



Perspectives professionnelles

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

MISE EN GARDE

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances observées sur le marché du travail. Nous vous invitons à les utiliser avec prudence et à bonifier votre recherche d'information à l'aide d'autres sources crédibles.

Révisé :
Septembre 2017

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Dans cette section, toutes les données sont extraites des sources disponibles les plus récentes (recherche effectuée en mars 2016 et en juillet 2017).

FACULTÉ : SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PROGRAMME : BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

CONCENTRATIONS : FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE – SCIENCES HUMAINES/UNIVERS SOCIAL – MATHÉMATIQUES – SCIENCE ET TECHNOLOGIE – FORMATION ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

INSERTION PROFESSIONNELLE

- Selon l'enquête effectuée auprès des diplômés de 2009 à 2013 du baccalauréat en enseignement secondaire par le Service de planification académique et de recherche institutionnelle (SPARI) de l'UQAM :
 - 88 % des répondants étaient principalement sur le marché du travail et 7 % poursuivaient leurs études.
 - 75,4 % des enseignants en emploi travaillaient à temps complet.
 - 83 % occupaient un emploi non permanent (contractuel ou temporaire).
 - 95 % des répondants travaillaient dans le secteur de l'enseignement.
- De 1990 à 2014, les sciences sociales et l'enseignement ont été la 2^e catégorie professionnelle à avoir connu les gains d'emplois les plus importants. En effet, « l'emploi dans les professions liées à [...] l'enseignement [...] a doublé au cours de la période » (Emploi-Québec, 2015).
- Le taux de chômage est faible : seulement 2,8 % au Québec (Jobboom, 2016).
- La formation en enseignement secondaire est comprise parmi les 25 formations gagnantes dans le *Palmarès des carrières 2016* de Jobboom, qui sélectionne ses lauréats à partir de plusieurs critères : les perspectives sur le marché du travail, l'emploi lié à la formation et le salaire hebdomadaire moyen.
- Selon l'étude « Le marché du travail au Québec – Perspectives à long terme 2012-2021 » d'Emploi-Québec, « quatre domaines de compétence se démarqueront par un rythme de croissance de leur effectif plus élevé que celui de l'emploi total (0,6 % par année) d'ici 2021 [...] au 3^e rang, les professions [...] de l'enseignement ».
- Selon Jobboom :
 - Les perspectives sont excellentes pour les enseignants au secondaire.
 - Dans les couronnes nord et sud de Montréal, dans la région de l'Outaouais et dans le Nord-du-Québec et la Côte-Nord, les enseignants se font plus rares, en raison notamment de la forte concentration de jeunes familles.
 - Dans tout le réseau, les enseignants spécialisés en langue seconde, en mathématiques et en sciences naturelles et appliquées sont les plus recherchés.

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Commissions scolaires
- Établissements scolaires privés
- Maisons d'édition produisant du matériel didactique

PROFESSIONS LIÉES AU DOMAINE

- Enseignante, enseignant au secondaire
- Conseillère, conseiller pédagogique
- Conseillère, conseiller à la formation
- Direction et direction adjointe (avec une formation de 2^e cycle)
- Gestionnaire dans une commission scolaire

EXEMPLES DE TÂCHES SPÉCIFIQUES

- Préparer la matière à enseigner, conformément à un programme d'études approuvé et selon une séquence favorisant l'apprentissage.
- Dresser des plans de cours selon les champs d'intérêt, le rythme et le style d'apprentissage des élèves.
- Enseigner aux élèves selon un plan méthodique des cours magistraux, des discussions, des présentations audiovisuelles, des laboratoires, etc.
- Préparer des devoirs, examens, épreuves écrites ou orales, afin d'évaluer les progrès réalisés.
- Échanger avec les parents ou tuteurs et les autorités scolaires sur les résultats des élèves ainsi que sur leurs comportements et difficultés.
- Participer à la mise sur pied et à la réalisation d'activités parascolaires, d'associations d'élèves, de périodes de récupération et d'aide aux devoirs.

Source : REPÈRES, l'outil officiel en information scolaire et professionnelle

CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME FAVORISANT L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- La Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM est la plus importante au Québec : elle forme près de 25 % des enseignants du Québec.
- Selon l'enquête faite par le SPARI, 88 % des diplômés de 2009 à 2013 estimaient que la formation acquise durant leurs études était utile ou très utile à l'accomplissement de leurs tâches.

- Le baccalauréat donne accès au brevet d'enseignement émis par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
- La formation offerte au baccalauréat en enseignement accorde une grande importance à la culture et aux particularités de l'école pluriethnique.
- Les étudiants peuvent réaliser un stage à l'étranger.
- Chaque automne, des employeurs viennent sur le campus de l'UQAM pour recruter les futurs diplômés des baccalauréats en enseignement. Plusieurs employeurs se déplacent pour offrir des postes, dont les principales commissions scolaires de la région et celles plus éloignées, ainsi que les établissements scolaires privés.

