



Perspectives professionnelles

BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE

MISE EN GARDE

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances observées sur le marché du travail. Nous vous invitons à les utiliser avec prudence et à bonifier votre recherche d'information à l'aide d'autres sources crédibles.

Révisé :
Septembre 2017

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Dans cette section, toutes les données sont extraites des sources disponibles les plus récentes (recherche effectuée en avril 2016).

FACULTÉ : SCIENCES HUMAINES

PROGRAMME : PSYCHOLOGIE

INSERTION PROFESSIONNELLE

- Selon l'enquête effectuée auprès des personnes diplômées du baccalauréat en psychologie de 2009-2010 à 2012-2013 (Service de planification académique et de recherche institutionnelle, UQAM) :
 - 26 % des répondants se trouvaient principalement sur le marché du travail.
 - De ce nombre, 68 % avaient obtenu un emploi à temps plein et 64 % un emploi permanent.
 - 66 % des répondants poursuivaient leurs études.
 - Leur activité professionnelle se trouvait principalement dans les secteurs de la santé et des services sociaux (47 %), de l'enseignement et de l'éducation (13 %), du commerce, des ventes et services (13 %) ainsi que du tourisme, des sports et loisirs (10 %).
- Selon les données de l'« Enquête nationale auprès des ménages » d'Emploi-Avenir Québec :
 - Environ 58 % des salariés des services communautaires et sociaux travaillaient en 2011 dans le secteur de la santé et de l'assistance sociale.
 - 15 % se retrouvaient dans l'administration publique, surtout comme responsables de l'administration des programmes de la sécurité du revenu, principalement dans les administrations provinciale et municipale.
 - Environ 14 % étaient dans le secteur des associations, surtout dans les organisations civiques et amicales (8 %).
- Selon l'enquête « La relance à l'université » du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2013) auprès des diplômés en psychologie :
 - 33 % se trouvaient principalement sur le marché du travail.
 - De ce nombre, 74 % avaient obtenu un emploi à temps plein.
 - 62 % poursuivaient leurs études.
- Il y a une augmentation de la demande de services de relation d'aide : les effets positifs des interventions sont de mieux en mieux connus et documentés (*Le guide des professions 2012-2013*).

- Selon Emploi-Avenir Québec (2015), au cours des dernières années, le nombre de travailleurs des services communautaires et sociaux a très fortement augmenté. Ceci s'explique par la forte hausse de l'éventail, l'intensité des besoins de services sociaux et la prise en charge d'une partie croissante de ces besoins par des organismes communautaires.

Étant donné que le réseau communautaire est maintenant bien établi et que le nombre de prestataires de la sécurité du revenu devrait continuer à diminuer, on prévoit que le nombre de travailleurs des services communautaires et sociaux augmentera fortement au cours des prochaines années.

- De nombreux travailleurs des services communautaires et sociaux commencent leur carrière dans des organismes communautaires, pour la poursuivre après quelques années dans des postes au sein des secteurs publics et parapublics.

Le nombre de personnes affectées à la prestation de services sociaux dans les établissements publics et parapublics a augmenté, entre autres, en raison des investissements importants du gouvernement provincial dans les entreprises d'économie sociale, souvent spécialisées dans les services auprès de populations spécifiques.

Par exemple, entre 1999-2000 et 2012-2013, selon les données des « Indicateurs de gestion des commissions scolaires » du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), le nombre de postes occupés par les membres du personnel professionnel avait augmenté de plus de 90 % (Emploi-Avenir Québec, 2015).

- Pour les personnes qui satisfont aux exigences de l'Ordre des psychologues du Québec, l'ajout de l'exigence du doctorat en psychologie crée une sérieuse pénurie de main-d'œuvre (*Le guide des professions 2012-2013*).

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés peuvent travailler dans tous les domaines reliés à la qualité de vie des personnes.

- Administration publique
- Agences de publicité
- Centres de détention et établissements correctionnels
- Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail
- Enseignement collégial ou universitaire
- Entreprises d'assurances
- Fondations et organismes de charité
- Organismes communautaires (foyers de groupe, maisons de transition, centres communautaires, centres d'hébergement, refuges, haltes-accueils, services familiaux, santé mentale, toxicomanie, organismes d'action sociale)
- Organismes de coopération internationale
- Organismes de sondages
- Services à la jeunesse, protection de la jeunesse
- Services de santé et services sociaux
- Société de l'assurance automobile du Québec

