à familiariser l'étudiant avec les différentes dimensions administratives, économiques, commerciales, culturelles ou sociales du sujet abordé et à approfondir les incidences des enjeux considérés pour la planification stratégique en tourisme. Au terme du séminaire, l'étudiant sera en mesure d'apporter des solutions aux problèmes concrets soulevés dans le domaine du tourisme par les circonstances de l'actualité, de concevoir une stratégie de développement adaptée à ces circonstances ou de proposer une analyse prospective selon le contexte thématique du séminaire et d'évaluer les impacts positifs et négatifs de ce contexte sur l'exploitation d'une ressource touristique. Le contenu de ce séminaire est variable. Il est déterminé, selon les expertises disponibles, en fonction de l'actualité du développement touristique et de la recherche en tourisme. Ce séminaire est ouvert aux étudiants d'autres programmes.

MDT8911 Projet de stage

Ce cours vise à préparer l'étudiant à l'activité MDT8912 Stage en l'encadrant dans le choix d'un milieu de stage, dans l'identification et dans l'obtention d'un mandat adéquat par rapport aux objectifs de formation du programme, ainsi que dans la mise en place préliminaire du cadre théorique ou pragmatique et des outils méthodologiques nécessaires à l'accomplissement de ce mandat. Ce faisant, le cours vise à familiariser l'étudiant avec les différents contextes du travail de planification en tourisme, à développer son autonomie professionnelle et à lui faire découvrir et approfondir les outils méthodologiques du travail de planification en tourisme en mettant à profit la formation reçue dans le cadre de la maîtrise. Le cours vise aussi à permettre à l'étudiant d'adopter une posture réflexive par rapport à la mise en œuvre pratique des connaissances acquises, à l'expérience de travail du stage et à la réalisation du mandat, en vue de l'activité MDT8913 Rapport de stage. Dans un contexte favorisant la discussion sur les expériences en cours et la rétroaction sur les démarches entreprises, le professeur responsable encadrera l'étudiant dans la préparation d'un curriculum vitæ et/ou d'un portfolio approprié au mandat recherché, de même que dans la prise de contact avec des milieux d'accueil susceptibles de l'accueillir comme stagiaire et avec un professeur qui encadrera le stage et la rédaction du rapport. L'étudiant devra alors mettre au point, en collaboration avec l'organisme concerné et sous la supervision du professeur responsable, un plan d'intervention ou une stratégie de développement et une proposition de plan de travail précisant les étapes nécessaires à la réalisation du mandat attribué. Selon les dimensions particulières du développement touristique ou de la planification stratégique retenues dans le cadre de ce mandat, l'étudiant devra aussi établir de façon analytique une revue de la littérature ou des expériences comparables, évaluer le cadre de théorie ou de pratique pertinent ainsi que choisir les approches, les méthodes et les techniques d'analyse ou de conception pertinentes dans le but d'acquérir une expérience préalable suffisante du projet à réaliser, d'en maîtriser le vocabulaire et de saisir les enjeux de planification et de développement qui lui sont reliés.
Condition d'accès : Avoir complété avec succès 12 crédits du programme.
Préalable(s) : MDT8001 Épistémologie des études touristiques

MDT8912 Stage (0 cr.)

Le stage en tourisme vise, dans un contexte réel de travail professionnel structuré, à développer l'aptitude de l'étudiant à la planification stratégique, à la conception et à la mise en œuvre de stratégies de développement dans une organisation reliée au tourisme. Il vise à renforcer l'autonomie intellectuelle de l'étudiant, à approfondir ses compétences à travailler dans le secteur public ou privé, à développer son jugement et ses aptitudes à l'analyse, à la synthèse (résolution de problèmes, planification, conception, simulation, modélisation) et à l'évaluation, ainsi qu'à le sensibiliser in situ aux particularités du développement touristique et aux différents aspects du positionnement touristique sur les scènes locale, régionale, nationale ou internationale. Le stage est d'une durée de quatre à six mois à temps complet. Mené sous la direction de l'organisme d'accueil et sous la supervision du professeur qui encadrera la rédaction du rapport, le stage porte sur l'application ou sur la conception d'approches, de moyens et d'outils de planification en vue du développement de l'offre touristique, que ce soit en relation avec l'exploitation d'une ressource touristique spécifique ou dans le contexte plus large du développement de destin-tions. L'étudiant sera ainsi amené à produire une étude, c'est-à-dire, selon les besoins exprimés dans le mandat, un rapport analytique ou un plan stratégique de calibre professionnel (tant dans sa forme que dans son contenu) qui donnera lieu au rapport de stage. Cette activité est évaluée selon la notation succès échec par le responsable de l'étudiant dans le milieu d'accueil du stage, en collaboration avec le professeur qui encadrera la rédaction du rapport de stage, et ce, en fonction de l'atteinte des objectifs du mandat dans la durée prescrite.
Préalable(s) : MDT8911 Projet de stage

MDT8913 Rapport de stage (9 cr.)

Le rapport de stage présente de façon critique les résultats de l'intervention effectuée au cours du stage. Plus spécifiquement, il vise à renforcer les compétences de l'étudiant à travailler au développement du tourisme et à concevoir l'exploitation responsable des ressources touristiques en lui permettant d'intégrer les connaissances acquises dans le cadre du programme et du stage et de faire valoir par écrit, entre autres, la problématique sous-jacente au mandat réalisé, la méthode employée, l'analyse, les choix et les conclusions de son travail. Évalué de concert par le professeur qui encadre la rédaction du rapport de stage et par un deuxième professeur désigné par le SCAE, le rapport de stage consiste en un document d'une cinquantaine de pages (minimum) qui comprend, d'une part, l'étude produite dans le cadre du stage et, d'autre part, une réflexion critique de l'étudiant sur l'intégration des connaissances acquises, sur les enjeux théoriques et pragmatiques (contraintes, défis liés

à la documentation, à l'idéation, à la prise de décision, etc.), ainsi que sur la contribution de l'étude produite au corpus des connaissances et des pratiques dans le domaine du tourisme
Préalable(s) : MDT8912 Stage (0 cr.)

MDT8921 Projet de mémoire

Le projet de mémoire vise à permettre à l'étudiant, dans un contexte favorisant la discussion et la rétroaction sur son cheminement, de définir le projet de recherche qui fera l'objet de son mémoire, avec la collaboration du directeur choisi par l'étudiant. Le cours vise à approfondir la démarche scientifique et à développer l'aptitude de l'étudiant à énoncer un projet de recherche fondamentale ou appliquée, à en justifier l'intérêt scientifique et à opérationnaliser le déroulement de la recherche, depuis l'identification d'une problématique jusqu'à la définition d'un plan de travail. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant est accompagné dans la définition de son projet de recherche. Il s'agit d'identifier un sujet; de recenser un domaine de la littérature; de circonscrire un cadre théorique, une approche et une méthode, et de justifier celles-ci en fonction du sujet choisi; de formuler un état de la question; d'énoncer une problématique et des hypothèses conséquentes; de cerner des questions opérationnelles de recherche et d'en déterminer la documentation dans un cadre méthodologique cohérent; enfin, d'établir un plan de travail avec échéancier. Le projet de mémoire mène à la production d'un document qui présente l'essentiel de la bibliographie pertinente et qui constituera grosso modo l'introduction du mémoire. Il conduit aussi à l'exposé oral des grandes orientations de la recherche qui sera menée et des fondements scientifiques de celle-ci.
Condition d'accès : Avoir complété avec succès 12 crédits du programme.
Préalable(s) : MDT8001 Épistémologie des études touristiques

MET7001 Travail dirigé (6 cr.)

Cette activité consiste à réaliser un travail pratique en recherche conduisant à la rédaction d'un document synthèse. Elle permet à l'étudiant de synthétiser ses connaissances en technologies de l'information dans le cadre d'un travail qui peut prendre la forme d'un projet, d'une participation à un projet ou d'une activité de recherche. Le travail dirigé amène l'étudiant à approfondir ses habiletés de gestion, d'implantation, d'analyse et de coordination des activités inhérentes aux projets en technologies de l'information. Dans le cadre du travail dirigé, l'étudiant doit intégrer les dimensions de technologie et de gestion des organisations, c'est-à-dire que le travail doit porter sur un sujet présentant un potentiel d'application des technologies de l'information dans les organisations. L'étudiant analyse en profondeur le changement technologique et organisationnel dans une organisation particulière ou dans un secteur d'application particulier, ou encore une problématique commune à différents secteurs. Le travail dirigé peut être réalisé en tout ou en partie en milieu de travail. Le travail de l'étudiant comporte en général les étapes suivantes : revue de littérature scientifique, définition d'une problématique, détermination d'une approche méthodologique, réalisation du projet ou de l'activité de recherche et rédaction du document synthèse. Le travail dirigé est réalisé sous la supervision d'un professeur. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec, et ce, en fonction de l'atteinte des objectifs du mandat dans la durée prescrite.
Condition d'accès : Avoir trouvé un professeur pour superviser la réalisation du travail dirigé.
Avoir obtenu 18 crédits dans le programme, incluant les quatre cours obligatoires.

MET7002 Stage dirigé (6 cr.)

Le stage dirigé en technologies de l'information a pour objectif d'amener les étudiants à effectuer un travail pratique en recherche au sein d'une organisation. Cette activité vise à développer les compétences et à les appliquer dans un processus d'innovation ou de recherche-développement. Elle permet aux étudiants d'approfondir les habiletés de gestion, d'implantation, d'analyse et de coordination des activités inhérentes aux projets en technologies de l'information. Le stage doit permettre aux étudiants d'intégrer les dimensions de technologie et de gestion des organisations, c'est-à-dire qu'il doit porter sur un sujet qui présente un potentiel d'application des technologies de l'information dans les organisations. Le stage dirigé est une activité de formation réalisée en milieu de travail et conduisant à un rapport de stage. Le rapport de stage consiste en un document d'une cinquantaine de pages qui comprend l'analyse d'une situation et l'évaluation de ce stage. Le stage est réalisé sous la supervision d'un professeur qui encadre et évalue l'étudiant en collaboration avec l'organisation d'accueil. Le stage est d'une durée minimum de deux mois à temps complet. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec, et ce, en fonction de l'atteinte des objectifs du mandat dans la durée prescrite.
Condition d'accès : Avoir trouvé un professeur pour superviser la réalisation du stage.
Avoir obtenu 18 crédits dans le programme, incluant les quatre cours obligatoires.

MET7122 Systèmes de support en gestion de projet

Le cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux systèmes de support et notamment : les systèmes de gestion et contrôle de la qualité; les systèmes de comptabilité par activités, de contrôle des coûts et d'analyse des écarts; les procédures d'approvisionnement et de passation des contrats; les tableaux de bord de projet et les rapports de gestion.

MET7180 Séminaire d'application (6 cr.)

Ce séminaire vise à favoriser l'apprentissage de la pratique de la gestion de projet. De façon plus spécifique, il se veut une opportunité pour les étudiants de développer leur habileté à gérer un projet et une équipe de projet ainsi que de devenir des membres d'équipes de projet plus efficaces. Dans le cadre de ce séminaire, les étudiants auront à identifier et à réaliser un projet pour le compte d'un client réel suivant les règles de l'art apprises dans les cours précédents. Les habiletés sur lesquelles sera mis l'accent sont celles qui sont les plus essentielles au succès d'un projet soit d'une part les habiletés reliées à la gestion du projet lui-même, relations avec le client et l'environnement, résolution de problèmes) et d'autre part les habiletés de direction du travail en équipe de projet (consolidation d'équipe, direction d'équipe, gestion des réunions, gestion des conflits, etc.). Le séminaire n'a pas de durée fixe; il peut s'étendre sur deux ou trois sessions consécutives selon le projet entrepris.
Condition d'accès : Comme cette activité en est une d'intégration, on ne pourra s'y inscrire qu'après avoir complété les cours obligatoires MET7140; DSA7150

MET8030 Projet d'application (12 cr.)

Le projet d'application a pour objectif d'amener l'étudiant à intégrer ses connaissances et à les appliquer dans un processus d'innovation ou de recherche-développement. Ce projet doit intégrer les dimensions «technologie» et «gestion des organisations», c'est-à-dire qu'il doit porter sur un sujet qui présente un potentiel d'application des technologies de l'information dans une organisation. Il peut être réalisé en tout ou en partie en milieu de travail, en collaboration avec une entreprise ou un organisme public. Le projet d'application comprend un ensemble d'activités effectuées sous la direction d'un professeur de l'UQAM : recherche bibliographique, définition d'une problématique, élaboration d'une méthodologie, rédaction d'une proposition de projet, développement et réalisation du projet, présentation des résultats, analyse critique des contributions et des limites du projet et rédaction d'un rapport final de projet. La proposition de projet sera évaluée par le sous-comité d'évaluation du programme (SCAE). Une évaluation positive de la proposition est requise pour la poursuite du projet. Le rapport écrit final sera évalué conformément aux règles habituelles d'une soutenance de fin d'activité par un jury de deux professeurs : le directeur de projet et un professeur désigné par le SCAE.
Cette activité doit être réalisée sur une période minimale de deux trimestres. Il est à noter que sa réalisation représente une charge de travail par trimestre équivalente à celle d'un cours de six crédits (entre 30 et 45 heures par semaine).
Préalable(s) : MIG9100 Méthodologie de la recherche appliquée

MET8200 Gestion de projets en informatique

Principes et méthodes de gestion de projets et leur application à l'informatique de gestion. Le processus de gestion de projet en quatre étapes : faisabilité, planification, réalisation, évaluation a posteriori. Les études de faisabilité : principes et techniques d'évaluation des coûts et des bénéfices; méthodes des points de fonction et autres; analyse de régression; techniques d'analyse financière; traitement des bénéfices dits intangibles. La planification et ses aspects structurels, organisationnels, opérationnels et financiers : organigramme des tâches, ordonnancement (Méthode CPM), évaluation du coût des tâches, méthodes de nivellement des ressources; leur application aux projets en informatique de gestion. La réalisation : direction, coordination, contrôle de l'avancement, des coûts et de la qualité; méthodes de contrôle de la qualité propres aux projets en informatique (revues techniques, walkthroughs, etc.); gestion des changements et de la configuration; clôture du projet.

MET8300 Fondements des systèmes d'information

Rôles essentiels des systèmes et des technologies de l'information dans l'entreprise. Rôles de leurs spécialistes. Application pratique de fondements épistémologiques, ontologiques, éthiques, cognitifs et économiques dans l'analyse et la spécification des systèmes d'information. Le rôle de l'informatique dans l'évolution et dans l'application des théories de gestion de pointe.

MET8310 Aspects stratégiques, économiques et financiers des technologies d'information

Différents aspects stratégiques des technologies de l'information. Aspects concurrentiels. Matrices d'analyse stratégique. Gains économiques des technologies de l'information. Méthodes d'évaluation économique. Analyse de la valeur ajoutée. Aspects financiers des technologies d'information. Méthodes d'évaluation financière. Productivité et rentabilité. Méthodes de financement. Investissement en capital. Optimisation des activités opérationnelles.

MET8315 Outils d'aide à la décision

Les problématiques de planification auxquelles font face les gestionnaires dans les entreprises modernes sont de plus en plus complexes. Ces dernières années, des outils informatiques fondés sur l'utilisation de modèles d'optimisation et de simulation ont donc été développés afin de fournir aux gestionnaires une aide quant aux décisions qu'ils ont à prendre, et ce, à tous les niveaux (stratégique, tactique et opérationnel). Ce cours a donc pour objectif de présenter les principaux outils d'optimisation et de simulation utilisés dans la planification de certaines des opérations les plus importantes au sein des entreprises et d'établir les liens existants entre ces outils et les technologies de l'information (TI) qui sont employées pour les implanter.
Ce cours comportera trois parties :
- Modélisation et optimisation : présentation des modèles d'optimisation (linéaires et non-linéaires) permettant de formuler certaines des problématiques les plus importantes de gestion;
- Techniques de simulation : présentation des

différentes techniques de simulation qui sont utilisées de façon à incorporer l'incertitude présente dans les contextes de planification au sein des outils d'aide à la prise de décisions;
- TI et outils d'aide à la décision : présentation et discussion des liens importants qui existent entre les TI et le développement d'outils d'aide à la prise de décisions.

Laboratoires sur les logiciels utilisés (i.e. fonctions spécialisées d'EXCEL et ARENA).
Préalable(s) : MET3220 Recherche opérationnelle, ou tout cours équivalent; MAT2080 Méthodes statistiques, ou tout cours équivalent

MET8320 Impacts des systèmes et technologies de l'information sur l'organisation

Familiarisation avec les transformations organisationnelles caractérisant l'organisation face à la technologie de l'information. Organisation dite horizontale, travail en équipes, nouveaux modes d'évaluation. Instruments d'analyse et de compréhension de ces transformations. Interprétation des dimensions telles que structure, culture, processus de gestion, environnement socioéconomique et technologique à l'intérieur de configurations organisationnelles.

MET8330 Protection des réseaux informatiques

Ce cours vise à développer chez l'étudiant un processus de pensée critique de la sécurité des réseaux informatiques centrés sur les besoins d'affaires de l'organisation. Pour ce faire, l'étudiant devra analyser les différentes méthodologies, normes et outils de sécurité disponibles, effectuer une sélection arrimée sur les besoins organisationnels et appliquer ces mesures dans un contexte d'optimisation des ressources. Il s'agit de développer les savoirs et savoir-faire des étudiants dans le domaine des différents risques encourus par les technologies de l'information en axant la formation sur l'acquisition de connaissances et l'exercice pratique d'évaluation et de traitement des risques. Objectifs pédagogiques : définir et expliquer les différentes normes et méthodologies de gestion et d'évaluation des risques informatiques; définir et expliquer les principales technologies et pratiques contribuant à une réduction des risques informatiques; appliquer un processus de gestion des risques informatiques; acquérir et maîtriser différentes techniques de gestion, de modélisation et de résolution de problèmes propres à la gestion d'un processus, des TI et de son projet de changement. Les principaux thèmes abordés dans ce cours sont : les principes et concepts fondamentaux des réseaux informatiques et leur architecture en vue de leur éventuelle implantation, exploitation ou intégration dans les organisations; les principaux concepts de la sécurité informatique dans divers contextes d'utilisation, tels que dans le cas des usagers mobiles ou des organisations délocalisées; les principaux enjeux de sécurité des réseaux informatiques filaires et sans fil; les principes de cryptographie, de signatures numériques et d'authentification nécessaires afin de sensibiliser, sur les enjeux de la sécurité, les usagers des systèmes informatiques et d'information dans les organisations; les types d'attaques auxquelles un réseau informatique est exposé; les méthodes de protection et les solutions techniques contre les attaques quant aux services et aux coûts relatifs au déploiement des progiciels et/ou des infrastructures; l'analyse des risques et la définition de la politique de sécurité (recueil de règles) en tenant compte des aspects légaux et administratifs de la sécurité.
Cours magistraux et simulation basée sur un cas.
Condition d'accès : Avoir réussi les cours obligatoires du programme.

MET8350 Modélisation de l'architecture organisationnelle

À mi-chemin entre la théorie des organisations et la modélisation objet, ce cours s'adresse aux étudiants impliqués dans les entreprises de haute technologie, soucieux de gérer le phénomène de l'innovation à travers la création de connaissances. Il vise à aborder dans le détail les questions de la conception et de l'architecture des organisations dans un contexte de déploiement massif des technologies de l'information.
Il demande à l'étudiant de s'approprier un langage simple pour représenter la complexité des organisations, d'apprendre à utiliser des concepts de modélisation empruntés à l'analyse informatique pour représenter des objets organisationnels et des contrats entre ces objets, de s'ouvrir aux méthodes de gestion et de modélisation des connaissances, de maîtriser la notion de molécule organisationnelle (collection de concepts fondamentaux en management : le processus d'affaires, l'information, la culture, la connaissance, la stratégie, etc.), clé de voûte de la modélisation organisationnelle (au niveau d'un domaine particulier «architecture fine» ou au niveau de la création de grands ensembles ou «patterns» organisationnels «architecture d'ensemble»), de faire le lien entre les patterns organisationnels et la création d'un avantage concurrentiel distinctif, de comprendre la génération de valeur pour le client et la firme à partir des technologies de l'information, de dominer la problématique de la gestion de la connaissance dans les organisations modernes caractérisées par un travail créatif, la création de connaissances et une culture innovatrice et de comprendre l'articulation fine des niveaux des données, de l'information et de la connaissance.

MET8355 Stratégie et architecture d'entreprise

En se basant sur une approche d'apprentissage par la résolution d'étude de cas, ce cours permettra à l'étudiant de comprendre ce qu'est l'architecture d'entreprise (AE); de connaître les différents concepts, technologies et documents qui s'y rattachent; de développer certains documents rattachés à l'AE d'une entreprise; d'apprendre l'importance d'aligner la direction stratégique, les pratiques d'affaires et les ressources technologiques de l'entreprise; d'améliorer son processus de prise de décision en matière de gestion des systèmes d'information. L'AE est un cadre de documentation et une méthodologie d'implantation permettant de gérer de manière holistique et intégrée la direction stratégique, les pratiques d'affaires, les flux d'information et les ressources technologiques de l'entreprise afin d'en améliorer la performance (Bernard 2005). L'AE est également l'organisation logique des processus d'affaires et de l'infrastructure des technologies de l'information (TI) reflétant les besoins d'intégration et de standardisation du modèle d'opération d'une entreprise (Ross et al. 2006). Séances magistrales; présentation et animation de cas pédagogiques.
Condition d'accès : Étudiants inscrits dans un programme de deuxième cycle à l'ESG.

MET8401 Management : théories et applications

Lors des deux dernières décennies, les systèmes économiques et managériaux ont connus des transformations fondamentales. Un environnement plus complexe, plus changeant et interconnecté nous force à modifier et adapter notre regard sur l'univers des organisations. Ce cours se veut une lecture large, approfondie et critique du management dans son ensemble et cherche d'apporter aux étudiants de début de maîtrise en management la possibilité de mieux comprendre les fondements théoriques sur lesquels se basent la pensée et l'action managériales. Sous forme de différents blocs successifs, le cours abordera différentes dimensions du management moderne dans une triple perspective : une perspective historico-économique, une perspective critique et une perspective comparée.
À la fin de ce cours, l'étudiant pourra ainsi :
- comprendre et analyser la genèse des théories entourant l'activité de l'entreprise industrielle;
- connaître les principaux courants de pensée concernant les difficultés et la complexité que vivent les organisations d'aujourd'hui;
- développer une vision large au sujet des différentes dimensions du management comme la gouvernance, la finance, l'interculturel, la mondialisation, la technologie et l'éthique.

MET8402 Management comparé

Avec le succès économique et managérial des pays émergents on s'interroge de plus en plus sur la pertinence d'un seul modèle universel en management. Ce cours vise à sensibiliser les étudiants sur les différents modèles économiques et managériaux du capitalisme en vigueur dans le monde. Sous forme de différents blocs successifs, le cours abordera les fondements théoriques, économiques et idéologiques du capitalisme actuel. Ensuite, il y aura l'étude du cas de quelques pays en matière de pratiques économiques et pratiques de gestion. Ici, il s'agit de comprendre ces sociétés en se penchant sur leur propre système de valeur et éviter ainsi le danger d'ethnocentrisme.
Modalités : Cours magistral et étude de cas

MET8403 L'entreprise innovante et son milieu

Objectifs :
Former les étudiants à deux dimensions essentielles de la gestion de l'innovation par l'entreprise : la créativité et son espace; outiller les étudiants pour stimuler la créativité individuelle et manager les idées dans l'entreprise; outiller les étudiants pour intégrer la dimension spatiale et territoriale de la gestion de l'innovation et comprendre l'importance de son milieu.
Le cours abordera :
- la définition des triptyques science / technologie / art et invention / innovation / industrialisation;
- une réflexion sur la créativité individuelle : pourquoi, à quoi, comment penser;
- une réflexion sur le management des idées dans l'entreprise;
- les modèles d'affaires «ouverts» comme traducteurs de l'innovation souhaitée;
- une réflexion sur les espaces de l'innovation dans l'entreprise et hors de l'entreprise : accéder aux idées et aux savoir-faire dans et hors de l'entreprise;
- des illustrations sur quelques terrains clés au Québec (biopharmacie, bioalimentaire).

Modalités : Deux lectures par cours, un examen final portant sur l'ensemble des lectures. Un travail individuel d'analyse de cas
Préalable(s) : avoir suivi un cours de baccalauréat en gestion des organisations

MET8404 Management de l'innovation

Le cours se propose de transmettre les outils d'une compréhension théorique et d'une intervention pratique de gestion dans les organisations innovantes. Au terme de ce cours, les étudiants seront préparés pour :
1. formaliser et expliquer les problèmes majeurs ayant trait à la gestion de la technologie et de l'innovation;
2. identifier les causes ainsi que les contextes où de tels problèmes se posent;
3. élaborer des solutions de ces problèmes en se servant d'analyses et d'outils appropriés;
4. interpréter le changement technologique en fonction des interactions qui ont lieu dans le contexte interne et externe (régional, national et international) d'une organisation.

Le cours expose les concepts et les théories contemporaines sur l'innovation technologique et organisationnelle. D'une part, ce cours montre comment l'innovation et la technologie ont lieu dans, et affectent simultanément, toutes les fonctions de l'entreprise (notamment la R-D mais aussi la production, le marketing et la finance). D'autre part, le cours analyse l'environnement sociopolitique de l'innovation : les politiques publiques qui la favorisent, les systèmes d'innovation et les sources de connaissances extérieures à l'entreprise, publiques

comme privées. Modalités : 15 séances magistrales; synthèses critiques; présentations des étudiants visant l'application théorique d'une thématique du cours à des situations réelles de gestion; examen final.
Préalable(s) : avoir des connaissances de premier cycle en gestion des organisations

MET8405 Évaluation des nouvelles technologies

Ce cours a pour objectif de former les étudiants au rôle des technologies de l'information (TI) dans les organisations d'une part, et de les familiariser avec les différentes méthodes d'évaluation utilisées dans le domaine des TI d'autre part. A travers l'analyse des principaux courants théoriques liés à l'innovation technologique, les étudiants travailleront sur quatre grandes thématiques : la conception de l'innovation technologique (concept, prototype, produit), l'évaluation des technologies de l'information (du point de vue stratégique, technique, économique et social), l'implantation des TI (transformations organisationnelles et gestion du changement) et les usages des technologies (figure de l' «usager actif»). Au terme du cours, les étudiants auront acquis les connaissances théoriques et les outils pratiques pour gérer la dynamique des changements technologiques.
Ce cours propose une base conceptuelle de l'implantation et de l'évaluation des technologies de l'information (TI) au sein des entreprises. Il s'agira d'évaluer l'apport des systèmes d'information et des technologies de l'information (TI/SI) au sein des organisations, ainsi que leurs impacts sur les processus d'affaires et les groupes sociaux qui composent l'entreprise. Durant le trimestre, les notions et concepts suivants seront abordés :
- Définition et compréhension de l'impact des TIC à travers différents points de vue (développeur, producteur, usager).
- Développement et implantation des technologies : concept, prototype, produit.
- Stratégies d'intégration et de diversification : de la normalisation à la différenciation et le point de vue de l'organisation qui adopte.
- Usage des technologies : veille technologique, sources d'information, reconnaissance de l'état de développement d'une technologie.
- Évaluation des TIC : apport stratégique, productivité, coûts et avantages, risque, effort d'adaptation requis de l'organisation.
- Implantation et institutionnalisation : aperçu de l'évaluation sociale des technologies : analyse constitutive, analyse d'implantation et analyse des groupes affectés.

MET8406 Systèmes d'information et progiciels de gestion dans les organisations

Ce cours a pour objectif de doter l'étudiant de connaissances reliées aux technologies qui supportent et facilitent l'intégration des activités internes des entreprises ainsi que les activités externes avec leurs partenaires d'affaires. Ce cours permettra à l'étudiant de :
- comprendre et analyser l'évolution des applications technologiques dans un environnement organisationnel relié à un secteur particulier;
- comprendre le niveau d'intégration requis à l'intérieur de l'entreprise et identifier le potentiel d'intégration technologique avec les clients et les fournisseurs;
- comprendre la relation entre les systèmes d'information de gestion et la stratégie d'entreprise, les enjeux organisationnels et la gestion du changement;
- identifier, analyser et évaluer et les besoins technologiques et organisationnels d'une entreprise lors de l'implantation de systèmes d'information de gestion;
- comprendre les enjeux associés à la gestion et l'utilisation des applications intégrées en entreprise.

Ce cours vise l'acquisition de connaissances dans le domaine des technologies de l'information (TI) et plus précisément des progiciels de gestion. Différents concepts et outils technologiques tels les systèmes de gestion intégrés, les systèmes intra- et inter-entreprises, l'intelligence d'affaires, la collaboration électronique et la gestion stratégique des TI y sont définis et présentés. Le cours traite aussi des rôles et des enjeux des technologies associées aux processus d'affaires des entreprises intégrées de même que des méthodes qui permettent d'évaluer les besoins technologiques associés à l'intégration des chaînes de valeur. Les systèmes d'information intégrés traités dans ce cours sont catégorisés en trois thèmes principaux :
1. Les systèmes d'information intra-entreprise :
   - Les progiciels de gestion intégrés (ou ERP-Enterprise Resource Planning) : sélection, implantation, usage et gestion.
   - Autres systèmes d'information intra-entreprise : Product data management (PDM), Manufacturing execution systems (MES), etc.
2. Les systèmes d'information inter-entreprise :
   - Outil de gestion de la chaine d'approvisionnement (supply chain management).
   - Autres systèmes d'information intra-entraprise : E-procurement, commerce électronique, customer relationship management (CRM), etc.
3. Les systèmes d'information supportant la gestion stratégique des SI :
   - Systèmes d'information pour l'aide à la décision et l'intelligence d'affaires.
   - Tableaux de bord et mesures de performance.

Modalités : Séances magistrales en salle de cours (présentations, participation aux discussions et études de cas)

MET8407 L'induction du risque au sein des organisations

Le cours se concentre sur la nature du risque ainsi que sur les conditions qui induisent le risque à l'intérieur des organisations. À la fin du cours l'étudiant sera capable :
- d'identifier, d'évaluer et de comparer les différents facteurs qui induisent le risque au sein des organisations;
- de prédire les différents types d'impacts organisationnels à partir des différentes conditions qui suscitent l'induction des risques;
- d'appliquer des pratiques fondamentales qui réduisent ou atténuent les risques à l'intérieur des organisations.

Ce cours consiste en deux sections principales. La première section couvre les fondements épistémologiques et psycho-sociaux du risque au sein de la société, des organisations et des individus. Ici, la relation entre le risque et les connaissances est analysée en profondeur. Une introduction sur les différents types de risques et leurs interrelations sont aussi présentées. La deuxième section couvre les différentes catégories d'impacts organisationnels qui peuvent découler des risques induits. Un premier niveau d'analyse évalue les groupes de travail et les interactions entre individus. Un deuxième niveau d'analyse examine les interactions intra-organisationnelles : interactions entre communautés de pratique, services départementaux, etc. Un dernier niveau d'analyse examine les stratégies corporatives générées à l'intérieur de la firme. Modalités : Cours magistral avec examens et exercices

MET8408 Management de la chaîne logistique

À la fin de ce cours, l'étudiant maîtrisera les concepts et il sera initié aux méthodes avancées de la gestion intégrée des chaînes et des réseaux logistiques. Il sera en mesure de situer l'entreprise dans la chaîne de valeur dans un contexte de globalisation et de société électronique.
Les objectifs spécifiques du cours sont de :
- situer la gestion des opérations et de la logistique dans les sciences de la gestion, au point de vue scientifique et au point de vue managérial;
- développer chez l'étudiant les habiletés et les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes de conception de réseaux, de planification des processus et de pilotage des activités;
- mettre l'accent sur l'intégration des fonctions telles que l'approvisionnement, la production, la gestion des stocks, le transport et la distribution à la fois dans l'entreprise et dans sa chaîne logistique;
- amener l'étudiant à développer des problématiques de recherche en gestion des opérations et en logistique.

Les concepts de base de la logistique. Les enjeux et les tendances de la logistique d'entreprise. Le contexte économique et sociopolitique de la logistique. Conception de l'organisation à l'interne. Gestion des stocks et des flux. Gestion de l'entreposage. Nouvelle problématique d'organisation des opérations. Conception et planification des systèmes logistiques et de transport. Design de réseaux logistiques. Gestion du transport. Pratiques logistiques exemplaires dans l'industrie. Les modèles d'évolution de la fonction logistique dans les organisations.Modalités : Le cours est basé sur la participation active des étudiants. Des lectures seront données pour chaque séance de cours et les présentations des professeurs seront complétées par des discussions et des interventions de la part des étudiants.

MET8411 Gestion technologique des opérations et de la qualité

L'objectif principal de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les processus opérationnels dans une organisation et avec les principales techniques et méthodes de mesure de la productivité et de la qualité. L'étudiant apprendra à analyser les différents systèmes et les différentes stratégies de production de biens et services en tenant compte, en particulier, du positionnement stratégique de l'entreprise. Il sera amené à maîtriser les principes et techniques lui permettant d'identifier les problèmes rencontrés par une organisation dans la gestion efficace et efficiente de ses ressources. Il développera finalement sa capacité d'intervenir dans l'organisation et dans sa chaîne logistique afin d'améliorer la performance de ses processus opérationnels dans une perspective de gestion intégrée de la qualité. Le domaine du management industriel et logistique. Produits, ressources, flux et stocks. La conception et l'exploitation des systèmes de production de biens et de services. Les différentes stratégies opérationnelles et leur alignement avec la stratégie d'entreprise. La planification et le contrôle de la production et des stocks. La planification intégrée et le plan directeur de production. La gestion de la capacité. La gestion de la chaîne logistique en amont et en aval. Les notions de base de la qualité. La gestion de la qualité. Les mécanismes et les outils d'amélioration des processus opérationnels. La mesure de la performance en gestion des opérations et logistique. Les indicateurs de performance et le tableau de bord de gestion. Le soutien logistique intégré. Organisation et planification de la maintenance. Les besoins en information de la fonction opérations et logistique. Choix des TI, logistique et stratégie. Les risques associés aux TI dans la gestion des opérations et de la logistique.

MET8491 Stage de recherche

L'objectif de ce cours est de développer par une activité pratique dans une unité de recherche universitaire, des compétences d'analyse et de compréhension des différents enjeux du management. L'étudiant sera introduit à des techniques de recherche appropriées dans un domaine d'intérêt pour lui. Un mandat spécifique doit être réalisé pour l'unité de recherche ou le chercheur qui reçoit l'étudiant. Ce mandat doit être lié aux champs du management. Modalités : Le stage est d'une durée minimale de 105 heures (au moins trois semaines), selon l'entente conclue avec le milieu d'accueil. L'étudiant devra produire un rapport de recherche ou autrement répondre aux exigences convenues a priori avec le milieu d'accueil. Lorsque possible, l'étudiant pourra suivre ce stage à l'étranger.

MET8600 Gestion de l'informatique

Gestion de l'informatique : planification et contrôle, direction et motivation, conception de la fonction informatique et gestion des ressources humaines et matérielles propres à l'informatique. Formes économiques d'organisation : propriété, réseau et impartition. Défis internes et externes du gestionnaire de l'informatique : partenariat avec le domaine d'affaires, récupération des bénéfices, gestion de la décentralisation, formation des professionnels et des usagers et gestion du changement.
Préalable(s) : MET8200 Gestion de projets en informatique

MET8602 Fondements et pratiques de l'analyse d'affaires

Le cours vise à développer les savoirs et savoir-faire des étudiants dans le domaine de l'analyse d'affaires en privilégiant une démarche de résolution de problèmes et de recherche technologique. Dans ce cours, les étudiants seront amenés, d'une part, à conceptualiser, représenter et discuter les liens qui existent entre la stratégie, les processus, l'information, le système d'information, les systèmes informatiques, les applications informatiques et l'infrastructure en TI afin de bien situer les prérogatives de l'analyste d'affaires et ses domaines d'action, et d'autre part, à maîtriser un ensemble de méthodes, de techniques et d'outils nécessaires à la gestion des phases et des activités d'un projet de changement de processus à l'aide des TI que l'on retrouve dans un référentiel de connaissances. Objectifs pédagogiques : Comprendre le métier d'analyste d'affaires, l'analyse d'affaires et son positionnement dans l'entreprise vis-à-vis des autres métiers et parties prenantes; définir et expliquer les concepts de processus, d'activités, de ressources, d'information, d'activités d'information, de décision et de communication, d'activités informatisées, de système d'information, d'application informatique, de technologies de l'information et de communication, d'infrastructure et comprendre leurs interrelations; présenter les différentes étapes d'un projet de changement d'un processus à l'aide des TI pour en relever les défis et en améliorer sa performance. L'analyse d'affaires est une pratique en émergence. L'un de ses objectifs est de définir, d'évaluer, de transformer, de développer, et de gérer les capacités organisationnelles nécessaires à la production des biens ou des services en mettant au centre de l'analyse les besoins des parties prenantes, le processus et les TI. L'analyse d'affaires se positionne donc au carrefour de plusieurs disciplines de gestion, notamment, et de façon non limitative, le management des processus, le management des systèmes d'information et des systèmes informatiques, la gestion de projet et la gestion du changement. Cours magistraux, exercices, études de cas et conférences.
Condition d'accès : Avoir réussi les cours obligatoires du programme.

MET8605 Séminaire en technologies de l'information

Ce cours, à contenu variable, a comme objectif l'approfondissement des savoirs et savoir-faire des étudiants dans un domaine spécialisé des technologies de l'information en lien avec un sujet ou un enjeu d'actualité. Ce séminaire permettra aux étudiants de se familiariser avec de nouveaux domaines spécifiques ou connexes au programme. Le contenu de ce cours est précisé avant les inscriptions de chaque trimestre et il doit être approuvé par le comité de programme. Des spécialistes pourront être invités à participer au contenu de ce cours. L'objectif de ce cours est d'approfondir les connaissances et les pratiques de façon plus spécialisée sur des thèmes importants dans le domaine des technologies de l'information. Il est consacré à l'étude d'un ou plusieurs thèmes d'intérêt en TI. Ce séminaire aborde un sujet ou un enjeu d'actualité dans le domaine des technologies en vue de répondre à un besoin de formation des gestionnaires, des analystes, des intervenants ou des chercheurs dans le domaine des TI. Il vise à familiariser l'étudiant avec les différentes dimensions du sujet abordé et à approfondir les incidences des enjeux considérés pour la planification du développement technologique.

MET8610 Fondements des TI : de l'implantation à l'utilisation

Ce cours a pour objectif de former les étudiants à la compréhension des technologies de l'information (TI) dans les organisations en développant une réflexion théorique et critique sur la contribution, les avantages et les limitations inhérentes aux technologies. Plus spécifiquement, le cours permettra aux étudiants d'approfondir les connaissances liées aux théories fondatrices des TI, d'identifier et d'évaluer les étapes de l'évaluation et de l'implantation de systèmes techniques et de se familiariser avec les théories et méthodes des usages sociaux des technologies. Le cours a pour objectif de former les étudiants aux théories fondatrices concernant l'évolution, l'implantation et l'utilisation des systèmes techniques dans les organisations. En insistant sur le triangle «individus - technologies de l'information - organisations», les étudiants seront amenés à considérer les transformations sociales, organisationnelles et technologiques que vivent les entreprises. À l'aide des lectures sélectionnées et des études de cas proposées dans le cours, les étudiants développeront un regard critique sur les enjeux que pose l'intégration des TI dans les organisations. À cet effet, le cours est divisé en trois blocs de cinq séances : Bloc 1 : Concepts théoriques et applications pratiques des technologies de l'information; Bloc 2 : Du choix à l'implantation des systèmes techniques; Bloc 3 : Réflexion sur les usages sociaux des TI en insistant sur le rôle de l'usager «actif». Cours magistraux; conférenciers invités.

MET8900 Commerce électronique

Ce cours propose une formation générale orientée sur les concepts, techniques et outils pour réaliser des affaires électroniques. Les objectifs spécifiques sont d'abord de doter les étudiants des connaissances en management et technologies spécifiques au commerce électronique, et ensuite de développer des compétences afin d'implanter et de gérer les affaires électroniques dans les organisations. Les différentes activités permettront entre autres : de maîtriser les concepts de base, d'approfondir les stratégies en affaires électroniques, de comprendre l'infrastructure technologique des affaires électroniques et d'en évaluer les différentes composantes; d'évaluer les opportunités, les bénéfices et les risques des affaires électroniques et l'analyse d'un cas d'affaires électroniques.

MGL7126 Systèmes répartis

Ce cours porte sur la conception, l'implantation et la gestion des systèmes répartis. Il couvre certains concepts fondamentaux comme l'identification des objets, la sécurité, la fiabilité, le partage des ressources et l'exécution à distance. Il porte aussi sur les architectures des systèmes répartis en termes de services et protocoles de communication et de problèmes d'interconnexion de systèmes hétérogènes. Certains protocoles concernant le courrier électronique (X.400), les bases de données réparties, les répertoires (X.500), et la gestion de systèmes répartis sont aussi discutés.

MGL7160 Méthodes formelles et semi-formelles

Introduction à certaines notations formelles pour décrire les exigences et les spécifications de systèmes logiciels. Méthodes pour les systèmes séquentiels (tel que le langage Z ou la notation de Mills) et pour les systèmes concurrents et réactifs (tels que les machines d'états et les réseaux de Petri avec certaines extensions concernant les données). Utilisation des méthodes formelles pour l'analyse des propriétés et du fonctionnement des systèmes au niveau de la spécification, de la conception ou de l'implantation.

MGL7260 Exigences et spécifications de systèmes logiciels

Introduction à l'ingénierie des systèmes. Modèles de processus des exigences logicielles. Intervenants dans le processus des exigences logicielles. Support et gestion du processus des exigences logicielles. Qualité et amélioration du processus des exigences logicielles. Sources des exigences logicielles. Techniques d'explicitation des exigences logicielles. Classification des exigences logicielles. Modélisation conceptuelle. Conception architecturale et allocation des exigences logicielles. Négociation des exigences logicielles. Document de définition des exigences logicielles. Document de spécification des exigences logicielles. Structure et normes de documentation des exigences logicielles. Qualité de la documentation des exigences logicielles. Revue des exigences logicielles. Prototypage. Validation des modèles. Tests d'acceptation. Gestion des changements des exigences logicielles. Attributs des exigences logicielles. Trace des exigences logicielles. Sujets avancés en exigences logicielles.

MGL7315 Gestion de projet en génie logiciel

Principes et gestion de projet de génie logiciel. Gestion de l'ingénierie des exigences, gestion de l'ingénierie du design, de l'ingénierie de la construction du code, des stratégies d'essais, de la maintenance et de l'évolution des logiciels. Principes et techniques de gestion spécifiques au développement de projets de génie logiciel, incluant la mesure et l'estimation, l'amélioration des processus, l'ingénierie de la qualité, les outils de soutien au développement et la gestion de configuration. Application des normes d'ingénierie du logiciel (incluant les normes ISO, IEEE et les normes industrielles) pour la planification, l'encadrement et la réalisation de projets de génie logiciel.

MGL7361 Principes et applications de la conception de logiciels

Rôle de la conception dans le cycle de vie du logiciel. Apprentissage des principales méthodes de conception. Évaluation de nouvelles méthodes de conception. Sélection et utilisation d'une méthode propre à un système logiciel donné. Évaluation de la conception : choix de la méthode, qualité de la conception, vérification formelle, respect des exigences, etc. Outils de conception.

MGL7460 Réalisation et maintenance de logiciels

Rôle de la réalisation et de la maintenance dans le cycle de vie du logiciel. Évolution et maintenance du logiciel. Méthodes propres à étendre la durée de vie. Sélection de la méthode appropriée de réalisation. Prototypage. Mise au point. Gestion de la maintenance. Réutilisation et rétro-ingénierie des logiciels. L'interaction entre réalisation et maintenance sera traitée tout au long du cours.

MGL7560 Vérification et assurance qualité de logiciels

But et concepts de qualité des logiciels. Facteurs qualité (efficacité, exactitude, performance, facilité d'entretien). Normes d'assurance qualité et de vérification et validation (ISO, IEEE). Plans d'assurance qualité et de vérification et validation (coût, activités, ressources). Méthodes d'assurance qualité et de vérification et validation (revues, inspections, audits). Les tests : principes, méthodes, processus et plan de tests. Outils logiciels facilitant la mise en œuvre de l'assurance qualité, de la vérification et validation de logiciels et des tests.

MGL7760 Qualité et productivité des outils logiciels

Aperçu des outils pour assister au développement et à l'entretien des logiciels. Plates-formes d'intégration des

outils. Environnements de développement. Outils pour la rétro-ingénierie des logiciels. Critères et stratégies d'évaluation des outils.

MGL800 Gestion de projet en génie logiciel

Cours relevant de l'ÉTS et de l'UQAM
Principes et méthodes de gestion de projet et leur application au génie logiciel. Processus de gestion de projet : faisabilité, planification, réalisation, évaluation a posteriori. Études de faisabilité : principes et techniques d'évaluation des coûts et des bénéfices; méthodes des points de fonction et autres; analyse de régression; techniques d'analyse financière et de la limitation des risques; traitement des bénéfices dits intangibles. La planification et ses aspects structurels, organisationnels, opérationnels et financiers : organigramme des tâches, ordonnancement (méthode CPM), évaluation du coût des tâches, méthodes de nivellement des ressources; leur application aux projets en génie logiciel. Réalisation : direction, coordination, contrôle de l'avancement des coûts et de la qualité; gestion des changements; clôture du projet. Rôle et responsabilités du chef de projet. Plan de documentation du projet.

MGL810 Programmation temps réel sur des architectures parallèles

Cours relevant de l'É.T.S.
Présenter à l'étudiant les différentes architectures monoprocesseurs et celles sur les architectures parallèles. L'informer sur les différents environnements de programmation parallèle. Lui donner les méthodes essentielles à la conception de logiciels performants sur des architectures parallèles. Définition, description sommaire et identification des niveaux et des environnements de programmation parallèle. Classification des architectures parallèles SISD, SIMD, MISD et MIMD. Présentation du matériel, de l'environnement et des progiciels disponibles. Environnements de programmation et outils de support à la programmation parallèle pmake, multithread, PVM et MPI. Application des phases du génie logiciel à la conception d'algorithmes numériques adaptés à une architecture parallèle. Ajouts de considérations propres aux systèmes numériques, aux architectures parallèles et au temps réel (synchronisation, événements asynchrones, communications, opérations multiples). Application sur l'architecture disponible.

MGL820 Programmation interface usager-machine

Cours relevant de l'É.T.S.
Apprendre les principes essentiels à une interface usager-machine (IUM) efficace qui minimise les erreurs, accélère la communication, diminue la fatigue et qui soit auto-adaptative (context sensitive) à des niveaux d'aisance différents. Voir comment les interfaces graphiques à l'usager (GUI) courantes réalisent partiellement ces objectifs. Étudier les points à améliorer et les axes de recherche contemporains. Identification des objectifs des IUM. Caractéristiques d'une bonne IUM. Concepts nécessaires à l'atteinte des objectifs. Présentation des GUI courantes (X-Windows, Motif, PM, MS-Windows, Open-Windows). Caractéristiques communes à ces GUI et particularités. Comment ces GUI respectent les concepts et atteignent les objectifs (OLE, accélérateurs, aide contextuelle, fenêtres diverses). Sources de contrainte. Contraintes technologiques, physiques, environnementales. Limitations de ces GUI. Étude approfondie d'une GUI particulière et développement de programmes pour cette GUI. Développements à court terme (multimédia) et à moyen terme (commande oculaire, musculaire). Axes de recherche.

MGL825 Télématique et réseaux

Cours relevant de l'É.T.S.
Approfondir sa compréhension du développement d'applications en télécommunication, en se fondant sur les couches supérieures du modèle OSI. Analyser progressivement les couches transport, session, présentation et application afin d'acquérir une compréhension avancée des services et protocoles impliqués. La conception de modèles ainsi que le développement de systèmes sont requis. Utilisation d'une méthode et d'un outil orientés objets afin de mieux maîtriser les différents concepts. Conception de systèmes télématiques à l'aide de l'outil. Ces systèmes sont exclusivement de la couche application comme, par exemple, les protocoles MHS (messagerie électronique), FTAM (transfert de fichier) ou autres. Ce cours utilise des outils de développement de méthodes semi-formelles UML, ainsi que de méthodes formelles SDL.
Préalable(s) : Des connaissances en programmation orientée objet sont requises.

MGL830 Ergonomie des interfaces usagers

Cours relevant de l'É.T.S.
Ce cours vise à donner aux étudiants des connaissances et des méthodes pour l'évaluation expérimentale des interfaces usagers. Le cours privilégie une approche centrée sur l'agent, qui tient compte des capacités motrices, perceptives et cognitives des usagers. Durant les laboratoires, les étudiants réaliseront des tests psychophysiques sur des sujets humains, puis amélioreront des interfaces préexistantes en se basant sur les résultats de ces tests. Concepts généraux : agent, tâche, activité, comportement, capacités, usabilité. Facteurs humains : Différents facteurs de variabilité et problèmes méthodologiques associés. Introduction aux systèmes sensoriels et moteurs. Cognition, mémoire de travail et attention. Apprentissage, actions conscientes et automatismes. Évaluation des interfaces : enquêtes, tests d'usabilité, tests psychophysiques, tests d'acceptation, vérification de cohérence, walk-through cognitifs. Conception des interfaces. Modèle de conception OAI, Keystroke Model, notation UAN. Règles d'ergonomie et guides généraux pour la conception des interfaces. Implémentations d'interfaces usagers. Interfaces graphiques (GUI) et interfaces à manipulation directe. Environnements de synthèse visuels et haptiques. Interfaces physiologiques et autres interfaces avancées.

MGL9650 Étude de cas

Les cours d'étude de cas sont proposés dans le but de favoriser l'acquisition de connaissances pratiques du génie logiciel. L'étude de cas se situe entre le cours magistral, où l'étudiant reçoit toute l'information, et certaines activités de type projet où l'étudiant chemine vers une solution à un problème donné. L'étude de cas doit : développer l'habileté de l'étudiant à aborder et à résoudre un problème; développer ses aptitudes au travail en équipe et approfondir les notions acquises. Elle doit couvrir les facettes d'un problème.

MGL9701 Projet en génie logiciel (9 cr.)

Le projet en génie logiciel consiste en un travail d'envergure, réalisé seul ou en équipe, dans une entreprise ou dans le cadre d'une problématique définie à partir d'une situation d'entreprise. Le projet doit : permettre à l'étudiant de mettre en application un ou des aspects de la pratique de pointe en génie logiciel; confronter les normes et les propositions des auteurs avec une situation réelle de mise en œuvre des pratiques du génie logiciel; permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique du génie logiciel appliqué; s'inscrire dans l'axe de spécialisation choisi par l'étudiant. Le projet s'échelonne sur un trimestre et correspond à environ quatre mois de travail à temps complet. La proposition et le rapport final seront évalués par un comité formé du directeur de stage, d'un autre professeur qualifié dans le domaine du projet et du directeur de programme.

MGP700X Habiletés de base (1 cr.)

Ce sigle de cours comporte plusieurs cours à contenu variable. Il vise à procurer aux étudiants certaines habiletés de base pour les préparer à mieux réussir leur programme d'études. Les crédits obtenus par la réussite de cours d'habiletés de base ne sont pas comptabilisés en vue de l'obtention du diplôme recherché. Sous ce sigle sont offerts les cours suivants : les présentations publiques, le travail intellectuel, la gestion de son temps, les mathématiques financières, les statistiques de base, la comptabilité et l'informatique. Les descriptifs des cours d'habiletés de base offerts peuvent être consultés sur le site Internet du programme : www.mgp.uqam.ca/etudiants/cheminement_base.php. Cours d'appoint non créditables au programme.

MGP7011 Logistique

L'objectif principal de ce cours de spécialisation est d'initier l'étudiant aux différentes activités du processus de logistique en gestion de projet, et de lui permettre d'acquérir les connaissances nécessaires à la conception et à la gestion de ce processus. Les principaux éléments du processus de logistique sont : l'acquisition (achats); le transport et la distribution; la gestion des stocks; la gestion de la qualité; la manutention et l'entreposage. Le cours analysera également la place de la fonction logistique dans l'organisation et dans un projet, les méthodes de conception d'un système logistique, les systèmes d'information en logistique et les divers problèmes reliés à la gestion d'un tel système.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7014 Systèmes d'information et gestion de projets

Ce cours a pour objectif de présenter une vue globale des technologies et systèmes d'information dans les entreprises et plus particulièrement en gestion de projets. Ce cours vise premièrement à présenter les principes fondamentaux des systèmes d'information : composantes d'un système d'information; évolution des technologies de l'information et typologie des systèmes d'information. Deuxièmement, il présente une vue d'ensemble de la technologie des systèmes d'information informatisés : les équipements, les logiciels, les télécommunications et la gestion des bases de données. Troisièmement, le cours traite des grandes applications des systèmes d'information informatisés : l'informatique de l'utilisateur final et la bureautique; les systèmes transactionnels et de production de rapports; les systèmes d'aide à la prise de décision et les systèmes d'information pour dirigeants ainsi que les systèmes à base de connaissance. Enfin, on discute de la gestion de la technologie de l'information : planification, organisation et contrôle ainsi que des aspects internationaux et moraux de la technologie de l'information. Des laboratoires seront greffés à ce cours pour initier les étudiants à certains logiciels d'application.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7016 Analyse avantages-coûts

Le cours d'analyse avantages-coûts s'adresse aux gestionnaires de projets publics et privés. Il a pour but d'initier les étudiants aux principales méthodes qui permettent d'évaluer la rentabilité des projets du point de vue de la collectivité plutôt que de celui des promoteurs. Les principaux éléments de contenu du cours sont : la place de l'analyse avantages-coûts dans le cycle de vie des projets; son contexte institutionnel; les concepts économiques sous-jacents; le traitement de l'inflation, du risque, des effets redistributifs et du coût de la vie humaine; les principales variantes de l'analyse avantages-coûts et son application au contexte international. Le cours présentera des cas d'application de l'analyse avantages-coûts à divers types de projets tant publics que privés.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7017 Gestion de projets internationaux

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants au milieu économique des échanges internationaux ainsi qu'aux particularités de la gestion des projets internationaux.
Le cours couvre en particulier les thèmes suivants :
- l'économie internationale;
- le cadre des échanges internationaux : fondements théoriques, institutions internationales; ensembles économiques (CEE; ALENA, etc.);
- l'entrée sur les marchés internationaux : financement, marketing, négociation de contrats, etc.;
- la spécificité des projets internationaux : dimensions culturelles et transfert technologique; aspects légaux; logistique et transport, etc.;
- le pilotage et l'évaluation des projets internationaux.

Préalable(s) : ECO8051 Commerce international ou MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MKG8408 Marketing international I

MGP702P Réalisation d'événements

Ce cours vise d'abord à familiariser les participants à tous les aspects thématiques, c'est-à-dire artistiques ou sportifs, communautaires ou commerciaux, etc. reliés à la nature de l'événement. Il aborde également les aspects techniques et logistiques qui supportent la réalisation d'un événement, qu'il soit ponctuel ou récurrent, ou autrement. Le participant au cours pourra expérimenter des outils pratiques de planification, de contrôle et d'évaluation pour intervenir stratégiquement à chacune des étapes. Il sera exposé à une grande variété d'expériences événementielles par le biais d'études de cas réels. Au terme du cours, le participant sera outillé pour évaluer tous les besoins liés à la mise en place de l'événement et agir avec ces équipes spécialisées sans perdre le contrôle du déroulement de l'événement. Car produire un événement, c'est offrir les meilleures conditions au talent pour le mettre en valeur et au public pour l'accueillir adéquatement. Le cours aidera le gestionnaire événementiel à ne pas se perdre dans les dédales de la mise en place de ces conditions.

MGP702X Thèmes spéciaux

Suite du cours MGP708X Thèmes spéciaux
Ce sigle de cours comporte plusieurs cours à contenu variable. Il permet aux étudiants d'approfondir une dimension de la gestion de projet non couverte par les autres activités de la banque de cours. Le contenu de ce cours variera selon les besoins des étudiants et l'évolution du domaine de la gestion de projet. Les descriptifs des cours des séries Thèmes spéciaux offerts peuvent être consultés sur le site web du programme : www.mgp.uqam.ca/etudiants/cours3credits.php.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7036 Analyse technique de projet

L'objectif principal de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances relatives à une démarche générique d'élaboration de solutions et d'étude de faisabilité technique de projet.
Plus spécifiquement, le cours vise à :
- situer le volet d'étude de faisabilité technique dans l'ensemble du dossier de faisabilité et d'en dégager les relations avec les autres volets;
- examiner les différentes composantes de l'étude de faisabilité technique (connaissances, analyse, modélisation, prototype);
- élaborer différentes solutions et évaluer leurs impacts;
- vérifier l'adéquation des solutions retenues selon l'approche systémique;
- présenter les différentes méthodologies, techniques et outils servant à l'élaboration du dossier de faisabilité technique (veille technologique, système à base de connaissances, techniques de créativité, analyse fonctionnelle, analyse de la valeur, estimation des coûts);
- présenter les concepts relatifs à la gestion de la production;
- présenter les défis reliés à l'innovation technologique;
- examiner les impacts potentiels d'un projet sur l'organisation, sur l'environnement social, biophysique, politique et économique;
- permettre à l'étudiant d'appliquer les notions acquises en réalisant une étude de faisabilité technique sur un projet de leur choix.

Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7040 Gestion des ressources humaines en gestion de projet

Ce cours veut permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance des modèles et pratiques de gestion des ressources humaines dans des contextes de gestion de projet et d'identifier les problèmes et solutions spécifiques à ces contextes. Les principaux sujets traités sont les suivants : les apports et limites des divers courants de pensée en la matière; la planification des ressources humaines; les fonctions de base de la gestion du personnel (recrutement, sélection, accueil, développement, évaluation, rémunération, mouvements de personnel , etc.); les relations de travail.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7041 Aspects légaux et administration des contrats

Dans un premier temps, ce cours porte sur l'étude des principales lois et aspects juridiques susceptibles d'être rencontrés dans la gestion des projets afin de permettre aux étudiants de déceler par eux-mêmes certains problèmes juridiques et de les aborder de façon pratique et efficace. Les principaux aspects légaux couverts sont le droit contractuel, et plus particulièrement le contrat d'entreprise et de service, le droit des sociétés (compagnie), la responsabilité, les assurances et les incidences légales du financement des projets. Dans un second temps, le cours traitera de l'administration des contrats et des processus visant à s'assurer du respect des ententes contractuelles liant l'entrepreneur ou le prestataire de services et le promoteur du projet. Les principaux sujets abordés sont : la structure organisationnelle du service; le rôle et les responsabilités du gestionnaire de contrat; les phases du processus contractuel incluant le cycle de la négociation; les techniques et les outils associés à la gestion des contrats; la fermeture des contrats; le rapport historique du contrat.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7044 Méthodes de recherche en gestion de projet

Cette activité, d'abord destinée à préparer au «Travail dirigé» ou au «Mémoire», peut aussi être prise comme cours optionnel des cheminements professionnels «général» ou «spécialisé». Son objectif général est une initiation à la recherche en gestion et, plus particulièrement, en gestion de projet. Elle est aussi l'occasion d'effectuer une première ébauche d'un projet de recherche : initiation à la pensée et au raisonnement scientifique; nature de la recherche en gestion et en gestion de projet; le processus de recherche; la proposition de recherche; étude des principales méthodes de recherche; les outils et les procédures; les aspects éthiques et la responsabilité du chercheur; le rapport de recherche.

MGP7045 Travail dirigé (12 cr.)

Cette activité a comme objectif de permettre à l'étudiant qui a démontré des aptitudes pour une démarche de recherche, de réaliser un projet d'approfondissement de connaissances soit une recherche portant sur une facette particulière de la gestion de projet. Ce travail sera sous la supervision immédiate d'un professeur régulier enseignant dans le programme; il reviendra à l'étudiant d'identifier et d'intéresser ce professeur à agir comme superviseur de sa recherche. Cette activité devrait normalement être réalisée sur une période maximum de trois trimestres consécutifs et n'intéresser qu'un nombre restreint d'étudiants. Les candidats devront avoir au minimum une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 et se soumettre aux règles propres à leur comité local de programme.
Préalable(s) : MGP7044 Méthodes de recherche en gestion de projet

MGP7060 Séminaire d'intégration I

Cette activité constitue, pour chacun des étudiants, une démarche individuelle de synthèse et d'intégration dirigée portant sur l'ensemble des différents aspects de la gestion de projet.
Condition d'accès : Avoir complété les cours de 1 crédit et deux cours optionnels.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet; MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7070 Séminaire d'intégration II

Cette activité se veut, pour chacun des étudiants, la poursuite de la démarche d'intégration et de synthèse en mettant l'emphase sur l'application des concepts à des cas réels qui pourraient être ceux vécus au cours des deux stages.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet; MGP7150 Faisabilité de projet

MGP708G Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information

L'investissement en technologie d'information est le moteur essentiel des gains de productivité et de la transformation des organisations. Les choix stratégiques en matière de projets à fort contenu technologique doivent être supportés par une évaluation spécifique conduite de façon rigoureuse tant sur les infrastructures que sur les applications. C'est l'objectif de ce cours qui passe en revue le processus d'évaluation et les critères tangibles et intangibles sous-jacents aux notions de risque, de bénéfices, de coût et de valeur dans le contexte particulier des projets d'informatisation tant dans le secteur manufacturier (automation, robotisation, etc.) que dans les secteurs des services. Le cours fait appel à des techniques pédagogiques alliant d'une part des exposés des concepts d'évaluation et d'autre part des mises en situation pratiques par analyses de cas réels d'investissements en technologie d'information dans de grandes organisations québécoises et canadiennes.

MGP708J Thèmes spéciaux : financement de projets internationaux

Ce cours vise à acquérir des connaissances permettant de distinguer le recours au financement de projet du recours au financement corporatif traditionnel en tant que stratégie financière favorable à certains types de projet ou à certaines phases de développement. Le cours traitera de l'historique de l'évolution de la méthode de financement de projet, de l'impact des politiques de privatisation sur la diffusion de ce mode à travers le monde, du rôle de différents intervenants tels que les agences de cotation, les agences multilatérales (Banque mondiale et SFI), les agences bilatérales (SEE, Exim, Coface, etc.), les institutions financières et autres. Le cours traitera de l'application du financement de projet à différents domaines dont les suivants : projets d'infrastructures publiques, projets industriels privés, projets immobiliers, projets de coopération internationale; projets d'exploration minière et pétrolière; projets de films et de multimédia, etc.

MGP708X Thèmes spéciaux

Ce sigle de cours comporte plusieurs cours à contenu variable. Il permet aux étudiants d'approfondir une dimension de la gestion de projet non couverte par les autres activités de la banque de cours. Le contenu du

cours variera selon les besoins des étudiants et l'évolution du domaine de la gestion de projet. Les descriptifs des cours des séries Thèmes spéciaux offerts peuvent être consultés sur le site web du programme : www.mgp.uqam.ca/etudiants/cours3credits.php.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7091 Modèles décisionnels pour la sélection et la planification des projets

L'environnement contemporain des organisations est de plus en plus complexe, compétitif et incertain. Il devient alors primordial pour celles-ci :
- d'évaluer et de sélectionner les projets qui leur permettront d'évoluer et d'assurer leur croissance;
- de planifier ces projets compte tenu du manque d'information et de l'imprécision propre à cette phase de planification.

Ce cours vise alors à donner aux étudiants une connaissance des grandes approches développées dans le cadre de la sélection de projets et de quelques méthodes représentatives de celles-ci. On traitera donc des méthodes basées sur des mesures des bénéfices, sur la programmation mathématique et aussi des «scoring methods» avec les méthodes multiattributs, multicritères ou d'analyse hiérarchique. Ce cours vise également à présenter aux étudiants les différentes manières de modéliser l'imprécision propre à toute planification de projets. Pour ce faire, la prise en compte de cette imprécision sera abordée par le recours aux variables aléatoires, à la simulation ou encore à la théorie des ensembles flous. Cette dernière approche de modélisation est d'autant plus intéressante qu'elle s'applique aussi à l'évaluation de la qualité d'un projet comme du risque d'un projet.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7092 Développement personnel du gestionnaire de projet

Ce cours de développement implique deux types différents d'apprentissage : a) une compréhension cognitive des comportements qui, appliqués en situation appropriée, donneront les résultats escomptés et b) une habileté à adapter ses comportements aux situations. Les étudiants sont invités à tirer profit de ces deux types d'apprentissage et à profiter des séances pour observer et expérimenter différentes pratiques organisationnelles. Les étudiants sont appelés à faire des entrevues et à constituer un bilan personnel de leurs forces et de leurs faiblesses en tant que gestionnaire et d'identifier et d'appliquer des moyens concrets de s'améliorer en tant que personne et gestionnaire. Ils seront aussi appelés à créer un réseau de personnes pour les aider dans cette tâche. Dans le cadre de ce cours, les étudiants sont considérés à la fois comme participants et intervenants. Ils doivent donc pratiquer les techniques d'intervention propres à aider les autres à progresser dans leur projet de développement. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7093 Qualité et normalisation en gestion de projet

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux approches modernes portant sur la gestion de la qualité durant les phases du cycle de vie d'un projet.
Les principaux thèmes abordés sont les suivants :
- Réingénierie des processus administratifs et son application en gestion de projet.
- Organisation et déploiement de la fonction qualité en gestion de projet. Enjeux et facteurs humains, techniques et financiers de la qualité dans le cadre du cycle de vie d'un projet.
- Assurance-qualité et audit de la qualité en gestion de projet. Normalisation et conformité aux normes nationales et internationales appliquées à la gestion de projet.
- Documentation, outils et procédures de maîtrise de la qualité en gestion de projet.

Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7094 Éthique et gestion de projet (1 cr.)

Ce cours porte sur la dimension déontologique du rôle du gestionnaire de projet. Il traite en particulier d'éthique professionnelle (notion et code d'éthique, gestion des problèmes d'éthique), de responsabilité sociale du gestionnaire de projet et de son entreprise.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7095 Le projet et la stratégie de l'entreprise (1 cr.)

Ce cours traite de la stratégie d'entreprise dans un environnement projet (formulation, implantation), des liens entre la stratégie et le portefeuille de projets, et de la gestion du portefeuille de projets.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7096 Le projet et son environnement sociopolitique (1 cr.)

Ce cours porte sur les liens entre les projets et leur environnement sociopolitique. Il traite entre autres des stratégies de lobbying, des instances de réglementation, des groupes de pression et des stratégies de réponse possibles ainsi que la gestion des enjeux sociopolitiques.
Préalable(s) : MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7111 La gestion de projet et son contexte

L'objectif général du cours est de cerner les enjeux et les perspectives du domaine de la gestion de projet et de situer le processus de conception de projet dans son contexte stratégique et organisationnel. De façon plus spécifique, le cours présente le domaine de la gestion de projet incluant ses fondements conceptuels, son contexte stratégique et organisationnel et les rôles de chef de projet ainsi que les principales particularités et habiletés inhérentes à la gestion de projet.

MGP7112 Conception de projet

L'objectif général du cours est de rendre l'étudiant capable d'appliquer une démarche systématique de conception de projet et d'en définir la stratégie de réalisation. De façon plus spécifique, le cours : propose une démarche de conception de projet applicable à tout projet quelle qu'en soit la nature; présente les enjeux et perspectives potentielles relatives à l'application d'une démarche de faisabilité; propose un certain nombre de modèles de décision appropriés à la nature du projet ainsi qu'à l'environnement de ce dernier; propose différentes stratégies de réalisation d'un projet. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait posséder les notions théoriques et les habiletés nécessaires à la compréhension, à l'analyse et à l'évaluation d'une démarche de conception de projet.

MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet

Le cours expose les concepts, techniques et habiletés nécessaires pour planifier, organiser et contrôler un projet de façon efficace et plus spécifiquement : propose un processus opérationnel menant à l'établissement d'un plan d'exécution et de suivi de projet; initie les étudiants à l'utilisation des différentes techniques de planification, d'estimation, de suivi et de contrôle généralement utilisées en gestion de projet; expose les étudiants à la gestion informatisée de projet.

MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet

Le cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux systèmes de support et notamment : les systèmes de gestion et contrôle de la qualité; les systèmes de comptabilité par activités, de contrôle des coûts et d'analyse des écarts; les procédures d'approvisionnement et de passation des contrats; les tableaux de bord de projet et les rapports de gestion.

