

Mot du recteur



Depuis 1969, l'Université du Québec à Montréal (UQAM) s'est affirmée, dans le réseau des universités québécoises et canadiennes, par ses programmes d'études et ses contributions en recherche et création, par sa force d'innovation, par son ouverture d'esprit et par sa volonté de participer pleinement au progrès social, économique et culturel du Québec. Créée dans le contexte de la réforme de l'éducation québécoise de la Révolution tranquille pour accroître l'accessibilité aux études universitaires et rapprocher l'institution universitaire du milieu, l'UQAM a incorporé des établissements d'éducation porteurs de riches traditions pédagogiques, scientifiques et culturelles: le collège Sainte-Marie fondé en 1848, trois écoles de formation d'enseignants, dont l'École normale Jacques-Cartier inaugurée en 1857, et l'École des Beaux-Arts de Montréal instituée en 1922.

L'UQAM occupe un campus moderne, à la fine pointe de la technologie, et elle offre l'enseignement aux trois cycles dans près de 300 programmes d'études régulièrement mis à jour, dont plusieurs sont uniques au Québec. Notre Université est engagée dans le soutien de la mobilité étudiante et des réseaux de coopération scientifique, procurant ainsi à la formation une dimension internationale essentielle. La mission d'enseignement s'associe à une activité de recherche et de création de haut niveau; la créativité et le dynamisme exceptionnels de l'UQAM sont reconnus partout et d'abord par près de 40 000 étudiantes et étudiants qui la fréquentent.

Plus d'un millier de professeurs et autant de personnes chargées de cours œuvrent à la réalisation de la mission de l'Université.

L'UQAM bénéficie aussi du travail d'un personnel de soutien et d'une équipe de gestionnaires qui mettent leurs compétences, leur expérience éprouvée et leur dévouement au service de la qualité et de la réussite, dans tous les services, dans toutes les unités. Près de 200 000 diplômés témoignent de la valeur de la formation dispensée par l'UQAM.

Présente dans la grande région de Montréal notamment par ses centres d'études universitaires, l'UQAM offre à ses étudiants de réelles conditions d'accessibilité.

Je vous invite à découvrir l'UQAM. C'est une belle communauté de femmes et d'hommes dont les ressources, les énergies et les efforts se consacrent avant tout à la vie de l'esprit, au développement et à la transmission des savoirs au bénéfice des personnes et de la société. Le campus, avec ses édifices, ses résidences, ses laboratoires, ses ateliers, ses studios d'enregistrement, ses galeries d'art, ses salles de spectacles et son centre sportif, se déploie au cœur de la ville, dans un quartier empreint de culture, de patrimoine et d'avant-garde tout à la fois, le Quartier latin de Montréal à l'est et le Quartier des spectacles que voisine, à l'ouest, le Complexe scientifique Pierre-Dansereau.

L'UQAM est une présence vibrante et rayonnante au cœur de la métropole.

Les gens de l'UQAM sont à votre service pour vous assurer une formation de la plus haute qualité. Votre succès est notre fierté !

Le recteur

Claude Corbo

Mot du vice-recteur à la vie académique



À l'UQAM, nous mettons tout en œuvre pour soutenir nos étudiants dans leur cheminement universitaire par des programmes d'encadrement adaptés et des services spécialisés. La qualité de la vie étudiante, la rigueur au plan académique et la réussite des étudiants figurent au cœur de notre mission et inspirent toute la dynamique universitaire.

L'UQAM offre des programmes aux trois cycles d'études universitaires, que se partagent l'École des sciences de la gestion et six facultés : Arts, Communication, Science politique et droit, Sciences, Sciences de l'éducation, et Sciences humaines. Elle offre plus de 180 programmes de premier cycle – baccalauréats, certificats, programmes

courts de premier cycle – qui couvrent les disciplines de base ainsi que des domaines de pointe. Aux cycles supérieurs, l'Université offre plus de 110 programmes – doctorats, maîtrises, formations courtes spécialisées – assurant aux étudiants une souplesse de cheminement dans leurs études. Ces formations sont en lien direct avec les besoins du marché du travail et de la société. Les travaux pratiques, stages et projets enrichissent votre curriculum vitae et valident votre intérêt pour votre discipline.