PROFESSIONS LIÉES AU DOMAINE

- Administratrice, administrateur de tests
- Agente, agent d'aide socioéconomique
- Agente, agent de développement
- Agente, agent de liaison, relationniste
- Agente, agent de logement public, de centres d'hébergement
- Agente, agent de probation, de libération conditionnelle
- Agente, agent de programmes
- Agente, agent de recherche (2^e cycle)
- Agente, agent des droits de la personne
- Agente, agent des relations humaines
- Agente, agent des services sociaux et communautaires
- Agente, agent d'évaluation des services
- Agente, agent d'immigration ou de citoyenneté
- Analyste d'enquêtes
- Analyste de programmes et de politiques (services familiaux, protection de l'enfance, services sociaux et communautaires, environnement, assurance-emploi, normes du travail, équité en matière d'emploi, condition féminine, intégration des personnes en situation de handicap, etc.)
- Animatrice sociale, animateur social
- Chargée, chargé de projet (interculturel, adoption, aide sociale)
- Conseillère, conseiller en évaluation et recherches sociales
- Conseillère, conseiller en réadaptation
- Conseillère, conseiller en toxicomanie
- Conseillère familiale, conseiller familial
- Coopérante, coopérant
- Coordinatrice, coordonnateur de bénévoles
- Enseignante, enseignant au collégial ou à l'université (avec études aux cycles supérieurs)
- Formatrice, formateur en alphabétisation populaire
- Génagogue
- Investigatrice, investigateur à la curatelle publique (fonction publique québécoise)
- Intervenante psychosociale, intervenant psychosocial (toxicomanie, jeunesse, situations de crise, visites surveillées, services à domicile, déficience intellectuelle, santé mentale, réadaptation sociale, etc.)
- Organisatrice, organisateur communautaire
- Planificatrice, planificateur de services sociaux

EXEMPLES DE TÂCHES SPÉCIFIQUES

Travailleuse, travailleur des services sociaux et communautaires

- Rencontrer les individus ou groupes pour établir l'historique de la personne ou des personnes du groupe et préparer des rapports d'admission.
- Évaluer les forces et faiblesses des individus ou groupes.
- Aider les individus ou groupes à faire la part des solutions qui s'offrent à eux et à élaborer des plans d'action, tout en leur fournissant de l'encadrement.
- Diriger les individus ou groupes vers d'autres services sociaux ou les aider à trouver et utiliser les ressources qui existent dans la collectivité (aide juridique, médicale, financière, logement, emploi, transport, garderies et autres services).

- Conseiller les individus ou groupes qui demeurent dans des foyers de groupe et des maisons de transition, superviser leurs activités et contribuer à la planification avant et après la libération.
- Participer à la sélection des individus pour les programmes.
- Organiser des ateliers de dynamique de la vie, des programmes de désintoxication et de gestion du comportement, des services à la jeunesse et d'autres programmes de services communautaires et sociaux sous la surveillance de professionnels de la santé ou des services sociaux.
- Rencontrer les individus ou groupes pour évaluer leur progrès, les encourager et discuter de différents problèmes ou difficultés.
- Aider à évaluer l'efficacité des programmes en surveillant attentivement les changements de comportement chez les individus et leurs réactions aux interventions.
- Donner des conseils et aider les bénéficiaires d'aide sociale ou de pensions.
- Fournir des services d'intervention et d'hébergement d'urgence.
- Mettre en œuvre et organiser la prestation de services précis dans la collectivité.
- Entretenir des relations avec d'autres organismes de services sociaux et fournisseurs de soins de santé intervenant auprès des mêmes individus ou groupes afin de fournir des renseignements et de s'enquérir de leurs progrès.
- Coordonner les activités bénévoles des organismes de services sociaux, des établissements de soins de santé et des organisations artistiques et sportives.
- Tenir, s'il y a lieu, des statistiques sur les programmes à des fins d'évaluation et de recherche.

Recherchiste en matière de politiques sociales et d'enquêtes sociales

- Élaborer des programmes et des projets de loi sociaux, ou des propositions fondées sur des analyses démographiques, sociales et économiques ainsi que sur l'évaluation de projets pilotes.
- Élaborer des questionnaires, effectuer et coordonner des enquêtes.
- Analyser des données.
- Compiler et interpréter des statistiques sur des questions sociales et dans les secteurs de politique sociale.

Planificatrice, planificateur des services sociaux

- Effectuer des recherches.
- Élaborer des programmes sociaux.
- Évaluer, coordonner et faire connaître les services sociaux existants.
- S'assurer qu'il n'y a pas de chevauchement entre ces services.

Source : Emploi-Québec

CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME FAVORISANT L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Les étudiants doivent suivre, dès le 1^{er} trimestre, un cours de sensibilisation aux pratiques de la psychologie qui les amèneront, entre autres, à rencontrer des psychologues pratiquant dans différents milieux (industriel/organisationnel, santé, éducation, pratique privée, communautaire) et à prendre connaissance des travaux de recherche des professeurs. Ce cours leur permet de mieux orienter leur cheminement dans le programme.
- Les étudiants de 3^e année qui se destinent à une carrière universitaire peuvent réaliser une activité de recherche sous supervision individuelle.
- L'admissibilité à l'Ordre des psychologues du Québec est assujettie à la réussite du doctorat en psychologie.