MGP7130 Management des équipes de projet

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'acquérir les habiletés et les connaissances de base nécessaires à la gestion d'une équipe de projet. Il vise aussi à leur permettre d'analyser leur efficacité interpersonnelle et d'identifier les effets de leurs caractéristiques individuelles dans leurs relations interpersonnelles et dans leur rôle de gestionnaire de projet. Les principaux éléments de contenu du cours sont les suivants : la communication interpersonnelle (perception, processus de communication, écoute, feed-back, etc.), les schémas de comportements sociaux, le développement, la consolidation et la gestion de l'équipe de projet «Team-Building» et la gestion des conflits. La stratégie pédagogique privilégiée amènera les étudiants à analyser leurs rapports avec les autres et à développer les habiletés nécessaires à l'amélioration de leur contribution dans une équipe de projet. Le cours sera également pour les étudiants l'occasion de vérifier leur degré de maîtrise de ces habiletés dans une vaste simulation d'une organisation ayant à gérer des projets.

MGP7140 Évaluation financière de projet

Ce cours a pour objectif d'améliorer la valeur de la décision du gestionnaire de projet en matière d'investissement en lui donnant une formation pratique et une compétence spécifique à l'évaluation financière du projet. Le cours s'inscrira dans le cadre de la démarche de faisabilité de projet et traitera tant des décisions de court et de long terme que des secteurs de production et de service. Ce cours comprendra les éléments suivants : la formation et la rémunération du capital : le rôle du taux d'intérêt; l'évaluation de la faisabilité financière et la décision d'investissement; le financement des projets, les instruments de financement et le coût du capital; l'introduction du risque et la révision des prévisions; la rentabilisation des projets et la révision de la décision financière en cours de projet; l'incidence économique d'un projet et sa relation avec l'environnement socioéconomique : éléments d'analyse avantages-coûts.
Préalable(s) : MGP7111 La gestion de projet et son contexte; MGP7112 Conception de projet; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet; MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet; MGP7130 Management des équipes de projet

MGP7150 Faisabilité de projet

Ce cours vise un double objectif : fournir au gestionnaire de projet une approche d'intervention en marketing de projet qui tienne compte des caractéristiques de l'environnement externe et interne dans lequel s'inscrit le projet, et lui proposer des techniques pour mieux assurer la faisabilité du projet. Les principaux éléments de contenu sont le marketing de projet, les méthodologies d'analyse technique telles que l'ingénierie de la valeur.
Préalable(s) : MGP7111 La gestion de projet et son contexte; MGP7112 Conception de projet; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet; MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet; MGP7130 Management des équipes de projet

MGP7161 Habiletés en gestion des ressources humaines (1 cr.)

Ce cours veut permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance des modèles et pratiques de la gestion des ressources humaines dans un contexte de gestion de projet, de développer certaines habiletés essentielles au gestionnaire de projet et de réfléchir aux apports et

limites des nouveaux courants de pensée en cette matière. Le cours traitera notamment des aspects suivants : la planification des ressources humaines, la sélection du personnel, l'évaluation du rendement, les nouvelles approches en gestion des ressources humaines.
Ce cours a une durée de 15 heures.
Préalable(s) : MGP7111 La gestion de projet et son contexte; MGP7112 Conception de projet; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet; MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet; MGP7130 Management des équipes de projet

MGP7162 Habiletés de management (1 cr.)

Ce cours vise à permettre aux étudiants de développer certaines habiletés de management particulièrement importantes pour le gestionnaire de projet. Les principaux thèmes couverts dans ce cours seront la négociation et la résolution de problèmes.
Ce cours a une durée de 15 heures.
Préalable(s) : MGP7111 La gestion de projet et son contexte; MGP7112 Conception de projet; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet; MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet; MGP7130 Management des équipes de projet

MGP7163 Aide à la décision en gestion de projet (1 cr.)

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux approches modernes d'aide à la décision.
On abordera dans ce cours l'analyse bayésienne de la décision, l'intégration du risque par les fonctions d'utilités, les limitations de l'analyse de la décision et l'apport de l'analyse multicritère basée sur les relations de surclassement (Promothée, Électre) ou sur des analyses hiérarchiques multicritères. On y discutera d'applications concrètes de ces méthodes d'aide à la décision au domaine de la gestion de projets.
Ce cours a une durée de 15 heures.
Préalable(s) : MGP7111 La gestion de projet et son contexte; MGP7112 Conception de projet; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet; MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet; MGP7130 Management des équipes de projet

MGP7164 Changement organisationnel (1 cr.)

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la problématique du changement organisationnel en gestion de projet. Les principaux thèmes abordés seront l'étude de l'impact du changement sur le fonctionnement des organisations et sur les personnes qui y vivent, les phénomènes de résistance au changement, les approches et techniques de changement planifié et de développement organisationnel.
Ce cours a une durée de 15 heures.
Préalable(s) : MGP7111 La gestion de projet et son contexte; MGP7112 Conception de projet; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet; MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet; MGP7130 Management des équipes de projet

MGP717X Nouveaux enjeux en gestion de projet (1 cr.)

Ce sigle de cours comporte plusieurs cours à contenu variable. Il permet aux étudiants de se familiariser avec de nouveaux enjeux en gestion de projet au fur et à mesure que ceux-ci émergeront. Chaque cours a une durée de 15 heures. Les descriptifs des cours de la série Nouveaux enjeux en gestion de projet offerts peuvent être consultés sur le site web du programme : www.mgp.uqam.ca/cours/cours1credit.php.
Préalable(s) : MGP7111 La gestion de projet et son contexte; MGP7112 Conception de projet; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet; MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet; MGP7130 Management des équipes de projet

MGP7180 Séminaire d'application (6 cr.)

Ce séminaire vise à favoriser l'apprentissage de la pratique de la gestion de projet. De façon plus spécifique, il se veut une opportunité pour les étudiants de développer leur habileté à gérer un projet et une équipe de projet ainsi que de devenir des membres d'équipes de projet plus efficaces. Dans le cadre de ce séminaire, les étudiants auront à identifier et à réaliser un projet pour le compte d'un client réel suivant les règles de l'art apprises dans les cours précédents. Les habiletés sur lesquelles sera mis l'accent sont celles qui sont les plus essentielles au succès d'un projet soit d'une part les habiletés reliées à la gestion du projet lui-même, relations avec le client et l'environnement, résolution de problèmes) et d'autre part les habiletés de direction du travail en équipe de projet (consolidation d'équipe, direction d'équipe, gestion des réunions, gestion des conflits, etc.). Le séminaire n'a pas de durée fixe; il peut s'étendre sur deux ou trois trimestres consécutifs selon le projet entrepris.
Condition d'accès : Avoir complété les cours de 1 crédit.
Préalable(s) : MGP7111 La gestion de projet et son contexte; MGP7112 Conception de projet; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet; MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet; MGP7130 Management des équipes de projet; MGP7140 Évaluation financière de projet; MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7190 Stage pratique en gestion de projet (6 cr.)

Dans le cadre de ce stage en entreprise, l'étudiant pourra se familiariser avec la pratique réelle de la gestion de projet dans une organisation. Il sera amené à identifier et à analyser les difficultés et les problèmes pratiques rencontrés, puis à confronter ses observations avec les solutions proposées dans ses cours et dans la documentation. De plus, l'étudiant aura l'occasion de développer et de perfectionner des habiletés essentielles à la gestion de projet, telles que : l'analyse, la prise de décision, le sens pratique, l'autonomie, la communication, la tolérance à l'incertitude, la gestion des interfaces, etc. Le stage pourra aussi permettre à l'étudiant d'identifier et d'enrichir la problématique de recherche de son mémoire en fonction de la réalité du milieu de la gestion de projet. Des rencontres régulières avec son titulaire de stage (qui pourra éventuellement être aussi son directeur de recherche) permettront à l'étudiant de faire le point sur sa démarche, d'analyser les problèmes qui surviennent et d'en trouver les solutions. Une personne-ressource de l'organisation aura, par ailleurs, la responsabilité de suivre l'étudiant dans ses interventions et de lui fournir assistance.

MGP7900 Gestion de projets

Ce cours d'introduction à la gestion de projets est destiné à un public de maîtrise (hors MGP). On y propose un cadre conceptuel global pour l'étude de la gestion d'un projet. On identifie le cycle de vie d'un projet et on en caractérise les principales phases pour différents types de projet. Le cours a par ailleurs comme objectif de présenter les principaux concepts, approches, méthodes et techniques utilisés dans le processus de gestion de projets depuis leur conception jusqu'à leur terminaison. Le cours permet enfin d'aborder la problématique de l'évaluation des projets ainsi que leurs principales causes de réussite ou d'échec. Ce cours est non créditable au programme court et à la maîtrise en gestion de projet.

MGP8001 Le contexte organisationnel et stratégique de la gestion de projet (1 cr.)

Ce cours a comme objectif général de présenter le domaine de la gestion de projet et d'en cerner le contexte organisationnel et stratégique. Les principaux éléments de contenu sont : les fondements conceptuels de la gestion de projet et le contexte organisationnel et stratégique.

MGP8002 Logiciel de gestion de projet (1 cr.)

Ce cours a comme objectif général de maîtriser l'utilisation d'un logiciel de gestion de projet et prendre conscience de ses possibilités comme outil de gestion de projet. Les principaux éléments de contenu sont : présentation du logiciel, menus et commandes du logiciel, utilitaires et procédures communes, structure de fractionnement des travaux, planification par réseaux, affectation des ressources, estimation et coûts, suivi et contrôle.

MGP8003 Lecture dirigée en gestion de projet (1 cr.)

Cette activité de lecture dirigée a pour objet de permettre à l'étudiant d'approfondir un thème relatif à la gestion de projet. Elle s'inscrit dans une démarche personnalisée de formation à l'intérieur du programme de maîtrise en gestion de projet.

MGP8191 Séminaire de lectures dirigées en gestion de projet

Cette activité vise à permettre à l'étudiant d'approfondir sa réflexion sur la connaissance scientifique et sur son mode de production de même que sur les grands courants de la recherche scientifique en gestion et en gestion de projet. Ceci lui permettra de situer, de préciser et de développer l'objet de recherche de son mémoire. L'accent sera aussi mis dans le cours sur la rigueur de la pensée, les techniques d'argumentation et l'articulation d'un discours structuré et efficace tant à l'écrit qu'à l'oral; la connaissance scientifique et son élaboration; les grands courants de pensée en gestion; la spécificité du champ de la gestion de projet; le repérage et l'analyse critique des écrits dans le champ du mémoire; les principes de rédaction et de communication, de l'énoncé de la problématique au rapport de recherche.
Préalable(s) : MGP7111 La gestion de projet et son contexte; MGP7112 Conception de projet; MGP7130 Management des équipes de projet; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet; MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet

MGP8192 Instruments de recherche en gestion de projet

Cette activité vise à permettre à l'étudiant de maîtriser l'ensemble des outils de collecte et d'analyse de données, quantitatifs et qualitatifs, tout en approfondissant ceux qui sont les plus appropriés à son projet de mémoire. D'un caractère pratique, ce cours vise aussi à rendre l'étudiant très efficace dans l'utilisation de ces outils grâce à un emploi constant de l'informatique. Enfin, les connaissances acquises sont continuellement confrontées à un travail sur le terrain qui porte sur chacune des phases d'une recherche : construction et pratique des outils de collecte d'information (entrevue et sondage, groupe de discussion, observations, etc.); analyse de données qualitatives; analyse de données quantitatives (tests paramétriques et non paramétriques, corrélation et régression, analyse de variance, analyse factorielle, analyse en composantes principales, analyse de groupement, etc).; utilisation du logiciel SPSS.
Préalable(s) : MGP7111 La gestion de projet et son contexte; MGP7112 Conception de projet; MGP7130 Management des équipes de projet; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet; MGP7122 Systèmes de support en gestion de projet

MGP8193 Intervention en gestion de projet (0 cr.)

Cette activité poursuit un triple objectif. Elle doit permettre à l'étudiant d'identifier, d'analyser et de traiter les difficultés et les problèmes pratiques rencontrés dans la gestion de projets réels au sein d'organisations; elle doit lui permettre, ce faisant, de préciser et d'enrichir la problématique de recherche de son mémoire en fonction de la réalité concrète du milieu de la gestion de projet; elle doit enfin lui permettre d'élaborer une

version finale de son projet de mémoire. Sous la supervision de son directeur de mémoire, l'étudiant mène une série d'activités sur le terrain. Ces activités peuvent, par exemple, être réalisées dans le cadre d'un stage. En confrontant ces activités avec son projet de mémoire, l'étudiant prépare un document complet exposant la problématique du sujet choisi, l'état des connaissances sur le sujet, la proposition de recherche avec des méthodes et instruments suffisamment développés pour montrer que la recherche et la rédaction du mémoire sont réalisables. Le tout doit faire l'objet d'une présentation devant le sous-comité d'évaluation du programme. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

MGP8901 Stage pratique 1 en gestion de projet (0 cr.)

Dans le cadre de ce premier stage en entreprise, l'étudiant pourra se familiariser avec la pratique réelle de la gestion de projet dans une organisation. Il sera amené à identifier et à analyser les difficultés et les problèmes pratiques rencontrés, puis à confronter ses observations avec les solutions proposées dans ses cours et dans la documentation. De plus, l'étudiant aura l'occasion de développer et de perfectionner des habiletés essentielles à la gestion de projet, telles que : l'analyse, la prise de décision, le sens pratique, l'autonomie, la communication, la tolérance à l'incertitude, la gestion des interfaces, etc. Cette activité est évaluée selon la notation succès échec.

MGP8902 Stage pratique 2 en gestion de projet (0 cr.)

Dans le cadre de ce deuxième stage en entreprise, l'étudiant pourra parfaire sa connaissance et compréhension de la gestion de projet et perfectionner ses habiletés dans le domaine. Cette activité est évaluée selon la notation succès échec.
Préalable(s) : MGP8901 Stage pratique 1 en gestion de projet (0 cr.)

MIG7020 Évaluation de systèmes pour les P.M.E.

Étude des P.M.E. et de leurs principales caractéristiques. Étude de certains profils de P.M.E., de leurs systèmes d'information et de leurs besoins spécifiques dans le domaine. Étude des différentes stratégies des systèmes d'information. Modèles descriptifs courants. Modèles normatifs des grandes organisations et analyse critique de leur applicabilité à la P.M.E. Évaluation des équipements, des progiciels. Gestion de la fonction «système d'information».
Préalable(s) : INF7215 Analyse et conception des systèmes d'information de l'entreprise

MIG7035 Évaluation des technologies nouvelles

Définition des technologies nouvelles. Point de vue du producteur. Développement des technologies : concept, prototype, produit. Stratégies : intégration et diversification; normalisation et différenciation; point de vue de l'organisation qui adopte. Adoption. Prise de conscience : veille technologique, sources d'information, reconnaissance de l'état de développement d'une technologie. Évaluation : apport stratégique, productivité, coûts et avantages, risque, effort d'adaptation requis de l'organisation, implantation et institutionnalisation. Évaluation des tendances du développement technologique. Aperçu de l'évaluation sociale des technologies : analyse constitutive, analyse d'implantation et analyse des groupes affectés.
Préalable(s) : MGL7126 Systèmes répartis

MIG7036 Évaluation des nouvelles technologies

Ce cours a pour objectif de former les étudiants au rôle des technologies de l'information (TI) dans les organisations d'une part, et de les familiariser avec les différentes méthodes d'évaluation utilisées dans le domaine des TI d'autre part. À travers l'analyse des principaux courants théoriques liés à l'innovation technologique, les étudiants travailleront sur quatre grandes thématiques : la conception de l'innovation technologique (concept, prototype, produit), l'évaluation des technologies de l'information (du point de vue stratégique, technique, économique et social), l'implantation des TI (transformations organisationnelles et gestion du changement) et les usages des technologies (figure de l'«usager actif»). Au terme du cours, les étudiants auront acquis les connaissances théoriques et les outils pratiques pour gérer la dynamique des changements technologiques.

MIG8000 Séminaire de systèmes d'information

Synthèse des connaissances du domaine. Des thèmes d'étude précis seront proposés aux étudiants. Les participants présenteront leurs réflexions et leur analyse après un examen critique des ouvrages et articles se rapportant aux thèmes du séminaire.
Condition d'accès : Avoir réussi 5 cours du programme.

MIG8100 Séminaire d'avancement de projet 1

Ce séminaire permet un suivi de l'avancement à la fois scientifique et organisationnel des travaux de l'équipe. Des présentations suivies de discussions, critiques sont organisées devant les professeurs responsables et les autres équipes. Des spécialistes des domaines touchés par les divers projets pourront être invités à faire des exposés de leur recherche.

MIG8200 Séminaire d'avancement de projet 2

Ce séminaire permet un suivi de l'avancement à la fois scientifique et organisationnel des travaux de l'équipe. Des présentations suivies de discussions, critiques sont organisées devant les professeurs responsables et les autres équipes. Des spécialistes des domaines touchés par les divers projets pourront être invités à faire des exposés de leur recherche.
Préalable(s) : MIG8100 Séminaire d'avancement de projet 1

MIG8300 Séminaire d'avancement de projet 3

Ce séminaire permet un suivi de l'avancement à la fois scientifique et organisationnel des travaux de l'équipe. Des présentations suivies de discussions, critiques sont organisées devant les professeurs responsables et les autres équipes. Des spécialistes des domaines touchés par les divers projets pourront être invités à faire des exposés de leur recherche.
Préalable(s) : MIG8200 Séminaire d'avancement de projet 2

MIG8400 Projet entrepreneurial (24 cr.)

Il s'agit de réaliser le projet présenté dans le courant du deuxième semestre du programme. Les résultats escomptés du travail seront de deux types : scientifiques sous forme de rapports, articles ou demandes de brevet; organisationnels sous forme d'un plan d'affaires.
Chaque équipe d'étudiants sera tout au long du projet liée à une équipe de professeurs qui agiront à titre de conseillers ou d'encadreurs seulement. Cette équipe de projet devra démontrer son autonomie, sa dynamique, son leadership et sa compétence organisationnelle.

MIG8500 Sujets spéciaux en informatique de gestion

Ouverture du programme à des nouveaux domaines de pointe spécifiques ou connexes au programme. Une à trois tranches de cours (15 à 45 heures) seront réservées à un ou plusieurs domaines traités par des spécialistes. Contenu variable à déterminer avant les inscriptions de chaque trimestre.
Condition d'accès : Avoir réussi 5 cours du programme.

MIG8510 Domaines d'applications en informatique de gestion

Ouverture du programme à des domaines d'applications de l'informatique de gestion. Une à trois tranches de cours (15 à 45 heures) seront réservées à un ou plusieurs domaines traités par des spécialistes et des praticiens de ces domaines. Contenu variable à déterminer avant les inscriptions de chaque trimestre.
Condition d'accès : Avoir réussi 5 cours du programme.

MIG9100 Méthodologie de la recherche appliquée

Les objectifs de la recherche appliquée : pédagogiques, scientifiques et pratiques. Les types de recherche appliquée. Le choix du sujet et du directeur. Le rôle et les responsabilités du directeur. La proposition : buts, définition exacte du problème et structures. Le rapport : buts et structures, problématique, cadre conceptuel, méthodes et règles d'éthique. Approche qualitative et quantitative : consultation. Le processus de collecte des données : instrument de recherche, échelles, collecte des données, expérimentation et simulation. Analyse et présentation des résultats. Principaux domaines d'intérêt des chercheurs de l'UQAM, travaux en cours. Note : il est préférable que l'étudiant s'inscrive à ce cours après avoir réussi deux cours du programme.

MIG9200 Activité de synthèse (15 cr.)

L'activité permet à l'étudiant de synthétiser ses connaissances en informatique et en gestion dans un travail qui peut prendre la forme d'un projet de développement, d'une participation à un projet de recherche appliquée ou dans certains cas particuliers d'un stage. Le travail de l'étudiant comportera les étapes suivantes en général : recherche bibliographique, définition d'une problématique, détermination d'une approche méthodologique, réalisation du projet et rédaction du rapport d'activité. L'étudiant est assisté durant la durée du travail d'un directeur d'activité. La proposition et le rapport final de l'activité seront évalués par le sous-comité d'évaluation du programme et le directeur lors d'une soutenance en début et en fin d'activité.
Préalable(s) : MIG9100 Méthodologie de la recherche appliquée

MIG9250 Séminaire avancé de recherche

Ce séminaire permet l'encadrement de la dynamique de recherche de l'étudiant au cours de sa recherche dirigée avant la fin de son mémoire. L'étudiant inscrit à cette activité présente l'état de développement de sa recherche devant des personnes pouvant effectuer la critique de l'exposé de l'étudiant, en particulier son directeur de recherche, le ou les responsables du séminaire, les autres étudiants et les professeurs intéressés par la problématique. Des recherches en cours seront également présentées par des professeurs, étudiants, équipes ou groupes.
Préalable(s) : MIG9100 Méthodologie de la recherche appliquée

MIG9301 Mémoire (24 cr.)

Le mémoire de recherche est le résultat d'une recherche fondamentale ou appliquée réalisée dans le domaine de l'informatique de gestion. Le travail du candidat comporte les étapes suivantes : recherche bibliographique permettant de situer le projet de recherche par rapport

aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche en mettant l'accent sur la contribution scientifique de l'étude et détermination de la méthodologie à utiliser; réalisation du projet et rédaction du mémoire. Le candidat est assisté dans sa démarche par un directeur de recherche. Le mémoire pourra prendre la forme traditionnelle d'un rapport de recherche ou d'une série d'articles de revue. La proposition et le mémoire final seront évalués par un jury d'au moins trois professeurs conformément aux règles habituelles lors d'une soutenance en début et en fin d'activité.
Préalable(s) : MIG9250 Séminaire avancé de recherche

MIG9600 Rapport de projet en entreprise

Ce rapport consiste à une analyse critique du projet réalisé en entreprise. L'évaluation du travail effectué en fonction des pratiques courantes et émergentes du domaine, ainsi que des recommandations pertinentes de nature à améliorer la qualité du travail réalisé, sont parties intégrantes du rapport.
Préalable(s) : MIG9701 Projet en génie logiciel (9 cr.)

MIG9650 Étude de cas

Les cours d'études de cas sont proposés dans le but de favoriser, en classe, l'acquisition de connaissances pratiques du génie logiciel. L'étude de cas se situe entre le cours magistral, où l'étudiant reçoit toute l'information, et certaines activités de type projet où l'étudiant chemine seul ou en équipe vers une solution à un problème donné. L'étude de cas doit développer l'habileté de l'étudiant à aborder et à résoudre un problème; développer ses aptitudes au travail en équipe; approfondir les notions acquises. Elle doit couvrir les facettes d'un problème.

MIG9701 Projet en génie logiciel (9 cr.)

Le projet est obligatoire, il compte pour neuf crédits et sa réalisation s'étend sur une période de neuf mois. Il se fait en équipe et il est supervisé par un professeur régulier qui détient lui-même une expérience importante et incontestable en développement de logiciel. Le projet porte sur toutes les dimensions d'un projet de génie logiciel car il vise, entre autres, la polyvalence de l'étudiant. Par le projet, l'étudiant apprend, en tant que membre d'une équipe à assumer une responsabilité vis-à-vis d'un client. Il s'agit donc d'un projet réel et d'un client réel. L'autonomie de gestion et la qualité de l'interaction avec le client constituent aussi des objectifs de formation inséparables de cette activité. La proposition et le rapport final seront évalués par un comité formé du directeur de stage, d'un autre professeur qualifié dans le domaine du projet, et d'un membre du SCAE de la MIG lors d'une soutenance en début et en fin d'activité.

MKG8401 Méthodologie de la recherche en marketing

Objectifs :
- Permettre aux étudiants de connaître et s'approprier les différents éléments méthodologiques propres à la recherche en marketing;
- développer l'esprit critique des étudiants face aux travaux publiés;
- offrir aux étudiants des méthodes de travail utiles à leur processus de recherche;
- permettre aux étudiants de présenter une proposition préliminaire de leur projet de recherche que celle-ci soit liée à un mémoire ou à un projet de recherche appliquée.

Les principaux thèmes qui seront couverts sont : les fondements de la recherche; le processus de recherche; l'analyse des connaissances existantes et la conceptualisation; les méthodes de collecte de données (qualitatives et quantitatives); la fidélité et la validité des mesures; l'échantillonnage; la réalisation d'un travail de qualité et sa rédaction.

MKG8402 Analyse de données multivariées

Objectifs :
- Comprendre comment structurer et modéliser les phénomènes et problèmes marketing.
- Identifier les principales techniques statistiques utiles à structurer et modéliser les phénomènes et problèmes marketing.
- Savoir comment employer SPSS pour analyser les données liées aux phénomènes et problèmes marketing.
- Interpréter et analyser les résultats des analyses de données générés par SPSS.
- Intégrer les résultats dans une planification marketing.

Ce cours se propose d'examiner en détail les diverses techniques avancées d'analyse multivariées utilisées pour la solution de problèmes de marketing (par exemple : analyse du marche, segmentation, positionnement et lancement de nouveaux produits ou services). La formulation mathématique et les postulats sous-jacents aux modèles seront présentés, mais l'accent sera mis sur l'utilisation de logiciels et l'interprétation de résultats dans le cadre d'applications en marketing. De façon plus détaillée, ce cours permettra à l'étudiant d'approfondir les fondements et les applications marketing des techniques suivantes : régressions, analyses de variance, mesures conjointes, analyses factorielles, analyse discriminante et autres.

MKG8403 Comportement du consommateur

Objectifs :
- Étudier le processus de décision du consommateur, les facteurs déterminants, ainsi que leurs implications pour les stratégies du marketing.
- Permettre aux étudiants de se familiariser avec certains aspects méthodologiques de la recherche sur le consommateur.

L'accent sera mis sur l'intégration des concepts provenant des disciplines associées (psychologie, psychologie sociale, sociologie, économie, anthropologie, etc.) et leur application à la résolution de problèmes marketing et à l'élaboration de stratégies efficaces. Le contenu du cours comprend les sujets suivants : présentation de l'historique du développement de la discipline; présentation des différents modèles en comportement du consommateur; étude des différents processus psychologiques à la base des décisions d'achats (par ex. : la perception, la motivation, la formation et changement d'attitudes); les étapes de la prise de décision; les processus post-décisionnels; rôle des différences individuelles sur le comportement (par exemple : la psychographie et les styles de vie, l'âge); l'influence de l'environnement et des groupes de références sur le comportement du consommateur; les différences interculturelles dans le comportement du consommateur; les influences régionales, ethniques et religieuses; le rôle symbolique des produits et de la consommation; l'image et la personnalité de la marque; l'adoption, la diffusion et la résistance aux innovations et des produits de haute technologie; la communication publicitaire et le changement d'attitudes; le comportement du consommateur et la stratégie de marketing; méthodes de recherche sur le consommateur.

MKG8404 Stratégie de marketing

Objectifs :
- Présenter des thématiques contemporaines et à devenir, liées à la stratégie de marketing dans les entreprises.
- Critiquer et revisiter des concepts stratégiques et théoriques présentés dans des cours de premier cycle et pris pour acquis.

Spécification du champ d'étude. Le paradigme marketing relationnel. L'importance stratégique du marketing dans l'entreprise. L'orientation marché. La prise de décision et la recherche commerciale. La conceptualisation et l'analyse de la concurrence. Analyse et critique des modèles d'analyse. Le développement de produits. La gestion des marques. La gestion de la qualité. La gestion intégrée des communications. La gestion de l'accessibilité.

MKG8405 Gestion de la marque

Objectifs :
- Prendre connaissance de l'importance stratégique, économique et sociale de la marque.
- Maîtriser les principaux concepts stratégiques associés à la gestion d'une marque commerciale.
- Utiliser les outils de mesure appropriés pour appréhender les construits fondamentaux.

Définitions, fonctions et importance de la marque commerciale. Recherche et analyse sémiologique d'un logo. Le capital de marque. La personnalité de la marque. L'extension de marque. Le positionnement et le repositionnement. L'image de marque. La marque et le lieu d'origine. La législation et la falsification. Gestion de la marque corporative. La marque et le marketing mix. La responsabilité sociale de la marque. La marque et les médias électroniques.

MKG8406 Marketing aux consommateurs en ligne

Objectifs :
- Permettre aux étudiants d'acquérir une compréhension globale et en profondeur du marketing au consommateur en ligne.
- Développer des habiletés de recherche et une réflexion stratégique face au marketing sur Internet orienté vers le consommateur.
- Familiariser les étudiants avec les aspects méthodologiques spécifiques à ce champ de recherche.

Présentation et discussion des plus importantes et/ou récentes études concernant le marketing aux consommateurs en ligne (B2C). Le contenu du cours concerne plus spécifiquement les sujets suivants : Comportement des consommateurs sur Internet : recherche d'information, prise de décision, expérience en ligne, contenu généré par les utilisateurs; stratégie de commerce de détail sur Internet et utilisations d'outils propre au domaine; méthodes de recherche pour étudier le consommateur en ligne.

MKG8407 Communication marketing intégrée

Objectifs :
- Acquérir et approfondir des connaissances relatives aux communications marketing tant dans un contexte managériale que scientifique.
- Développer des habiletés de recherche en communication marketing.
- Développer une réflexion éthique et critique face aux communications marketing.
- Développer une réflexion stratégique relative aux communications marketing.

La communication marketing est en pleine mutation. Bouleversement dans les médias, apparition de nouveaux médias et de la communication personnalisée, enjeux éthiques, émergence de nouveaux comportements de consommation et convergence de la publicité et du divertissement, sont tous des phénomènes qui transforment les décisions des publicitaires et des annonceurs. Les gestionnaires de demain doivent être davantage rigoureux, créatifs et d'excellents stratèges. Ce cours permettra à l'étudiant de comprendre les enjeux en communication marketing et de s'outiller de façon rigoureuse à faire face aux enjeux de demain, et ce, par la lecture et l'analyse d'articles scientifiques et de cas.

MKG8408 Marketing international I

Objectifs :
- Comprendre l'importance de la dimension internationale dans la gestion commerciale des entreprises.
- Identifier les principales sphères d'activité et de décision en marketing international.

- Diagnostiquer des problèmes de marketing international précis et simples.
- Comprendre le comportement d'achat des consommateurs et des organisations de différents pays et de différentes cultures.
- Connaître la démarche de la recherche marketing au niveau international.
- Connaître les différents éléments et stratégies du marketing mix (produit, prix, distribution et communication) et leurs applications dans le contexte global des activités des entreprises.
- Évaluer les déterminants du succès des activités internationales des entreprises.

Ce cours porte sur l'adaptation de certains champs disciplinaires de la gestion dans le contexte international et propose une analyse de la spécificité de l'organisation, des fonctions et des opérations marketing des entreprises œuvrant dans les marchés étrangers. Il vise d'abord à développer et à renforcer chez l'étudiant une attitude positive vis-à-vis de la dimension internationale, ensuite à le familiariser avec les principales décisions et responsabilités d'un gestionnaire œuvrant sur un marché étranger et finalement à le rendre apte à développer un plan préliminaire de marketing dans un contexte d'internationalisation des activités de l'entreprise. Ce cours est divisé en trois modules : introduction à l'optique internationale, analyse de l'environnement global de l'entreprise et développement de stratégies marketing sur le plan international.

MKG8409 Du B2B au marketing relationnel

Objectifs :
- Comprendre les spécificités du marketing interentreprises.
- Identifier les différents enjeux associés au contexte B2B.
- S'approprier les différentes théories associées à l'approche relationnelle et pouvoir approfondir certaines dimensions majeures dans un contexte B2B.
- Comprendre et acquérir des outils de recherche pertinents pour des études dans ce secteur.
- Approfondir une problématique reliée aux relations interentreprises.

Les principaux thèmes qui seront couverts sont le marketing inter-entreprise et sa pertinence, l'approche relationnelle et les facteurs critiques de succès (confiance, connaissance, valeur, engagement, etc.), l'évolution des relations clients-vendeurs, les formes de collaboration, le portefeuille relationnel, l'influence d'Internet et des technologies dans les relations B2B ainsi que la formation d'une stratégie relationnelle.

MKG8410 Positionnement et gestion stratégique de l'expérience de service

Ce cours vise à inculquer aux étudiants les paramètres du positionnement stratégiques de toute offre de service. Il a pour objectif la maîtrise des éléments structurants d'une expérience de service concurrentielle. Ce cours met en relief les méthodes de construction de l'expérience de service en s'appuyant sur la littérature et la recherche déterminante des éléments de l'expéritecture en s'appuyant sur des outils de design tel que l'expérigramme et l'émotiogramme. Ce cours permet de comprendre que le positionnement de la marque dans les services s'appui sur la relation émotionnelle entre le client et cette marque. Ce cours permettra aux étudiants de comprendre les étapes permettant de construire l'offre d'expérience de service à partir d'un positionnement souhaité dans un marché ciblé. Le cours verra comment passer d'un concept d'offre à la création d'une expérience émotionnelle structurée et ce dans un contexte de rentabilité. Les approches étudiées visent des applications autant dans les secteurs privés et publics.

MKG8411 Management du marketing

Permettre aux étudiants de se familiariser avec la problématique et la pratique du management du marketing en entreprise. Les principaux thèmes abordés seront : la démarche de la planification stratégique du marketing et le lien avec le plan d'affaires de l'entreprise; la structure organisationnelle (par produit, catégorie de produits, marque, région, marché, projet, etc, et les structures matricielles); la mise en œuvre du plan de marketing (activités, programmes, systèmes, politiques); le contrôle (productivité, indices de satisfaction, etc.). On abordera aussi les problèmes de gestion de la qualité des services et du service à la clientèle.

MKG8412 Distribution : acteurs et stratégies

Ce cours s'intéresse à la description, à l'analyse et à la gestion de ces intermédiaires. Le contenu des cours concerne les sujets suivants : les modèles économiques d'analyse de la distribution; les modèles comportementaux décrivant les relations inter organisationnelles dans les canaux; l'approche réseau; l'analyse des formules de vente au détail; les stratégies des distributeurs; les promotions des ventes comme outil d'animation du canal; les promotions commerciales, effets et impacts sur le comportement du distributeur; les promotions en magasin, effets et impacts sur le comportement du consommateur; la gestion de la chaîne d'approvisionnement; les fondements des principes du marchandisage.

MKG8413 Système d'intelligence marketing

Objectifs :
- Comprendre le concept de découverte de connaissances dans les bases de données (Knowledge Discovery in Database, KDD).
- Connaître les techniques de gestion des données et les méthodes de modélisation des données.
- Se familiariser avec les techniques de déploiement des modèles et des stratégies marketing.
- Intégrer les méthodes d'évaluation des modèles et les stratégies marketing.

Les principaux thèmes qui seront développés dans le cadre de ce cours sont les suivants : découverte de connaissances dans les bases de données (données transactionnelles, données géo-référencées); gestion des données; modélisation des données (data mining, systèmes CART et CHAID); déploiement des modèles et des stratégies marketing; évaluation et implantation des modèles; ajustement des modèles.
Préalable(s) : MKG8402 Analyse de données multivariées

MKG8414 Marketing social

Objectifs :
- Exposer les étudiants aux différentes réalités théoriques et managériales entourant le marketing social.
- Amener les étudiants à réfléchir sur la stratégie et le comportement du consommateur face au marketing social et à acquérir les notions utiles au diagnostic des opportunités, menaces, forces et faiblesses qu'il comporte.
- Maîtriser les concepts et les modèles du marketing social, et comprendre les principaux mécanismes d'aide à la décision qui leurs sont sous-jacents.

Le marketing social se veut maintenant un domaine incontournable de notre société. Les enjeux qui y sont liés -- la santé, l'environnement, les questions d'ordre éthique et équitable, etc. -- sont chaque jour davantage d'actualité, reflet de nos préoccupations, autant du côté des consommateurs, de l'entreprise, des OSBL que des gouvernements. Dans ce cours, seront discutés notamment différents concepts classiques et récents liés au marketing social : performance sociale corporative, consommateur socialement responsable, générativité du consommateur; le marketing vert, éthique, équitable et philanthropique. Nous verrons également le rôle des communications marketing dans le processus de changement d'attitudes et de comportements. Enfin, nous aborderons le rôle de certains facteurs personnels modérant le succès des campagnes et stratégies de marketing social. L'apprentissage se fera sur la base d'articles scientifiques de pointe dans ce domaine.

MKG8415 Marketing international II

Objectifs :
- Développer des habiletés de recherche et une réflexion stratégique sur les enjeux du marketing interculturel, notamment au niveau de l'effet de la culture sur le comportement du consommateur et de la communication marketing.
- Familiariser les étudiants avec les aspects méthodologiques spécifiques à l'étude du consommateur dans un contexte interculturel.

Ce cours focalise sur les enjeux du marketing interculturel et familiarise les étudiants avec les concepts, modèles et approches méthodologiques sur le sujet.
Préalable(s) : avoir suivi un cours d'introduction au comportement du consommateur

MSG8101 Administration : fondements théoriques et historiques

L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants à la contribution des fonctions de l'organisation autres que celle de leur spécialité. Ainsi, les étudiants peuvent acquérir des connaissances sur les fondements des sciences administratives, développer une vue d'ensemble des différentes fonctions de l'organisation et mieux comprendre leur propre rôle à l'intérieur de cet ensemble. Sous forme de différents blocs successifs, le cours abordera les fondements de chaque fonction et la nécessité de l'intégration pour le bon fonctionnement de l'ensemble de l'organisation. Chaque concentration présentera durant deux à trois séances les points essentiels de leur fonction et leur rôle dans l'organisation. Ce cours sera un regard épistémologique sur les composantes d'une organisation. L'historique des systèmes de pensée et la comparaison de leur usage dans différentes disciplines servira de ligne directrice. Modalités : Cours offert par plusieurs professeurs. Cours magistral et étude de cas; examen commun; plan de cours commun.

MSG8180 Projet de mémoire

Cette activité a pour but d'amener l'étudiant à définir le projet de recherche qui fera l'objet de son mémoire. Sous la supervision d'un directeur de recherche, l'étudiant rédige une proposition où il expose sa problématique de recherche, présente un état de la question, une bibliographie critique, les méthodes et instruments de recherche retenus, ainsi qu'un calendrier pour la réalisation du mémoire. L'ensemble doit démontrer que la recherche et la rédaction du mémoire sont réalisables par l'étudiant dans le temps prescrit. Modalités : Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.
Condition d'accès : Avoir complété avec succès 12 crédits du programme.

MSG8191 Stage dans une organisation (12 cr.)

L'objectif de ce cours est de développer des compétences professionnelles dans un champ de spécialisation par une activité pratique à l'extérieur du contexte universitaire. L'étudiant devra effectuer un stage dans une organisation (entreprise privée, publique, ou ONG), au pays ou à l'étranger. L'étudiant sera introduit à des techniques de base de recherche d'emploi et devra trouver le lieu du stage dans un secteur correspondant à ses intérêts. Le stage, d'une durée minimale de 420 heures (au moins 3 mois), peut être rémunéré ou non, selon l'entente conclue avec le milieu d'accueil. Un mandat spécifique doit être réalisé pour l'organisation qui reçoit l'étudiant. Ce mandat doit permettre l'acquisition de compétences pratiques dans sa spécialité. L'étudiant devra tenir un

journal de bord réflexif sur son expérience de travail et produire un bilan de stage dans lequel apparaissent une mise en contexte du stage et une analyse de l'expérience (auto-analyse critique des compétences acquises et analyse des enjeux stratégiques pour l'organisation). Le stage doit être dirigé par un professeur et approuvé par la direction du programme. Modalités : Cette activité doit être réalisée sur une période de deux trimestres consécutifs.
Condition d'accès : Avoir complété avec succès 12 crédits du programme et avoir choisi un champ de spécialisation offrant l'activité de stage.

MSG8192 Projet d'intervention (12 cr.)

Cette activité a comme objectif l'approfondissement des connaissances dans le champ de spécialisation de l'étudiant par une mise en pratique en milieu de travail des notions acquises et des compétences développées dans le programme. Elle prend la forme d'une intervention/consultation auprès d'un organisme extérieur à l'UQAM. Le projet doit être approuvé par la direction du programme. Il sera dirigé à la fois par un professeur du département concerné et un superviseur au sein de l'organisme extérieur. Il reviendra à l'étudiant d'identifier et d'intéresser un professeur à agir comme superviseur. L'étudiant devra également trouver la firme cliente et le mandat pour réaliser son projet. Un rapport final qui inclura des notions théoriques, méthodologiques et critiques sera effectué à la fin du mandat. Le projet pourrait également faire l'objet d'une présentation orale devant le client et le directeur du projet.
Modalités : Cette activité doit être réalisée sur une période de deux trimestres consécutifs.
Condition d'accès : Avoir complété avec succès 12 crédits du programme.

MSG8193 Essai (12 cr.)

Cette activité a comme objectif de permettre à l'étudiant de réaliser un projet d'approfondissement des connaissances portant sur une facette particulière de son domaine de spécialisation. Il s'agit d'un ensemble intégré d'activités d'analyse, de synthèse et/ou de recherche conduisant à un rapport écrit. Une présentation orale formelle pourrait aussi être exigée. Cette activité devra être réalisée sur une période de deux trimestres consécutifs. Le projet doit être approuvé par la direction du programme. Il sera effectué sous la supervision immédiate d'un professeur régulier du département concerné par la spécialisation de l'étudiant. Il reviendra à l'étudiant d'identifier et d'intéresser ce professeur à agir comme superviseur de son essai. Contenu variable à être validé avec le directeur de recherche.
Modalités : Cette activité doit être réalisée sur une période de deux trimestres consécutifs.
Condition d'accès : Avoir complété avec sucès 12 crédits du programme.

MSL6101 Histoire et fonctions des musées

Cours relevant de l'Université de Montréal
Origine, philosophie et développement des institutions muséales dans le contexte historique (international, canadien et québécois). Typologie et vocations des musées dans le passé et dans les sociétés contemporaines; aspects artistiques, scientifiques, sociaux et culturels.

MSL6102 Collections et conservation

Origine des collections et modes d'acquisition. Identification et contrôle des collections. Recherche sur les collections. Conservaton préventive et restauration des objets muséaux.

MSL6103 Organisation et gestion des musées

Cours relevant de l'Université de Montréal
Structure administrative, gestion matérielle et financière (budget, personnel, bâtiments et terrains) des institutions muséales. Cadre juridique. Sources de financement (gouvernementales, publiques et privées). Relations publiques.

MSL6104 Exposition, interprétation et diffusion

Les types d'exposition, leur planification et modes de présentation. La fonction interprétation et le contexte éducatif : techniques de communication avec le public. Cours théorique et pratique.

MSL6501 Musées et techniques de communication

Cours relevant de l'Université de Montréal
Utilisation des techniques de communication pour la diffusion des expositions et la mise en valeur des divers musées. Étude des moyens audiovisuels, des catalogues d'exposition, les divers modes de présentation des exhibits et des sondages.

MSL6502 Interprétation des objets muséaux

Historique des discours interprétatifs des objets muséaux dans diverses institutions canadiennes et étrangères. Constitution et diffusion de diverses catégories d'interprétations de l'objet muséal, en tant que mémoire collective, témoin historique, objet épistémologique, objet esthétique, outil didactique, carrefour pluriculturel, etc. Évolution des critères d'accession ou de désaccession dans les collections muséales.

MSL6503 Ethnomuséologie

Cours relevant de l'Université de Montréal
Objets témoins et série d'objets de composition variée : stratégies muséales d'intégration. L'objectif d'interprétation appliqué à des formations culturelles. Techniques utilisées dans la cueillette et la documentation d'objets ethnographiques. L'intégration fonctionnelle des objets, textes et données audiovisuelles dans la construction muséale d'entités culturelles. Étude de cas des grands musées ethnographiques.

MSL6504 Les nouvelles muséologies

Les nouvelles muséologies (écomuséologie, muséologie populaire, muséologie communautaire, musée de voisinage, etc.) et leur rapport à la muséologie générale. Leurs conditions particulières de planification et de réalisation et leurs options sociales et éducatives. Étude des théories et tendances actuelles.

MSL6505 Techniques de conservation

Cours relevant de l'Université de Montréal
Principes fondamentaux relatifs à la conservation préventive des objets muséaux. Illustration de diverses méthodes de conservation selon la structure matérielle et l'origine des objets. Conditions climatiques et éclairage. Entretien des collections exposées et entreposées. Informations sur les grands organismes de restauration et leurs procédures.

MSL6506 Muséologie des sciences et des techniques

L'impact des sciences et des techniques dans la culture contemporaine. Conservation et mise en valeur des objets témoignant l'évolution des sciences et des techniques. Culture scientifique et vulgarisaton. Technologie et vie quotidienne. Du musée des techniques au *centre des sciences*. Étude de cas et réalisations récentes.

MSL6507 Le musée et l'éducation des adultes

Cours relevant de l'Université de Montréal
Étude des réactions et des apprentissages des adultes dans divers types de musées. Revue et critique des théories sur l'éducation du public adulte. Analyse des tentatives récentes d'application de ces théories en contexte muséal. Impact de cette fonction éducative dans l'organisation des musées.

MSL6508 Interprétation et lieux historiques

Histoire et définition de la notion d'interprétation : ses caractéristiques appliquées à la muséologie des lieux historiques. Analyse de la conception, du développement et de la réalisation de différents projets récents utilisant des techniques interprétatives multidisciplinaires et circuits interprétatifs.

MSL6509 Muséologie et histoire de l'art

Cours relevant de l'Université de Montréal
L'analyse stylistique (rayons X, UV, infrarouge) en vue de l'identification et de l'attribution d'une œuvre d'art. Historiographie des collections et du matériel d'archives. L'appareillage scientifique requis pour la rédaction d'un catalogue et la présentation d'une exposition.

MSL6510 L'art contemporain et le musée

Fonctions nouvelles assignées aux musées dans l'acquisition, la diffusion et l'interprétation d'œuvres récentes. Problématiques de conservation muséale pour œuvres conçues pour des espaces différents. Contraintes du lieu muséal sur la créativité artistique. Nouvelles pédagogies, nouveaux discours critiques engendrés par l'art actuel. Relations de l'institution avec les milieux artistiques.

MSL6511 Aménagement des espaces muséaux

Cours relevant de l'Université de Montréal
Sensibisation des participants aux problèmes d'aménagement. Les multiples aspects (techniques et esthétiques) de l'architecture interne du musée : sécurité, accès et circulation; contrôle de l'ambiance sonore, lumineuse, atmosphérique; espaces, formes, textures et couleurs; installations fixes et mobiles; équipements et espaces de service. Relations de l'édifice avec la ville et le milieu environnant. Étude de cas.

MSL6512 Musées régionaux et tourisme culturel

La place des musées en région dans le cadre des politiques de décentralisation et de régionalisation. La vocation spécifique du musée régional comme outil de développement et de tourisme culturel. Les partenaires régionaux du musée, ses publics, ses orientations particulières.

MSL6514 Conservation et mise en valeur du patrimoine industriel

Définition du patrimoine industriel, typologie des bâtiments et des ensembles liés à l'histoire de l'industrialisation. Les équipements et les quartiers industriels, leur conservation, recyclage et mise en valeur. Étude de cas (États-Unis, Europe) et application au contexte canadien et québécois.

MSL6515 Les collections de sciences naturelles et leur mise en valeur

Cours relevant de l'Université de Montréal
Objectifs et méthodes de constitution, de conservation et d'exploitation des collections d'animaux, de végétaux et de minéraux pour les fins d'exposition (éducation

populaire ou spécialisée) et de recherche (taxonomie, évolution, biogéographie, écologie, anthropologie, etc.). Démonstrations dans les différentes collections universitaires et visites guidées de musées, jardins zoologiques et botaniques, aquariums et centres d'interprétation de la nature.

MSL6516 Le musée et les pratiques du discours historique

Le musée, lieu de mise en présence du discours historique en considération du discours qui émane d'une suite d'artefacts et qu'interpelle le discours savant tenu sur l'objet. Le lieu muséal vu comme lieu critique, lieu épistémologique plutôt que comme seul espace de présentation d'objets et de discours historiques.

MSL6517 Inventaires et traitement des données

Cours relevant de l'Université de Montréal
Les besoins des musées en informatique : inventaires, index, systèmes de classification et d'indexation. Application de l'informatique documentaire et du traitement des données dans les musées. Banques de données spécialisées. Repérage d'information. Milieu et usager. Étude de cas.

MSL6520 Les programmes scolaires et les musées

Le musée partenaire de l'école. Les relations avec les enseignants, les directeurs et les cadres scolaires. Les différents modèles éducatifs. Les programmes scolaires des niveaux primaires et secondaires et les musées. Attentes et besoins spécifiques des élèves de ces niveaux. Fonctions pédagogiques des présentations. Conception, élaboration et évaluation de stratégies et moyens didactiques particuliers (visites, dépliants, trousses et ateliers). Le rôle des enseignants.

MSL6521 Muséologie et archéologie

Cours relevant de l'Université de Montréal.
Illustration des objectifs de l'archéologie en fonction de leurs présentations muséales, conservation, instauration et mise en valeur des témoins archéologiques en vue de leur intégration dans un concept muséographique : développement et histoire de la muséographie archéologique, aspects légaux, étude de cas.

MSL6522 Séminaire thématique

Ce séminaire dont le contenu est variable fait place à une réflexion critique sur des problématiques et des thèmes importants en muséologie qui ne sont pas abordés dans les autres cours du programme.

MSL652X Séminaire thématique

Ce séminaire dont le contenu est variable fait place à une réflexion critique sur des problématiques et des thèmes importants en muséologie qui ne sont pas abordés dans les autres cours du programme. Ce séminaire comporte des séances de laboratoire.

MSL6600 Stages et rapport de stage (9 cr.)

D'une durée de trois mois continus, les stages se dérouleront principalement durant la période estivale. Les étudiants travailleront dans un musée sous l'encadrement d'une personne ressource; en tant que stagiaires, ils seront appelés à se familiariser avec les fonctions muséales les plus importantes.
Le stage demande la présentation d'un rapport de stage équivalent aux travaux requis dans les séminaires de maîtrise.

MSL6700 Travaux dirigés (9 cr.)

Les travaux dirigés permettent aux étudiants de réaliser divers projets spécifiques liés à certains aspects des grandes fonctions muséales. Ces travaux peuvent être accomplis en collaboration avec l'une ou l'autre des institutions du réseau muséologique : musées scientifiques et artistiques, centres d'expositions, musées historiques et ethnologiques, galeries, etc.

MSL6800 Séminaire de synthèse

Proposé à la fin de la scolarité, ce séminaire permettra des échanges critiques entre les étudiants, lesquels seront appelés à partager et à discuter leurs connaissances théoriques et pratiques acquises au cours des stages et travaux dirigés.

MSL9001 Méthodologie de la recherche en muséologie

Ce séminaire de méthodologie vise à favoriser une démarche rigoureuse de recherche en muséologie en privilégiant la compréhension des étapes cognitives de conception, d'élaboration et de validation d'une recherche, ainsi que l'élaboration de problématiques critiques intégrant au sein de celles-ci des catégories d'analyse provenant de différents paradigmes. Ce séminaire théorique enclenche un apprentissage méthodologique permettant la réalisation de projets de recherche et la définition du cadre général des méthodologies de la recherche liées aux trois axes du programme. Cet apprentissage est effectué par le biais d'une étude du processus de recherche qui comprend : énoncé de problèmes, formulation des hypothèses ou des questions de recherche, maîtrise des instruments de travail, présentation détaillée des différentes étapes d'un projet de thèse de doctorat. Le contenu du séminaire pourra varier en fonction des caractéristiques des sujets des candidats inscrits.

MSL9002 Les fondements de la muséologie

Ce séminaire théorique a pour objectif d'approfondir la connaissance des paradigmes structurants des champs de la muséologie et l'analyse systématique des théories clés du domaine. Ce séminaire a pour objet l'approfondissement de problématiques fondamentales qui forment les champs actuels de recherche en muséologie, médiation et patrimoine. Une relecture de l'histoire des musées et de la muséologie, des différents acteurs qui ont forgé la pensée actuelle, des domaines d'application de la recherche en muséologie ainsi que des orientations futures.

MSL9003 Visiteurs et publics

Les objectifs de ce séminaire théorique sont de comprendre les concepts de publics, visiteurs, visites; appropriation et usages de l'exposition; appréhender la construction sociale et historique de la notion de public et de visiteur; constituer un cadre de référence théorique sur l'évaluation. Les concepts de visiteurs et de publics. Stratégies de communication et opérativité. Aspects historiques. L'appropriation de l'exposition, des objets et des faits patrimoniaux : les comportements, les pratiques et les usages. L'évaluation des expositions et de leurs publics. Études de cas.

MSL9004 Pratiques culturelles

Les objectifs de ce séminaire théorique sont d'approfondir différentes perspectives théoriques et méthodologiques qui rendent compte des différentes pratiques culturelles dans un contexte international et multiculturel; de comprendre les modes et modalités d'appropriation différentielles des objets culturels. Le processus de médiation culturelle : stratégies de production et de réception. L'évolution de la relation à l'objet culturel : processus, structures et effets symboliques. Représentations et rapports identitaires. Aspects historiques et problématiques contemporaines.

MSL9005 Objets, expositions et médias

Ce séminaire théorique vise à rendre l'étudiant apte à comprendre la spécificité du média exposition, ses relations avec les autres médias et son dispositif textuel. Ce séminaire propose des analyses et des recherches concernant la double nature des expositions qui, d'une part, regroupent dans l'espace des objets matériels (collections) et, d'autre part, ajoutent divers supports médiatiques (dont les TIC, le musée virtuel, la réalité virtuelle, les dispositifs interactifs, etc.) qui en affectent l'interprétation et la réception. Nature médiatique de l'exposition, opérativité, structure et langage. Modèles théoriques et études de cas.

MSL9006 La patrimonialisation

Les objectifs de ce séminaire théorique sont d'approfondir l'étude de nouvelles théories du patrimoine appliquées au champ muséal et au dispositif de l'exposition; appréhender les relations entre les acteurs sociaux et les stratégies collectives de désignation et de constitution des objets patrimoniaux. Ce séminaire examine les définitions et l'évolution des champs patrimoniaux, en mettant l'accent sur les processus - de la décision des experts à l'appropriation collective, en passant par la mise en exposition - qui font que des sites et des objets se voient conférer le statut de bien patrimonial. Herméneutique du patrimoine. Analyse du devenir du patrimoine. Politiques et mise en valeur. Modèles théoriques et études de cas.

MSL9007 L'offre culturelle et les marchés

Ce séminaire théorique vise à étudier les relations entre l'émergence de l'offre culturelle, sa diversification et la constitution de marchés. Développer une perspective critique de l'évolution de l'industrie culturelle. Analyser les modes de consommation en vue de développer des systèmes d'évaluation opérants. Ce séminaire analyse l'impact de la logique économique sur le champ de la création et de la diffusion culturelles. L'approche retenue pense l'inscription et la circulation des différents produits culturels dans des logiques marchandes de mise en marché et de retombées économiques. Modèles théoriques et études de cas.

MSL9008 Culture et communication interculturelle

Ce séminaire théorique vise à rendre l'étudiant capable d'analyser en profondeur les différences entre cultures et dispositifs symboliques de valorisation identitaire et d'appréhender dans leur contexte les différentes stratégies expositionnelles. Culture et appareils culturels. Diversité culturelle et rapports identitaires. Anthropologie de la communication culturelle. Médiation culturelle et appartenance. Les dispositifs symboliques des formes institutionnelles et les supports de ces dispositifs de la culture. Enjeux contemporains.

MSL9009 Approches comparatives des politiques et institutions culturelles

Ce séminaire théorique vise à rendre l'étudiant capable d'avoir une vue d'ensemble des principes politiques et des cadres légaux et administratifs régissant les institutions culturelles. Analyse comparative des politiques de la culture et des institutions culturelles au Québec, au Canada, aux États-Unis, en France et en Europe. Cadres légaux et administratifs. Principales réglementations. Aspects historiques. Évolution des pratiques. Grands problèmes contemporains.

MSL9010 Séminaire multidisciplinaire (6 cr.)

Ce séminaire théorique vise à promouvoir et favoriser l'émergence d'une communauté intellectuelle au sein du programme; susciter des échanges sur les problématiques et les cadres de recherche de manière à développer une pensée critique et à

maîtriser des habilités de communication. Le séminaire multidisciplinaire est une activité pédagogique de mise en situation de recherche, d'échange de connaissances et de partage de compétences pertinentes pour la conduite de recherches de niveau doctoral. Par une activité de groupe, le séminaire multidisciplinaire promeut les échanges qui amèneront le candidat à approfondir la réflexion menant à la problématique de sa thèse. Il documentera de façon appropriée son projet de thèse, établira la problématique et énoncera des hypothèses de recherche.

MSL9200 Examen doctoral (6 cr.)

L'examen doctoral a pour objectif d'évaluer si l'étudiant est apte à entreprendre sa recherche doctorale. Cette aptitude exige la maîtrise des principaux courants de pensée en muséologie et ceux spécifiques à son champ d'intérêt. L'examen doctoral a pour but d'évaluer la capacité de synthèse du candidat et de s'assurer qu'il connaît bien la problématique ainsi que le contenu scientifique des recherches effectuées dans sa discipline mais aussi dans le pôle de recherche où il évolue.
Après approbation de la bibliographie soumise par le candidat, les membres du jury soumettent à celui-ci une question à laquelle il doit répondre par écrit (au maximum 50 000 signes), dans un délai maximum de trois (3) mois. L'étudiant défend oralement son travail devant un jury composé de trois professeurs comprenant les directeurs conjoints et un professeur de l'université d'attache de l'étudiant. En cas d'échec, le candidat a droit à une seule reprise, au plus tard au trimestre suivant, à une date fixée par le jury. Un second échec entraîne l'exclusion du programme. L'examen doctoral est noté succès ou échec. Le jury est nommé par le comité du programme conjoint dans le respect des règlements des deux établissements. Défense devant un jury.
Préalable(s) : MSL9001 Méthodologie de la recherche en muséologie; MSL9002 Les fondements de la muséologie

MSL9300 Projet de thèse (6 cr.)

Cette activité a pour but de démontrer la capacité d'élaborer une problématique et de développer un cadre de recherche cohérent et rigoureux fondé sur une connaissance démontrée du champ retenu.
Cette activité permet à l'étudiant de définir et de limiter de façon concrète et opérationnelle son projet de thèse. Le projet de thèse doit être conforme aux objectifs du programme et se situer dans le cadre des champs de spécialisation de celui-ci. Il doit comporter un énoncé de la problématique, des objectifs, des hypothèses de travail, des méthodes, des résultats attendus, de l'échéancier et du budget si nécessaire. Le projet de thèse est présenté par écrit dans un document de 30 000 signes environ.
Le projet de thèse devra être complété durant le quatrième trimestre dans l'établissement partenaire, suivant l'inscription initiale de l'étudiant. L'étudiant défend oralement son travail devant un jury composé de trois professeurs comprenant les directeurs conjoints et un professeur de l'université d'attache de l'étudiant. Le projet de thèse pourra être accepté tel quel, renvoyé pour modifications, ou rejeté. L'étudiant qui aura échoué son projet de thèse a droit à une seule et unique reprise au cours du trimestre suivant l'échec. Un deuxième échec entraîne l'exclusion du programme. Le projet de thèse est noté succès ou échec. Défense devant un jury.
Préalable(s) : MSL9200 Examen doctoral (6 cr.)

MTI835 Développement d'applications graphiques

Cours relevant de l'É.T.S.
À la suite de ce cours, l'étudiant sera en mesure : de concevoir et d'implémenter une application graphique en utilisant une librairie graphique; d'appliquer les notions d'infographie 2D et 3D dans le cadre du développement et de l'utilisation d'un logiciel graphique; de développer une application graphique permettant de visualiser un problème et/ou sa solution. Développement d'applications graphiques 2D et 3D, synthèse d'images, théorie de la couleur, transformations géométriques, modélisation, graphes de scène, projections, détermination des surfaces visibles, éclairage, textures, courbes paramétriques, animation, librairies graphiques, matériel graphique, périphériques d'entrée/sortie.

MUS7001 Neuropédagogie musicale

Étude des éléments fonctionnels fondamentaux relatifs à l'apprentissage musical et aux problèmes de comportements qui peuvent l'entraver. Ces principaux éléments fonctionnels sont entre autres la mémoire, l'émotion, le contrôle différencié moteur et auditif, éléments intégrés dans la pratique musicale. À la lumière de recherches effectuées dans le domaine des neurosciences, l'étudiant apprendra à donner au corps la place prépondérante qui lui revient en considérant que la raison des émotions doit être la norme. Pour ce faire, il sera appelé à formuler des solutions appropriées pour améliorer la pratique de l'enseignement musical.

MUS7002 Approches historiques et philosophiques de la pédagogie musicale

Ce cours a pour objet l'étude du concept d'éducation musicale en Occident et de son oscillation entre deux grands courants : d'une part, les modèles éducationnels globalisants (par exemple, Montaigne); d'autre part, les projets de la *musica pratica* (par exemple, Carl Philipp Emanuel Bach). Une attention spéciale sera accordée aux théories de l'éducation sensualiste au XVIII^{e} siècle et aux méthodes de pédagogie active qui en ont découlé (par exemple, Jaques-Dalcroze et Willems). L'étudiant aura à s'approprier les grands textes fondateurs de ces divers champs d'études (par exemple, Jean-Jacques Rousseau, R. Murray Schafer, Henri Pousseur).

MUS7003 Pédagogie de la musique et interdisciplinarité artistique

Ce cours a pour objet l'étude des mutations récentes dans le champ de l'enseignement de la musique en milieu scolaire. En séminaire, l'étudiant y développera des procédés de documentation, de réflexion et d'analyse lui permettant de comprendre les rapports entre l'interprétation des pratiques artistiques et le concept de transfert des connaissances (compétences transversales) qui fait loi dans la nouvelle approche éducative. L'étude des conceptions constructivistes (stratégies personnelles d'apprentissage) et socioconstructivistes (stratégies d'équipe) permettra de déceler leur influence sur les profils disciplinaires en art. Enfin, on cherchera à comprendre comment la pédagogie musicale par projets de création stimule les représentations langagière, motrice, visuelle et sonore en interaction avec les différences culturelles en milieu cosmopolite.

MUS7004 Enseignement de la musique aux élèves ayant des besoins particuliers

À la fois théorique et fondé sur l'expérience, ce cours vise à donner aux étudiants les connaissances et les outils nécessaires pour constituer un programme de musique adapté aux besoins spécifiques des jeunes en milieu scolaire. On cherchera à développer un répertoire d'activités instrumentales, vocales et multimédiatiques (art dramatique, art visuel et danse) adapté aux besoins affectifs, cognitifs, sociaux et physiques. Ce répertoire tiendra également compte de la réalité pluriculturelle du milieu scolaire québécois. On s'interrogera sur la distinction entre l'enseignement de la musique et la pratique de la musicothérapie auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

MUS7005 Arrangements musicaux et techniques d'instrumentation

Ce cours vise l'acquisition de techniques d'instrumentation et d'arrangement dans le contexte de la pratique professionnelle en milieu scolaire. Les applications seront les suivantes : réalisation d'une partition à partir d'une source sonore ou d'un arrangement déjà existant mais inapproprié du point de vue du nombre et de la nature des effectifs disponibles et des habiletés techniques des instrumentistes; composition d'une partition originale adaptée aux besoins et aux orientations pédagogiques de l'institution concernée. Les techniques étudiées seront les suivantes : repiquage, identification des éléments structuraux d'une œuvre, mariage des timbres, rythmique, équilibre des groupes instrumentaux, adaptation, planification et organisation d'un arrangement. Une attention particulière sera accordée aux ressources de nouvelles technologies dans le cadre des tâches de l'arrangeur en milieu scolaire.

MUS7006 Atelier de musique de film : environnement technologique (6 cr.)

Cet atelier vise le développement des compétences technologiques nécessaires à la réalisation d'une musique de film. Les étudiants seront appelés à manipuler l'équipement du studio de production musicale assistée par ordinateur. Ils devront : maîtriser l'usage des principaux logiciels de programmation et de transcription musicales; s'exercer à la production de sons de synthèse; acquérir les compétences techniques relatives à l'enregistrement analogique et numérique; maîtriser les techniques relatives à la sonorisation musicale d'une séquence d'images; s'exposer aux conditions professionnelles de réalisation musicale dans un contexte interdisciplinaire et ce, en regard des échéanciers, des relations professionnelles, et des conventions et des conditions de l'environnement technique et artistique usuel; comprendre le rôle de l'assistant éditeur à la composition de musique de film; réaliser le découpage de la partition en fonction d'un minutage; préparer une partition d'orchestre en prévision d'une séance d'enregistrement avec musiciens et séquences en synchronisation à l'image.

MUS7007 Atelier de musique de film : création sur commande (6 cr.)

Cet atelier vise le développement des compétences professionnelles, technologiques, méthodologiques et artistiques nécessaires à la conception et à la réalisation d'une musique de film. Ces compétences seront développées à travers l'écoute et le visionnement critiques d'extraits ciblés et par la réalisation d'exercices d'écriture pertinents effectués sous la supervision d'un compositeur d'expérience dans le domaine. La contribution d'ensembles musicaux de moyenne et de grande envergure sera envisagée pour l'interprétation des partitions écrites par les étudiants. Au cours de leur formation, les étudiants-créateurs développeront leur sens du récit et leur réceptivité aux impressions cinématographiques. Ils exploreront une méthodologie efficace, originale et adaptée au contenu filmique. Ils affineront leurs techniques d'écriture musicale et les techniques de pré-production les plus pertinentes au contexte de réalisation. Ils rencontreront différentes situations d'écriture à l'image et mettront en œuvre leur sensibilité artistique. Ils accentueront enfin les caractéristiques de leur personnalité musicale dans le contexte d'une association avec une autre discipline artistique. Selon les situations pédagogiques rencontrées, des discussions seront engagées sur des thèmes afférents, dont ceux de l'éthique professionnelle et des traditions locales et globales de la pratique spécialisée dans ce domaine (notamment au Québec, en France et aux États-Unis).
Préalable(s) : MUS7006 Atelier de musique de film : environnement technologique (6 cr.)

MUS7008 Séminaire sur l'industrie musicale

Ce séminaire vise le développement de compétences professionnelles nécessaires à la saine gestion d'un projet de musique de film. Par le biais de conférences animées par des acteurs du milieu professionnel, les étudiants pourront se familiariser avec les diverses composantes et les différents enjeux financiers, légaux et commerciaux d'une production musicale dans le contexte cinématographique. Il sera notamment question de contrats de création, de réalisation, d'édition et de distribution; de budgets, de promotion et de produits dérivés; de droits d'auteur, de partenariat et d'éthique professionnelle.

ORH7418 Gestion des ressources humaines en éducation

Ce cours vise à favoriser le développement d'une pensée organisationnelle chez des directeurs ou aspirants directeurs d'établissement scolaire (primaire ou secondaire) dans la gestion des ressources humaines en éducation. Ce cours est articulé autour de trois fonctions classiques de base (acquisition, conservation ou maintien, développement) et des processus fondamentaux en gestion des ressources humaines en milieu scolaire. Ces trois grandes fonctions sont développées à partir des réalités du milieu scolaire (contexte), des préoccupations et problématiques vécues par le directeur d'établissement ou le gestionnaire scolaire et des problématiques anticipées par l'aspirant à la fonction dans une perspective d'analyse critique.

ORH7700 Gestion stratégique du capital humain de l'organisation

Ce cours vise à donner aux participants une meilleure compréhension de la gestion stratégique du capital humain des organisations.
Différents aspects de la gestion stratégique du capital humain sont approfondis :
1. l'arrimage de la stratégie de développement du capital humain aux autres activités en gestion des ressources humaines (recrutement, sélection, rémunération, planification, etc);
2. la valeur ajoutée de la gestion stratégique du capital humain à la stratégie générale de l'entreprise et à son environnement externe;
3. les divers acteurs d'un projet de développement du capital humain et leurs rôles respectifs;
4. les meilleures pratiques en développement du capital humain, notamment par la gestion des compétences.

ORH8100 Comportement organisationnel et informatique de gestion

Théories du comportement humain. Liens entre la perception et le système d'information. Relations et communications entre individus. Analyse transactionnelle : un outil en communication. Interactions des systèmes d'information avec la structure organisationnelle. Techniques d'entrevue. Communications entre spécialistes et utilisateurs de l'informatique. Problèmes de communications appliqués au domaine informatique. Analyse des groupes de travail et formation d'équipes de travail. Développement organisationnel et informatique de gestion. Impacts physiologiques et psychologiques sur les personnes et leur influence sur la résistance au changement. Stress créé par les changements de méthodes de travail. Effets psychosociaux de l'information, de ses systèmes et de ses technologies sur les groupes de travail, leur cohésion et leur performance.

ORH8401 Diagnostic, réalisation et évaluation d'une intervention en entreprise (6 cr.)