Les étudiants ont accès à un soutien financier. L'Université soutient par ailleurs de manière efficace ses étudiants demandant des bourses d'excellence auprès de grands organismes subventionnaires. Depuis plusieurs années, elle figure dans le peloton de tête des universités québécoises pour le nombre de bourses de doctorat octroyées par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.

À l'UQAM, la mission de formation est nourrie par sa recherche axée sur les préoccupations sociales et ses innovations en création. L'Université compte d'ailleurs quelque 60 chaires de recherche et 20 centres de recherche. L'UQAM dispute, année après année, le premier rang aux autres universités canadiennes de sa catégorie pour l'obtention de fonds de recherche du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, et ses équipes se classent parmi les meilleures dans plusieurs disciplines aux concours du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada et à ceux des Instituts de recherche en santé du Canada. L'Université est aussi engagée dans les programmes de mobilité étudiante et les réseaux de coopération scientifique afin d'assurer à la formation sa dimension internationale essentielle.

Soyez assurés que nous ferons tout ce qui est possible pour vous faciliter l'atteinte des objectifs que vous vous êtes fixés. Votre réussite est aussi la nôtre!

Le vice-recteur à la Vie académique

Robert Proulx

Mot du directeur général de la Télé-université



L'essor extraordinaire de l'« université à distance » dans le monde constitue l'un des phénomènes les plus frappants de l'heure. Au Royaume-Uni et en Allemagne, les universités qui attirent désormais le plus grand nombre d'étudiants sont l'Open University et la Fernuniversität, deux établissements de formation à distance. En Espagne et en Amérique latine, l'Universidad Nacional de Educación a Distancia rivalise avec l'Université ouverte de Catalogne. La Hollande, le Portugal et la Grèce ont aussi leur université nationale ouverte et à distance. Même la vénérable Université catholique de Louvain, fondée en 1425, développe intensivement ses enseignements à distance. En Asie, où les besoins de formation sont à la mesure des défis démographiques et économiques, on

a vu se multiplier des « méga-universités à distance », comme l'Open University of China ou l'Universitas Terbuka en Indonésie.

Au Québec, où l'on n'échappe pas à la tendance, c'est la TÉLUQ qui répond aux attentes de ceux qui souhaitent poursuivre leurs études universitaires à distance. Chaque année, elle accueille près de 18 000 étudiants dans ses programmes de certificat, de baccalauréat et de maîtrise. Elle permet aussi aux étudiants sur campus, de faire à distance un ou plusieurs cours pour compléter leur programme par entente interuniversitaire. C'est l'étudiant qui choisit son cheminement, à temps plein ou à temps partiel, de même que la date de début de ses cours, son horaire et son rythme d'apprentissage.

Développés et dispensés sous l'autorité d'un professeur et d'une équipe multidisciplinaire, les cours de la TÉLUQ sont spécialement conçus pour se dérouler à distance. Chaque étudiant est encadré par un tuteur ou un chargé d'encadrement qui répond à ses questions, commente ses travaux et examens et l'accompagne dans chacun de ses cours. Tout l'arsenal des moyens modernes de communication sert à diffuser l'enseignement et à assurer l'encadrement. L'apprentissage se fait à partir d'une démarche multimédia : lectures, vidéos, documents audio, sites Web, etc.

La TÉLUQ offre 360 cours et plus de 75 programmes, y compris un doctorat conjoint avec l'UQAM. Les domaines de formation les plus fréquentés sont l'administration, la gestion des ressources humaines, la comptabilité, la communication, la psychologie, l'éducation, les langues, l'informatique et les sciences. À quelques exceptions près, les cours ne sont pas contingentés et sont offerts tous les trimestres, même l'été.

La formule à distance répond mieux que jamais aux réalités nouvelles, notamment aux besoins de conciliation travail, famille et études. Je vous invite à en faire l'essai.

Le directeur général

Raymond Duchesne