PERSPECTIVES SALARIALES

Selon l'étude « Le marché du travail et de l'emploi au Québec – Perspectives d'emploi par profession 2013-2017 » et le site Information sur le marché du travail (IMT) d'Emploi-Québec, le revenu annuel des professions suivantes qui ont un lien avec le baccalauréat en psychologie s'établissait ainsi :

Professions	Emplois estimés ¹	Revenu annuel ²	Perspectives
Agente, agent d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu	8 000	52 000 \$	Acceptables
Agente, agent de probation et de libération conditionnelle	700	65 000 \$	Acceptables
Travailleuse, travailleur des services sociaux et communautaires	22 000	38 000 \$	Acceptables
Enseignante, enseignant au niveau collégial et autre instructrice, instructeur de programmes de perfectionnement	37 000	63 000 \$	Favorables
Rechercheuse, experte-conseil, expert-conseil et agente, agent de programmes en politiques sociales	8 000	58 000 \$	Acceptables
Psychologue (doctorat exigé)	9 000	64 000 \$	Favorables

1. Nombre d'emplois estimé en 2012

2. Revenu annuel moyen d'emplois à temps plein en 2010

Selon REPÈRES, le salaire annuel moyen des professions suivantes qui ont un lien avec le baccalauréat en psychologie s'établissait ainsi :

Professions	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Conseillère, conseiller en réadaptation (compagnies d'assurance, CSST et SAAQ)	38 000 \$ à 42 999 \$	75 000 \$ à 84 999 \$	2016
Psychosociologue (doctorat exigé)	48 000 \$ à 52 999 \$	85 000 \$ à 99 999 \$	2017

Note : Le taux horaire est généralement plus bas en début de carrière.

Selon les données du site IMT d'Emploi-Québec, le salaire horaire moyen (2014-2016) des psychologues (répondant aux exigences de l'Ordre des psychologues du Québec) s'établissait ainsi :

Minimum¹	20 \$
Médian²	38,46 \$
Maximum³	46,25 \$

1. Le salaire minimum correspond au 1^{er} décile. Cette valeur est un bon indice des salaires d'entrée sur le marché du travail.
2. Valeur qui divise en 2 parties égales la population en emploi, c'est-à-dire que la moitié a un salaire inférieur au salaire horaire médian et l'autre moitié, un salaire supérieur.
3. Valeur qui sépare les 90 % des personnes en emploi dont les salaires horaires sont les plus faibles des 10 % des personnes en emploi dont les salaires horaires sont les plus élevés. Cette valeur est un bon indice des salaires les plus élevés dans la profession.

ATOUTS RECHERCHÉS PAR LES EMPLOYEURS

- Des compétences relationnelles reliées au travail au sein d'équipes multidisciplinaires sont demandées.
- Pour les conseillers en réadaptation, la connaissance de la terminologie employée dans le secteur médical ainsi que de la réadaptation est un atout.
- De l'expérience et une formation supplémentaire permettent d'accéder à des postes professionnels des services sociaux tels que thérapeutes conjugaux ou familiaux.
- Pour exercer la profession d'agente, agent d'assurance emploi, d'immigration et du revenu, plusieurs années d'expérience en gestion ou en application de règlements peuvent être exigées.
- La personne bachelière en psychologie peut suivre une formation complémentaire, par exemple en gérontologie, en toxicomanie ou en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED).

SOURCES ET LIENS UTILES

- [Association canadienne pour la santé mentale : La santé mentale pour tous](#)
- [Association des intervenants en dépendance du Québec](#)
- [Association québécoise des psychologues scolaires](#)
- [Avenir en santé](#)
- [Chantier de l'économie sociale](#)
- [CSMO-ÉSAC](#)
- [Département de psychologie de l'UQAM](#)
- [Emploi-Avenir Québec](#)
- [Emploi-Québec :](#)
 - [Information sur le marché du travail \(IMT\)](#)
 - [Les chiffres clés de l'emploi au Québec, édition 2015](#)
 - [Le marché du travail au Québec – Perspectives d'emploi par profession 2013-2017](#)
 - [Le marché du travail et de l'emploi par industrie au Québec – Perspectives à moyen \(2013-2017\) et à long termes \(2013-2022\)](#)
 - [Le marché du travail au Québec – Perspectives à long terme 2012-2021](#)
- [Fédération des professionnelles et des professionnels de l'éducation du Québec](#)
- [LANGLOIS, Jacques. *Le guide 2012-2013 des professions*, Saint-Laurent, Éditions du nouveau pédagogique, 2011, 351 p.](#)
- [Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur : \[Enquêtes Relance\]\(#\)](#)
- [Ordre des psychologues du Québec](#)
- [REPÈRES](#), l'outil officiel en information scolaire et professionnelle
- [Réseau de l'action bénévole du Québec](#)
- [Réseau de soins palliatifs du Québec](#)
- [Service de planification académique et de recherche institutionnelle \(SPARI\)](#), « Enquête auprès des diplômés de l'UQAM », données internes, 2009-2010 et 2011-2012.
- [Société québécoise de psychologie du travail et des organisations \(SQPTO\)](#)