Objectif général
Ce cours se donne sur deux trimestres et valorise l'intégration de connaissances et habiletés complémentaires. Il vise à développer les capacités analytiques menant à la réalisation d'un diagnostic d'une problématique en GRH, de réaliser une démarche d'indentification et de mise en place de solutions, par la suite soumises à une démarche rigoureuse d'évaluation de programme. Il vise le développement des habiletés d'analyse, de résolution de problèmes ainsi que des capacités à opérationnaliser et à évaluer une intervention en gestion des ressources humaines.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours, l'étudiant devrait :
- choisir un modèle, une approche et les méthodes de diagnostic organisationnel pertinents au traitement d'une problématique RH menant à proposer un plan d'intervention;
- connaître les différents types d'évaluation d'une intervention (évaluation économique, évaluation du processus, évaluation de l'implantation et des effets);
- connaître et appliquer les approches à l'identification des besoins d'information des groupes concernés par l'intervention et les traduire sous forme de questions d'évaluation;
- être capable de proposer une démarche d'évaluation adéquate afin de répondre aux questions d'évaluation fondées sur le besoin d'information.

Sommaire du contenu
- Les différentes approches à l'implantation et à l'évaluation d'une intervention en entreprise.
- Les types d'évaluation et les différentes questions d'évaluation associées.
- Les approches et méthodes utilisées dans une démarche diagnostique et d'évaluation d'une intervention en entreprise.
- La réalisation d'un projet d'intervention : mise en place du projet, suivi et évaluation.
- La présentation de la proposition d'implantation et d'évaluation de l'intervention à l'organisation cliente.

Modalités : Ce cours est basé sur plusieurs méthodes pédagogiques soit, l'exposé magistral par les enseignants, intégrant des interactions avec les étudiants et la réalisation d'exercices en équipe et/ou individuels d'intégration de la matière. L'étudiant aura à réaliser la proposition d'un projet d'implantation d'une intervention comprenant une proposition d'évaluation. L'intervention qu'il aura préalablement identifiée dans le cadre du cours prérequis soit, «Introduction à la conception et à l'évaluation d'une intervention en entreprise». Ce cours s'échelonne sur deux trimestres.

ORH8402 Attitudes et comportements

Objectif général
Il est largement démontré que les attitudes et comportements des individus et des groupes au sein de l'organisation influencent la performance globale de celle-ci. Dans cette optique, ce cours vise à doter les étudiants de cadres théoriques solides et éprouvés leur permettant de mieux comprendre les attitudes et comportements des employés. À travers l'analyse de textes théoriques et empiriques et d'études de cas, les étudiants approfondiront différents thèmes associés au champ du comportement organisationnel tels que la motivation des employés, la satisfaction au travail, le soutien organisationnel perçu, l'engagement organisationnel et les comportements productifs au travail. Une des visées de ce cours est de décloisonner les apprentissages en favorisant l'étude de modèles intégrateurs et la critique de ceux-ci.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours, l'étudiant devrait :
- avoir une bonne compréhension des divers mécanismes qui contribuent au développement des différentes attitudes au travail et à l'adoption de certains comportements par les membres de l'organisation;
- être en mesure d'expliquer, sur une base théorique et empirique, le rôle que peuvent jouer les attitudes sur le comportement des individus ou des groupes au sein de l'organisation;
- pouvoir analyser une problématique de gestion des ressources humaines sous l'angle des attitudes et comportements des individus ou des groupes dans l'organisation.

Thèmes abordés :
- Les diverses attitudes au travail (engagement, satisfaction, motivation, identification, etc.).
- Les comportements des individus et des groupes en contexte organisationnel (comportements de retrait, départ volontaire, performance dans la tâche, comportements de mobilisation, de citoyenneté organisationnelle, etc.).
- Les déterminants perceptuels des attitudes et comportements (soutien, confiance, leadership, justice, etc.).

Modalités : Discussions structurées sur la base de la lecture de textes théoriques et empiriques. Études de cas. Présentations orales des étudiants en classe. Analyses de données.

ORH8403 Gestion stratégique des ressources humaines et des relations du travail

Objectif général
Ce cours vise à approfondir les notions innovatrices en matière de gestion des ressources humaines (GRH) et des relations du travail et à initier les étudiants à l'analyse et à la critique des théories et pratiques en gestion stratégique des ressources humaines et en relations du travail.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours l'étudiant sera en mesure de :
- comprendre les enjeux stratégiques liés à la GRH et aux relations du travail dans une perspective appliquée et processuelle;
- connaître les principaux courants et perspectives théoriques en GRH et en relations du travail ainsi que leurs limites;
- développer des habiletés d'analyse, de recherche et de diagnostic dans les champs d'étude du cours;
- comprendre les interactions entre les différentes pratiques de GRH et de relations du travail et leur contribution à la performance organisationnelle.

Sommaire du contenu
- Les théories et les pratiques en GRH et en relations du travail;
- l'évolution et les tendances en GRH et en relations du travail;
- la gouvernance de l'entreprise et la démocratie industrielle à partir d'une perspective comparative;
- les innovations, le syndicalisme et l'action syndicale;
- l'internationalisation de l'action syndicale;
- l'avenir de la GRH et des relations du travail;
- la mise en œuvre d'une stratégie ressources humaines adaptée au contexte de l'entreprise et cohérente avec le nouveau contexte économique et social.

Modalités : Le cours se donne sous forme de séminaire, ce qui implique d'une part une lecture assidue des textes proposés et d'autre part l'assistance et la participation continue au cours. Des discussions auront lieu en classe à partir des textes obligatoires, des présentations de la part des professeurs et des questions spécifiques posées en classe par les participants.

ORH8404 Mondialisation et enjeux contextuels

Objectif général
Ce cours vise à développer un regard critique sur les contextes mondiaux dans lesquels œuvrent les organisations. Il permet aux étudiants de positionner leurs pratiques de gestion dans le domaine du travail et de la gestion des ressources humaines dans un contexte plus large.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours l'étudiant sera en mesure :
- de saisir la nature et la portée du phénomène de la mondialisation et d'identifier ses impacts sur les organisations et les travailleurs;

- de mieux comprendre l'environnement socioéconomique dans lequel évolue l'organisation et d'en tenir compte au moment de la formulation des objectifs et des stratégies organisationnels, ainsi que lors des processus de prise de décisions relatives à la GRH;
- d'identifier et d'analyser les réponses des institutions internationales, des acteurs gouvernementaux et de la société civile face aux défis posés par la mondialisation dans le domaine du travail.

Sommaire du contenu
- La mondialisation et ses dimensions idéologique, économique, financière, technologique, sociale et culturelle.
- L'impact de la mondialisation sur les institutions au Canada et au Québec.
- L'entreprise multinationale.
- Les conséquences de la mondialisation sur l'organisation de la production et du travail.
- Les nouvelles formes d'organisation de la production et du travail et leur impact sur la GRH.
- Les innovations sociales, le développement durable et l'altermondialisme.
- L'impact de la mondialisation sur l'acteur syndical et les stratégies développées par l'acteur syndical comme réponse à ces changements.
- Les normes internationales du travail et le travail décent.
- La conditionnalité sociale.
- Les nouvelles formes de régulation dans le domaine du travail : les codes de conduite (aspects en matière de travail) et les accords cadre internationaux.

Modalités : Cours sous forme de séminaire intégrant des exposés magistraux par le professeur et des interactions avec les étudiants portant sur l'analyse des textes relatifs aux sujets abordés, des études de cas et l'actualité.

ORH8405 Méthodologie de la recherche en gestion des ressources humaines

Objectif général
Ce cours vise à soutenir l'étudiant dans le développement d'un projet de recherche empirique ou d'une intervention en milieu organisationnel. L'étudiant est amené à développer sa capacité d'analyse des problèmes ou des enjeux organisationnels avec une rigueur de pensée et une méthodologie appropriée, s'inspirant en cela des enseignements propres à la démarche scientifique.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours, l'étudiant devrait :
- comprendre l'importance et la spécificité de la démarche scientifique;
- développer un regard critique sur les aspects méthodologiques d'une recherche ou d'une intervention organisationnelle;
- acquisition d'habiletés à comprendre et à évaluer les rapports de recherche et les articles de périodiques en gestion des ressources humaines tel un consommateur averti en recherche;
- accroître les habiletés de synthèse, d'analyse et de communication nécessaires à la production d'un protocole (projet) de recherche, d'un rapport de recherche et à la présentation d'une conférence scientifique.

Sommaire du contenu
- Le positionnement de la recherche sur le plan épistomologique
- La recherche scientifique : les étapes, les objectifs, les types
- La problématique, la recension des écrits et la question de recherche
- L'éthique scientifique
- Le cadre théorique, les hypothèses
- Les «designs» (devis) de recherche
- L'opérationnalisation des variables
- Les échelles de mesure, la fiabilité, la validité
- L'échantillonnage
- L'élaboration d'un questionnaire de sondage ou d'une grille d'entrevue
- La collecte des données, surtout par la méthode du sondage
- L'analyse quantitative (statistique) et qualitative des données
- L'interprétation des résultats ou l'interprétation des données secondaires
- La présentation des résultats
- La diffusion des résultats
- La prise de décision et la recherche.

Modalités : Une partie théorique composée de séances magistrales, de périodes de questions et de discussions. Les aspects théoriques de ce cours seront consolidés par les lectures et les travaux. Afin de préparer adéquatement les étudiants au cours, une série de lectures est proposée pour chacun des thèmes couverts. Analyse méthodologique et statistique des articles scientifiques. Présentations orales des étudiants en classe sur la progression du mémoire de maîtrise.

ORH8406 Enjeux juridiques de la gestion des ressources humaines

Objectif général
Ce cours permet à l'étudiant de maîtriser les enjeux juridiques nécessaires au développement de pratiques stratégiques en gestion des ressources humaines. L'étudiant est amené à réfléchir sur le rôle, les fonctions et les limites du droit du travail sur les plans sociétal et organisationnel.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours, l'étudiant devrait :
- reconnaître le droit du travail en tant que contrainte de l'environnement juridique, social et politique, mais aussi comme source d'opportunités, d'un point de vue stratégique;
- participer à la prise des décisions relatives aux fonctions de la GRH avec un regard éclairé du point de vue juridique;
- comprendre les impacts stratégiques du respect et de la transgression des droits et des obligations légales liées à la gestion des ressources humaines et des organisations;
- assurer le respect des droits et des obligations des salariés et de l'employeur au sein de l'organisation.

Sommaire du contenu
- Le rôle, les fonctions et les limites du droit du travail sur les plans sociétal et organisationnel.
- Les chartes et les droits fondamentaux de la personne au travail.
- Le rôle de l'autonomie de la volonté (individuel) et du droit commun dans la régulation du rapport individuel de travail.
- Les lois particulières et les règlements applicables au lien d'emploi.
- Les droits collectifs des salariés : leur exercice, leurs effets et leurs limites.

Modalités : Cours sous forme de séminaire intégrant des exposés magistraux par le professeur et des interactions avec les étudiants portant sur l'analyse des textes et des cas ayant trait aux sujets abordés.

ORH8407 Évaluation économique et appliquée au monde du travail

Objectif général
Ce cours vise l'acquisition des connaissances permettant de mieux comprendre et d'appliquer les principes de l'évaluation économique à toute intervention reliée à la gestion des ressources humaines. Il permet aux étudiants de différencier l'apport et l'applicabilité des différents types d'évaluation économique. Finalement, ce cours permet à l'étudiant de développer les compétences afin d'être en mesure de réaliser une analyse critique des évaluations économiques réalisées dans le domaine. Les principaux types d'évaluation économique étudiés sont l'analyse des coûts, l'analyse coût-efficacité, l'analyse coût-utilité et l'analyse coût-bénéfice dont le retour sur l'investissement humain (ROI).
Objectifs spécifiques
À la fin du cours, l'étudiant devrait :
- comprendre les enjeux à la réalisation d'une évaluation économique en gestion des ressources humaines;
- comprendre et maîtriser la logique et les étapes des principaux types d'évaluation économique;
- comprendre et maîtriser les éléments fondamentaux à l'identification des coûts et des avantages ou conséquences;
- connaître un ou plusieurs outils de mesure utile à l'évaluation économique (QUALY, Disposition à payer et autres mesures);
- être en mesure de concevoir un protocole d'évaluation économique sur une intervention en gestion des ressources humaines;
- avoir une conduite éthique en évaluation.

Sommaire du contenu
- Les modèles d'évaluation économique.
- Éléments fondamentaux à l'analyse des coûts et des avantages.
- Méthodes de mesure et d'évaluation des coûts et avantages et problèmes pratiques de mesure.
- Cueillette et analyse des données.
- Application des modèles d'évaluation économique à des thématiques en GRH (dotation, mobilisation, santé et sécurité du travail, etc.)
- Présentation d'un protocole et d'un rapport d'évaluation

Modalités : Cours magistraux par les professeurs intégrant des interactions avec les étudiants. Discussions structurées en classe suite à la lecture de textes théoriques, empiriques et pratiques. Analyse de cas (en classe) et réalisation d'un protocole d'évaluation économique sur une intervention en entreprise (qui intégrera les modèles et théories présentés) et qui fera l'objet d'une présentation en classe suivie de discussions.

ORH8408 Gestion des situations critiques : problèmes de santé et comportements hors normes en entreprise

Objectif général
Le milieu organisationnel est susceptible de contribuer à l'émergence de problèmes de santé physique et mentale chez les employés tels que le stress et l'épuisement professionnel, ou d'être un lieu propice à l'adoption de comportements hors normes, par exemple, le présentéisme, le vol ou la violence.. . Ce cours vise l'acquisition des connaissances permettant aux étudiants de mieux comprendre, gérer et prévenir ces cas critiques. Quatre principaux thèmes y sont approfondis : 1) les impacts des problèmes de santé et des comportements problématiques pour les employés et l'organisation; 2) les facteurs contribuant aux problèmes de santé et aux comportements problématiques; 3) le traitement efficace des cas, en fonction des caractéristiques du milieu de travail; et 4) les stratégies d'interventions visant à réduire l'apparition de problèmes de santé et de comportements hors normes.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours, l'étudiant devrait :
- connaître les principaux problèmes de santé au travail;
- connaître les principaux comportements problématiques en milieu de travail (par exemple, le présentéisme, le sabotage, le vol, les conflits, le harcèlement et la violence);
- comprendre les enjeux et les défis à relever en matière de santé et de comportements problématiques au travail;
- être en mesure d'analyser les facteurs de risques pour la santé ainsi que les principales causes des comportements problématiques;
- être en mesure de concevoir une démarche de prévention, des stratégies d'intervention et des mesures disciplinaires adaptées au milieu de travail.

Sommaire du contenu
- Les différentes approches en santé au travail et en gestion des comportements problématiques.

- Les enjeux contemporains et les défis à relever en gestion des ressources humaines en ce qui concerne la santé au travail et les comportements hors normes.
- L'organisation de la production et du travail ainsi que les pratiques de gestion des ressources humaines et leurs effets sur la santé, les attitudes et les comportements des employés.
- Les facteurs de décision liés à la prévention et au traitement des cas.
- L'efficacité et les conditions de succès des démarches de prévention, des stratégies d'intervention et de la gestion de la discipline.

Modalités : Les étudiants sont appelés à discuter des textes sélectionnés. Ils sont également amenés à résoudre des cas réels ou fictifs.

ORH8409 Séminaire sur les fonctions RH

Objectif général
Ce cours vise l'acquisition de connaissances permettant aux étudiants de prendre des décisions efficaces en matière de gestion des ressources humaines. À travers l'analyse de différents enjeux et problématiques associés à la motivation, au rendement et aux compétences des employés, les étudiants seront amenés à approfondir leur compréhension des différentes fonctions de la gestion des ressources humaines, soit 1) la dotation, 2) la formation et le développement des employés, 3) la gestion des carrières, 4) l'organisation du travail, 5) la gestion du rendement, 6) la rémunération, 7) la santé et sécurité au travail et 8) les relations du travail.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours, l'étudiant devrait :
- comprendre le rôle stratégique que jouent les différentes fonctions de la gestion des ressources humaines;
- comprendre les principales théories liées aux différentes fonctions RH;
- être en mesure d'analyser les différents enjeux et problématiques associés à la motivation, au rendement et aux compétences des employés sous l'angle des fonctions RH;
- être en mesure de prendre des décisions efficaces et de proposer des pistes de solutions à la suite d'une analyse critique du système de gestion des ressources humaines.

Sommaire du contenu
- La gestion stratégique des ressources humaines et les fonctions RH.
- Les théories classiques et contemporaines liées aux différentes fonctions RH.
- Les enjeux actuels et les tendances associés aux fonctions RH.

Modalités : Ce cours prendra la forme d'une discussion, tantôt formelle, tantôt informelle, où chaque étudiant participera par ses lectures, ses réflexions et son analyse critique des textes à l'étude. Les étudiants seront aussi amenés à faire de la résolution de cas et à discuter de différents outils de gestion.

ORH8410 Gestion de la dimension éthique en organisation

Objectif général
Développer des compétences en matière de gestion de la dimension éthique au sein d'une organisation.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours l'étudiant devrait :
- reconnaître les enjeux éthiques au sein d'une organisation;
- établir un diagnostic du risque éthique;
- identifier les solutions pertinentes pour éviter l'adoption d'écarts de conduite;
- sensibiliser les étudiants à l'adoption d'un leadership éthique.

Le succès d'une organisation est entre autres tributaire de l'établissement d'une relation harmonieuse entre les différentes parties prenantes. Pour ce faire, les gestionnaires doivent amener les individus qui œuvrent au sein de l'organisation à adopter, lorsque requis, des comportements qui sont conformes aux valeurs partagées par ces parties prenantes. Ce cours permettra aux étudiants de reconnaître les situations en organisation qui impliquent une dimension éthique et à identifier la marche à suivre. Ces derniers seront également initiés aux différents outils de diagnostic visant à évaluer le risque éthique, c'est à dire le risque qu'un membre de l'organisation adopte un écart de conduite. Des pratiques de gestion leur seront proposées pour diminuer ce risque. Enfin, en tant que futurs gestionnaires, ils seront sensibilisés à l'importance de l'impact qu'ils auront sur la qualité du climat éthique des organisations au sein desquelles ils œuvreront.Modalités : Cours magistraux, séminaires, exercices pratiques, analyse de cas.

ORH8411 Habiletés relationnelles et politiques

Objectif général
Ce cours vise à aider les étudiants à comprendre et développer des habiletés relationnelles et politiques essentielles à l'exercice du management et de la fonction conseil.
Objectifs spécifiques
Au terme du cours, l'étudiant devrait être en mesure de :
- dresser un portrait réaliste de ses forces et vulnérabilités comme gestionnaire;
- comprendre davantage ses propres émotions et être plus conscient de ses objectifs;
- comprendre davantage l'expérience forcément différente des autres;
- prendre conscience de ses patterns de comportements qui favorisent ou nuisent à l'exercice de son leadership;
- identifier et développer des mécanismes de gestion de ses émotions et de ses relations en contexte organisationnel pour favoriser les impacts positifs de ses interventions et de son influence sur les autres;
- développer sa compréhension de l'exercice du pouvoir organisationnel, et ce dans l'objectif d'améliorer sa capacité d'influence;
- identifier les sources organisationnelles de pouvoir dans son environnement ainsi que ses sources personnelles de pouvoir;
- déployer des stratégies d'influence qui tiennent compte des dynamiques relationnelles et du pouvoir organisationnel.

Sommaire du contenu
- La conscience de soi
- La gestion de soi
- La conscience des autres
- Les enjeux associés à l'exercice de son leadership
- La communication interpersonnelle
- Les sources organisationnelles de pouvoir
- Les sources personnelles de pouvoir
- Les stratégies d'influence

Modalités : Alternance entre la présentation de contenu magistral et des exercices en sous-groupes amenant les étudiants à expliciter des problématiques relationnelles et/ou politiques les empêchant d'atteindre leurs objectifs personnels et professionnels. Vingt étudiants au maximum pourront être inscrits par groupe-cours, afin de respecter la structure pédagogique privilégiée.

ORH8412 Enjeux de la gestion en contexte interculturel

Objectif général
Ce cours vise l'acquisition des connaissances permettant de maîtriser les enjeux propres à la gestion en contexte interculturel. Il permet aux étudiants d' apprendre la dimension interculturelle des pratiques de gestion qui se développent dans un contexte de travail à l'étranger, au sein d'une équipe multiculturel, ou pendant un processus de fussions et acquisitions. Il permet également d'interpréter la réalité des entreprises et de comprendre les logiques de fonctionnement des sociétés dont elles sont insérées.
L'étudiant est amené à prendre ses distances par rapport aux visions qui convergent exclusivement vers le modèle de l'entreprise privée et la construction d'une culture commune mondiale qui, petit à petit, rendrait désuets les effets de la culture nationale. Ces éléments visent à donner les moyens nécessaires pour donner un sens aux liens entre, d'une part, entreprises et environnement culturel, et d'autre part, entre culture et stratégie.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours, l'étudiant devrait :
- dégager les éléments de base d'un apprentissage interculturel à partir de l'étude des approches conceptuels saillantes et de l'analyse des particularités des pratiques de gestion des grandes régions du globe;
- relativiser les modèles culturels de comportement développés dans leurs environnements personnels dans le but de comprendre d'autres attitudes, d'autres représentations du monde et d'autres façons de gérer;
- comprendre les impacts stratégiques de l'apprentissage interculturel dans la résolution des problèmes et la prise de décisions relatives aux enjeux de la gestion en contexte international;
- réfléchir à la question : Comment la culture, les cultures résistent-elles à la pression de la rationalité de l'entreprise globale ?

Ce cours se concentre sur des contenus situés dans quatre dimensions :
- Approches conceptuelles et méthodologiques en gestion interculturelle : sciences humaines, approches classiques, interactionnisme.
- Les enjeux dans un contexte d'internationalisation des entreprises : l'influence de la culture dans la conception de la stratégie et de la structure organisationnelles, dans le comportement du gestionnaire international (expatriés), dans la négociation internationale, dans l'éthique des affaires.
- Pratiques et outils de gestion en contexte international : les équipes multiculturelles, la gestion du personnel multiculturel, les alliances entre entreprises sur le plan international, dans les pratiques de marketing international.
- Analyse des pratiques de gestion concrètes dans des différentes régions du globe : Canada, Québec, États-Unis, Amérique latine, Europe, Asie, Afrique.

Modalités : Cours sous forme de séminaire intégrant des exposés magistraux par le professeur et des interactions avec les étudiants portant sur l'analyse des textes et des cas ayant trait aux sujets abordés.

PDE7001 Plan d'affaires et création de valeur

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la notion de création de valeur par l'entreprise et avec la démarche globale, les principales sections et étapes du plan d'affaires. Ainsi, du projet concret, l'étudiant est mené à se questionner sur différentes fonctions d'entreprise, soit le marketing, la finance, les ressources humaines et les opérations. Ce cours est à la fois une introduction et un intégrateur des autres cours. Il couvre aussi les difficultés de lancement et d'acquisition d'une petite et d'une moyenne entreprise. Le tiers du cours servira à l'élaboration finale du plan d'affaires par les équipes d'étudiants et à la présentation publique de leurs résultats.

PDE7002 Marketing (2 cr.)

Ce cours initie l'étudiant aux concepts du marketing. Il devrait permettre à l'étudiant de comprendre l'importance de maîtriser les informations externes et internes de l'entreprise. Ces informations fournissent les principaux intrants à la prise de décisions d'affaires. Les matières vues en classe porteront sur : l'analyse et la prospection du marché; l'organisation et la planification du marketing; les stratégies de marketing (marketing mix, concurrence, croissance, environnement marketing); la recherche en marketing (les études de marché, le plan d'échantillonnage, etc.); le comportement du consommateur et la communication marketing; les notions économiques sous-jacentes.

PDE7003 Comptabilité et finance

Ce cours vise à présenter les principaux concepts et outils utilisés en entreprise pour assurer une bonne gestion de l'information financière et comptable. Ce cours initie les étudiants à l'analyse et à la prévision financière, au financement de l'entreprise, à l'allocation des ressources financières ainsi qu'à la compréhension de la nature et de l'utilité de l'information comptable. Les cours porteront sur : l'interprétation des états financiers; les ratios financiers; autres techniques d'analyse et de prévision; les mathématiques financières; les contrats et les conventions entre les personnes œuvrant dans le monde des affaires; les choix des investissements et les coûts du capital; les sources de financement à court, moyen et à long termes et types de pourvoyeur de fonds; les problèmes financiers spécifiques aux petites entreprises; la préparation d'un plan de financement, la négociation d'un prêt.

PDE7004 Opérations et outils de gestion (1 cr.)

Ce cours traite de la mise sur pied, de la planification, du fonctionnement et du contrôle de la gestion des opérations dans l'entreprise ainsi que de l'utilisation d'outils favorisant une meilleure gestion. La démarche pédagogique utilisée dans la partie recherche opérationnelle sera la suivante : description générale; présentation d'un cas; résolution par ordinateur et analyse des résultats. Le cours et les laboratoires porteront sur les matières suivantes : La recherche opérationnelle : la présentation des bases scientifiques de la gestion; les modèles considéré : gestion de la production, construction d'horaires, problèmes de transport, planification d'effectifs. Le planning stratégique et opérationnel : le produit, le processus, l'implantation et la localisation; la qualité et contrôle de qualité; la gestion des stocks. La gestion de projets : la planification et cédule de projet, programmation, identification des tâches et des responsabilités, technique PERT/CPM; les systèmes d'information, les systèmes d'aide à la décision et les systèmes experts. Le devis de recherche, méthodes de collecte de données, analyses statistiques.

PDE7006 Stratégie et contextes concurrentiel et socio-politique (2 cr.)

Ce cours s'élabore à partir des notions acquises au cours des semaines antérieures. Il initie les étudiants à la gestion stratégique des entreprises et leur permet de comprendre la dichotomie entre la planification et l'action. Ce cours couvre aussi l'analyse de l'environnement concurrentiel et sociopolitique. Le cours portera donc sur les aspects suivants de la stratégie : l'élaboration d'une stratégie et l'implantation de politiques administratives; les principaux concepts et éléments du domaine stratégique; le rôle du dirigeant, son processus de décision, le système de valeurs des dirigeants; la prospective et l'analyse de l'environnement.

PDE7007 Activité dirigée et formation d'appoint (2 cr.)

Cette activité vise à fournir un approfondissement dans un champ stratégique de la gestion en vue de poursuivre des études de 2e cycle dans un champ de spécialisation.
Le secteur d'activité est choisi par l'étudiant à l'intérieur des domaines suivants : affaires immobilières, développement organisationnel, finance, gestion des organisations, gestion du personnel, gestion internationale, marketing, qualité et réingénierie, stratégie. La formule pédagogique est le tutorat. Le contenu sera déterminé par le tuteur qui est lui-même spécialiste dans le champ stratégique choisi.
À la fin de ce cours, l'étudiant devra rédiger un rapport d'activité.

PDE7008 Intervention en entreprise (2 cr.)

Cette activité vise à mieux faire connaître une entreprise réelle dans un secteur d'activité qui correspond aux intérêts professionnels de l'étudiant. L'étudiant réalisera un stage de deux semaines dans une entreprise où il pourra mieux établir des liens entre la théorie et la pratique en milieu d'affaires. Un rapport de stage permettra à l'étudiant de communiquer les expériences acquises durant ce stage.

PHI7060 Logique philosophique

Ce cours aborde les systèmes logiques qui ont été élaborés pour clarifier certaines questions philosophiques comme les logiques modales et leurs variantes déontiques, temporelles et épistémiques, les logiques affaiblies (intuitionniste, polyvalente) et les autres logiques que les philosophes ont récemment développées. Cette étude insistera sur les questions de fondements épistémologiques et ontologiques des langages formels étudiés, comme par exemple : les interprétations intensionnaliste et extensionnaliste des langages formels; l'interprétation des quantificateurs; la nature de l'engagement ontologique dans la construction des systèmes formels; le statut des mondes possibles; l'historicité de la logique, sa fonction dans la construction des sciences empiriques et leur reconstruction épistémologique.

PHI8071 Théorie de la connaissance

Étude historique ou conceptuelle de problèmes fondamentaux en théorie de la connaissance, comme la question de l'a priori, la distinction analytique/synthétique, celle de l'inné et de l'acquis, ou encore des problèmes plus empiriques liés à la perception, à la représentation ou au développements récents dans les sciences cognitives. On pourra aussi aborder des questions relatives à la nature des connaissances et des croyances ou au problème de la justification, ainsi que les questions liées à la réflexivité et aux croyances de deuxième ordre.

PHI8080 Philosophie des sciences de la nature

Étude de certaines grandes controverses de l'épistémologie contemporaine, comme celles qui opposent une approche descriptive et une approche normative, les théories de la découverte et les théories de la justification. Étude de théories relatives aux critères de démarcation entre science et non-science et aux critères de choix entre théories scientifiques compétitives. Les théories de la méthode scientifique et du progrès scientifique. Ces thèmes pourront être abordés du point de vue de l'épistémologie générale des sciences de la nature ou du point de vue d'une épistémologie disciplinaire de sciences comme la physique, la biologie ou les mathématiques.

PHI8091 Philosophie des sciences humaines et des sciences sociales

Étude des problèmes philosophiques et, plus particulièrement, épistémologiques soulevés par les sciences de l'homme, de la société et de la culture. La perspective pourra être historique ou systématique. Les thèmes traités seront relatifs aux présupposés, aux difficultés conceptuelles propres, à la spécificité méthodologique et aux dimensions éthiques et politiques de ces disciplines.

PHI8110 Séminaire d'histoire de la philosophie

Étude approfondie d'un thème, d'un problème, d'une controverse, d'une école de pensée ou d'auteurs en histoire de la philosophie. Le contenu spécifique du séminaire sera déterminé par le comité du programme à chacune de ses occurrences.

PHI8121 Séminaire d'auteurs

Étude approfondie d'un auteur dans l'histoire de la philosophie. Le contenu spécifique du séminaire sera déterminé par le comité du programme à chacune de ses occurrences.

PHI8180 Philosophie du langage

Études des théories de la signification du point de vue des questions de sens et de référence. Études de thèmes comme la représentation, la formalisation de la signification, la dénotation, les composantes pragmatiques de la signification. Ces questions pourront être traitées selon différentes approches : formelles, analytiques, sémiologiques, cognitivistes, herméneutiques.

PHI8190 Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives

Étude des théories de l'esprit telles que développées dans les philosophies de l'esprit et dans les sciences cognitives. Approfondissement de thèmes comme la dualité corps/esprit, la représentation, la conscience, l'intentionnalité, les relations entre langage et pensée, la nature des états mentaux, les qualia. Analyse des tentatives de naturalisation de l'esprit et des problèmes épistémologiques soulevés par les sciences cognitives et le développement de l'intelligence artificielle.

PHI8212 La mort : approches philosophiques

Ce cours vise à élaborer un questionnement sur le sens de la vie et de la mort à travers un ensemble de réflexions autour de thèmes suscités par la mort, la sienne propre et celle d'autrui. Les textes philosophiques pertinents, tant dans leurs dimensions existentielles qu'ontologiques serviront de point d'appui. Plus précisement, les thèmes suivants seront abordés : le sujet face à sa mort (les images du corps, la solitude, le dicible et l'indicible, etc.); l'être-pour-la-mort (la finitude, l'angoisse de mort, la souffrance, le rapport au temps, etc.).

PHI8216 Activités de recherche en philosophie I

Cours à contenu variable auquel le directeur du programme inscrit un étudiant pour l'autoriser à suivre un cours du doctorat en philosophie ou lui permettre de se réinscrire à un cours du programme, à la condition que la nouvelle occurrence de ce cours ait un contenu totalement différent de l'occurrence à laquelle l'étudiant s'était inscrit pour la première fois.

PHI8226 Activités de recherche en philosophie II

Cours à contenu variable auquel le directeur du programme inscrit un étudiant pour l'autoriser à suivre un cours du doctorat en philosophie ou lui permettre de se réinscrire à un cours du programme, à la condition que la nouvelle occurrence de ce cours ait un contenu totalement différent de l'occurrence à laquelle l'étudiant s'était inscrit pour la première fois.

PHI8261 Ontologie et métaphysique

Étude de problèmes importants en ontologie et en métaphysique, comme la nature de l'être, l'essence et l'existence, le réel, le possible et le nécessaire, la substance et les propriétés, les universaux et les particuliers, les relations, les événements, l'espace et le temps, la matière et l'esprit. La perspective pourra être historique ou systématique, herméneutique ou analytique.

PHI8270 Philosophie politique

Étude des principaux courants et problématiques en philosophie politique contemporaine, en référence, le cas échéant, à leurs fondements historiques. Étude de théories comme le libéralisme politique, le contractualisme, le

marxisme, la théorie critique. Réflexion thématique pouvant porter sur des questions telles que pouvoir et légitimité, individualisme et communautarisme, nation et amitié civique, pluralisme et tolérance, révolution, insurrection et désobéissance civile.

PHI8281 Éthique

Étude des problèmes, concepts et courants de pensée en philosophie morale. Examen d'approches historiques ou contemporaines comme l'intuitionnisme, le perfectionnisme, l'utilitarisme ou le contractualisme. Examen des conceptions de la moralité et de l'éthique et des positions qu'elles peuvent entraîner, comme le relativisme, l'objectivisme ou le scepticisme. Étude de thèmes moraux particuliers, comme l'égalité, l'autonomie, la justice. Étude de positions métaéthiques relatives au statut et aux méthodes de la philosophie morale.

PHI8290 Philosophie du droit

Étude des principaux courants de réflexion en philosophie du droit contemporaine, en référence, le cas échéant, à leurs fondements historiques. Étude de thèmes comme la normativité juridique, le positivisme juridique, l'herméneutique juridique, la finalité du droit, les relations entre le droit, la loi et la constitution, le pluralisme juridique, le droit et la démocratie, les droits de l'homme et du citoyen.

PHI8341 Philosophie de l'action

Étude des théories philosophiques relatives à l'action humaine. Analyse des théories descriptives de l'action, du point de vue de la relation du corps et de l'esprit et de la place des raisons et des causes dans l'explication de l'action. Le rôle du déterminisme et de la subjectivité dans l'action. On pourra aborder des thèmes comme l'identité personnelle, le solipsisme, la communication, la décision, le jugement pratique.

PHI8400 Recherches dirigées en vue du mémoire

L'objectif de cette activité est de permettre à l'étudiant l'élaboration de la recherche en vue de la rédaction du mémoire à l'intérieur du cadre fourni par la scolarité. Ouverte aux seuls étudiants qui ont choisi leur directeur de recherche, l'activité est placée sous la responsabilité du directeur de recherche. Celui-ci doit approuver le mode d'évaluation qui convient à la progression. L'activité de recherche en vue du mémoire est soumise à l'évaluation. Cette évaluation est la responsabilité du directeur de recherche et doit satisfaire les exigences suivantes : pour l'évaluation de cette activité l'étudiant doit soumettre au moins une formulation de son projet de recherche; l'étudiant présentera un document écrit qui fasse état de ses recherches. L'évaluation se fera normalement en fin de trimestre. La recherche dirigée en vue du mémoire doit comprendre : la définition d'une problématique; l'établissement d'une bibliographie; l'examen de la méthode à utiliser dans le mémoire; l'esquisse d'un plan du mémoire. Cette recherche pourra également comprendre l'acquisition d'informations complémentaires à celles acquises aux cours, de même que toute autre composante jugée nécessaire à la réalisation du mémoire. Cette activité est évaluée suivant la notation succès-échec.

PHI8620 Problèmes de philosophie I

Étude de problèmes spécifiques non approfondis par les autres cours du programme. Le contenu du cours sera déterminé par le comité du programme à chacune de ses occurrences.

PHI8630 Problèmes de philosophie II

Étude de problèmes spécifiques non approfondis par les autres cours du programme. Le contenu du cours sera déterminé par le comité du programme à chacune de ses occurrences. Le cours PHI8620 n'est pas prérequis pour ce cours.

PHI8700 Séminaire de recherche I

Les deux séminaires de recherche visent à aider à l'encadrement et à la dynamique de la recherche de l'étudiant entre sa recherche dirigée en vue du mémoire et la rédaction définitive de son mémoire. L'étudiant inscrit à ces activités y présente l'état de développement dans lequel se trouve sa recherche avant l'achèvement de son mémoire. Le professeur responsable du séminaire en fixe les rencontres et se charge d'organiser les débats sur les différents sujets de mémoires en s'assurant de la présence des personnes pouvant effectuer la critique de l'exposé de l'étudiant, à savoir son directeur de mémoire et les étudiants et les professeurs intéressés par la problèmatique de l'exposé. Le responsable détermine aussi avec l'étudiant le lieu institutionnel où son exposé sera présenté : soit dans un groupe de recherche du département, soit dans le cadre d'un cours de maîtrise directement lié à sa problèmatique, soit dans une conférence publique, etc. Pour chacun des deux séminaires de recherche, l'étudiant doit présenter un exposé oral accompagné d'un texte écrit (d'au moins vingt-cinq pages). L'évaluation du travail de l'étudiant sera faite par le responsable du séminaire, le directeur du mémoire et un autre professeur du département de philosophie. Cette évaluation porte sur la maîtrise de la problèmatique par l'étudiant tant dans son exposé oral que dans son travail écrit. L'étudiant ne pourra s'inscrire à son premier séminaire de recherche avant le deuxième trimestre d'inscription et devra s'inscrire à son deuxième séminaire de recherche au moins un trimestre avant le dépôt de son mémoire. L'étudiant ne pourra s'inscrire à plus d'un séminaire de recherche pour un même trimestre. Avant de présenter son exposé à chacun des séminaires de recherche, l'étudiant devra obtenir l'autorisation de son directeur de mémoire.

PHI8710 Séminaire de recherche II

Les deux séminaires de recherche visent à aider à l'encadrement et à la dynamique de la recherche de l'étudiant entre sa recherche dirigée en vue du mémoire et la rédaction définitive de son mémoire. L'étudiant inscrit à ces activités y présente l'état de développement dans lequel se trouve sa recherche avant l'achèvement de son mémoire. Le professeur responsable du séminaire en fixe les rencontres et se charge d'organiser les débats sur les différents sujets de mémoires en s'assurant de la présence des personnes pouvant effectuer la critique de l'exposé de l'étudiant, à savoir son directeur de mémoire et les étudiants et les professeurs intéressés par la problématique de l'exposé. Le responsable détermine aussi avec l'étudiant le lieu institutionnel où son exposé sera présenté : soit dans un groupe de recherche du département, soit dans le cadre d'un cours de maîtrise directement lié à sa problématique, soit dans une conférence publique, etc. Pour chacun des deux séminaires de recherche, l'étudiant doit présenter un exposé oral accompagné d'un texte écrit (d'au moins vingt-cinq pages). L'évaluation du travail de l'étudiant sera faite par le responsable du séminaire, le directeur du mémoire et un autre professeur du département de philosophie. Cette évaluation porte sur la maîtrise de la problématique par l'étudiant tant dans son exposé oral que dans son travail écrit. L'étudiant ne pourra s'inscrire à son premier séminaire de recherche avant le deuxième trimestre d'inscription et devra s'inscrire à son deuxième séminaire de recherche au moins un trimestre avant le dépôt de son mémoire. L'étudiant ne pourra s'inscrire à plus d'un séminaire de recherche pour un même trimestre. Avant de présenter son exposé à chacun des séminaires de recherche, l'étudiant devra obtenir l'autorisation de son directeur de mémoire.

PHI8800 Stage d'enseignement collégial de la philosophie III

Après avoir réussi les cours du baccalauréat en philosophie PHS6002 et PHS6003 sous forme de stages d'observation et d'intervention partielle en enseignement collégial de la philosophie, l'étudiant réalise cette activité comme troisième stage d'enseignement collégial de la philosophie. Sous la supervision d'un professeur de philosophie au collégial, l'étudiant fait ce stage sous la forme d'une intervention systématique, qui consiste à assumer une partie significative des activités didactiques et pédagogiques liées à l'enseignement d'un cours. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.
Condition d'accès : Avoir réussi 3 cours de maîtrise, dont PHI8810, avec une moyenne de 3,2.
Préalable(s) : PHS6002 Stage d'enseignement collégial de la philosophie I (stage d'observation); PHS6003 Stage d'enseignement collégial de la philosophie II

PHI8810 Séminaire sur l'enseignement collégial de la philosophie

Après la réussite de trois stages d'enseignement collégial de la philosophie, dans les cours PHS6002, PHS6003 et PHI8800, ce séminaire vise à faire le point collectivement sur cette expérience de stage et à étudier les thèmes permettant de parfaire cette formation, comme la didactique de l'enseignement collégial de la philosophie, l'analyse des objectifs et devis des programmes de philosophie au collégial et les différentes stratégies d'enseignement pour introduire des étudiants à cette discipline.
Préalable(s) : PHS6002 Stage d'enseignement collégial de la philosophie I (stage d'observation); PHS6003 Stage d'enseignement collégial de la philosophie II

PHI9013 Lectures dirigées

Série de lectures sous la direction d'un professeur. Ces lectures portent sur des textes qui sont connexes au sujet de thèse du candidat, mais qui ne constituent pas le corpus sur lequel porte la thèse en priorité. Le programme de lectures dirigées comporte une série de rencontres entre l'étudiant et le professeur. L'étudiant doit réaliser au moins un travail écrit.

PHI9017 Séminaire de recherche en philosophie des sciences humaines

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie des sciences humaines ou des sciences sociales. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner la psychologie, les disciplines identifiées aux humanités ou les sciences sociales, comme la sociologie ou l'économie. Le séminaire peut porter soit sur l'épistémologie de ces disciplines, soit sur leurs présupposés éthiques ou ontologiques, soit sur leur fonction sociale ou culturelle, ou encore sur la confrontation ou la collaboration de ces différentes problématiques.

PHI9018 Séminaire de recherche en philosophie de la culture

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie de la culture. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit le phénomène général de la culture comme ensemble d'activités symboliques, soit un de ses aspects particuliers comme l'art, la science, la technique ou la religion, soit encore la problématique de la rencontre des cultures.

PHI9020 Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie des sciences. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit les sciences formelles, comme la logique ou les mathématiques, soit les sciences de la nature, comme la physique ou la biologie, soit encore permettre la mise en rapport de ces différents types de disciplines.

PHI9021 Séminaire de recherche en philosophie du langage

Recherches relatives à un secteur ou un problème de la philosophie du langage. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit la philosophie analytique, soit la philosophie de la linguistique, soit la philosophie herméneutique, ou encore permettre la confrontation ou la collaboration de ces différentes approches.

PHI9022 Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie de l'esprit ou de la philosophie des sciences cognitives. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit des thèmes classiques de la philosophie de l'esprit, comme celui de la nature des relations entre le corps et l'esprit, soit des thèmes plus contemporains, comme celui des fondements de la psychologie, de la nature des sciences cognitives ou des conditions de possibilité de l'intelligence artificielle.

PHI9023 Séminaire de recherche en éthique

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de l'éthique. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit l'analyse du discours moral (la métaéthique), soit les fondements de l'éthique normative, soit encore un domaine ou l'autre de l'éthique appliquée (bioéthique, éthique des affaires, éthique environnementale, etc.).

PHI9024 Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie politique ou de la philosophie du droit. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit des thèmes de philosophie politique, comme le pouvoir ou le contrat social, soit des thèmes de philosophie du droit, comme la liberté, la responsabilité, les fondements naturels ou normatifs du droit, soit les liens entre la philosophie politique et la philosophie du droit ou encore leurs liens avec d'autres instances comme l'éthique, l'histoire ou la culture.

PHI9025 Séminaire de recherche en histoire de la philosophie

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de l'histoire de la philosophie. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner un auteur ou un groupe d'auteurs en particulier, ou encore l'évolution d'un thème ou d'une problématique au cours d'une période donnée.

PHI9026 Sujets spéciaux

Cette activité vise à permettre aux étudiants du doctorat en philosophie de suivre, exceptionnellement, un cours de philosophie du niveau de la maîtrise, lorsque le sujet du cours s'apparente à leur domaine de recherche. Pour s'inscrire à cette activité, l'étudiant doit obtenir l'accord du directeur du programme.

PHI9044 Projet de thèse

Au plus tard, à la fin du cinquième trimestre suivant son inscription initiale au programme, l'étudiant présente son projet de thèse (formulé en un écrit comptant entre dix et quinze pages) au directeur du comité du programme de son institution d'attache. Le directeur concerné, sur consultation de son comité, forme un jury de trois professeurs chargés d'en faire l'évaluation. Le jury devra s'assurer que le projet est réalisable dans le cadre d'une thèse de doctorat, que sa réalisation est susceptible de constituer une contribution significative au domaine de la philosophie, que l'approche adoptée par le candidat (élaboration de la problématique, méthodologie, plan, instrumentation, bibliographie, etc.) est appropriée et que le candidat a les qualifications voulues pour mener à terme ce projet. Les rapports écrits des évaluateurs sont acheminés au comité du programme, qui établit la notation (S-E) qui résulte de la recommandation émise par la majorité des membres du jury.

PHI9045 Examen doctoral

Cette activité fait suite aux Lectures dirigées (PHI9013) et au Projet de thèse (PHI9044) dans une succession menant à la rédaction de la thèse. L'étudiant doit y être inscrit à l'un des deux trimestres qui suivent immédiatement celui où le projet de thèse a été accepté. Dans la suite de cette acceptation du projet, le candidat doit présenter un texte (formulé en un écrit comptant entre dix et quinze pages) au directeur du programme de son institution d'attache. Ce texte doit exposer comment l'étudiant compte prendre en considération les remarques faites auparavant sur son projet de thèse et doit présenter un état d'avancement de la problématique de la recherche plus élaboré que celui que l'on retrouve dans le projet de thèse. Le directeur du programme concerné, sur consultation de son sous-comité d'admission et d'évaluation, forme un jury de trois professeurs chargés de faire l'évaluation du texte. Ce texte doit être défendu par l'étudiant devant le jury à l'occasion d'un séminaire de discussion sur le texte, lequel séminaire tient lieu d'examen doctoral et compte dans l'évaluation de l'activité. Le séminaire doit aider à l'encadrement de l'étudiant, de façon à mieux l'orienter dans la rédaction de sa thèse. L'évaluation de cette activité est établie selon la notation succès (S) ou échec (E) et résulte de la position majoritaire qui se dégage du jury d'évaluation.

PHI9400 Épistémologie et sciences de l'environnement

Étude des principaux problèmes et des théories contemporaines en épistémologie générale. Recherche sur les relations de la science avec son historicité, avec les conditions sociales de son existence et avec des positions éthiques. Analyse comparative de la méthodologie et des fondements des sciences naturelles et des sciences humaines. Approfondissement des problèmes épistémologiques liés à la constitution d'une science interdisciplinaire et recherche sur les conditions d'une pratique scientifique de l'interdisciplinarité. Élaboration des problèmes épistémologiques spécifiques à une science de l'environnement et analyse des différents modèles théoriques propices à la construction et à la validation d'une telle science.

PHY7155 Mécanique des fluides

Étude de la physique du mouvement des masses fluides. Lois de conservation dans les fluides parfaits : équation de continuité (masse), équation d'Euler et Navier-Stokes (inertie), équation de Bernouilli (énergie). Flux d'énergie. Flux d'impulsion. Fluides incompressibles. Fluides visqueux et turbulence. Thermoconduction. Diffusion moléculaire et turbulente. Applications à l'hydrologie et à la météorologie.

PHY7260 Électronique appliquée

Étude de l'électronique des signaux. Générateurs de signaux. Traitement analogique de signaux; amplificateurs, intégrateurs, détecteurs de pic, etc. Transmission de signaux; systèmes analogiques, et numériques, modulation, multiplexage, etc. Traitement logique des signaux; «a/d et d/a converter», logique combinatoire et séquentielle, calculs numériques, etc.

PHY8001 Électrodynamique

Problèmes aux limites rencontrées en électromagnétisme et méthodes de solution. Effet de peau. Propagation des ondes dans un cylindre circulaire. Oscillations de la sphère. Magnétohydrodynamique. Rappel des transformations de Lorentz et ses conséquences en mécanique relativiste. La formulation covariante en électrodynamique. Les potentiels de Lienard-Whiechert. Les radiations d'une charge électrique accélérée.

PHY8002 Mécanique analytique

Revue de formulation newtonienne. Revue de formulation lagrangienne : principe de travail virtuel, principe d'Alembert, équation de Lagrange. Principes d'Hamilton. Transformations canoniques. Théorie de Hamilton-Jacobi. Formulation lagrangienne et hamiltonienne pour des systèmes continus et des champs.

PHY8003 Physique statistique avancée

Activité relevant de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ensembles de statistique physique. Fluctuations. Statistiques des particules indépendantes. Gaz idéal monoatomique. Cristaux monoatomiques. Gaz idéal diatomique. Gaz idéal polyatomique. Statistique de réseau. Gaz imparfait, théories approximatives d'état liquide. Fonction de distribution. Statistiques quantiques.

PHY8004 Théorie des champs quantiques

Formalisme général. Champ de Klein-Gordon. Deuxième quantification du champ de Dirac. Deuxième quantification du champ électromagnétique. Interaction des champs. Valeurs moyennes de la matrice S dans le vide et théorie de perturbation.

PHY8005 Le problème à N corps

La théorie des perturbations appliquée au problème à N corps. Deuxième quantification. Modèles à particules indépendantes. Noyaux, atomes et molécules. Les fluides de Fermi. Matière nucléaire. Superconductivité. Systèmes de bosons. L'hélium liquide.

PHY8007 Relativité générale

Fondements mathématiques : analyse tensorielle, géométrie tensorielle. Fondements conceptuels : principe d'équivalence, principe de covariance générale. Lois du mouvement : équations géodésiques. Équations du champ d'Einstein : tenseur d'énergie-impulsion, solutions intérieure et extérieure de Schwarzschild. Approximation newtonienne et tests classiques. Équations linéarisées et rayonnement gravitationnel.

PHY8008 Physique mathématique

Activité relevant de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Viser à compléter la formation de base de l'étudiant en ce qui a trait aux méthodes mathématiques utilisées en physique. Approfondir quelques-uns des sujets suivants : équations différentielles et fonctions de Green. Variables complexes. Fonctions spéciales. Équations différentielles non linéaires. Selon la préparation des étudiants et de leurs champs de spécialisation, la théorie des groupes, théorie des distributions et la géométrie différentielle seront également au programme.

PHY8009 Phénomènes acoustiques

Les vibrations mécaniques; la corde vibrante; vibrations longitudinale et transversale d'une barre. Ondes planes et ondes sphériques dans les fluides. Ondes acoustiques dans les solides, aspects tensoriels. Transmission par un interface. Ondes de surface. Mécanismes d'absorption et d'atténuation. Radiation acoustique d'un corps vibrant; le piston circulaire. Diffusion et diffraction. Le transducteur piézo-électrique; modèles et caractéristiques. Applications des ultrasons : échographie, imagerie et holographie ultrasonores, etc. Interactions acousto-optiques, le phonon, diffraction de la lumière par une onde acoustique. Pression de radiation acoustique; couple acoustique dans un milieu anisotrope, application à l'imagerie ultrasonore. Phénomènes non linéaires.

PHY8010 Problèmes spéciaux

Fournir à l'étudiant le complément de formation nécessaire à l'atteinte des objectifs généraux du programme de maîtrise en physique, en fonction du profil de formation du candidat. Cette activité est faite sous la direction d'un professeur qui évalue le travail de l'étudiant. Le travail peut être de nature fondamentale ou appliquée et avoir un caractère exploratoire ou expérimental.

PHY8011 Stage industriel

Contact des étudiants avec le milieu industriel afin d'acquérir une expérience pratique en recherche et développement. Le stage, organisé par le responsable du programme et planifié selon l'industrie d'accueil, sera préférablement réalisé à temps plein. Le stage et la rédaction du rapport écrit qui en découle seront l'équivalent du temps normalement consacré à un cours de trois crédits. Pour s'inscrire au stage industriel, l'étudiant devra avoir réussi un cours de spécialisation dans son domaine de recherche.

PHY8016 Diélectriques

Éléments d'électrostatique, théorie fondamentale de la molécule, méthodes expérimentales, théorie quantique des systèmes simples, moment électrique du liquide et du solide. Liquides polaires et solutions, cristaux ioniques et moléculaires, phénomène de la relaxation et de la résonance, ferroélectriques, claquage diélectrique.

PHY8017 État solide

Structure cristalline, constantes élastiques et ondes élastiques, phonons et vibrations d'un réseau. Propriétés thermiques d'isolants, gaz de Fermi, bande d'énergie, cristaux semi-conducteurs, superconductivité. Propriétés diélectriques. Propriétés magnétiques.

PHY8023 Physique atomique et moléculaire

Atomes à plusieurs électrons : les diverses approximations. Les molécules simples. La liaison chimique : covalente et ionique. Liaisons non localisées; la liaison métallique. Agrégats macroscopiques d'atomes. Théorie des collisions : approximation de Born, méthode des ondes partielles, applications. Absorption. Potentiels intermoléculaires aux énergies thermiques.

PHY8090 Prévention de la pollution

Action à la source : amélioration des combustibles, utilisation des additifs, amélioration des appareils, des comburants et de la carburation. Récupération des déchets, recyclage, modification des procédés industriels. Traitement de l'effluent : dépoussiérage industriel, traitement des polluants gazeux et de leurs odeurs. Prévision et prévention : des épisodes aigus de pollution par système d'alerte météorologique. Implantation des sources et zonage. Amélioration des systèmes de transport et des voies de communications. Législation : critères et normes de qualité, normes à l'émission.

PHY9199 Modèles de systèmes en environnement

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. Apprentissage des concepts généraux de la modélisation en environnement. Domaines où la modélisation est utilisée. Avantages et inconvénients des différents types de modèles. Étapes du développement d'un modèle. Choix et utilisation d'un modèle. Applications aux modèles écologiques à une espèce, à n espèces. Influence des conditions environnementales. Suivant sa formation disciplinaire et ses intérêts, l'étudiant étudiera plus en détail les aspects biologiques, physiques, mathématiques, informatiques, etc. de la modélisation. Utilisation de logiciels (la connaissance de l'informatique n'étant pas obligatoire).

POL7891 Politique de l'éducation et gestion scolaire

Ce cours vise à outiller le gestionnaire scolaire en regard de la politique de l'éducation dans laquelle son rôle propre s'exerce. Caractériser les enjeux mondiaux, nationaux et locaux influençant la politique de l'éducation. Reconstituer la construction progressive du rôle de l'État en éducation au Québec. Identifier et analyser les cadres constitutionnels et juridiques de la politique de l'éducation ainsi que les caractéristiques structurantes du système d'éducation québécois. Identifier et caractériser les agents et les groupes sociaux et politiques intervenant dans la politique de l'éducation. Analyser la structure du pouvoir et les processus décisionnels en éducation : gouvernement, ministère de l'Éducation, instances consultatives, commissions scolaires et écoles, collèges, universités. Analyser le financement de l'éducation et les liens entre les choix budgétaires, les choix politiques et les choix pédagogiques.

POL8005 La méthode en science politique (4 cr.)

Séminaire sur la nature et les applications de la recherche systématique en science politique. Ce séminaire étudie les différentes approches méthodologiques utilisées dans l'analyse des phénomènes politiques.On abordera également les questions épistémologiques, c'est-à-dire l'étude des fondements des pratiques de recherche dans la discipline. Enfin, une partie du séminaire sera consacrée aux problèmes méthodologiques entourant la rédaction du projet de mémoire et du mémoire. Afin de couvrir l'ensemble de la discipline, le titulaire pourra faire appel à des collègues spécialistes des autres concentrations que la sienne.

POL8006 Méthodologie et techniques de recherche en science politique (4 cr.)

Le séminaire de méthodologie est consacré à l'enseignement des techniques de recherche : les techniques de sondage, l'interview, le questionnaire, l'échantillon, l'observation, l'analyse de contenu, l'étude de cas, le récit de vie, etc. Ce séminaire est consacré plus spécialement aux problèmes d'analyse des données. Les questions traitées le sont en fonction des besoins et centres d'intérêt des participants, notamment ceux ayant trait à la production du mémoire. Il sera fait appel à des spécialistes des concentrations non couvertes par le titulaire.

POL8101 Théories du politique (4 cr.)

Ce séminaire sera consacré à une présentation des courants théoriques actuels dans le domaine de l'analyse politique. Ceux-ci seront soumis à un examen critique, notamment sur plans ontologique, épistémologique et normatif. Dans le but de préparer à la production du mémoire, on montrera également le rôle de la théorie dans la définition d'un objet d'étude, dans la conceptualisation et dans la structuration de la problématique. Pourront être analysés à la fois les productions théoriques majeures et les travaux de recherche comportant une dimension théorique significative.

POL8111 Féminisme et science politique (4 cr.)

Ce séminaire à contenu variable vise à faire le point sur l'apport théorique et méthodologique des études féministes dans les diverses concentrations de la discipline. Divers thèmes pourront être étudiés tels que la pensée politique féministe contemporaine, les approches féministes du développement et des relations internationales, l'analyse des politiques publiques sous l'angle des rapports hommes-femmes ou femmes et État, la participation politique selon le genre l'action du mouvement des femmes au Québec ou dans d'autres sociétés, l'épistémologie féministe ou la méthodologie des études politiques féministes.

POL8121 Discours et représentation du politique (4 cr.)

L'objectif de ce séminaire est d'étudier le fonctionnement (et non le contenu) des discours et d'éclairer, par là, certains montages de la représentation du politique. Il est divisé en deux parties : l'une de méthodologie, l'autre de théorie politique. La partie méthodologique porte d'abord sur la pragmatique, c'est-à-dire l'étude de la langue comme acte de parole. Elle traite ensuite du principe dialogique, c'est-à-dire des rapports de pouvoir que supposent d'une part, les changements de place entre locuteurs et allocutaires et d'autre part, la circulation des énoncés. Enfin, elle démontre les mécanismes de l'argumentation et de la narration considérées comme deux «grammaires» de cette influence de pouvoir. La partie de théorie politique a pour objet d'examiner comment le fonctionnement du discours contribue, au-delà de la formation d'idéologies, à constituer à travers la formulation de certaines distinctions (souveraineté/lois,public/ privé, propriété/pouvoir, masses, élites, etc.) la représentation du politique.

POL8134 Mutations démocratiques et transformations de l'État (4 cr.)

Ce séminaire vise à cerner les nouveaux enjeux pratiques et théoriques qui traversent la démocratie. Ces enjeux seront mis en relation avec les transformations de l'État sur les plans interne et externe. La crise de la modernité et les diverses représentations de la subjectivité éclaireront l'analyse de ces changements et de leur impact sur la relation entre la société civile et l'État.

POL8141 La pensée politique au Québec (4 cr.)

Ce séminaire a pour objet l'étude des œuvres de pensée politique existant au Québec y compris des écoles de pensée : genèse, développement, influence des grands courants d'idées, contenus spécifiques. Le séminaire cherche à étudier les fondements historiques, économiques et sociaux des courants d'idées politiques au Québec, les théories politiques ou fragments théoriques contenus dans les œuvres et l'influence des idées sur les pratiques politiques. L'objectif du séminaire est de contribuer au développement d'une analyse de la pensée politique au Québec.

POL8150 Idées politiques (4 cr.)

Dans ce séminaire pourront être abordés la problématique d'un auteur, un courant de pensée, l'étude comparative d'auteurs sur un thème précis, l'interaction d'idées politiques avec le pouvoir et les transformations sociales.

POL8160 Forces politiques contemporaines (4 cr.)

Ce séminaire procédera à un examen de la réarticulation que connaissent les rapports entre la société civile et l'État. Prenant en compte la diversité culturelle croissante, il accorde une attention particulière aux nouveaux acteurs politiques (les mouvements féministes, les minorités multiculturelles, les peuples autochtones, les communautés des politiques publiques) et tente de les situer par rapport aux forces plus traditionnelles (partis, syndicats, groupes de pression, etc).

POL8170 Séminaire interdisciplinaire en théorie psychanalytique (4 cr.)

Lecture politique de Freud et de Lacan. La question de la violence, du sacré et de l'altérité à l'origine du rapport politique et des institutions : leurs fonctions répressive et symbolisante. La rupture freudienne dans la conception moderne du sujet politique. Leur répercussion sur les problématiques politique contemporaines comme le nationalisme, le choc des cultures, le racisme, les rapports entre sexes.

POL8190 Séminaire de maîtrise - Politique et science

Le développement des sciences et des techniques modernes aussi bien que les évolutions politiques survenues depuis les années 1970 ont contribué à faire du rapport entre sciences et politique un enjeu de première importance. En faisant appel aux contributions récentes de l'analyse politique de l'expertise, de l'analyse du rôle joué par les communautés épistémiques, de la sociologie des sciences et des techniques, de la philosophie et de la théorie sociale, et en s'appuyant sur l'analyse de controverses ou de «crises» contemporaines, ce séminaire vise à éclairer la place des sciences, de la technique et des techniques, et celle des enjeux éthiques qui y sont associés, dans les processus politiques et décisionnels.

POL8201 Élections et comportements politiques (4 cr.)

Caractéristiques et significations des élections. Comportements électoraux et mode de participation politique. Stabilité et fragilité des attitudes et des opinions dans la vie politique.

POL8211 Questions politiques québécoises et canadiennes (4 cr.)

Le contenu du séminaire sera basé sur l'actualité politique québécoise et canadienne. Parmi les questions qui pourront faire l'objet d'analyses approfondies, notons les relations fédérales-provinciales, le rôle de l'État dans l'économie, les problèmes de représentation du politique, les impacts du libre-échange et l'analyse de certaines politiques, notamment l'environnement, l'immigration, la défense, la fiscalité, le développement régional et la langue.

POL8221 Politique intérieure des États de la Communauté des États indépendants (4 cr.)

Analyse comparée des aspects sociopolitiques des réformes et des systèmes économiques dans l'ex-«monde socialiste». Étude des rapports entre modèles économiques alternatifs et systèmes politiques, notamment le rôle de l'État dans l'économie, le système idéologique, la différenciation socioéconomique, les formes et le rôle du mouvement ouvrier, les problèmes nationaux et régionaux, la situation socioéconomique des femmes, ou la politique sociale.

POL8225 Politique intérieure des États d'Europe centrale et orientale (4 cr.)

Ce séminaire portera alternativement sur un ou plusieurs problèmes de politique intérieure des États ex-socialistes et en particulier, sur l'analyse de la transition de ces régimes vers des États de droit d'inspiration libérale. Seront abordés des thèmes tels la réanimation de la société civile, la réforme des institutions, la restructuration de l'économie, la question nationale et le problème des minorités, la stratification sociale, les rapports hommes-femmes, ou l'écologie. Ces problèmes pourront être étudiés dans une perspective comparative ou bien dans la perspective d'une recherche plus élaborée sur l'expérience d'un seul pays.

POL8245 Politique intérieure des États-Unis (4 cr.)

L'objectif de ce séminaire est l'étude de certains aspects de la vie politique intérieure des États-Unis, en particulier le rapport entre démocratie et capitalisme organisé, le rôle et l'action des forces politiques dans leur rapport à l'état, les relations entre l'état central et les états constituants, les mutations culturelles actuelles. À cette fin, le séminaire abordera l'un ou l'autre des thèmes suivants : les classes sociales, les partis politiques, les groupes d'intérêt, les syndicats, les mouvements sociaux contestataires (ceux des femmes, des noirs, des jeunes, des formations de gauche, des groupes écologistes et des groupes anti-nucléaires).

POL8261 Amérique Latine (4 cr.)

Axé sur la problématique de changement social, le séminaire vise, à partir de certaines études de cas, à approfondir la connaissance des procès, mécanismes et instruments de transformations politiques en Amérique latine. Il s'agira d'identifier et de comprendre le rôle et l'action des forces politiques organisées, des groupes sociaux, de l'État et de ses appareils, etc. Il sera indispensable de pouvoir mettre à contribution une maîtrise suffisante des principales théories sur le changement social.

POL8271 Maghreb-Machrek (4 cr.)

Problèmes politiques du Maghreb et du Machrek. Nationalisme(s) arabe(s). Sionisme et nationalisme palestinien. Impérialismes et intérêts extérieurs. Enjeux régionaux et mondiaux aux plans économique, politique et militaire. Rôles politiques de l'Islam.

POL8280 Afrique (4 cr.)

Ce séminaire vise à approfondir la compréhension des structures sociopolitiques et économiques en place dans différents pays de l'Afrique. Dans ce but, pourront être abordés, dans une perspective historique et interdisciplinaire, différents problèmes qui se rattachent à la nature du pouvoir en Afrique ainsi qu'aux problèmes auxquels ont à faire face les États africains.

POL8290 Les régions du monde (4 cr.)

Ce séminaire à contenu variable portera alternativement sur diverses régions du monde et explorera les dimensions politiques, sociales et culturelles des changements qu'elles connaissent du fait des transformations de la réalité internationale.

POL8291 Les nationalismes contemporains (4 cr.)

Ce séminaire fait le tour des principales théories sur le nationalisme (primordialisme, modernisme, constructivisme, mobilisation des ressources etc.) et prend en compte les approches émergentes (approches féministes, post-coloniales, néo-culturalistes et autres) dans la discipline. Le nationalisme est analysé à la fois comme fait de l'histoire, mouvement social, idéologie et comme expression d'une loyauté identitaire. La nature plurielle du nationalisme de même que les dynamiques entre nationalisme majoritaire et nationalisme minoritaire à l'étude.

POL8300 Principes de politique internationale (4 cr.)

Ce séminaire porte sur les transformations des réalités internationales survenues depuis la fin de la guerre froide, ainsi que sur les différentes formes de conceptualisation de ces transformations en théorie des relations internationales. Seront étudiés par exemple : la transnationalisation, la mondialisation, les découpages du système global sur les plan politique, socioéconomique, socioculturel et identitaire.

POL8301 Théories des relations internationales (4 cr.)

Axé sur l'acquisition d'une capacité à conceptualiser et à utiliser, notamment dans la production du mémoire, les problématiques de recherche en relations internationales, ce séminaire a pour objectif d'assurer une compréhension adéquate des courants théoriques en relations internationales. Le séminaire vise à inscrire les principaux concepts de chaque approche théorique dans une interrogation épistémologique et dans une revue critique des méthodologies associées à chacune des approches théoriques abordées.

POL8302 Théories des relations internationales (4 cr.)

Ce séminaire a pour objectif d'approfondir la connaissance des principales approches théoriques en relations internationales, du réalisme classique à l'ensemble des courants post-positivistes, et de faire connaître les grands enjeux des débats épistémologiques, ontologiques et normatifs que connaît ce champ depuis les années 1980. Il propose aussi une réflexion sur l'articulation entre théorie et recherche.

POL8310 Économie politique internationale (4 cr.)

Ce séminaire a pour objectif d'approfondir, dans une perspective interdisciplinaire, l'étude des dynamiques nouvelles qui animent le monde et les relations économiques internationales contemporaines. Seront notamment abordés les thèmes suivants : la globalisation des entreprises et la mondialisation des marchés; l'intégration économique mondiale et la reconfiguration des relations internationales qui en résulte; les grands ensembles régionaux et leur avenir au sein de l'économie mondiale; la réglementation et la régulation de l'économie mondiale; les incidences de ces évolutions sur les politiques publiques et les stratégies des acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux.

POL8311 Institutions économiques internationales (4 cr.)

Le séminaire porte sur les principaux problèmes et enjeux politiques posés par la régulation de l'économie internationale et la coordination des politiques nationales, sur le rôle joué par les grandes institutions économiques internationales et les diverses agences, instances et organisations et sur les implications politiques des grands accords économiques internationaux, des blocs économiques régionaux, des ententes commerciales et financières.

POL8320 Écopolitique internationale (4 cr.)

Facteurs politiques qui influencent la coopération internationale en matière d'environnement, la fusion des objectifs de développement et de protection de l'environnement, et l'élaboration et la mise en œuvre des politiques internationales et nationales de protection de l'environnement. Sécurité environnementale et relations internationales. Approches théoriques de la coopération environnementale. Études de cas.

POL8330 Politique de sécurité globale (4 cr.)

Étude du contexte politique international, des institutions et des instruments dont s'est dotée la communauté internationale pour permettre l'harmonisation des activités diplomatiques, militaires, d'assistance humanitaire et d'interventions civiles qui visent la résolution des conflits, le maintien et la consolidation de la paix dans le cas de conflits entre les États et à l'intérieur des États.

POL8331 Théories et enjeux stratégiques (4 cr.)

Ce séminaire permet aux étudiants d'approfondir les théories contemporaines utilisées en études stratégiques et d'enrichir leurs connaissances sur la sécurité nationale, régionale et internationale. Ces théories traitent de perceptions de menaces, de la nature des conflits, de la transformation des alliances, de multilatéralisme et de sécurité collective. Les enjeux d'actualité et des études de cas permettent de mieux comprendre l'évolution des

conflits depuis la fin de la Guerre froide, la reformulation des politiques de défense et de sécurité et l'intervention internationale dans les domaines du maintien et du rétablissement de la paix.

POL8401 Politique extérieure des États du monde post-soviétique (4 cr.)