PERSPECTIVES SALARIALES

Selon l'étude « Le marché du travail et de l'emploi au Québec – Perspectives d'emploi par profession 2013-2017 » et le site Information sur le marché du travail (IMT) d'Emploi-Québec, le revenu annuel des professions suivantes reliées au baccalauréat en enseignement secondaire s'établissait ainsi :

Profession	Emplois estimés ¹	Revenu annuel ²	Perspectives
Enseignante, enseignant au secondaire	51 000	60 000 \$	Favorables
Agente, agent de programmes, recherchiste et experte-conseil, expert-conseil en politiques de l'enseignement	7 000	66 000 \$	Favorables
Directrice, directeur d'école et administratrice, administrateur de programmes d'enseignement au primaire et au secondaire	7 000	83 000 \$	Favorables

1. Nombre d'emplois estimé en 2012

2. Revenu annuel moyen d'emplois à temps plein en 2010

Selon REPÈRES, en moyenne, le salaire annuel minimum et maximum de la profession suivante reliée au baccalauréat en enseignement secondaire s'établissait ainsi :

Profession	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Enseignante, enseignant au secondaire	38 000 \$ à 42 999 \$	75 000 \$ à 84 999 \$	2017

Note : Le taux horaire est généralement plus bas en début de carrière.

Selon le site IMT d'Emploi-Québec, le salaire horaire moyen (2014-2016) des enseignants au secondaire s'établissait ainsi :

Minimum¹	22,50 \$
Médian²	36,81 \$
Maximum³	46,27 \$

1. Le salaire minimum correspond au 1^{er} décile. Cette valeur est un bon indice des salaires d'entrée sur le marché du travail.
2. Valeur qui divise en 2 parties égales la population en emploi, c'est-à-dire que la moitié a un salaire inférieur au salaire horaire médian et l'autre moitié, un salaire supérieur.
3. Valeur qui sépare les 90 % des personnes en emploi dont les salaires horaires sont les plus faibles des 10 % des personnes en emploi dont les salaires horaires sont les plus élevés. Cette valeur est un bon indice des salaires les plus élevés dans la profession.

ATOUTS RECHERCHÉS PAR LES EMPLOYEURS

Selon Jobboom (2014) :

- Généralement, les jeunes diplômés commenceront leur carrière par des contrats de remplacement ou de la suppléance dans plusieurs écoles et pourront ensuite obtenir un poste permanent dans une commission scolaire.
- Beaucoup de finissants font de la suppléance dès la fin de leurs études et sont déjà connus des commissions scolaires, grâce aux stages.
- Une excellente connaissance de sa matière et une grande curiosité sont indispensables pour réussir dans la profession. Avec Internet, les jeunes ont accès à un flot d'information. Il faut savoir répondre à leurs interrogations, les aiguiller et leur apprendre à distinguer une bonne source d'une mauvaise.

Par ailleurs, les enseignants doivent :

- Bien connaître les élèves, leurs défis et leur psychologie. La motivation des élèves et la gestion des conflits en classe sont des défis quotidiens.
- Maîtriser parfaitement le français à l'écrit comme à l'oral.
- Maintenir leurs connaissances à jour tout le long de leur carrière pour explorer les nouvelles approches pédagogiques ou pour en apprendre davantage sur les plus récents changements apportés aux programmes en assistant à des journées de formation continue offertes par les commissions scolaires. Des universités proposent aussi des séances de perfectionnement, en psychologie de l'adolescence ou en gestion de classe, par exemple.

Les enseignants peuvent aussi :

- Collaborer à diverses recherches universitaires qui ont pour objectif de soutenir leur développement professionnel.
- Décider, au cours de leur carrière, de poursuivre leurs études aux cycles supérieurs, par exemple en orthopédagogie, en administration de l'éducation, en éducation relative à l'environnement.

Une problématique éprouvée dans leur école pourrait faire l'objet d'une recherche scientifique à la maîtrise.

SOURCES ET LIENS UTILES

- [Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec \(APEQ\)](#)
- [Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante \(CRIFPE\)](#)
- [Direction de la formation et de la titularisation du personnel scolaire](#)
- [Emploi-Avenir Québec](#)
- [Emploi-Québec](#) :
 - [Information sur le marché du travail \(IMT\)](#)
 - [Les chiffres clés de l'emploi au Québec, édition 2015](#)
 - [Le marché du travail au Québec – Perspectives d'emploi par profession 2013-2017](#)
 - [Le marché du travail et de l'emploi par industrie au Québec – Perspective à moyen \(2013-2017\) et long terme \(2013-2022\)](#)
 - [Le marché du travail au Québec — Perspectives à long terme 2012-2021](#)
- [Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM](#)
- [Fédération des commissions scolaires du Québec](#)
- [Jobboom](#) :
 - [Carrières d'avenir : Formation des enseignants au secondaire](#)
 - [Éducation : former la relève](#)
- [LANGLOIS, Jacques. *Le guide 2012-2013 des professions*, Saint-Laurent, Éditions du Renouveau pédagogique, 2011, 351 p.](#)
- [Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur](#) :
 - [Enquêtes Relance](#)
 - [Les différentes voies d'accès à la profession enseignante](#)
- [REPÈRES](#), l'outil officiel en information scolaire et professionnelle
- [Service de planification académique et de recherche institutionnelle \(SPARI\) \(2015\)](#).
« Enquête auprès des diplômés de l'UQAM », données internes.