Ce séminaire vise à approfondir un ou plusieurs aspects ou problèmes de la politique extérieure des états issus de l'ancienne URSS ou des états de l'Europe de l'Est. Ce séminaire à contenu variable pourra porter à titre d'exemple, sur les relations entre la Russie et le monde occidental, les questions de désarmement, les rapports de la Russie avec l'Asie ou l'Europe de l'Est, les relations entre les états issus de l'URSS ou les problèmes de sécurité en Europe de l'Est.

POL8411 Politique extérieure des États-Unis (4 cr.)

Ce séminaire a pour objectif d'analyser et d'évaluer les principaux modèles théoriques avancés pour expliquer la politique étrangère des États-Unis et de réfléchir sur sa problématique générale. Les problèmes liés à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques, aux questions de sécurité nationale, aux relations avec les alliés et au rôle des institutions et de la culture politique retiendront particulièrement l'attention.

POL8421 Relations extérieures du Canada et du Québec (4 cr.)

Étude de problèmes choisis posés par les relations extérieures du Canada et du Québec. Le séminaire sera consacré à un ou plusieurs thèmes soit d'élaboration des politiques, soit fonctionnels tels que la participation du Canada et du Québec aux organisations spécialisées de l'Organisation des Nations Unies ou le Canada et les relations Nord-Sud, soit encore géographiques, tels que le triangle Ottawa-Québec-Paris, les relations du Canada et du Québec avec les États-Unis ou avec les pays du Tiers-Monde, etc.

POL8430 Politique extérieure des États de l'Asie de l'Est (4 cr.)

Étude des questions de politique extérieure qui se posent dans la région de l'Asie de l'Est (Chine, Japon, les deux Corées, Taïwan et les pays de l'Asie du Sud-Est), soit du point de vue d'un pays, soit de celui d'une partie ou de toute la région.

POL8440 Politique extérieure de l'Europe occidentale (4 cr.)

Étude et analyse des questions relatives à la politique extérieure d'un ou de plusieurs États d'Europe occidentale et/ou aux diverses institutions de cette région.

POL8450 Politique intérieure de la Chine et de Taïwan (4 cr.)

L'objectif de ce séminaire est d'examiner certains aspects de la politique intérieure de la Chine populaire et de Taïwan.
Parmis les thèmes que pourra aborder ce séminaire, on retrouve : la mise en œuvre des politiques visant à répondre aux crises environnementales, aux inégalités sociales, ou aux transitions démographiques; les relations entre le gouvernement central et les autorités locales; l'idéologie face aux mutations intellectuelles, culturelles et religieuses; les rapports entre la population Han et les minorités nationales; les nationalismes chinois et taïwanais et le conflit entre les deux rives du détroit de Taïwan. Ces problèmes pourront être étudiés dans une perspective comparative ou dans le cadre de l'analyse de politiques publiques spécifiques.

POL8501 Les fondements de la coopération internationale (4 cr.)

Ce séminaire vise à analyser dans une perspective historique et interdisciplinaire les fondements de la coopération internationale. Dans ce but, pourront être abordés les diverses situations et différents contextes donnant lieu à la formulation de politiques de coopération ainsi que les définitions multiples de celles-ci; l'évolution des politiques d'assistance publique de diverses puissances; l'impact politique, économique, social et culturel de différentes formes d'aide, etc. Selon la personne responsable du séminaire, une emphase spécifique pourrait être accordée à des thèmes précis tels que l'assistance publique au développement du Canada; la coopération Sud-Sud; l'aide alimentaire; le développement dans le contexte de la militarisation; le rôle des organisation non gouvernementales.

POL8510 Économie politique du développement (4 cr.)

Étude comparée des principales politiques de développement pratiquées au cours des trois dernières décennies dans les grandes régions du Tiers Monde. Les formes nouvelles d'insertion dans l'économie mondiale. Impact des déséquilibres internes et externes sur les stratégies de développement. De la crise des modèles aux tentatives récentes de restructuration des économies en développement. Les stratégies alternatives du développement. Le séminaire analysera également diverses théories du développement et la place respective accordée par celles-ci entre autres, au rôle de l'État, au secteur privé et aux apports extérieurs. Seront abordées enfin certaines stratégies alternatives de développement.

POL8520 Les institutions mondiales et régionales de développement et de coopération (4 cr.)

Lieu de mise en forme de stratégies globales, les institutions internationales de développement et de coopération sont des instruments de régulation particulièrement importants dont les interventions dans les pays dominés, systématiques et bien articulés pour certains, visent la production d'un certain ordre du monde. Le séminaire analysera particulièrement les points suivants : le cadre juridique et les compétences de ces organisations, leur interprétation de la situation des pays dominés, les stratégies proposées, les mesures mises en œuvre, les rapports entre celles-ci et la production/reproduction d'un ordre mondial.

POL8530 Dynamiques locales et développement (4 cr.)

À partir de l'étude de sociétés locales, rurales et urbaines, cerner les dynamiques qui les traversent et les réactions des populations concernées selon le sexe, l'âge, la classe sociale, face au développement et aux politiques des États. Études de cas. Étude de techniques d'enquêtes.

POL8601 Séminaire de recherche en administration publique (4 cr.)

Initiation aux modes de raisonnement utilisés pour comprendre le fonctionnement et les problèmes actuels des administrations publiques. Panorama des principaux outils conceptuels utilisés pour l'analyse des organisations. L'apprentissage de l'analyse organisationnelle se fera grâce à des études de cas et un travail personnel sur une organisation de son choix. Discussion approfondie des études organisationnelles réalisées par les participants à ce séminaire. Les stratégies de recherche et les problèmes d'interprétation en administration publique seront abordés en rapport avec la préparation du mémoire.

POL8610 Problèmes actuels en administration publique (4 cr.)

Identification et analyse des problèmes administratifs et politiques auxquels sont confrontées les administrations publiques. Étude des questions particulières d'organisation, de productivité, d'efficacité, d'imputabilité et de représentativité du personnel du secteur public.

POL8621 Gestion des ressources humaines (4 cr.)

Évaluation des nouvelles tendances en matière de gestion du personnel dans le secteur public, notamment le service axé sur les besoins des usagers/citoyens, la gestion participative, l'informatisation des services, les programmes d'accès à l'égalité.

POL8631 La haute fonction publique et le processus gouvernemental (4 cr.)

Analyse comparative de systèmes de haute fonction publique dans le monde et de leurs rapports avec les processus politiques de décision gouvernementale. Étude des systèmes de carrière, des caractéristiques socioéconomiques des effectifs, des relations entre groupes élitaires et des rôles politiques des hauts fonctionnaires.

POL8701 Analyse des politiques et ressources publiques (4 cr.)

Étude de l'analyse des politiques publiques et de sa démarche dans le système de gestion. Processus de prise de décision dans le secteur public. Étude de la «faisabilité» de l'analyse des politiques. Analyse des ressources financières, humaines, matérielles et institutionnelles (lois, règlements, organismes) dont l'État moderne peut disposer pour la distribution des biens et services publics. Examen des avantages et des inconvénients des nouveaux modèles de gestion étatique.

POL8710 Administration des politiques urbaines (4 cr.)

Étude des politiques urbaines et régionales dans le contexte institutionnel canadien et québécois. Les adaptations analysées concernent les énoncés de politiques, les programmes et les décisions spécifiques et sectoriels. Une attention particulière est accordée aux mécanismes organisationnels responsables de la formulation, de la décision et du suivi des politiques urbaines et régionales. Enfin, les alternatives non gouvernementales de réalisation des politiques urbaines et régionales sont prises en considération.

POL8720 Politiques publiques et sociétés : consultation et concertation (4 cr.)

Relations entre les autorités publiques, les citoyens et les groupes. Présentation des concepts de consultation et de concertation. La consultation comme moyen d'obtenir l'opinion et l'expertise des groupes d'intérêt. La concertation comme instrument de définition des politiques publiques. Impact de la consultation et de la concertation sur l'équité et l'efficacité du système politique.

POL8730 Évaluation des politiques publiques (4 cr.)

Théorie et méthodes d'évaluation des politiques publiques, Le «modèle rationnel» de l'évaluation; les méthodes expérimentale et quasi-expérimentale; les analyses coûts-bénéfices comme outil de mesure des impacts; les modèles qualitatifs et pluralistes; les enquêtes naturalistes et ethnographiques; l'évaluation comme méthode de choix et comme outil de légitimation. Problèmes de l'évaluation dans les secteurs spécialisés de l'action gouvernementale, comme le secteur

sociosanitaire, le secteur de l'éducation, ou le secteur des politiques de la main-d'œuvre.

POL8741 Gestion de l'environnement (4 cr.)

Analyse des rapports entre environnement et gestion publique. Rôle des institutions publiques dans l'élaboration et l'application des politiques environnementales. Conditions nécessaires à l'émergence de ces politiques, et capacité de contrôle de celles-ci. Étude des interactions entre les services publics locaux et la régulation sociale et politique des problèmes environnementaux. Contexte et conditions de leur efficacité. Émergence et résolution des controverses environnementales.

POL8800 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)

Le séminaire de lecture est mené sur une base individuelle, c'est-à-dire sur la forme d'un «tutorat». L'étudiant déjà inscrit au programme de maîtrise en science politique doit s'entendre avec un professeur du département de science politique pour définir un programme élaboré de lecture lui permettant de faire le point sur la littérature pertinente à son sujet de mémoire. Le travail exigé de l'étudiant équivaut à celui que l'on demande dans un séminaire de maîtrise, soit neuf heures par semaine pendant une quinzaine de semaines.
Condition d'accès : Ce séminaire peut être choisi dès la deuxième inscription de l'étudiant au programme.

POL8810 Stage de travail et de formation (4 cr.)

Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant d'appliquer sur le terrain les connaissances d'analyse et d'intervention qu'il a acquises. L'étudiant peut s'inscrire à l'une ou l'autre des activités contenues dans la banque officielle de stages mise à jour par le comité de maîtrise du département avant les inscriptions. Sont reconnus comme composants permanents de cette banque, les stages parlementaires à Québec et à Ottawa ainsi que les travaux d'assistance de recherche effectués sous la direction de professeurs du département et suffisamment importants pour équivaloir à un séminaire de maîtrise. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

POL8811 Stage de travail et de formation (4 cr.)

Cette activité a pour objectif de permettre l'application sur le terrain des connaissances d'analyse et d'intervention acquises dans le programme. Le stage peut se dérouler au sein d'un organisme public, privé, para-public ou communautaire, au Canada ou à l'étranger, suivant les modalités prévues par la Politique des stages de la Faculté de science politique et de droit. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

POL8820 Atelier I (4 cr.)

Ce séminaire-atelier vise à permettre aux étudiants d'effectuer des travaux de recherche en science politique sur des thèmes correspondant aux champs d'intérêt des participants. Ces travaux seront définis et réalisés sous la responsabilité du professeur qui coordonnera l'activité des différents groupes à l'intérieur du séminaire. Chaque projet de recherche fera l'objet d'un rapport écrit. Les étudiants seront autorisés à suivre un maximum de deux ateliers au cours de leur scolarité. Ils s'y inscriront sur une base individuelle et y formeront des sous-groupes lors des premières rencontres.

POL8830 Atelier II (4 cr.)

Ce séminaire-atelier vise à permettre aux étudiants d'effectuer des travaux de recherche en science politique sur des thèmes correspondant aux champs d'intérêt des participants. Ces travaux seront définis et réalisés sous la responsabilité du professeur qui coordonnera l'activité des différents groupes à l'intérieur du séminaire. Chaque projet de recherche fera l'objet d'un rapport écrit. Les étudiants seront autorisés à suivre un maximum de deux ateliers au cours de leur scolarité. Ils s'y inscriront sur une base individuelle et y formeront des sous-groupes lors des premières rencontres.

POL8851 Intégration aux activités de recherche des acquis multidisciplinaires (2 cr.)

Cette activité s'adresse aux étudiants qui auront complété une ou deux activités dans un ou deux autres programmes ou institutions. Elle consiste en un texte de dix à quinze pages dans lequel est décrite la contribution de ces activités au programme de l'étudiant. Ce texte est évalué par le sous-comité d'admission et d'évaluation suivant le mode succès-échec (S/E).

POL8900 Projet de mémoire (4 cr.)

Le projet de mémoire est un document comprenant une présentation du sujet du mémoire, une synthèse de la littérature pertinente, un exposé de la problématique générale et des objectifs du mémoire, des indications sur la méthodologie qui sera mise en œuvre, un plan du mémoire, un calendrier de travail, ainsi qu'une bibliographie détaillée. Le projet de mémoire doit être déposé au terme du troisième trimestre pour les étudiants à temps plein et au terme du sixième trimestre pour les étudiants à temps partiel. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

POL890X Séminaire thématique (4 cr.)

Ce séminaire, dont le contenu est variable, a comme objectif de permettre à des collègues étrangers de pouvoir faire profiter nos étudiants des recherches concrètes qu'ils conduisent. Le contenu de ce séminaire correspond donc à la recherche actuelle du collègue invité. A titre exceptionnel et pour une recherche d'un très haut intérêt qui ne pourrait trouver place à l'intérieur de la banque des séminaires de maîtrise, un professeur du département pourrait donner ce séminaire.

POL8915 Séminaire interdisciplinaire I (4 cr.)

L'objectif de ce séminaire est de produire une recherche encadrée sur un problème actuel ayant trait aux nouvelles réalités internationales. Ce travail permettra à l'étudiant de démontrer sa compréhension de la dimension internationale des problèmes politiques, sa capacité à maîtriser les sources pertinentes et les méthodes de recherche appropriées à l'étude du problème choisi et sa capacité à faire l'analyse critique des enjeux de ce problème.
Le contenu et les thèmes abordés seront déterminés par le ou les professeurs responsables de l'activité. L'activité comporte la recherche, la rédaction, la présentation et la discussion devant le groupe d'une recherche importante sur le thème du séminaire.

POL8925 Séminaire interdisciplinaire II (4 cr.)

Ce séminaire suit le POL8915. Chacun fait toutefois l'objet d'une évaluation distincte.

POL8935 Activité de synthèse et de présentation

L'objectif de cette activité est de contribuer à la diffusion des travaux effectués dans le cadre du programme, d'assurer une reconnaissance externe à la valeur du travail diffusé et de familiariser l'étudiant avec les exigences particulières du mode de diffusion choisi. Chaque étudiant inscrit au programme doit, après avoir complété au moins la moitié des crédits du programme, assurer une diffusion externe à une recherche réalisée dans le cadre du programme. Cette diffusion comprend une présentation verbale ou audiovisuelle ainsi que la production d'un écrit sous forme d'essai. La diffusion peut se faire soit dans un cadre scientifique reconnu (symposium, colloque, revue avec comité de lecture, congrès, livre) soit dans le cadre d'une importante activité de vulgarisation basée sur les recherches de l'étudiant (programme structuré de formation, série de brochures, émission de radio ou de télévision, etc.) dans un cadre préalablement approuvé par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Cette activité est menée sous la supervision d'un professeur-tuteur qui en assure l'évaluation.

POL8955 Activité de synthèse et de présentation (5 cr.)

L'objectif de cette activité est de contribuer à la diffusion des travaux effectués dans le cadre du programme, d'assurer une reconnaissance externe à la valeur du travail diffusé et de familiariser l'étudiant avec les exigences particulières du mode de diffusion choisi. Chaque étudiant inscrit au programme doit, après avoir complété au moins la moitié des crédits du programme, assurer une diffusion externe à une recherche réalisée dans le cadre du programme. Cette diffusion comprend une présentation verbale ou audiovisuelle ainsi que la production d'un écrit sous forme d'essai. La diffusion peut se faire soit dans un cadre scientifique reconnu (symposium, colloque, revue avec comité de lecture, congrès, livre) soit dans le cadre d'une importante activité de vulgarisation basée sur les recherches de l'étudiant (programme structuré de formation, série de brochures, émission de radio ou de télévision, etc.) dans un cadre préalablement approuvé par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Cette activité est menée sous la supervision d'un professeur-tuteur qui en assure l'évaluation.

POL9000 Le monde politique contemporain (6 cr.)

Ce séminaire suivi par l'ensemble des étudiants au cours de leur première année au programme est donné par une équipe d'au moins deux professeurs œuvrant dans deux axes de recherche distincts. Il porte sur les transformations politiques que connaît le monde contemporain et sur les problèmes épistémologiques et méthodologiques que soulève leur compréhension. Seront examinées par exemple la restructuration de l'ordre politique mondial, la remise en cause des souverainetés, la redéfinition des identités et des modes d'appartenance.

POL9160 Forces politiques contemporaines

Ce séminaire est consacré à un examen de la réarticulation que connaissent les rapports entre la société civile et l'État. Prenant en compte la diversité culturelle croissante, il accorde une attention particulière aux nouveaux acteurs politiques (les mouvements féministes, les minorités multiculturelles, les peuples autochtones, les communautés des politiques publiques) et tente de les situer par rapport aux forces plus traditionnelles (les partis, les syndicats, les groupes de pression, etc).

POL9260 Analyse des politiques gouvernementales

Ce séminaire est consacré à l'examen de la reconfiguration que connaissent actuellement les activités gouvernementales et les modes d'intervention de l'État. Pourront être examinées les politiques budgétaires, les politiques économiques et sociales, les politiques environnementales, les politiques de décentralisation et de régionalisation, les politiques de l'immigration, etc.

POL9360 Économie politique du développement dans les pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine

Ce séminaire propose une réflexion portant sur la conceptualisation de la notion de développement et sur les débats qu'elle a pu susciter. Le domaine qu'il couvre est celui du «développement» mais son étude porte sur l'Afrique et l'Amérique latine, ou sur l'une de ces deux aires géographiques. Une connaissance déjà étendue des principales caractéristiques socioéconomiques et sociopolitiques de l'Amérique latine et de l'Afrique ainsi que des principaux problèmes du «sous-développement et du développement» est une condition souhaitable pour suivre le séminaire. Au terme d'une lecture et d'une évaluation des principales études publiées dans le domaine, la réflexion et les recherches des participants porteront sur les obstacles sociopolitiques au développement, et sur les idéologies et stratégies du développement dans des contextes géographiques et historiques déterminés.

POL9460 Politique internationale

Ce séminaire porte sur l'analyse d'une ou plusieurs questions ayant trait aux développements récents du monde contemporain dans le cadre d'une réflexion sur l'évolution des méthodes de recherche et des théories de la discipline. Pourront être examinées par exemple la redéfinition des politiques étrangères et de sécurité des principales puissances, les nouveaux enjeux stratégiques, l'émergence d'une écopolitique internationale, les transformations de l'économie mondiale et intégration régionale.

POL9556 Séminaire interdisciplinaire en théorie psychanalytique

Lecture politique de Freud et de Lacan. La question de la violence, du sacré et de l'altérité à l'origine du rapport politique et des institutions : leurs fonctions répressive et symbolisante. La rupture freudienne dans la conception moderne du sujet politique; le rapport au pouvoir dans la conception lacanienne du sujet. Leur répercussion sur les problématiques politiques contemporaines, comme : le nationalisme, le choc des cultures, le racisme, les rapports entre sexes.

POL9560 Séminaire de lectures dirigées (6 cr.)

Ce séminaire est mené sur une base individuelle, c'est-à-dire sous la forme d'un «tutorat». L'étudiant déjà inscrit au programme de doctorat en science politique doit s'entendre avec un professeur du département de science politique pour définir un programme élaboré de lectures sur un objet ou un problème de la science politique susceptible de compléter sa formation dans cette discipline. Le sujet retenu doit obligatoirement être différent de celui de la thèse. Le sujet du séminaire devra être présenté sous forme de proposition, pour approbation au sous-comité d'admission et d'évaluation, dans les trois premières semaines du début du trimestre. Le travail doit faire l'objet d'un rapport de recherche écrit. La somme de travail exigée de l'étudiant équivaut à celle que l'on demande dans un séminaire régulier de doctorat. Ce séminaire sera offert pendant les trois trimestres, y compris celui d'été.

POL9565 Séminaire de thèse (6 cr.)

Ce séminaire est mené sur une base individuelle, c'est-à-dire sous la forme d'un «tutorat». Il a pour objet de cerner la problématique du sujet de thèse à travers une étude de la littérature pertinente, sous la direction du directeur de la thèse de l'étudiant. Le programme du séminaire devra être présenté pour approbation au sous- comité d'admission et d'évaluation dans les trois premières semaines du début du trimestre. Le travail doit faire l'objet d'un rapport de recherche écrit. La somme de travail exigée de l'étudiant équivaut à celle que l'on demande dans tout séminaire de doctorat. Ce séminaire sera offert à chaque trimestre, y compris celui d'été. Avant de s'inscrire à ce séminaire, l'étudiant doit avoir moins deux cours (douze crédits), dont le séminaire obligatoire.

POL9570 Atelier de recherche thématique (6 cr.)

Ce séminaire-atelier s'inscrit dans une dynamique de recherche. Il est ouvert à tout groupe composé de trois à cinq étudiants désireux d'effectuer un travail de recherche en équipe sur un thème commun à leurs champs d'intérêt. L'atelier devrait entraîner la rédaction d'une demande de subvention de recherche, d'une note de recherche ou d'un article dans une revue spécialisée. Un professeur du département assumera la responsabilité de l'atelier. Le sujet de l'atelier devra être présenté sous forme de proposition de recherche, pour approbation au sous-comité d'admission et d'évaluation, au moins quatre semaines avant le début du trimestre. Cette proposition devra être acceptée par le responsable de l'atelier. Les étudiants devront s'y inscrire sur une base individuelle. Ce séminaire sera offert pendant les trois trimestres, y compris celui d'été.

POL9580 La théorie politique aujourd'hui

Ce séminaire porte s'intéresse aux questionnements actuels dans le champ de la théorie et de la pensée politiques. Pourront être considérés par exemple les défis et les enjeux posés par le post-modernisme, par la mise en question du sujet, par le «tournant esthétique», le libéralisme contemporain ou l'éthique discursive. Ces développements pourront aussi être étudiés à la lumière des apports en provenance d'autres disciplines (philosophie, psychanalyse, littérature, etc.).

POL9620 Proposition de thèse (8 cr.)

Ce texte doit exposer la problématique de la thèse, la méthodologie appropriée, une évaluation critique des principaux auteurs de la bibliographie en rapport avec le sujet ainsi que des éléments préliminaires d'analyse. Ce texte doit être soumis par écrit au directeur de la thèse au moins un mois avant la rencontre avec le jury. Il doit avoir entre quarante et soixante pages. Un mois après le dépôt du texte, l'examen de la proposition de thèse a lieu lors d'une rencontre entre l'étudiant et un jury. Ce jury est composé du directeur de la thèse, et éventuellement du codirecteur et d'une ou de deux autres personnes désignées par le comité des études avancées. L'examen, qui prend la forme d'un examen oral, sert à évaluer la proposition soumise ainsi que les connaissances liées à cette proposition. La note sera globale, c'est-à-dire qu'elle portera sur le travail écrit et la défense orale.

POL9660 Études thématiques I

Ce séminaire à contenu variable portera sur un thème choisi en fonction des recherches en cours menées par un (ou des) professeurs(s) ou par un professeur invité et n'étant pas couvert par les autres séminaires.

POL9665 Études thématiques II

Ce séminaire à contenu variable portera sur un thème choisi en fonction des recherches en cours menées par un (ou des) professeurs(s) ou par un professeur invité et n'étant pas couvert par les autres séminaires.

POL9750 Séminaire de lectures dirigées

Ce séminaire a pour objectif de permettre aux étudiants de soumettre un programme de lecture leur permettant d'approfondir la littérature théorique relative au domaine de leur sujet de recherche. Chaque étudiant doit soumettre son projet de séminaire de lecture au sous-comité d'admission et d'évaluation. Des étudiants dont les intérêts de recherche convergent pourront, en accord avec le tuteur du séminaire, donner une dimension collective à cette activité.

POL9760 Stage de recherche appliquée

Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique de la recherche au sein d'un organisme public ou privé Le projet de stage doit recevoir l'approbation préalable du sous-comité d'admission et d'évaluation.

POL9800 Examen de synthèse (9 cr.)

L'examen de synthèse prend la forme d'un essai original d'envergure équivalente à un article scientifique. Le sujet est déterminé par un jury de trois professeurs qui prend en compte la scolarité et le sujet de recherche du candidat. Le jury est constitué par le sous-comité d'admission et d'évaluation et est différent du jury de la proposition de thèse et de la thèse. L'étudiant s'inscrit à l'examen de synthèse au plus tard un mois après la fin de la scolarité. Le manuscrit rédigé par le candidat doit faire l'objet d'une présentation orale publique suivie de questions. L'examen est évalué sur le mode succès-échec. L'examen doit être complété au plus tard à la fin de la deuxième année pour les étudiants à temps complet et à la fin de la troisième année pour les étudiants à temps partiel. Un examen jugé inacceptable (cas d'échec) par le jury devra faire l'objet de corrections et être repris dans les trois mois suivant la décision du jury. Une seconde version jugée inacceptable entraîne l'exclusion du programme.

POL9850 Examen doctoral - activité de publication (9 cr.)

L'objectif de cet examen est le contrôle des connaissances. L'examen «activité de publication» prend la forme d'un texte original conçu sur le modèle d'un article scientifique. Le sujet ne peut redoubler celui de la thèse, c'est-à-dire que le contenu de l'examen de synthèse ne peut se retrouver dans la thèse. Le sujet est fixé par l'étudiant et doit être approuvé par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Le jury est désigné par le sous-comité d'admission et d'évaluation et est différent du jury de la proposition de thèse et de la thèse. L'étudiant s'inscrit à l'examen de synthèse et dépose un projet d'article au plus tard un mois après son inscription. Après acceptation du sujet, il dispose de quatre mois pour dépôt en vue d'une évaluation. Les membres du jury remettent dans le mois suivant ce dépôt un rapport d'évaluation signifiant notamment si le travail peut être soutenu ou s'ils exigent des modifications majeures. Après soutenance finale, l'étudiant est évalué sur le mode succès-échec. L'examen doit être complété au plus tard à la fin de la deuxième année pour les étudiants à temps complet et à la fin de la troisième année pour les étudiants à temps partiel. Un examen jugé inacceptable (échec) par le jury devra faire l'objet de corrections et être repris dans les trois mois suivant la décision du jury. Un échec de la seconde version met fin à la candidature au doctorat. Rédaction d'un texte article scientifique soumis à un jury et examen oral.
Condition d'accès : La scolarité doit être terminée (15 crédits).

POL9860 Examen doctoral en classe (9 cr.)

L'objectif de cet examen est le contrôle des connaissances. L'examen en classe à date fixe (en octobre et en février) d'une durée de cinq heures maximales, a lieu le deuxième semestre suivant la fin de la scolarité. L'examen porte sur les principaux débats animant le champ choisi et qui s'exprime à travers le corpus documentaire qui lui est propre. Les questions d'examen s'inspirent de problématiques tirées d'une liste de textes (ouvrages ou articles scientifiques) totalisant environ 6 000 pages, considérés comme étant les plus représentatifs du champ choisi, liste établie et mise à jour sous la supervision du sous-comité d'admission et d'évaluation. Évalué par un jury sur le mode succès-échec, l'examen comporte une épreuve écrite et une épreuve orale, celle-ci est consécutive à la réussite de l'examen écrit.

En cas d'échec, l'étudiant a la possibilité d'un examen de reprise au plus tard deux mois après la tenue de l'épreuve écrite; un second échec de l'examen écrit, ou un échec de l'examen oral met fin à la candidature au doctorat. Pour les étudiants inscrits à temps partiel les échéances sont doubles. Examen en classe écrit et oral.
Condition d'accès : La scolarité doit être terminée (15 crédits).

POL9900 Proposition de thèse (9 cr.)

Ce texte doit exposer la problématique de la thèse, la méthodologie appropriée, une évaluation critique des principaux auteurs de la bibliographie en rapport avec le sujet ainsi que des éléments préliminaires d'analyse. Un mois après le dépôt du texte, l'examen de la proposition de thèse a lieu lors d'une rencontre entre l'étudiant et un jury. Ce jury est composé du directeur de la thèse, et éventuellement du codirecteur et d'une ou de deux autres personnes désignées par le comité des études avancées. L'examen, qui prend la forme d'un examen oral, sert à évaluer la proposition soumise ainsi que les connaissances liées à cette proposition. La note sera globale, c'est-à-dire qu'elle portera sur le travail écrit et la défense orale.

PRI711 L'incapacité : les déterminants et les caractéristiques du système de prise en charge

Amener l'étudiant à identifier et à reconnaître la diversité des déterminants de l'incapacité au travail.
Connaissances des cadres théoriques et bilan des connaissances scientifiques : les mécanismes d'action et les effets des déterminants de l'incapacité sur la personne et les activités de travail; connaissances des pathologies causales de l'incapacité : étiologie, évolution et traitement; connaissances des mécanismes de douleur persistante; connaissances du portrait du système de prise en charge des individus souffrant d'incapacités.

PRI712 Intervention et définition des rôles en prévention de l'incapacité

Amener l'étudiant à définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine de la prévention d'incapacité, à identifier l'étendue et les limites du rôle des autres intervenants et professionnels et à identifier et à reconnaître la diversité des déterminants de l'incapacité au travail. Connaissances du cadre conceptuel d'intervention et des composantes des interventions, du cadre professionnel et du réseau des ressources pertinentes; analyse critique du cadre formel de travail de l'étudiant; connaissances des grilles de lecture sur le comportement organisationnel; connaissances des domaines d'expertise, des méthodes et des moyens, des cadres de pratique des personnes qui interviennent auprès des personnes souffrant d'incapacités, et de leurs mandats légaux et professionnels; connaissances des cadres théoriques et du bilan des connaissances scientifiques sur les éléments du contexte organisationnel pouvant contraindre ou faciliter les interventions; synthèse des déterminants de l'implantation des interventions; connaissances des sources, des outils et des méthodes de collecte de données concernant ces déterminants.
Préalable(s) : PRI711 L'incapacité : les déterminants et les caractéristiques du système de prise en charge

PRI713 Diagnostic de la situation de handicap au travail

Amener l'étudiant à évaluer l'importance relative des différents déterminants de l'incapacité, à formuler un diagnostic sur la situation de handicap au travail, à établir un dialogue efficace et constructif lors des entrevues et à adopter un comportement éthique. Connaissances des critères d'analyse et habiletés à repérer et à interpréter des données recueillies sur les déterminants de la situation de handicap; habiletés à déterminer l'écart entre les capacités de la personne et les exigences de son travail, en tenant compte des éléments favorables et des obstacles au retour au travail; connaissances des principes d'une relation de coopération, des types de communication, et des techniques d'entrevue; habiletés à formuler adéquatement des questions et à détecter et comprendre des émotions manifestées lors des entrevues avec les personnes souffrant d'incapacités; connaître les critères et les normes de déontologie des groupes professionnels et des organisations impliqués dans des interventions de gestion des dossiers d'incapacités.
Préalable(s) : PRI712 Intervention et définition des rôles en prévention de l'incapacité

PRI714 Application des connaissances I (1 cr.)

Amener l'étudiant à définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine de la prévention d'incapacité et à maintenir à jour ses compétences. Cours d'intégration des trois premiers cours. Il vise l'acquisition d'habiletés d'identification des sources d'informations et des stratégies optimales pour avoir accès à l'information valable ainsi que la capacité d'analyse et de synthèse.
Préalable(s) : PRI713 Diagnostic de la situation de handicap au travail

PRI721 Élaboration de plans individuels d'intervention

Amener l'étudiant à intervenir de façon aidante dans la relation avec sa clientèle, à diffuser de l'information de façon efficace, à définir des objectifs opérationnels et acceptables pour les acteurs impliqués, à définir les services optimaux et acceptables permettant d'atteindre les objectifs, à identifier les ressources optimales permettant de dispenser les services et à évaluer le temps requis pour la réalisation des étapes. Acquisition de connaissances et d'habiletés concernant les aspects suivants : écoute active des individus souffrant d'incapacités, les modalités de support, le répertoire de ressources disponibles et pertinentes pour ces individus, l'orientation en fonction des besoins, la reconnaissance des émotions que l'interaction fait vivre, les stratégies d'adaptation (coping) face aux demandes des individus, l'adaptation de l'intervention en fonction du contexte et de la personne, et la reconnaissance des différents éléments susceptibles d'influencer l'interaction avec le client. Connaissances des principes de diffusion efficace d'information : les principes et les modes de communication; connaissances de modèles de planification d'interventions individuelles : la nature et la formulation des objectifs intermédiaires et ultimes des interventions de prévention des incapacités au travail; connaissances des processus individuels d'intervention issus des publications professionnelles et scientifiques et des ressources du milieu; connaissances des ressources disponibles, et de la nature et des caractéristiques des ressources humaines, matérielles et financières pertinentes aux services planifiés; connaissances de méthodes pour estimer le temps nécessaire pour implanter les interventions.
Préalable(s) : PRI714 Application des connaissances I (1 cr.)

PRI722 Élaboration de plans organisationnels d'intervention

Amener l'étudiant à identifier les besoins d'un groupe de travailleurs, à définir des objectifs opérationnels et acceptables pour les acteurs impliqués, à définir les services optimaux et acceptables permettant d'atteindre les objectifs, à identifier les ressources optimales permettant de dispenser les services, et à évaluer le temps requis pour la réalisation des étapes. Connaissances des indicateurs de besoins collectifs et des critères servant à définir les priorités d'intervention; connaissances de modèles de planification de programmes organisationnels : la nature et la formulation des objectifs intermédiaires et ultimes des interventions de prévention des incapacités au travail; connaissances des processus organisationnels d'intervention issus des publications professionnelles et scientifiques et des ressources du milieu; connaissances des ressources disponibles; habiletés à estimer les coûts des interventions et à apprécier l'accessibilité des ressources; connaissances de la nature et des caractéristiques des ressources humaines, matérielles et financières pertinentes aux services planifiés; connaissances de la méthode pour estimer le temps nécessaire pour implanter des interventions.
Préalable(s) : PRI721 Élaboration de plans individuels d'intervention

PRI723 Élaboration de stratégies d'implantation

Amener l'étudiant à créer l'arrimage entre les caractéristiques du plan et les contextes organisationnels, à favoriser les échanges de points de vue divergents, à collaborer efficacement au travail en équipe et à adopter une démarche éthique. Connaissances des pratiques organisationnelles pouvant être en opposition ou en cohérence avec le plan d'intervention, des cadres théoriques du changement organisationnel, des modèles et des approches pour déterminer des stratégies d'implantation, et des notions sous-jacentes à la négociation; connaissances des principes et des stratégies de négociation et de gestion de conflit; habiletés à établir des règles, à cerner des enjeux, à favoriser l'expression des attentes et des craintes et à utiliser différentes stratégies de résolution de conflit; connaissances du processus et de la dynamique du travail en équipe disciplinaire et interdisciplinaire, des procédures efficaces de fonctionnement et des principes d'une relation de coopération; habiletés d'intégration d'une démarche éthique.
Préalable(s) : PRI722 Élaboration de plans organisationnels d'intervention

PRI724 Application des connaissances II (1 cr.)

Amener l'étudiant à élaborer un plan d'intervention individuel ou organisationnel, c'est-à-dire à formuler des objectifs cohérents en concertation avec les acteurs impliqués, à définir les services optimaux et acceptables permettant d'atteindre les objectifs, à identifier les ressources optimales permettant de dispenser les services et à évaluer le temps requis pour la réalisation des étapes du plan. Ce cours permettra de développer les habiletés de l'étudiant à porter un jugement critique sur les services disponibles, à sélectionner et à attribuer les ressources aux services planifiés, à estimer les coûts et à apprécier l'accessibilité des services et à appliquer les méthodes apprises.
Préalable(s) : PRI723 Élaboration de stratégies d'implantation

PRI731 Élaboration et mise en œuvre d'un plan d'intervention

Amener l'étudiant à élaborer un second plan d'intervention soit à formuler des objectifs cohérents en concertation avec les acteurs impliqués, à définir les services optimaux et acceptables permettant d'atteindre les objectifs, à identifier les ressources optimales permettant de dispenser les services et à évaluer le temps requis pour la réalisation des étapes du plan ainsi qu'à assurer la diffusion d'un plan d'intervention réaliste, acceptable pour les acteurs concernés et à coordonner les ressources allouées au plan. Habiletés à porter un jugement critique sur les services disponibles, à sélectionner et à attribuer les ressources aux services planifiés, à estimer les coûts et à apprécier l'accessibilité des services, à appliquer les méthodes, à choisir le mode de diffusion approprié aux caractéristiques du public cible et à déterminer les ressources à allouer au plan; connaissances de la forme et du format de canaux de diffusion appropriés aux publics cibles; connaissances des approches favorisant une coordination optimale, des principes de leadership, de supervision, d'organisation du travail, et de gestion des conflits pertinents au contexte dans lequel les interventions de gestion des dossiers

d'incapacités sont menées; connaissances des principes favorisant l'arrimage entre les interventions et les autres composantes des services pertinents de l'entreprise; habiletés d'organisation.
Préalable(s) : PRI724 Application des connaissances II (1 cr.)

PRI732 Évaluation de l'implantation et des effets de l'intervention

Amener l'étudiant à surveiller l'évolution des services dispensés et à évaluer les interventions, à les adapter aux besoins, en fonction de l'atteinte des objectifs, et à définir les services optimaux et acceptables permettant d'atteindre les objectifs. Connaissances des indicateurs d'implantation et de qualité de l'intervention et des démarches de résolution de problème; connaissances de la démarche d'évaluation, des critères d'appréciation de recherches évaluatives et des méthodes de collecte et d'analyse de données concernant l'analyse des effets des interventions; habiletés à interpréter le contenu d'études évaluatives sur des interventions de gestion des dossiers d'incapacités; habiletés à porter un jugement critique sur la base de données factuelles et probantes; habiletés à modifier les interventions selon les résultats d'évaluations.
Préalable(s) : PRI731 Élaboration et mise en œuvre d'un plan d'intervention

PRI733 Réflexion sur son agir professionnel

Amener l'étudiant à adopter un comportement éthique, à résoudre des dilemmes éthiques, à définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine et à maintenir à jour ses compétences. Analyse des déterminants de son propre comportement, des facteurs légaux et organisationnels facilitant ou entravant le respect des critères et normes éthiques et déontologiques, et des conséquences liées à l'adoption et à la non-adoption d'un comportement éthique; connaissances des caractéristiques d'un dilemme éthique et de la démarche de résolution d'un dilemme éthique; connaissances des stratégies optimales pour avoir accès à l'information valable et capacité de synthèse et d'analyse.
Préalable(s) : PRI732 Évaluation de l'implantation et des effets de l'intervention

PRI734 Application des connaissances III (1 cr.)

Ce cours vise à amener l'étudiant à intégrer l'ensemble des compétences identifiées par le comité de programme. Inventaire et intégration de l'ensemble des apprentissages réalisés.
Préalable(s) : PRI733 Réflexion sur son agir professionnel

PRI801 Gestion de la santé et de la sécurité en entreprise

Cours relevant de l'ÉTS.
Apprendre à gérer efficacement dans l'entreprise les différentes activités de la fonction de SST (santé et sécurité au travail) et à intervenir comme agent de changement. Intégration de la fonction de SST dans l'entreprise : les différents niveaux de gestion (stratégique, fonctionnel et opérationel), les relations avec les autres fonctions. L'organisation de la fonction SST. La gestion générale d'un service SST. Les relations avec les principaux organismes en SST. La SST et les mécanismes de participation : le comité de santé et sécurité, le représentant de la prévention, le médecin responsable, le syndicat. La SST et les nouvelles formes d'organisation du travail. Les modes d'intervention. L'élaboration, l'implantation et la gestion d'un programme de prévention. La gestion du changement. Les relations interpersonnelles. La gestion des dossiers de l'indemnisation, de la réadaptation et des retours au travail (aspect administratif et humain). La gestion des recours. La compilation des statistiques.

PSY7000 Expertise psycholégale

Aspects méthodologiques et déontologiques de l'expertise psycholégale. Rôle de l'expert. Instruments d'évaluation. Méthodologies appropriées aux domaines suivants : garde d'enfant et droits d'accès, agression sexuelle ou violence, évaluation des séquelles psychologiques, dangerosité, etc. Cours ouvert aux étudiants de toutes les sections et de toutes orientations théoriques de 2e et 3e cycles en sciences humaines (psychologie, travail social, droit) ainsi qu'à des professionnels (psychologues, travailleurs sociaux, avocats, etc.).

PSY7101 Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale

Étude approfondie des méthodologies expérimentale et quasi-expérimentale de la recherche en psychologie. Analyse des différents types de validité. Étude de plans de recherche expérimentaux et quasi-expérimentaux : groupe(s) expérimental(taux), plan factoriel, plans à mesures répétées, plans avec groupe témoin non équivalent, plan à régression continue; devis corrélationnel. Analyse des différents types de mesure des phénomènes psychologiques (comportementale, verbale, questionnaires, physiologique). Étude des divers biais et les techniques pour y compenser. Correspondance entre le plan de recherche, la mesure utilisée et le choix de l'analyse statistique. Déontologie de la recherche. Diffusion des connaissances; préparation de communications et publications, demandes de subventions.

PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I

Révision des fondements de l'inférence statistique. Analyse de la variance : principes, devis à un et plusieurs facteurs, effet d'interaction, devis pour mesures répétées et variables nichées, évaluation a priori et a posteriori des effets simples. Corrélation partielle, modèle de base, diverses conditions d'application. Analyse de covariance. Techniques d'analyse non paramétriques. Plans de recherche incomplets, transformation des données.
Préalable(s) : PSY7101 Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale ou PSY7103 Méthodes de recherche qualitative

PSY7103 Méthodes de recherche qualitative

Évolution des concepts de science, d'objectivité (des chercheurs et des instruments), de théorie, de rigueur. Recherche clinique et recherche psychosociale. Sujet concret, la réalité clinique et son objet. Recherche exploratoire et sa valeur scientifique. Types de recherche : théorique, clinique (monographie, étude de cas). Méthodologie proprement dite. Techniques de recherche : entrevues dirigées, semi-dirigées, libres; histoire de cas; autobiographies; histoires de vie; questionnaires et tests projectifs. Transcription, organisation et interprétation du matériel; le contenu manifeste et le contenu latent du discours. La question du sens. Analyse structurale et dynamique du discours. Rédaction du travail de recherche.

PSY7104 Méthodes d'observation directe et indirecte

Étude des principales techniques d'observation. Observation directe du comportement : construction et validation des grilles d'observation et des listes de pointage. Observation indirecte et instrumentale : utilisation d'appareils et d'instruments de mesure; les enquêtes et les questionnaires; les tests et les échelles d'évaluation, l'échelonnage psychophysique; l'analyse de contenu; les matrices sociométriques, l'analyse des séquences. Problèmes méthodologiques reliés à chacun de ces modes d'observation : validité; fidélité; calibration, expectatives et autres biais d'observation, effets de l'observateur sur l'observé, influences et détérioration instrumentales. Validation transculturelle.

PSY7105 Techniques d'analyse quantitative de données II

Étude des principales techniques d'analyse applicables à des situations comportant plusieurs variables en psychologie. Analyse multivariée de la variance et de la covariance. Régression multiple, analyse factorielle, corrélation canonique et analyse discriminante. Traitements des tableaux de contingence multidimensionnels et analyse de variables binaires mesurées sur des échelles logistiques. Analyse multidimensionnelle.
Préalable(s) : PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I

PSY7106 Méthodes de recherche en intervention

Les objectifs de ce cours sont les suivants : acquérir des habiletés de recherche dans le domaine de la psychologie appliquée; donner une meilleure connaissance des problématiques de recherche en intervention; faire connaître les moyens mis à la disposition du praticien pour choisir et évaluer ses méthodes d'intervention; accroître les connaissances vis-à-vis des pratiques de recherche en psychologie appliquée. Le contenu du cours portera sur : l'apprentissage de méthodes de recherche en psychologie appliquée et les contraintes imposées par les milieux d'intervention sur le plan des protocoles expérimentaux, à cohortes et quasi-expérimentaux classiques. Les protocoles visant à comparer l'efficacité relative de différentes interventions. Signification clinique vs signification statistique. Les protocoles à cas unique, les études de cas. L'examen et la consultation de différents instruments de mesure. La façon de lire, d'analyser et d'interpréter des résultats de recherches (lecture d'articles dans différents domaines et de différentes approches). Les revues systématiques des écrits vs les méta-analyses : différences, similitudes et méthodologies. Les divers principes, procédures et pratiques qui gouvernent la recherche en intervention. Les sources d'artefact et les biais. Les problèmes éthiques. Les stratégies de publication et de communication d'études de cas ou d'études comparatives.
Condition d'accès : Être admis au programme de doctorat ou répondre aux exigences d'admission

PSY7122 Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)

Historique de la psychologie développementale. Idées et modèles de l'enfance (environnemental, éthologique, socio-affectif, interactionnel, etc.). Méthodes pour l'étude du développement. Développement de la perception et de l'apprentissage, de l'audition et de la cognition (théories de Piaget et du traitement de l'information). Développement du langage, communication et concepts. Socialisation dans la famille, relation avec les pairs, moralité, concept de soi. Évaluation développementale, principes de base dans l'intervention développementale et exemples.

PSY7123 Séminaire sectoriel : neuropsychologie/ biopsychologie (6 cr.)

Étude de cinq facettes de la recherche fondamentale pertinente à la neuroscience du comportement incluant : la neuroanatomie fonctionnelle, la neurophysiologie sensorielle et motrice, les systèmes neurochimiques du système nerveux, la physiopathologie du système nerveux et la biologie ou la neurobiologie du comportement. Dans chaque facette l'historique, les connaissances établies et les controverses seront présentés.

PSY7124 Séminaire sectoriel : social (6 cr.)

Historique de la psychologie sociale. Introduction aux théories et positions contemporaines importantes. Aperçu des méthodologies récentes en usage. Présentation des connaissances et recherches contemporaines dans les secteurs du soi, des cognitions sociales (attributions,

schémas, formation d'impression, etc.), de la comparaison sociale, de la motivation sociale, des émotions, des attitudes, de la perception et perte de contrôle et des phénomènes de groupe. Directions futures.

PSY7125 Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)

Historique de l'approche behavoriale. Les différents modèles utilisés dans le courant behavioral pour expliquer l'apprentissage et l'évolution du comportement. La situation actuelle de l'approche behaviorale contemporaine. Les principales tendances et orientations dans les méthodes d'intervention behaviorales. Les controverses inhérentes à l'existence de ces diverses tendances.

PSY7126 Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)

Bref historique de la psychologie communautaire. Introduction aux concepts de prévention et de promotion en santé mentale. Présentation du modèle épidémiologique et des notions de vulnérabilité (enfants et adultes), des mécanismes d'adaptation, des ressources personnelles et collectives (soutien social). Descriptions des approches systémique et écologique de même que de l'approche santé mentale en intervention (prise en charge d'un secteur géographique de population).

PSY7127 Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)

Mise au point des connaissances et compétences liées à la formation, à l'intervention et à la recherche en psychologie de l'éducation. Influence de la psychologie en éducation. Historique comparatif de la psychologie de l'éducation et de la psychologie scolaire.
Recherche en psychologie de l'éducation en regard des objectifs de l'éducation. Les milieux d'éducation et leurs modèles particuliers. Les clientèles. Problématiques liées au système scolaire québécois. Psychologie cognitive. Psychologie de l'intelligence et de l'apprentissage. Intelligence comme habileté d'apprentissage, apprentissage comme organisation intellectuelle. Analyse de processus, observation de comportement, mesures de généralisation d'apprentissage. Théories du développement, besoins physiques, socio-affectifs et intellectuels des élèves. Motivation. Psychologie de l'enseignement et évaluation. Enseignement individualisé, de groupe, séminaires, tutorat. L'apprentissage par la découverte. Approches centrées sur l'intervention en situation de problème. Développement et évaluation de programmes d'intervention, de prévention ou de promotion. L'adaptation de l'enseignement aux différences individuelles. Disciplines et discipline. Aspects psychologiques liés à l'organisation et à la vie sociale de la classe et de l'école. Facteurs contextuels en recherche en psychologie de l'éducation : l'environnement, caractéristiques des élèves et des enseignants. Nouvelles technologies et entraînement cognitif.

PSY7128 Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)

Étude et approfondissement des racines historiques et épistémologiques de la psychologie humaniste. Développement des courants théoriques qui ont contribué à en former l'horizon : l'humanisme, la phénoménologie, l'approche existentielle, l'herméneutique, les traditions américaines et européennes. Voies de thématisation propres : l'authenticité, les valeurs, l'angoisse et l'affectivité, la créativité, l'actualisation de soi et la croissance, le développement et l'identité, les notions de corps vécu, de conscience, d'expérience et de subjectivité, la rencontre et l'intersubjectivité, la personne saine, la vie quotidienne et les phénomènes de culture, le langage et la quête de sens, etc. Examen de certains principes de méthode et d'axes privilégiés de recherche. Psychanalyse et humanisme : parenté et controverses. Caractérisation générale du paradigme d'intervention.

PSY7129 Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)

Racines historiques de la psychanalyse. Psychanalyse comme champ scientifique et comme méthode. Études des bases de la métapsychologie psychanalytique : aspects dynamiques, topiques, économiques, génétiques et adaptatifs. Conceptualisation de la psychopathologie. Technique psychanalytique : la «cure type» et les divers aménagements. Développements post-Freudiens et courants actuels. Problématiques et controverses.

PSY7131 Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique

Étude des batteries de tests neuropsychologiques et des modèles théoriques sur lesquels elles reposent (batterie Halstead-Reitan, batterie Luria-Nebraska, «process approach de Kaplan», l'approche développementale de Rey). Étude de l'approche casuistique en évaluation neuropsychologique. Fonctions psychologiques fondamentales (praxie, gnosie, langage, mémoire, etc.) et leur évaluation à l'aide des batteries neuropsychologiques. Utilisation d'autres mesures pour approfondir l'investigation fonctionnelle. Ateliers pratiques couvrant les batteries et fonctions importantes. Études de cas.

PSY7132 Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique

Conception psychodynamique de la norme et de la psychopathologie : définitions générales. Étude approfondie des principales modalités de gestion des conflits intrapsychiques et interpersonnels. Modalités névrotiques, psychotiques et caractérielles - points de vue dynamique, topique, économique, génétique et adaptatif. Diagnostic différentiel. Contribution des recherches récentes. Entrevue d'évaluation. Illustration des processus d'identification par le praticien des motifs conscients et inconscients de la consultation, interprétation des données et leur théorisation sous forme de diagnostic. Structure de la personnalité, conflits et force du moi. Diagnostic différentiel et recommandations. Dimensions éthiques et thérapeutiques de l'entrevue d'évaluation.

PSY7133 Processus psychologiques et évaluation - approche développementale

Conceptions développementales de la norme et les déviations potentielles. Acquisitions attendues à diverses étapes et les dysfonctionnements ou déviations possibles. Différents types de problèmes de développement affectifs et cognitifs. Modes d'évaluation des processus psychologiques à diverses étapes : l'observation, l'entrevue individuelle et familiale, les renseignements et rapports familiaux, les tests socio-affectifs et cognitifs. Impact de nouveaux modèles du développement sur le diagnostic. Illustration des modes d'identification des étapes développementales et l'interprétation des données. Base du choix de l'intervention. Dimensions problématiques, déontologiques et thérapeutiques de l'évaluation développementale.

PSY7134 Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/sociale

Problèmes particuliers liés à l'étude des besoins dans une communauté : rationnels sous-jacents à la démarche, les acteurs et leur contribution, le contexte sociopolitique, les méthodologies employées. Implantation d'un programme dans une communauté : les étapes et stratégies, collaboration chercheurs/intervenants, point de vue des usagers, Évaluation de l'implantation d'un programme : objectifs, procédures, finalités et impact. Évaluation de l'efficacité d'un programme : schèmes et procédures, choix des critères, utilisation simultanée des mesures qualitatives et quantitatives, utilisation des données et contexte sociopolitique. Problèmes particuliers : évaluation des programmes préventifs, analyse des coûts et bénéfices, l'évaluation comme activité de consultation et de recherche, parti-pris du chercheur, utilisation de l'évaluation, sa fonction rétroactive.

PSY7135 Processus psychologiques et évaluation - approche behaviorale

Méthodes d'évaluation behaviorale utilisées dans le contexte clinique, de l'éducation et de la recherche, etc. Observation systématique, mesures en laboratoire, questionnaires, entrevues, etc. Application de ces méthodes à divers problèmes de comportements. Développement d'une analyse behaviorale. Les problèmes de fidélité et de validité reliés à l'utilisation de ces instruments.

PSY7136 Processus psychologiques et évaluation - approche scolaire

Ce cours a pour but de préparer les étudiants à leur stage d'évaluation en milieu d'éducation en complétant leurs connaissances sur les techniques et les moyens d'évaluation, sur la rédaction de rapports d'évaluation.
Ce cours présente les procédures de base utilisées en évaluation par les psychologues scolaires. Réception et analyse de la référence. Entrevue initiale avec l'élève, les parents, les enseignants et les autres intervenants. Administration et interprétation des principaux tests utilisés dans les écoles : échelles de Wechsler, tests visuomoteurs, tests de personnalité, mesures des comportements adaptatifs et autres. Techniques de base en observation. Intégration des données de l'évaluation dans le rapport psychologique. Rédaction du rapport psychologique; structure, contenu, style, aspects déontologiques.

PSY7138 Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle

Les différents modèles d'analyse de l'individu au travail, de l'organisation et de leurs rapports. Les méthodologies de mesure, d'analyse et de diagnostic qualitatives et quantitatives propres aux différents modèles. Les rapports des modèles et des méthodologies avec leur contexte historique et l'évolution du travail et des moyens et technologies de production. Questions légales, paralégales, déontologiques et professionnelles. Les rapports entre les modèles et les méthodologies d'une part et le diagnostic, l'évaluation et l'intervention d'autre part. Diagnostic, évaluation et intervention : les différents niveaux d'analyse, leurs rapports et leurs limites. Pédagogie centrée sur l'intervention, l'intégration théorie/pratique et l'évaluation critique.

PSY7139 Processus psychologique et évaluation - approche humaniste

Conception clinique et humaniste du processus d'évaluation : éléments de complémentarité. Notion de normalité et de psychopathologie. Considérations phénoménologiques et existentielles. Subjectivité dans le processus d'évaluation. Grands modèles théoriques d'évaluation en psychologie humaniste. Importance des diverses dimensions de la relation thérapeutique dans le processus d'évaluation et leurs impacts sur le déroulement et l'issue d'un processus thérapeutique. Entretien d'évaluation en psychologie humaniste.

PSY7161 Approches psychodynamiques à l'intervention

Définition de la pratique clinique de la psychanalyse, son objet, sa spécificité et ses limites. Fondements théoriques. Description des hypothèses générales relativement au fonctionnement psychique : refoulement, résistance et notion d'inconscient. Conflit psychique, aspects dynamiques, économiques et structuraux. Structure de l'appareil psychique. Étude approfondie des processus définissant la méthode proprement dite : transfert et contre-transfert, libre association, écoute, interprétation.

PSY7162 Approches behaviorale et behaviorale-cognitive à l'intervention

Présentation des principales méthodes d'intervention utilisées en thérapie behaviorale et behaviorale-cognitive à partir de divers problèmes cliniques. Comparaison des deux approches : points de rapprochement et de complémentarité et la place de chacune à l'intérieur du mouvement behavioral.
Préalable(s) : PSY7135 Processus psychologiques et évaluation - approche behaviorale

PSY7163 Approches psychosociale et communautaire à l'intervention

Modalités de choix des niveaux d'intervention (individu, groupe à risques, communauté). Structuration des objectifs et planification des interventions (niveaux formel et semi-formel); étude des aspects légaux, administratifs et déontologiques. Modèles de programmes, de promotion et de prévention. Groupes d'entraide. Formation des intervenants et consultation auprès d'organismes.

PSY7164 Approches développementales à l'intervention

Étude des diverses formes d'intervention développementale. Concepts développementaux d'intervention tels qu'exposés par Belsky, Rutter, Garmezy, etc. Choix de l'intervention à partir des facteurs tels que l'âge, le sexe, le niveau intellectuel, le contexte environnant, le stade de développement. Sensibilisation aux implications du choix d'une forme d'intervention appropriée (intervention auprès des enfants ayant subi la séparation ou la mort d'un parent en tenant compte de leurs niveaux socio-affectif et cognitif; intervention avec des élèves en difficultés d'apprentissage en tenant compte de leur niveau de raisonnement opératoire, etc.). Aspects déontologiques.

PSY7165 Approches neuropsychologiques à l'intervention

Présentation des bases théoriques et des diverses formes de l'intervention neuropsychologique : diversité et efficacité des techniques d'intervention selon les symptômes neurologiques; relations entre recouvrement spontané des fonctions et réadaptation; maladies stabilisées, progressives et régressives dans le contexte de l'intervention; méthodes de recherche en intervention neuropsychologique.

PSY7166 Approches à l'intervention en psychologie de l'éducation

Présentation des principales méthodes d'intervention en psychologie de l'éducation et en psychologie scolaire. Types d'interventions auprès de l'élève. Types d'interventions auprès de la famille. Rôles du psychologue à l'école et dans les établissements pour personnes handicapées. La contribution de la psychologie de l'éducation dans l'élaboration, l'implantation et l'évaluation de programmes éducatifs et de stratégies d'enseignement. Les difficultés d'adaptation et d'apprentissage, les troubles de la conduite et du comportement : modèles préventifs et curatifs. Réflexion sur la pertinence sociale des types d'interventions du psychologue.

PSY7168 Approche industrielle et organisationnelle à l'intervention

Les différents modèles d'intervention et de changement de l'individu, du groupe, de l'organisation ainsi que leurs rapports. Les différentes méthodologies de mesure et de contrôle de l'intervention ainsi que les différentes approches à l'évaluation de programme et leurs rapports avec les modèles d'intervention et de changement. Les différents modèles et méthodologies d'intervention dans leurs rapports avec le contexte historique et l'évolution du travail et des moyens et technologies de production. Questions légales, paralégales, déontologiques et professionnelles. Les différents rôles de l'intervenant : leurs exigences, les habiletés requises, les formations pertinentes, les profils de carrières actuels et émergents. Pédagogie centrée sur l'intervention, l'intégration théorie/pratique et l'évaluation critique.

PSY7169 Approche humaniste à l'intervention

État actuel des connaissances sur l'efficacité de la psychothérapie. Revue critique des divers modèles d'intervention issus des approches humanistes contemporaines : considérations épistémologiques. Approfondissement des éléments centraux spécifiques à chacune des approches et circonscrire les facteurs communs à toutes formes d'intervention efficace. Relation thérapeutique en tant qu'élément central dans l'issue du processus thérapeutique. Rapprochement et intégration des modèles de psychothérapie.

PSY7500 Développements récents et troubles envahissants du développement

Description et critères diagnostiques de l'autisme, du syndrome d'Asperger, du syndrome de Rett et des autres troubles envahissants du développement. Prévalence et évolution. Description des caractéristiques de l'autisme et du syndrome d'Asperger : problèmes de langage et de communication, affectivité, interactions sociales, jeu et imagination, comportements, sexualité. L'expression et la réponse émotionnelles. Développement cognitif et affectif. Théories explicatives : génétiques, neurologiques, cognitives et autres. Aperçu des principales méthodes d'évaluation, des moyens d'intervention et des modèles psychologiques qui les sous-tendent. Description des recherches et de leurs conséquences sur l'évaluation et l'intervention auprès des personnes ayant un TED. Éthique et déontologie.
Note : Il est fortement recommandé de suivre ce cours dès l'entrée au programme.

PSY7501 Intervention structurée et individualisée

Description de l'intervention structurée et individualisée selon les prescriptions du modèle TEACCH de l'Université de Caroline du Nord. Exposés théoriques et activités pratiques. Description des composantes de l'évaluation. Étude et pratique du PEP-R et AAPEP. Interventions structurées, interventions facilitant la communication, l'autonomie dans la vie quotidienne et les habiletés de travail, les loisirs, les habiletés sociales et la gestion des troubles du comportement.

PSY7502 Processus d'apprentissage et analyse appliquée du comportement I

Les processus d'acquisition et d'extinction en conditionnement classique. Les conditions favorisant l'apparition des comportements opérants : façonnement, mise en relief, amorçage. Les comportements modelés par des contingences. Les processus de renforcement positif. La diminution des comportements. L'extinction. Les programmes de renforcement. Les comportements régis par des règles et le contrôle du stimulus. L'analyse descriptive du comportement. L'analyse fonctionnelle du comportement. L'analyse expérimentale du comportement.

PSY7503 Analyse appliquée du comportement II

Les caractéristiques de l'analyse appliquée du comportement : choix des objectifs de traitement, démarche inductive, généralisation, validité sociale, éthique. Les techniques d'intervention : renforcement social et matériel, enchaînement, discrimination, estompage, guidance, principe de Premack, loi de l'appariement, renforcement d'autres comportements, extinction, coût de la réponse, isolement comportemental, surcorrection. Généralisation et maintien des acquis. L'apprentissage par essais discrets, apprentissage de comportements pivots. Les programmes d'intervention intensifs et précoces auprès des troubles envahissants du développement (TED) : leur structure, leur efficacité, leurs limites.
Préalable(s) : PSY7502 Processus d'apprentissage et analyse appliquée du comportement I

PSY7504 Les troubles graves du comportement et les troubles envahissants du développement (TED)

Définition des troubles graves du comportement (TGC). L'analyse fonctionnelle et multimodale contextuelle : les composantes physiques et psychosociales des TGC, les facteurs personnels (perceptuel, affectif, cognitif, moteur, social), la condition médicale, psychiatrique et pharmacologique de la personne, les facteurs de maintien des TGC.

PSY7506 Réseaux de services et planification des interventions

Description des principaux réseaux de services pour les personnes ayant un TED ou une DI. Approches communautaires et écosystémiques, partenariat avec la personne et/ou avec la famille. Planification des interventions. Plans d'intervention, de services et de transition : définition de ces plans, évaluations des besoins de la personne, réunions de planification, rédaction des protocoles, mises en application et révision des plans.

PSY7507 Neuropsychologie et troubles envahissants du développement

Aspects généraux de la bio-étiologie de l'autisme (troubles associés, facteurs de risque, facteurs héréditaires, hypothèses bio-étiologiques en vogue, etc.). Profil des atteintes dans une perspective neurologique (déficits cognitifs, déficits relationnels, troubles affectifs, troubles du sommeil et des rêves, anomalies physiologiques, anomalies neurohistologiques dont la macrocéphalie et l'atrophie calleuse). Écologie biopsychosociale de la réassignation des fonctions, intérêts obsessifs et profil cognitif irrégulier (talents numériques, hypermusicalité, dessin, hyperlexie, etc.). Sous-types des désordres du spectre autiste et réflexions étiologiques correspondantes. Analyse détaillée du comment et du pourquoi de la prédominance masculine dans l'autisme. Analyse croisée des symptômes isolés de l'autisme présents dans d'autres maladies et syndromes neurologiques tels l'agressivité explosive dans Prader-Willi, les stéréotypes manuels dans le syndrome de Rett, etc., et réflexion sur les mécanismes sous-jacents. Analyse du phénomène des nourrissons à allure autiste qui se développent ensuite normalement. Conceptualisation des troubles envahissants du développement (TED). Liens entre les définitions des TED avec les données probantes actuelles. Articulation des recherches sur les concepts et définitions. Articulation entre la médication et les interventions quant aux données probantes, aux idéologies et l'ignorance. Conférences de consensus

de NIH sur les TED. Revue des principes de base régissant les modes d'action et les effets des médicaments affectant le cerveau. Théories biologiques des TED. Symptomatologie des TED qui répond à la pharmacothérapie. Troubles associés à cette condition clinique (trouble du mouvement, agressivité, troubles du sommeil, etc.). Substances les plus utilisées dans le traitement de ces manifestations.

PSY7508 Évaluation globale dans les troubles envahissants du développement

Initier les étudiants à la passation, la correction et l'interprétation des principaux instruments associés à l'évaluation des enfants, des adolescents et des adultes autistes. Entrevues avec les personnes autistes et leurs familles. Caractéristiques de l'autisme devant faire l'objet d'un diagnostic. Principes et conditions de base liés à l'évaluation formelle et outils d'observation. Étude de divers tests : PEP-R, CARS, ADOS-G etc. Utilisation de l'entrevue dans le diagnostic. Problématiques liées au double diagnostic.

PSY7509 Stage d'observation et troubles envahissants du développement

Observation par l'étudiant de diverses interventions comportementales et structurées. Utilisation de divers instruments d'observation. Observation d'interventions à différentes étapes. Discussions en groupe des interventions observées et analyse critique.

PSY7510 Stage d'intervention et troubles envahissants du développement

Application sous supervision de différentes interventions comportementales ou développementales. Mesure et évaluation des effets de ces interventions. Rapports et retour critique sur les interventions.
Préalable(s) : PSY7509 Stage d'observation et troubles envahissants du développement

PSY7511 Soutien à la famille et troubles envahissants du développement

Interventions de soutien à la famille (parents et fratrie) des enfants avec un TED. Notions de relation d'aide. Pratique des interventions de base et avancées utilisées en relation d'aide. Apport de psychothérapies complémentaires à l'approche comportementale. Exigences des interventions auprès de la famille.

PSY7512 Thèmes particuliers sur les troubles envahissants du développement

Ce cours sera constitué de trois modules de quinze heures chacun portant sur un thème relié aux troubles envahissants du développement (TED) ou encore sur un moyen d'évaluation ou d'intervention précis. Ces modules seront offerts selon une formule intensive de deux jours où dans la première journée il y aura présentation théorique et dans la deuxième retour sur des observations ou des interventions. Les thèmes demeurent ouverts. Quelques exemples de thèmes possibles : Les scénarios sociaux : une méthode d'intervention auprès des enfants avec un TED. Il s'agit après observation des comportements d'un enfant, de structurer de courtes histoires qui lui permettront d'anticiper plus facilement ses comportements et les réactions que ces derniers peuvent susciter dans l'environnement. L'utilisation d'outils visuels : carnets de communication, horaires visuels, etc. Ces outils permettent de répondre davantage aux besoins des personnes avec un TED par l'utilisation d'information visuelle. Les groupes de jeux intégrés : ces groupes visent l'intégration d'enfants avec un TED dans des jeux avec des élèves ne présentant pas de déficience. Le syndrome d'Asperger. La personne adulte ayant un TED. La sexualité et les troubles envahissants du développement.

PSY7513 Consultation et supervision dans le champ des troubles envahissants du développement

Le contexte historique, les théories et les méthodes contemporaines de consultation dans le champ des troubles envahissants du développement, les différents modèles du développement de la compétence de supervision. Les aspects politiques, psychosociaux et systémiques de la dynamique de la consultation en tant que déterminants du rôle de consultant. Les différentes phases du processus de consultation. Les divers modes de supervision. Les problématiques reliées aux relations de pouvoir, différences culturelles, sexuelles et ethniques.

PSY7514 Soutien à la famille et troubles envahissants du développement ou déficience intellectuelle

Interventions de soutien à la famille (parents et fratrie) des enfants avec un TED ou une DI. Notions de relation d'aide. Pratique des interventions de base et avancées utilisées en relation d'aide. Apport de psychothérapies complémentaires à l'approche comportementale. Exigences des interventions auprès de la famille.

PSY7519 Stage en troubles envahissants du développement (6 cr.)

Permettre à l'étudiant d'observer des intervenants utilisant, dans plusieurs contextes, divers moyens d'intervention avec des personnes ayant un trouble envahissant du développement. Favoriser la réflexion critique de l'étudiant sur les approches utilisées. Utiliser, sous supervision, divers moyens ou méthodes d'intervention développementales-comportementales, auprès des personnes ayant un trouble envahissant du développement. Observation par l'étudiant de diverses interventions comportementales et structurées. Utilisation de divers instruments d'observation. Observation d'interventions à différentes étapes. Discussions en groupe des interventions observées et analyse critique. Application, sous supervision, de différentes interventions comportementales ou développementales. Mesure et évaluation des effets de ces interventions. Rapports et retour critique sur les interventions. Modalités : Activités extérieures et séminaires pour discussion entre étudiants.
Condition d'accès : Être admis au programme ou répondre aux exigences d'admission.

PSY7550 Aspects humains en gestion des sinistres majeurs

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux impacts psychologiques des sinistres naturelles, des sinistres technologiques et des événements traumatisants liés à des actes criminels (ex : agression, séquestration, attaque terroriste). Les effets différentiels de ces types d'événements sont aussi abordés. Le concept d'état de stress post-traumatique (TSPT) est analysé en fonction de ses caractéristiques diagnostiques, de sa prévalence, des facteurs liés à la culture, à la famille et à l'âge. Les effets neurologiques, comportementaux, familiaux et sociaux du TSPT ainsi que les facteurs psychologiques et sociaux contributifs au processus d'adaptation sont analysés. Les principales stratégies d'intervention s'appuyant sur des données probantes sont présentées.

PSY7600 Caractéristiques et étiologie de la déficience intellectuelle

Permettre à l'étudiant d'approfondir des connaissances fondamentales sur les caractéristiques de la déficience intellectuelle, de ses théories explicatives et des recherches contemporaines dans ce domaine. Historique et définitions actuelles de la déficience intellectuelle. Les concepts d'intelligence et de comportements adaptatifs et leur évaluation. Les causes de la déficience intellectuelle (génétiques, environnementales, etc.). La prévention de la déficience intellectuelle et ses enjeux cliniques éthiques et sociaux. Les caractéristiques des personnes avec une déficience intellectuelle. Le développement des personnes avec une déficience intellectuelle. Les aspects déontologiques du travail avec les personnes avec une déficience intellectuelle.

PSY7601 Troubles de comportement I

Permettre à l'étudiant de connaître les causes pouvant expliquer les troubles de comportement. Permettre à l'étudiant d'effectuer des évaluations fonctionnelles permettant d'émettre des hypothèses concernant les causes des troubles de comportement. Définitions et prévalence des troubles de comportement. Les multiples causes des troubles de comportement. La définition opérationnelle d'un comportement. La description des antécédents et des conséquents. Les différentes techniques et grilles d'observation. Les instruments de mesure des troubles de comportement. Les différents modèles d'évaluation fonctionnelle. Les différentes manifestations des troubles de comportement : les comportements agressifs, l'automutilation, les comportements stéréotypés, le pica, le mérycisme, etc.

PSY7602 Troubles de comportement II

Approfondir les connaissances et savoir-faire en regard de l'évaluation et de l'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Apprendre à utiliser adéquatement les approches reconnues d'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Évaluer les besoins des personnes avec une déficience intellectuelle. Les interventions : principes généraux et interventions spécifiques. Programmes d'intervention : gestion de la colère, habiletés sociales, etc. Évaluation des interventions. L'intervention en situation de crise. Les mesures de contrôle (physique et chimique). Les troubles de santé mentale : évaluation et intervention. Pharmacologie. Évaluation des besoins de soutien.
Préalable(s) : PSY7601 Troubles de comportement I

PSY7603 Courants théoriques en déficience intellectuelle

Connaître et approfondir les principes épistémologiques qui sous-tendent l'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Approfondissement des principaux courants théoriques en déficience intellectuelle : normalisation, valorisation du rôle social, approche positive, qualité de vie, autodétermination, etc.

PSY7604 Stage en déficience intellectuelle (6 cr.)

Utiliser adéquatement les approches reconnues d'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Favoriser l'approfondissement des connaissances et savoir-faire en regard de l'évaluation des besoins et de l'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Observation et participation aux différentes étapes de l'évaluation et de l'intervention auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle (ex. : évaluations fonctionnelles, plans de services, évaluation des besoins de soutien, etc.). Discussions en groupe des évaluations et des interventions suggérées et analyse critique.

PSY7605 Développement et périodes de transition

Permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances fondamentales sur les caractéristiques particulières du développement psychologique des personnes avec une déficience intellectuelle. Les différentes étapes du développement de la personne et ses particularités à la déficience intellectuelle. L'enfance, l'adolescence, la vie d'adulte. La vie affective et sexuelle. La parentalité. Le vieillissement, la retraite. Les différentes étapes de transitions.

PSY7606 La participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle : pratiques d'interventions

Approfondir et développer l'esprit critique quant aux différentes pratiques de la participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle appliquées au Québec et hors Québec. La désinstitutionnalisation : état de la situation au Québec et hors Québec. La participation sociale dans l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte à travers les différents rôles de la personne. Les facilitateurs et les difficultés reliées à la participation sociale. La perception des personnes avec et sans déficience intellectuelle face à la participation sociale. Les impacts psycho-sociaux de la participation sociale sur les personnes avec ou sans déficience intellectuelle.

PSY7607 Approfondissement de pratiques d'intervention

Apprendre à utiliser adéquatement les approches reconnues d'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Évaluer les besoins des personnes avec une déficience intellectuelle. Le contenu de ce cours peut varier en fonction des besoins spécifiques et des développements récents dans le domaine de la déficience intellectuelle. Exemple de contenus : Impacts psychologiques de la déficience intellectuelle sur la personne et son entourage. Développement des habiletés sociales. Les émotions (leur reconnaissance et leur expression). Gestion de la colère. Gestion du stress. Communication. Sexualité. Prévention des abus. Technologies.

PSY7608 L'intervention précoce et la déficience intellectuelle : évaluation, planification, soutien aux intervenants et aux familles

Connaître le réseau de services au Québec en lien avec l'intervention précoce pour les personnes présentant une déficience intellectuelle. Développer un regard critique face aux différents programmes d'intervention précoce en déficience intellectuelle. Développer des habilités d'évaluation pour les enfants de 0 à 6 ans. Développer des habilités de planification de l'intervention précoce chez les enfants présentant une déficience intellectuelle. Être capable d'offrir du soutien aux familles et aux interventions. Les difficultés de développement de la petite enfance (0-6 ans). L'intervention précoce et la déficience intellectuelle : réseau de services au Québec. Le processus clinique. L'évaluation des besoins des enfants : connaissance de différents instruments, démarche et processus d'évaluation. Connaissance et évaluation de l'efficacité des programmes d'intervention précoce au Québec et ailleurs. La planification de l'intervention. Le soutien aux intervenants et aux familles. Le partenariat famille / intervenants.

PSY8010 Activité de recherche I (6 cr.)

Activité de recherche faite par l'étudiant et portant sur son thème de recherche dont le contenu est déterminé selon une entente établie entre l'étudiant et son directeur de recherche. Cette activité est supervisée et évaluée par le comité d'étude de l'étudiant. Doit être pris concurremment avec le PSY8310.

PSY8020 Activité de recherche II (6 cr.)

Activité de recherche faite par l'étudiant et portant sur son thème de recherche dont le contenu est déterminé selon une entente établie entre l'étudiant et son directeur de recherche. Cette activité est supervisée et évaluée par le comité d'étude de l'étudiant. Doit être pris concurremment avec le PSY8320.

PSY8030 Activité de recherche III (6 cr.)

Activité de recherche faite par l'étudiant et portant sur son thème de recherche dont le contenu est déterminé selon une entente établie entre l'étudiant et son directeur de recherche. Cette activité est supervisée et évaluée par le comité d'étude de l'étudiant. Doit être pris concurremment avec le PSY8330.

PSY8040 Activité de recherche IV (6 cr.)

Activité de recherche faite par l'étudiant et portant sur son thème de recherche dont le contenu est déterminé selon une entente établie entre l'étudiant et son directeur de recherche. Cette activité est supervisée et évaluée par le comité d'étude de l'étudiant. Doit être pris concurremment avec le PSY8340.

PSY8171 Neuropsychologie des fonctions motrices

L'organisation et la désorganisation du mouvement dans sa conceptualisation, sa réalisation et ses mécanismes de régulation. Les problèmes spécifiques impliquant le système moteur, comme les apraxies, les parésies, les agraphies, les changements dans le schéma corporel. Les rôles différentiels des deux hémisphères dans la motricité. L'utilisation de quelques méthodes neuropsychologiques des troubles moteurs.

PSY8210 Travail dirigé I : Identification de la problématique (6 cr.)

Ce travail a pour objectif de cerner une problématique de recherche, choisie par l'étudiant, dans le domaine de la pratique psychologique. L'essentiel du travail consiste en une recension des écrits sur cette problématique pouvant conduire à la formulation d'hypothèse(s) de recherche clinique. L'étudiant qui le désire peut consacrer une partie de ce travail à des activités d'observation sur le terrain liées à l'identification de sa problématique de recherche. Doit être pris concurremment avec le PSY8310.

PSY8220 Travail dirigé II : Évaluation psychologique (6 cr.)

Poursuite de l'étude amorcée au *Travail dirigé I* en mettant l'accent sur l'évaluation, qui fait aussi l'objet du stage concomitant. L'étudiant aura donc l'occasion de se pencher sur une méthode d'investigation particulière liée à la problématique précisée en I. Doit être pris concurremment avec le PSY8320.

PSY8230 Travail dirigé III : Étude clinique (6 cr.)

Étude clinique découlant de la problématique précisée durant les Travaux dirigés I et II et associée à une activité du stage d'intervention. Doit être pris concurremment avec le PSY8330.

PSY8310 Séminaire lié aux activités de recherche I

Règles et principes de l'élaboration et de la présentation d'un projet de thèse (PTD). Établissement d'une problématique de recherche. Choix d'une méthodologie appropriée au champ de recherche de l'étudiant. Analyse critique des différentes techniques analytiques appropriées. Activité individuelle qui donne lieu à l'établissement d'une entente d'encadrement entre l'étudiant et son directeur de recherche.

PSY8311 Séminaire lié à l'essai ou à la thèse

Ce cours vise à aider l'étudiant à élaborer et à présenter son projet d'essai doctoral (PED) ou son projet de thèse doctoral (PTD). Règles et principes de l'élaboration et de présentation d'un projet d'essai ou de thèse. Établissement d'une problématique de recherche. Choix d'une méthodologie appropriée au champ de reherche de l'étudiant. Analyse critique des différentes techniques analytiques appropriées. Activité individuelle qui donne lieu à l'établissement d'une entente d'encadrement entre l'étudiant et son directeur de recherche. Ce séminaire doit être suivi à l'intérieur des trois premières années qui suivent l'admission au programme.
Condition d'accès : Être admis au programme de doctorat ou répondre aux exigences d'admission

PSY8320 Séminaire lié aux activités de recherche II

Étude des problèmes associés aux étapes de recherche qui font l'objet de l'activité de recherche en cours.

PSY8321 Examen doctoral

L'objectif de ce cours est d'assurer que le candidat soit en mesure de situer sa problématique de recherche à l'intérieur d'un champ disciplinaire plus vaste que celui directement associé aux travaux de son essai ou de sa thèse. L'étudiant se verra assigner un programme de lecture portant à la fois sur un contenu pertinent au thème de recherche et débordant le cadre spécifique de celle-ci. Il mènera à la rédaction d'un rapport où l'étudiant élabore une synthèse personnelle de la problématique étudiée et à une présentation orale devant le responsable du cours et les membres de la section concernée. L'atteinte des objectifs du cours est évaluée à la fois par le directeur de la recherche et le responsable du cours.
Condition d'accès : Être admis au programme de doctorat ou répondre aux exigences d'admission.

PSY8330 Séminaire lié aux activités de recherche III

Étude des problèmes associés aux étapes de recherche qui font l'objet de l'activité de recherche en cours.

PSY8340 Séminaire lié aux activités de recherche IV

Étude des problèmes associés aux étapes de recherche qui font l'objet de l'activité de recherche en cours.

PSY8370 Travail dirigé (12 cr.)

Approfondissement d'une problématique liée au projet de formation de l'étudiant et lui permettant d'élaborer une synthèse personnelle de ses apprentissages. Ce travail peut prendre plusieurs formes (vg. : étude clinique, revue critique de littérature, comparaison de méthodes d'investigation, etc, etc.). Il mène à la rédaction d'un rapport comprenant les étapes suivantes : recension des écrits, description de la méthode de travail et du matériel recueilli, suivies d'une discussion où l'étudiant élabore une synthèse personnelle de la problématique étudiée.

PSY8411 Séminaire lié aux activités de stage d'évaluation

Analyse des problèmes concrets liés à l'évaluation psychologique à partir des activités de stage de l'étudiant. Sources et motifs de référence, types de clientèle, types de milieu (écoles, C.L.S.C., hôpitaux, etc.). Implications pratiques du diagnostic, des recommandations et du rapport d'évaluation. Codes de déontologie et règlements de l'O.P.Q. Doit être pris concurremment avec le PSY842X.

PSY8412 Déontologie en psychologie

Principaux problèmes d'éthique dans l'exercice de la profession auprès d'individus, de couples et de familles, dans divers milieux de travail et organismes communautaires. Attitudes et valeurs sous-jacentes et implications pour les diverses populations-cibles.

PSY8413 La pratique professionnelle de la psychologie

Organisation professionnelle de la psychologie. Réglementation professionnelle de la psychologie au Québec. La gestion d'une pratique privée. Responsabilités légale et professionnelle. Données actuelles et prospectives du marché du travail.

PSY8414 Consultation et supervision

L'objectif de ce cours est l'acquisition de compétences dans les rôles de consultant et de superviseur. Le contexte historique, les théories et les méthodes contemporaines de consultation dans le champ de pratique visé, les différents modèles du développement de la compétence de supervision. Les aspects politiques, psychosociaux et systémiques de la dynamique de la consultation en tant que déterminants du rôle de consultant. Les différentes phases du processus de consultation. Les divers modes de supervision. Les problématiques reliées aux relations de pouvoir, différences culturelles, sexuelles et ethniques.
Condition d'accès : Être admis au programme de doctorat ou répondre aux exigences d'admission.
Préalable(s) : PSY843X Stage d'évaluation (15 cr.)

PSY842X Stage d'évaluation (12 cr.)

Initiation concrète de l'étudiant à la pratique professionnelle de la psychologie dans un milieu externe à l'université. L'accent est mis sur les activités reliées à l'évaluation psychologique : observation, entrevue diagnostique, testing, rédaction de rapports d'évaluation, dimensions éthiques de l'évaluation, etc. Durant ce stage, l'étudiant doit se familiariser avec les méthodes d'évaluation de deux approches théoriques différentes (psychodynamique, behaviorale, etc.) ou propres à deux milieux différents (milieu scolaire, C.L.S.C., organisme communautaire, etc.). Ce stage comprend un total de 90 jours répartis sur six mois.

PSY843X Stage d'évaluation (15 cr.)

Le stage d'évaluation appelé aussi practicum est le premier stage d'initiation concrète à la pratique professionnelle de la psychologie. Ce stage obligatoire comporte 15 crédits et les 90 jours obligatoires de travail (675 heures) sont répartis sur six mois ou plus. Ce premier stage a lieu sous l'égide du Centre de services psychologiques de l'UQAM. L'inscription à ce premier stage doit se faire à la dernière semaine de février de l'année précédant le début du stage (en septembre). L'objectif principal du stage est la maîtrise des principaux concepts et habiletés reliés à la réalisation d'évaluations (dans le domaine psychologique clinique, scolaire, communautaire ou organisationnel). Les habiletés visées sont nombreuses (maîtrise de techniques d'entrevues, de techniques d'animation, observation, passation, correction et interprétation de différents tests et questionnaires, rédaction de rapports psychologiques) et varieront selon le domaine de pratique principal choisi. Durant ce premier stage, l'étudiant s'initiera principalement à la pratique de la psychologie selon une orientation théorique spécifique ou dans un domaine de pratique particulier. Il devra également se familiariser avec la pratique psychologique selon d'autres orientations théoriques ou dans d'autres domaines de pratique. Ce stage sera étalé sur 6 à 8 mois consécutifs.
Condition d'accès : Être admis au programme de doctorat.
Préalable(s) : PSY8412 Déontologie en psychologie; PSY7131 Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique ou PSY7132 Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique ou PSY7133 Processus psychologiques et évaluation - approche développementale ou PSY7134 Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/sociale ou PSY7135 Processus psychologiques et évaluation - approche behaviorale ou PSY7136 Processus psychologiques et évaluation - approche scolaire ou PSY7138 Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle ou PSY7139 Processus psychologique et évaluation - approche humaniste

PSY844X Activité de supervision

Ce cours vise à favoriser le développement de la qualité de superviseur. Dans le cadre d'un stage de 135 heures, l'étudiant agit à titre d'assistant superviseur à un superviseur déjà actif au Centre de services psychologiques de l'UQAM. Ce stage sera étalé sur 9 mois consécutifs.
Condition d'accès : Être admis au programme de doctorat.
Préalable(s) : PSY843X Stage d'évaluation (15 cr.) dans le domaine de l'activité de supervision; PSY8532 Internat I (18 cr.)

PSY8520 Stage d'intervention II (15 cr.)

Formation pratique de l'étudiant à l'intervention psychologique dans un milieu externe à l'université. Étude des spécificités du milieu de stage (types de clientèle, mode de fonctionnement institutionnel, etc.) et des particularités du travail du psychologue dans ce milieu. Pratique supervisée de l'entrevue dans divers modes d'intervention psychologique au choix de l'étudiant. Participation aux réunions d'équipe, aux conférences et activités scientifiques disponibles dans le milieu de stage. Dimensions éthiques de l'intervention psychologique. Ce stage comprend un total de 112 jours répartis sur six mois.

PSY8530 Stage d'intervention I (12 cr.)

Formation pratique de l'étudiant à l'intervention psychologique dans un milieu externe à l'université. Étude des spécificités du milieu de stage (types de clientèle, mode de fonctionnement institutionnel, etc.) et des particularités du travail du psychologue dans ce milieu. Pratique supervisée de l'entrevue dans divers modes d'intervention psychologique au choix de l'étudiant. Participation aux réunions d'équipe, aux conférences et activités scientifiques disponibles dans le milieu de stage. Dimensions éthiques de l'intervention psychologique. Ce stage comprend un total de 90 jours répartis sur six mois.

PSY8532 Internat I (18 cr.)

Le deuxième stage professionnel, appelé Internat I a lieu entièrement à l'extérieur de l'université dans un milieu de pratique accrédité par le département de psychologie. Cet internat ne peut pas se réaliser avant d'avoir complété avec succès le premier stage professionnel. (PSY 843X). Ce deuxième stage obligatoire peut viser le développement d'une expertise dans un domaine de l'évaluation psychologique. Il peut viser également la maîtrise des principaux concepts et habiletés reliés à l'intervention dans un ou plusieurs domaines de la psychologie appliquée. L'étudiant cherchera à bénéficier de son passage dans un milieu de pratique pour se familiariser avec toutes les composantes de l'offre de services psychologiques dans le domaine d'application choisie. Il recherchera les occasions de développer ses habiletés à collaborer avec d'autres professionnels. Il profitera des activités professionnelles et scientifiques disponibles dans le milieu. La dimension éthique reliée à l'exercice de la profession fera partie de ses préoccupations. Ce stage de 810 heures sera étalé sur une période de 6 à 12 mois selon le cheminement choisi par l'étudiant.
Condition d'accès : Être admis au programme de doctorat.
Préalable(s) : PSY843X Stage d'évaluation (15 cr.)

PSY8540 Stage d'intervention II (12 cr.)

Formation pratique de l'étudiant à l'intervention psychologique dans un milieu externe à l'université. Étude des spécificités du milieu de stage (types de clientèle, mode de fonctionnement institutionnel, etc.) et des particularités du travail du psychologue dans ce milieu. Pratique supervisée de l'entrevue dans divers modes d'intervention psychologique au choix de l'étudiant. Participation aux réunions d'équipe, aux conférences et activités scientifiques disponibles dans le milieu de stage. Dimensions éthiques de l'intervention psychologique. Ce stage comprend un total de 90 jours répartis sur six mois.

PSY8542 Internat II (18 cr.)

Le troisième stage professionnel appelé Internat II a lieu entièrement à l'extérieur de l'université dans un milieu de pratique accrédité par le département de psychologie. Ce stage ne peut pas se réaliser avant d'avoir complété avec succès l'internat I. Ce troisième stage obligatoire peut viser le développement d'une expertise dans un domaine de l'évaluation psychologique. Il peut viser également la maîtrise des principaux concepts et habiletés reliés à l'intervention dans un ou plusieurs domaines de la psychologie appliquée. L'étudiant cherchera à bénéficier de son passage dans un milieu de pratique pour se familiariser avec toutes les composantes de l'offre de services psychologiques dans le domaine d'application choisie. Il recherchera les occasions de développer ses habiletés à collaborer avec d'autres professionnels. Il profitera des activités professionnelles et scientifiques disponibles dans le milieu. La dimension éthique reliée à l'exercice de la profession fera partie de ses préoccupations. Ce stage de 810 heures sera étalé sur une période de 6 à 12 mois selon le cheminement choisi par l'étudiant.
Condition d'accès : Être admis au programme de doctorat.
Préalable(s) : PSY843X Stage d'évaluation (15 cr.); PSY8532 Internat I (18 cr.)

PSY8550 Stage d'intervention III (9 cr.)

Formation pratique de l'étudiant à l'intervention psychologique dans un milieu externe à l'université. Étude des spécificités du milieu de stage (types de clientèle, mode de fonctionnement institutionnel, etc.) et des particularités du travail du psychologue dans ce milieu. Pratique supervisée de l'entrevue dans divers modes d'intervention psychologique au choix de l'étudiant. Participation aux réunions d'équipe, aux conférences et activités scientifiques disponibles dans le milieu de stage. Dimensions éthiques de l'intervention psychologique. Ce stage comprend un total de 70 jours répartis sur six mois.

PSY8600 Stage de recherche (15 cr.)

Activité de recherche faite sous la direction d'un chercheur actif possédant un doctorat en psychologie ou dans un domaine connexe. Dans ce stage l'étudiant s'initie à une approche méthodologique et conceptuelle qui est différente de celle qui caractérise le champ principal de recherche. On vise à donner à l'étudiant une perspective plus variée des méthodes de recherche dans un contexte qui permettra une appréciation des problèmes rencontrés et des solutions apportées. Le domaine de recherche doit se démarquer de celui de la thèse. Le directeur de thèse ne peut pas être directeur de ce stage qui comprend un total de 75 jours, normalement répartis à l'intérieur d'un seul trimestre.

PSY8610 Stage de recherche I (6 cr.)

Activité de recherche faite sous la direction d'un chercheur actif possédant un doctorat en psychologie ou dans un domaine connexe (qui peut être le directeur de recherche de l'étudiant). Dans ce stage, l'étudiant doit participer activement à la réalisation des travaux de recherche. La problématique de recherche doit se démarquer de celle de la thèse, mais peut être dans un domaine connexe. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits au profil recherche.

PSY8620 Stage de recherche II (6 cr.)

Activité de recherche faite sous la direction d'un chercheur actif possédant un doctorat en psychologie ou dans un domaine connexe (qui peut être le directeur de recherche de l'étudiant). Dans ce stage, l'étudiant doit participer activement à la réalisation des travaux de recherche. La problématique de recherche doit se démarquer de celle de la thèse, mais peut être dans un domaine connexe. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits au profil recherche.
Préalable(s) : PSY8610 Stage de recherche I (6 cr.)

PSY8630 Stage d'enseignement I

Activité d'enseignement faite sous la supervision du directeur de recherche de l'étudiant ou d'un membre de son comité d'études. Dans ce stage, l'étudiant doit assumer la responsabilité principale d'un cours de 45 heures du niveau universitaire dans son domaine de spécialisation. L'évaluation porte sur la préparation des cours, la prestation du stagiaire et la correction des travaux. Un rapport final doit être écrit décrivant l'expérience d'enseignement et suggérant des améliorations possibles.

PSY8640 Stage de recherche III (6 cr.)

L'objectif de ce cours est l'acquisition de compétences en recherche. Activité de recherche faite sous la direction d'un chercheur actif (qui peut être le directeur de recherche de l'étudiant) possédant un doctorat en psychologie ou dans un domaine connexe. Dans ce stage, l'étudiant doit participer activement à la réalisation des travaux de recherche. La problématique de recherche doit se démarquer de celle de la thèse, mais peut être dans un domaine connexe. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits au profil recherche.
Condition d'accès : Être admis au programme de doctorat ou répondre aux exigences d'admission.
Préalable(s) : PSY8610 Stage de recherche I (6 cr.); PSY8620 Stage de recherche II (6 cr.)

PSY8650 Stage de recherche IV (6 cr.)

L'objectif de ce cours est l'acquisition de compétences en recherche. Activité de recherche faite sous la direction d'un chercheur actif (qui peut être le directeur de recherche de l'étudiant) possédant un doctorat en psychologie ou dans un domaine connexe. Dans ce stage, l'étudiant doit participer activement à la réalisation des travaux de recherche. La problématique de recherche doit se démarquer de celle de la thèse, mais peut être dans un domaine connexe. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits au profil recherche.
Condition d'accès : Être admis au programme de doctorat ou répondre aux exigences d'admission.
Préalable(s) : PSY8610 Stage de recherche I (6 cr.); PSY8620 Stage de recherche II (6 cr.); PSY8640 Stage de recherche III (6 cr.)

PSY9110 Neuropsychologie du développement

Problématiques neuropsychologiques particulières à l'enfance et au vieillissement. Ontogenèse du cerveau aux niveaux cellulaire et macroscopique. Rappel de l'ontogénèse des fonctions cognitives. Biopsychologie du développement des fonctions cognitives et de la personnalité. Plasticité cérébrale au cours du développement. Neuropsychologie des troubles fonctionnels de l'enfance tels les problèmes émotifs, les problèmes d'adaptation, les troubles d'apprentissage, la dyslexie, etc.

PSY9111 Intervention neuropsychologique et recouvrement des fonctions

Modalités du recouvrement des fonctions cérébrales en relation avec l'étendue et le type de lésion, la durée du coma, l'âge, etc. Indices physiologiques du recouvrement en relation avec l'évolution comportementale. Interface entre les modalités de recouvrement et les méthodes d'intervention. Discussion des méthodes d'intervention courantes employées suivant une atteinte neurologique : le re-entraînement cognitif (le traitement de l'information verbale et non verbale, le raisonnement, la solution de problèmes, l'entraînement des habiletés sociales), l'intervention individuelle, l'intervention en groupe, l'intervention auprès de la famille. La pertinence des approches thérapeutiques issues de la psychologie clinique.

PSY9112 Neuropsychopathologie

Séminaire sur des thèmes choisis par le groupe-cours, par exemple : épilepsie temporale : un modèle de psychopathologie; maladie de Parkinson : séquelles neuropsychologiques; alcoolisme : aspects neuropsychologiques; troubles d'apprentissage; séquelles neuropsychologiques de la maladie cardiovasculaire; traumatismes; psychoses vues d'une perspective neuropsychologique; démences et pseudodémences.

PSY9113 Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie

Approfondissement de problématiques théoriques de pointe en biopsychologie choisies par le groupe-cours, par exemple : relation cerveau-conscience; représentation neurobiologique de l'information; mécanismes fondamentaux de l'apprentissage; physiologie de la douleur; biologie du comportement.

PSY9114 Séminaire d'analyse critique en biopsychologie

Analyse et discussion de la recherche récente en biopsychologie sur les thèmes sélectionnés par les participants.

PSY9115 Neuropsychologie expérimentale

Revue des concepts et modèles pertinents en neuropsychologie de la cognition. Approches comportementales à l'étude de la localisation cérébrale dans les fonctions cognitives (perception, mémoire, attention, etc.) et aux mécanismes cérébraux sous-jacents. Spécialisation hémisphérique et intégration multimodale.

PSY9116 Cerveau et langage

Revue des concepts de psycholinguistique pertinents. Neurobiologie du développement phylogénétique et ontogénétique du langage. Bases cérébrales du traitement phonologique, syntaxique et sémantique. Neuromotricité de la parole. Biopsychologie de la représentation et du traitement de l'information en mode verbal. Dysfonctions neuropsychologiques du langage (bégaiement, dysarthries, dysphasies etc.). Nosologie des aphasies. Outils d'évaluation et de recherche en neuropsychologie du langage.

PSY9117 Diagnostic neuropsychologique

Cours-atelier d'évaluation en neuropsychologie clinique. Diagnostic et localisation des dysfonctions neuropsychologiques. Étude de la validité et des normes des tests neuropsychologiques. Seuil de discrimination et puissance diagnostique des tests et des batteries. Interprétation et critique des différents tests et batteries. L'expertise neuropsychologique.

PSY9118 Psychopharmacologie II

Revue approfondie des bases neurochimiques du comportement. Systèmes de neurotransmetteurs et leurs mécanismes d'action sur les récepteurs. Substances psychotropes et leurs mécanismes d'action. Pharmacologie macroscopique (absorption, métabolisme, adaptation, etc.). Fonctions des psychotropes dans les problèmes tels que : sommeil-activation, douleur, mémoire, etc. Bases biologiques de l'alcoolisme et autres toxicomanies. Neuropsychotoxicologie occupationnelle : exposition industrielle au plomb, aux solvants organiques.

PSY9119 Neurophysiologie du comportement

Revue approfondie de l'anatomie et des interconnexions des structures du système nerveux central. Étude des techniques de mesures de l'activité du SNC telles qu'électrophysiologiques, neuroradiologiques, histochimiques, etc. Étude macroscopique et microscopique du traitement de l'information dans les grands systèmes fonctionnels chez l'humain (visuel, auditif, etc.)

PSY9120 Analyse et modélidation des systèmes neurophysiologiques

Étude des principaux modèles mathématiques proposés pour caractériser l'organisation et le fonctionnement des systèmes neurophysiologiques impliqués dans le comportement animal ou humain (interactions spatiales et temporelles entre les cellules nerveuses, changements synaptiques dans le contexte de l'apprentissage, etc). Analyse critique des modèles.

PSY9121 Neurosciences Cliniques

Général : Développer une habileté de raisonnement clinique, fondée sur une connaissance du fonctionnement normal et pathologique du système nerveux.
Spécifique :
- Connaître les principales structures et voies du système nerveux central, de même que les principaux syndromes neurologiques résultants de leurs lésions et dysfonctions.
- Connaître les processus pathologiques sous-jacents aux maladies neurologiques.
- Identifier les principaux syndromes et maladies neurologiques à partir de leurs symptomatologies.

Cours intégré de neuroanatomie, neuropathologie et sémiologie neurologique. Les aspects nosologiques, étiologiques et physiopathologiques des maladies neurologiques les plus courantes seront abordés. L'accent est mis sur les aspects proprement neurologiques des maladies ou syndromes les plus susceptibles d'être rencontrés dans la pratique courante du neuropsychologue (accidents vasculaires cérébraux, tumeurs cérébrales, maladies infectieuses, démyélinisantes et neurodégénératives, etc.). Les aspects neuropsychologiques ne sont pas abordés dans ce cours. Cours magistraux et lectures complémentaires. Ateliers de neuroanatomie. Études approfondies de cas cliniques. Présentations par les étudiants de syndromes ou maladies neurologiques.

PSY9130 Comportement animal

Étude de l'ontogenèse et de la phylogenèse du comportement animal. Perspectives tirées de l'éthologie, la psychologie comparée, l'écologie du comportement, la génétique des populations et la sociobiologie. Histoire, confrontations et synthèses des sous-disciplines. Importance de la sélection naturelle

pour expliquer le comportement individuel et social. Études des répertoires instinctifs et acquis. Écologie et évolution de l'apprentissage et de la communication animale.

PSY9131 Questions spéciales en comportement animal

Séminaire sur des thèmes choisis par le groupe-cours, par exemple : souffrance et bien-être des animaux domestiques, de compagnie ou substituts; utilisation des animaux substituts (zoothérapie); correction du comportement déviant des animaux substituts ou de compagnie; modèles d'organisation sociale chez les animaux; sociobiologie.

PSY9220 Médecine behaviorale

Étude de la contribution de certains comportements au développement et au maintien des maladies. Développement des styles de vie qui favorisent la santé et préviennent la maladie. Application et effets des méthodes d'évaluation et d'intervention behaviorale à des problèmes de santé psychophysiologiques et physiques. Programmes de prévention.

PSY9221 Intervention behaviorale pour la dépression

Théories behaviorales et behaviorales-cognitives de la dépression. Méthodes d'intervention. Utilisation de la psychopharmacologie combinée aux méthodes behaviorales. Comportements suicidaires et parasuicidaires.

PSY9222 Séminaire spécialisé en thérapie behaviorale

Séminaire sur des thèmes choisis par le groupe-cours dans le domaine de la thérapie behaviorale.

PSY9223 Fondements théoriques et expérimentaux des thérapies behaviorales

Analyse critique des bases théoriques et expérimentales des interventions behaviorales. Les divers modèles des interventions behaviorales. Les liens entre ces modèles et les méthodes d'intervention. Les recherches supportant ces modèles.

PSY9224 Méthodes d'intervention behaviorales pour les problèmes d'habiletés sociales et de communication

Étude des modèles qui sous-tendent les stratégies d'intervention en habiletés sociales et en communication : le modèle de compétence, le modèle behavioral-cognitif et le modèle mettant l'accent sur l'anxiété. Stratégies d'interventions behaviorale et behaviorale-cognitive.

PSY9225 Méthodes d'intervention behaviorale pour les problèmes d'anxiété, de phobies, de stress

Analyse critique des diverses méthodes d'intervention pour les problèmes reliés à l'anxiété et au stress tels que la relaxation, la désensibilisation systématique, les méthodes d'exposition, etc. Problèmes d'application : phobies simples versus phobies complexes, l'anxiété généralisée, l'obsession-compulsion. Utilisation des méthodes behaviorales combinée à des méthodes pharmacologiques.

PSY9226 Modification du comportement en milieu familial

Techniques d'observation en milieu familial. Intervention auprès des enfants souffrant de divers problèmes (hyperactivité, agressivité, etc.). Évaluations et interventions auprès des couples en difficulté. Considérations et problèmes éthiques.

PSY9227 Intervention psychologique auprès de personnes handicapées par une déficience intellectuelle

Analyse des caractéristiques des handicapés mentaux. Diagnostic. Étiologie. Problématiques de la désinstitutionnalisation, de l'intégration et de la valorisation du rôle social. Programmes de réadaptation, modification et correction des comportements dysfonctionnels.

PSY9228 Analyse expérimentale du comportement

Étude des comportements humains complexes, selon l'approche de l'analyse expérimentale du comportement. Les comportements intérieurs et d'autodirection. Problèmes éthiques, sociaux et politiques de la mise en place de contingences expérimentales.

PSY9229 Analyse fonctionnelle du comportement social

Acquisition de comportements, d'habiletés sociales et de normes au cours du développement par imitation, modelage et interactions.

PSY9230 Méthodes d'évaluation et d'intervention behaviorales pour les dysfonctions sexuelles et les problèmes de couple

Description des méthodes d'évaluation et d'intervention utilisées auprès des personnes présentant des problèmes sexuels et/ou de couple. Méthodes s'inspirant de Masters et Johnson, désensibilisation systématique, entraînement à la communication; notion de réciprocité, contrat behavioral, méthodes behaviorales cognitives, etc.

PSY9231 Vie de couple et thérapie béhaviorale-cognitive

Relation intime, satisfaction et bien-être psychologique. Développement des difficultés dans le couple. Méthodes d'évaluation et procédures d'intervention béhaviorales-cognitives. Intervention thérapeutique et distribution du pouvoir dans le couple.

PSY9232 Les troubles liés aux événements traumatiques : perspectives scientifiques et cliniques

L'objectif général de ce cours consiste à offrir aux étudiants une synthèse des facteurs explicatifs et des principales méthodes de prévention et de traitement visant à aider et à favoriser la récupération et la réadaptation des victimes d'événements traumatiques. Le présent cours permettra de réviser, d'intégrer et de synthétiser l'état des connaissances scientifiques et cliniques provenant de multiples perspectives biologiques, psychologiques et sociales dont l'analyse requiert le point de vue de diverses disciplines ainsi que les perspectives futures concernant les troubles liés aux événements traumatiques.
Le cours portera principalement sur les conséquences psychosociales découlant des événements traumatiques incluant l'état de stress aigu, l'état de stress post-traumatique, la dépression et les troubles du sommeil.
Le cours portera sur l'évaluation et le traitement.
L'organisation pédagogique du cours repose sur une variété d'activités d'enseignement complémentaires, dont :

1. des cours magistraux qui ont pour objet de présenter les notions de bas, les diverses stratégies d'évaluation et d'intervention appliquées, etc.;
2. des exposés où le professeur et certains conférenciers répondent aux questions des étudiants, les aident dans leurs interventions (échanges portant principalement sur les textes à lire ou à résumer ou sur l'étude du problème choisi par l'étudiant);
3. des lectures que les étudiants auront à faire et des travaux pratiques visant l'intégration du savoir théorique et pratique;
4. des présentations de documents audiovisuels, démonstrations de techniques d'intervention, jeux de rôle, présentations cliniques, présentations d'étude de cas.

PSY9233 Approche cognitvo-comportementale dans le traitement de la psychose et de la schizophrénie

Présentation des modèles cognitivo-comportementaux, neuropsychologiques et neurophysiologiques de la psychose et de la schizophrénie. Conséquences de la psychose et de la schizophrénie sur le fonctionnement social, les relations interpersonnelles, les habitudes de vie et les activités productives. Évaluation et conceptualisation de différents problèmes liés à la schizophrénie et aux troubles concomitants. Stratégies d'interventions comportementales et cognitives des symptômes positifs et négatifs de la schizophrénie. Thérapie cognitives psychoéducation, programme de développement de compétences sociales, exposition et tâches graduées, etc. Interventions individuelles, groupales et familiales combinées è la pharmacothérapie. Analyse critique des études soutenant ces modèles.

PSY9310 Cognition et métacognition

Relation entre cognition et métacognition. Analyse des composantes de la métacognition : savoir métacognitif et processus d'autorégulation. Naissance et développement des habiletés métacognitives. Étude expérimentale des conditions nécessaires à une bonne utilisation des habiletés métacognitives. Applications à différents domaines (éducation, clinique, etc.).

PSY9311 Psychologie de la communication référentielle

Nature et composantes essentielles de la communication référentielle. Études des facteurs du développement de la communication par méthodes d'observation en milieu naturel et par méthodes expérimentales. Relations entre connaissance sociocognitive et comportement référentiel. Analyse comparée du développement du savoir-faire et du savoir conceptualisé des habiletés de communication référentielle.

PSY9312 La théorie cognitive de Jean Piaget

Exposé systématique de la théorie de Piaget. Comparaison entre sa perspective épistémologique et d'autres épistémologies. Description des stades de développement des principales notions à structurer par l'enfant. Analyse et discussion des différents facteurs de développement spontané ou provoqué.

PSY9313 Cognition et traitement de l'information

Étude de la cognition dans la perspective des théories du traitement de l'information. Parallèle entre le fonctionnement d'un ordinateur et la cognition. Notions de «plan», de mémoire à court terme, de réseau sémantique, de traitement de l'information séquentiel et parallèle, etc. Applications au raisonnement humain.

PSY9314 Problèmes avancés en psychologie du développement

Étude de certaines problématiques avancées en psychologie du développement.

PSY9315 Approche expérimentale en psychologie du développement

Étude du développement de l'individu sous l'angle de la psychologie expérimentale. Théories et données empiriques sur les contraintes maturationnelles et les facteurs environnementaux sous-jacents aux processus de la perception des stimuli, de l'apprentissage des comportements, de la cognition et du langage, ainsi que du développement de la personnalité et de la socialisation.

PSY9316 Développement social : les relations entre pairs

Étude de l'adaptation sociale de l'enfant en contexte de pairs. Perspectives théoriques et approches empiriques traitant de l'influence des relations sociales entre pairs dans le développement socio-affectif et sociocognitif de l'individu. Examen de la notion de transformation progressive des connaissances, des croyances et des valeurs durant le développement de l'individu.

PSY9317 Développement social : l'enfant dans la famille

Étude du développement de la compétence de l'enfant dans la perspective du processus de socialisation en milieu familial. Modèles théoriques et démarches analytiques relatives à l'influence des relations au sein de la famille sur le développement socioaffectif et sociocognitif, ainsi que la transformation progressive des connaissances, des croyances et des valeurs durant le développement de l'individu.

PSY9318 Analyse fonctionnelle du développement pendant la prime enfance

Étude des recherches de pointe sur l'analyse fonctionnelle du comportement chez le très jeune enfant. Modèles récents, démarches méthodologiques et/ou des procédures analytiques pour examiner les différentes formes d'interaction entre la maturation biologique et les contraintes de l'environnement qui orientent le développement pendant la prime enfance.

PSY9319 Éthologie humaine

Introduction à l'analyse qualitative du comportement humain dans une perspective sociobiologique et socioculturelle. Concepts de base dans l'étude interdisciplinaire de l'ontogenèse de la communication verbale et non verbale, l'interaction sociale, l'attachement primaire, les rapports de force et les liens d'amitié, le contrôle social et l'altruisme, les structures sociales en groupes et en société.

PSY9320 Le développement cognitif et social de l'enfant

Étude de la construction des habiletés sociales et cognitives à travers l'influence coordonnée des facteurs maturationnels et culturels. Analyse des bases cognitives du développement des compétences de communication et de collaboration dans diverses situations sociales de la vie quotidienne. Examen des processus cognitifs, des apprentissages linguistiques, et du développement des stratégies d'autorégulation et de métacognition comme conséquences des transactions sociales précoces.

PSY9321 Psycholinguistique avancée

Étude des processus psychologiques impliqués dans l'acquisition d'une langue première et seconde. Rôle des facteurs environnementaux, biologiques et motivationnels. Régulation comportementale et langage.

PSY9322 Psychologie du développement du langage : problèmes contemporains

Problèmes actuels en psychologie du développement du langage. Approches behaviorales, éthologiques, cognitives et analytiques. Pragmatique de la communication et du langage. Analyse du discours et analyse de la conversation. Modèles et méthodes computationnelles. Applications cliniques et psychoéducatives.

PSY9323 Problèmes contemporains en psychologie du vieillissement

Examen critique des théories et modèles récemment mis de l'avant en psychologie du vieillissement. Problèmes conceptuels, modèles évolutifs, orientations théoriques, rapport entre recherche et théorie. Plans ou devis de recherche en gérontologie. Applications à divers domaines. Recherches récentes.

PSY9324 Techniques d'intervention en gérontologie

Tour d'horizon et examen critique des méthodes d'intervention auprès des personnes âgées. Techniques de diagnostic. Choix des modalités d'intervention auprès de personnes ayant des difficultés de santé mentale. Les syndromes cérébraux aigus et chroniques (syndromes réversibles, maladie d'Alzheimer, autres syndromes chroniques) et les difficultés d'adaptation au vieillissement.

PSY9325 Psychopathologie développementale

Approfondissement de la connaissance de la psychopathologie propre à l'enfant et à l'adolescent. Nouvelles conceptualisations de la norme et de la déviance en fonction des tâches liées aux diverses étapes du développement par rapport à des facteurs tels que l'âge, le sexe, le contexte socioculturel et familial, etc. Recherches et théories contemporaines portant sur les thèmes tels que l'impact sur l'enfant des familles monoparentales, la séparation, etc. Sensibilisation aux méthodes d'intervention dans divers contextes contemporains. Aspects déontologiques.

PSY9410 Relations interpersonnelles durant la petite enfance

La préparation à la naissance. Situation d'accouchement et ses suites. Capacités relationnelles de l'enfant de 0 à 3 ans. L'environnement familial : la mère, le père, la fratrie. Les situations relationnelles dites normales et particulières : l'enfant prématuré, le parent célibataire, etc. L'environnement suppléant : les situations de garde.

PSY9411 Féminité-masculinité

De la bébé-fille à la femme, du bébé-garçon à l'homme. Bisexualité psychologique et l'intégration des éléments masculins et féminins dans le développement de l'identité sexuelle. Écueils sur le chemin du développement de l'identité sexuelle et de son expression (le corps imaginaire, le corps sexué dans la névrose, la perversion, etc.).

PSY9412 Psychopathologie avancée de l'adulte

Étude approfondie de certains états psychopathologiques selon une approche psychanalytique. Séminaire sur des thèmes choisis par le groupe-cours, par exemple : névroses, psychoses, états-limites, caractères narcissiques, etc. Considérations théoriques et cliniques. Incidences sur la pratique psychothérapeutique.

PSY9413 Théories psychanalytiques

Approfondissement de certains développements théoriques post-freudiens et de leurs rapports à la théorie freudienne. Klein et les théories de la relation d'objet. Lacan et les théories structuralistes. Hartman et la psychologie du Moi. Kohut et les théories du self, etc. Étude de l'incidence de ces développements théoriques sur la pratique clinique.

PSY9414 Freud : étude de textes cliniques

Séminaire avancé de discussion sur des textes cliniques de Freud. Identification de concepts fondateurs de la théorie freudienne à partir de ces textes.

PSY9415 Psychanalyse et relations humaines

Relations humaines et psychanalyse. Études de thèmes suivants dans une perspective psychanalytique : la métaphore paternelle, le féminin dans le champ de la psychanalyse, la structuration du sujet.

PSY9416 Psychothérapie des psychoses

Étude de la structure psychotique (schizophrénie, paranoïa), aspects cliniques et symptomatologiques. Théories étiologiques et psychogénétiques. Théories psychodynamiques de Rosenfeld, Racamier, Pankow, Bion, Searles, etc. Psychothérapie d'orientation analytique : principes et techniques.

PSY9418 Psychothérapie brève

Définitions des principaux concepts dans une perspective psychodynamique. Notions, rationnels et objectifs en comparaison de la cure psychanalytique et de la thérapie à long terme. Structure générale de l'intervention, méthodologies et techniques. Focalisation et temps. Problèmes spécifiques : sélection, contrat, évaluation. Intervention de crise : notion et méthode.

PSY9419 Approche psychodynamique de l'agressivité

Définition du concept, distinctions et clarifications. Pulsions de vie et de mort. L'agressivité dans le développement et la psychopathologie. L'agressivité en éducation et en psychothérapie. Les sublimations.

PSY9421 Dimensions psychologiques de la vie quotidienne, approche existentielle

Analyse critique des apports de la psychologie humaniste (Angyal, Maslow, Frankl, May, etc.) à la compréhension de l'être humain adulte en situation de transition. Applications aux défis existentiels de la vie quotidienne (intimité et partage, quête de sens, etc.). Manifestations de sollicitude. Structures anthropologiques de l'imaginaire. Notion de mythe personnel et valeurs personnelles.

PSY9422 Processus de changement en psychothérapie psychanalytique

Étude des divers aspects du changement qui caractérisent la psychothérapie psychanalytique (points de vue, dynamique, économique, développemental et adaptatif). Modes opérationnels des mécanismes

psychiques tels que suggestion, transfert, identification, introjection, dans le cadre de la relation thérapeutique. Contribution de la clinique des cas «difficiles» à la redéfinition des buts, des conditions et des limites du changement.

PSY9423 Influence réciproque de la théorie et de la pratique clinique : approche psychodynamique

Étude d'un modèle théorique spécifique à une école (au choix) et de son impact sur certains aspects de la pratique. Cadre, technique, rôle du thérapeute, indications. Effets de l'expérience clinique sur certains développements théoriques récents.

PSY9424 Intervention psychodynamique auprès des enfants

Étude de diverses approches à la thérapie psychodynamique avec les enfants (v.g. Klein, Freud, Bornstein). Différences entre la thérapie chez l'enfant et la thérapie chez l'adulte. Rôle de la famille et le contexte socioculturel. Impact sur la nature du transfert. Application des interventions psychodynamiques à l'enfant (v.g. interprétation, éducation), le rôle du jeu. Interprétation des défenses et interprétation des pulsions.

PSY9425 Psychologie de la créativité

Cours-atelier ayant pour objectif de faire vivre un processus de création. Notions de créativité, de la personnalité créatrice et des facteurs motivationnels. Expérimentation des techniques de stimulation de la créativité. Liens avec diverses pratiques d'intervention.

PSY9426 Bases psychologiques de l'intervention médiatique

Étude des théories sous-jacentes aux modes d'intervention utilisant des médias d'expression développés par d'autres disciplines : thérapie par l'art, par la musique, par l'expression dramatique, par le mouvement, etc. Attributs de l'objet médiatique et processus inhérents aux techniques employées. Analyse critique des notions de démarche créatrice, d'approche occupationnelle, de talent. Une partie du cours peut être consacrée à l'expérimentation de certains modes d'intervention médiatique.

PSY9427 Psychologie de l'intervention de groupe

Analyse comparative des objectifs et des limites de certains types d'intervention de groupe (animation, dynamique de groupe, counseling de groupe, thérapie de groupe, etc.) et de l'approche individuelle. Étude des critères de choix différentiel des deux types d'approche.

PSY9428 Psychosomatique

Étude des désordres psychosomatiques liés aux différents appareils : cardiovasculaire, respiratoire, digestif, cutané, musculaire, etc. Concepts de base de différentes écoles en psychosomatique. Réactions psychologiques à la maladie, les somatisations : conversion et hypocondrie. Évaluation et traitement des malades psychosomatiques.

PSY9429 Psychologie et groupes alternatifs en santé mentale

Les ressources alternatives en santé mentale : critique des ressources institutionnelles et caractéristiques des ressources alternatives; variété de ces ressources, leurs modes de fonctionnement selon l'âge, le sexe, la problématique; le rôle des intervenants et objectifs; l'entraide, l'information ou le changement social, critique des idéologies des groupes alternatifs; rapports entre les ressources alternatives et les ressources institutionnelles.

PSY9430 Atelier de recherche qualitative

Construction et réalisation d'un devis de recherche. Entrevues et leur analyse. Exercices de résolution de problèmes de recherche. Conditions de la recherche scientifique. Rédaction d'un rapport de recherche.

PSY9431 Problèmes contemporains en santé mentale

Développements théoriques et scientifiques récents dans le domaine de la santé mentale. Analyse de thèmes contemporains d'intérêt. Présentation des thèmes en émergence dans la discipline.

PSY9432 Phénoménologie et inconscient

Cours sous forme de séminaire. Approfondir et élaborer la complexité des relations entre phénoménologie et psychanalyse à partir, notamment, de leur conception respective de la subjectivité et de l'identité. Étude et approfondissement des rapports entre phénoménologie et psychanalyse du point de vue de la parenté de certaines problématiques (dont celle de la subjectivité et de l'identité). Étude de certaines confrontations et/ou convergences dans leur compréhension de phénomènes tels la conscience et ses limites, le souci de soi et l'authenticité, le sens et son processus d'interprétation, l'historicité du sujet (la répétition, la remémoration, l'anamnèse), la rencontre et le transfert, le statut de l'angoisse et de l'affect, l'existence comme désir et langage. Examen des méthodes, des techniques et des pratiques propres à ces deux champs théoriques. Réflexion sur la question éthique.

PSY9433 Herméneutique et psychothérapie

Cours sous forme de séminaire.
Présenter et élaborer, en référence à la philosophie de Hans Georg Gadamer, les fondements d'une conception herméneutique de la pratique de la psychothérapie. Interroger le mode de mise en culture de celle-ci dans le contexte de l'institution moderne et actuelle de l'intention thérapeutique, en psychologie clinique. Étude et approfondissement, du point de vue de l'herméneutique (v.g. Hans Georg Gadamer) des phénomènes comme ceux de la psychopathologie et de la souffrance. Interrogation de l'horizon, de la portée, et des limites du discours normatif en contexte d'intervention psychologique. Élaboration des principes et des réflexions qui conditionnent l'articulation existentielle de la méthode, de la pratique et de la théorie de la psychothérapie. Rapprochement et mise en contraste des conceptions existentielles et médicales (par exemple) de l'affect et de l'angoisse, de l'autorité et de la liberté critique, de la technique, de sens de l'interprétation. Étude du caractère dialogique et narratif de l'espace psychothérapeutique. Examen de concepts tels ceux de corporéité et vie, de symptôme, d'identité et de subjectivité, d'événement et de compréhension, d'influence et d'autonomie.

PSY9436 Bases psychologiques de l'intervention par l'art

Objectif général. Se familiariser avec les principales notions développées par la psychologie cernant les divers aspects de la psychothérapie utilisant les médias d'expression. Objectifs spécifiques. Maîtriser les concepts clés propre aux médias d'expression; approfondir les théories psychologiques qui sous-tendent ces concepts; établir les liens entre la théorie et les applications en psychothérapie et en recherche. Étude des théories sous-jacentes aux modes d'intervention utilisant des médias d'expression développés par d'autres disciplines : thérapie par l'art, par la musique, par l'expression dramatique, par le mouvement, etc. Attributs de l'objet médiatique et processus inhérents aux techniques employées. Analyse critique des notions de démarche créatrice, d'approche occupationnelle, de talent. Une partie du cours peut être consacrée à l'expérimentation de certains modes d'intervention médiatique.

PSY9470 Méthodes projectives II

Approfondissement de l'interprétation de divers instruments projectifs parmi : Rorschach, T.A.T., instruments pour enfants (dessin, C.A.T., Patte-Noire). Mise à l'épreuve et comparaison de méthodes qualitatives, quantitatives et associatives à travers des ateliers et des présentations. Utilisation des tests projectifs comme instruments d'évaluation en clinique et comme technique en recherche. Comment adapter et systématiser l'utilisation d'un instrument projectif pour l'utiliser en recherche (l'étudiant a la possibilité d'utiliser le cours pour mettre au point une procédure de recherche, pour sa thèse de doctorat par exemple, impliquant un instrument projectif). Implication de la tâche vue comme une organisation de perception ou comme une projection.
Préalable(s) : PSY5070 Méthodes projectives

PSY9510 Psychologie sociale appliquée

Étude du lien entre les aspects théoriques en psychologie sociale contemporaine et les applications à différents secteurs de notre société. Analyse des retombées possibles pour les secteurs de l'éducation, de la loi, de la santé physique, de la santé mentale, du milieu du travail, des sports/loisirs, de la violence/victimisation et de l'environnement.

PSY9511 Motivation intrinsèque

Étude et comparaison des différentes théories et recherches dans le secteur de la motivation intrinsèque et extrinsèque. Aspects social, développemental, de la personnalité et interactionniste. Applications dans les secteurs de l'éducation, de la santé mentale, des sports/loisirs et du milieu du travail et autres secteurs de la vie contemporaine.

PSY9514 Jugement et prise de décision en contexte social

Étude des processus inhérents aux prises de décision et au jugement social. Attribution de causalité. Stratégies de confirmation d'hypothèses. Biais et heuristiques dans les prises de décision. Techniques d'aide à la prise de décision. Rôle des modèles linéaires et non linéaires. Fondements théoriques et applications.

PSY9515 Mesures des attitudes

Étude des théories et techniques de construction d'échelles de mesure sur les attitudes. Statuts théoriques de l'attitude et notions connexes. Échelles classiques de mesure de l'attitude (Thurstone, Likert, Guttman, Coombs, etc.) et échelles plus récentes (Fishbein & Ajzen, le modèle de réponse d'item). Évaluation des échelles selon la psychométrie classique et récente (théorie des traits latents, etc.) ainsi que selon les modèles de la mesure (Dawes, Coombs, Thurstone, Tversky, etc.). Comparaison avec des techniques alternatives moins intrusives. Diverses applications dans des perspectives d'utilisation expérimentale et appliquée.

PSY9516 Cognitions sociales

Étude des théories, modèles et recherches récentes dans le secteur des cognitions sociales. Traitement et intégration de l'information verbale, non-verbale et contextuelle. Rôle des buts et de la motivation dans le processus d'attention, de codage, de mémoire et de rappel d'information comportementale. Rôle des schémas de soi, les scripts, les plans et les construits personnels. Rôle des facteurs cognitifs dans la formation et changement de croyances et autres construits personnels.

PSY9517 Problèmes contemporains en psychologie sociale

Développements théoriques et scientifiques récents dans le domaine de la psychologie sociale. Analyse de thèmes d'intérêt contemporain. Présentation des thèmes en émergence dans la discipline.

PSY9518 Thèmes spéciaux en psychologie sociale appliquée

Étude des liens entre les aspects théoriques en psychologie sociale et les applications dans plusieurs secteurs de la société. Rôle de la psychologie sociale appliquée dans l'étude de la santé mentale et physique, le stress et l'épuisement professionnel dans le secteur organisationnel, relation d'aide thérapeutique, relation de couples.

PSY9519 La psychologie sociale des relations intergroupes

Étude des théories et recherches dans le domaine des préjugés, de la discrimination et des relations intergroupes. Analyse critique de théories telles que : le conflit d'intérêt, la privation relative, justice et équité, l'identité sociale. Analyse des mesures pour réduire les préjudices et la discrimination. Études de cas et modèles de solution des conflits intergroupes.

PSY9520 Psychologie sociale du soi et de l'identité

Études des théories, modèles et recherches récentes relative au soi et à l'identité, du point de vue de la psychologie sociale. Historique du domaine et introduction aux typologies d'identités. Aperçu des méthodologies utilisées dans ce domaine. Présentation des connaissances relatives aux aspects cognitifs et évaluatifs du soi, aux aspects dynamiques du soi (i.e., développement du soi et changements dans le soi, intégration de nouvelles identités), à la présentation de soi, au soi implicite et au rôle du soi comme régulateur de l'action. Directions futures de recherche et évaluation critique des différentes théories.

PSY9550 Problèmes contemporains en psychologie communautaire

Développements scientifiques et technologiques récents dans le domaine de l'analyse et de l'intervention sociocommunautaire. Tendances contemporaines dans la définition de problématiques sociocommunautaires et en intervention. Dimensions spécifiques émergentes dans le domaine.

PSY9551 Approches communautaires et sociales au stress et aux mécanismes d'adaptation

Théories et recherches contemporaines sur le stress et les mécanismes d'adaptation («coping mechanisms»). Évaluation cognitive des situations stressantes. Vulnérabilité des individus. Mécanismes d'adaptation comme trait stable et comme processus dynamique. Rôle des réseaux d'appui social. Mesure des conséquences (la santé à court et à long terme, le bien-être, l'adaptation sociale). Évaluation des mécanismes d'adaptation. Méthodologies de recherche. Psychopathologie dans les mécanismes d'adaptation et ses conséquences.

PSY9552 La famille et son environnement

Risques et atouts dans le fonctionnement normal de la famille aux niveaux micro, méso, exo et macrosystémique. Cycles de vie de la famille, états de stress et modes de résolution de problèmes. Aspects méthodologiques reliés à l'étude de la famille dans son environnement : la mesure des interactions dyadiques et triadiques, la mesure des interactions mésosystémiques de l'unité familiale, la recherche chez les familles fonctionnant normalement et chez les familles atypiques. État des modèles contemporains en intervention familiale. La famille et son voisinage. Structures familiales et développement des individus. Éducation parentale selon l'approche écologique.

PSY9553 L'approche écologique et ses applications en intervention communautaire

Étude de l'écologie humaine et sociale et ses retombées en psychologie contemporaine : les travaux de Barker, de Moos, de Bronfenbrenner, de Catalano. Impact de l'approche quant aux procédures préventives et curatives, aux objectifs de l'intervention et à l'organisation des services d'intervention psychosociale. Relations entre professionnalisme et aide naturelle. Notion de milieu et de territoire. Appropriation des ressources et notion de compétence individuelle et environnemenale. Intégration des éléments de soutien formels et informels. Principes d'interdépendance, de recyclage des ressources, de continuité, et leurs applications. Illustrations de la pratique de l'intervention psychosociale au Québec.

PSY9554 Les couples et leur environnement

Qualité de la relation (communication, sexualité) chez les couples en fonction de leur participation simulatanée au marché du travail, de leur réseau social personnel, de leur niveau de participation et d'intégration à la communauté, de leur appartenance à un groupe ou classe sociale. Impact des valeurs et des normes sociales dans certaines sphères de la vie des couples (décision d'avoir ou non des enfants, divorce et son processus d'ajustement sexuel, partage des tâches et accès aux ressources, agressivité et violence, processus de résolution de problèmes, etc.).

PSY9555 Transitions et cycles de vie chez les couples

Impact des transitions normatives et des événements plus imprévus sur le couple et sur chacun des partenaires. Problèmes de recherche liés à ce champ d'étude : mesure de la relation dyadique aux niveaux comportemental et perceptuel, spécificité des facteurs de transition. Analyse des étapes normatives (formation du couple, premier enfant, entrée des enfants à l'école, etc.) ou des événements inattendus (enfant handicapé ou malade, déménagement involontaire, etc.) en interaction avec les éléments de développement personnel des membres du couple (réorientation de carrière, état de santé, etc.) ; effet sur la vie du couple, sur la qualité et la stabilité de la relation, et études des stratégies d'adaptation des couples.

PSY9556 Approches psychosociales des émotions

Analyse multidisciplinaire du phénomène de l'émotion dans ses diverses dimensions : perception psychophysiologique, communication, manifestations, gestion des agents socialisateurs. Présentation de diverses théories en psychologie sociale, en sociologie et en anthropologie. Problématique de la relation entre les processus individuels et les processus sociaux.

PSY9557 Etiologie sociale en santé mentale

Relations entre les divers niveaux de l'écologie sociale de l'individu et les problèmes de comportement et de santé mentale. Analyse des principaux modèles de l'épidémiologie sociale, des méthodologies employées et des résultats de recherche.

PSY9558 Perturbations et ruptures de la constellation familiale

Étude descriptive et théorique des diverses formes de ruptures ou perturbations de la constellation familiale qui risquent d'entraver le développement socio-affectif de l'enfant et de sa famille (inceste, négligence, séparation, mort d'un parent ou d'un membre de la fratrie, maladie chronique, etc.). Impact sur l'enfant et sa famille selon le stade de développement, âge, sexe, et environnement social. Mécanismes d'adaptation de l'enfant. Rôle du soutien social. Mesure de l'impact sur l'enfant et sa famille (tests, grilles d'analyse, observations, entrevues). Nouvelles méthodes d'intervention auprès de ces enfants et de leurs familles. Aspects déontologiques.

PSY9611 Perception, cognition et intelligence artificielle

Reconnaissance de forme et systèmes experts : systèmes cybernétiques basés sur les modèles issus de la psychologie de la perception, de l'apprentissage, de la motricité et de la cognition. Modèles parallèles de mémoire associative : modèles matriciels, non matriciels et holographiques.

PSY9710 Psychologie développementale et éducation

Étude de différents programmes visant la promotion des compétences et/ou la prévention des carences en milieu éducatif. Identification des théories ou modèles psychologiques sous-jacents à chacun des programmes étudiés. Analyse critique des programmes en fonction des stratégies d'implantation et des méthodologies d'évaluation et de recherche utilisées.

PSY9711 Analyse situationnelle du développement cognitif et social

Étude du développement en milieu naturel. Revue des modèles explicatifs de la construction progressive des compétences cognitives ou sociales. Méthodologies de recherche dans le domaine de l'identification des modes de représentation successive d'une réalité. Apprentissage et développement par l'action. Liens entre l'expérience et la connaissance. Impact différentiel de la maîtrise ou non d'une habileté sur le cours du développement humain.

PSY9712 Douance et talent : débats et controverses

Étude d'une série de thèmes controversés reliés à l'éducation des personnes douées ou talentueuses. Différences individuelles et leur impact sur l'apprentissage. Antécédents héréditaires et environnementaux des habiletés et des talents. Lien entre la performance scolaire et le statut socioéconomique. Principaux déterminants de la performance scolaire. Signification réelle des concepts d'excellence, d'élitisme et d'égalité des chances. Politique d'intégration ou le regroupement homogène des élèves doués ou talentueux. Coopération ou compétition, etc.

PSY9713 Développement cognitif et apprentissages à l'aide de systèmes technologiques

Étude des effets de l'entraînement cognitif au moyen de l'ordinateur sur le développement de certaines habiletés intellectuelles. Étude des différentes méthodologies d'évaluation de logiciels portant, soit sur la performance, soit sur le développement de la compétence. Aspects psychosociaux reliés à l'utilisation des ordinateurs auprès des enfants.

PSY9714 Psychologie de l'intervention auprès des enfants en difficulté en milieu scolaire

Description des caractéristiques et besoins des diverses clientèles. Implication des déficiences et des difficultés sur l'apprentissage scolaire. Évaluation, planification de l'intervention, plans d'intervention personnalisés,

tenue des dossiers et suivi. Description et critères de sélection des divers modèles d'intervention. Évaluation de l'intervention et rôle du psychologue. Aspects déontologiques.

PSY9715 Santé mentale et école : modèles et stratégies de prévention et d'intervention

La relation entre la santé mentale et l'adaptation des élèves en milieu scolaire : l'état des lieux, le statut actuel des services de santé mentale à l'école et les perspectives de développement des connaissances. Revue des facteurs émotionnels et sociaux favorisant l'apprentissage. Présentation des principaux modèles d'intervention et approches utilisés par des psychologues en milieu scolaire dans la prévention et l'intervention auprès de l'élève, sa famille et l'école. Élaboration, implantation et évaluation de programmes.

PSY972X Problèmes contemporains dans le domaine de la psychologie en éducation

Ce cours a pour objectif général d'informer les étudiants sur un ou des nouveaux courants en psychologie scolaire ou en psychologie de l'éducation. Définition des concepts reliés; continuité ou rupture avec les courants déjà existants; principales données de recherche disponibles; principaux types de méthodologie adoptés; problèmes soulevés; avenues encore à explorer. Ce cours propose l'étude de thématiques contemporaines dans l'un ou l'autre des deux grands domaines de la psychologie de l'éducation. Pour chacune des thématiques retenues, les connaissances récentes et les méthodes d'étude afférentes sont présentées. Les nouvelles tendances émergentes en recherche ou en intervention sont dégagées et discutées. Les nouvelles questions posées ou les nouveaux problèmes rencontrés sont identifiés et discutés.
Condition d'accès : Être titulaire d'un baccalauréat en psychologie et avoir déjà cheminé pendant au moins un an dans le programme du doctorat en psychologie avant de s'inscrire à ce cours.

PSY9736 Évaluation psychologique d'élèves ayant des besoins spéciaux

Ce cours a pour objectif de faire acquérir différentes connaissances et habiletés pour faire l'évaluation d'élèves ayant des besoins particuliers. Critères diagnostiques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et du DSM-IV. Évaluation d'élèves en difficulté d'apprentissage, de comportement ou ayant un retard mental. Adaptation des contenus d'entrevues et choix des tests en fonction des besoins des élèves, de leurs caractéristiques, de leur âge et de leur culture. Relations entre l'évaluation et l'intervention. Étude d'une problématique (hyperactivité, troubles envahissants du développement, double diagnostic et retard mental, abus physique, douance et talent, VIH, déficience physique ou sensorielle, etc.) en fonction de l'évaluation et au choix de l'étudiant.
Condition d'accès : Être titulaire d'un baccalauréat en psychologie, avoir suivi un premier cours en évaluation et avoir fait son premier stage.

PSY9790 Problèmes contemporains en psychologie

Études des problématiques majeures dans un ou plusieurs domaines de la psychologie contemporaine.

REA210 Dynamique relationnelle I (2 cr.)

Cours relevant de l'Université de Sherbrooke
Interagir de façon efficace avec les différents interlocuteurs impliqués en réadaptation. Efficacité interpersonnelle : perspectives extrinsèque et intrinsèque. Règle de l'autorégulation. Règles de coopération : responsabilisation, non-ingérence, concertation, alternance, partenariat.

REA314 Réadaptation au travail

Cours relevant de l'Université de Sherbrooke
Développer et approfondir des connaissances, des compétences et un savoir-être dans le domaine de la réadaptation au travail. Concept de travail. Valeur du travail. Retombées du travail. Description des différents modèles et approches en réadaptation au travail avec des clientèles variées (atteintes physiques, psychiques, etc). Définition des capacités de travail. Revue des instruments de mesure et de leurs fondements. Principes d'intervention. Approche écologique et consensuelle avec les partenaires. Principales lois régissant dans la prise en charge des patients. Principaux indicateurs de rendement.

REA318 Douleur et réadaptation (2 cr.)

Cours relevant de l'Université de Sherbrooke
Améliorer les connaissances sur la douleur (douleur physique et psychique) et acquérir des compétences pour agir auprès des patients aux prises avec cette problématique complexe de la douleur. Revue des bases neurophysiologiques de la douleur. Douleur et souffrance. Apport de la gestion des émotions, de la résolution des problèmes, des cognitions et de la dimension spirituelle dans le vécu de la douleur. Réactions à la douleur de l'autre. Évaluation ou appréciation de la douleur. Approches contemporaines d'intervention.

REL7061 Lectures obligatoires I

Ces lectures s'inscrivent directement dans le champ de recherche de l'étudiant. Elles le préparent, tant au plan théorique qu'au plan méthodologique, à ses travaux de recherche et à la rédaction de son mémoire.
Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec (S/E).

REL7071 Lectures obligatoires II

Ces lectures s'inscrivent directement dans le champ de recherche de l'étudiant. Elles le préparent, tant au plan théorique qu'au plan méthodologique, à ses travaux de recherche et à la rédaction de son mémoire. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec (S/E).

REL7101 Les spiritualités et la mort

À partir des questions que l'expérience personnelle et professionnelle des étudiants soulèvent au sujet des relations mort-religions-spiritualités, le cours se propose d'aborder des thèmes comme la pluralité des positions religieuses ou spirituelles, la contribution des traditions occidentales et orientales, les grandes critiques de la religion, l'évolution récente de la religion au Québec, le phénomène de la croyance ou de la foi, la pensée symbolique, le mythe et le rite, le sacré et ses déplacements, l'immortalité et «la vie après la vie» et prioritairement, la dimension spirituelle de l'accompagnement des personnes confrontées à la mort, la leur ou celle des autres.

REL711X Le christianisme, sources et manifestations

Ce séminaire aura pour objet un aspect particulier du christianisme, ses sources et ses traditions, son histoire et ses manifestations contemporaines, ses représentations religieuses et ses règles morales, ses expériences spirituelles et ses productions populaires, ses institutions et sa structure organisationnelle. Une attention particulière pourra être portée à l'histoire et à la présence contemporaine du christianisme au Québec. Cette étude du christianisme pourra s'effectuer selon l'une ou l'autre des approches en cours dans les sciences des religions.

REL712X Les grandes traditions spirituelles de l'humanité

Ce séminaire sera consacré à l'étude d'une des grandes traditions spirituelles de l'humanité. On choisira une approche et une problématique particulière en spécifiant un objet de recherche parmi les suivants : la genèse et le rayonnement, les récits fondateurs et les rites, les croyances et les pratiques d'une grande tradition spirituelle, sa présence au Québec et son influence sur des mouvements culturels contemporains.

REL713X Religion, éthique et culture

Ce séminaire aura pour objet d'étude les récits mythiques et la puissance du rite, les métamorphoses du sacré et la pensée symbolique, à l'œuvre dans la culture contemporaine dominée pour une large part par la science et la technologie. On y examinera les modèles du sacré présents dans l'éthique séculière : le culte de la personne humaine et la solidarité, le caractère sacré de la vie et la qualité de la vie, etc. Une attention particulière pourra être portée à la conjoncture socioculturelle du Québec.

REL714X Enseignement religieux et moral au Québec

Ce séminaire aura pour objet l'analyse des aspects sociopolitiques, psychoculturels et éducatifs impliqués dans les rapports entre religion, morale et éducation. L'étude des différents postulats théoriques et des options idéologiques sous-tendant les modalités selon lesquelles les traditions religieuses et morales sont intégrées aux systèmes d'enseignement, au Québec et dans diverses sociétés. On examinera également les problèmes théoriques et pratiques impliqués dans l'éducation en matière de morale et de religion.

REL715X Séminaire de recherche

Ce séminaire aura pour objet une des recherches en cours au département. Il aura pour objectif d'initier des étudiants à la méthodologie et à l'ensemble de la démarche scientifique du chercheur, aux appareils conceptuel et théorique, aux hypothèses et à leurs validations.

REL7191 Atelier de recherche I

Cet atelier vise à permettre aux étudiants d'intégrer un certain nombre d'outils théoriques susceptibles de favoriser la mise au point de leur projet de recherche par le moyen d'un enrichissement de leur culture en sciences des religions. En ce sens, il vise à permettre l'émergence d'une problématique personnelle de recherche à l'intérieur de la discipline. Il a en outre pour objectif la clarification d'un certain nombre de questions préalables relatives au choix d'une approche (ou d'un type) de recherche, à l'intérêt personnel du chercheur ainsi qu'à la pertinence (sociale et scientifique) du projet envisagé.

REL7201 Atelier de recherche II

Cet atelier vise à permettre aux étudiants d'approfondir, de confronter et de mieux maîtriser des aspects théoriques et méthodologiques fondamentaux en lien avec leur projet de recherche : élaboration d'un cadre théorique et conceptuel, formulation d'hypothèses, planification des étapes de la recherche, choix et utilisation de techniques de collecte, d'analyse et d'interprétation des données, présentation et diffusion des résultats de la recherche, etc. L'objectif de cet atelier est d'intérêt général et ne doit pas être confondu avec le travail particulier qui incombe à chacun sous la supervision de son directeur.

REL8000 Questions fondamentales en religion et éthique comparées (6 cr.)

Ce séminaire obligatoire a pour objectif de poser et de débattre les questions de théorie, de méthode et d'épistémologie pertinentes dans l'étude actuelles de la religion et de l'éthique. Il permet aux étudiants dont les

domaines de recherche spécialisée sont souvent assez éloignés les uns des autres d'approfondir un savoir disciplinaire commun par le moyen d'une appropriation critique de la littérature scientifique classique et contemporaine. Par le moyen d'un enracinement commun dans un champ bibliographique déterminé, le programme vise la création d'un profil disciplinaire fondamentale chez ses candidats. D'une année à l'autre sa langue d'enseignement est alternativement le français et l'anglais.

REL8101 Études en éthique (6 cr.)

Cours relevant de l'Université Concordia
Ce séminaire a pour objectif de faire participer l'étudiant dans le champ où il se propose de poursuivre sa propre recherche doctorale, au déploiement concret d'un processus de recherche. Les participants pourront confronter aux travaux en cours du professeur les premières versions de leur propre projet afin de mieux maîtriser le découpage d'une problématique, la formulation d'hypothèses et le choix de méthodes adéquates.

REL8102 Études juives (6 cr.)

Cours relevant de l'Université Concordia
Ce séminaire a pour objectif de faire participer l'étudiant dans le champ où il se propose de poursuivre sa propre recherche doctorale, au déploiement concret d'un processus de recherche. Les participants pourront confronter aux travaux en cours du professeur les premières versions de leur propre projet afin de mieux maîtriser le découpage d'une problématique, la formulation d'hypothèses et le choix de méthodes adéquates.

REL8103 Religion au Québec (6 cr.)

Ce séminaire a pour objectif de faire participer l'étudiant dans le champ où il se propose de poursuivre sa propre recherche doctorale, au déploiement concret d'un processus de recherche. Les participants pourront confronter aux travaux en cours du professeur les premières versions de leur propre projet afin de mieux maîtriser le découpage d'une problématique, la formulation d'hypothèses et le choix de méthodes adéquates.

REL8104 Théorie de la religion (6 cr.)

Ce séminaire a pour objectif de faire participer l'étudiant dans le champ où il se propose de poursuivre sa propre recherche doctorale, au déploiement concret d'un processus de recherche. Les participants pourront confronter aux travaux en cours du professeur les premières versions de leur propre projet afin de mieux maîtriser le découpage d'une problématique, la formulation d'hypothèses et le choix de méthodes adéquates.

REL8110 Séminaire de spécialisation I

Ce séminaire vise à permettre aux étudiants un approfondissement théorique, épistémologique et méthodologique de leur formation dans le domaine de spécialisation où s'inscrivent leurs recherches doctorales. Le contenu de ce séminaire varie en fonction des besoins de formation des étudiants qui s'y inscrivent, compte tenu de leur choix de champ de spécialisation.

REL8120 Séminaire de spécialisation II

Ce séminaire vise à permettre aux étudiants un approfondissement théorique, épistémologique et méthodologique de leur formation dans le domaine de spécialisation où s'inscrivent leurs recherches doctorales. Le contenu de ce séminaire varie en fonction des besoins de formation des étudiants qui s'y inscrivent, compte tenu de leur choix de champ de spécialisation.

REL8201 Lectures dirigées I

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiquement avec leurs tuteurs qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des candidats.
L'organisation de ces cours est la suivante : le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les étudiants concernés, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle l'étudiant prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec (S/E).

REL8202 Lectures dirigées II

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiquement avec leurs tuteurs qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des candidats.
L'organisation de ces cours est la suivante : le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les étudiants concernés, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle l'étudiant prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec (S/E).

REL8203 Lectures dirigées III

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiquement avec leurs tuteurs qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des candidats. L'organisation de ces cours est la suivante : le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les étudiants concernés, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle l'étudiant prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec (S/E).

REL8204 Lectures dirigées IV

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiquement avec leurs tuteurs qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des candidats. L'organisation de ces cours est la suivante : le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les étudiants concernés, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle l'étudiant prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec (S/E).

REL8205 Lectures dirigées V

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiquement avec leurs tuteurs qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des candidats. L'organisation de ces cours est la suivante : le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les étudiants concernés, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle l'étudiant prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec (S/E).

REL8206 Lectures dirigées VI

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiquement avec leurs tuteurs qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des candidats. L'organisation de ces cours est la suivante : le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les étudiants concernés, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle l'étudiant prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec (S/E).

REL8301 Examen de synthèse I (5 cr.)

Cet examen a pour sujet le champ de recherche particulier choisi par le candidat et permet de vérifier ses connaissances à ce propos.

REL8302 Examen de synthèse II (5 cr.)

Cet examen porte sur un sujet déterminé par le comité du programme et permet de vérifier les connaissances du candidat dans un domaine important relié à la recherche.

REL8303 Examen de synthèse III (5 cr.)

Cet examen porte sur un sujet déterminé par le comité du programme et d'extension plus limitée que pour l'examen précédent. Il permet de vérifier les connaissances du candidat dans un domaine très spécialisé relié à la recherche. Lorsque vient le moment des examens de synthèse le candidat aura défini d'une manière assez précise son sujet de thèse. Les REL 8301, 8302 et 8303 visent à favoriser et à contrôler l'aptitude du candidat à discuter de la littérature scientifique pertinente. Ses bibliographies sont préparées par un professeur choisi pour son expertise dans un domaine particulier et c'est lui qui prépare l'examen et en assure l'évaluation sous la direction générale du directeur du programme. Un examen écrit de trois heures est requis pour chacun des REL 8301, 8302 et 8303 suivi, après la rédaction des trois textes, d'un examen oral d'une heure devant trois examinateurs sous la présidence du directeur du programme. Ce n'est qu'après avoir réussi les diverses étapes de l'examen de synthèse que le candidat peut soumettre formellement son projet de thèse.

REL9000 Thèse (45 cr.)

Voir doctorat en sciences des religions.

RIU9500 Design des projets d'infrastructures et gestion municipale

Étude sociohistorique des processus de décision qui mènent au choix, à l'approbation et à la construction

des grands équipements d'infrastructure : critique du modèle de la décision rationnelle; analyse de l'aspect temporel et contingent de la décision; étude des relations complexes et changeantes qui unissent et opposent les acteurs individuels et institutionnels qui participent au processus décisionnel; analyse de l'interaction des facteurs scientifiques, techniques, sociaux, institutionnels, économiques, politiques, juridiques et administratifs qui déterminent les choix technologiques et donnent aux grands projets d'infrastructure leur forme finale et leurs caractéristiques spécifiques.

SCA5001 Dynamique de l'atmosphère

Cours de base appliquant la mécanique classique aux phénomènes atmosphériques. Le mouvement atmosphérique aux diverses échelles : aspects théoriques et phénoménologiques. Les forces dans l'atmosphère : pression, Coriolis, gravité et viscosité par la turbulence. Les équations de continuité et d'énergie. Divergence, tourbillon et circulation. Les équations du mouvement et les phénomènes des diverses échelles, petite, moyenne et grande. Ondes atmosphériques.

SCA5002 Physique de l'atmosphère

Cours de base appliquant la thermodynamique et les lois de la radiation aux phénomènes atmosphériques. Révision de la thermodynamique classique. Les phases de l'eau, paramètres de mesure de la vapeur d'eau, équation de Clausius-Clapeyron. Atmosphère adiabatique sèche et saturée, diagrammes aérologiques, équation hydrostatique. Stabilité thermique de l'air; effets dynamiques sur la stabilité. Mélange vertical et horizontal. Eau précipitable; taux de précipitation. Revue des lois de la radiation. Radiation solaire et terrestre, absorption, diffusion et émission radiative dans l'atmosphère, bilan radiatif.

SCA7025 Couche limite-micrométéorologie

Bilan d'énergie à la surface : échanges radiatifs, transfert de chaleur sensible et de chaleur latente. Diffusion de la chaleur et de l'humidité dans le sol. Théories de l'écoulement et de la turbulence. Structure thermique et cinématique de la couche limite de surface : rôle de la turbulence dans les transferts d'énergie. Études des transferts d'énergie et de matière en fonction de la nature de la surface (exemple : forêts, villes, cultures, gazon, eau, glace, neige).

SCA7041 Synoptique I (1 cr.)

Étude de la structure des systèmes synoptiques. Écoulement quasi-géostrophique et hydrostatique. Pente des systèmes et structure verticale du vent : vent thermique, zones frontales et courants jets. Quasi-équilibre dans la couche limite. Présentation des observations, cartes et prévisions météorologiques courantes.

SCA7042 Synoptique II (2 cr.)

Étude de l'évolution des systèmes synoptiques. Divergence dans la couche limite et l'atmosphère libre. Tendance de pression en surface et de géopotentiel en altitude. Mouvement vertical dans des systèmes barotropes et baroclines. Équations d'oméga et de développement. Évolution des systèmes : frontogenèse et intensification. Présentation des cas courants.

SCA7050 Convection et précipitation

Organisation et structure de la précipitation. Bilan d'eau d'un système convectif. Circulation, mouvement et propagation de la convection. Interaction entre les échelles; paramètres météorologiques qui affectent la convection. Convection thermique sèche et humide. Formation de la précipitation; paramétrisation des processus microphysiques. Cinématique de la précipitation convective. Dynamique à l'échelle convective : les équations inélastiques; turbulence et entraînement; modèles de convection. Thermodynamique des courants ascendants et descendants. Effets radiatifs.

SCA7125 Laboratoire de synoptique approfondie

Application des théories aux systèmes synoptiques. Techniques d'analyses objectives. Vérification numérique des théories synoptiques. Expériences avec modèles barotrope et barocline. Analyse des systèmes de la méso-échelle.

SCA7130 Climatologie physique

Étude des aspects physiques des climats locaux, régionaux et mondiaux. Données climatologiques, calcul des composants du bilan d'énergie, radiation solaire et terrestre, flux turbulents de chaleur et de vapeur d'eau, entreposage d'énergie, influence de la topographie, distribution mondiale des climats. Modification des climats, classification des climats et distribution des paramètres climatiques physiques.

SCA7145 Instrumentation et travaux pratiques I (2 cr.)

Réalisation d'expériences avec divers instruments de mesure atmosphériques et hydriques et analyse des données de télédétection : la température, l'humidité, la pression, le vent, la radiation.

SCA7146 Instrumentation et travaux pratiques II (1 cr.)

Réalisation d'expériences avec divers instruments de mesure atmosphériques et hydriques et analyse des données de télédétection : les précipitations, l'évaporation, les aérosols, l'écoulement atmosphérique et hydrique.

SCA7160 Climatologie synoptique et appliquée

Introduction à la climatologie synoptique et les applications de la climatologie au niveau régional. Classification des types de circulation et des types de temps. Anomalies climatologiques. Prévisions à moyen et à long termes. Applications de la climatologie au niveau régional dans différents domaines de l'activité humaine (exemple : agriculture, transport, tourisme, etc.).

SCA7205 Météorologie dynamique approfondie

Étude des mouvements ondulatoires de l'atmosphère. Introduction à la prédiction numérique. Modèle barotrope. Théorie linéaire des mouvements atmosphériques ondulatoires. Les équations filtrées. Bilan énergétique de l'atmosphère. Instabilités hydrodynamiques et baroclinques. Circulation générale. Circulation dans la haute atmosphère. Systèmes tropicaux.

SCA7212 Méthodes numériques de calcul I (2 cr.)

Étude des méthodes numériques de calcul et application en physique atmosphérique. Équations différentielles partielles. Conditions frontières. Méthodes aux différences finies. Inversion intégrale. Instabilité numérique. Analyse objective.

SCA7213 Méthodes numériques de calcul II (1 cr.)

Applications au cours SCA7212 Méthodes numériques de calcul I, application en écologie physique ou en météorologie. Exemple : modèles numériques globaux : barotropique, baroclinique, équations primitives. Paramétrisation des effets subsynoptiques.
Préalable(s) : SCA7212 Méthodes numériques de calcul I (2 cr.)

SCA7215 Méhodes statistiques expérimentales (1 cr.)

Le caractère stochastique des phénomènes atmosphériques. La statistique comme moyen d'interprétation et de description des phénomènes. Méthodes d'échantillonnage, représentation graphique, mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, problèmes, corrélation, régression linéaire, utilisation d'un logiciel statistique.

SCA7240 Chimie-physique de l'atmosphère

Étude des éléments de la photochimie dans le but de comprendre les principaux processus de la photochimie de l'atmosphère urbaine et étude des propriétés physiques des aérosols. Réactions chimiques dans l'atmosphère : réactions photochimiques, l'ozone, les radicaux libres, cinétique des principaux phénomènes. Les particules et leur distribution. Absorption et adsorption des gaz à la surface des particules. Interaction de la lumière avec les particules, taux de chute et diffusion moléculaire. Électrification, évaporation et condensation des gouttelettes. Problèmes des brouillards.

SCA7255 Météorologie et qualité de l'air

Diffusion pour sources ponctuelles. Le modèle gaussien : classes de stabilité, cœfficients de dispersion. L'élévation du panache. Rabattement, élévation du terrain, proximité d'une masse d'eau et présence d'inversion. Sources linéaires et étendues. Le transport : modèles eulériens et lagrangiens. Transformations chimiques. Pertes par dépôts secs et humides.

SCA7275 Météorologie et télédétection

Étude de la propagation d'ondes électromagnétiques dans l'atmosphère. Sources, antennes dipolaires et radar. Absorption, diffusion de Rayleigh, atténuation, réflectivité. Milieu ionosphérique. Effets des éléments de précipitation. Télémesure de propriétés atmosphériques : précipitation, vent, profil de température et d'humidité, turbulence.

SCA7300 Activités dirigées

Sur proposition du directeur de mémoire, l'étudiant devra opter pour une activité correspondant à son orientation de recherche et pourra notamment choisir l'une de ces activités : un cours complémentaire, des lectures dirigées, des travaux sur le terrain.

SCA7312 Séminaire I (1 cr.)

Participation aux séminaires hebdomadaires et présentation d'un séminaire portant sur une activité dirigée ou sur un projet de recherche.

SCA7313 Séminaire II (1 cr.)

Participation aux séminaires hebdomadaires et présentation d'un séminaire portant obligatoirement sur le projet de recherche de maîtrise.

SCA7314 Séminaire III (1 cr.)

Participation aux séminaires hebdomadaires et présentation d'un séminaire portant obligatoirement sur des résultats de la recherche en cours ou en voie d'être terminée.

SCA7330 Laboratoire de météorologie I

Introduction aux méthodes d'analyses des systèmes météorologiques. Lecture et analyse des cartes météorologiques : surface, altitude, téphigramme, radar, photo-satellite et modèles numériques. Études de la structure des systèmes synoptiques et méso-

échelle. Applications des modèles frontaux et quasi-géostrophiques.

SCA7332 Laboratoire de météorologie II

Études avancées des systèmes météorologiques. Introduction aux méthodes d'analyses avancées : coupe verticale, analyse isentropique, analyses objectives. Structure et caractéristique des systèmes simulés par les modèles numériques aux équations primitives.

SCA7410 Hydrométéorologie

Étude détaillée des processus hydrologiques reliés à la météorologie. Rappels sur les bilans hydriques. Transformations pluie-ruissellement et neige-ruissellement. Différences entre les milieux ruraux et urbains. Types d'écoulement des eaux de surface. Variations de la qualité de l'eau. La pluie d'un point de vue hydrologique. Cours axé vers la modélisation et la gestion des ressources hydriques.

SCA7420 Modèles hydrologiques

Étude et utilisation de différents modèles hydrologiques. Modèles de simulation et d'optimisation; modèles élémentaires et complexes; modèles en milieu urbain et en milieu rural; modèles pour les aspects quantitatifs et qualitatifs; modèles à court terme et à long terme.

SCA8099 Transport des polluants atmosphériques

Étude quantitative des méthodes de prédiction et de dispersion des polluants atmosphériques. Les phénomènes de dispersion étudiés couvrent plusieurs échelles depuis la couche limite jusqu'aux échelles synoptiques. Les thèmes discutés incluent les traitements théoriques de diffusion de matériel, les approches expérimentales présentement utilisées ainsi que l'estimation de la qualité de l'air à partir des données météorologiques.

SCA8299 Météorologie

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. Introduction descriptive à la météorologie avec des applications en environnement. Composition de l'atmosphère. Paramètres physiques et leurs mesures : radiation solaire et terrestre, chaleur et température, pression et vents, eau (vapeur et précipitation). Causes des vents. Les tempêtes, fronts, nuages et précipitations. Cycle hydrologique. La structure de l'atmosphère près du sol. Les applications en agriculture, forêts, pollution, aviation et prévision.

SCA9599 Climat et environnement physique

Analyse critique des approches classiques utilisées dans les études climatiques, avec emphase sur l'approche moderne utilisant des modèles météorologiques de la circulation générale de l'atmosphère. Le formalisme mathématique sera maintenu au minimum requis pour permettre une description adéquate du sujet.

SCO7000 Regroupement d'entités (2 cr.)

Repérage de l'information pertinente dans un contexte de regroupement d'entreprises, justification du prix d'achat, participation à la négociation, choix des méthodes de financement et évaluation des incidences de l'acquisition. Les éléments décrits ci-dessus seront étudiés par domaine d'expertise, soit la certification, la fiscalité et la gestion et conseil de gestion.

SCO7001 Actualités en sciences comptables

Ce cours vise la mise à jour des connaissances en sciences comptables. On examinera, par exemple, les récents exposés-sondages, les nouveaux chapitres du Manuel de l'ICCA et les changements récents dans la Loi de l'impôt sur le revenu. Le cours portera aussi sur l'étude d'articles récents choisis dans les revues professionnelles.

SCO7002 Entreprises en difficulté (2 cr.)

Évaluation d'entreprises en difficulté, préparation des rapports spéciaux, préparation des informations financières prospectives, présentation d'un plan de restructuration auprès des créanciers et des employés, identification de nouvelles méthodes de financement, gestion des opérations de façon intermédiaire et rédaction de rapports de l'administration des biens. Les éléments décrits ci-dessus seront étudiés par domaine d'expertise, soit la certification, la fiscalité, la gestion et conseil de gestion et l'administration de biens d'autrui.

SCO7003 Privatisation et impartition (2 cr.)

Établissement d'une analyse coûts-avantages du transfert des activités à une autre entité dans le but d'améliorer la performance des entités publiques et privées. L'évaluation de l'incidence fiscale de ces transferts, la défense et l'analyse de faisabilité, la communication des résultats des analyses et la participation à la négociation seront également abordées. Les éléments décrits ci-dessus seront étudiés par domaine d'expertise, soit la certification, la gestion et conseil de gestion.

SCO7004 Optimisation des ressources (2 cr.)

Étude du travail effectué dans le contexte de la vérification des deniers publics; réévaluation des systèmes d'information et évaluation des modes de gestion, planification stratégique, plan d'optimisation, réingénierie des processus et implantation des nouvelles façons de faire. Ces différents éléments seront étudiés par domaine d'expertise, soit la certification, la fiscalité, la gestion et conseil de gestion.

SCO7007 Occasions d'affaires (1 cr.)

Évaluation des conditions propres au démarrage d'une nouvelle entreprise ou d'un nouveau projet. Conseils sur la forme juridique appropriée, préparation de prévisions financières, analyse de rentabilité de projets, financement des nouveaux projets. Ces divers éléments seront couverts par domaine d'expertise.

SCO7008 Performance organisationnelle (2 cr.)

Identification des besoins, conception et application des mesures de performance organisationnelle, des mesures d'amélioration de la performance financière et non financière dans des secteurs tels que la planification stratégique, la réingénierie des processus et de la fonction financière, la gestion des activités, les modes de gestion du rendement et des programmes, la gestion des relations avec la clientèle, la gestion et le contrôle des coûts y compris l'impact des projets de privatisation et d'impartition. Gouvernement d'entreprise. Risques opérationnels, Rémunération liée à la performance : bonis, actions, options d'achats d'actions, etc. Les éléments décrits ci-dessus seront étudiés par domaine d'expertise, soit la certification, la fiscalité, la gestion et le conseil de gestion.

SCO7009 Environnement organisationnel (2 cr.)

Évaluation de l'environnement organisationnel et de l'utilisation optimale des ressources. Planification et évaluation des systèmes d'information : gestion des risques et des contrôles, processus d'affaires, progiciels de gestion, technologies de l'information, affaires électroniques. Planification des missions de certification et de vérification continue reliées à l'optimisation, aux affaires électroniques, aux systèmes et technologies de l'information. Les éléments décrits ci-dessus seront étudiés en intégrant les domaines d'expertise suivants : la certification, la gestion et le conseil de gestion.

SCO700X Activité d'intégration pour la profession d'expert-comptable

Ce cours a pour objectif d'aider la préparation des candidats à l'exercice de la profession d'expert-comptable. À titre d'activité de fins d'études, ce cours vise l'intégration des compétences en mesure de la performance, certification, efficacité organisationnelle, finance, technologie de l'information et fiscalité. Le cours simulera les missions confiées à des experts-comptables et par conséquent, permettra aux candidats de faire appel aux connaissances et compétences pertinentes développées dans le programme et de les appliquer aux faits et aux exigences spécifiques présentés dans chaque simulation. Ainsi, le candidat exercera sa capacité d'analyse et son jugement professionnel. L'évaluation du candidat sera déterminée par une notation de succès ou d'échec.
Condition d'accès : Être inscrit au programme de DESS en sciences comptables (code 3809).
Préalable(s) : SCO7001 Actualités en sciences comptables

SCO7010 Finance et occasions d'affaires (2 cr.)

Approfondissement des concepts et outils propres à la gestion financière de l'entreprise et du processus de la gestion des risques. Application des concepts et outils financiers aux différents contextes d'occasions d'affaires (démarrage d'une nouvelle entreprise, projets d'investissement, acquisition d'entreprises).
Budget d'investissement, analyse et financement de la rentabilité des projets, levier financier et risque, évaluation d'entreprise.

SCO7015 Règlement de litige (1 cr.)

Étude du travail effectué dans les cas de litiges ou en matière de juricomptabilité. Par exemple, on examinera la rédaction d'une demande d'indemnité d'assurance, la négociation avec les autorités gouvernementales, la position de témoin-expert, l'impact fiscal d'un divorce. Certains contextes spécifiques d'application comme l'arbitrage, les fraudes et détournements de fonds, les sinistres, poursuites, conflits contractuels, mises à pied et licenciements, etc. seront examinés par domaine d'expertise.

SCO7016 Planification financière personnelle (2 cr.)

Conseils aux particuliers sur la planification financière, l'établissement d'états financiers personnels, planification fiscale, planification de la retraite, gestion des risques, maladie, décès, planification successorale, fiducie, transfert de l'entreprise familiale. Ces divers éléments seront couverts par domaine d'expertise.

SCO7017 Planification financière et fiscale (2 cr.)

Identification des besoins et élaboration d'un plan intégré en planification financière et fiscale pour les particuliers et les sociétés : planification de la retraite, des études, planification familiale, successorale et corporative, gestion des risques. Identification du rôle de l'expert comptable et couverture des éléments par domaine d'expertise. Certification : risque de mission, états financiers personnels, de société, de fiducie, informations financières prospectives. Gestion et conseil de gestion : choix d'investissements, gestion budgétaire, besoins en assurances. Fiscalité : régimes de retraite, abris fiscaux, fractionnement du revenu, divorce, transfert de l'entreprise familiale, réorganisation

corporative. Administration de biens d'autrui : gestion et reddition de compte.

SCO7021 Planification fiscale (2 cr.)

Ce cours porte sur la planification fiscale qui implique l'utilisation d'un grand nombre de règles fiscales parfois complexes. L'emphase dans ce cours est mise sur l'étude de l'application des concepts fiscaux et non seulement sur l'emploi des règles techniques. L'intégration des connaissances sera favorisée par l'entremise de différentes mises en situation.

SCO7022 Gestion financière (1 cr.)

Budget d'investissement. Financement par location. Levier financier et risque. Décisions concernant la structure de capital. Politique de dividendes. Marchés des capitaux.

SCO7100 Outils de recherche appliquée en sciences comptables (2 cr.)

Ce cours donnera à l'étudiant les outils nécessaires pour mener à terme une recherche sur un sujet qui préoccupe la pratique. Entre autres, il comporte l'examen de bases de données économiques et financières, l'étude d'articles de recherche appliquée et leur méthodologie et la rédaction de rapports spécialisés.

SCO7101 Diagnostic et communication en sciences comptables (2 cr.)

Développement de savoir-faire en situation d'expertise et de consultation. Développement d'habiletés pour le travail en équipe multidisciplinaire, en communication orale et écrite. Préparation et présentation de rapports sur des sujets spécialisés touchant l'expertise comptable.

SCO7102 Éthique et pratique professionnelle en sciences comptables (2 cr.)

Rôle des professionnels de la comptabilité, responsabilité des comptables et rôle de conduite des entrepreneurs et administrateurs; la coopération et l'intégrité des comptables, situation de conflits et résolutions, compétence; l'indépendance des vérificateurs internes ou externes, les intérêts du public et des actionnaires, le respect de l'environnement; facteurs extérieurs d'influence (récession, inflation) et asymétrie de l'information.

SCO7201 Stage

Le stage peut se faire dans un cabinet d'experts-comptables ou en entreprise. L'étudiant doit trouver lui-même l'entreprise ou le cabinet qui acceptera de le prendre comme stagiaire. De plus, il doit présenter préalablement un projet de stage. Au terme de ce stage, l'étudiant doit préparer un rapport. Les étudiants ayant préparé les meilleurs rapports auront l'opportunité de les présenter dans le cadre d'une journée de formation continue à laquelle assisteront les professeurs et les praticiens. Ceux ayant présenté les meilleurs rapports pourraient se voir attribuer une bourse d'études.

SCO7400 Lectures dirigées

L'étudiant pourra compléter une recherche sur un sujet de son choix après entente avec le professeur qui acceptera de le diriger.

SCO7511 Comptabilité financière I

Acquérir une connaissance du traitement comptable de différents postes aux états financiers. Se familiariser avec le contenu global des rapports annuels. Cadre théorique. Actifs et passifs à court terme et éventualités. Immobilisations corporelles. Actifs incorporels. Aide gouvernementale. Frais de recherche et développement. Placements temporaires et de portefeuille. Capitaux propres. Constatation de produits. État de l'évolution de la situation financière.

SCO7512 Comptabilité financière II

Connaître les concepts de base et le traitement comptable relatif à des postes aux états financiers dans le contexte d'entreprises qui ont des structures complexes. Placement à long terme. Regroupement d'entreprises. États financiers consolidés. Information sectorielle. Opérations entre personnes apparentées. Conversion des devises étrangères. Modifications comptables.
Préalable(s) : SCO7511 Comptabilité financière I

SCO7513 Comptabilité financière III

Étudier les normes et pratiques comptables en vigueur sur le sujets spécialisés de comptabilité financière. Bénéfice par action. Impôts sur les bénéfices des sociétés. Contrats de location. Coûts et obligations découlant des régimes de retraite. Aide gouvernementale. Information financière intermédiaire. Théorie comptable. L'information financière et la variation de prix. Les instruments financiers. Les informations financières prospectives.
Préalable(s) : SCO7512 Comptabilité financière II

SCO7514 Comptabilité financière I

Introduction à la normalisation au Canada et à l'échelle internationale. Les objectifs de ce cours sont les suivants : se familiariser avec le contenu des différents états financiers; connaître et appliquer les traitements comptables de différents postes aux états financiers. Cadre théorique, actifs à court et à long terme, passif à court terme, dette à long terme, capitaux propres, constatation des produits, état des flux de trésorerie.
Condition d'accès : En être à l'étape des cours de spécialisation et à choisir les cours optionnels propres à chacune.

SCO7515 Comptabilité financière II

Ce cours vise à maîtriser les normes et pratiques comptables de certains sujets en comptabilité financière, plus particulièrement les regroupements d'entreprises et sujets connexes. Placements à long terme, regroupements d'entreprises, états financiers consolidés, opérations en devises étrangères.
Condition d'accès : En être à l'étape des cours de spécialisation et à choisir les cours optionnels propres à chacune.
Préalable(s) : SCO7514 Comptabilité financière I

SCO7516 Comptabilité financière III

L'objectif de ce cours est de comprendre les fondements conceptuels et de maîtriser les normes et pratiques comptables de certains sujets spécialisés en comptabilité financière avancée. Instruments financiers. Impôts sur les bénéfice des sociétés. Conversion et consolidation des états financiers de filiales étrangères. L'information financière des organismes sans but lucratif. Avantages sociaux futurs. Contrats de location. Résultat par action.
Condition d'accès : En être à l'étape des cours de spécialisation et à choisir les cours optionnels propres à chacune.
Préalable(s) : SCO7515 Comptabilité financière II

SCO7521 Comptabilité de management I

Situer la comptabilité de management par rapport à la comptabilité générale et aux fonctions administratives. Étudier les systèmes de prix de revient. Initier certains modèles de gestion pertinents à la prise de décision. L'entreprise, le système d'information comptable et le rôle du comptable en management. Systèmes de coûts. Prise de décision à court terme.

SCO7522 Comptabilité de management II

Étudier le comportement des coûts dans une perspective dynamique. Étudier la formule budgétaire dans ses phases de planification et de contrôle. Étudier les principales méthodes utilisées par les entreprises en matière d'évaluation de performance. Planification à court terme : budget et interaction coûts-volume-bénéfice. Contrôle des coûts, évaluation du rendement, décentralisation. Nouveaux courants en comptabilité de management.
Préalable(s) : SCO7521 Comptabilité de management I

SCO7523 Gestion financière d'entreprise

Fournir aux étudiants un cadre pour la prise de décision en matière de gestion financière. Analyse financière. Gestion des investissements. Gestion du fonds de roulement. Les marchés financiers et les modèles risque-rendement. Financement. Évaluation d'entreprises.
Préalable(s) : SCO7522 Comptabilité de management II

SCO7530 Activité de synthèse

Préparer le futur comptable en management à ses responsabilités importantes et complexes comme gestionnaire de l'information comptable en tenant compte de l'environnement légal, fiscal, économique, humain et organisationnel et en examinant son rôle face à la vérification externe et interne. Intégrer les connaissances acquises dans les six premiers cours avec des connaissances dans des domaines d'expertise connexes tout en utilisant l'expérience de travail que les candidats ont acquise avant leur admission au programme. Intégration des connaissances en matière de comptabilité de management, de comptabilité financière et de gestion financière. Intégration des disciplines connexes : contrôle interne, vérification, systèmes; fiscalité des entreprises; droit des affaires; économie, comportement organisationnel, marketing, gestion des organisations. Méthodes d'analyse de cas.
Condition d'accès : Avoir réussi les 6 premiers cours du programme.

SCO7540 Séminaire d'intégration en pratique comptable (6 cr.)

Ce cours développera les aptitudes suivants :
Aptitude à identifier les problèmes comptables et financiers ou de nature connexe qu'une entreprise peut avoir; aptitude à analyser les problèmes aussi bien qualitativement que quantitativement; aptitude à exercer son jugement en distinguant les problèmes principaux de ceux qui sont secondaires; aptitude à communiquer les résultats d'une analyse au moyen d'un rapport clair, logique et cohérent; aptitude à parvenir à des conclusions logiques et à formuler des recommandations réalistes; aptitude à faire un rapport efficace malgré la contrainte de temps et les données peu structurées que renferment des mises en situation.
Ce cours se terminera à la fin du mois de mai.
Préalable(s) : SCO7530 Activité de synthèse

SCO7701 Fondements de la vérification

Ce cours constitue une introduction aux fondements de la vérification en général, et plus particulièrement de la vérification interne. Il présente d'abord le rôle et l'évolution de la vérification, en insistant sur les aspects éthiques. Il décrit ensuite les normes reconnues et le cadre législatif dans lequel s'inscrit la vérification tels que la saine gouvernance et la reddition des comptes. Il aborde finalement les privilèges et responsabilités du vérificateur, ainsi que les différents rôles que celui-ci peut jouer au sein des organisations. Thèmes abordés : principes de vérification; exigences législatives et professionnelles; normes pour la pratique professionnelle de la vérification interne; gouvernance d'entreprise; reddition de comptes; Charte de la fonction vérification interne; domaines de pratique du vérificateur interne; vérification interne et fraude.

SCO7702 Contrôle interne et technologie de l'information

Ce cours présente les fondements du contrôle interne, les modèles de contrôle reconnus, ainsi que la structure d'imputabilité imposée par les législations canadienne et américaine. Il distingue les différents types d'activités de contrôle et présente l'environnement technologique dans lequel ces activités s'exercent habituellement. Thèmes abordés : processus de gouvernement d'entreprise liés au contrôle; définition du contrôle interne; principaux modèles de contrôle; structure d'imputabilité; activités de contrôle financier et comptable; activités de contrôle de gestion; technologie de l'information.
Préalable(s) : SCO7701 Fondements de la vérification

SCO7703 Processus de vérification de gestion

Ce cours présente les notions qui permettent de planifier, d'exécuter et de faire rapport sur les résultats d'une mission de vérification interne. Le cours aborde toutes les étapes d'une planification d'une mission de vérification interne basée sur l'analyse des risques, ainsi que sur la pertinence et la suffisance des preuves. Il explique comment établir et exécuter un programme de vérification, évaluer les résultats, écrire selon les normes appropriées un rapport de vérification interne efficace et exercer un suivi sur les recommandations formulées. Thèmes abordés : objectifs de la vérification interne; pertinence et suffisance des preuves; outils de vérification; gestion d'un service de vérification interne; planification périodique de la vérification interne; planification d'une mission de vérification; exécution du programme de vérification; communication des résultats de la vérification; exercice de suivi des recommandations et des plans d'actions; vérification de gestion de systèmes particuliers.
Préalable(s) : SCO7701 Fondements de la vérification

SCO7704 Activité de synthèse en vérification interne

Ce cours vise à réaliser une mission de vérification interne portant sur un système ou un processus particulier : analyse des risques, planification de mission, exécution du programme de vérification, évaluation des résultats, rédaction du rapport de vérification normalisé et communications relatives au rapport. L'activité peut prendre la forme d'un stage ou d'un travail dirigé et peut être réalisée de façon individuelle ou collective.
Préalable(s) : SCO7701 Fondements de la vérification

SCO7801 Interventions en milieu professionnel

Ce cours favorise l'intégration de connaissances théoriques à la pratique professionnelle dans un contexte où l'étudiant doit communiquer les résultats de l'analyse d'une problématique vécue par une organisation. Le cours a pour objectif le développement des compétences relatives à la collecte et à l'analyse critique de l'information, de même qu'au choix du mode de communication approprié compte tenu du destinataire, des enjeux et des résultats obtenus. Fusion et/ou acquisition d'entreprises, évaluation de biens ou d'entreprise, diagnostic financier, entreprise en difficulté, planification fiscale et successorale, etc. sont des exemples des situations professionnelles complexes qui seront analysées dans le cadre de ce cours.

SCO7802 Pratique professionnelle et déontologie

Ce cours développe les habiletés professionnelles que doit posséder un consultant externe en matière de services conseils et de comptabilité publique. Ces habiletés concernent principalement l'évaluation des besoins du client et des risques d'intervention, le choix des stratégies d'intervention et la communication de solutions réalistes aux problèmes de l'organisation. Le cours aborde les thématiques suivantes : aspects éthiques et déontologiques de la comptabilité publique; notions inhérentes à l'évaluation du risque de mission et au choix des stratégies de mission à adopter; évaluation des besoins en matière de présentation de l'information financière; nouveautés en matière de principes comptables généralement reconnus et de normes de vérification généralement reconnues.
Modalités : études de cas.
Préalable(s) : SCO7801 Interventions en milieu professionnel

SCO7803 Création de valeur et gouvernance en entreprise

Ce cours développe les habiletés en matière d'analyse financière de la stratégie. Il favorise la compréhension des liens entre, d'une part, les systèmes de gouvernance en vigueur dans les entreprises et, d'autre part, les notions de création de valeur, de pérennité de l'entreprise et de développement durable. Il traite de la création et du partage de la valeur en regard du pouvoir des actionnaires et des droits et privilèges des parties prenantes, de même que de l'amélioration des systèmes de gouvernance. Parmi ces systèmes, on retrouve notamment la gestion intégrée des risques et les outils comptables de gestion, qui sont étudiés du point de vue de la création de valeur.

SCO7804 Gestion financière stratégique

Ce cours développe les habiletés des étudiants en matière de stratégie financière organisationnelle. Il favorise une vision stratégique de la comptabilité de gestion tenant compte de la mission de l'organisation et des ressources disponibles. Le cours aborde les notions suivantes : stratégies de croissance; structure de financement et de gestion des risques financiers; conception des outils de contrôle et d'évaluation de la performance.
Modalités : études de cas.
Préalable(s) : SCO7803 Création de valeur et gouvernance en entreprise

SCO815X Cours à thèmes variables

Étude approfondie de thèmes reliés aux sciences comptables.
Préalable(s) : SCO8100 Méthodologie de la recherche en sciences comptables; SCO8115 Analyse de données en sciences comptables

SCO8300 Organisation et planification d'une nouvelle entreprise en nouvelles technologies : volet administration

Préparation d'un plan d'affaires. Autoévaluation du plan d'affaires. Sources de financement et stratégie de financement. Critères de projets attrayants pour les investisseurs. Présentation du plan d'affaires à des investisseurs. Cours théoriques et analyses de cas. Encadrement des équipes dans la préparation de leur plan d'affaires. Étude de cas réels.

SCO8501 Méthodes quantitatives appliquées aux sciences comptables

Utilisation des outils mathématiques et statistiques dans le cadre des systèmes d'information comptable aux fins de l'amélioration de la productivité des entreprises.

SCO8506 Le comptable et la diffusion des informations comptables

Étudier les raisons de la divulgation par les entreprises : le coût du capital, la réglementation, etc. Se familiariser avec les principaux modes de communication utilisés par la firme. Voir ceux qui touchent le travail du comptable, comme les rapports annuels et les annonces préliminaires de bénéfices. Regarder le lien qui existe entre les sections narratives et les états financiers dans le rapport annuel et les liens entre le rapport annuel et les autres communications. Voir l'effet de la communication sur le marché et les manipulations possibles de cette information.

SCO8510 Le comptable et l'éthique

Étude des problèmes éthiques actuels les plus souvent rencontrés dans le domaine des sciences comptables. Fondements de l'éthique en sciences comptables. Objet et méthode de l'éthique. Enjeux éthiques et formation. Étude des dilemmes éthiques confrontant les professionnels en sciences comptables. Étude de problématiques spécifiques reliées à la présentation, la mesure et la divulgation d'informations comptables, à la vérification et à la fiscalité. Résolution de dilemmes éthiques à partir d'études de cas.

SCO8521 Comptabilité stratégique

Étude de nouveaux courants en comptabilité de management dans une perspective stratégique. Réflexion sur le renouvellement de la discipline à la lumière de problématiques telles la gouvernance d'entreprise, la gestion de la qualité et les transformations organisationnelles.

SCO8526 Entreprises de la nouvelle économie : enjeux comptables et financiers

Connaissance du profil des entrepreneurs de la nouvelle économie. Transfert des modèles connus en comptabilité financière et en comptabilité de gestion dans le contexte de la préparation et de la présentation de l'information financière d'entreprises dont la création de valeur est tributaire du savoir et de l'innovation. Réflexion sur la présentation comptable de transactions d'affaires innovatrices et de modèles d'affaires complexes, incluant les alliances stratégiques, les réseaux et les partenariats. Connaissance des partenaires financiers des entreprises de la nouvelle économie. Rôle de l'expert-comptable dans la planification, la négociation et la conclusion des rondes successives de financement.

SCO8530 Gestion, comptabilité et vérification environnementales

Étude des conséquences sur les entreprises et les organisations de la réglementation en environnement : impacts sur la gestion, la comptabilité et la vérification environnementales. Normalisation ISO en environnement. Coûts environnementaux : pollution, gestion des déchets, pluies acides. Étude d'impacts et rôle des professionnels de la comptabilité et de la vérification.

SCO8536 Vérification : concepts, environnement et application

Étude approfondie des concepts importants en vérification, de leurs interrelations et de leurs impacts sur le processus de vérification. Orientation potentielle future des concepts utilisés par les vérificateurs. Compréhension de l'influence de l'environnement du vérificateur sur son travail. Comparaison des éléments théoriques de vérification avec la pratique suggérée par les ordres comptables. Étude de la mise en application des notions reliées à la vérification.

SCO8540 Réorganisation financière

Étude des pratiques commerciales à l'occasion de la liquidation ou du redressement d'une entreprise insolvable. Conséquences d'un état d'insolvabilité pour les parties en présence : salariés, fournisseurs, gouvernements, prêteurs et actionnaires. Problèmes reliés à l'élaboration d'un plan de redressement. Responsabilités des administrateurs. Rôle de l'expert-comptable et services relatifs à des questions de solvabilité.

SCO8546 Le comptable et l'environnement économique international

Étude de l'environnement économique international dans lequel évoluent les firmes. Échanges internationaux, firme multinationale, institutions internationales, système monétaire international, risques de change et mondialisation dans la perspective d'entreprises réalisant des activités internationales.

SCO8556 L'information comptable en contexte international

Étude des raisons expliquant les différences entre les pratiques comptables au niveau international et exposé de certaines de ces différences importantes. Analyses des problèmes importants ayant un effet sur l'analyse financière internationale, entre autres les manipulations comptables. Exemples d'analyse financière en contexte national et façon d'utiliser les méthodes au niveau international. L'action du FMI et de la Banque mondiale et le discours financier international.

SCO8561 Comptabilité et finances multinationales

Application des concepts et outils de la finance d'entreprise aux décisions des firmes ayant des activités commerciales, financières ou des investissements à l'étranger. Environnement financier international, risques de change et leur gestion par la firme, mouvements de fonds et financements internationaux et analyse financière des projets d'investissement à l'étranger. Études de cas.
Préalable(s) : SCO8546 Le comptable et l'environnement économique international

SCO8590 Aspects comptables de la gouvernance d'entreprise

Ce cours porte sur les règles de gouvernance d'entreprise ayant trait à la publication de l'information financière. Les thèmes suivants y sont abordés : Perspective historique des normes comptables et des normes de vérification susceptibles d'affecter la gouvernance d'entreprise; examen de scandales financiers dans des entreprises telles Enron, Worldcom, Adelphia et Tyco; analyse critique des règles récentes de gouvernance d'entreprise, telles celles publiées par la SEC suite à la loi *Sarbanes-Oxley Act* et les règles canadiennes équivalentes; discussion sur des pistes de recherche dans le domaine.

SCO860X Cours à thèmes variables

Étude approfondie d'un thème faisant ou non partie d'une des orientations ou d'un domaine d'activités des professionnels en exercice. Ce cours pourrait toucher, entre autres, la juricomptabilité, les instruments financiers, la vérification interne, l'environnement, le comptable et la société, les systèmes d'information comptable, la comptabilité et les technologies de l'information, etc.

SCO8614 Sujets de comptabilité financière

Ce cours vise à faméliariser les étudiants avec les fondements conceptuels et la normalisation comptable au Canada et au niveau international. Il vise aussi à permettre aux étudiants de comprendre et d'appliquer les normes et pratiques comptables en vigueur dans la préparation des états financiers. Les principaux thèmes abordés sont : la comptabilisation, la mesure et la présentation des éléments de l'actif et du passif à court terme, la mesure et la présentation des éléments de l'actif et du passif à long terme, ainsi que des éléments de capitaux propres du bilan. L'état des résultats, le résultat étendu, la constatation des produits, les opérations non monétaires, les activités abandonnées et les éléments extraordinaires seront aussi étudiés. Ce cours permettra également de développer chez les étudiants un esprit critique face aux normes étudiées et les sensibilisera aux enjeux ethiques.

SCO8615 Sujets de comptabilité financière avancée

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à maîtriser les normes et pratiques comptables sur certains sujets spécialisés en comptabilité financière : engagements contractuels, éventualités, modifications comptables, états des flux de trésorerie, instruments financiers, placements à long terme, regroupements d'entreprises, états financiers consolidés, opérations en devises étrangères, impôts sur les bénéfices des sociétés, contrats de location et résultat par action. Ce cours permettra également de développer chez les étudiants un esprit critique face aux normes étudiées et les sensibilisera aux enjeux éthiques.
Préalable(s) : SCO8614 Sujets de comptabilité financière

SCO8616 Sujets spécialisés en fiscalité

Ce cours vise à permettre aux étudiants de se familiariser avec la fiscalité au Canada et de saisir les principaux concepts et éléments liés à la fiscalité des particuliers et des sociétés. Les notions suivantes seront abordées : revenu d'emploi, revenu d'entreprise, gains et pertes en capital, revenu imposable des particuliers, des sociétés et sociétés de personnes, impôts à payer sur le revenu imposable; avantages aux actionnaires; transfert de biens à une société canadienne imposable; achat, vente, fusion et liquidation de sociétés. Ce cours sensibilisera également les étudiants aux enjeux éthiques liés à la fiscalité.
Préalable(s) : SCO8615 Sujets de comptabilité financière avancée

SCO8700 Aspects stratégiques de la comptabilité de management

Comptabilité par activités, tableaux de bord et performance organisationnelle. Gestion des processus. Mesure du rendement : évaluation du système en place, élaboration et mise en œuvre. Création de valeur et valeur économique ajoutée. Capital intellectuel et savoir organisationnel.

SCO8701 Fondements de la préparation des états financiers

Ce cours vise à approfondir l'étude du cadre théorique sur lequel la préparation des états financiers s'appuie. Ce cours permettra aux étudiants de développer des aptitudes quant à l'identification des problèmes comptables et à l'interprétation des données comptables. Les thèmes abordés sont les suivants : Normes comptables et concept du P.C.G.R. Cadre théorique de la comptabilité générale. Relation entre les flux monétaires et la constatation des produits. Impact des normes comptables sur la détermination des flux monétaires. Normes comptables concernant : les produits dérivés, les immobilisations, les impôts reportés, les frais de recherche, les contrats de location, les devises et les régimes de retraite. Les états financiers consolidés. Modélisation des états financiers et simulations. Cours avec séances de laboratoire.

SCO8800 Projet de recherche

Cette activité comprend surtout des rencontres individuelles entre l'étudiant et le directeur de recherche. Ces rencontres ont pour but de soutenir l'étudiant dans l'identification de la problématique, la définition et la présentation de son projet. L'étudiant prépare un document complet exposant la problématique du sujet choisi, la revue de littérature scientifique sur le sujet, les hypothèses de recherche, la méthodologie, le plan et l'échéancier.

SCO8850 Mémoire de recherche (24 cr.)

Le mémoire est le résultat d'une recherche fondamentale ou appliquée réalisée dans le domaine des sciences comptables. Le travail du candidat comporte les étapes suivantes : définition d'une problématique de recherche en mettant l'accent sur la contribution scientifique de l'étude; recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes et détermination de la méthodologie à être utilisée; réalisation du projet et rédaction du mémoire. L'examen du mémoire est effectué par un jury formé d'au moins trois professeurs. Le candidat est assisté dans sa démarche par un directeur de recherche, professeur au département des sciences comptables.
Préalable(s) : SCO8800 Projet de recherche

SCO8910 Essai (12 cr.)

Cette activité permet à l'étudiant de synthétiser ses connaissances dans un travail de recherche appliqué à une problématique réelle d'entreprise ou, dans certains cas, par la réalisation d'activités au sein d'une organisation. L'essai constitue un exposé écrit faisant état des résultats d'un travail de recherche concernant l'impact de l'implantation de nouvelles pratiques en entreprise ou la résolution d'une problématique d'entreprise ou de recherche. Cet exposé démontre l'aptitude de l'étudiant à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Le candidat est assisté dans sa démarche par un directeur de recherche, professeur au département des sciences comptables.

SCO9811 Séminaire sur les théories en sciences comptables

Ce séminaire permet aux étudiants d'approfondir les classiques dans le domaine tout en suscitant une réflexion scientifique sur la nature et l'évolution des connaissances.

SCO9812 Séminaire sur la recherche en sciences comptables

Ce séminaire permet d'étudier et de confronter les différents courants méthodologiques dans le domaine. L'objectif est de permettre à l'étudiant d'améliorer ses connaissances, ses aptitudes face aux exigences de la recherche.

SCO981X Séminaire thématique en sciences comptables

Séminaire à contenu variable portant sur les sciences comptables.

SCT7000 Terre-Océans-Atmosphère

Le cours donne les bases de la géodynamique externe de notre planète, selon une approche systémique. Les grands ensembles sont présentés (lithosphère, hydrosphère, atmosphère) avant une analyse détaillée des différents cycles qui les relient et les transforment. On envisagera plus spécialement les cycles internes, tels la boucle de convoyage océanique, la circulation générale atmosphérique, les fluides et les flux de matière dans les bassins sédimentaires. La dynamique du système terre-océans-atmosphère sera ensuite abordée par des exemples tels le cycle de l'eau, celui des alcalins ou des halogènes, ou le couplage El Niño, en soulignant le rôle de la biosphère, et les différences cinétiques. Enfin seront discutés les changements dans les cycles à l'échelle de l'histoire de la Terre.

SCT7001 Ressources minérales et mondialisation (2 cr.)

Le cours vise à sensibiliser à la dimension socioéconomique du monde des ressources minérales et à faire prendre conscience des conséquences de la mondialisation dans le domaine de l'exploration minière. Il comprendra des cours magistraux et des mini-projets documentés par les étudiants sur les thèmes suivants : rôle géopolitique des ressources minérales, flux d'échanges des matières premières, évolution des cours, des productions et des utilisations, stratégie mondiale des états et des grands groupes industriels. Place des sociétés juniors dans le contexte minier international. Rôle politique des organismes internationaux et relation avec les droits de personnes. L'avenir du monde minier : approvisionnement, pénurie, recyclage, matériaux de substitution.

SCT7100 Géotectonique

Les relations entre croûtes, manteau et noyau constituent les fondements de la dynamique terrestre. Le cours comprend deux parties; la première a pour objectif d'acquérir une compréhension synthétique des aspects physiques et chimiques de la géodynamique interne. On abordera la structure de la Terre, son régime thermique, la rhéologie et la géochimie, les changements de phases, le rôle des fluides profonds et les mécanismes de la convection et de la déformation. La formation des orogènes, des points chauds, des rifts et des bassins seront examinés. L'évolution de la croûte continentale, étudiée par ses messages sédimentaires et magmatiques, illustrera les modifications des mécanismes géodynamiques depuis l'Archéen. La signification de la tectonique globale, paradigme ou paradoxe, sera discutée. La seconde partie portera sur des problématiques actuelles de la géodynamique interne, traitées sous la forme de séminaire et de travaux dirigés : les bassins, marqueurs géodynamiques, les lois scalaires de la déformation, la planétologie comparée. Sorties sur le terrain.

SCT7120 Méthodes d'analyse physico-chimiques et de traçage isotopique appliqués à l'environnement

Mesure des paramètres physiques des sols : température, humidité, capacité de rétention d'eau, densité et granulométrie. Techniques d'extraction et de digestion pour l'analyse de la teneur en éléments nutritifs et en minéraux des tissus vivants et des sols. Analyse calorimétrique. Mesure des paramètres chimiques des sols : pH, concentration des éléments nutritifs et minéraux. Mesure des paramêtres physico-chimiques de l'eau. Traçage des isotopes naturels ou radioactifs dans les sols, l'eau et les organismes vivants. Manipulation des isotopes radioactifs.

SCT7201 Méthodes analytiques en sciences de la Terre I (1 cr.)

Les sciences de la Terre s'appuient sur un ensemble de méthodes qui permettent des observations quantifiées. Les étudiants abordent en détail sous la direction d'un professeur une ou deux techniques analytiques sur le terrain ou en laboratoire et développent des approches méthodologiques sur les propriétés chimiques ou physiques des échantillons. Les thèmes suivants pourront être abordés en laboratoire : méthodes diffractométriques, chimiques, spectrométriques (géochimie isotopique, microscopie électronique), méthodes reposant sur les propriétés physiques (magnétisme, densité, résistance, conductivité thermique, luminescence, etc.). Sur le terrain, les travaux pourront porter sur la microtectonique (modèle rhéologique, mesures des déformations et des contraintes, tectonique polyphasée, minéralisations associées), l'analyse séquentielle ou toute autre méthode quantitative.

SCT7202 Méthodes analytiques en sciences de la Terre II (1 cr.)

Les sciences de la Terre s'appuient sur un ensemble de méthodes qui permettent des observations quantifiées. Les étudiants abordent en détail sous la direction d'un professeur une ou deux techniques analytiques sur le terrain ou en laboratoire et développent des approches méthodologiques sur les propriétés chimiques ou physiques des échantillons. Les thèmes suivants pourront être abordés en laboratoire : méthodes diffractométriques, chimiques, spectrométriques (géochimie isotopique, microscopie électronique), méthodes reposant sur les propriétés physiques (magnétisme, densité, résistance, conductivité thermique, luminescence, etc.). Sur le terrain, les travaux pourront porter sur la microtectonique (modèle rhéologique, mesures des déformations et des contraintes, tectonique polyphasée, minéralisations associées), l'analyse séquentielle ou toute autre méthode quantitative.

SCT7203 Méthodes analytiques en sciences de la Terre III (1 cr.)

Les sciences de la Terre s'appuient sur un ensemble de méthodes qui permettent des observations quantifiées. Les étudiants abordent en détail sous la direction d'un professeur une ou deux techniques analytiques sur le terrain ou en laboratoire et développent des approches méthodologiques sur les propriétés chimiques ou physiques des échantillons. Les thèmes suivants pourront être abordés en laboratoire : méthodes diffractométriques, chimiques, spectrométriques (géochimie isotopique, microscopie électronique), méthodes reposant sur les propriétés physiques (magnétisme, densité, résistance, conductivité thermique, luminescence, etc.). Sur le terrain, les travaux pourront porter sur la microtectonique (modèle rhéologique, mesures des déformations et des contraintes, tectonique polyphasée, minéralisations associées), l'analyse séquentielle ou toute autre méthode quantitative.

SCT7300 Méthodologie de la communication en sciences de la Terre (1 cr.)

Les scientifiques doivent être capables de communiquer efficacement les résultats de leur recherche. Ce cours permet de présenter brièvement les principes d'une communication efficace, puis de maîtriser les principaux outils de communication scientifique : affiche, communication orale, note et article dans le domaine des sciences de la Terre. On abordera en particulier la lecture critique, le dessin géologique, la réalisation de photographies, la conception de diapositives, la planification d'une note ou d'un article. Le cours comprend des cours et des travaux pratiques, en particulier avec les outils informatiques. L'étudiant devra présenter oralement une communication sur un sujet géologique à l'occasion d'un séminaire.

SCT7400 Risques naturels : processus physiques

Ce cours vise à fournir une compréhension des risques naturels par la maîtrise des bases scientifiques des principaux phénomènes naturels et, en particulier, ceux de nature géologique et climatique, ainsi que des méthodes pour intervenir adéquatement afin de diminuer le taux de risque (processus de prévision, prévention et protection). Le cours est destiné aux décideurs qui doivent affronter et gérer les catastrophes naturelles et risques connexes à la population et aux infrastructures civiles et résoudre les problèmes qu'elles engendrent. Aléas : définitions et exemples. Amplification des risques par la pression anthropique. Mouvements de masse, variations de débit, contaminations et risques aux infrastructures. Changements climatiques et conditions extrêmes. Vulnérabilité des aquifères. Dégradation et épuisement des ressources naturelles. Gestion des rejets et technologies de restauration.

SCT7777 Stage industriel (6 cr.)

Un stage en entreprise est prévu à l'issue de la formation internationale. Ce stage pourra avoir lieu en France ou au Québec. Sa durée minimale sera de 3 mois. En principe, les stages devront avoir lieu dans les pays d'origine des étudiants. Le stage n'est pas obligatoirement rémunéré. Les étudiants auront la responsabilité de se trouver un stage, mais les institutions universitaires les appuieront dans leurs démarches (liste de contacts, appuis). Dans le cas où un étudiant serait dans l'incapacité de trouver un stage par lui-même, le programme a l'obligation de proposer un stage à l'étudiant, et celui-ci a l'obligation de l'accepter. Le stage fera l'objet d'un rapport écrit évalué conjointement par l'entreprise et une ressource professorale en France ou au Québec. Le rapport de stage doit démontrer la capacité de l'étudiant à intégrer les connaissances acquises et à les utiliser dans un milieu de travail professionnel ou universitaire. Une convention de stage doit être signée entre l'Université du Québec à Montréal et l'établissement d'accueil.

SCT8086 Cartographie : études de terrain

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'intégrer leurs différentes connaissances dans le domaine des Sciences de la Terre directement sur le terrain. Cette intégration se fera à différentes échelles dans le temps et dans l'espace. Les thématiques abordées comprendront notamment : cartographie, géologique à toutes les échelles, planification des objectifs de la cartographie et du choix de l'échelle, outils disponibles en 2 et 3 D. Documentation objective, permanente et efficace. Étapes de la cartographie : reconnaissance, levé systématique, levé détaillé de zones privilégiées. Synthèse des données. Cartographie thématique et spécialisée (mines, environnement, aménagement du territoire). Rédaction de rapport. Le cours a lieu sous forme d'un camp-excursion sur le terrain.

SCT8161 Modélisation hydrogéologique

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la modélisation mathématique de l'écoulement et du transport dans les aquifères. Les thèmes abordés sont les suivants : équations de l'écoulement en zones saturée et non saturée; équations du transport des solutés et de la chaleur; méthodes de modélidation numérique; utilisation de la géostatistique et des approches stochastiques en hydrogéologie; paramétrisation, calage et analyse de sensibilité; utilisation de modèles commerciaux; application de la modélisation à des cas concrets (exploitation, contamination, géotechnique, etc, etc.) Travaux pratiques et sorties sur le terrain.

SCT8180 Étude critique de sujets choisis en sciences de la Terre

Cours à contenu variable d'une année à l'autre, adapté aux besoins particuliers des étudiants; il comporte de façon générale des travaux de recherche bibliographiques, guidés par le directeur de recherche de l'étudiant après entente préalable écrite. L'évaluation du travail se fait sous forme d'un rapport écrit déposé à la direction du programme.

SCT8245 Traceurs micropaléontologiques et biomarqueurs

Le cours vise à l'apprentissage des méthodes d'analyse, surtout quantitatives, des traceurs d'origine organique (palynofaciès, assemblages micropaléontologiques, biomarqueurs, etc.) ainsi qu'aux applications en biogéochimie, paléocéanographie et géologie sédimentaire en général. Une attention particulière sera accordée aux microflores, microfaunes et à leurs biomarqueurs, comme traceurs des flux sédimentaires et biochimiques, notamment de carbone, et comme indicateurs des conditions paléœnvironnementales, au sens large. Les macrofaunes seront abordées par le biais de leurs biomarqueurs et d'approche sclérochronologiques ou géochimiques. On traitera des différentes méthodes statistiques applicables aux études paléoécologiques : analyses multivariées des assemblages et de leur distribution, fonctions de transfert assemblages-climats. On conclura sur les applications paléohydrologiques, paléocéanographiques, écostratigraphiques, biostratigraphiques et paléogéographiques. Laboratoire et travaux dirigés : analyse biogéochimique (analyseurs élémentaires, chromatographie, spectrométrie de masse, etc.), microscopiques (à fluorescence, par polarisation, microscopie électronique à balayage, etc.), assemblages de microfossiles et séries chronologiques.

SCT8255 Géochimie isotopique

Ce cours traite de la géochimie des traceurs et chronomètres isotopiques et de leurs applications en

géodynamique externe et en environnement. Rappels sur le fractionnement des isotopes légers, sur la décroissance radioactive, la production et le cycle des isotopes cosmogéniques, les déséquilibres U-Th, les radio-isotopes à courte période et ceux d'origine anthropique. Notion de clôture des systèmes radioactifs; systèmes isochrones et systèmes ouverts. Exemples d'utilisation des traceurs isotopiques en pédologie, sédimentologie, hydrologie, hydrogéologie, limnologie, océanographie, volcanologie, etc. Traceurs isotopiques du cycle des eaux naturelles et polluants; paléoclimatologie isotopique; géochimie de la zone non saturée des sols, des eaux souterraines et des systèmes hydrothermaux; traceurs des circulations et flux océaniques ou atmosphériques; les échanges de l'interface eau-sédiment. On traitera les applications géochronologiques aux échelles de temps de la saison, au million d'années. Le cours inclut des travaux de laboratoire (techniques d'analyse; spectrométries de masse et d'émission) et des travaux dirigés.

SCT8285 Métallogénie régionale

Les gisements minéraux constituent une des plus grandes richesses de la Terre. La répartition dans le temps et dans l'espace n'est pas uniforme du fait des variations cycliques et séculaires de la Terre. Il importe de connaître les causes de ces variations afin de prévoir de façon précise le site des concentrations minérales. On étudiera les relations qui existent entre les concentrations minérales et les grandes entités structurales du globe (craton, plate-forme, zone mobile). On examinera de quelle façon on établit la typologie des gîtes métallifères. Les notions fondamentales de la métallogénie régionale que sont les époques métallogéniques, les provinces métallogéniques, les provinces métalliques seront étudiées et appliquées à différentes régions du globe. On examinera de quelle façon des stratégies d'exploration peuvent en être dégagées. Sorties sur le terrain.

SCT8300 Hydrothermalisme

La circulation des fluides hydrothermaux joue un rôle majeur dans le fonctionnement de la lithosphère et dans la formation des gîtes minéraux. Le cours vise à donner aux étudiants une compréhension des mécanismes physiques de l'hydrothermalisme, aussi bien dans les terrains anciens qu'actuellement, principalement en domaine cassant. La première partie porte sur l'hydraulique des milieux fissurés, l'hydrothermalisme océanique et continental, les champs géothermiques et leur expression dans les gîtes hydrothermaux, les conséquences en terme de déformation et de plutonisme. La mécanique des champs filoniens et l'étude des altérations permettront de développer des critères pratiques de diagnostic minier : taille et durée des systèmes hydrothermaux, importance des minéralisations associées. La seconde partie est une excursion d'une semaine dans des environnements géologiques montrant des gisements hydrothermaux et des systèmes géothermaux actifs. Un travail thématique trimestriel permet enfin une synthèse personnelle sur un sujet d'actualité.

SCT8320 Géochimie de surface appliquée

L'objectif du cours est de comprendre les mécanismes de la dispersion géochimique et le rôle de l'eau afin de les appliquer tant en exploration géochimique qu'en chimie de l'environnement. Le cours comprendra trois parties. La première présentera les principes de la dispersion géochimique en surface : rôle du protolithe, du climat et de la géomorphologie, comportement différentiel des éléments, minéralogie de surface. La seconde partie donnera des exemples d'applications à la prospection géochimique, avec des études de cas dans différents milieux climatiques pour les métaux de base et précieux. Enfin, des applications de la géochimie de surface au contrôle des polluants dans l'environnement seront présentées, en insistant sur la cinétique de la dispersion et le rôle particulier des produits pétroliers et des substances organiques. À l'issue du cours, l'étudiant saura comment choisir le support géochimique à analyser, les mailles et les techniques d'échantillonnage, et sera en mesure de planifier l'ensemble d'un relevé géochimique.
Des travaux pratiques lui permettront de réaliser lui-même différents traitements multiélémentaires des données géochimiques de surface. Sorties sur le terrain.

SCT8340 Modélisation en environnement géophysique

La complexité des systèmes géologiques conduit de plus en plus souvent à utiliser des méthodes numériques pour modéliser et prévoir leur évolution, tant à des fins de recherche que pour des applications pratiques. Le cours a pour objectif d'apprendre à formaliser et à quantifier un problème géologique, puis à définir les solutions analytiques et numériques, enfin à jeter un regard critique sur les résultats des simulations. Les principaux thèmes du cours seront l'analyse des contraintes et de la déformation, l'étude des transferts thermiques et des processus de convection, tant en milieu poreux qu'en milieu continu. On posera le système d'équations avec ses conditions initiales et ses conditions aux limites. On apprendra à discrétiser les équations par la méthode des différences finies et on considérera les problèmes liés aux instabilités numériques. Approche par résolution de problèmes, travail trimestriel, et séances en laboratoire informatique.

SCT8360 Genèse des roches cristallines

L'objectif du cours est d'approfondir les processus responsables de la formation des roches ignées et métamorphiques, par le biais d'études thématiques et la modélisation. En pétrologie ignée, les thèmes abordés concerneront la fusion partielle et la formation des magmas, le comportement des éléments traces, les causes et conséquences de la contamination des magmas, les paramètres physiques caractéristiques des magmas, l'étude de diagrammes de discrimination permettant d'établir la filiation des principales séries magmatiques et des applications concernant le mode de formation des gîtes métallifères endogènes. Études d'exemples-clefs. En pétrologie métamorphique, les thèmes abordés concerneront l'étude des solutions solides, leur utilisation pour déterminer les conditions de pression et de température de formation, de même que les implications tectoniques des boucles P-T-t. Travaux pratiques basés sur l'utilisation de techniques informatiques permettant de se familiariser avec les principales techniques pétrologiques de modélisation quantitative.

SCT8370 Stratigraphie des dépôts meubles au Quaternaire

L'analyse lithostratigraphique des sédiments continentaux et l'utilisation des codes de lithofaciès. L'amorce des fluctuations climatiques pertinentes pendant le Pliocène : l'analyse des causes plausibles et de la modulation des cycles englaciation-déglaciation. Les plus anciennes glaciations du Pliocène-Pléistocène Inférieur, et leur relation avec les sédiments fluviatiles Tertiaires des bassins nord-américains. Synchronismes et diachronismes apparents avec les analogues européens. La lithostratigraphie du centre du continent nord-américain, puis de la périphérie de la zone englacée : les dernières glaciations et la position de l'intermède interglaciaire. L'anatomie et la dynamique de la dernière glaciation et l'étude détaillée d'un cycle climatique induisant la réponse du couple englaciation-déglaciation. Le passage à l'Holocène : l'évolution du réseau hydrographique et le débit des eaux de fonte. La géométrie et la topologie des plans d'eau continentaux et épicontinentaux. L'évolution biogéographique du continent déduite des assemblages mammaliens. Sorties sur le terrain, travaux pratiques et séminaire.

SCT8380 Traceurs et chronomètres de la lithosphère

L'objectif du cours est de maîtriser les principaux concepts donnant accès à la datation absolue de processus géologiques ayant affecté la lithosphère. Les mécanismes de désintégration radioactive. La spectrométrie de masse. Les étalons et le fractionnement isotopique. Les principales méthodes de datation des roches anciennes : méthode Rb-Sr : âge isochrone; méthode Sm-Nd : âges modèle et isochrone; méthodes U-Th-Pb : âges concordia, isochrone et Pb-Pb; méthode Lu-Hf. Exemples d'application dans des terrains ignés, métamorphiques et sédimentaires, ainsi qu'en métallogénie. Introduction aux autres méthodes de datation de terrains anciens : K-Ar, Ar-Ar, La-Ce, Re-Os et K-Ca. Les principaux thèmes abordés en cours varieront en fonction de l'orientation scientifique des étudiants. Travaux pratiques.

SCT8400 Risques géologiques environnementaux

Ce cours vise à fournir une compréhension des risques géologiques ainsi que des méthodes actuelles pour y faire face. Les thèmes suivants seront abordés : nature, origine et conséquences des risques environnementaux reliés directement ou indirectement aux phénomènes géologiques. Impacts des phénomènes catastrophiques reliés à la géodynamique interne et à la géodynamique externe. Méthode de mitigation des conséquences négatives pour l'homme, prédiction, protection et prévention contre les risques géologiques; le zonage et les cartes de risques; les risques à évolution lente qui sont reliés à l'impact environnemental de l'exploitation minérale, à la contamination et à la surexploitation des nappes, le traitement des sols contaminés, les crues exceptionnelles. Séminaire, sorties sur le terrain.

SCT8415 Systèmes morphoclimatiques

Ce cours vise une compréhension intégrée des facteurs de morphogénèse des paysages. La géomorphologie y est vue comme un système dynamique, évoluant sous l'effet de contraintes d'ordre climatique et tectonique. Géomorphologie et géodynamique : Concepts de géomorphologie planétaire et géodynamique exogène terrestre. Géomorphologie climatique : Concept zonal et systèmes morphogénétiques. Les grands ensembles morphoclimatiques actuels. Les zones englacées au Quaternaire : a) l'environnement périglaciaire. Périglaciaire et pergélisol : nature, distribution et bilan thermique. Processus et formes reliées au froid. Dégradation du pergélisol : le thermokarst. L'Arctique canadien et le Québec nordique. b) l'environnement glaciaire. Le système glaciaire : régime thermique et dynamique glaciaire. L'érosion et la sédimentation glaciaire : entraînement et transport. Zonalité des paysages glaciaires. Les zones non englacées au Quaternaire : Les grands ensembles morphogénétiques des régions arides et semi-arides. Évolution passée et récente des déserts. Aspects de géomorphologie appliquée : l'évaluation géomorphologique des risques environnementaux, aridification et thermokarstification, géomorphologie archéologique. Sorties sur le terrain.

SCT8435 Les marges continentales et milieux de transition

Le cours a pour objectif la compréhension des causes et des mécanismes de sédimentation, en relation avec l'évolution tectonique et climatique de la planète. Classifications des marges continentales dans le cadre de la tectonique des plaques. Leur évolution ou les changements au cours du Phanérozoïque. Classification scalaire des milieux de transition : delta, estuaire, littoral. La marge proprement dite : plateforme, talus, glacis. Facteurs dynamiques et biochimiques du contrôle sédimentaire (siliciclastiques; carbonates; évaporites). Les mécanismes du by-passing, et les turbidites. Le contrôle de la géomorphologie sous-marine sur les flux

biochimiques, les facteurs de la sédimentation et les séquences qui en découlent. La sédimentologie à la lumière de la sismostratigraphie et de la stratigraphie séquentielle. Applications aux ressources minérales et à la compréhension des cycles environnementaux ou climatiques. Sorties sur le terrain. Exercices, lectures, exposés.

SCT8440 Déformation des gîtes minéraux

Les gisements minéraux sont intimement associés aux conditions tectoniques qui règnent pendant et après leur formation. Le cours vise à donner des concepts et des méthodes avancées sur le métamorphisme et la déformation des gisements à différentes profondeurs dans la lithosphère tel la déformation ductile des gisements filoniens aurifères, et la recristallisation et la déformation des gisements volcanogènes. Trois à quatre modules de quelques jours s'organisent autour d'une étude de cas présentant un niveau de complexité structural croissant. Chaque module comporte d'abord une synthèse thématique à partir de la bibliographie, puis un travail d'analyse et de collecte des données sur le terrain (un à deux jours), avec des outils microtectoniques et cartographiques. Les échantillons et les mesures recueillis sont ensuite étudiés en laboratoire afin de reconstruire quantitativement les différents éléments de l'histoire structurale du gisement. Les conséquences sur la morphologie des gisements et leur incidence en terme d'exploration et de production seront enfin présentées. Sorties sur le terrain.

SCT8470 Caractérisation des sols et résidus géologiques

Les matériaux en environnement (résidus, déchets) sont naturels ou artificiels et dans les remblais ils sont habituellement mixtes. Les contaminants sont souvent concentrés avec la fraction fine des résidus ou déchets. L'argile est un exemple de matériau naturel qui se retrouve dans les remblais. Dans le passé les poussières industrielles ou de l'incinération se sont déposées sur les sols ou ont été mélangées avec les sols. La manipulation et l'étude de ces matériaux sous-microniques nécessitent une caractérisation essentielle pour établir une stratégie de restauration. Les techniques d'analyse et de restauration seront évaluées selon les caractéristiques physico-chimiques des matériaux. Les techniques servant à la caractérisation comme la diffraction, la granulométrie au laser etc. seront discutées. Sorties sur le terrain.

SCT8599 Pédologie et environnement

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. Chimie et biologie du sol : le complexe absorbant, le pH, les éléments minéraux, la matière organique, le cycle de l'azote : les types d'humus, la flore et la faune du sol. La pédogenèse : ses facteurs écologiques, ses phénomènes, ses processus, son évolution. Travaux pratiques et sorties de terrain.

SCT8799 Géologie de l'environnement

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. La géologie en relation avec les activités humaines. L'analyse des facteurs géologiques dans l'utilisation du territoire, la protection contre les accidents géologiques (geological hazards), les ressources minérales, les réserves en eau, l'énergie exploitable dans la lithosphère, l'entreposage des résidus, la planification générale des ressources. Séminaire en fin de trimestre sur des problèmes concrets.

SCT8888 Stage (profil professionnel) (12 cr.)

L'étudiant doit réaliser un stage professionnel et présenter un rapport analysant son expérience du stage avancé et décrivant ses réalisations scientifiques. Il peut éventuellement être divisé en deux activités de 6 crédits correspondant à des stages d'une durée de 7 semaines au minimum. Le rapport de stage doit démontrer la capacité de l'étudiant à intégrer les connaissances acquises et à les utiliser dans un milieu de travail professionnel ou universitaire. Le stage et le rapport sont supervisés par le tuteur de l'étudiant, professeur à l'UQAM et un correspondant externe accrédité par le comité des études avancées.

SCT8899 Étude et gestion des eaux souterraines

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. Les eaux souterraines, leur importance dans le monde comme ressource; études et méthodes d'exploitation, de protection et de réalimentation. Circulation des eaux dans les formations géologiques, lois de l'écoulement en milieu poreux, vitesse de filtration, étude des rabattements autour des pompages. Géochimie des eaux souterraines et perméabilité dans les divers environnements hydrogéologiques. Étude de cas-types de pollution de nappes par des déversements de produits toxiques; conditions hydrogéologiques souhaitables pour le choix des sites d'enfouissement sanitaire; problèmes particuliers liés aux captages à proximité de fronts salés.

SCT9520 Séminaire (2 cr.)

Favoriser l'éclosion de l'interdisciplinarité, par la comparaison des perspectives dans le champ des ressources minérales. Contribuer à une meilleure intégration des problématiques de recherche rattachées au programme. Présentation par les professeurs de problèmes et de thèmes spécifiques étudiés dans les programmes de recherche rattachés au doctorat. Exposé et discussion des travaux poursuivis par les étudiants de deuxième, troisième ou quatrième année : devis de recherche; recherche liée à la thèse, etc.
Cette activité se poursuit sur deux trimestres.

SCT9530 Concept de système appliqué aux ressources minérales I

Développer la connaissance pratique et la maîtrise de l'analyse systémique et de modèles géomathématiques pertinents aux ressources minérales. Familiariser l'étudiant à l'application des concepts de la géomathématique. Comparaison de l'approche analytique et de l'approche systémique. Systèmes linéaires et non linéaires en ressources minérales. La modélisation en ressources minérales : les fonctions empiriques. Revue de certains concepts de base en mathématiques et en statistiques : équations différentielles et intégrales, calcul matriciel, méthodes des transformées de Laplace, transformées de Fourier, transformées en Z, méthodes des variables d'état, probabilités et statistiques.

SCT9540 Concept de système appliqué aux ressources minérales II

Développer la connaissance pratique et la maîtrise de l'analyse systémique et de modèles géomathématiques pertinents aux ressources minérales. Familiariser l'étudiant à l'application des concepts de la géomathématique. Application pratique de certaines techniques mathématiques notamment : analyse factorielle, analyse des correspondances, chaînes de Markov, processus stochastiques multivariés, variabilité spatiale de systèmes multivariés; système dynamique avec feed-back : mécanismes de croissance, effet de délais, retards, boucle de retour, non linéarité; les langages de simulation numérique; optimisation des systèmes linéaires et non linéaires.

SCT9550 Géologie dynamique I

À partir des données matérielles et géométriques contenues dans les objets géologiques, développer la compréhension des ensembles géologiques régionaux et de leur dynamique. Définition de l'objet géologique en fonction des variables de taille et de temps, l'objet géologique étant considéré comme une mémoire de l'évolution dynamique du système géologique auquel il appartient. Revue d'inférences thermobarométriques et mécaniques tirées de l'examen combiné des paragenèses minérales, des textures et de la géométrie des corps géologiques. Analyse de l'interdépendance des processus géologiques à divers niveaux structuraux. Étude du cycle orogénique comme système ouvert et récurrent : cheminement et transformation successive des ensembles géologiques, diachronisme des effets barométrique et thermique. Utilisation des ensembles géologiques régionaux dans l'étude des terrains cratoniques et orogéniques : diachronisme et synchronisme des variations latérales et verticales.

SCT9560 Géologie dynamique II

À partir des données matérielles et géométriques contenues dans les objets géologiques, développer la compréhension des ensembles géologiques régionaux et de leur dynamique. Définition de l'objet géologique en fonction des variables de taille et de temps, l'objet géologique étant considéré comme une mémoire de l'évolution dynamique du système géologique auquel il appartient. À partir de l'intégration des données de géologie dynamique I et en utilisant les modèles de la tectonique des plaques comme cadre de référence : étude de l'évolution du système croûte-manteau suivant les approches actualiste et non actualiste : accrétion versus réjuvénation de la croûte continentale, influence du flux thermique, tectonique verticale versus tectonique latérale, etc.

SCT9700 Essai de synthèse (2 cr.)

Accroître chez l'étudiant la capacité de structurer des connaissances géologiques dépassant les marges de sa spécialisation. Dans le cadre de cette activité, l'étudiant approfondit un problème lié aux ressources minérales. Le problème investigué doit être choisi en dehors de la spécialisation immédiate de l'étudiant. Ce dernier est appelé à présenter oralement et par écrit le fruit de ses travaux.

SCT9710 Devis de recherche et/ou exploration (4 cr.)

Développer la capacité d'articuler une stratégie concrète d'intervention géo-scientifique dans le domaine des ressources minérales. L'étudiant élabore et présente oralement et par écrit un devis détaillé de recherche ou d'exploration intégrant divers concepts géologiques. Ce devis peut prendre la forme d'une demande de subvention étayée à un organisme pourvoyeur; il peut également prendre la forme d'un projet d'exploration qui pourrait être soumis à une corporation minière ou industrielle. Le devis doit comporter des objectifs précis, une méthodologie détaillée, un calendrier de réalisation, une estimation des coûts et des retombées du projet. Le sujet abordé peut correspondre au champ d'investigation de la thèse.

SEM7100 Méthodologie de la recherche

Ce cours vise l'acquisition des compétences méthodologiques nécessaires à la délimitation et à l'élaboration d'un sujet de thèse. Cet objectif est atteint par une étude du processus de recherche qui comprend : énoncé de problèmes, formulation des hypothèses, maîtrise des instruments de travail (dont l'établissement d'une bibliographie), présentation des diverses étapes d'un projet de thèse de doctorat. Une partie de ce travail se fait par tutorat.

SEM8110 Concepts fondamentaux en sémiologie

Ce cours, dont la formule est celle de l'enseignement magistral, présente les principaux concepts des diverses théories qui, de Peirce et Saussure à maintenant, ont marqué la sémiologie. Seront exposés et critiqués, entre autres, les concepts de signe, signification, représentation, interprétation, sémiosphère, signifiant et signifié, dénotation et connotation, contenu et expression, système, code, unité minimale, structure. On prendra soin de faire ressortir l'applicabilité de ces concepts dans différents domaines, ainsi que les présupposés théoriques qui les accompagnent.

SEM8120 Travaux pratiques

Ce cours a pour but la mise à l'épreuve de concepts ou méthodes sémiotiques dans divers champs d'application. Ainsi, l'étudiant est amené à travailler sur des objets singuliers (texte littéraire, photographie, morceau de musique, architecture, etc.) afin de vérifier la portée et la pertinence des notions acquises en formation.

SEM8230 Sémiotiques régionales

Ce cours a pour objet l'approfondissement d'une sémiotique particulière appliquée à des champs bien définis : codes musicaux et olfactifs, communication visuelle, communication tactile, kinésique et proxémique, sémiotique médicale, paralinguistique, narratologie et linguistique textuelle, esthétique, rhétorique, langage formel, zoosémiotique, etc.

SEM8240 Histoire de la sémiologie

Ce cours, dont la formule est celle de l'enseignement magistral, constitue une introduction à la pensée sémiotique dans une perspective historique. Il s'attache à voir comment la réflexion sur le signe s'est élaborée à partir de l'Antiquité grecque jusqu'à l'orée du vingtième siècle, dans les différents domaines où le signe a été important. Il montre ainsi comment s'est progressivement constituée une conscience sémiotique qui a, par la suite, donné lieu aux théories sémiotiques et sémiologiques contemporaines (qui font l'objet du cours SEM8110 Concepts fondamentaux en sémiologie).

SEM8500 Stage de recherche (6 cr.)

Le stage de recherche a lieu dans un groupe de recherche, dans un centre ou un institut dûment constitué. Il a pour but d'initier au travail de recherche concret, en permettant à l'étudiant de participer à un travail collectif autour d'une problématique déterminée. Cette problématique est poursuivie avec continuité, année après année, et s'inscrit à l'intérieur d'un domaine de sémiologie ou de sémiotique générale, ou d'un domaine particulier (communication, arts visuels, cinéma, théâtre, littératures, etc.). L'étudiant doit rédiger un rapport de stage, que note la personne responsable du groupe, du centre ou de l'institut. L'activité se déroule sur deux trimestres consécutifs (automne et hiver).

SEM8750 Pratiques sémiotiques I

Ce cours a pour objet l'approfondissement de sémiotiques appliquées au discours, au texte ou à l'image, ou encore aux rapports qui peuvent s'établir entre eux. Les notions théoriques exposées durant les cours serviront à comprendre et interpréter diverses pratiques qui peuvent inclure la photographie, les arts de la scène, la littérature, la peinture, le cinéma, la vidéo interactive, l'animation virtuelle, etc., ainsi que les processus d'adaptation, d'imbrication, de mise en série, etc. Le contenu spécifique du cours est chaque fois décidé par le Comité de programme d'après les projets soumis.

SEM8751 Pratiques sémiotiques II

Ce cours a pour objet l'approfondissement de sémiotiques appliquées au discours, au texte ou à l'image, ou encore aux rapports qui peuvent s'établir entre eux. Les notions théoriques exposées durant les cours serviront à comprendre et interpréter diverses pratiques qui peuvent inclure la photographie, les arts de la scène, la littérature, la peinture, le cinéma, la vidéo interactive, l'animation virtuelle, etc., ainsi que les processus d'adaptation, d'imbrication, de mise en série, etc. Le contenu spécifique du cours est chaque fois décidé par le Comité de programme d'après les projets soumis.

SEM8800 Examen de synthèse (6 cr.)

Destiné à vérifier si l'étudiant a bien assimilé les connaissances acquises durant le cycle de formation, cet examen comprend deux parties. La première est un examen écrit (sur table) portant sur une liste de cinq problématiques préalablement remises à l'étudiant et établies à partir d'une bibliographie; la seconde est un examen oral portant sur une bibliographie complémentaire établie en fonction de la discipline d'origine de l'étudiant et de ses intérêts de recherche; l'intervention orale se fait en présence des membres du Comité d'examen de synthèse (CES). Le contrôle des langues s'effectuera durant cette séance.

SEM8850 Signes, imaginaire et culture I

Ce cours explore la dimension culturelle des signes et leur inscription dans l'imaginaire. Il a pour objets l'étude de représentations et de pratiques culturelles, de même que les manifestations de l'imaginaire dans des contextes spécifiques. Les sujets abordés peuvent inclure aussi bien les théories sémiotiques de la culture que les théories issues d'autres domaines du savoir. Cette démarche permettra d'approfondir la réflexion sur des objets d'étude tels que les mythes, les croyances, les symboles, la traduction, l'hybridité, l'altérité.
Le contenu spécifique du cours est chaque fois décidé par le Comité de programme d'après les projets soumis.

SEM8851 Signes, imaginaire et culture II

Ce cours explore la dimension culturelle des signes et leur inscription dans l'imaginaire. Il a pour objets l'étude de représentations et de pratiques culturelles, de même que les manifestations de l'imaginaire dans des contextes spécifiques. Les sujets abordés peuvent inclure aussi bien les théories sémiotiques de la culture que les théories issues d'autres domaines du savoir. Cette démarche permettra d'approfondir la réflexion sur des objets d'étude tels que les mythes, les croyances, les symboles, la traduction, l'hybridité, l'altérité.
Le contenu spécifique du cours est chaque fois décidé par le Comité de programme d'après les projets soumis.

SEM8900 Examen de synthèse (6 cr.)

L'examen de synthèse clôt le cycle de formation. Il se déroule en deux temps : A) L'étudiant rédige, sous la supervision de la personne qui doit diriger sa thèse, un texte (environ 50 pages) dans lequel il fait la synthèse des connaissances acquises pendant le cycle de formation, tout en définissant, même de manière indicative, le profit qu'il peut en tirer pour sa thèse. Le texte comporte une bibliographie adéquate. B) Au cours du mois qui suit le dépôt, une présentation est organisée, au cours de laquelle l'étudiant expose les principaux points de son texte, puis répond aux questions d'un jury composé de trois personnes, dont celle qui dirigera la recherche. La composition de ce jury est arrêtée par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. L'évaluation de l'ensemble est faite selon la notation littérale. L'étudiant dispose de deux trimestres pour déposer le texte de son examen et en faire la soutenance.

SEM9100 Séminaire intersémiotique (6 cr.)

Établi en fonction de sujets déterminés par le comité de programme, en collaboration avec tous les chercheurs impliqués au programme, ce cours fait le point sur les principales recherches internationales dans le domaine de la sémiologie générale et des sémiotiques particulières. Il est donné sur deux trimestres consécutifs. Il regroupe en séminaire les étudiants inscrits en cycle de recherche et une équipe interdépartementale de professeurs.

SEM9200 Théories sémiotiques

Ce cours vise l'approfondissement d'une théorie, d'une tradition ou d'une problématique sémiotiques particulières. Ce cours permet en outre d'expliciter le type de perspective qui est propre à la sémiologie, quelle que soit la spécialisation privilégiée. Le contenu spécifique du cours est chaque fois décidé par le Comité de programme d'après les projets soumis.

SEM921X Groupe de recherche (6 cr.)

À la suite de son cycle de formation, l'étudiant participe à un groupe de recherche rassemblant un professeur et des étudiants autour d'une problématique déterminée. Cette problématique est poursuivie avec continuité, année après année, et s'inscrit à l'intérieur d'un domaine de sémiologie ou de sémiotique générale, ou d'un domaine particulier (communication, arts visuels, cinéma, théâtre, littératures, etc.). La participation attendue est celle d'une contribution significative à la recherche, qui prend la forme de discussions en séminaire et de production écrite de rapports de recherche en vue d'articles ou de communications dans des colloques. L'activité se déroule sur deux trimestres consécutifs (automne et hiver).

SEM9250 Lectures dirigées

L'étudiant dresse, sous la supervision d 'un professeur du programme, une liste de textes portant sur une problématique spécifique liée au projet de thèse et rédige un rapport de lecture détaillé, en montrant l'enrichissement que ces lectures constituent pour son projet de thèse.

SEM9300 Séminaire de recherche en sémiologie

L'étudiant choisit de suivre le séminaire d'un professeur du programme ou d'un professeur invité dont les travaux sont pertinents pour sa formation ou pour sa thèse. Ce séminaire pourrait être pris dans un autre programme avec l'accord du Sous-comité d'admission et d'évaluation.

SEM9301 Séminaire de recherche en sémiologie

Activité de même type qu'en SEM9300.

SEM9310 Stage d'enseignement

Sous la supervision d'un professeur du programme, l'étudiant dispense un cours à orientation sémiologique dans un des départements collaborant au programme ou, avec l'approbation du Sous-comité d'admission et d'évaluation, dans un autre département. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

SEM9320 Activité de recherche

L'étudiant choisit de poursuivre sa participation à un groupe de recherche travaillant sur une problématique déterminée. Cette problématique est poursuivie avec continuité, année après année, et s'inscrit à l'intérieur d'un domaine de sémiologie ou de sémiotique générale, ou d'un domaine particulier (communication, arts visuels, cinéma, théâtre, littératures, etc.). La contribution de l'étudiant est établie avec le responsable du groupe, au début de l'activité.

SEM9800 Examen d'aptitude (6 cr.)

Destiné à vérifier si l'étudiant a bien assimilé les connaissances acquises durant le cycle de recherche, cet examen porte sur le projet de thèse, notamment sur la valeur des hypothèses développées, la maîtrise des méthodologies sémiotiques utilisées, la capacité de l'étudiant à réaliser le projet proposé, la pertinence et la connaissance de la bibliographie, etc. Le directeur de thèse est membre d'office du jury de cet examen (jury constitué minimalement de trois professeurs).

SEM9950 Examen doctoral (6 cr.)

Destiné à vérifier si l'étudiant a bien assimilé les connaissances acquises au cours du cycle de recherche, cet examen porte sur le projet de thèse, notamment sur la valeur des hypothèses développées, la maîtrise des instruments sémiotiques utilisés, la capacité de l'étudiant à réaliser le projet proposé, la pertinence et la connaissance des ouvrages mentionnés dans la bibliographie, etc. Le directeur de thèse est membre d'office du jury de cet examen, jury composé au minimum de trois personnes. La notation utilisée est : succès/échec.

SEX7013 Éducation sexuelle et milieu social III (6 cr.)

Ce stage de propédeutique doit permettre à l'étudiant de se placer en situation de relation d'aide au cours de laquelle il interviendra directement auprès de personnes, soit individuellement ou en groupe, dans le but de les aider à réfléchir sur leurs systèmes de valeurs et attitudes face à la sexualité. Ce stage doit être pour l'étudiant une occasion de mieux se connaître dans son rôle d'intervenant. Durée : deux jours et demi semaine durant un trimestre.

SEX7014 Éducation sexuelle et milieu social IV (6 cr.)

Ce stage de propédeutique doit permettre à l'étudiant de se placer en situation de relation d'aide au cours de laquelle il interviendra directement auprès de personnes, soit individuellement ou en groupe, dans le but de les aider à réfléchir sur leurs systèmes de valeurs et attitudes face à la sexualité. Ce stage doit être pour l'étudiant une occasion de mieux se connaître dans son rôle d'intervenant. Durée : deux jours et demi par semaine durant un trimestre.

SEX7023 L'intervention sexologique

Caractéristiques de l'intervention sexologique dans les domaines du counseling, de la thérapie et de la recherche. Composantes historiques de la relation professionnelle, émergence des dimensions déontologiques, cadre sociojuridique de la profession. Situation du sexologue par rapport à l'organisation des professions au Québec. Santé sexuelle, Modèles d'intervention, composantes de l'acte sexologique : clientèle, lieu de pratique, dossier, responsabilité professionnelle et civile, examen sexologique, situations problématiques et balises professionnelles. Intégrité et compétence, relations interprofessionnelles.

SEX7122 Analyse critique des modèles contemporains d'intervention clinique dans le domaine sexuel

Les différents modèles d'intervention sont ici retenus en fonction de leur popularité, de leur valeur heuristique et de leur pertinence à la sexologie appliquée. Ils sont regroupés selon les grands courants de pensée en clinique contemporaine. Les approches suivantes seront surtout considérées : approches non directive, rationnelle et directive, dynamique de type psychanalytique behaviorale, érotico-corporelle, diadique et d'identité. La présentation et l'analyse critique de ces modèles d'intervention s'organiseront autour des considérations suivantes : normalité, déviance, mésadaptation et dysfonctions sexuelles; facteurs étiologiques, objectifs et processus de changement; critères d'efficacité.

SEX7135 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel : approche sexoanalytique

Apprentissage à l'approche sexoanalytique des problèmes de dysfonctions et de déviances sexuelles. Les référentiels ontogénétiques de la sexoanalyse : les objets internes, le complexe fusionnel et le complexe sexuel nucléaire; le rôle de l'agressivité dans la différenciation sexuelle et dans la sexualité; le processus d'hétérosexualisation et les fonctions psychodynamiques de la sexualité. Interprétation sexoanalytique des désordres sexuels. La sexoanalyse en tant que technique thérapeutique : objectifs du traitement, critères de sélection, setting thérapeutique, l'évaluation; analyse de la signification du désordre sexuel, le travail sur l'imaginaire et les objets internes.

SEX7136 Séminaire-atelier I : apprentissage à l'approche sexoanalytique

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans l'approche sexoanalytique : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des cas. Cet entraînement se fera à partir d'études de cas présentés au groupe-cours.

SEX7145 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel : approche sexobehaviorale

Nosographie des dysfonctions sexuelles. Diagnostic différentiel, indication et contre-indication de l'intervention sexobehaviorale. Les techniques sexobehaviorales : la resensibilisation corporelle, les exercices sensoriels dirigés, le reconditionnement orgastique, les fantasmes dirigés, etc. Les exercices spécifiques à certaines dysfonctions. Les techniques behaviorales non spécifiques à la sexologie. L'examen médicosexologique. Plan de traitement et contrat thérapeutique.

SEX7146 Séminaire-atelier II : apprentissage à l'approche sexobehaviorale

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans l'approche sexobehaviorale : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des cas. Cet entraînement se fera à partir d'études de cas présentés au groupe-cours.

SEX7165 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel : approche sexologique interactionnelle

Le cours habilitera les étudiants à intervenir en tenant compte des dimensions dyadiques des difficultés sexuelles. Les principaux phénomènes dyadiques seront étudiés dans leur dimension cognitive et dans le mode d'application ainsi que dans le déroulement du processus thérapeutique : le couple comme système, la causalité circulaire, les règles, les phénomènes dyadiques et triadiques, la métacommunication, le recadrage, les particularités dyadiques des diverses problématiques sexuelles, etc.

SEX7166 Séminaire-atelier IV : apprentissage à l'approche sexologique interactionnelle

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans l'approche sexologique interactionnelle : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des cas. Cet entraînement se fera à partir d'études de cas présentés au groupe-cours.

SEX7172 Modèle de diagnotic et de traitement sexuel : approche sexologique d'orientation existentielle

Étude clinique des dysfonctions sexuelles et des déviances sexuelles à la lumière de la genèse et du vécu de l'identité sexuelle de la personne. Les entraves et les obstacles au sens harmonieux de l'identité sexuelle et leurs répercussions sur les troubles sexuels : conflit d'identité sexuelle chez l'enfant et l'adolescent, difficultés d'orientation sexuelle chez l'adolescent et l'adulte, les variations du désir sexuel, le travestisme et la transsexualité, les troubles émotifs et le comportement sexuel. Présentation d'une grille diagnostique et de jalons d'intervention.

SEX7176 Séminaire-atelier V : apprentissage à l'approche sexologique d'orientation existentielle

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans l'approche sexologique : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des cas. Cet entraînement se fera à partir d'études de cas présentés au groupe-cours.

SEX7183 Aspects médicaux et psychiatriques des difficultés sexuelles

Étude des composantes organiques et psychiatriques entrant dans l'étiologie des difficultés sexuelles : facteurs neuro-hormonaux, physiologiques, chimiques, anatomiques, etc. Troubles de la personnalité, structures et caractères pathologiques, incidence et spécificité de ces facteurs en fonction de la nature de la difficulté sexuelle. Investigation sexo-médicale : phlétysmographie, périnéométrie, thermographie, karyotype. Interventions thérapeutiques : traitement hormonal, chirurgical, neurologique, physiologique, etc.

SEX7184 Séminaire avancé sur les nouvelles problématiques sexuelles

Le contenu de ce séminaire fera état des connaissances les plus récentes touchant diverses réalités qui ont une incidence négative marquée sur la santé sexuelle et qui doivent être considérées en counseling sexologique. Ce séminaire pourra aussi accueillir des praticiens intéressés à parfaire leur formation en sexologie clinique.

SEX7195 Sexualité, deuil et mort

Développement de l'identité sexuelle et conscience de la mort à travers les âges de la vie. Deuils à faire à l'occasion de différentes pertes liées à la sexualité. *Aspects psychologiques* : image corporelle, impact de la maladie, de la douleur et de la souffrance sur l'identité et les comportements sexuels, évolution des représentations de la mort. *Aspects sociologiques* : rôles familiaux et rôles sociaux. Différenciation sexuelle et attitudes face à la maladie, à la douleur, à la souffrance et à la mort. Dynamique des rapports entre la reproduction et la mort, entre l'érotisme et la mort. Situation de la mort dans la réflexion sexologique : Freud, Reich, Lorenz, Fromm, Bataille, etc.

SEX7196 Stage I (6 cr.)

Cette activité de stage s'échelonne au cours de deux trimestres consécutifs à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former.

SEX7197 Stage II (6 cr.)

Cette activité de stage s'échelonne au cours de deux trimestres consécutifs à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer sous supervision, les habiletés spécifiques aux deux approches sexothérapeutiques dans lesquelles il aura choisi de se former.

SEX7243 Séminaire avancé en éducation sexuelle

Discussions et exposés intégrant les diverses facettes de la formation reçue, pour la solution de problèmes pratiques actuels et reliés à des besoins particuliers de groupes-cibles spécifiques en éducation sexuelle et en prévention. Application d'une démarche de résolution de problèmes et inventaire des recherches pertinentes à la solution d'un problème choisi par l'étudiant. Analyse critique d'une variété de problèmes d'éducation sexuelle et de leurs solutions.

SEX7266 Éducation sexuelle de groupes particuliers

Identification des besoins d'éducation sexuelle de groupes «dits» particuliers en raison de l'âge, du milieu de vie, de l'orientation sexuelle, du statut civil, de la profession, d'un handicap physique, intellectuel, psychologique ou social, etc., enfin en raison d'une difficulté d'adaptation liée à l'un ou à plusieurs de ces facteurs. Récension, analyse et critique des approches et des programmes déjà existants pour ces groupes. Élaboration d'un projet d'éducation sexuelle pour un groupe de personnes présentant des caractères particuliers. Étude des modes d'implantation de ce projet dans un milieu donné

SEX7282 Axiologie, déontologie et éducation à la sexualité

Présentation des orientations philosophiques de l'éducation sexuelle. Discussion de divers modèles théoriques d'éducation sexuelle. Clarification des valeurs sous-jacentes aux problématiques de l'éducation sexuelle. Élaboration de cadres axiologiques pertinents au domaine.

SEX7313 Rapport d'activités (6 cr.)

Concentration counseling, profil sans mémoire : une étude systématique d'une entité clinique en sexologie à partir de la littérature existante ou des données de recherches déjà effectuées ou en cours. Le rapport peut être présenté sous forme d'histoire de cas critique, dont l'intervention, en rapport avec une des approches sexothérapeutiques choisies, doit être directement suivie par le professeur responsable de l'approche concernée.

SEX7314 Rapport d'activités (recherche/ intervention) (6 cr.)

Concentration recherche-intervention, profil sans mémoire : analyse critique de programmes d'éducation sexuelle de groupe. Élaboration de curricula en éducation sexuelle selon certains milieux socioéconomiques ou de groupes particuliers.
Cours-année.

SEX7315 Interventions liées au rapport d'activités SEX7314 (6 cr.)

Interventions structurées et explicites dans le champ de l'éducation à la sexualité, ou de la prévention, faite auprès d'une population délimitée ou d'un groupe d'individus, en fonction du projet d'activités de l'étudiant.
Cours-année.

SEX7316 Projet de mémoire I

Le projet de mémoire I consiste à amener l'étudiant à préciser le cadre théorique et la problématique de sa recherche. L'étudiant effectue une bibliographie sélective le conduisant soit à poser des hypothèses pertinentes sur le sujet à l'étude, soit à définir et étayer théoriquement les concepts principaux de la recherche. À la fin de cette activité, l'étudiant doit avoir complété la recherche théorique nécessaire à son expérimentation ou à la réalisation de sa recherche empirique.

SEX7317 Projet de mémoire II

Partant de son contexte théorique où l'étudiant fait le point sur l'état de la question, il élabore des stratégies de cueillette de données afin d'en privilégier une qui sera retenue pour son mémoire. Cette stratégie ou méthode de mise en forme de l'information doit être clairement justifiée et une préexpérimentation avoir été réalisée. Cette dernière permet d'établir la pertinence du moyen utilisé et les améliorations qui pourraient y être apportées. L'étudiant soumet à son directeur pour acceptation un projet final résumant l'état de la question au plan théorique et où il clarifie de façon détaillée : la méthode qu'il compte utiliser ainsi que les améliorations qu'il devra apporter à sa méthodologie suite à une première expérience empirique. Une copie de ce travail est déposée par l'étudiant auprès du comité de programme.
Préalable(s) : SEX7316 Projet de mémoire I

SEX7318 Mémoire (15 cr.)

Le mémoire doit comporter un cadre théorique intégrant les ouvrages théoriques pertinents, incluant, si appropriées, des hypothèses de recherche clairement définies et justifiées au plan théorique; une méthodologie appropriée à l'objet d'étude et reliée au cadre théorique; la présentation et l'analyse des résultats de recherche; une discussion des résultats.

SEX7401 Séminaire de recherche sexologique

Analyse et application sexologique concrète des méthodes de recherche à un problème choisi par l'étudiant. Analyse des fondements et principes des connaissances scientifiques et discussion des critères de sélection quant au choix d'une méthodologie. Distinction entre les approches qualitative et quantitative et considérations théoriques qui en découlent. Examen et approfondissement des problèmes particuliers de validité et d'analyse des données pour chaque approche.

SEX7402 Méthodologie quantitative en recherche sexologique

Examen et analyse des postulats, fondements de la démarche de recherche sexologique selon le modèle hypothético-déductif. Examen et analyse critique des outils (questionnaires, tests, échelles, etc.) et techniques de recherche et des moyens d'analyse quantitative : théorie statistique de la décision, tests de signification, analyse de la variance, analyse factorielle, régression et corrélation. Prospectives et limites des applications des applications de la méthode quantitative en sexologie.

SEX7403 Méthodologie qualitative en recherche sexologique

Analyse d'une recherche empirique dans le domaine de la sexologie, présentation de la démarche qualitative de recherche, de l'importance de l'entretien non directif et d'autres modes de recherche telles les histoires de vie et l'observation participante. Description des aspects particuliers de l'analyse des données qualitatives. Prospectives et limites des applications de la méthode qualitative en sexologie.

SEX7404 Aspects biomédicaux de l'érotisme humain

Étude et description des composantes physiologiques, pathophysiologiques et biomédicales des phénomènes de l'érotisme. Connaissance et compréhension des aspects neurologiques, physiologiques et endocriniens qui sont à la base des divers processus essentiellement liés à l'érotisme humain (libido, désir sexuel, instincts, etc.). Revue des plus récentes connaissances biophysiologiques de la sexualité concernant les mécanismes qui préparent, définissent, accompagnent ou entravent l'accomplissement de soi comme être sexué. L'importance de certaines substances ou médicaments reconnus pour avoir des propriétés aphrodisiaques et pouvant par le fait même modifier le niveau d'érotisme; comparaison entre le comportement animal et humain. Nouvelles connaissances et approches de recherche dans le domaine de l'érotisme.

SEX7405 Ontogenèse des actualisations sexuelles de soi

À partir des recherches réalisées dans le domaine du développement psychosexuel à toutes les étapes de la vie, ce cours portera sur : la naissance et les conditions de développement de l'érotisme à tous les âges de la vie, l'étude des composantes de l'érotisme, l'examen de l'évolution dans le temps de chacune de ces composantes; l'évolution et le changement historique des paramètres du développement de l'érotisme; le rôle du corps, de l'imaginaire, de la symbolique, du cognitif sur l'érotisme humain. Considérations sur le dimorphisme sexuel et l'identité personnelle. Examen des limites propres aux recherches existantes dans l'étude du développement de l'érotisme humain et discussion de certaines orientations en vue de recherches ultérieures.

SEX7406 Dimensions socioculturelles des pratiques et discours sexuels

Analyse socioanthropologique et socioculturelle de l'érotisme : origine, identification et expressions des pratiques sexuelles et érotiques dans les sociétés occidentales; contrôle social des pratiques sexuelles et érotiques : les mécanismes de la parenté, la répression sociale primaire, la répression sociale secondaire, le rôle des institutions sociales. Discussion critique de quelques modèles contemporains (sociobiologie, théories féministes, sémiotiques). Analyse du discours et des représentations contemporaines de l'érotique (littérature, arts, cinéma, etc.) : son expression, sa gestion, son contrôle. Présentation et analyse critique des recherches récentes, prospectives.

SEX7407 Incidences de divers projets éducatifs sur les actualisations sexuelles de soi

Considérations sur la nécessité et les effets, aux divers âges de la vie, d'une éducation explicite à l'érotisme. À l'aide de situations historiques -tirées principalement de l'expérience québécoise et canadienne- et à partir de propositions théoriques, évaluation de la place relative de l'éducation à la sexualité dans l'éducation générale, et plus spécifiquement de l'éducation dans l'éducation à la sexualité. Analyse de l'impact sur l'individu et sur les collectivités de l'absence d'éducation explicite à l'érotisme. Analyse au présent et au futur, des objectifs d'un type général d'éducation à l'érotisme. Impact différentiel des formes diverses d'éducation à l'érotisme : éducation spontanée ou structurée; éducation populaire, éducation scolaire ou éducation par les moyens de communication de masse. Conditions de réalisation et limites théoriques et pratiques de ces formes d'éducation à l'érotisme, selon le contexte actuel et par rapport à des perspectives futures. Présentation critique des recherches récentes et prospectives.

SEX7408 Lectures dirigées I

Ces lectures portent sur des textes susceptibles d'aider l'étudiant à définir son sujet de recherche et à identifier les différentes perspectives d'analyse. Elles serviront aussi à approfondir ses connaissances dans des domaines connexes à son mémoire. Elles se font sous la supervision du directeur de recherche.

SEX7409 Lectures dirigées II

Ces lectures portent sur des textes susceptibles d'aider l'étudiant à définir son sujet de recherche et à identifier les différentes perspectives d'analyse. Elles serviront aussi à approfondir ses connaissances dans des domaines connexes à son mémoire. Elles se font sous la supervision du directeur de recherche.

SOC7535 Analyse sociale de l'éducation et la formation des adultes

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la sociologie de l'éducation et de la formation des adultes et avec l'analyse de la signification de cette formation ultérieure dans l'économie actuelle. La conceptualisation de l'éducation des adultes : les lieux de l'éducation des adultes et les formes éducatives (formation formelle, non formelle et informelle), le développement historique des différents segments de l'éducation des adultes : entre les mouvements sociaux et l'évolution économique (développement de l'éducation populaire, alphabétisation et formation générale, formation en milieu de travail, formation continue des professions, etc.), les grandes approches de l'éducation des adultes (éducation permanente, éducation récurrente, éducation tout au long de la vie, etc.), les inégalités sociales et la participation à l'éducation des adultes des différents groupes et catégories sociales, l'éducation des adultes et l'économie : formation en entreprise et nouvelles formes d'apprentissage, formation syndicale, la collaboration entre éducation et entreprise, éducation des adultes et inflation de l'éducation, les nouveaux lieux sociaux de l'éducation des adultes (formation et santé, formation et avancement en âge, etc.).

SOC7695 Éléments d'analyse du discours et histoire

Ce cours vise à permettre une initiation aux problèmes théoriques, méthodologiques et épistémologiques de l'analyse du discours, tout en consacrant une attention particulière aux diverses méthodes et à leur application à un objet historique. Sous la direction du professeur, le travail des étudiants comprendra la lecture et la discussion de textes méthodologiques et la rédaction de travaux personnels portant sur des textes historiques. On verra différentes méthodes (par exemple, l'analyse de contenu classique, les analyses paralinguistiques-harrissiennes, énonciatives, présuppositionnelles, pragmatiques, etc. Les analyses sociolinguistiques, les analyses textuelles, les analyses informatisées), leurs implications théoriques et la question de leur intérêt pour l'analyse historique.

SOC7705 Aspects sociaux de la gestion des risques majeurs

L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les théories sociologiques du risque afin de les aider à mieux saisir la complexité des enjeux entourant certaines menaces contemporaines. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure : d'expliquer la nature particulière des risques modernes et de montrer en quoi ils portent atteinte au statut de la science; d'analyser les phénomènes d'amplification sociale du risque; de comprendre pourquoi la participation des différents acteurs sociaux au processus de prise de décision entourant la gestion du risque devient un enjeu central tant sur le plan social que démocratique; de cerner la pluralité des rapports au risque et d'analyser les stratégies qu'élaborent les différents groupes sociaux pour y faire face.

SOC8000 Théories et problématiques sociologiques

Ce cours est conçu comme une introduction à la pensée sociologique et est destiné aux étudiants provenant d'autres disciplines. Seront présentées et discutées les contributions de certains des auteurs qui ont marqué les grands courants de la pensée sociologique traditionnelle : Marx, Durkheim, Weber, et leur évolution plus contemporaine de même que leur impact sur l'évolution des problématiques sociologiques.

SOC800X Débats contemporains en sociologie

Ce cours sera consacré à des approches théoriques spécifiques non prévues dans la banque de cours régulière. On y abordera les thèses contemporaines ou sociohistoriques développées dans le champ de la sociologie. Ce cours permettra de se centrer sur un ou quelques auteurs en sociologie, un courant théorique spécifique ou une école de pensée en sociologie.

SOC810X Problématiques sociologiques contemporaines

Ce cours abordera des thématiques sociologiques en lien avec les préoccupations de recherche des professeurs du département ou de professeurs ou chercheurs invités pour un cours ou un trimestre. On s'intéressera autant aux dimensions théoriques qu'empiriques. Ce cours permettra de traiter des thématiques nouvelles, non prévues à la banque de cours réguliers.

SOC8225 Théories sociologiques de la culture

Examen des grandes questions théoriques, épistémologiques et méthodologiques que suscite la notion de «culture» dans les sciences humaines. Présentation des diverses approches et théories de la culture, par exemple : les traditions humanistes du XVIII^{e} siècle, l'école allemande, les études culturelles anglo-saxonnes. Diverses questions seront abordées, par exemple : les politiques de la représentation, la diversité culturelle, les cultures urbaines, les cultures populaires.

SOC8230 Sociologie de la science et des technologies

Le cours s'intéresse aux approches théoriques récentes en matière de développement des rapports science, technologie et sociétés. Seront abordées des questions relatives aux conditions sociales d'apparition et de diffusion des technologies dans la société industrielle; à l'innovation; au rapprochement entre technologie et science; à la transformation des institutions de production de la science et de la technologie; à la différence entre les politiques scientifiques et les politiques technologiques, de même qu'à l'internationalisation des communications et des technologies de l'information. Le cours examinera également les impacts et enjeux des technologies sur différents aspects de la vie sociale dont les conditions de vie et de travail, les pratiques économiques, l'organisation du travail et des groupes socioprofessionnels, l'automatisation des services, la santé et les transformations du vivant.

SOC8235 Théories en sociologie économique

Dans une perspective épistémologique, analyse de l'émergence, du développement et du renouveau de la pensée sociologique portant sur l'interprétation et la compréhension du rapport «économie société». Regard critique sur les différents paradigmes, écoles de pensée et concepts clés mis en scène pour expliquer, à partir d'un regard sociologique, des phénomènes sociaux à vocation économique.

SOC8240 Sociologie du travail

Analyse socioéconomique des modalités d'organisation du travail et de structuration du marché de l'emploi depuis la Deuxième Guerre mondiale. L'analyse se penche sur la diversité des modèles rencontrés, tant sur le plan de l'économie libérale que de l'économie sociale, de la pluralité des secteurs en place (privé, public, social) que des lieux de travail (de la grande firme au travail autonome). Outre des analyses de cas, le cours se penche sur une variété de questions telles le dépassement du modèle fordiste, la crise du travail, la nouvelle division internationale du travail, la généralisation des nouvelles technologies et le passage à une économie des connaissances.

SOC8245 Théories sociopolitiques

Examen du corpus théorique : de la philosophie politique aux théories sociologiques du politique. Sociohistoire de la modernité politique. Catégories de la modernité politique : État-nation, démocratie, droit, citoyenneté, société civile. Modalités d'institutionnalisation du politique : gouvernement, gouvernementalité et gouvernance. Théories des formes de l'État. Discours politique, groupes, partis et mouvements sociopolitiques.

SOC8250 Théories sociopolitiques

Analyse du procès d'institutionnalisation politique des sociétés modernes. Ses rapports avec les procès d'institutionnalisation économique et culturel. Le politique en tant que modalité de régulation des rapports sociaux et la rupture que cette dernière représente par rapport aux modalités de régulation dans les sociétés prémodernes. Le discours politique et la démocratie comme aménagement du conflit, des rapports de forces et de la pluralité. Le politique en tant que porteur d'une éthique sociale. La dimension institutionnelle, les formes de l'État, l'interventionnisme et le système des partis. Les incidences de la mondialisation du capitalisme et de la judiciarisation de la régulation des rapports sociaux sur le politique. Les formes nouvelles de la citoyenneté et de la participation politique.

SOC8255 Théories et débats féministes

Étude approfondie des problématiques et des modèles théoriques développés en études féministes au cours des dernières décennies. Examen critique des différentes propositions mises de l'avant pour analyser les rapports de sexe dans leur articulation avec les autres rapports sociaux de division et de hiérarchie à la lumière des débats et des pratiques qui en constituent l'environnement actuel.

SOC8320 Sociologie des religions

Analyse de phénomènes sociaux contemporains où le religieux joue un rôle fondamental. Examen des perspectives sociologiques actuelles concernant le rapport paradoxal entre modernité et religion (désenchantement du monde et sécularisation mais diffusion de nouvelles spiritualités et retour en force des religions sur la scène publique). Étude des enjeux sociaux, juridiques et institutionnels de la diversité et des revendications religieuses notamment dans la société québécoise.

SOC8350 Sociologie de la marginalité et du contrôle social

Le cours vise à familiariser les étudiants avec les théories et les modèles développés dans l'étude sociologique du contrôle social et de la marginalité. Ce travail se fera toujours à partir de deux axes : un axe sociohistorique et un axe substantif. Dans le premier cas, il s'agit de montrer les transformations des usages conceptuels et des questions théoriques traversant ce champ de réflexion. En se situant dans le cadre des débats sociologiques actuels, le second axe s'attache à examiner de façon

analytique un certain nombre de questions parmi les suivantes : exclusion, itinérance, pauvreté extrême, toxicomanie, prostitution, criminalité, etc.

SOC8370 Théories sociologiques de la culture

Après un rappel des principales définitions de la notion culture et de son caractère éminemment problématique, le cours sera axé sur l'étude des grandes approches de la culture : fonctionnalisme, culturalisme, structuralisme, actionnalisme, théorie du champ et de l'habitus, post-modernisme, structuralisme génétique, herméneutique et école allemande. L'accent pourra également être mis sur les transformations sociohistoriques de la culture, sur le double mouvement qui affecte les cultures : mondialisation d'une part et reterritorialisations fictives et imaginaires d'autre part, ainsi que sur le rôle de la culture dans la (re)production de la société contemporaine.

SOC8450 Théories socioéconomiques

Approfondissement théorique de la sociologie de l'économie à partir de ses principaux champs de spécialisation. À titre d'exemple : croissance et crises du capitalisme; globalisation/mondialisation de l'économie et régionalisation/localisation; trajectoires nationales et «modèles» de développement; politiques économiques : rapport État-marché et intérêt général; économie sociale et activités non marchandes; nouvelles formes d'entreprises et modalités de coordination : réseau, impartition, alliances, conventions, etc.

SOC8460 Sociologie de la mondialisation

Analyse des transformations en cours au sein de l'économie-monde et leurs incidences économiques, politiques, sociales et culturelles. La mondialisation et la reconfiguration des espaces régionaux, nationaux et locaux et leurs impacts sur les institutions. Les acteurs de la mondialisation. L'État et la transnationalisation des pratiques sociales. Idéologies, thèses et critiques de la mondialisation.

SOC8520 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques

Évolution contemporaine des migrations inernationales et gestions étatiques nationales et internationales. Perspectives théoriques sur l'intégration des immigrants : de l'assimilation au multiculturalisme et au transnationalisme. Débats autour de la construction sociale et politique de l'ethnicité, de la nation et des «groupes racisés» et des liens avec la définition des frontières sociales. Rôle de l'État et gestion de la diversité. Transformations du racisme. Enjeux et défis relatifs à la citoyenneté dans les sociétés plurielles (polyethniques et polynationales) contemporaines.

SOC8530 Sociologie de l'éducation

Le cours porte sur différentes perspectives théoriques développées pour comprendre le développement du champ éducatif et les transformations récentes que ce dernier a connues. Il s'articule autour de trois thèmes traités par la sociologie de l'éducation; les processus de production/reproduction des inégalités sociales devant et dans l'éducation; la production et la construction de l'organisation scolaire et de ses composantes (politiques éducatives, organisations, programmes, élèves et enseignants, etc.); et l'insertion socioprofessionnelle et les mécanismes publics de soutien à l'insertion des étudiants et des diplômés.

SOC8560 Théories et débats féministes

Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance approfondie des principaux courants de pensée qui ont traversé le champ des études féministes au cours des dernières décennies. Il s'articule autour d'une réflexion sur les apports épistémologiques, conceptuels et stratégiques de la pensée féministe contemporaine et sur les enjeux et impacts sociaux des grands débats qui l'ont traversée. Il propose un examen critique des savoirs, des approches et des méthodologies utilisés dans les sciences sociales et humaines pour analyser les rapports sociaux de sexe et, plus globalement, l'ensemble des processus sociaux constitutifs des dynamiques sociétales.

SOC8570 Processus sociaux et processus inconscients

On proposera un retour généalogique et critique sur les principaux concepts freudiens à partir desquels la psychanalyse a contribué à produire une lecture des mécanismes à l'œuvre au plan inconscient, dans le «travail» du social. À titre d'exemple : rapports entre mémoire collective et refoulement; récit historique et «grand récit»; mécanismes identificatoires et appartenance subjective à une culture; la notion d'aliénation dans la théorie freudienne et lacanienne, la notion de surmoi. le phénomène du leader; les mécanismes de foule et de groupe; la pensée mythique et religieuse comme origine du socius.

SOC8615 Environnement, sociologie et société

Étude sociologique des conditions et des facteurs d'émergence des questions environnementales dans les sociétés contemporaines. Analyse sociohistorique des principaux courants de pensée qui en ont marqué l'évolution. Examen des enjeux économiques, des politiques publiques nationales et internationales en matière d'environnement dans un contexte de continentalisation et de mondialisation. Analyse des politiques environnementales québécoises et canadiennes et de leur évolution récente à la lumière de certains dossiers majeurs. Mise en évidence des enjeux démocratie/citoyenneté et des divers processus de consultation et d'intervention du public en matière d'environnement. Examen du rôle des principaux acteurs et de leurs rôles respectifs à travers certains dossiers et controverses majeures (changements climatiques, ressources hydriques, forêts, organismes génétiquement modifiés, matières résiduelles, etc.)

SOC8620 Analyse de l'action collective et des mouvements sociaux

L'analyse proposée se veut à la fois historique et contemporaine. Dans un premier temps, elle permet de situer l'évolution des grandes écoles de pensée. Dans un deuxième temps, elle se concentre sur les développements récents, tant théoriques que méthodologiques, proposés par les deux principales écoles de pensée : celles de la mobilisation des ressources et des nouveaux mouvements sociaux. Des études de cas d'actions collectives et de mouvements sociaux de sociétés du Sud ou du Nord permettront d'évaluer leur place et leur fonction dans un contexte de remise en question de la centralité de la forme institutionnelle de l'État-nation et de la mondialisation des dispositifs de gestion de l'espace planétaire.

SOC8625 Méthodologie de la démarche de recherche en sociologie

Réflexion sur la démarche globale de production d'une recherche dans une perspective à la fois épistémologique et méthodologique. Notions de conceptualisation, opérationnalisation et analyse : les étapes, les limites et les liens. Travail soutenu sur la thématique de recherche de chaque étudiant, ce qui devrait servir de base au projet de mémoire.

SOC8630 Sociologie du développement

La notion de développement permet d'étudier deux réalités distinctes : Une première a trait à l'émergence et à l'évolution du mode de production capitaliste. Une deuxième porte spécifiquement sur les modalités de modernisation et de mondialisation des économies développées et en voie de développement. Le cours pose le développement comme champ d'analyse et d'intervention. Il passe en revue les principaux paradigmes en termes de stratégies de développement et propose une lecture critique des différents modèles théoriques du développement régional, local ou métropolitain, mis en place dans les sociétés industrielles.

SOC8635 Socio-géographie du développement

Ce cours présente un cadre d'analyse multidisciplinaire de territoires intranationaux de pays du nord ou du sud. Sous forme de séminaire et d'enseignement partagé, ce cours comporte trois parties distinctes : La première initie les étudiants aux concepts, notions et paradigmes centraux utilisés en sociologie économique et en géographie socioéconomique pour traiter de la grande question du développement. La deuxième partie utilise ces concepts, notions et paradigmes pour étudier des cas concrets de développement local, régional, métropolitain, national et continental. La troisième partie du cours est consacrée aux présentations réalisées par les étudiants. Le cours permet aux étudiants d'acquérir les compétences et les habiletés d'analyse et d'intervention requises pour comprendre à partir de la sociologie et de la géographie la problématique du développement.

SOC8640 Méthodologie de la démarche de recherche en sociologie

Le cours porte sur la recherche comme démarche globale dans une perspective à la fois épistémologique et méthodologique et, à ce titre, se distingue, tout en les complétant, des ateliers de recherche thématique. Le travail de production de connaissances y est examiné à travers les activités de conceptualisation, d'opérationnalisation et d'analyse. Le cours permet de réfléchir sur la portée et les limites des liens entre ces différentes activités. L'élaboration d'un devis de projet de maîtrise par les étudiants leur permettra d'intégrer, à travers un travail sur un thème particulier, les apprentissages épistémologiques et méthodologiques vus dans le cadre du cours.

SOC8641 Méthodologie avancée en sociologie

Ce cours sera consacré à la présentation des méthodes d'analyse avancées en sociologie (qualitatives ou quantitatives). Il permettra aux étudiants d'accroître leur maîtrise des techniques diverses visant un usage autonome de ces techniques dans l'une ou l'autre tradition de recherche. L'accent sera mis sur les concepts utilisés, leur validité dans l'analyse sociologique ainsi que leur interprétation. Ce cours aura une composante pratique importante; chacune des méthodes retenues sera présentée à partir d'exemples de recherches sociologiques dans le cadre desquelles elles ont été utilisées.

SOC8643 Analyse du discours

Ce cours est consacré à l'étude des problèmes épistémologiques, théoriques et méthodologiques de l'analyse du discours. Il vise à sensibiliser à la nature du discours et de son rôle dans la production des rapports sociaux et de la relation de l'individu à la société. La réflexion épistémologique portera, d'un côté, sur la nécessité de construire l'objet discours en tant que matérialité effective et, de l'autre, sur la critique des diverses méthodes mises en œuvre pour l'étudier. L'objet discours sera situé dans un environnement conceptuel mettant en œuvre les concepts de langue, de langage, de communication, d'idéologie,

d'hégémonie, etc. Diverses théories et approches seront abordées parmi lesquelles : les traditions d'analyse de contenu (quantitative et qualitative), l'analyse du discours (paralinguistique, énonciative, pragmatique, rhétorique, argumentative, etc.) et l'analyse de texte par ordinateur.

SOC8645 Méthodologies qualitatives avancées en sociologie

Étude de différentes méthodes d'analyse qualitative en sociologie. Compréhension des principes théoriques et épistémologiques de l'approche qualitative. Acquisition, maîtrise technique et usage autonome de ces méthodes, ce cours reposera sur une forte composante pratique. L'accent sera mis sur une ou deux méthodes qui seront illustrées par des recherches empiriques.

SOC8650 Méthodologie qualitative avancée en sociologie

Ce cours sera consacré à la présentation des méthodes d'analyse qualitatives avancées en sociologie. Il permettra aux étudiants d'accroître leur maîtrise des techniques diverses visant un usage autonome de ces techniques dans une analyse qualitative de recherche. L'accent sera mis sur les concepts utilisés, leur validité dans l'analyse sociologique ainsi que leur interprétation. Ce cours aura une composante pratique importante; la méthode retenue sera présentée à partir d'exemples de recherches sociologiques dans le cadre desquelles elles ont été utilisées.

SOC8655 Méthodologies quantitatives avancées en sociologie

Étude de différentes méthodes d'analyse quantitatives avancées en sociologie. Compréhension des principes théoriques et épistémologiques de l'approche quantitative. Acquisition, maîtrise techniques et usage autonome de certaines méthodes. Ce cours comprendra une importante composante pratique. L'accent sera mis sur une ou deux méthodes qui seront illustrées par des recherches empiriques.

SOC8660 Méthodologie quantitative avancée en sociologie

Ce cours sera consacré à la présentation des méthodes d'analyse quantitatives avancées en sociologie. Il permettra aux étudiants d'accroître leur maîtrise des techniques diverses visant un usage autonome de ces techniques dans une analyse quantitative de recherche. L'accent sera mis sur les concepts utilisés, leur validité dans l'analyse sociologique ainsi que leur interprétation. Ce cours aura une composante pratique importante; la méthode retenue sera présentée à partir d'exemples de recherches sociologiques dans le cadre desquelles elles ont été utilisées.

SOC8665 Analyse du discours

Étude des problèmes épistémologiques, théoriques et méthodologiques de l'analyse du discours. Rôle du discours dans la production des rapports sociaux et de la relation de l'individu à la société. Construction de l'objet discours en tant que matérialité effective. Plus spécifiquement : analyse de contenu (quantitative et qualitative), analyse du discours (paralinguistique, énonciative, pragmatique, rhétorique, argumentative, etc.), analyse de texte par ordinateur.

SOC8675 Méthodologie de l'interprétation sociologique

Étude des exigences théoriques et méthodologiques de l'interprétation en sociologie, relativement au langage et au texte, à la formalisation conceptuelle, aux filiations et aux transformations issues des contextes d'application. Théories de l'argumentation et de la rhétorique inhérentes aux discours scientifiques. Mise en application méthodique et méthodologique de l'interprétation dans une perspective herméneutique : définition, généalogie, champ d'application et limites des concepts; formes d'analyse et raisonnement.

SOC8680 Théories des idéologies

Ce cours comporte un double objectif : permettre l'assimilation du corpus théorique d'ensemble sur les idéologies et favoriser la compréhension des phénomènes idéologiques. Les divers niveaux d'usage du concept d'idéologie seront mis en lumière : fonction symbolique, représentation moderne du monde, systèmes d'idées plus ou moins globaux ou locaux liés à l'action. Le caractère subjectif, historique et rationnel de l'idéologie sera examiné dans le contexte du développement de la modernité et dans celui des transformations des modes de représentation du monde. Le cours sera l'occasion d'une réflexion sur les relations des théories des idéologies avec les autres champs liés à la dimension symbolique des sociétés : culture, théories de la connaissance, épistémologie, analyse du discours, problématique des savoirs, construction symbolique de la réalité.

SOC8685 Critique épistémologique de la démarche en sociologie

Réflexion critique sur : les conditions d'émergence des principales théories fondatrices de la sociologie, des filiations de pensée, de leurs concepts centraux explicites et implicites; les principes formels du raisonnement sociologique; spécification du champ de la pensée sociologique par rapport aux autres champs disciplinaires; évaluation critique du contexte épistémique de la modernité et de ses suites contemporaines.

SOC8690 Critique épistémologique de la démarche sociologique

Retour critique sur les conditions d'émergence et de mise en place discursive des principales théories fondatrices de la discipline sociologique; étude de la filiation de pensée d'où ont émergé leurs concepts centraux; explicites et implicites de leurs contenus; démarquage du champ de la pensée sociologique par rapport aux autres champs disciplinaires et autres traditions méthodologico-heuristiques des sciences humaines : philosophie, histoire, psychanalyse, psychologie, positivisme, néopositivisme, herméneutique, phénoménologie. Développement d'une perspective sociohistorique du développement passé et présent de la théorie de la connaissance en fonction d'une évaluation critique du contexte épistémique de la modernité et de ses suites contemporaines.

SOC8695 Problèmes et questions méthodologiques de la recherche

Diverses méthodologies, approches ou questionnement méthodologiques liés à des problématiques spécifiques de recherche.

SOC8700 Projet de mémoire (6 cr.)

Le cours a pour objectif d'encadrer l'élaboration du projet de mémoire de recherche de l'étudiant qui a choisi de faire la maîtrise avec mémoire. Le projet de mémoire comprend une définition précise du sujet, une revue de littérature, la problématique, le cadre théorique, ainsi que les hypothèses, la méthodologie, les techniques d'analyse, une biographie et l'échéancier envisagé.

SOC8705 Sociologie de la science et des technologies

Approches théoriques récentes construisant les rapports sciences, technologies et sociétés. Différents thèmes pourront être abordés : conditions sociales d'apparition et de diffusion des technologies et des innovations; rapprochement entre technologie et science; transformation des institutions de production de la science et de la technologie; politiques scientifiques et technologiques, controverses scientifiques et technologiques, production des savoirs.

SOC8710 Projet de stage (6 cr.)

Le cours a pour objectif d'encadrer l'élaboration d'un projet de stage de l'étudiant qui a choisi de faire la maîtrise avec stage. Le projet de stage comprend l'indication du sujet et de l'organisme où se déroulera le stage; une revue de la littérature, la problématique, le cadre théorique, ainsi que les hypothèses, la méthodologie, les techniques d'analyse, une proposition de programme de travail précisant les étapes de la recherche et l'échéancier envisagé.

SOC8712 Sociologie du travail

Regards croisés sur le travail à l'épreuve des paradigmes sociologiques. Analyse des formes sociales-historiques du travail et de ses transformations contemporaines. Évolution des modes d'organisation et des espaces du travail dans le contexte de la division internationale du travail. Impacts sur l'emploi, la conflictualité collective, le rapport salarial et les identités professionnelles.

SOC8715 Sociologie des religions

Approches théoriques classiques et contemporaines en sociologie des religions. Études de différents phénomènes sociaux, politiques ou culturels dans lesquels la religion joue un rôle majeur. Effets et enjeux sociopolitiques du pluralisme confessionnel croissant des sociétés, de la globalisation et de la radicalisation des phénomènes religieux.

SOC8720 Stage (9 cr.)

Le stage doit revêtir la forme d'une recherche proprement dite accomplie seul ou en équipe au sein d'un organisme extérieur à l'UQAM. Ce stage, qui comporte un minimum de six mois de travail, à raison de 25 heures par semaine, doit être dirigé à la fois par un professeur du département et un superviseur au sein de l'organisme de recherche. Un premier rapport doit être soumis après les trois premiers mois de stage. Le rapport final sera de portée théorique, méthodologique et critique. À ce texte, le stagiaire pourra annexer tout document produit par lui, seul ou en équipe, au cours de son stage.

SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales

Survol des théories sociologiques sur les notions de contrôle social et de marginalité. Analyse et discussion des différentes approches sociologiques consacrées à l'étude des idées, des comportements et des groupes considérés comme marginaux ou marginalisés, études des stratégies sociales historiquement mises en œuvre pour réguler, gérer ou ramener à la norme les comportements ou les groupes.

SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques

Formes contemporaines du phénomène migratoire. Perspectives théoriques et idéologies d'incorporation : assimilation, multiculturalisme, transnationalisme, perspectives post-coloniales, prise en compte du genre. Processus de construction sociale et politique de l'ethnicité, de la nation et de la racisation, en lien avec la redéfinition des frontières à l'ère du post-colonialisme et de la mondialisation. L'État et les modèles de gestion de la diversité ethnoculturelle; positionnement de la société civile. Enjeux et défis relatifs à la citoyenneté dans les sociétés pluriethniques et plurinationales.

SOC8730 Sociologie de l'éducation

Étude des différentes perspectives théoriques pour comprendre les inégalités devant l'éducation et la formation. Analyse de la production et de la régulation

du champ éducatif. Constitution des acteurs éducatifs (élèves, étudiants, professeurs) les problématiques relatives à la diversité culturelle, la planification des programmes et des curriculum, les parcours étudiants et l'insertion socioprofessionnelle.

SOC8735 Socio-géographie du développement

À partir des concepts, notions et paradigmes centraux de la sociologie et de la géographie économiques, est formulé un cadre d'analyse d'initiatives locales de développement dans les pays du Nord domme du Sud. Des études de cas concrets de développement local, régional, métropolitain, national et continental sont présentées.

SOC8740 Environnement, sociologie et société

Étude sociologique des conditions et des facteurs d'émergence des questions environnementales dans les sociétés contemporaines. Analyse sociohistorique des principaux courants de pensée. Examen des enjeux économiques, des politiques publiques nationales et internationales en matière d'environnement dans un contexte de mondialisation, des controverses et des modes d'action des différents acteurs.

SOC8745 Action collective et mouvements sociaux

Examen de diverses approches théoriques et des formes de l'action collective. Topiques et acteurs de l'action collective. Les formes de la mobilisation, de la protestation, de la résistance. Études de cas (divers mouvements, mouvement ouvrier et syndicalisme, associations, réseaux, collectifs) afin de mieux comprendre leur structuration, leurs modalités d'action et leurs effets sur le développement social.

SOC8750 Socio-anthropologie du développement

Étude de l'aide internationale au développement comme une forme particulière de changement social qui émerge à partir des années 1950. Différents paradigmes ont tenté de comprendre les dynamiques de la configuration des rapports entre les sociétés à travers l'analyse du capitalisme, de la colonisation, de la modernisation, de la dépendance, du néolibéralisme et de la mondialisation.

SOC8755 Processus sociaux et processus inconscients

Introduction à l'apport de la théorie psychanalytique dans la compréhension du social. Étude des principaux concepts (refoulement, Moi, Surmoi, sublimation, pulsion, etc.) permettant de cerner les mécanismes insconscients à l'œuvre dans le travail psychique de la culture (*Kulturarbeit)* et dans la dynamique des groupes. Analyse à partir de certaines mythologies et scènes historiques particulières.

SOC8760 Sociologie du droit

Approches sociologiques en lien avec l'étude du droit, de la loi et de la justice. Rapports entre droit, État et société. Analyses et interprétations sociologiques des institutions juridiques, des professionnels du droit et la pensée juridique. Les tendances actuelles en sociologie du droit : théories et questionnements.

SOC8765 Sociologie de l'international et de la mondialisation

Analyse des transformations de l'économie-monde et leurs incidences économiques, politiques, sociales et culturelles. La mondialisation et la reconfiguration des institutions, des pouvoirs et des pratiques nationales et transnationales. Idéologies, thèses et critiques de la mondialisation et la globalisation. Effritement et réaffirmation de la souveraineté. Mouvements hégémoniques et contre-hégémoniques. Espaces transnationaux public et privé.

SOC8770 Théories des idéologies

Examen du corpus théorique sur les idéologies : histoire et pérennité du concept. Étude des phénomènes idéologiques. Divers niveaux d'emploi du concept : fonction symbolique, représentation moderne du monde, système d'idées plus ou moins global ou local lié à l'action. Relations entre théories des idéologies et autres champs liés à la dimension symbolique des sociétés : culture, connaissance, épistémologie, discours, savoirs, représentations sociales, communication, cognition.

SOC8775 Auteur 1

Étude des dimensions singulières ou originales de l'œuvre, des enjeux, et de la contribution à la pensée sociologique. Aux différents trimestres seront favorisées la lecture directe des textes et l'acquisition des repères bibliographiques d'un auteur. Divers thèmes pourront être examinés : filiation intellectuelle, institution, contexte, intertexte, épistémè, paradigme, réception et diffusion.

SOC8780 Auteur 2

Étude des dimensions singulières ou originales de l'œuvre, des enjeux, et de la contribution à la pensée sociologique. Aux différents trimestres seront favorisées la lecture directe des textes et l'acquisition des repères bibliographiques d'un auteur. Divers thèmes pourront être examinés : filiation intellectuelle, institution, contexte, intertexte, épistémè, paradigme, réception et diffusion.

SOC8785 Courants de la pensée sociologique 1

Étude d'un ou de différents courants de la pensée ou d'une approche méthodologique significative dans l'histoire de la sociologie. Présentation des enjeux théoriques et épistémologiques, dimensions paradigmatiques, principaux auteurs, problématiques et travaux de recherche, sources, contexte historique, polémiques, inscription dans la discipline ou l'institution, influence ou pertinence sociale.

SOC8790 Courants de la pensée sociologique 2

Étude d'un ou de différents courants de la pensée ou d'une approche méthodologique significative dans l'histoire de la sociologie. Présentation des enjeux théoriques et épistémologiques, dimensions paradigmatiques, principaux auteurs, problématiques et travaux de recherche. Sources, contexte historique, polémiques, inscription dans la discipline ou l'institution, influence ou pertinence sociale.

SOC8805 Sociologie de la famille

Étude des dynamiques et des transformations de la famille et de la parentalité dans le contexte des sociétés occidentales. Analyse des conséquences de ces transformations sur les relations parentales et intergénérationnelles, et des enjeux sociaux, éthiques, politiques et économiques.

SOC8810 Sociologie des problèmes sociaux

Étude des diverses théories sociologiques qui ont conceptualisé, analysé et critiqué : la notion de problème social; les phénomènes concrets désignés par cette notion; les réponses sociales mises au point pour les régler. Analyse des dimensions historiques et contemporaines qui seront abordées en lien avec certaines thématiques plus spécifiques.

SOC8815 Sociologie de la santé

Approches théoriques permettant de comprendre la structuration et le développement du monde de la santé. Plusieurs thèmes pourront être abordés : les fondements cognitifs du domaine (ex. : les représentations du corps, de la maladie et de la santé, le développement des sciences médicales), les relations professionnelles, les modes de prise en charge (public/privé), la répartition des ressources, les questions éthiques, les inégalités sociales devant la santé et la maladie, les enjeux liés à la prévention.

SOC8820 Sociologie de la santé mentale

Le cours porte sur les enjeux sociologiques (socialisation, contrôle, régulation, médicalisation, etc.) qui caractérisent l'univers contemporain des institutions, disciplines, pratiques et discours en santé mentale. Il s'agira de mieux comprendre tant les théorisations que les processus sociaux concrets liés à la définition, l'intervention et les transformations de ce qu'on appelait «folie» et qu'on appelle aujourd'hui «trouble mental».

SOC8825 Inégalités et injustices sociales

Analyse des rapports sociaux d'inégalité sur plusieurs plans, à différents niveaux et dans plusieurs contextes (conditions sociales, économiques et culturelles diverses, chances individuelles, statuts juridiques, barrières diverses à l'accès de ressources, etc.). Divers aspects seront traités : dimensions historiques et contemporaines du déséquilibre dans l'attribution de ressources, positions sociales. Logique des trajectoires sociales, etc.

SOC8830 Différences et discriminations

Notions qui traversent les questions sociales et sociologiques. Elles seront abordées à partir des diverses théories qui marquent ce champ. Elles seront aussi illustrées à partir de thématiques spécifiques : différences et/ou discriminations sociales, raciales, sexuelles.

SOC8835 Conflits sociaux

Présentation des diverses théories sur la notion de conflits. Croisement des dimensions théoriques et empiriques à partir d'exemples spécifiques : affrontements entre États (guerre), groupes (nationaux, religieux, ethniques, générationnels), institutions (églises, partis, entreprises, organisations, associations, syndicats), individus (statut et rôle différents).

SOC8840 Individus et sociétés

Étude des différentes conceptions de l'individu (sujet, acteur, agent) présentes dans les différentes traditions sociologiques. Plusieurs thèmes pourront être abordés : modes de production et de socialisation de l'individu, individu et action sociale, rapports entre structure et individu, individualisme contemporain, conceptions disciplinaires (philosophie, économie et psychologie).

SOC8845 Approches et formes de la normativité sociale

Examen des diverses approches et conceptions sociologiques des normes et de la normativité (autres que la sociologie du droit). Topiques et pratiques contemporaines de la normativité individuelle et collective. L'acteur social comme sujet éthique (leurs motivations et justifications morales); éthicisation des rapports sociaux (solidarité, reconnaissance, justice, injustices, inégalités, etc.); les instances normatives (nouveaux pouvoirs ou pouvoirs sur soi).

SOC8850 Organisation sociale et institutions

Contribution de la sociologie à la compréhension des univers particuliers comme les organisations, les champs sociaux, les réseaux, les modes sociaux, etc., présents

dans les différentes sociétés. Ces univers se caractérisent par la spécificité des enjeux sociaux, des règles de fonctionnement, des formes institutionnelles, des modes de répartition du pouvoir, etc. Analyse des articulations du mésosocial avec le macrosocial et le microsocial.

SOC8855 Économie politique et capitalisme avancé

Étude des transformations du capitalisme à la lumière de l'économie politique, de la sociologie historique et de la théorie critique. Analyse comparée des régimes d'accumulation, des régimes de propriété, des structures de classe, du rôle de l'État et des corporations. Étude des concepts de crise, contradiction, mondialisation et financiarisation.

SOC8860 Communautés et identités politiques

Étude des communautés et des identités politiques dans une perspective sociohistorique; formation et transformations; analyse des enjeux contemporains; identité nationale et postnationale; multiculturalisme et cosmopolitisme; nationalisme et mondialisation; minorités nationales

SOC8865 Approches et pratiques de la démocratie

Approches sociologiques de la démocratie. Analyses des transformations des institutions et des pratiques démocratiques (représentative, participative, délibérative, radicale). Légitimité démocratique et contestation de la démocratie. Acteurs et dynamismes de la société civile. Arènes, forums et espace publics. Approches, pratiques et enjeux de la citoyenneté. Tensions entre égalité et liberté politique, droits individuels et collectifs.

SOC8870 Sociologies hégéliennes

Analyse des *Principes de la philosophie du droit*, de Hegel, et de son apport fondemental pour la compréhension dialectique de l'expérience de la société. Appréhension des catégories principales de la société bourgeoise moderne (personne, contrat, société civile, État, etc.) et de leurs transformations. Poursuite du projet hégélien à travers l'étude des œuvres de la sociologie classique et contemporaine.

SOC8875 Cultures et sociétés

Problématisation des rapports entre culture et société : dimensions théoriques et analytiques. Divers thèmes pourront être abordés : genèse et différentiation des cultures légitimes, populaires, savantes et de masse; rôle des élites et autres agents culturels; objets, usages, normes, habitus, modes, pratiques culturelles quotidiennes; stéréotypes, hiérarchies, jugements; processus de construction de la mémoire et des identités, dans des perspectives multi- ou interculturelles; hégémonie culturelle, hybridation, transculturalisme.

SOC8880 Arts et sociétés

Étude sociologique des arts. Dimensions sociales de l'expérience esthétique. Approches théoriques et méthodologiques diverses. Études de certains aspects matériels ou symboliques de l'œuvre d'art. D'autres thèmes pourront être abordés : professions, publics, marchés, réseaux et institutions de l'art; application à l'un ou l'autre domaine : architecture, arts visuels et médiatiques, arts de la scène, cinéma, design, musique, théâtre, littérature, pratiques émergentes.

SOC8885 Sociologie des médias, du spectacle et de la communication

Étude des diverses traditions intellectuelles «critiques» qui ont abordé ces questions. Incidences sociales des anciens et des nouveaux médias, circulation du sens ou de l'expression dans la société. Dans une perspective sociologique divers thèmes pourront être examinés : industries culturelles, technologies de l'information et de la communication, divertissement, publicité, notions d'événement et d'actualité, spectacle et spectacularisation, processus de transferts ou de convergence, communautés virtuelles.

SOC8890 Sociologie de l'action et de l'institution culturelles

Étude des formes et dynamiques d'intervention dans le champ de l'action culturelle, issues des pouvoirs publics, des entreprises et de la société civile. Fondements normatifs de l'intervention, de son contexte social et institutionnel. Divers thèmes pourront être abordés : les politiques publiques, les infrastructures et les équipements culturels, la démocratisation de la culture et la démocratie culturelle, l'activisme, la médiation, le développement, l'éducation, le patrimoine, la citoyenneté culturelle.

SOC8905 Survol des théories sociologiques 1

Introduction à la pensée sociologique. Présentation et contributions de certains des auteurs et de grands courants de la pensée sociologique dans la perspective de saisir les grands enjeux et débats de la sociologie contemporaine. Ce cours est un cours d'appoint.

SOC8910 Survol des théories sociologiques 2

Poursuite de l'introduction à la pensée sociologique. Présentation et contributions de certains des auteurs et de grands courants de la pensée sociologique dans la perspective de saisir les grands enjeux et débats de la sociologie contemporaine. Ce cours est un cours d'appoint.

SOC8915 Problématiques sociologiques contemporaines

Thématiques sociologiques en lien avec les préoccupations de recherche des professeurs du département ou de professeurs ou chercheurs invités pour un cours ou une session. On s'intéressera autant aux dimensions théoriques qu'empiriques. Ce cours permettra de traiter de questions nouvelles, non prévues à la banque de cours réguliers.

SOC8920 Lecture dirigée

À titre exceptionnel et sous l'autorisation du directeur du programme et du professeur concerné, un étudiant pourra faire une lecture dirigée. Les modalités du contenu, de l'évaluation et l'échéancier devront être précisées avant le début du cours.

SOC8950 Projet de mémoire (6 cr.)

Élaboration du projet de mémoire de recherche de l'étudiant. Il comprend une définition précise du sujet, une revue de littérature, la problématique, le cadre théorique, ainsi que les hypothèses, (s'il y a lieu) la méthodologie, les méthodes d'analyse, et l'échéancier envisagé.

SOC8960 Projet de stage (6 cr.)

Élaboration d'un projet de stage de l'étudiant. Il comprend l'indication du sujet et de l'organisme où se déroulera le stage : une revue de littérature, la problématique, le cadre théorique, ainsi que les hypothèses ou piste de recherche (s'il y a lieu), la méthodologie, les méthodes d'analyse, une proposition de programme de travail précisant les étapes de la recherche et l'échéancier envisagé.

SOC8970 Stage de recherche (9 cr.)

Le stage doit revêtir la forme d'une recherche proprement dite accomplie seul ou en équipe au sein d'un organisme extérieur à l'UQAM. La présence de l'étudiant dans le milieu de stage sera définie dans le plan d'activités de formation. Ce stage doit être dirigé à la fois par un professeur du département et un superviseur au sein de l'organisme de recherche. Un premier rapport doit être soumis après les trois premiers mois de stage. Le rapport final sera à portée théorique, méthodologique et critique. À ce texte, le stagiaire pourra annexer tout document produit par lui, seul ou en équipe, au cours de son stage.

SOC9000 Séminaire annuel de doctorat (6 cr.)

Ce séminaire annuel est l'occasion pour les étudiants de faire la synthèse de leurs connaissances en sociologie. Le ou les responsables du séminaire présentent leur conception de l'état des lieux en axant leur réflexion sur les grandes orientations théoriques de la discipline face aux enjeux contemporains de la connaissance de la société. Cette réflexion explorera les diverses dimensions épistémologique, théorique et méthodologique de la pratique sociologique. Les thèmes de recherche intéressant les participants devront être examinés dans cette perspective générale. Diverses formules pédagogiques pourront être proposées par les professeurs.

SOC9001 Théories et débats 1

Examen d'un domaine, d'une question ou d'un objet sociologique à partir des théories les construisant. Présentation et confrontation des différentes approches relatives à cet objet. Études et analyse des enjeux sociaux portés par cette question ou cet objet. Cette réflexion explorera les diverses dimensions épistémologique, théorique et méthodologique dans une perspective transversale.

SOC9002 Théories et débats 2

Examen d'un domaine, d'une question ou d'un objet sociologique à partir des théories les construisant. Présentation et confrontation des différentes approches relatives à cet objet. Études et analyse des enjeux sociaux portés par cette question ou cet objet. Cette réflexion explorera les diverses dimensions épistémologique, théorique et méthodologique dans une perspective transversale.
Préalable(s) : Avoir suivi SOC9001
Théories et débats 1

SOC9003 Théories et débats 3

Examen d'un domaine, d'une question ou d'un objet sociologique à partir des théories les construisant. Présentation et confrontation des différentes approches relatives à cet objet. Études et analyse des enjeux sociaux portés par cette question ou cet objet. Cette réflexion explorera les diverses dimensions épistémologique, théorique et méthodologique dans une perspective transversale.

SOC9004 Théories et débats 4

Examen d'un domaine, d'une question ou d'un objet sociologique à partir des théories les construisant. Présentation et confrontation des différentes approches relatives à cet objet. Études et analyse des enjeux sociaux portés par cette question ou cet objet. Cette réflexion explorera les diverses dimensions épistémologique, théorique et méthodologique dans une perspective transversale.

SOC9010 Atelier méthodologique de recherche doctorale

Par une approche réflexive et critique sur la construction d'une problématique de recherche, l'atelier vise à favoriser le démarrage du projet de thèse. Reprenant et approfondissant les connaissances méthodologiques et épistémologiques des étudiants, l'atelier fera une

large part aux préoccupations des étudiants : objectifs de recherche et délimitation théorique du sujet, opérationnalisation méthodologique.

SOC9011 Atelier méthodologique de recherche doctorale

À travers une approche réflexive et critique sur la démarche de recherche, l'atelier vise à favoriser le démarrage du projet de thèse. Reprenant et approfondissant les connaissances à la fois méthodologique et épistémologique des étudiants, l'atelier permettra une meilleure intégration des différentes composantes de la démarche de recherche. Ce travail se fera en intégrant les préoccupations des étudiants quant au choix de leur sujet, à sa définition et à son opérationnalisation. Cet atelier ne remplace pas l'activité de projet de thèse mais il en permet, pour les étudiants qui le désirent, le démarrage.

SOC9060 Projet de thèse (18 cr.)

Le projet comprend la problématique, le cadre théorique, une recension des principales théories reliées au champ de la thèse, la démarche méthodologique. L'étudiant doit faire la preuve de la connaissance approfondie spécialisée et large nécessaire à sa thèse. Le projet est soutenu devant un jury.

STA9800 Dynamique du Globe

Synthèse et bilan des thèmes de recherche dans les divers champs disciplinaires des sciences de la planète. Les étudiants sont conviés à une revue exhaustive de sujets d'actualité scientifique où l'analyse et la critique scientifique peuvent être développés dans le cadre des problématiques spécifiques au champ d'étude du programme. Les domaines d'étude recouvrent l'ensemble des enveloppes terrestres et les processus qui y ont cours : la géodynamique interne, comprenant l'étude des mécanismes physiques et chimiques, du noyau à la croûte terrestre (tomographie sismique, géodynamique chimique, flux de chaleur, etc.); et la géodynamique externe, qui inclut l'étude des changements globaux, l'évolution passée et à venir des continents, des océans, et de l'atmosphère, la météorologie, la climatologie, ainsi que la modélisation des climats anciens, actuels et futurs.

STA9850 Concept de système en sciences de la Terre et de l'atmosphère

Dans ce cours, l'étudiant approfondit ses connaissances des méthodes quantitatives requises pour réaliser des caractérisations et des modélisations de systèmes terrestres, et de leurs interactions. Après une revue des principales méthodes quantitatives utilisées en sciences de la Terre et de l'atmosphère, le cours permet l'approfondissement d'un certain nombre de méthodes appropriées aux besoins des étudiants parmi les suivants : la résolution de problèmes d'échantillonnage; l'analyse des incertitudes; l'analyse des fractionnements, des mélanges et des équilibres de masse; l'analyse de séries temporelles et multidimensionnelles; l'analyse de données géométriques ou à distribution spatiale; la simulation numérique de phénomènes; la résolution de problèmes inverses; la prise en compte de l'hétérogénéité des milieux et de la variabilité des échelles de temps et d'espace, etc.

STA9900 Examen doctoral

L'examen doctoral vise à s'assurer que l'étudiant possède les connaissances fondamentales, les aptitudes et l'autonomie requises pour entreprendre une recherche de doctorat dans un des champs de recherche du programme. L'étudiant doit donc démontrer des connaissances spécialisées de son domaine de recherche et une connaissance appropriée de domaines connexes. La connaissance de la littérature pertinente à son domaine de recherche, la capacité de pensée critique et la facilité de communication sont aussi évaluées et considérées comme essentielles au succès dans cet examen. Examen devant un jury de professeurs.

STA9950 Devis de recherche

Le devis de recherche permet à l'étudiant d'identifier et documenter de façon substantielle la problématique de sa recherche doctorale, de même qu'à vérifier sa capacité à rédiger de façon autonome un projet de recherche original et réaliste. L'étudiant élabore un devis détaillé de la recherche proposée dans lequel il fait la démonstration de la contribution originale de la recherche doctorale proposée à l'avancement de la science. Le devis doit comporter une problématique spécifique, des objectifs précis, une méthodologie détaillée, un calendrier de réalisation, une estimation des coûts et décrire les retombées du projet. Défense du projet rédigé par l'étudiant, et de ses fondements scientifiques et méthodologiques devant un jury de professeurs.

STA9960 Séminaire (2 cr.)

Le séminaire vise d'abord à faire le point sur l'avancement des travaux de recherche des étudiants. Il vise ensuite à favoriser l'éclosion de l'interdisciplinarité, par la participation à une activité rassemblant tous les intervenants du programme. Le séminaire prend normalement la forme d'une série de conférences, suivies de discussions. La présentation doit inclure 1) les résultats préliminaires et leur articulation avec le projet de recherche original et 2) le plan définitif de travaux à réaliser et leur échéancier, afin d'assurer le succès du projet de thèse de doctorat. Tous les étudiants inscrits au programme et les professeurs habilités à y enseigner sont invités à présenter des contributions et à participer aux discussions reliées aux présentations.

STA9980 Stage doctoral (1 cr.)

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'intégrer leurs différentes connaissances dans le domaine des Sciences de la Terre et de l'atmosphère directement sur le terrain ou en laboratoire. Les intervenants du programme se réunissent autour d'une problématique scientifique qui peut comprendre un thème géologique régional, et/ou une série de visites de laboratoires gouvernementaux ou du milieu privé. Excursion géologique de trois jours. Série de visites de laboratoires.

STS8000 Séminaire général de maîtrise

Ce cours constitue l'activité d'intégration au programme. Il a pour objectif d'initier les étudiants aux exigences de la recherche interdisciplinaire en science, technologie et société et à confronter des points de vue dans le cadre d'exercices d'examens critiques et de discussion de présentations de travaux de recherche. Les thèmes du séminaire (comme les controverses scientifiques, la formation des disciplines, l'évolution des disciplines, la confrontation des perspectives théoriques, l'importance des aspects éthiques et déontologiques, etc.) seront choisis par chaque équipe de professeurs titulaires du cours. L'encadrement des étudiants est assuré par une équipe de professeurs.

STS8010 Méthodes quantitatives

Le cours vise l'apprentissage des différentes techniques de recherche quantitative. Son contenu porte sur les aspects suivants : les méthodes de cueillette de l'information (sondage, transposition de données administratives en données scientifiques, constitution de banques de données, etc.), les problèmes de gestion de terrain et l'analyse des données (techniques descriptives simples, technique d'analyse multivariée, scientométrie, etc.). Les questions éthiques et déontologiques associées à la recherche dans le domaine seront aussi présentées.

STS8020 Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies

Le cours vise à comprendre le développement historique des disciplines et la construction des savoirs scientifiques. Son contenu porte sur les thèmes suivants : l'analyse des modes de formation des connaissances scientifiques et technologiques depuis la révolution scientifique, les relations entre les cadres institutionnels et les connaissances scientifiques et technologiques ainsi que l'analyse sociohistorique des transformations des disciplines et des champs de connaissances.

STS8030 Innovation et technologie

Ce cours vise à analyser les processus en œuvre dans la production sociale des innovations. Son contenu porte sur les thèmes suivants : les cadres conceptuels expliquant le développement technologique, les différentes formes d'innovation, dont l'innovation technique et sociale; les outils d'analyse de l'innovation (approches théoriques, indicateurs méthodologiques, etc.); l'entreprise comme acteur principal de l'innovation; le rôle de l'État dans l'innovation.

STS8040 Évaluation des activités scientifiques et technologiques

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants aux différentes méthodes et techniques utilisées en évaluation des activités scientifiques et technologiques. Son contenu porte sur les thèmes suivants : l'analyse qualitative des pratiques scientifiques et technologiques (l'évaluation d'implantation des technologies, l'évaluation des impacts, l'évaluation de programmes, l'analyse scientométrique et bibliométrique); l'évaluation de la recherche au niveau d'un groupe, d'un département, d'une discipline, d'un pays; l'évaluation de la recherche dans une perspective de comparaison internationale; les débats sur les conditions de validité et d'application des outils scientométriques à l'étude critique des différents indicateurs en usage.

STS8050 Pratique du transfert technologique

Ce cours vise l'apprentissage des savoirs et savoir-faire relatifs aux questions de transfert de technologies et de connaissances. Son contenu porte sur les thèmes suivants : les approches théoriques du transfert technologique et de la valorisation des connaissances scientifiques et technologiques; la composition des pratiques du transfert; les facteurs sociaux et économiques dans le succès du transfert. Le cours permettra aussi l'analyse de cas concrets de diffusion.

STS8060 Les enjeux éthiques en science et technologie

Le cours explore, dans une perspective interdisciplinaire, les enjeux relatifs à l'éthique et à la déontologie en science et en technologie. Son contenu porte sur les aspects suivants : émergence, développement et actualité de l'éthique de la recherche scientifique. Politiques, dispositifs et pratiques d'évaluation éthique de la recherche scientifique (conseils subventionnaires, comités locaux; Commission de l'éthique de la ST). Les modes d'appréhension de la question par les différentes disciplines. Les complémentarités et les différences. Les fondements normatifs de la réflexion éthique : les principes de précaution, de responsabilité, de prudence et de bienfaisance. La constitution d'un univers de pratiques. Analyse d'enjeux spécifiques comme les principes normatifs en œuvre dans le développement technologique, les rapports entre le chercheur et les sujets ou informateurs (confidentialité, consentement, suivi), l'intégrité de la recherche (fraudes), etc.

STS8100 Atelier de projet de mémoire

Cette activité a pour but de soutenir l'étudiant dans la définition du projet de recherche qui fera l'objet de son mémoire. Ce cours est l'occasion de fournir aux étudiants

les outils méthodologiques pertinents à la réalisation du mémoire. L'étudiant devra rédiger une proposition où il énonce sa question de recherche, fait un premier survol de la littérature pertinente, expose les grandes lignes de sa méthodologie et propose un plan de travail avec échéancier.

STS8200 Atelier de projet de stage en milieu de pratique

Cette activité vise à préparer le stage en milieu de pratique sur les plans des orientations théoriques et des conditions de réalisation pratiques. L'étudiant ne peut entreprendre son stage avant de présenter un projet qui doit être accepté par le milieu d'accueil et le professeur responsable de l'activité. Le projet doit faire état de la définition précise du sujet, de l'élaboration d'une problématique, de la présentation, s'il y a lieu, des orientations théoriques et des modes d'opérationnalisation du projet.

STS8210 Stage en milieu de pratique et rapport de stage (24 cr.)

L'objectif du stage est de permettre au stagiaire d'intégrer et d'appliquer des connaissances, des aptitudes et des habiletés requises dans les organisations dévolues au développement de la S&T. Le stage, d'une durée d'un trimestre à temps complet, peut consister en une intervention ponctuelle associée au mandat ou à la mission de l'organisme d'accueil. Le stage conduit à la rédaction d'un rapport de stage qui comporte les éléments suivants : présentation de l'organisme, présentation des objectifs et de la nature de l'intervention, présentation des repères théoriques et méthodologiques mis en œuvre au cours de l'intervention, retour critique sur le stage et ses conditions de réalisation, description des impacts de l'intervention réalisée.

STS9000 Séminaire général de doctorat

Ce cours constitue l'activité d'intégration des étudiants au programme. Son contenu, défini par l'équipe d'enseignants responsable du cours, portera sur l'état des recherches en matière d'analyse sociale de la science et de la technologie; un survol des travaux récents les plus significatifs dans le domaine; sur les débats théoriques et méthodologiques en cours; sur la pratique de l'interdisciplinarité appliquée dans le domaine; sur les cadres institutionnels et éthiques qui influencent le développement de la recherche.
Préalable(s) : Les crédits sont dispensés sur deux trimestres

STS9050 Examen doctoral

L'examen doctoral comporte deux questions auxquelles l'étudiant apporte des réponses écrites. La première question permet à l'étudiant de faire la preuve d'une connaissance approfondie des principales approches théoriques utilisées en STS, dans une perspective pluridisciplinaire. La seconde question invite l'étudiant à montrer une vision synthétique et critique de la littérature touchant son domaine de spécialisation et à faire le point sur les principaux concepts, théories et techniques qui constituent cette tradition intellectuelle. Cette activité est évaluée par un jury composé de trois professeurs selon la notation succès/échec.

STS9100 Atelier de projet de thèse

L'atelier de projet de thèse vise à fournir un encadrement pédagogique soutenu des activités de recherche des étudiants en vue de la réalisation rapide et efficace de la thèse. L'étudiant y présente son projet de thèse et il participe à l'atelier comme s'il était un membre d'une équipe d'examens critiques des autres présentations. L'étudiant devra définir les grandes orientations théoriques de sa thèse à la suite d'une revue critique de la littérature scientifique pertinente. L'étudiant devra aussi présenter ses options méthodologiques après avoir confronté les différentes méthodes possibles. Cet atelier débouche sur la rédaction du projet de thèse définitif, d'une longueur d'environ 10 000 mots. Le texte doit exposer la problématique de la thèse, une revue critique de la bibliographie en rapport avec le sujet, ainsi que les hypothèses de recherche, la méthodologie appropriée et un échéancier de travail. L'étudiant doit défendre son projet oralement devant jury et apporter les corrections demandées, s'il y a lieu. Cette activité est évaluée par le jury selon la notation succès/échec.

SYS821 Reconnaissance de formes et inspection

Cours relevant de l'É.T.S.
Concepts de base et principales techniques utilisées dans le domaine de la reconnaissance de formes pour adapter éventuellement l'équipement existant à des tâches particulières de production et d'inspection. Méthodes statistiques en reconnaissance de formes. Techniques déterministes et statistiques, tests d'hypothèses, classificateur bayesiens, estimation de paramètres et de fonctions de densité, sélection de caractéristiques. Méthode syntaxique en reconnaissance de formes. Langage formel, types de grammaire, principales structures syntaxiques, automates, inférence grammaticale. Structure de chaînes et extraction de primitives. Méthodes à base d'arbres et de graphes. Vision par ordinateur : senseurs d'images (caméra vidicon CCD, laser). Effet de l'illumination. Limites du traitement industriel d'images. Applications aux systèmes industriels d'identification et d'inspection d'objets manufacturés.

SYS823 Modélisation et automatisation de procédés industriels

Cours relevant de l'É.T.S.
Initiation à la modélisation et à l'automatisation de procédés industriels. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure de choisir et d'intégrer divers éléments d'automatisation dans le cadre d'études de cas réels. Capteurs de grandeurs mécaniques : force, position, vitesse, accélération. Traitement et transmission des données. Actionneurs pneumatiques, hydrauliques et électriques : sélection, dimensionnement et commande (force, position, vitesse). Contrôle des procédés : automates programmables. Méthode structurée d'analyse (Grafcet). Composantes des procédés industriels : systèmes d'alimentation et de manutention. Automatisation dédiée versus flexible (robot). Inspection en ligne (capteurs dédiés, vision par ordinateur).

SYS825 Conception des environnements manufacturiers

Cours relevant de l'ÉTS.
Ce cours a pour objectif de maîtriser les techniques classiques de conception des environnements manufacturiers, de même que les nouvelles approches développées pour pallier aux problèmes de production en contexte de globalisation. Basé sur une approche très quantitative partagée entre des modèles d'optimisation mathématiques et des heuristiques, il couvrira principalement les sujets suivants : Définition des environnements manufacturiers, de leurs composants et de leur évolution dans les contextes de systèmes de production à flux continu, en atelier et cellulaires. Systématisation des informations, technologie de groupe, formation de cellules physiques et virtuelles. Balancement des environnements d'assemblage et de production. Aménagement d'usine physique, conception de réseaux manufacturiers et d'usines virtuelles. Analyse des flux. Dimensionnement des systèmes de manutention et d'entreposage. Évaluation des performances des environnements manufacturiers.

SYS831 Commande par micro-ordinateur

Cours relevant de l'É.T.S.
Familiarisation avec les principes de la commande de processus industriels par ordinateur et le matériel associé à la commande numérique. Outils nécessaires pour concevoir des boucles de régulation et implanter des algorithmes de commande à l'aide d'un microprocesseur. Conception de commandes numériques : correcteurs PID et ses variantes. Commande par anticipation. Rappel de la représentation d'état et du réglage par retour d'état. Méthodes d'estimation des paramètres : moindres carrés, méthode récurrente et trace constante. Commande adaptative : approches directe et indirecte. Stabilité : méthode directe de Lyapunov et hyperstabilité de Popov. Commande non linéaire : linéarisation entrée-état, entrée-sortie. Robustification par une version adaptative.

SYS840 Graphisme et synthèse d'image

Cours relevant de l'É.T.S.
Permettre à l'étudiant de maîtriser les techniques reconnues de communication interactive et de synthèse d'image. Le rendre capable d'intégrer ces techniques dans des domaines d'application tels que la conception assistée par ordinateur, la modélisation géométrique structurelle, la réalisation de prototypes informatiques, la visualisation scientifique, la réalité virtuelle et l'animation par ordinateur. Introduction au processus de synthèse d'image par ordinateur. Matériel et logiciel d'infographie. Normes graphiques (GKS, PHIGS, RenderMan, GL). Espace tridimensionnel, coordonnées homogènes, transformations géométriques tridimensionnelles. Projections. Systèmes de visualisation tridimensionnelles et pipeline de transformations. Modélisation géométrique; modèle polyédriques, modèles solides, représentations internes par les limites (B-REP) et par géométrie solide constructive (CSG). Courbes et surfaces paramétriques : représentations de Bézier, B-spline, NURBS. Élimination des parties cachées. Synthèse d'images : modèles de lumière, modèle de réflexion, modèles d'illumination, répartition des lumières. Lancer de rayons. Texture et ombrages. Rendu de volume. Théorie de la couleur. Animation d'images de synthèse. Exemples d'application et réalisation de travaux pratiques avec différents logiciels d'infographie, de synthèse d'images et d'animation.

SYS841 Systèmes experts

Cours relevant de l'ETS.
Faire comprendre à l'étudiant l'état actuel de la technologie des systèmes experts (SE) et pressentir les développements à venir. Lui permettre de choisir une application viable et de comparer sur une base rationnelle les outils logiciels nécessaires à son développement.
Principes de base et définitions. Architecture des SE. Représentation des connaissances : logique des prédicats, règles de production, réseaux sémantiques et objets structurés. Mécanismes d'inférence. Stratégies de contrôle dans les SE basées sur des règles de production : chaîne avant et arrière, etc. Typologie des SE avec exemples d'application. Méthodologie de construction des SE : choix de l'application et de l'outil appropriés, transfert de l'expertise et étapes de réalisation. Outils logiciels : présentation succincte de LISP, de Prolog et des outils de développement avec une description plus approfondie de l'un d'eux. Avantages et limites des SE. Réalisation d'un prototype de SE de diagnostic avec l'outil décrit.

SYS843 Réseaux de neurones et systèmes flous

Cours relevant de l'É.T.S.
Acquérir des notions fondamentales sur les réseaux de neurones et les systèmes flous, et se familiariser avec les principaux modèles permettant d'analyser les avantages et les limites d'une application donnée. Réseaux de neurones : définitions, caractéristiques, fondements biologiques, structure et fonctionnement de base. Méthodologie de construction et description

des principaux modèles : Perceptron, Adaline-Madaline, Rétropropagation, Hopfield, Kohonen, ART, etc. Réalisation d'une application simple à l'aide d'un simulateur. Sous-ensembles flous : définitions, opérations sur les sous-ensembles flous, les À-coupes, produit cartésien, principe d'extension, normes et co-normes triangulaires. Relations et quantités floues, mesure d'imprécision. Variables linguistiques et propositions floues.

TEC6200 Technologies de l'information et développement cognitif

Cours relevant de la TÉLUQ
Reconnaître l'apport de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le développement de diverses habiletés cognitives. Développer un esprit critique face aux discours et aux recherches sur les effets·des TIC sur le développement cognitif et sur l'apprentissage. Définition des TIC. Usages des TIC à des fins d'apprentissage. Approches théoriques du développement cognitif. Perspectives théoriques sur les fonctions cognitives des TIC. État des recherches sur l'apport des TIC au développement cognitif, en particulier au développement d'habiletés cognitives de haut niveau. Le débat sur les effets des TIC sur le développement cognitif et sur l'apprentissage.

TEC6205 Environnements d'apprentissage multimédias

Cours relevant de la TÉLUQ
S'initier à la démarche de création de produits multimédias et évaluer les conditions qui en maximisent l'efficacité. La technologie multimédia. Les outils et les méthodes de production qui lui sont propres. La spécificité du multimédia éducatif. Les usages pédagogiques des divers types de documents multimédias. Aspects techniques du multimédia. Manipulation (numérisation, format, stockage et transmission) des objets multimédias (texte, son, images statique et dynamique). Principes juridiques régissant l'utilisation des objets. Les matériels et les logiciels du multimédia. Architecture, navigation et interactivité. Aspects pédagogiques du multimédia. Production du multimédia éducatif : démarche de production, équipe de production, structure du contenu, modèle pédagogique, modèle médiatique. Fonctionnement du multimédia et modes d'apprentissage. Intégration du multimédia en milieu d'apprentissage : usages pédagogiques, planification pédagogique intégrant le multimédia. Le cours comporte une forte composante de travail en collaboration qui repose sur la participation à des téléconférences textuelles et sur la production collective d'une grille d'évaluation de documents multimédias.

TEC6312 Design pédagogique d'environnements d'apprentissage informatisés (6 cr.)

Cours relevant de la TÉLUQ
Développer des habiletés de conception d'un environnement d'apprentissage informatisé ainsi qu'un esprit critique par rapport aux méthodes de design pédagogique appliquées aux environnements d'apprentissage informatisés. Concept d'environnement d'apprentissage informatisé (EAI). Définition et assises théoriques du design pédagogique. Survol des méthodes existantes de design pédagogique. Particularités du design d'environnements d'apprentissage informatisés. Réalisation d'un projet de design d'un EAI en utilisant la méthode d'ingénierie d'un système d'apprentissage (MISA) : analyse et conception préliminaire, élaboration de l'architecture de l'EAI, conception du matériel pédagogique. Outils d'aide au processus de design pédagogique : systèmes conseillers, outils de prototypage/développement d'un EAI, outils de modélisation (en particulier, le logiciel de modélisation MOT).

TEC6385 Communication et collaboration télématique

Cours relevant de la TÉLUQ
Le but de cette activité est de comprendre la problématique de l'utilisation de la télématique, tant en milieu de travail qu'en milieu éducatif; appliquer les principes de développement, d'exploitation ou de gestion des technologies télématiques et des environnements qui y ont recours. Introduction à l'électronique, à l'ordinateur personnel, à la réseautique et à Internet. Applications et usages de la télématique : l'apprentissage et le travail en collaboration; les environnements virtuels et leurs espaces; les éléments de convivialité; participation à la démarche de collaboration et sa gestion; la téléconférence en mode texte, audio et vidéo. Particularités d'inscription : Les personnes qui s'intéressent aux aspects techniques de la télématique auraient avantage à suivre d'abord INF5004 ou l'équivalent. Si le cours INF6555 a été réussi, on ne peut s'inscrire au présent cours.

TEC6425 Séminaire sur les applications des technologies de l'information

Cours relevant de la TÉLUQ
Explorer différents secteurs d'application des technologies de l'information. Analyser individuellement et en groupe des problématiques concrètes liées à l'implantation des technologies de l'information et à ses conséquences dans différents domaines. Acquérir des connaissances dans quelques-uns des principaux champs d'application de la technologie de l'information, en saisir le potentiel et en évaluer les limites, selon une démarche analytique et critique. Se familiariser avec les dernières innovations technologiques et identifier les principales transformations qui y sont associées : réseaux et internet, informatique, médiathèques virtuelles, contrôle d'appareils à distance, commerce électronique, etc. Analyser l'usage des technologies de l'information au sein de divers secteurs de la société : ressources naturelles, industrie manufacturière, transport et communication, commerce, santé et services sociaux, culture, divertissement, éducation et formation. Développer une réflexion critique, notamment sur l'économie de l'information et des connaissances, les aspects sociaux liés à la qualité de vie, l'environnement, l'égalité des chances, la culture et la langue, et l'éthique (droit, devoirs et démocratie).

TEL7224 Reconnaissance des formes

Cours relevant de l'I.N.R.S.
Base mathématique pour la reconnaissance des formes, méthodes syntaxiques et statistiques, applications en reconnaissance de la parole et reconnaissance de caractères.

THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Ce cours explore diverses facettes relationnelles à l'œuvre ou révélées en présence de personnes atteintes de maladie grave, qu'on soit professionnel, proche ou bénévole : cadrage spatio-temporel de l'élaboration de ces relations, en institution ou à domicile et ses incidences; conceptions de la relation avec la personne atteinte, dans ses changements et ses enjeux; modes de défenses des interactants et modalités de communication, etc. Mise à jour des données récentes en socioanthroplogie de la maladie grave et en psychosociologie de l'avant-mort; par exemple des thèmes comme le transfert et le contre-transfert, le deuil anticipé, la sollicitude, les soins sans mesure, les pratiques mises en place, etc. seront examinés.

THA7020 Atelier d'intervention

Cet atelier permet à l'étudiant de faire le point sur ses habiletés d'intervention et sur ses connaissances de situations rencontrées par les personnes confrontées à la mort. Différentes méthodes pourront être utilisées, par exemple l'enregistrement sur support vidéo ou audio, l'entretien en direct, le jeu de rôle, etc. et seront reflétées au groupe-cours. Ce faisant, cette activité met en lumière les pratiques implicites de communication et d'intervention. Elle analyse les intuitions et les acquis théoriques, les techniques qui en découlent, ainsi que les attitudes personnelles et professionnelles auxquelles elles donnent accès. Cet atelier analyse aussi les discours des soignés et de leurs proches, pour favoriser, lors de la formation ultérieure, un approfondissement de questions qui leur sont sous-jacentes (ex. statut social de la maladie, tabou, informations aux personnes malades, etc.).
Préalable(s) : THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

THA703X Atelier thématique

Cours à contenu variable sur les sujets reliés au champ des études sur le deuil et la mort. Les contenus doivent être approuvés par le comité de programme.

THA7040 Stage

Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant d'entrer en relation aidante avec des personnes confrontées à la mort, la leur ou celle des autres, et de profiter d'une supervision continue favorisant la réflexion sur le processus dans lequel il est engagé. Dans certains cas, avec l'approbation du comité des stages, cette activité peut prendre la forme d'une activité de synthèse.

TRS7005 Connaissance et travail social

Ce séminaire veut permettre l'appropriation par les étudiants des principales perspectives théoriques et épistémologiques qui sont à la base des pratiques d'intervention et de recherche dans le domaine du travail social. Il vise également la clarification des orientations théoriques qui soutiennent le projet de recherche ou de stage de l'étudiant. Examen de la place et du statut disciplinaire et professionnel du travail social dans l'ensemble des sciences humaines dans le contexte dun renouvellement démocratique des pratiques d'intervention. Étude critique des modes de connaissance qui sont associés au travail social : nature épistémologique de la connaissance théorique et de la connaissance pratique, méthodes d'élaboration des connaissances théoriques et pratiques, application de ces connaissances à l'intervention et à la recherche. Présentation et analyse des principales écoles théoriques qui servent de fondement aux pratiques actuelles du travail social. Examen et discussion de la tension entre connaissances théoriques et pratiques, pistes de solution : théorisation en actes, théorisation ancrée et théorisation pratique.

TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention : problèmes et enjeux

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de débuter la préparation de leur projet de stage ou de mémoire en leur donnant l'occasion de définir et de mettre en contexte le problème social ou la question de recherche qui les intéresse. Il veut également donner l'occasion à l'étudiant de positionner son projet de recherche ou d'intervention par rapport aux principaux enjeux contemporains pour le travail social. Exploration générale de la méthode de recherche et d'intervention. Les modes de construction d'un problème social : contexte social et politique, intérêts des acteurs sociaux, expertise et démocratie. Examen critique du contexte social dans lequel s'insère un projet de recherche ou de stage basé sur le renouvellement des pratiques d'intervention : crise du social, désengagement de l'État, institutionnalisation des pratiques communautaires, privatisation, désinstitutionnalisation, surveillance et marginalisation de populations à risque, multidisciplinarité de l'intervention, autonomie et identité professionnelle, etc. Préparation d'une première définition du problème

abordé par le projet de recherche ou de stage et positionnement de ce projet vis-à-vis des enjeux sociaux.

TRS7045 Évaluation des pratiques en travail social

Ce cours vise à poser un regard évaluatif sur des pratiques sociales pour répondre aux questions : pourquoi, quoi et comment évaluer? Il veut permettre de : dégager des enjeux politiques et éthiques à l'évaluation; effectuer des choix en fonction des objectifs des acteurs, des types d'évaluation et des modèles de recherche; clarifier les avantages et les inconvénients d'une évaluation interne, externe et participative. En ce sens, l'évaluation peut prendre diverses formes : faisabilité, vraisemblance, bien-fondé, implantation, mise en œuvre, processus, besoins, effets, impact, efficience, efficacité, autoformation, méta, etc. Elle sous-tend, selon le type, l'utilisation de diverses méthodes de recherche (qualitative ou quantitative) et de différentes sources de données. La démarche se doit, en dernière instance, de poser un jugement sur une intervention sociale.
Préalable(s) : TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention : problèmes et enjeux

TRS7050 Recherche qualitative

Ce cours vise, d'une part, à permettre aux étudiants de se familiariser avec les fondements et les principes d'action des méthodologies qualitatives; et, d'autre part, à faciliter l'acquisition de différents niveaux de savoir : connaissances théoriques, compétences pratiques, et développement d'habiletés propres à ce type de recherche. Pour ce faire, il abordera d'abord les principales approches/méthodes utilisées dans le domaine de la recherche qualitative, en lien avec les assises épistémologiques propres à ce type de recherche. Une partie du cours sera consacrée à s'approprier les différentes étapes d'une démarche qualitative de recherche. Une démarche de cueillette, de traitement, d'analyse et de présentation des données accompagne cette partie de la session.
Préalable(s) : TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention : problèmes et enjeux

TRS7060 Recherche-action

Ce cours vise à initier les étudiants aux enjeux de la recherche-action eu égard au renouvellement des pratiques sociales et plus spécifiquement eu égard au renouvellement des pratiques d'intervention sociale, et à les familiariser avec son processus, ses diverses modalités et ses acteurs privilégiés. Présentation des différentes définitions de la recherche-action, de ses fondements, de ses finalités et fonctions. Éléments d'histoire et comparaison avec la recherche traditionnelle. Enjeux épistémologiques spécifiques à la recherche-action. Méthodologie et instrumentation. Mise en œuvre et étapes. Exemples concrets. Évaluation d'une recherche-action et retombées.
Préalable(s) : TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention : problèmes et enjeux

TRS7115 Dynamique de l'exclusion sociale

Ce séminaire vise à initier les étudiants aux différents enjeux soulevés par l'exclusion sociale et par les stratégies d'intervention possibles pour en contrer les effets. À cette fin, les objectifs spécifiques sont : se familiariser avec les principales notions rattachées aux grands courants théoriques qui ont permis de penser la «dynamique de l'exclusion sociale»; comprendre comment elle se conjugue dans le cadre des trajectoires individuelles et dans le contexte propre à la réalité de certaines collectivités; approfondir ses connaissances par rapport à une problématique particulière, et sur une des formes de pratiques qui visent à améliorer le sort de personnes et/ou de communautés exclues. Tout en s'intéressant à la dimension historique, le cours est centré sur les principales théories explicatives de l'exclusion sociale afin d'en dégager les stratégies d'intervention possibles pour en contrer les effets. À travers l'examen de concepts clés, issus pour la plupart de la sociologie (ex. : affiliation, cohésion, insertion, lien social, norme), mais aussi de notions complexes qui traversent un ensemble de disciplines (ex. : altérité, domination, hybridité, identité, stéréotype), nous questionnons les processus de mise à la marge et leurs conséquences au sein de nos sociétés complexes.

TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de se situer par rapport aux enjeux liés aux débats sur le rôle de l'État dans le domaine des politiques sociales. Retour sur les origines, le développement, la crise et la transformation de l'État-providence au Québec, au Canada et ailleurs. Distinction entre l'État qui redistribue les revenus et qui organise des services collectifs. Examen critique des nouveaux partages de responsabilités qui se dessinent, au Québec et ailleurs, entre l'État, les institutions publiques, les ressources familiales, le marché et les acteurs de l'économie sociale et du tiers secteur. Examen de l'évolution des rapports entre les pratiques d'intervention sociale relevant du secteur public, du secteur privé du secteur de l'économie sociale et des ressources familiales. Dans l'analyse des enjeux des reconfigurations en cours, une attention particulière sera conférée aux phénomènes de désinstitutionnalisation, de privatisation, de coopérativisation, de ciblage par clientèles et de «workfare», en tenant compte de leurs impacts sur les rapports sociaux de sexes et sur les rapports intergénérationnels.

TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de mieux cerner les approches théoriques de l'action collective et de la problématique sujet individuel/sujet collectif, de celle de l'empowerment; de comprendre les conditions d'émergence, les potentialités, les limites, les niveaux d'action de divers mouvements sociaux en tant qu'acteurs du renouvellement des pratiques d'intervention sociale. Ce cours portera sur l'étude des contributions théoriques et pratiques d'un mouvement social : mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement syndical, etc. À partir d'une mise en perspective des principaux enjeux et débats traversant la société, notamment au Québec, le séminaire fera une analyse critique des modèles et stratégies d'intervention privilégiés, des interactions qui se développent avec d'autres groupes et enfin de l'articulation de ces pratiques avec les processus et contradictions politiques et économiques.

TRS7160 Transformations sociales et rapports interethniques

Ce séminaire vise à permettre aux étudiants de faire l'inventaire et l'évaluation des recherches, des expériences en cours et des courants de pensée actuels dans le champ de l'intervention sociale en milieu pluriethnique. On y examinera les éléments de conjoncture sociale, politique et économique qui déterminent les conditions de l'intervention sociale dans un tel milieu et divers aspects de la dynamique de l'intégration des immigrants et des réfugiés à la société canadienne et québécoise (le rapport au travail, le rapport aux institutions, les dynamiques personnelles et familiales, etc.). On y analysera diverses pratiques (organismes publics et parapublics et organismes gouvernementaux) tant dans les pratiques avec les individus que dans les pratiques communautaires. Enfin, on tentera d'identifier les conditions favorables au renouvellement des pratiques d'intervention sociale dans ce secteur.

TRS7165 Santé et inégalités sociales

Ce séminaire propose de discuter des enjeux liés aux théories, aux politiques et aux pratiques sociales ayant cours afin d'analyser la relation santé-inégalités sociales. Étude du niveau socioéconomique comme prédicteur de maladie, qu'elle soit physique ou mentale au delà des facteurs de risque en présence : âge, sexe, type de ménage, ethnie, alcool, tabac, masse corporelle, soutien social. Analyse de l'impuissance ou du manque de contrôle sur sa destinée comme hypothèse explicative. Examen de l'objectif d'amélioration de l'espérance de vie en bonne santé et des limites inhérentes aux interventions qui visent à modifier uniquement les habitudes de vie par rapport à celui de la réduction des inégalités sociales.

TRS719X Séminaire à contenu variable

Ce séminaire à contenu variable a pour objectifs de permettre la présentation de travaux qui ne peuvent être couverts dans le cadre d'un autre cours. Il porte donc sur des questions, thèmes ou problématiques qui seront définis à chaque occasion par le professeur responsable.

TRS7205 Groupes et pratiques d'empowerment

Ce cours a comme objectifs l'approfondissement des théories et des concepts liés à l'empowerment et à l'utilisation du groupe dans l'appropriation du pouvoir personnel et collectif. Il vise également à développer une analyse et une attitude critiques à l'égard des pratiques de groupe dites d'empowerment. L'étudiant sera invité à réfléchir sur son pouvoir comme intervenant et sera initié à l'utilisation de la réflexivité dans un contexte d'intervention. Enfin, le cours vise aussi à identifier les pratiques de groupe novatrices qui s'inscrivent dans les pratiques sociales contribuant à l'exercice de la citoyenneté. Analyse et critique des différentes conceptions de l'empowerment et leurs théories respectives; les concepts-clés et les éléments constituant le processus d'empowerment; le groupe, les processus groupaux et l'aide mutuelle comme pierres angulaires de l'émergence de l'empowerment; les forces et les limites de certains modèles d'intervention de groupe en fonction du concept d'empowerment.

TRS7215 Organisation communautaire, citoyenneté et élargissement de l'espace démocratique

Les objectifs de ce séminaire sont de connaître les différentes écoles de pensée concernant l'exercice de la démocratie et réfléchir aux pratiques d'organisation communautaire favorisant un tel exercice. Ce séminaire veut permettre une réflexion sur les pratiques d'organisation communautaire visant l'élargissement de l'espace démocratique en s'appuyant sur différentes écoles de pensée. Présentation de ces écoles et de leur définition de l'exercice du politique. Examen de stratégies d'intervention à mettre en œuvre pour favoriser cet exercice et analyse critique d'expériences passées ou en cours.

TRS7225 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle

Cette démarche autobiographique, réalisée en petit groupe, vise à développer une réflexion critique sur les pratiques des travailleurs sociaux et les possibilités et conditions de leur renouvellement. Mise en place de balises théoriques et méthodologiques. Apports disciplinaires variés sur diverses notions : travail social, intervention sociale, identité (professionnelle, personnelle et sociale), parcours biographique, etc. Production individuelle d'un récit des expériences dans le champ de l'intervention sociale et du travail social le cas échéant, oralement puis par écrit, et partage. Herméneutique collective du corpus de récits. Retour

sur le renouvellement des pratiques en travail social et mise en relief de la place individuelle et collective qu'y occupent les travailleurs sociaux.

TRS7235 Pratiques urbaines de l'intervention sociale

Ce cours vise à faire comprendre le rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la construction du lien social et des cadres de l'intervention sociale; à dégager les enjeux associés au processus d'intervention selon les réalités sociales urbaines traitées; à explorer des pistes d'analyse de pratiques urbaines d'intervention sociale. Étude critique des pratiques urbaines de l'intervention sociale tant dans leur application communautaire qu'étatique. Analyse des transformations de l'espace urbain en fonction des enjeux relatifs aux villes contemporaines dans un contexte de mondialisation des marchés et de métropolisation. Enjeux associés à la régionalisation et la localisation de la gestion de l'intervention sociale. Examen du rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la problématique du lien social et de l'intervention sociale. Analyse de pratiques d'intervention sociale sous l'angle des rapports à l'espace urbain (ex. : réduction des méfaits, intervention de proximité, prévention sociale, tolérance zéro, logement social, squattage, socialisation communautaire, médiation sociale, développement local).

TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de cerner la réalité des environnements sociopolitiques porteurs du développement d'actions communautaires et d'entreprises collectives. Dans le contexte de crise structurelle où les scénarios néolibéraux remettent en question l'espace public et les réponses de l'État aux besoins de la population, des mouvements sociaux s'affairent à réintroduire la solidarité dans l'activité économique, à formuler des réponses citoyennes à des besoins nouveaux et à refaçonner l'État social. Le «modèle québécois» est remis en question. Un nouveau modèle de développement émerge. L'action communautaire et les entreprises collectives y contribuent. De quelles manières? A quelles conditions? Dans quel contexte? Le séminaire examinera les conditions d'émergence et de pérennité des initiatives, des actions et des entreprises collectives et les nouveaux rapports institutionnels qui les régissent.

TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de cerner la réalité des nouveaux services de proximité en examinant de manière critique le contexte des mutations économiques, démographiques, culturelles et politiques qui les portent. Sont identifiés «de proximité» les services qui visent à soutenir les personnes, les familles et les collectivités locales dans leur environnement quotidien, dans l'amélioration de leurs conditions de vie, dans l'aménagement de leurs loisirs, dans l'organisation de leurs activités culturelles, dans la protection de leur environnement, etc. Ce sont entre autres les services de garde et d'aide à la petite enfance; les services à domicile; les initiatives pour résoudre des problèmes d'alimentation, de logement, de transport, d'emplois, de loisirs, d'information, de droits, etc. Les mutations en cours soulèvent des enjeux de société importants quant à la qualité de vie des personnes, le développement des communautés et la reconfiguration des politiques publiques. En quoi et sous quels rapports les initiatives citoyennes, les actions communautaires et les entreprises d'économie sociale y participent et y contribuent. Quel est leur apport spécifique et novateur? Ce séminaire inclut six sorties d'observation sur le terrain.

TRS735X Séminaire

Ce séminaire, à contenu variable, porte sur des thèmes de recherche développés par des professeurs des départements concernés ou des collègues invités. Il a comme objectif de permettre au professeur responsable de faire bénéficier les étudiants de ses recherches en cours.

TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse

Les objectifs de ce cours sont les suivants : définir la jeunesse selon le contexte social; préciser le rôle joué par l'État; identifier et illustrer les principaux mécanismes utilisés pour intervenir : stigmatisation et contrôle social; analyser et comparer des pratiques promotionnelles, préventives, curatives, socioculturelles et communautaires pour en cerner les enjeux et les limites.; dégager des alternatives pour comprendre et agir autrement dans ce champ. Afin d'atteindre ces objectifs, ce cours s'intéressera aux différents contextes de vie des jeunes : famille, école, travail, loisirs, rue, etc. Il portera une attention particulière aux types d'intervention qui marquent ce champ, que ce soit en milieu institutionnel (ex. : Centres Jeunesse, CLSC) ou communautaire (Travail de rue, Maison de Jeunes, Maisons d'hébergement, etc.).

TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage

Ce cours veut permettre aux étudiants : de connaître les principales écoles de pensée dans le champ de l'intervention auprès des familles et de leur entourage, tant dans leurs fondements théoriques que dans leurs pratiques respectives; de reconnaître et de prendre en compte dans l'intervention la complexité des différents paramètres pouvant influencer la réalité des familles; de s'approprier différents repères méthodologiques favorisant l'intégration de la complexité des situations familiales présentées; de cerner les différents nœuds éthiques et les différents paradoxes inhérents à l'intervention en contexte d'autorité. Les thèmes suivants seront abordés : présentation de différentes écoles de pensée dans le champ de l'intervention clinique auprès des familles et de leur entourage; analyse de la demande et de la non-demande; intrication des cartes institutionnelles et familiales; jeux relationnels et pressions institutionnelles; le symptôme comme langage adapté au contexte; dilemmes éthiques et paradoxes rencontrés dans l'intervention en contexte d'autorité.

TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société

Ce cours devrait permettre d'appréhender les multiples transformations de la famille dans le contexte des sociétés occidentales contemporaines; de repérer les enjeux sociaux, éthiques, politiques et économiques associés à cette reconfiguration des familles; d'analyser l'impact des changements apportés au code civil et aux lois québécoises touchant la famille sur les rapports sociaux de sexe, sur les conceptions de la parentalité, de la filiation, et sur les rapports intergénérationnels; et enfin, d'explorer des stratégies en vue du renouvellement des pratiques étatiques et communautaires (féministes et familiales) à l'égard des familles. En privilégiant une approche comparative avec d'autres États, ce séminaire sera l'occasion de réfléchir sur la pertinence et les objectifs des divers programmes sociaux mis en place pour soutenir les familles dans l'exercice de leurs responsabilités. Sera soumis à l'étude le rôle joué par divers mouvements sociaux dans la transformation des lois et des pratiques familiales. Enfin, ce cours mettra en évidence des projets initiés par différents acteurs sociaux.

TRS7605 Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale

Ce séminaire porte sur l'analyse des pratiques à l'égard des personnes âgées et des contextes actuels d'intervention. Il veut permettre aux étudiants d'opérer un retour critique sur leur expérience pratique en leur fournissant des outils d'analyse des services et des programmes gérontologiques et gériatriques, à domicile, en milieu de vie substitut ou institutionnel, relevant des secteurs publics, privés et communautaires. Une place sera accordée à l'étude des pratiques novatrices et des modèles d'intervention en émergence (approches milieu de vie, outil d'évaluation unique, réseaux intégrés de services, etc.). Les discussions porteront sur les enjeux sociaux, politiques, éthiques et professionnels associés aux pratiques d'intervention en gérontologie sociale.

TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale

Ce séminaire propose d'examiner la réalité et la spécificité féminine du vieillissement. Il veut susciter une prise de conscience de l'importance de considérer la question du genre dans la recherche et l'intervention en gérontologie, et l'importance de considérer la question générationnelle dans la recherche et l'intervention féministe. Plus spécifiquement, les étudiants seront sensibilisés aux inégalités et préjugés dont sont victimes les femmes aînées et aux rôles accrus et responsabilités qu'elles exercent dans notre société. À cette fin, l'expérience féminine du vieillissement sera examinée, en portant un regard critique sur les différents aspects de la vie des femmes âgées et les dynamiques sociales qui les conditionnent : profil de santé des aînées et surmédicalisation des femmes, habitation en solo, féminisation de la pauvreté et inégalités des régimes de pension, transformation de la famille et responsabilités des femmes âgées (aidantes «naturelles», grand-mères, etc.). Les questions relatives à l'ethnicité et au vieillissement des femmes, de même qu'à la retraite au féminin seront aussi abordées. Finalement, quelques pratiques d'intervention féministe seront analysées et on discutera de l'engagement social des aînées et de la militance grise.

TRS7625 Vieillissement, transformations sociales et politiques sociales

Ce séminaire a pour but l'examen critique des politiques sociales associées au vieillissement en les situant dans le contexte actuel de transformations sociales.
Les premières rencontres verront à introduire les concepts d'âge et de vieillissement, à brosser un portrait des personnes âgées et des nouveaux visages du vieillissement, et à réfléchir sur les représentations sociales de la vieillesse. L'analyse portera ensuite sur l'apport et les limites des politiques instituées en vue de répondre aux besoins croissants et diversifiés des personnes âgées et sur le rôle exercé par les divers acteurs sociaux (famille, groupes communautaires, entreprises privées et d'économie sociale). Parmi les thèmes étudiés, mentionnons : la retraite, les pensions et les programmes de «sécurité de la vieillesse», la politique de soutien à domicile et le système sociosanitaire, les mécanismes de protection contre la discrimination et l'exploitation des personnes âgées, etc. Une attention particulière sera accordée aux phénomènes de désinstitutionnalisation des personnes âgées, de privatisation et de communautarisation des services.

TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

Ce cours veut permettre aux étudiants : d'acquérir des connaissances théoriques sur la situation de la maladie grave, de la maladie terminale et du deuil dans nos sociétés contemporaines; de connaître et d'analyser

différents programmes et pratiques d'intervention qui prévalent au Québec et ailleurs dans ce champ; d'identifier des repères méthodologiques ayant trait à l'intervention auprès des personnes gravement malades et de leurs proches ainsi qu'auprès des endeuillés. Les thèmes suivants seront abordés : caractéristiques de la maladie grave, terminale et du deuil dans les sociétés contemporaines; la transformation des pratiques autour de la question de l'information donnée à la personne malade et à ses proches; les peurs face à la maladie fatale; la philosophie et l'historique des soins palliatifs; la trajectoire de la maladie dans le contexte du virage ambulatoire; les problèmes éthiques rencontrés en situation de maladie grave et de fin de vie; l'accompagnement des endeuillés.

TRS8015 Projet de mémoire (6 cr.)

Dans le cadre de cette activité, l'étudiant sera appelé à consulter le cadre théorique et méthodologique de son projet de mémoire. Articulée sur un rapport individuel entre l'étudiant et son directeur de mémoire, cette démarche vise l'intégration des acquis théoriques et pratiques de l'étudiant à la problématique du programme par la rédaction d'un projet qui intègre les étapes d'un processus de recherche (recension des écrits, problématisation, développement des instruments de recherche, proposition d'un échéancier et construction d'une bibliographie sommaire). Cette activité s'inscrit dans une démarche préliminaire à la réalisation du mémoire.

TRS8020 Séminaire de mémoire

Le séminaire de mémoire vise à soutenir l'étudiant dans l'avancement de ses travaux de recherche menant à la réalisation de différentes étapes de son mémoire, dans un contexte qui facilite l'encadrement et la discussion. Dans le cadre de cette activité, l'étudiant aura l'occasion de présenter son projet initial, de placer sa propre démarche scientifique en lien avec celles des autres participants du séminaire, de discuter des perspectives méthodologique et analytique, le tout dans un cadre qui permet l'intégration des connaissances acquises.
Préalable(s) : TRS8015 Projet de mémoire (6 cr.)

TRS8025 Mémoire (18 cr.)

Le mémoire fera la démonstration que l'étudiant a des aptitudes pour mener à bien une activité de recherche de qualité et pertinente à la problématique du programme. Il devra manifester chez l'étudiant la capacité d'analyser scientifiquement une forme spécifique d'intervention sociale, de la situer à l'intérieur d'un cadre théorique bien intégré, et de souligner les rapports qui peuvent s'établir entre un cadre théorique et la forme d'intervention sociale analysée. En d'autres termes, le mémoire, tout en comportant une base de pratique sociale, devra se présenter comme un exercice de distanciation critique visant à synthétiser, sous un nouveau jour, la théorie et la pratique relatives à l'intervention sociale.
Préalable(s) : TRS8015 Projet de mémoire (6 cr.)

TRS8115 Stage (9 cr.)

Le stage vise à permettre l'approfondissement d'une dimension de la pratique en travail social afin de développer une expertise particulière. Il veut donner l'occasion de se perfectionner en regard d'une problématique, d'une approche, d'un mode d'intervention ou d'action dans une optique de renouvellement des pratiques sociales. Il peut prendre des formes variées : intervention spécialisée, projet innovant, programmation de services, etc. Il peut être réparti sur deux trimestres consécutifs.

TRS8120 Séminaire de stage

Le séminaire de stage veut donner à l'étudiant la possibilité de développer une posture réflexive quant à sa démarche de stage, dans un contexte qui facilite l'encadrement et la discussion sur les expériences en cours et les perspectives d'analyse qui s'en dégagent. Il vise également à permettre à l'étudiant d'amorcer la rédaction de son essai. L'étudiant devra donc y présenter son projet initial, faire état du déroulement de sa démarche et des questionnements qui émergent de sa pratique, et rédiger les bases de son essai, le tout dans un cadre qui permet l'intégration des connaissances acquises.

TRS8125 Essai (9 cr.)

L'essai a pour objectif de permettre de rendre compte de son expérience d'apprentissage et de la contribution originale de son projet de stage dans une perspective à la fois exhaustive et rigoureuse. Il va donc au-delà d'un simple rapport d'évaluation de l'expérience de stage et se rapproche d'un mémoire, compte tenu des exigences scientifiques qui lui sont associées. L'étudiant doit adopter une perspective critique, rigoureuse et réflexive sur l'ensemble de sa démarche. L'essai doit comprendre une présentation des objectifs poursuivis durant le stage, de la problématique, du cadre théorique, de la méthodologie, une analyse critique des résultats en lien avec la position de départ et inclure en conclusion des pistes pour le renouvellement des pratiques sociales.
Préalable(s) : TRS8115 Stage (9 cr.)

TXM700 Bilan des connaissances et courants actuels

Cours relevant de l'Université de Sherbrooke
L'objectif de ce cours est de mettre à jour ses connaissances des approches disciplinaires, des données de recherche et des courants existants dans le champ de la toxicomanie au Québec. Évolution et situation du secteur de la toxicomanie au Québec. L'interdisciplinarité du phénomène : dimensions biologiques, psychologiques et sociales. Bilan épidémiologique, connaissances des facteurs de risque et de protection, résultats des actions. Les courants théoriques et pratiques de référence pour l'intervention dans le milieu : promotion de la santé, prévention primaire et secondaire, réduction des méfaits.

TXM701 Toxicomanie et politiques publiques

Cours relevant de l'Université de Sherbrooke
L'objectif de ce cours est de comprendre les rapports historiques et actuels entre toxicomanie et politique et leurs incidences dans le contexte de l'intervention. Survol des rapports entre politique et toxicomanie dans l'histoire. Le tournant des années 1970 et les choix politiques en matière de substances psychotropes : moraliste, paternaliste et libéral. Étude de cas. Modèles juridiques du prohibitionnisme et de la réduction des méfaits. Tensions entre les politiques internationales, nationales et locales. Tensions entre les impératifs de sécurité et de santé publiques. Connaissance des politiques publiques en matière de drogues et exercice pratique d'application à travers l'élaboration d'une politique cohérente et crédible pour le milieu.

URB7000 Méthodes d'évaluation en planification

Ce cours présente un cadre conceptuel et méthodologique destiné à faciliter la prise de décision dans les problèmes urbains. L'étude de projets concrets permettra de dégager comment s'élabore une problématique et montrera dans quelle mesure il est possible de recourir à certaines approches, en particulier à une analyse en termes d'avantages-coûts pour évaluer les modalités les plus adéquates pour atteindre un objectif.

URB7003 Analyse et gestion des transports

Étude des besoins en desserte intra et interurbaine et en transport de personnes et de marchandises, analyse de la dynamique fonctions urbaines - transport - urbanisation et des interrelations transport-communications, inventaire des infrastructures et des équipements actuels et évaluation de leur degré d'utilisation; problématique de l'intégration des modes et de l'utilisation maximale des équipements : estimation des coûts sociaux liés aux alternatives de transport de personnes; principes et modalités de répartition des charges aux usagers et à la communauté.

URB7006 Analyse et gestion de l'environnement

Analyse du milieu bâti, naturel et agricole; inventaire des ressources eau, air, sol et bilan de leurs modes d'exploitation et de dispositions; identification des problèmes majeurs de protection de l'environnement; articulation des rapports entre la notion de qualité de la vie et une conjoncture économique donnée; établissement des coûts sociaux imputables à la dégradation des ressources; appréciation du prix d'un environnement sain; étude des principes et outils de gestion et de contrôle des ressources et des milieux; survol de la technologie d'appoint.

URB7008 Contrôle de l'utilisation du sol

Ce cours étudie les interrelations entre l'utilisation du sol, les politiques foncières et d'urbanisme, la fiscalité municipale, les infrastructures de transport, l'accessibilité, les forces du marché et les groupes sociaux. Axé sur l'étude de cas réels, il fera ressortir les principales options pour une politique foncière.

URB8000 Séminaire de synthèse

Séminaire visant à faire la synthèse des aspects sociopolitiques, économiques, spatiaux et décisionnels de l'analyse et de la gestion urbaine à partir de l'étude de cas tirés du domaine des finances municipales, du transport, du logement, des services communautaires et/ou de l'écologie. Le séminaire mettra l'accent sur les implications décisionnelles de la prise en compte de divers aspects du phénomène urbain.

URB8001 Rapport d'activités (6 cr.)

Rédaction d'un rapport d'activité sous la direction d'un professeur du programme de maîtrise en analyse et gestion urbaines. Ce rapport vise à faire une synthèse de l'expérience acquise dans des activités de gestion urbaine ainsi que par des éléments théoriques vus dans le programme.